

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
М 2.Б.02 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа из них – для студентов ЗФО: 14,2 контактных часов: 4 часа лекций, 2 часа лабораторный практикум, 8 часов практических; 0,2 иной контактной работы, 54 часа для самостоятельной работы, 3,8 контроль.

Цели дисциплины заключаются в усвоении знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития; углубленном изучении методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск и являющейся фундаментальной основой для формирования юридических конструкций, категорий и понятий.

Задачи дисциплины

усвоение обучаемыми базовых юридических конструкций, категорий и понятий, их историческое происхождение, что необходимо для результативной правоприменительной, и познавательной деятельности, для формирования способности разрабатывать и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;

формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления для развития способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, эффективно осуществлять правовое воспитание;

анализ современной юридической науки с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения для развития способности разрабатывать и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;

развитие способности магистров к углубленному анализу монографической, учебной и иной научной литературы для развития интеллектуального и общекультурного уровня.

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистров устойчивых знаний и навыков квалифицированно проводить научные исследования в области права, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, эффективно осуществлять правовое воспитание, свободно пользоваться, квалифицированно толковать, применять и разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к числу дисциплин базовой части учебного плана и имеет шифр М 2.Б.02.

Курс дисциплины занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов магистратуры и служит надежной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины создает прочный базис для преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне, эффективного осуществления правового воспитания, свободного пользования и квалифицированного толкования, применения и разработки нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

Для успешного освоения дисциплины студент магистратуры должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин, в первую очередь таких как философия, история, история государства и права России и зарубежных стран, теория государства и права, полученную в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения дисциплины студенту магистратуры необходима теоретическая подготовка по философии права, сравнительному правоведению, истории политических и правовых учений, получаемая при параллельном освоении соответствующей материи. Дисциплина «История и методологии юридической науки» учитывает и дополняет выше перечисленные науки, является базовой для освоения других дисциплин, прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для успешного обучения в аспирантуре.

Требования к освоению дисциплины

Результатом изучения дисциплины «История и методология юридической науки» должно стать формирование у студента следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, таких как:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОК-3 | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | -сущность, принципы, виды и источники юридических наук; -юридические типы научного познания; -понятие и принципы методологии юридической науки; -методологию юриспруденции как | -системно анализировать информацию; -использовать теоретические знания для генерации новых идей; -оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и строить | -юридической терминологией; -навыками работы с научной литературой и правовыми актами; -навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; -методологией сравнительного правоведения; |

| | | | | | |
|---|------|--|--|--|---|
| | | | <p>самостоятельной области юридического познания;</p> <p>-современные представления о научном познании;</p> <p>-понятийно-категориальный аппарат и методологические основы юридических наук;</p> <p>-основные этапы развития зарубежной и отечественной юриспруденции;</p> <p>-актуальные проблемы юридических наук;</p> | <p>сравнительно-правовые схемы;</p> <p>-устанавливать как общие закономерности, так и особенности развития институтов юридических наук;</p> <p>-применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы</p> | <p>-методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки;</p> |
| 2 | ПК-1 | <p>способность разрабатывать нормативные правовые акты</p> | <p>-юридическое познание как деятельность;</p> <p>-систему источников права отечественной и зарубежных правовых систем;</p> <p>-правила юридической техники;</p> <p>-методологию сравнительно-правового анализа;</p> <p>-концептуальные методологические подходы к разработке нормативных правовых актов;</p> <p>-научные достижения в области</p> | <p>- ориентироваться в источниках права;</p> <p>-применять на практике приемы и способы юридической техники;</p> <p>-ориентироваться в многообразии научных взглядов, концепций, подходов в области разработки нормативно-правовых актов;</p> <p>-применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы</p> | <p>-понятийно-категориальным аппаратом;</p> <p>-методами анализа, синтеза, сравнения;</p> <p>-навыками определения эффективности правового регулирования;</p> <p>-навыками определения и преодоления пробелов и коллизий в праве;</p> |

| | | | | | |
|---|-------|---|--|---|--|
| | | | разработки нормативно- правовых актов; | | |
| 3 | ПК-7 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | -юридическое познание как деятельность; -систему источников права и законодательства РФ; -правила юридической техники; -соотношение системы права и системы законодательства; -научные подходы, достижения в области толкования нормативно- правовых актов; | -ориентироваться в источниках права; -применять на практике приемы и способы юридической техники; -формулировать нормы права; -правильно толковать нормативно- правовые акты с позиций научных достижений юридических наук; | -понятийно- категориальным аппаратом; -методами анализа, синтеза, сравнения; -навыками определения эффективности правового регулирующего; -навыками определения и преодоления пробелов и коллизий в праве; |
| 4 | ПК-12 | способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | -различные стили и образы юридического познания; -основные направления научных исследований в сфере права для преподавания юридических дисциплин -фундаментальные понятия и категории, необходимые для преподавания юридических | -ориентироваться в своей профессиональной деятельности; -анализировать юридические факты, события и действия и строить логические выводы и умозаключения; -системно анализировать информацию, -работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из | -понятийно- категориальным аппаратом юридических наук; -культурой речи и логическим мышлением; -высоким уровнем правовой культуры и развитым правосознанием; |

| | | | | | |
|---|-------|---|--|--|---|
| | | | дисциплин; | различных источников информации; -применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы | |
| 5 | ПК-15 | способность эффективно осуществлять правовое воспитание | -основные направления научных исследований для достижения высокого уровня профессионального правосознания; -фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин с целью осознания социальной значимости профессии юриста; -знать историю и методологию юридической науки с целью эффективно осуществлять правовое воспитание; -различные стили и образы юридического познания; | - ориентироваться в своей профессиональной деятельности; -анализировать юридические факты, события и действия и строить логические выводы и умозаключения; -системно анализировать информацию, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; -работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации; -эффективно осуществлять правовое воспитание используя знания в области истории и методологии юридической науки; | -понятийно-категориальным аппаратом юридических наук; -культурой речи и логическим мышлением; -высоким уровнем правовой культуры и развитым правосознанием; -обширными знаниями в области истории и методологии юридической науки с целью осуществления эффективного правового воспитания; |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Основные разделы

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛП | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Современные представления о научном познании и их потенциал в процессе совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня | 20 | 2 | 2 | 0 | 16 |
| 2. | Методология научного познания – средство квалифицированного преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне | 22 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 3. | Понятие и принципы методологии юридической науки | 12 | | 2 | 0 | 10 |
| 4. | История зарубежной и отечественной юридической науки | 14 | | 2 | | 12 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | 4 | 8 | 2 | 54 |
| | | | | | | |

Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник для вузов. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015/
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118358&sr=1

2. Марченко М. Н. Проблемы общей теории государства и права: учебник : в 2-х т. Т.1. Государство. Издательство: Проспект, 2015/
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252225&sr=1

3. Тарханов И. А., Ахметьянова З. А. Казанские юридические школы : эволюция образовательных и научных традиций в современной юриспруденции: коллективная монография. Издательство: Статут, 2016/
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452874&sr=1

4. Минин А. Я., Орлова А. В. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции: учебное пособие для магистрантов. Издательство: МПГУ, 2017/
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471001&sr=1

5.Тонков Е. Н., Ветютнев Ю. Ю. Юридическая герменевтика в XXI веке = Legal hermeneutics in the XXI century: монография. Издательство: Алтейя, 2016/
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439450&sr=1

Автор (ы) РПД: к.ю.н., доцент Фарои Т.В.