

Министерство образования и науки Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

2016г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Муниципальная статистика

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное  
управление

Направленность (профиль): муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента,  
канд. экон. наук, доцент

«28» августа 2017г.



С.Г. Косенко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Королюк Е.В. д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Колодня Е.А., канд. экон. наук, доцент, заведующая кафедрой экономики, бухгалтерского учета и менеджмента, ОЧУ ВО «АСПИ»

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины  
«Муниципальная статистика»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	Косенко С.Г. 

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Учебный курс Б1.В.10 «Муниципальная статистика» является важнейшей отраслью знаний, которая вооружает методологией экономического анализа. Принятие управленческих решений на всех уровнях – от общегосударственного, регионального до муниципального уровня – невозможно без должного статистического обеспечения.

Именно статистические данные позволяют определить состояние массовых явлений и процессов, входящих в предмет ведения органов местного самоуправления, выявить основные тенденции развития сети учреждений муниципального образования, исследовать уровень жизни населения и другие социально-экономические явления и процессы.

Целью преподавания дисциплины Б1.В.10 «Муниципальная статистика» является: овладение обучающимися теоретическими основами статистического исследования, изучения основных существующих методов расчета различных статистических показателей и организации статистических исследований и возможности их применения при его анализе, а также в обучении слушателей методам статистического анализа социально-экономического положения муниципального образования.

При работе над курсом необходимо широко сочетать теоретическую подготовку с изучением и анализом вопросов, обеспечивающих процесс статистического анализа на уровне муниципального образования.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины «Муниципальная статистика» предусматривается решение следующих задач:

- привитие слушателям навыков исчисления статистических показателей в условиях муниципального образования и вооружение их знаниями об изменениях в социально-экономических процессах;

- получение представления о способах исследования взаимосвязи между различными сторонами деятельности учреждений муниципального образования, о принципах изучения массовых явлений, об изменениях в социально-экономических процессах;

- изучение методов построения и анализа основных статистических показателей, научить слушателей использовать основные методы обработки и анализа данных наблюдения и эксперимента;

- обучение слушателей использованию основных методов обработки и анализа данных статистического исследования в профессиональной деятельности.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Муниципальная статистика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Основные положения и методы дисциплины «Муниципальная статистика» базируются на методологии и понятийном аппарате таких дисциплин, как «Статистика», «Теория управления», «Государственная и муниципальная служба» и др.

Дисциплина «Муниципальная статистика» является основополагающей для продолжения изучения таких дисциплин, как: «Прогнозирование и планирование», «Принятие и исполнение государственных решений», «Экономика государственного и муниципального сектора», «Методы принятия управленческих решений» и др.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Муниципальная статистика» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-6	Владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем; параметры анализа систем и процессов; методы исследования систем и процессов; основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ; количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества; методологии и методику применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния	оценивать состояние системы; выявлять влияние внешней среды на систему; проводить исследование систем и процессов; структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов; использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; развивать	навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев; навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой; навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев; навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

		экономической, социальной, политической среды основные математические модели принятия решений	способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности	
ПК-8	Способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	методологию информационно-коммуникационных технологий, теоретические основы формирования информационного обеспечения процесса управления; инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности; тенденции и перспективы развития и использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач; определять направления использования и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в экономике и управлении	навыками использования информационно-коммуникационных технологий для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений на уровне управления организацией

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, форма контроля: экзамен.

Распределение по видам работ (заочная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры, курс (часы)			
		3			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>10,3</b>	<b>10,3</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		-	-
Занятия лекционного типа	4	4		-	-
Лабораторные занятия	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6		-	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>89</b>	<b>89</b>			
Курсовая работа	-	-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	29	29		-	-
Анализ научно-методической литературы	10	10		-	-
Выполнение индивидуальных заданий	10	10		-	-
Реферат, эссе	20	20			
Подготовка к текущему контролю	20	20		-	-
<b>Контроль:</b>	<b>8,7</b>	<b>8,7</b>			
Подготовка к экзамену	8,7	8,7			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>10,3</b>	<b>10,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на третьем курсе (заочная форма обучения).

Наименование раздела дисциплины	Количество часов			
	Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа СРС
		Л	ПЗ	
Тема 1. Теоретические основы муниципальной статистики. Система показателей муниципальной статистики	16	1	-	15
Тема 2. Статистика населения и рынка труда муниципального образования	15	-	1	14
Тема 3. Статистика ЖКХ	14	1	1	12
Тема 4. Статистика учреждений здравоохранения, образования,	13		1	12

культуры				
Тема5. Статистика инфраструктуры МО.	14	1	1	12
Тема 6. Статистические методы оценки социально-экономического положения МО	15		1	14
Тема 7. Статистика социального развития и уровня жизни населения МО	12	1	1	10
<b>КСР</b>	-			
<b>ИКР</b>	<b>0,3</b>			
<b>Контроль</b>	<b>8,7</b>			
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>89,0</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа, СРС – самостоятельная работа.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Наименование раздела, темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
Тема 1. Теоретические основы муниципальной статистики. Система показателей муниципальной статистики	Понятие, предмет и методы и задачи муниципальной статистики. Нормативная база муниципальной статистики. Классификации и группировки в муниципальной статистике. Процесс становления муниципальной статистики Опыт земской статистики в дореволюционной России. Понятие о системе показателей муниципальной статистики. Частные показатели муниципальной статистики. Обобщающие показатели муниципальной статистики. Статистический паспорт муниципального образования	Реферат (Р), Эссе (Э)
Тема 3. Статистика ЖКХ	Состав отраслей ЖКХ. Статистика жилищного хозяйства муниципального образования. Статистика коммунального хозяйства. Показатели, характеризующие статистику ЖКХ.	Реферат (Р)
Тема5. Статистика инфраструктуры МО.	Статистика предприятий торговли. Статистика транспорта и транспортного обслуживания. Статистика предприятий связи. Особенности исчисления валовой продукции в торговле. Показатели развития инфраструктуры муниципального образования. Оценка обеспеченности населения предприятиями	Реферат (Р)

	розничной торговли, общественного питания. Товарообороты торговли и общепита. Анализ потенциала рынка товаров и услуг.. Статистическая оценка комплексности развития социальной инфраструктуры в муниципальных образованиях. Сравнительный анализ этих процессов. Исчисление валовой продукции строительства	
Тема 7. Статистика социального развития и уровня жизни населения МО	Основные задачи статистики уровня жизни народа. Показатели доходов населения. Показатели потребления и расходов населения. Показатели социальной дифференциации населения. Статистика жилищных условий населения Система показателей статистики уровня жизни населения. Статистическое изучение уровня жизни малообеспеченных слоев населения.	Реферат (Р), Эссе (Э)

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
Тема 1. Теоретические основы муниципальной статистики. Система показателей муниципальной статистики	1 Расскажите о предмете и методах и задачах муниципальной статистики. 2 Выделите нормативную базу муниципальной статистики. 3 Какие Вы знаете группировки в муниципальной статистике? 4 Как происходил процесс становления муниципальной статистики? 5 Расскажите о системе показателей муниципальной статистики. 6 Что представляют собой частные показатели муниципальной статистики? 7 Какие Вы знаете обобщающие показатели муниципальной статистики? 8 Что представляет собой статистический паспорт муниципального образования?	Устный опрос (У о)
Тема 2. Статистика населения и рынка труда муниципального образования	1 Какие источники данных используются для статистического исследования населения муниципального образования? 2 Что подразумевается под численностью и составом населения? 3 Какова методика расчета показателей численности и состава населения? 4 Что представляет собой естественное и механическое движение населения муниципального образования? 5 Как производится расчет перспективной численности населения? 6 Сделайте определение понятий: «занятые»,	Устный опрос (У.о.), Тестирование (Т), Ситуационное задание (С.з.)

	<p>«безработные»</p> <p>7 Расскажите о задачах и источниках данных статистики труда.</p> <p>8 Расскажите о трудовых ресурсах муниципального образования</p> <p>9 Какие показатели численности, состава и движения трудовых ресурсов Вы знаете?</p> <p>10 Как происходит построение балансов трудовых ресурсов?</p> <p>11 Как проводится статистический анализ занятости и безработицы населения?</p> <p>12 Что представляет собой статистика трудовых конфликтов?</p> <p>13 На что направлена статистика профессиональных заболеваний?</p>	
Тема 3. Статистика ЖКХ	<p>1 Перечислите состав отраслей ЖКХ.</p> <p>2 Что представляет собой статистика жилищного хозяйства муниципального образования.</p> <p>3 Что представляет собой статистика коммунального хозяйства?</p> <p>4 Какие показатели, характеризующие статистику ЖКХ Вы знаете?</p>	Устный опрос (У о), Тестирование (Т),
Тема 4. Статистика учреждений здравоохранения, образования, культуры	<p>1 Расскажите о статистических исследованиях учреждений образования муниципального образования?</p> <p>2 Как происходят статистические исследования учреждений культуры и искусства?</p> <p>3 Как происходят статистические исследования учреждений здравоохранения?</p> <p>4 Каковы особенности статистики бытового обслуживания?</p> <p>5 Как происходят статистические исследования предприятий сети общественного питания?</p> <p>6 Как происходят статистические исследования учреждений науки и НТП?</p>	Устный опрос (У о)
Тема 5. Статистика инфраструктуры МО.	<p>1 Как происходят статистические исследования предприятий торговли.</p> <p>2 Как происходят статистические исследования предприятий транспорта и транспортного обслуживания.</p> <p>3 Расскажите о статистическом исследовании предприятий связи</p> <p>4 Выделите особенности исчисления валовой продукции в торговле.</p> <p>5 Каковы показатели развития инфраструктуры муниципального образования.</p> <p>6 Как происходит оценка обеспеченности населения предприятиями розничной торговли, общественного питания?</p> <p>7 Как производится анализ потенциала рынка товаров и услуг?</p> <p>8 Как проводится статистическая оценка</p>	Устный опрос (У.о.), Тестирование (Т), Ситуационные задания (С 3)

	комплексности развития социальной инфраструктуры в муниципальных образованиях?	
Тема 6. Статистические методы оценки социально-экономического положения МО	<p>1 Какие статистические методы оценки социально-экономического положения муниципального образования Вы знаете?</p> <p>2 Какие статистические методы сравнительного анализа социально-экономического положения муниципального образования Вы знаете?</p> <p>3 Как происходит аналитическая обработка информации для проведения анализа социально-экономического положения МО?</p> <p>4 Что представляет собой метод рейтинговой оценки?</p> <p>5 Перечислите признаки сопоставимости экономических показателей</p>	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Ситуационное задание (С.з.)
Тема 7. Статистика социального развития и уровня жизни населения МО	<p>1 Какие основные задачи статистики уровня жизни народа Вы знаете?</p> <p>2 Расскажите о показателях доходов населения.</p> <p>3 Какие показатели потребления и расходов населения Вы знаете?</p> <p>4 Каковы показатели социальной дифференциации населения?</p> <p>5 Как проводится статистическое исследование жилищных условий населения?</p> <p>6 Перечислите показатели уровня жизни населения, используемые в статистических исследованиях.</p> <p>7 Что представляет собой статистическое изучение уровня жизни малообеспеченных слоев населения.</p>	Устный опрос (У.о.), Тестирование (Т), Ситуационное задание (С.з.)

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### 2.3.4 Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2018 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и

	литературы	утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2018 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2018 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенции ПК-6, ПК-8 подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

##### **Примерные вопросы для устного опроса**

**Тема 1. Теоретические основы муниципальной статистики. Система показателей муниципальной статистики**

- 1 Расскажите о предмете и методах и задачах муниципальной статистики.
- 2 Выделите нормативную базу муниципальной статистики.
- 3 Какие Вы знаете группировки в муниципальной статистике?
- 4 Как происходил процесс становления муниципальной статистики?

- 5 Расскажите о системе показателей муниципальной статистики.
- 6 Что представляют собой частные показатели муниципальной статистики?
- 7 Какие Вы знаете обобщающие показатели муниципальной статистики?
- 8 Что представляет собой статистический паспорт муниципального образования?

### **Тема 2. Статистика населения и рынка труда муниципального образования**

- 1 Какие источники данных используются для статистического исследования населения муниципального образования?
- 2 Что подразумевается под численностью и составом населения?
- 3 Какова методика расчета показателей численности и состава населения?
- 4 Что представляет собой естественное и механическое движение населения муниципального образования?
- 5 Как производится расчет перспективной численности населения?
- 6 Сделайте определение понятий: «занятые», «безработные»
- 7 Расскажите о задачах и источниках данных статистики труда.
- 8 Расскажите о трудовых ресурсах муниципального образования
- 9 Какие показатели численности, состава и движения трудовых ресурсов Вы знаете?
- 10 Как происходит построение балансов трудовых ресурсов?
- 11 Как проводится статистический анализ занятости и безработицы населения?
- 12 Что представляет собой статистика трудовых конфликтов?
- 13 На что направлена статистика профессиональных заболеваний?

### **Тема 3. Статистика ЖКХ**

- 1 Перечислите состав отраслей ЖКХ.
- 2 Что представляет собой статистика жилищного хозяйства муниципального образования.
- 3 Что представляет собой статистика коммунального хозяйства?
- 4 Какие показатели, характеризующие статистику ЖКХ Вы знаете?

### **Тема 4. Статистика учреждений здравоохранения, образования, культуры**

- 1 Расскажите о статистических исследованиях учреждений образования муниципального образования?
- 2 Как происходят статистические исследования учреждений культуры и искусства?
- 3 Как происходят статистические исследования учреждений здравоохранения?
- 4 Каковы особенности статистики бытового обслуживания?
- 5 Как происходят статистические исследования предприятий сети общественного питания?
- 6 Как происходят статистические исследования учреждений науки и НТП?

### **Тема 5. Статистика инфраструктуры МО**

- 1 Как происходят статистические исследования предприятий торговли.
- 2 Как происходят статистические исследования предприятий транспорта и транспортного обслуживания.
- 3 Расскажите о статистическом исследовании предприятий связи
- 4 Выделите особенности исчисления валовой продукции в торговле.
- 5 Каковы показатели развития инфраструктуры муниципального образования.
- 6 Как происходит оценка обеспеченности населения предприятиями розничной торговли, общественного питания?
- 7 Как производится анализ потенциала рынка товаров и услуг?
- 8 Как проводится статистическая оценка комплексности развития социальной инфраструктуры в муниципальных образованиях?

### **Тема 6. Статистические методы оценки социально-экономического положения**

## **МО**

- 1 Какие статистические методы оценки социально-экономического положения муниципального образования Вы знаете?
- 2 Какие статистические методы сравнительного анализа социально-экономического положения муниципального образования Вы знаете?
- 3 Как происходит аналитическая обработка информации для проведения анализа социально-экономического положения МО?
- 4 Что представляет собой метод рейтинговой оценки?
- 5 Перечислите признаки сопоставимости экономических показателей

### **Тема 7. Статистика социального развития и уровня жизни населения МО**

- 1 Какие основные задачи статистики уровня жизни народа Вы знаете?
- 2 Расскажите о показателях доходов населения.
- 3 Какие показатели потребления и расходов населения Вы знаете?
- 4 Каковы показатели социальной дифференциации населения?
- 5 Как проводится статистическое исследование жилищных условий населения?
- 6 Перечислите показатели уровня жизни населения, используемые в статистических исследованиях.
- 7 Что представляет собой статистическое изучение уровня жизни малообеспеченных слоев населения.

### **Примерные тесты по дисциплине**

- 1 Критический момент переписи - это:
  - а) время, в течение которого проводится перепись
  - б) момент, когда проводится опрос жителей помещения
  - в) момент, по состоянию на который собирается информация о населении
  - г) период сбора информации о населении
  - д) время обработки данных о населении
- 2 Постоянное население - это:
  - а) лица, никогда не выезжавшие из данного населенного пункта
  - б) лица, имеющие постоянную прописку;
  - в) лица, обычно проживающие на данной территории, независимо от их местонахождения на момент учета
  - г) лица, включенные в перепись населения
  - д) верно (б, в)
- 3 Выберите относительный показатель естественного движения населения:
  - а) число родившихся
  - б) число прибывших на постоянное жительство
  - в) коэффициент естественного прироста
  - г) возрастные коэффициенты смертности
  - д) абсолютный миграционный прирост
- 4 В статистике населения единицей наблюдения чаще всего является:
  - а) отдельный человек или семья
  - б) население в целом
  - в) наличное население
  - г) в зависимости от гражданства
  - д) населенный пункт
- 5 Естественный прирост населения:
  - а) разность между числом родившихся и числом умерших
  - б) сумма числа родившихся и числа умерших

- в) разность между числом умерших и числом родившихся
- г) число выбывших и умерших лиц
- д) разность между прибывшими и убывшими

6 Выберите показатель механического движения населения:

- а) число родившихся
- б) абсолютный миграционный прирост
- в) общий коэффициент смертности
- г) вероятность дожить до определенного возраста
- д) среднее число живущих в определенном возрасте

7 Выберите правильное определение маятниковой миграции:

- а) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой
- б) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно
- в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства
- г) несистематическое перемещение населения
- д) систематическое перемещение населения

8 Специальный коэффициент рождаемости определяется:

- а) отношением родившихся к числу умерших
- б) отношением числа родившихся к числу женщин
- в) отношением числа родившихся к числу женщин репродуктивного возраста
- г) отношением разницы между родившимися и умершими к числу женщин
- д) отношением разницы между родившимися и умершими к численности населения

9 Коэффициент жизненности определяется:

- а) отношением родившихся к числу умерших
- б) отношением числа родившихся к числу женщин
- в) отношением числа родившихся к числу женщин репродуктивного возраста
- г) отношением разницы между родившимися и умершими к числу женщин
- д) отношением разницы между родившимися и умершими к численности населения

10 Экономически активное население – это:

- а) все рабочее население
- б) часть населения, которая предлагает свой труд для поднятия экономического положения страны
- в) все население страны
- г) часть населения, которая предлагает свой труд для производства товаров и услуг
- д) трудоспособное население

11 Какой показатель характеризует наличие рабочей силы в любой момент времени:

- а) явочное число работников
- б) неявка по всем причинам
- в) списочный состав работников
- г) среднявочное число работников
- д) среднесписочный состав работников

12 Как определяется выработка:

а)  $W = q * T$

б)  $W = \frac{q}{T}$

в)  $W = \frac{T}{q}$

г)  $\bar{W} = \frac{\sum W_i T_i}{\sum T_i}$

- д) нет правильного ответа

13 С помощью какого метода изучается в статистике динамика производительности труда:

- а) сводки и группировки
- б) средних величин
- в) индексного метода
- г) балансовый метод
- д) относительных величин

14 Табельный фонд времени определяется:

- а) календарный фонд + чел-дни, приходящиеся на выходные и праздники
- б) календарный фонд – чел-дни, приходящиеся на выходные и праздники
- в) календарный фонд \* чел-дни, приходящиеся на выходные и праздники
- г) календарный фонд - чел-дни, приходящиеся на больничные
- д) календарный фонд /чел-дни, приходящиеся на выходные и праздники

15 Для оценки интенсивности движения трудовых ресурсов используются показатели:

- а) коэффициенты оборота по приему, выбытию
- б) коэффициенты текучести
- в) коэффициенты замещения рабочей силы
- г) верно (а, б, в)
- д) нет правильного ответа

16 Трудовые ресурсы равны (по численности):

- а) сумме экономически активного населения и экономически неактивного населения
- б) сумме занятых в экономике, безработных трудоспособного возраста и экономически неактивного населения трудоспособного возраста
- в) сумме занятых в экономике, численности лиц трудоспособного возраста, обучающихся с отрывом от производства, численности лиц трудоспособного возраста, не занятых в экономике
- г) сумме занятых и незанятых в экономике
- д) сумме занятых в экономике

17 Если выработка продукции в единицу времени увеличилась на 5,0%, то трудоемкость единицы продукции:

- а) увеличилась на 5,0%
- б) снизилась на 4,8%
- в) снизилась на 5,0%
- г) не изменилась
- д) увеличилась на 2,25%

18 Если за 2 ч производится 400 единиц изделий, то трудоемкость (в минутах на единицу продукции) составляет:

- а) 0,5
- б) 0,45
- в) 0,4
- г) 0,3
- д) 0,33

19 Если среднедневная выработка продукции возросла в 1,02 раза, а продолжительность рабочего дня сократилась на 2%, то среднечасовая выработка:

- а) не изменилась
- б) уменьшилась на 4,1%
- в) увеличилась на 4,1%
- г) уменьшилась на 2,04%
- д) увеличилась на 2,04%.

20 Если объем продукции (в натуральном выражении) увеличился на 8%, а количество отработанного времени при производстве этой продукции возросло на 5%, то трудоемкость единицы продукции:

- а) увеличилась на 3,0%

- б) снизилась на 2,8%
- в) снизилась на 3,0%
- г) увеличилась на 13%
- д) снизилась на 13%

21. Под естественным движением трудовых ресурсов понимается:

- а) изменение их численности, не связанное с миграцией населения
- б) изменение их численности, обусловленное различными факторами
- в) изменение баланса трудовых ресурсов
- г) перераспределение трудовых ресурсов по территории страны
- д) перераспределение трудовых ресурсов по отраслям и сферам экономики

22 Под механическим движением трудовых ресурсов понимается:

- а) изменение их численности, не связанное с миграцией населения
- б) изменение их численности, обусловленное миграцией
- в) изменение баланса трудовых ресурсов
- г) перераспределение трудовых ресурсов по территории страны
- д) перераспределение трудовых ресурсов по отраслям и сферам экономики

23 При составлении баланса трудовых ресурсов занятое население группируется:

- а) по возрасту
- б) по образованию
- в) по видам деятельности
- г) по формам собственности
- д) по видам деятельности и по формам собственности

24 Коэффициент трудоспособного населения – это:

- а) доля трудоспособного населения в общей численности населения
- б) доля занятого населения в общей его численности
- в) число лиц нетрудоспособного возраста в расчете на 1000 человек трудоспособного возраста
- г) доля экономически активного населения в общей численности населения
- д) доля занятого населения в общей численности трудовых ресурсов

25 Коэффициент занятости населения:

- а) доля трудоспособного населения в общей численности населения
- б) доля занятого населения в общей его численности
- в) число лиц нетрудоспособного возраста в расчете на 1000 человек трудоспособного возраста
- г) доля экономически активного населения в общей численности населения
- д) доля занятого населения в общей численности трудовых ресурсов

26 Коэффициент общей нагрузки:

- а) доля трудоспособного населения в общей численности населения
- б) доля занятого населения в общей его численности
- в) число лиц нетрудоспособного возраста в расчете на 1000 человек трудоспособного возраста
- г) доля экономически активного населения в общей численности населения
- д) доля занятого населения в общей численности трудовых ресурсов

27 Коэффициент занятости трудовых ресурсов:

- а) доля трудоспособного населения в общей численности населения
- б) доля занятого населения в общей его численности
- в) число лиц нетрудоспособного возраста в расчете на 1000 человек трудоспособного возраста
- г) доля экономически активного населения в общей численности населения
- д) доля занятого населения в общей численности трудовых ресурсов

28 Коэффициент использования списочного состава определяется:

- а) отношением списочной численности к числу календарных дней исследуемого периода

- б) отношением числа явившихся к списочной численности
- в) отношением среднего числа явившихся к списочной численности
- г) отношением списочной численности к объему произведенной продукции
- д) отношением среднего числа фактически работавших лиц к средней списочной численности, исчисленной по рабочим дням

29 Коэффициент оборота рабочей силы по приему определяется:

- а) отношением числа принятых на работу к средней списочной численности работников
- б) отношением числа выбывших к средней списочной численности работников
- в) отношением числа принятых на работу к числу выбывших
- г) отношением явочного числа работников к средней списочной численности работников
- д) отношением числа работников, состоявших в списочном составе весь рассматриваемый период к средней списочной численности работников предприятия

30 Коэффициент восполнения работников определяется:

- а) отношением числа принятых на работу к средней списочной численности работников
- б) отношением числа выбывших к средней списочной численности работников
- в) отношением числа принятых на работу к числу выбывших
- г) отношением явочного числа работников к средней списочной численности работников
- д) отношением числа работников, состоявших в списочном составе весь рассматриваемый период к средней списочной численности работников предприятия

31 Коэффициент постоянства кадров определяется:

- а) отношением числа принятых на работу к средней списочной численности работников
- б) отношением числа выбывших к средней списочной численности работников
- в) отношением числа принятых на работу к числу выбывших
- г) отношением явочного числа работников к средней списочной численности работников
- д) отношением числа работников, состоявших в списочном составе весь рассматриваемый период к средней списочной численности работников предприятия

32 Коэффициент оборота по выбытию определяется:

- а) отношением числа принятых на работу к средней списочной численности работников
- б) отношением числа выбывших к средней списочной численности работников
- в) отношением числа принятых на работу к числу выбывших
- г) отношением явочного числа работников к средней списочной численности работников
- д) отношением числа работников, состоявших в списочном составе весь рассматриваемый период к средней списочной численности работников предприятия

33 Коэффициент использования рабочего периода определяется:

- а) отношением средней фактической продолжительности рабочего дня к средней установленной продолжительности рабочего дня
- б) отношением фактической продолжительности рабочего периода в днях к числу рабочих дней в периоде
- в) отношением числа рабочих дней в периоде к фактической продолжительности рабочего периода
- г) отношением числа фактически отработанных чел-часов за период к числу фактически отработанных чел-дней
- д) отношением числа фактически отработанных чел-дней к числу фактически отработанных чел-часов за период

34 Коэффициент использования продолжительности рабочего дня определяется:

- а) отношением средней фактической продолжительности рабочего дня к средней установленной продолжительности рабочего дня
- б) отношением фактической продолжительности рабочего периода в днях к числу рабочих дней в периоде
- в) отношением числа рабочих дней в периоде к фактической продолжительности рабочего периода

- г) отношением числа фактически отработанных чел-часов за период к числу фактически отработанных чел-дней
- д) отношением числа фактически отработанных чел-дней к числу фактически отработанных чел-часов за период
- 35 Средняя продолжительность рабочего дня определяется:
- а) отношением средней фактической продолжительности рабочего дня к средней установленной продолжительности рабочего дня
- б) отношением фактической продолжительности рабочего периода в днях к числу рабочих дней в периоде
- в) отношением числа рабочих дней в периоде к фактической продолжительности рабочего периода
- г) отношением числа фактически отработанных чел-часов за период к числу фактически отработанных чел-дней
- д) отношением числа фактически отработанных чел-дней к числу фактически отработанных чел-часов за период
- 36 Номинальные доходы населения это:
- а) сумма всех доходов населения в денежной и натуральной формах
- б) сумма всех доходов населения в денежной и натуральной формах за вычетом расходов по уплате налогов, услуг, взносов в общественные организации, денежных накоплений
- в) конечные доходы, скорректированные на изменение цен
- г) сумма текущих доходов, которая может быть использована домашними хозяйствами для финансирования конечного потребления товаров и услуг или сбережения
- д) нет верного ответа
- 37 Выделите виды доходов, входящих в состав располагаемого дохода домашних хозяйств:
- а) доходы от производства, от собственности и текущие доходы
- б) пожертвования, штрафы, добровольные взносы
- в) выплаты социального характера, страховые премии и возмещения
- г) все ответы верны
- д) нет верного ответа
- 38 По какой формуле определяется скорректированный располагаемый доход:
- а)  $СРД = РД - СТ$
- б)  $СРД = РД / СТ$
- в)  $СРД = РД + СТ$
- г)  $СРД = РД + ПД$
- д) нет верного ответа
- где СРД – скорректированный располагаемый доход  
РД – располагаемый доход  
СТ – социальные трансферты  
ПД – первичные доходы
- 39 Индекс реальных располагаемых доходов определяется:
- а) отношением индекса номинальных доходов и индекса потребительских цен
- б) отношением индекса цен к индексу номинальных доходов
- в) отношением суммы номинальных доходов населения к сумме реальных доходов
- г) отношением суммы реальных доходов к сумме номинальных доходов
- д) нет верного ответа
- 40 Основным показателем, характеризующим уровень доходов населения, является:
- а) объем личных доходов населения
- б) социальные льготы
- в) субсидии
- г) доходы от собственности
- д) доходы от личного подсобного хозяйства
- 41 Основным источником информации об объеме и структуре расходов домашних хозяйств:

- а) активы баланса
  - б) пассив баланса расходов и доходов
  - в) декларации о доходах и расходах физических лиц
  - г) денежные расходы населения
  - д) баланс денежных доходов и расходов населения
- 42 Потребительскими расходами населения называется:
- а) расходы на оплату труда
  - б) часть денежных расходов, которая направляется домашними хозяйствами непосредственно на приобретение потребительских товаров и личных услуг текущего потребления
  - в) часть денежных расходов, которая направляется домашними хозяйствами непосредственно на приобретение недвижимости
  - г) часть денежных расходов, которая направляется домашними хозяйствами непосредственно на приобретение товаров и ценных бумаг
  - д) часть денежных расходов, покрывающая потребительскую корзину
  - е) нет верного ответа
- 43 Показатели социальной характеристики населения:
- а) грамотность, показатели заболеваемости и обеспеченности его мед. персоналом
  - б) неграмотность населения
  - в) показатели социального положения населения
  - г) показатель заболеваемости по определённому виду болезни
  - д) верно (а, б, в)

### **Примерные ситуационные задания по дисциплине**

#### **К теме 2 Статистика населения и рынка труда муниципального образования**

##### **Задача 1**

Среднегодовая численность населения района — 36 тыс. человек, в том числе женщины в возрасте 15—49 лет составляют 25 %. За год в районе родилось 630 чел. (в прошлом году родилось 540 человек), умерло 250 человек, в т.ч. числе детей до 1 года — 15.

Определить:

1. Специальный коэффициент рождаемости.
2. Коэффициент детской смертности.

##### **Задача 2**

Численность населения города на 1 января 2018 г. — 200 тыс. чел. Коэффициент рождаемости — 18 %, коэффициент смертности — 9 %, коэффициент механического прироста — 11 %.

Определите вероятную численность населения города на 1 января 2021 г.

#### **К теме 6. Статистические методы оценки социально-экономического положения МО**

##### **Задача 1**

Численность населения района на начало года составляла 255 тыс. человек, а на конец года — 275 тыс. человек. За год в район прибыло на жительство 7,5 тыс. человек, а выбыло 6 тыс. человек.

Определить:

1. Сальдо миграции по району.
2. Коэффициенты прибытия, выбытия, механического прироста (миграции), миграционного оборота

### Задача 2

Имеются следующие данные о движении основных промышленно-производственных фондов предприятия за отчетный год по полной стоимости.

Состояло на		Выбыло на		Поступило на	
Дата	тыс. р.	дата	тыс.р.	дата	тыс.р.
01.01.2018 г.	7 500	01.02.2018 г.	200	01.03. 2018 г.	340
		01.06. 2018 г.	220	01.08. 2018 г.	410
		01.10. 2018 г.	460	01.11. 2018 г.	640

Определите стоимость основных производственных фондов на конец года и их среднегодовую стоимость.

## К теме 7. Статистика социального развития и уровня жизни населения МО

### Задача 1.

Имеются следующие данные по предприятию за 2 года:

Показатель	ПГ	ОГ
Товарная продукция в сопоставимых ценах, тыс.р.	78 038,0	83 626,0
Средняя списочная численность промышленно-производственного персонала, чел.	6 073,0	5 995,0
В том числе рабочих, чел.	4 380,0	4 331,0
Отработано рабочими человеко-дней, тыс.	1 020,3	997,6
Отработано рабочими человеко-часов, тыс.	7 911,8	7 712,7

Определите, как изменился объем выпущенной продукции вследствие изменения среднечасовой выработки рабочего, средней продолжительности рабочего дня, среднего числа дней работы одного рабочего, доли рабочих в общей численности работающих на предприятии, числа работающих на предприятии.

### Задача 2

Имеются следующие сведения по предприятию за два года, тыс.р.

Показатель	ПГ	ОГ
Товарная продукция в сопоставимых ценах	40 000	46 200
Средняя годовая стоимость промышленно-производственных основных фондов	22 000	24 100
В том числе стоимость машины и оборудования	8 700	9 900

Определите:

- 1) изменение фондоотдачи: а) общее; б) вследствие изменения фондоотдачи активной части производственных фондов; в) вследствие изменения удельного веса активной части основных фондов в общей стоимости производственных фондов;
- 2) изменение товарной продукции: а) общее; б) вследствие фондоотдачи и стоимости основных фондов;
- 3) изменение стоимости основных фондов: а) общее; б) вследствие изменения фондоемкости и стоимости товарной продукции.

## Примерные темы рефератов

- 1 Основы организации муниципальной статистики и основные принципы построения системы ее показателей.
- 2 Исторический опыт становления муниципальной статистики

- 3 Значение и проблемы муниципальной статистики
- 4 Необходимость создания муниципальной статистики
- 5 Нормативная база муниципальной статистики
- 6 Государственная и муниципальная статистика: проблемы взаимодействия и перспективы развития.
- 7 Статистика финансовых ресурсов муниципального образования
- 8 Статистика земельных ресурсов муниципального образования
- 9 Статистика состояния и использования лесных и водных ресурсов муниципального образования.
- 10 Статистика состояния, загрязнения и охраны окружающей среды
- 11 Статистика полезных ископаемых МО
- 12 Статистика уровня жизни населения в МО
- 13 Статистика транспорта и транспортного обслуживания в МО
- 14 Статистическое изучение уровня жизни малообеспеченных слоев населения МО.
- 15 Статистика доходов и расходов населения муниципального образования.
- 16 Жилищный фонд, как одна из составляющих ЖКК МО
- 17 Паспорт социально-экономического развития муниципального образования.
- 18 Расходы и потребление как характеристика уровня жизни
- 19 Показатели статистики товарооборота и товародвижения МО.
- 20 Показатели статистики товарных запасов и товарооборачиваемости.

### **Примерные темы эссе**

- 1 Половозрастная структура населения ее экономическое значение.
- 2 Показатели занятости и безработицы, методологические проблемы их расчета.
- 3 Уровень оплаты труда у работников различных сфер производства МО.
- 4 Показатели населения и обеспеченности населения муниципального образования медицинскими учреждениями, медицинским персоналом и врачебной помощью.
- 5 Показатели численности и состава персонала, занятого в сфере образования
- 6 Показатели обеспеченности населения учреждениями отдыха и туризма и их использование, спортивными учреждениями.
- 7 Показатели статистики торговли и торгового обслуживания.
- 8 Федеральный закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» – законодательная основа муниципальной статистики.
- 9 Развитие транспортной системы в Краснодарском крае
- 10 Естественное движение населения в МО Краснодарского края (на примере...)
- 11 История становления муниципальной статистики
- 12 Сектор национальной экономики
- 13 Расходные обязательства муниципального образования
- 14 Проведение переписи населения
- 15 Бюджетные услуги

### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие, предмет и методы и задачи муниципальной статистики
2. Классификации и группировки в муниципальной статистике
3. Опыт земской статистики в дореволюционной России
4. Понятие о системе показателей муниципальной статистики
5. Частные и обобщающие показатели муниципальной статистики

6. Источники данных статистики населения муниципального образования
7. Показатели численности и состава населения, методика их расчета
8. Статистическое изучение естественного и механического движения населения муниципального образования
9. Статистика экономически активного населения, занятости и безработицы
10. Трудовые ресурсы муниципального образования: понятие и состав, показатели численности, состава и движения.
11. Построение балансов трудовых ресурсов
12. Статистический анализ занятости и безработицы населения
13. Состав отраслей ЖКХ
14. Статистика жилищного хозяйства муниципального образования
15. Статистика коммунального хозяйства
16. Статистика учреждений образования муниципального образования
17. Статистика учреждений культуры и искусства
18. Статистика учреждений здравоохранения
19. Статистика предприятий торговли
20. Статистика транспорта и транспортного обслуживания
21. Статистика предприятий связи
22. Статистические методы оценки социально-экономического положения муниципального образования
23. Статистические методы сравнительного анализа социально-экономического положения муниципального образования
24. Основные задачи статистики уровня жизни народа
25. Показатели доходов населения
26. Показатели потребления и расходов населения
27. Показатели социальной дифференциации населения.
28. Система показателей статистики уровня жизни населения
29. Статистическое изучение уровня жизни малообеспеченных слоев населения.
30. Измерение неравенства населения
31. Связь задач муниципальной статистики с задачами региональной статистики и с проблемами ее перехода к международной методологии учета и статистики, основанной на национальном счетоводстве
32. Задачи, связанные с разработкой, реализацией и анализом муниципальных программ развития, целевых комплексных программ.
33. Порядок сбора, обработки и представления органам местного самоуправления экономико-аналитической информации в соответствии с Унифицированной системой показателей.
34. Проблемы информационного обеспечения региональных макроэкономических расчетов.
35. Демографический потенциал муниципального образования и его социально-экономическое значение для развития муниципального образования, для управления экономическими и социальными процессами на территории муниципального образования.
36. Баланс трудовых ресурсов муниципального образования.
37. Мониторинг социального положения муниципальных образований. Их сравнительный анализ и оценка.
38. Статистические методы оценки уровня и динамики инфляции.
39. Жилищный фонд, как одна из составляющих ЖКХ. Место жилищного хозяйства в ЖКХ.
40. Характеристика и структура жилищного фонда по формам собственности
41. Показатели деятельности муниципальных медицинских учреждений (ММУ).
42. Статистическое изучение заболеваемости населения. Источники статических данных о заболеваемости населения

43. Оценка обеспеченности и уровня обслуживания населения учреждениями культуры и искусства.

44. Показатели размера и структуры затрат на образование, науку и научное обслуживание на муниципальных территориях.

45. Оценка охвата населения физкультурой и спортом.

46. Федеральный закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» – законодательная основа муниципальной статистики.

47. Источники статистической информации о рынке труда в муниципальном образовании в условиях рыночной экономики.

48. Оценка обеспеченности населения предприятиями розничной торговли, общественного питания

49. Статистическая оценка комплексности развития социальной инфраструктуры в муниципальных образованиях.

50. Статистические показатели, используемые для анализа развития транспорта.

51. Показатели эффективности работы транспорта в муниципальном образовании.

### **Уровень требований и критерии оценок на экзамене**

#### **Критерии оценки экзамена**

Положительные оценки выставляются, если компетенции ПК-6, ПК-8 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«не удовлетворительно»** выставляется, если компетенции ПК-6, ПК-8 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль) – Муниципальное управление

Кафедра экономики и менеджмента

**Муниципальная статистика**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

- 1 Показатели эффективности работы транспорта в муниципальном образовании.
- 2 Баланс трудовых ресурсов муниципального образования

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.Г. Косенко**

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Долгова, В.Н. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. – М.: Юрайт, 2018. – 269 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/011C8B2B-D31B-40E6-8EEA-866B5AEB4B8F#page/1>

2. Васильева, Э.К. Статистика [Электронный ресурс]: учебник. /Э.К. Васильева, В.С. Лялин. – Издатель: Юнити-Дана, 2015. –399с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436658&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436658&sr=1)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Бычкова, С.Г. Социальная статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для академического бакалавриата / С.Г. Бычкова. – М.: Юрайт, 2017. – 524 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/DC8E6081-B247-4C3B-A26F-F9372075A64B#page/1>

2. Донскова, Л. И. Статистика : теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие. /Л.И. Донскова. – Издатель: Нижневартровский гуманитарный университет, 2012. – 275 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429831&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429831&sr=1)

### 5.3. Периодические издания

- 1 Российский экономический журнал: научно-практическое издание
- 2 Российское предпринимательство: всероссийский ежемесячный научно-практический журнал ([URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red))
- 3 Креативная экономика ([URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red))
- 4 Муниципальная власть
- 5 Экономист
- 6 Государственная власть и местное самоуправление

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «WebofScience (WoS)». - URL:<http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:[www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL:<http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>

10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL:<http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.mylibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». - URL:<http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать

интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения

### 8.2 Перечень программного обеспечения

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;

### 8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

## 9. Материально-техническая база, для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
	Лекционные занятия	<b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b> Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;

		<p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p><b>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы,</p>

		цветные карты, таблицы.
Групповые (индивидуальные) консультации		<p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.</p>
Текущий контроль, промежуточная аттестация		<p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным</p>

	<p>обеспечением;  Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;  Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;  Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.  Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);  Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
Самостоятельная работа	<p><b>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</b>  Аудитория 18 - Библиотека  Читальный зал с выходом в сеть Интернет  Помещение для самостоятельной работы оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>

**Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины  
«Муниципальная статистика»**

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись преподавателя	ФИО / подпись зав. кафедрой
2017	Изменения в вопросах экзамена	Протокол № 1 «28» августа 2017г.	<i>Косенко С.Г.</i> 	<i>Косенко С.Г.</i> 