

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Государственное регулирование экономики

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное
управление

Направленность (профиль): муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление

Программу составил:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
«28» августа 2017г.

А.Л. Айвазов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)
Протокол № 1 «28» августа 2017г.
Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 1 «28» августа 2017г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Королёк Е.В. д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики менеджмента
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Адаменко Е.А., канд. экон. наук, доцент, кафедры экономики, бухгалтерского учета и менеджмента, ОЧУ ВО «АСПИ»

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Государственное регулирование экономики»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	Косенко С.Г. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся понимания макроэкономических проблем России и необходимости их решения посредством государственного вмешательства в экономику, заложить основы анализа и оценки предлагаемых способов решения этих проблем и основы государственного подхода к их разрешению, комплексного подхода к изучению особенностей государственного регулирования экономики в условиях рыночного хозяйства

Задачи дисциплины:

1. раскрыть сущность экономических отношений, связанных с государственным регулированием экономики;
2. ознакомить с механизмами государственного регулирования экономики; управлению государственными ресурсами;
3. привить навыки в использовании различных форм, методов и инструментов государственного регулирования экономики.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина (Б.1.В.01) «Государственное регулирование экономики» относится к вариативным дисциплинам учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
1	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функ-	Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и	Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике

			ционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы	политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	
2	ПК- 6	Владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации	Знать: сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем; параметры анализа систем и процессов; методы исследования систем и процессов; основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ; количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества; методологии и методику применения количественных и качественных методов анализа	Уметь: оценивать состояние системы; выявлять влияние внешней среды на систему; проводить исследование систем и процессов; структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов; использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих	Владеть: навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев; навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой; навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев; навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти; экономическими методами анализа поведения потребителей, производи-

			к оценке состояния экономической, социальной, политической среды основные математические модели принятия решений	моделей; развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности	телей, собственников ресурсов и государства
--	--	--	--	---	---

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры, курс (часы)			
			3			
Контактная работа, в том числе:		16,3	16,3			
Аудиторные занятия (всего):		16,0	16,0	-	-	-
Занятия лекционного типа		6	6	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10	-	-	-
Иная контактная работа:		0,3	0,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		83	83			
Курсовая работа		20	20	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		23	23	-	-	-
Анализ научно-методической литературы		10	10	-	-	-
Реферат, эссе		10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		20	20	-	-	-
Контроль:		8,7	8,7			
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	16,3	16,3			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе

Номер раздела	Наименование разделов	Трудоемкость в часах			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СРС
			Л	ПЗ	
1	Раздел 1. Теория и методология государственного регулирования экономики	32	2	2	28

2	Раздел 2. Основные функциональные области регулирования социально-экономического развития	34	2	4	28
3	Раздел 3. Практические вопросы государственного регулирования экономики	33	2	4	27
	КСР	-			
	ИКР	0,3			
	Контроль	8,7			
	Итого	108	6	10	83

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Номер раздела	Наименование раздела	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
1	Раздел 1. Теория и методология государственного регулирования экономики	Тема 1 Теория государственного регулирования экономики Формы и методы ГРЭ	Реферат (Р), Эссе (Э)
		Тема 2 Прогнозирование, программирование, и индикативное планирование социально-экономического развития	Реферат (Р), Эссе (Э)
		Тема 3 Стратегия развития рыночной экономики. Государственная структурная политика. Экономический рост.	Реферат (Р), Эссе (Э)
2.	Раздел 2. Основные функциональные области регулирования социально-экономического развития	Тема 4 Государственное регулирование предпринимательства. Инвестиционная политика	Реферат (Р), Эссе (Э)
		Тема 5 Условия и формы реализации антимонопольной политики государства	Реферат (Р), Эссе (Э)
		Тема 6 Государственное регулирование Агропромышленного комплекса	Реферат (Р), Эссе (Э)
		Тема 7 Регулирование рынка труда. Социально-экономическая функция занятости	Реферат (Р), Дискуссия (Д)
3	Раздел 3. Практические вопросы государ-	Тема 8 Инфраструктура рыночного хо-	Реферат (Р), Эссе (Э)

	ственного регулирования экономики	зяйства	
		Тема 9 Внешекономическая деятельность государства	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Номер раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Теория и методология государственного регулирования экономики	Тема 1 Теория государственного регулирования экономики Формы и методы ГРЭ	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
		Тема 2 Прогнозирование, программирование, и индикативное планирование социально-экономического развития	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т),
		Тема 3 Стратегия развития рыночной экономики. Государственная структурная политика. Экономический рост.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
2.	Основные функциональные области регулирования социально-экономического развития	Тема 4 Государственное регулирование предпринимательства. Инвестиционная политика	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т),
		Тема 5 Условия и формы реализации антимонопольной политики государства	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
		Тема 6 Государственное регулирование Агропромышленного комплекса	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
		Тема 7 Регулирование рынка труда. Социально-экономическая функция занятости	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
3.	Практические вопросы государственного регулирования экономики	Тема 8 Инфраструктура рыночного хозяйства	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
		Тема 9 Внешекономическая деятельность государства	Устный опрос (Уо), Дискуссия (Д)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Государственное регулирование российской экономики в современных условиях.
2. Инструменты обеспечения экономической безопасности территории.
3. Государственная социальная политика в сфере занятости молодежи на территории муниципального образования.
4. Управление устойчивым развитием региона: социально-экономический аспект.
5. Инструменты реализации модели инновационного развития территории.
6. Характер взаимоотношений исполнителей в условиях экономических санкций против России
7. Инструменты управления инновационным развитием территории.
8. Направления повышения эффективности бюджетно-налоговой политики
9. Государственная поддержка малого бизнеса – основа эффективности и устойчивости развития территории.
10. Направления совершенствования деятельности органов власти в условиях кризиса.
11. Направления совершенствования института бизнеса на территории региона.
12. Проблемы занятости населения и пути их решения на территории региона.
13. Управление инновациями и инновационной деятельностью территории: проблемы и пути их реализации.
14. Реализации национального проекта «Образование»: современное состояние и пути оптимизации (на местных материалах).
15. Реализации национального проекта «Доступное жилье»: современное состояние и пути оптимизации (на местных материалах).
16. Реализации национального проекта «Развитие АПК»: современное состояние и пути оптимизации (на местных материалах).
17. Особенности государственного регулирования экономики в условиях кризиса.
18. Разработка и реализация государственной политики в сфере миграции и социально-демографических отношений
19. Разработка и реализация государственной политики в регионе и муниципальном образовании в сфере молодежного предпринимательства.
20. Особенности антимонопольного регулирования экономики в регионе.
21. Приоритеты государственного регулирования экономики в современных условиях.
22. Инструменты регулирования инфраструктурного обеспечения развития региональной экономики.
23. Инструменты антикризисного регулирования экономики на территории муниципального образования.
24. Особенности государственной поддержки малого бизнеса в современных условиях.
25. Разработка и реализация целевых программ в сфере социальной защиты населения.
26. Разработка и реализация целевых программ в инфраструктурной сфере
27. Разработка и реализация целевых программ по развитию ЛПХ.
28. Государственная поддержка производителей высококачественной импортозамещающей продукции на территории муниципального образования.
29. Разработка и реализация целевых программ по поддержке малого бизнеса.

30. Направления государственной поддержки развитию конкурентоспособных малых инновационных предприятий на территории региона.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2018 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2018 г., протокол №1) - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2018 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенции ОК-3, ПК-6, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Теория государственного регулирования экономики. Формы и методы ГРЭ.

1. Исторический подход к месту, роли, функций государства в экономике.
2. Необходимость государственного регулирования экономики, основные факторы.
3. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики, их характеристика.
4. Основная цель государственного регулирования экономики, «дерево целей».
5. Формы и методы государственного регулирования экономики (прямые и косвенные)

Тема 2. Прогнозирование, программирование, и индикативное планирование социально-экономического развития.

1. Основные экономические инструменты.
2. Прогнозирование как составная часть системы государственного регулирования экономики.
3. Прогноз научно-технического прогресса и его социально-экономических последствий.
4. Планирование и программирование экономического развития.
5. Индикативное планирование.

Тема 3. Стратегия развития рыночной экономики. Государственная структурная политика. Экономический рост.

1. Экономическая стратегия в рыночном хозяйстве.
2. Эффективность экономического развития. Социальная ориентация экономических реформ.
3. Стимулирование экономического роста.
4. Сущность экономического роста. Факторы и основные типы ЭР.
5. Основные показатели, характеризующие экономический рост страны.

Тема 4. Государственное регулирование предпринимательства. Инвестиционная политика.

1. Экономическая сущность, функции и принципы государственного регулирования предпринимательства.
2. Направления государственной поддержки предпринимательства, малого бизнеса.
3. Экономическое содержание и основные принципы инвестиционной политики государства.
4. Механизмы стимулирования инвестиционной активности предприятий.
5. Формирование условий для привлечения инвестиций, понятие инвестиционного климата

5. Тема 5. Условия и формы реализации антимонопольной политики государства.

1. Антимонопольное законодательство, его сущность, цели и задачи.
2. Основные методы монополизации товарных рынков и противодействие им.
3. Контроль за деятельностью монополий.
4. Экономическое управление деятельностью естественных монополий

Тема 6. Государственное регулирование. Агропромышленного комплекса.

1. Сущность и специфика агропромышленного комплекса, необходимость его государственного регулирования.
2. Сущность и основные принципы государственного регулирования АПК.

3. Целевые программы поддержки и развитие отраслей АПК

Тема 7. Регулирование рынка труда. Социально-экономическая функция занятости.

1. Рынок труда как социально-экономическая категория.
2. Концептуальные основы регулирования рынка труда.
3. Основные направления регулирования рынка труда.
4. Экономическая функция занятости. Социальная функция занятости.
5. Уровень занятости.

Тема 8. Инфраструктура рыночного хозяйства.

1. Понятие и виды рыночной инфраструктуры
2. Структура инфраструктуры рыночного хозяйства
3. Инженерная инфраструктура
4. Финансовый рынок.
5. Рынок ценных бумаг.

Тема 9. Внешнеэкономическая деятельность государства.

1. Сущность, определение и цели ВЭД государства.
2. Реализация внешнеэкономической политики государства.
3. Таможенно-тарифная система.
4. Таможенные пошлины.
5. Участие страны в деятельности ВТО.

Примерные темы рефератов

1. Стратегия развития российской экономики в современных условиях.
2. Управление устойчивым развитием региона: социально-экономический аспект.
3. Факторы реализации модели инновационного развития экономики субъекта РФ.
4. Государственные инструменты управления инновационным развитием территории.
5. Способы обеспечения экономической безопасности территории.
6. Направления повышения эффективности бюджетно-налоговой политики государства.
7. Государственная поддержка малого бизнеса: возможности и перспективы.
8. Направления совершенствования деятельности органов государственной власти для преодоления экономического спада в РФ.
9. Направления совершенствования частно-государственного партнерства.
10. Проблемы занятости населения и пути их решения на территории региона.
11. Управление инновационной деятельностью территории: проблемы и пути их реализации.
12. Государственная политика в сфере занятости молодежи на территории муниципального образования.
13. Особенности государственного регулирования экономики в условиях преодоления экономического кризиса.
14. Разработка и реализация государственной политики в сфере миграции и социально-демографических отношений.
15. Разработка и реализация государственной политики в сфере молодежного предпринимательства.
16. Особенности антимонопольного регулирования экономики в регионе.
17. Приоритеты государственного регулирования экономики в современных условиях.
18. Инструменты антикризисного регулирования экономики на территории региона.

19. Особенности государственной поддержки малого бизнеса в современных условиях.
20. Разработка и реализация целевых программ в сфере социальной защиты населения.
21. Разработка и реализация целевых программ в инфраструктурной сфере.
22. Государственная политика импортозамещения.
23. Разработка и реализация целевых программ по поддержке малого бизнеса.
24. Государственная поддержка инновационных предприятий на территории региона.
25. Государственное регулирование развития инфраструктуры в регионах РФ.

Примерные темы эссе

- 1) Формы и методы поддержки малого бизнеса как основа эффективности и устойчивости развития МО.
- 2) Оценка эффективности управления устойчивым развитием МО.
- 3) Инструменты регулирования инновационным развитием региона.
- 4) Инструменты обеспечения экономической безопасности МО.
- 5) Проблемы занятости населения и пути их решения на территории МО.
- 6) Социальная политика в сфере занятости молодежи: местный аспект.
- 7) Реализации национального проекта «Здоровье»: местный аспект.
- 8) Реализации национального проекта «Доступное жилье»: местный аспект.
- 9) Реализации национального проекта «Развитие АПК»: местный аспект.
- 10) Характеристика целевых программ в сфере молодежных отношений.
- 11) Стратегические направления российской экономики в условиях глобализации.
- 12) Инструменты антимонопольного регулирования экономики на территории МО.
- 13) Инструменты антикризисного регулирования экономики на территории муниципального образования.
- 14) Инструменты государственной поддержки производителей импортозамещающей продукции.
- 15) Инструменты государственной поддержки производителей импортозамещающей продукции.
- 16) Инструменты государственной поддержки развития инфраструктурной сферы.
- 17) Характеристика модели переходного периода экономической системы страны.
- 18) Характеристика экономических методов и инструментов ГРЭ.
- 19) Характеристика административных методов и инструментов ГРЭ.
- 20) Роль программирования в развитии экономической системы.

Примерные тестовые задания

1. Высшей формой государственного регулирования экономики страны выступает:
 - 1) координация;
 - 2) регулирование;
 - 3) программирование;
 - 4) стимулирование;
 - 5) финансирование.
2. Для того, чтобы определить к какому типу относится экономическая система следует выяснить...
 - 1) каким образом правительство выбирает стратегию развития;
 - 2) каким образом решаются вопросы, связанные с производством и распределением товаров и услуг;

- 3) влияние тех или иных политических партий на жизнь страны;
- 4) используются ли в промышленности данной страны передовые технологии
3. Для стимулирования экономического роста развивающаяся страна должна...
 - 1) увеличить капиталовложения;
 - 2) увеличить потребление;
 - 3) использовать рыночную систему хозяйствования;
 - 4) использовать централизованное планирование в экономике.
4. Выберите лучший измеритель уровня жизни в стране.
 - 1) Реальный доход на душу населения;
 - 2) Денежный доход на душу населения;
 - 3) Уровень безработицы;
 - 4) Уровень инфляции
5. Инструментами административного метода государственного регулирования экономики являются:
 - 1) субсидирование;
 - 2) регистрация;
 - 3) лицензирование;
 - 4) программирование;
 - 5) квотирование.
6. Методами государственного регулирования экономики являются:
 - 1) регулятивные;
 - 2) экономические;
 - 3) координационные;
 - 4) административные;
 - 5) стимулирующие.
7. Россия продает Японии лес, а покупает у нее бытовую радиотехнику. В результате этих торговых операций...
 - 1) Россия выигрывает, а Япония проигрывает;
 - 2) обе стороны проигрывают;
 - 3) Япония выигрывает, а Россия проигрывает, поскольку продает сырьевые ресурсы;
 - 4) обе стороны выигрывают.
8. Торговля с другими странами позволяет...
 - 1) получить больше товаров, используя те же ресурсы;
 - 2) расширить количество ресурсов производства;
 - 3) получить товары лучшего качества;
 - 4) все вышеперечисленное.
9. Инструментами экономического метода государственного регулирования экономики являются:
 - 1) регистрация;
 - 2) лицензирование;
 - 3) субсидирование;
 - 4) программирование;
 - 5) квотирование.
10. Субъектами государственного регулирования экономики выступают:
 - 1) ассоциации;
 - 2) носители;
 - 3) корпорации;
 - 4) выразители;
 - 5) исполнители;
 - 6) правозащитники.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Особенности государственного регулирования экономики.
2. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики..
3. Зарубежные модели государственного регулирования экономики.
4. Основные структуры экономики страны.
5. Методы государственного регулирования экономики.
6. Модель переходного периода государственного регулирования экономики.
7. Формы государственного регулирования экономики.
8. Инструменты государственного регулирования экономики.
9. Планирование и прогнозирование государственного регулирования экономики.
10. Целевые программы экономического развития страны.
11. Целевые программы социального развития страны.
12. Формы государственной поддержки малого бизнеса.
13. Инструменты государственного регулирования занятости.
14. Система государственного регулирования экономики.
15. Объекты государственного регулирования экономики.
16. Субъекты государственного регулирования экономики.
17. Цели государственного регулирования экономики.
18. Линии связи в государственном регулировании экономики.
19. Дерево целей государственного регулирования экономики.
20. Функции государственного регулирования экономики.
21. Факторы, повышающие эффективность государственного регулирования экономики, в условиях кризиса.
22. Механизмы государственного регулирования экономики.
23. Инструменты государственного регулирования экономики.
24. Формы государственного регулирования экономики.
25. Методы государственного регулирования экономики.
26. Модели государственного регулирования экономики.
27. Стратегия государства по развитию экономики страны.
28. Стратегия российской экономики в условиях глобализации.
29. Концепция социально-экономического развития России
30. Особенности государственного регулирования экономики в условиях кризиса.
31. Программно-целевой подход к управлению экономикой.
32. Основные структуры экономики страны.
33. Сущность и формы экономического роста.
34. Государственное индикативное планирование.
35. Методы прогнозирования экономического развития страны.
36. Государственное индикативное планирование.
37. Антициклическое регулирование экономики.
38. Антиинфляционная стратегия и тактика.
39. Антимонопольная политика государства.
40. Социальная политика государства.
41. Реализация национальных проектов
42. Необходимость, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
43. Государственная поддержка развития малого предпринимательства.

44. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
45. Государственное регулирование инновационной деятельности.
46. Методы государственного антимонопольного регулирования.
47. Формы и методы государственного регулирования развития АПК.
48. Развитие АПК в рамках национальных проектов.
49. Госрегулирование занятости населения и рынка труда.
50. Обеспечение экономической безопасности России в условиях глобализации.
51. Формы и методы регулирования внешнеэкономической деятельности страны.
52. Государственное регулирование развития инфраструктуры.
53. Концепция социально-экономического развития России до 2020 года.
54. Антикризисная программа Правительства РФ.
55. Направления реализации Стратегия – 2020 в РФ.
56. Ресурсы государственного регулирования экономики.
57. Уровни государственного регулирования экономики.
58. Кластерный подход в государственном регулировании экономики.
59. Необходимость государственного регулирования экономики.
60. Необходимость реформирования архитектуры мировой экономической системы.
61. Государственное регулирование развития науки и техники.
62. Инструменты государственного регулирования занятости.
63. Инструменты государственного регулирования в сфере импортозамещения.
64. Правовые основы государственного регулирования экономики.
65. Направления деятельности региональных органов власти по обеспечению экономической безопасности территории.
66. Особенности и проблемы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России.

Критерии оценки экзамена:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы билета, выполняет практическое задание.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся отвечает на основные вопросы билета, но испытывает некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы, выполняет практическое задание.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на основные вопросы билета не достаточно полные и развернутые, возникают некоторые затруднения при выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ОК-3, ПК-6, не освоена, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками решает практические задачи или не в состоянии их решить.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) – Муниципальное управление
Кафедра экономики и менеджмента
Государственное регулирование экономики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Особенности государственного регулирования экономики.
2. Особенности и проблемы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России.

Заведующий кафедрой

С.Г. Косенко

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература

1 Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05544-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BA274803-4DC8-497D-9E2C-044BC8D15210 .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/129D114D-8F85-4B8D-86A1-0E0BE36709AF .

2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03501-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2D08D678-014E-4B6A-97F1-9118D4555BC1 .

5.3. Периодические издания

1 Региональная экономика: теория и практика. URL: https://e.lanbook.com/journal/2039#journal_name

2 Мир экономики и права. URL: https://e.lanbook.com/journal/2139#journal_name

3 Экономика и политика. URL: https://e.lanbook.com/journal/2397#journal_name

4. Экономическое развитие России <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64218>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». — URL: www.biblioclub.ru

2. ЭБС издательства «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «Юрайт». — URL: <http://www.biblio-online.ru/>

4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. — URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>

5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». — URL: <http://apps.webofknowledge.com>.

6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» — URL: www.grebennikon.ru

7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». — URL: <http://www.elibrary.ru>

8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. — URL: <http://archive.neicon.ru>

9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL:<http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.mylibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». - URL:<http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.пф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнuto индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных

занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Написание курсовой работы является одной из форм самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы студентов. Написание курсовой работы направлено на углубление и закрепление знаний, развитие навыков самостоятельного изучения и анализа источников информации, а также формирование навыков практической работы в области выполнения расчетов и формулирования выводов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Экзамен. Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

1. Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
2. Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
3. Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
4. Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран

		настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран

		настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран

		настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Аудитория 18 - Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Помещение для самостоятельной работы оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.

**Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Государственное регулирование экономики»**

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись преподавателя	ФИО / подпись зав. кафедрой
2017	Изменения в вопросах экзамена	Протокол № 1 «28» августа 2017г.	Айвазов А.Л. 	Косенко С.Г. 