

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»



А.А.Евдокимов

08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Составитель:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

С.Г. Косенко, зав. кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

В.В. Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:

дать студентам теоретические и практические знания в области управления государственными и муниципальными финансами, привить умения и навыки работы в условиях рыночной экономики, позволяющие ускорить их профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций и оптимизировать их деятельность с учетом последних достижений и передового опыта в области финансов.

1.2. Задачи дисциплины:

- выявить сущность государственных и муниципальных финансов, их роль, принципы и функции;
- привить способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;
- научить оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- овладеть методикой разработки финансовой политики, методами планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию;
- учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации финансовой стратегии организации.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Государственные и муниципальные финансы» является профильным курсом для всех, кто пытается постигнуть основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Государственные и муниципальные финансы» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере государственных и муниципальных финансов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-19, ПК-22, ПК-23.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных	- структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы	- рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения состав-	- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	учреждений		ленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы	
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- цель, задачи и структуру, регулирующие бюджетные отношения; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете	- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных отношений в деятельности банковской и страховой	- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	- основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля	- анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля	- навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - навыками применения мер по реализации выявленных отклонений в результате проведения финансового контроля

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
Контактная работа (всего), в том числе:	20,3	20,3			
Аудиторные занятия (всего):	20	20	-	-	-
Занятия лекционного типа	10	10	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10	-	-	-
Иная контактная работа (всего):	0,3	0,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	115	115			
Проработка учебного (теоретического) материала	50	50	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение	40	40	-	-	-

упражнений и задач)					
Подготовка к текущему контролю		25	25	-	-
Контроль:		8,7	8,7		
Подготовка к экзамену		8,7	8,7	-	-
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-
	в том числе контактная работа	20,3	20,3		
	зач. ед	4	4		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Содержание и функции государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика	17	2			15
2	Финансовая система: содержание, структура, управление	17	2			15
3	Понятие бюджета. Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетная классификация	16		2		14
4	Структура доходов бюджетов всех уровней. Структура расходов бюджетов всех уровней	16		2		14
5	Бюджетный процесс	18	2	2		14
6	Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	18	2	2		14
7	Государственный кредит: сущность, формы, управление	16		2		14
8	Сущность, формы и роль финансового контроля в рыночной экономике	17	2			15
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>10</i>	<i>10</i>		<i>115</i>

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Содержание и функции государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика	Сущность и функции финансов. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов. Экономическая роль и функции государства. Первичное и вторичное распределение стоимости национального дохода. Государственная и муниципальная собственность. Сущность государственных и муниципальных финансов.	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Функции государственных и муниципальных финансов. Основные направления государственной финансовой политики: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная и т.п. Механизм реализации финансовой политики. Финансовая политика России, её содержание и стратегические направления развития.	
2	Тема 2. Финансовая система: содержание, структура, управление	Финансово-кредитная система (ФКС). Особенности и роль государственных и муниципальных финансов. Принципы формирования ФКС. Характеристика звеньев ФКС. Характеристика децентрализованных финансов. Характеристика централизованных финансов. Размер и структура государственного бюджета страны. Основные источники формирования бюджета. Доходная часть бюджета пополняемая за счет неналоговых источников. Внебюджетные фонды – как средства Правительства РФ и местных органов власти, связанные с финансированием расходов, не включенных в бюджет. Формирование внебюджетных фондов. Звенья финансовой системы.	В
3	Тема 5. Бюджетный процесс	Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс. Стадии и процедура бюджетного процесса. Основные принципы и методы бюджетного финансирования. Основные задачи бюджетной политики. Нормативно-правовые акты, регламентирующие бюджетный процесс на разных уровнях бюджетной системы РФ. Задачи бюджетного процесса. Принципы организации бюджетного процесса. Бюджетное прогнозирование и планирование. Сводное финансовое планирование. Организационная работа по составлению проекта бюджета. Бюджетная обеспеченность и самостоятельность. Составление, рассмотрение и утверждение проектов федерального, региональных и местных бюджетов. Доходы и расходы регионального бюджета. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.	В
4	Тема 6. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	Муниципальные финансы и местные бюджеты. Способы исполнения бюджета. Бюджетный федерализм, его значение и содержание. Принципы бюджетного федерализма, их влияние на организацию межбюджетных отношений. Мировые модели бюджетного федерализма. Финансовые особенности взаимоотношений центра и регионов. Различия в уровне социально-экономического развития регионов и муниципальных образований, их влияние на содержание межбюджетных отношений. Бюджетная обеспеченность регионов и муниципальных образований. Минимальная бюджетная обеспеченность, ее характеристика. Методы выравнивания бюджетной обеспеченности. Финансовая помощь субъектам РФ и муниципальным образованиям как форма межбюджетных отношений. Условия предоставления финансовой помощи.	В
5	Тема 8. Сущность, формы	Сущность, формы, методы и виды финансового кон-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	и роль финансового контроля в рыночной экономике	троля, его роль в рыночной экономике. История развития государственного финансового контроля в России. Принципы организации государственного финансового контроля в условиях рыночной экономики. Элементы системы финансового контроля. Механизмы проведения финансового контроля. Содержание, принципы организации и эффективность деятельности Счетной палаты Российской Федерации. Критерии эффективности государственного финансового контроля.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
5	Тема 3. Понятие бюджета. Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетная классификация	1. Понятие бюджет и источники его формирования. 2. Принципы бюджетной системы. 3. Бюджетная классификация и её разновидности. 4. Социально-экономическая сущность и содержание бюджета. 5. Функции бюджета. 6. Бюджет как инструмент финансового регулирования и экономического стимулирования. 7. Единство, самостоятельность и прозрачность бюджета. 8. Сущность и функции государственного бюджета. 9. Основы бюджетного устройства и принципы построения бюджетной системы РФ.	3, Т
7	Тема 4. Структура доходов бюджетов всех уровней. Структура расходов бюджетов всех уровней	1. Экономическое содержание доходов бюджета. 2. Классификация доходов бюджетов РФ. 3. Структура доходов бюджета. 4. Структура доходов федерального бюджета, её оценка, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. 5. Неналоговые доходы бюджетов всех уровней. 6. Экономическое содержание расходов государственного бюджета. 7. Функциональная классификация расходов бюджетов РФ. 8. Деление расходов на две части: бюджет текущих расходов и бюджет развития. 9. Сбалансированность бюджетов. 10. Дефицит и профицит бюджета.	К
10	Тема 5. Бюджетный процесс	1. Бюджетный процесс, характеристика его стадий. 2. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс. 3. Стадии и процедура бюджетного процесса. 4. Основные задачи бюджетной политики. 5. Задачи бюджетного процесса. 6. Принципы организации бюджетного процесса. 7. Бюджетное прогнозирование и планирование. 8. Сводное финансовое планирование. 9. Организационная работа по составлению проекта	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		бюджета.	
12	Тема 6. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	1. Основы межбюджетных отношений в РФ. 2. Бюджетный федерализм, его значение и содержание. 3. Мировые модели бюджетного федерализма. Финансовые особенности взаимоотношений центра и регионов. 4. Принципы бюджетного федерализма, их влияние на организацию межбюджетных отношений. 5. Полномочия муниципальных подразделений организаций федерального подчинения. 6. Различия в уровне социально-экономического развития регионов и муниципальных образований, их влияние на содержание межбюджетных отношений. 7. Бюджетная обеспеченность регионов и муниципальных образований. 8. Минимальная бюджетная обеспеченность, ее характеристика.	З, Т
14	Тема 7. Государственный кредит: сущность, формы, управление	1. Классификация видов государственных долгов. 2. Внутренние и внешние займы. 3. Конверсия, консолидация, унификация, реструктуризация государственного долга. 4. Государственные и муниципальные поручительства. 5. Порядок предоставления государственных гарантий. 6. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, бюджетные ссуды и др. 7. Государственные займы. 8. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики. 9. Межгосударственный кредит.	З, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Содержание и функции государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика.

1. В чем заключается сущность финансов?
2. Какие функции выполняют финансы?
3. В чем состоит сущность распределительной функции финансов?
4. Охарактеризуйте контрольную функцию финансов.
5. По каким направлениям распределяется валовой внутренний продукт и национальный доход в государстве?
6. Могут ли существовать финансы без денег?
7. Что понимается под финансовым механизмом и что относится к финансовым инструментам?
8. Как складываются финансовые отношения между государством и предприятиями?

Примерные упражнения и задачи

Тема 3. Понятие бюджета. Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетная классификация.

Упражнение 1. Подберите фактический материал, показывающий результативность и действенность выполнения государственными и муниципальными финансами РФ функций перераспределения, регулирования и контроля.

Упражнение 2. Подберите фактический материал, показывающий влияние государственных и муниципальных расходов на изменение социально-экономического положения государства в целом, а также отдельной территории в частности.

Упражнение 3. Используя материалы интернет-технологий, проследите на фоне конкретных исторических событий процесс зарождения, становления и развития экономической категории «бюджет государства».

Упражнение 4. Подберите фактический материал, показывающий состояние государственного бюджета какой-либо страны за последние три года. В каком состоянии находится государственный бюджет данной страны? Определите причины, которые привели к такому состоянию государственного бюджета данной страны. Сделайте анализ доходов и расходов государственного бюджета данной страны. Результаты анализа занесите в таблицы.

Примерные кейсы

Тема 4. Структура доходов бюджетов всех уровней. Структура расходов бюджетов всех уровней.

Кейс-задание: «Систематизация этапов в государственном налоговом планировании во взаимосвязи с бюджетным процессом»

Систематизация этапов в государственном налоговом планировании во взаимосвязи с бюджетным процессом:

- оценить действующее налоговое законодательство, последние изменения и поправки к нему, в части использования налоговых льгот и снижения уровня налоговых платежей по рассматриваемому налогу (налоговой группе, системы налогов (на федеральном, региональном, местном уровнях);
- проанализировать этапы бюджетного процесса (с учетом бюджетного законодательства), отметить значимость налогового прогнозирования и планирования;
- провести анализ литературы с целью обобщения и систематизации этапов в государственном налоговом планировании;
- разработать обобщенную модель (последовательность этапов) в государственном налоговом планировании во взаимосвязи с бюджетным процессом;
- дать развернутую характеристику этапов в государственном налоговом планировании в соответствии с разработанной моделью;
- проанализировать постановку целей в государственном налоговом планировании на современном этапе;
- систематизировать методы и инструменты государственного налогового планирования.

После выполнения исследовательского задания необходимо ответить на следующие вопросы.

1. Сочетание каких факторов порождает ту или иную систему расходов бюджета любого государства на определенном этапе социально-экономического развития?
2. По каким признакам классифицируют расходы для выяснения роли и значения бюджетных расходов в экономической жизни общества?
3. Какие виды расходов в соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации финансируются исключительно из федерального бюджета?
4. Какие виды расходов по согласованию с региональными и местными органами власти совместно финансируются за счет средств федерального бюджета, средств бюджетов субъектов Российской Федерации и средств местных бюджетов?
5. Какое влияние оказывают на структуру расходов отдельных видов местных бюджетов объем хозяйства и подведомственности его территориальным органам различного уровня?
6. Какие затраты в расходах местных бюджетов на социально-культурные мероприятия увеличиваются наиболее быстрыми темпами?

Примерные тесты

Тема 3. Понятие бюджета. Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетная классификация

1. Бюджетные отношения носят:
 - a) эквивалентный характер;
 - b) особый характер;
 - c) безэквивалентный характер.
2. Государственный бюджет становится дефицитным, как только:
 - a) сокращаются налоги;
 - b) государственные расходы превышают доходы;
 - c) государственные расходы растут
3. Государственный бюджет - это...
 - a) комплекс финансовых операций органов государственного управления;
 - b) самый крупный денежный, фонд, который использует правительство для финансирования своей деятельности.
4. Государственный кредит - это...
 - a) экономические отношения, при которых государство выступает в качестве заемщика, кредитора и гаранта;
 - b) это экономические отношения, когда государство выступает заемщиком средств.
5. Бюджетная система включает в себя:
 - a) федеральный бюджет
 - b) региональный бюджет
 - c) местный бюджет
 - d) внебюджетные фонды
 - e) финансы предприятий
6. ### - деятельность участников бюджетного процесса по составлению, рассмотрению, утверждению, исполнению и контролю за исполнением бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов
7. ### - основной финансовый план государства на текущий год, имеющий силу закона
8. Основным методом получения доходов бюджета являются ###
9. Федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ составляют ###
10. ### - бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Необходимость и механизмы государственного финансового регулирования экономики на микро и макроуровнях.
2. Взаимосвязь финансовой политики, ее понятие и содержание. Обусловленность финансовой политики экономическими отношениями.
3. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура.
4. Понятие финансовой системы и принципы ее формирования.
5. Государственные и муниципальные финансы как часть финансовой системы, их экономическое содержание, особенности и роль в социально-экономическом развитии общества.
6. Характеристика сфер и звеньев системы финансов. Взгляды экономистов на их состав и структуру.
7. Государственная система управления финансами.
8. Функции и структура Министерства финансов РФ.
9. Внебюджетные фонды, их социально-экономическое содержание и значение, специфические признаки, факторы.
10. Пенсионный фонд: значение, роль, правовое положение, функции, управление им.
11. Негосударственные пенсионные фонды: значение, правовое положение, функции.
12. Фонд социального страхования: источники, цели, необходимость, функции, правовое положение.

13. Фонд обязательного медицинского страхования: источники, цели, необходимость, функции, правовое положение.
14. Бюджетная система как центральное звено государственных финансов.
15. Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономической стабильности государства.
16. Бюджетный дефицит, бюджетный профицит, причины их возникновения.
17. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации, их новое назначение.
18. Понятие, необходимость бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов РФ.
19. Экономическое содержание доходов государственного бюджета, их классификация.
20. Налоги – основной метод мобилизации средств в бюджет.
21. Бюджетные трансферты: понятие, необходимость, цели предоставления, виды, состав.
22. Значение неналоговых доходов, их значение в условиях рыночных отношений, состав и структура.
23. Налоговая политика государства, ее основные направления в условиях перехода к рынку и в современных условиях развития рыночных отношений.
24. Формы расходов бюджетов. Ассигнования на содержание бюджетных учреждений, трансферты населению, бюджетные кредиты, субвенции и субсидии юридическим и физическим лицам.
25. Расходы бюджетных учреждений, направления расходования, финансовый контроль, ответственность.
26. Проблемы планирования и источники финансирования расходов на образование, здравоохранение, жилищно-коммунальную сферу.
27. Источники финансирования системы здравоохранения в РФ. Фонды здравоохранения, их назначение, порядок формирования и использования.
28. Расходы на управление, их значение и эффективность управления.
29. Расходы на обслуживание государственного и муниципального долга, их роль, необходимость, динамика, тенденции развития.
30. Состав и структура расходов на социально-культурную сферу, их значение и роль.
31. Расходы на финансовую помощь субъектам Российской Федерации, их значение, роль, динамика, условия предоставления.
32. Содержание, значение и задачи финансового планирования (прогнозирования). Экономическая сущность бюджетного планирования, его принципы и методы.
33. Бюджетный процесс как составная часть бюджетного планирования. Этапы бюджетного процесса.
34. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
35. Классификация бюджетного контроля, формы и методы его проведения. Органы бюджетного контроля.
36. Организация исполнения бюджета на уровне субъекта РФ.
37. Исполнение бюджета. Особенности казначейской системы исполнения бюджета. Принцип единства кассы.
38. Сущность и содержание межбюджетных отношений, бюджетного федерализма принципы их организации.
39. Мировые модели бюджетного федерализма.
40. Принципы бюджетного федерализма, их влияние на организацию межбюджетных отношений.
41. Государство как заемщик средств, кредитор и гарант.
42. Государственный кредит как экономическая категория. Функции государственного кредита.
43. Государственный долг: понятие, экономическое содержание, виды. Основной и текущий государственный долг. Внешний и внутренний государственный долг.
44. Реструктуризация долга, сущность, цели, методы.
45. Займы территорий: необходимость, цели, условия выпуска, предельные объемы.
46. Содержание и значение финансового контроля, его организация, виды, формы и методы.
47. Отчет об исполнении бюджета. Бюджетный контроль, его виды и субъекты бюджетного контроля.
48. Функции Минфина РФ в области бюджетного контроля.
49. Функции Федеральной службы финансово-бюджетного надзора и Федерального казначейства РФ в области бюджетного контроля.
50. Функции Счетной палаты РФ в области бюджетного контроля

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205
2. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под ред. Л. Л. Игоиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/46402C6B-29F5-453E-85E5-6796A6AF384D
2. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183>
3. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>
4. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>
5. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебник для студентов вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление" / И. Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 392 с. (5 экз)
6. Государственные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ.ред. Н. И. Берзона. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 137 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6
7. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385
8. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93307>
9. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93432>
10. Озеров, И.Х. Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 331 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/29975>
11. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подъяблонская. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>
12. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 148 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/40DC4DD3-B238-4544-A552-10A07AC7C1C2

13. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 498 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35

14. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 439 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/63984220-B3EC-4BD8-A80A-3E38363AB9A5

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Проблемы местного самоуправления

Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scr.f.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации	http://gusp.gov.ru
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная налоговая служба	http://nalog.ru/
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	http://rosfinnadzor.ru/
Федеральное казначейство	http://roskazna.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
Федеральное агентство по государственным резервам	http://rosreserv.ru/
Федеральная антимонопольная служба	http://fas.gov.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru/
Федеральная миграционная служба	http://fms.gov.ru/
Федеральная таможенная служба	http://customs.ru/
Федеральная служба по тарифам	http://fstrf.ru/
Федеральное агентство научных организаций	http://fano.gov.ru/
Центральный Банк Российской Федерации	http://cbr.ru/
Торгово-промышленная палата Российской Федерации	http://tpprf.ru/
Российский союз промышленников и предпринимателей	http://rspp.ru/
Счетная палата Российской Федерации	http://ach.gov.ru/
Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://ffoms.ru/

Наименование сайта	Адрес сайта
Фонд социального страхования Российской Федерации	http://fss.ru/
Пенсионный фонд Российской Федерации	http://pfrf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:
 - MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;
 - MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;
 - MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;
 - MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;
 - MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;
 - MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;
 - MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);
- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета