

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Государственные финансы

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное
управление

Направленность (профиль): муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доцент
«28» августа 2017г.



М.Г. Матевосян

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Королёк Е.В. д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики менеджмента
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Колодня Е.А., канд. экон. наук, доцент, заведующая кафедрой экономики, бухгалтерского учета и менеджмента, ОЧУ ВО «АСПИ»

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Государственные финансы»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	Косенко С.Г. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Государственные финансы» - формирование у обучающихся – будущих специалистов, глубоких теоретических знаний и практических навыков в сфере государственных финансов.

1.2 Задачи дисциплины

1 дать обучающимся совокупность знаний по главным проблемам сферы государственных финансов;

2 показать основные процессы в сфере государственных финансов на различных этапах исторического развития;

3 раскрыть теоретические и правовые основы существования государственных финансов, а также проблемы реформирования российских государственных финансов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные финансы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК), профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых–результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и	оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о	методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.

			финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.	состоянии системы государственных и муниципальных финансов.	
2	ПК-3	Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков; структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы	характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач; характеризовать систему государственных (муниципальных) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальной)	качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; приемами оценки сложившейся налоговой системы; основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; правилами оформления документов в системе

			управления ими; роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости.	ми) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками; сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок.	государственных и муниципальных закупок.
--	--	--	--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	курс (часы)			
			3			
Контактная работа, в том числе:		12,2	12,2			
Аудиторные занятия (всего):		12,0	12,0	-	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8	-	-	-
Иная контактная работа:		0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		92	92			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		23	23	-	-	-
Анализ научно-методической литературы		23	23	-	-	-
Реферат, эссе		23	23	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		23	23	-	-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к зачету		3,8	3,8			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	12,2	12,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2				
1	Сущность и функции финансов. Бюджетная система РФ.	13	-	1	12
2	Содержание и управление государственными финансами	14	1	1	12
3	Доходы и расходы бюджета	13	-	1	12
4	Бюджетный процесс.	14	1	1	12
5	Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальной сфере.	14	1	1	12
6	Государственные заимствования и долговые активы	13	-	1	12
7	Кассовое исполнение бюджета и финансовый контроль.	11	-	1	10
8	Анализ исполнения бюджетов	12	1	1	10
	КСР	-			
	ИКР	0,2			
	Контроль	3,8			
	Итого	108	4	8	92

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Содержание и управление государственными финансами	Содержание бюджетной политики Бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию Формы и методы управления государственными финансами Органы управления государственными финансами. Функции Центробанка в управлении государственными финансами.	Реферат (Р), Эссе (Э)
2	Бюджетный	Бюджетный процесс, его этапы и участники	Реферат (Р),

	процесс.	Составление проектов бюджетов Рассмотрение и утверждение бюджетов Межбюджетные отношения, их формы	Эссе (Э)
3	Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальной сфере.	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов Пенсионный фонд РФ Фонд социального страхования Фонд обязательного медицинского страхования	Реферат (Р), Эссе (Э)
4	Анализ исполнения бюджетов	Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности Методы оценки эффективности бюджетных расходов Понятие неплатежеспособности, несостоятельности и банкротства Порядок и основания введения временной финансовой администрации в субъектах РФ Концепция антикризисного управления муниципального образования.	Реферат (Р), Эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Сущность и функции финансов. Бюджетная система РФ.	Характеристика бюджетной системы РФ. Правовое обеспечение бюджетной системы. Принципы бюджетной системы Бюджетная классификация РФ.	Тестирование (Т),
2	Содержание и управление государственными финансами	Содержание бюджетной политики Бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию Формы и методы управления государственными финансами Органы управления государственными финансами. Функции Центробанка в управлении государственными финансами.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т)
3	Доходы и расходы бюджета	Бюджет и его структура Налоговые и неналоговые доходы и поступления Государственный кредит Администрирование доходов бюджета Расходы бюджета и расходные обязательства: понятие, виды, условия возникновения. Реестр расходных обязательств Бюджетная роспись.	Устный опрос (У о), Тестирование (Т)
4	Бюджетный процесс.	Бюджетный процесс, его этапы и участники Составление проектов бюджетов Рассмотрение и утверждение бюджетов Межбюджетные отношения, их формы	Устный опрос (У о), Тестирование (Т)
5	Государственные	Социально-экономическая сущность	Устный опрос

	внебюджетные фонды и их роль в социальной сфере.	внебюджетных фондов Пенсионный фонд РФ Фонд социального страхования Фонд обязательного медицинского страхования	(У о), Тестирование (Т)
6	Государственные заимствования и долговые активы	Общая характеристика и классификация законодательных и нормативных актов, регулирующих сферу денежно-кредитных отношений. Надзор за текущим состоянием денежно-кредитной политики Особенности внедрения макропруденциальной политики в России. Создание и функционирование единого мегарегулятора.	Устный опрос У о), Тестирование (Т)
7	Кассовое исполнение бюджета и финансовый контроль.	Принцип единства кассы Бюджетная роспись Бюджетные ассигнования Лимиты бюджетных обязательств Казначейское исполнение бюджета Рассмотрение и утверждение годового бюджетного отчета. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Основания применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства	Тестирование (Т)
8	Анализ исполнения бюджетов	Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности Методы оценки эффективности бюджетных расходов Понятие неплатежеспособности, несостоятельности и банкротства Порядок и основания введения временной финансовой администрации в субъектах РФ Концепция антикризисного управления муниципального образования.	Устный опрос У о), Тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2018 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2018 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2018 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ОПК-5, ПК-3 подразумевая научные

подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Раздел 2. Содержание и управление государственными финансами

1. Особенности территориальных финансов (ст.ст. 13-17 БК РФ)
2. Структура региональных государственных финансовых ресурсов
3. Какова структура региональных государственных финансовых ресурсов
4. Кто выступает в качестве администраторов доходов бюджета?
5. Кто выступает в качестве распорядителей расходов бюджета?

Раздел 3 Доходы и расходы бюджета

1. Администрирование доходов бюджета (ст.ст. 152, 160 БК РФ)
2. Сводная бюджетная роспись (ст. 217 БК РФ)
3. Лимит бюджетных обязательств (ст. 226 БК РФ)
4. Фонды финансовой поддержки бюджетов (ст.ст. 129- 133 БК РФ)
5. Региональные фонды финансовой поддержки муниципальных образований (ст.ст. 139-142 БК РФ), Закон Краснодарского края от 15 июля 2005 г. № 918-КЗ «О межбюджетных отношениях в Краснодарском крае»
6. Каковы бюджетные полномочия администраторов доходов бюджета?
7. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета.
8. Роль нефтегазовых доходов в бюджетной системе страны
9. Кто устанавливает и ведет сводную бюджетную роспись?
10. Кто устанавливает и ведет сводную бюджетную роспись на региональном уровне?
11. Кем и до кого доводятся предельные объемы финансирования?
12. Федеральные и региональные фонды финансовой поддержки нижестоящих бюджетов.

Раздел 4 Бюджетный процесс

1. Участники бюджетного процесса (ст.ст. 151- 168 БК РФ)
2. Структура проекта бюджета субъекта РФ (ст.ст. 172, 184- 185 БК РФ)
3. Программно-целевой подход формирования бюджетов.
4. Бюджетные полномочия администраторов доходов
5. Бюджетные полномочия распорядителей расходов
6. Бюджетные полномочия Центробанка РФ
7. Структура проекта бюджета
8. Сведения, необходимые для составления проекта бюджета
9. Бюджет для граждан
10. Бюджетные полномочия администраторов доходов
11. Бюджетные полномочия распорядителей расходов
12. Бюджетные полномочия Центробанка РФ
13. Бюджетные полномочия органов финансового контроля
14. Структура проекта бюджета
15. Сведения, необходимые для составления проекта бюджета
16. Сведения, необходимые для составления проекта регионального бюджета

Раздел 5 Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальной сфере

1. Порядок составления, утверждения и исполнения бюджетов внебюджетных фондов (ст.ст. 143-150 БК РФ)
2. Какие нормативно-правовые акты регулируют функционирование внебюджетных фондов?
3. Какие нормативно-правовые акты регулируют функционирование внебюджетных фондов?
4. Как формируется и исполняется бюджет Пенсионного фонда?
5. Как формируется и исполняется бюджет Фонда социального страхования РФ?
6. Как формируется и исполняется бюджет Фонда обязательного медицинского страхования?

Раздел 6 Государственные заимствования и долговые активы

1. Государственные заимствования, программы их использования и погашения (ст.ст. 98-91 БК РФ)
2. Структура долговых активов (ст.ст. 98-91 БК РФ)
3. Фонд национального благосостояния и направления его использования (ст. 96 БК РФ)
4. Какова структура долговых активов?
5. Порядок формирования и реализации программы заимствования?
6. Управление средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния
7. Резервный фонд РФ и направления его использования
8. Направления использования Фонда национального благосостояния РФ

Раздел 8 Анализ исполнения бюджетов

1. Методы оценки эффективности бюджетных расходов (ст. 242)
2. Методы оценки эффективности бюджетных расходов
3. Понятие неплатежеспособности, несостоятельности и банкротства бюджетных учреждений
4. Порядок и основания введения временной финансовой администрации в субъектах РФ и органах МСУ
5. Концепция антикризисного управления муниципального образования

Примерные тестовые задания

1. Финансовая система России включает в себя следующие звенья:

1. бюджетная система и внебюджетные фонды
2. фонды заработной платы
3. амортизационные фонды
2. денежную систему
3. кредитно – банковскую систему

2. Каков характер отношений, лежащих в основе финансовых операций

1. Социальный
2. Производственный (экономический)
3. Натурально - вещественный
4. Законодательный
5. Религиозный

3. Что из нижеприведенного является источником доходов бюджета:

1. Прибыль
2. Налоги
3. Арендные поступления

4. Неналоговые платежи
5. Безвозмездные поступления

4. К полномочиям Государственной Думы РФ относятся:

1. рассмотрение и утверждение федерального бюджета
2. составление проекта федерального бюджета
3. корректировка федерального бюджета
4. принятие законов в области финансов
5. утверждение отчета об исполнении федерального бюджета

5. Финансовые планы, утверждаемые в форме закона страны:

1. федеральный бюджет
2. консолидированный бюджет Российской Федерации
3. бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации
4. баланс финансовых ресурсов Московской области

6. Бюджет в РФ составляется на период:

1. один год
2. три года
3. семь лет
4. на пять лет

7. Бюджетные средства являются единственным источником формирования финансовых ресурсов в момент создания:

1. общественной организации
2. бюджетного учреждения
3. открытого акционерного общества
4. потребительского кооператива

8. Финансовые ресурсы органов государственной власти - это:

1. государственные доходы
2. валовой внутренний продукт
3. часть национального богатства
4. поступления из источников финансирования дефицита бюджетов

9. Государственные финансы в РФ включают:

1. местные бюджеты
2. финансы государственных унитарных предприятий
3. бюджеты субъектов РФ
4. территориальные государственные внебюджетные фонды

10. Финансовой базой деятельности органов государственной власти являются:

1. бюджеты
2. финансовые ресурсы бюджетных учреждений
3. финансовые ресурсы государственных унитарных предприятий
4. финансовые ресурсы некоммерческих организаций

11. Основные инструменты государственного регулирования:

- А) региональная политика, финансовая политика;
- В) организация государственного регулирования;
- С) инвестиционная политика, финансовая политика;

- D) фискальная политика, денежная политика, политика регулирования доходов, социальная политика;
E) все ответы верны.

12. Эффективным средством регулирования цен является:

- A) государственные трансфертные платежи;
B) проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит;
C) налог на добавленную стоимость;
D) рентный доход;
E) зарплата и жалование.

13. Фискальная политика – это

- A) система регулирования экономики посредством изменения государственных расходов и налогов;
B) процесс накопления капитала;
C) государственные денежные фонды;
D) располагаемый доход населения;
E) все ответы верны.

14. При анализе развития отраслей промышленности рассматривают следующие показатели:

- A) размещение производительных сил, экономическая целесообразность;
B) комбинирование производства;
C) экономический потенциал региона;
D) динамику производства, финансовое состояние предприятий, использование трудового потенциала;
E) производительность труда.

15. Оценка динамики изменения внутренней среды делятся на следующие группы:

- A) общеэкономические, общеполитические;
B) производственно – ресурсный потенциал региона, структура регионального рынка, кадровый потенциал региона, региональный бюджет, стратегия региона;
C) научно-технические, демографические;
D) производственные, циклические;
E) C+D

16. Цель антимонопольной политики:

- A) поддержание мощностей действующих предприятий;
B) максимального и целесообразного использования производительных сил;
C) сокращение монопольных цен, дефицитности производства;
D) прогнозирование и стратегическое планирование;
E) все ответы верны.

17. Цели фискальной политики:

- A) снижение государственных расходов;
B) достижение высокого уровня занятости;
C) рост эффективного спроса;
D) A+B
E) сглаживание колебаний экономического цикла, стабилизация темпов экономического роста;

18. Государственные финансы – это

- A) денежно-кредитное регулирование;

- В) сфера экономических отношений, распределение и перераспределение потреблением общественного продукта;
- С) показатель финансовых и кредитных ресурсов;
- Д) ценовое регулирование;
- Е) нет правильного ответа.

19. К косвенным методам реализации кредитной политики относятся:

- А) денежно – кредитная сфера;
- В) централизованные источники финансирования;
- С) процесс формирования рынка труда и его регулирования;
- Д) операции на открытом рынке ценных бумаг;
- Е) В+С

20. Целями научно – технической политики является:

- А) государственная поддержка национальной науки, эффективное использования научных достижений в сфере производства;
- В) объект самостоятельной отрасли и науки;
- С) региональные экономические науки;
- Д) отраслевые экономические науки;
- Е) все ответы верны

21. Денежно-кредитная политика – это

- А) система общеэкономических показателей;
- В) стимулирование роста совокупного спроса и полной занятости населения;
- С) темпы расширения производства;
- Д) совокупность мер проводимых правительством в области денежного обращения и кредитных отношений;
- Е) нет верного ответа

22. Основная задача финансовой политики:

- А) стабильность экономических отношений;
- В) распределения и перераспределения совокупного общественного продукта и национального дохода;
- С) достижения макроэкономического равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением;
- Д) А+В
- Е) нет верного ответа.

23. Целями промышленной политики вступают:

- А) поддержание национальной промышленности;
- В) стимулирование частных капитальных вложений;
- С) А+В
- Д) стимулирование и поддержание определенных отраслей хозяйства;
- Е) все ответы верны

24. Цель денежно-кредитной политики – это

- А) укрепление денежной системы;
- В) стабильность банковской системы;
- С) обеспечение равновесного и устойчивого развития народного хозяйства;
- Д) А+В
- Е) все ответы верны.

25. К прямым методам реализации кредитной политики относятся:

- A) денежно-кредитное регулирование;
- B) ограничение роста кредитных вложений;
- C) использование внутренних кредитных ресурсов;
- D) использование государственных бюджетных ресурсов;
- E) нет верного ответа.

26. В региональной экономике используются следующие методы исследований:

- A) производственный метод, региональный метод;
- B) отраслевой метод, местный метод;
- C) A+B
- D) все ответы верны
- E) системный анализ, метод систематизации, балансовый метод, метод экономико-географического исследования, картографический, экономико-математического моделирования;

27. Социально – экономическое развитие включает в себя такие аспекты, как:

- A) национальный доход;
- B) степень дифференциации доходов;
- C) A+B
- D) рост производства и доходов, перемены социальной и административной структуры общества;
- E) нет верного ответа

28. В практике регионального менеджмента используются два основных метода:

- A) ориентация развития региона, формирование организационно-экономических условий;
- B) прямого воздействия на субъекты хозяйствования, опосредованного воздействия;
- C) регионального и муниципального управления;
- D) все ответы верны;
- E) C+D.

Примерные темы рефератов

1. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.
2. Государственный и муниципальный секторы экономики в системе финансов.
3. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции.
4. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
5. Механизм реализации государственной финансовой политики.
6. Методы государственного регулирования финансов.
7. Функционирование бюджетной системы России.
8. Теория государственного бюджета.
9. Принципы построения государственного бюджета.
10. Общие принципы бюджетной классификации.
11. Источники финансирования дефицитов бюджетов.
12. Нормативно-методическая база государственного финансового регулирования и планирования.
13. Актуальные вопросы государственной финансовой политики.
14. Задачи, функции и границы государственного финансового регулирования и планирования.
15. Направления совершенствования системы управления государственными и муниципальными финансами.

16. Применение программно-целевого метода управления государственными и муниципальными финансами.
17. Современное состояние местных финансов в России.
18. Место муниципальных финансов в системе хозяйственных отношений.
19. Финансовые ресурсы муниципального хозяйства.
20. Основные направления финансовой политики муниципального образования.
21. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.
22. Муниципальный резерв, значение и цели создания.
23. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, его эффективность.
24. Полномочия органов государственной и муниципальной власти (на примере одного из институтов).
25. Министерство финансов РФ, его федеральные службы.
26. Роль Федеральной налоговой службы в системе налогового администрирования.
27. Проблемы формирования и использования средств бюджетов разных уровней.
28. Перспективы развития местного самоуправления в свете бюджетной реформы.
29. Проблемы формирования финансовых ресурсов муниципалитетов.
30. Формирование и использование стабилизационных фондов и резервных фондов.

Примерные темы эссе

1. Финансовая инфраструктура муниципального образования.
2. Финансовые ресурсы социально-экономического развития муниципальных образований.
3. Финансовое планирование деятельности органов местного самоуправления.
4. Организация и методика бюджетного процесса местного самоуправления.
5. Основы формирования бюджета развития муниципального образования.
6. Финансовые институты органов местного самоуправления.
7. Социально-экономическая роль бюджета.
8. Бюджетное устройство в зарубежных странах.
9. Методы финансирования дефицита государственного бюджета и их макроэкономические последствия.
10. Анализ современной ситуации в области управления государственным внешним долгом РФ.
11. Рынок государственного внутреннего долга: современное состояние и перспективы развития.
12. Проблемы предоставления государственных и муниципальных гарантий.
13. Современное состояние внешних долговых активов РФ.
14. Особенности управления государственным долгом на субфедеральном уровне в РФ.
15. Лучшая практика управления субфедеральным долгом.
16. Зарубежный опыт построения систем управления государственным долгом.
17. Зарубежный опыт формирования и использования стабилизационных фондов, резервных фондов и фондов будущих поколений.
18. Особенности функционирования государственных и муниципальных финансов в условиях рыночной экономики.
19. Финансовое обеспечение социальных гарантий: опыт и проблемы.
20. Современные трактовки государственных и муниципальных финансов: отечественный и зарубежный аспекты.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Роль государства в реализации социально-экономической политики
2. Государственные и муниципальные финансы: сущность, структура и роль.
3. Понятие и организационные основы формирования финансово-кредитной системы.
4. Структура, содержание и звенья финансовой системы.
5. Органы управления финансами и их основные функции.
6. Основы бюджетного устройства и принципы построения бюджетной системы РФ.
7. Бюджетная классификация.
8. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их отличительные признаки.
9. Государственный бюджет: сущность и структура.
10. Концепция формирования федерального бюджета РФ.
11. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ.
12. Бюджеты муниципалитетов и их виды.
13. Условия и принципы функционирования государственных и муниципальных финансов
14. Доходы бюджета: федерального, субъектов и местных.
15. Расходы бюджета: планирование и финансирование.
16. Проблемы реализации принципов бюджетной системы РФ.
17. Консолидированный бюджет: понятие, значение, виды, структура
18. Сбалансированность бюджетов: дефицит, профицит.
19. Межбюджетные отношения: понятия, принципы, проблемы.
20. Формы межбюджетных отношений, методика определения.
21. Понятие, сущность, принципы и модели бюджетного федерализма.
22. Методы межбюджетного финансирования. Бюджетные субсидии, субвенции, дотации, бюджетные кредиты. Межбюджетные трансферты.
23. Распределение поступлений по налогам и сборам между различными бюджетами.
24. Политика «вертикального и горизонтального выравнивания».
25. Методы предоставления и виды финансовой помощи регионам из федерального бюджета.
26. Показатели качества управления региональными и муниципальными финансами.
27. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.
28. Финансовое планирование.
29. Бюджетное прогнозирование.
30. Основные участники бюджетного процесса, их функции и полномочия.
31. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
32. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.
33. Экономический анализ бюджетных показателей.
34. Реформирование бюджетного процесса.
35. Проблема углубления ориентации бюджетного процесса на конечные результаты. БОР и его инструменты. Функциональный бюджет.
36. Организация бюджетного процесса на уровень и качество государственного управления. Реформа местного самоуправления и бюджетные механизмы ее реализации.
37. Значение, функции и принципы государственного и муниципального кредитования.
38. Государственные и муниципальные займы, их дифференциация.
39. Структура государственного долга. Методы управления государственным долгом.
40. Особенности казначейской системы исполнения бюджета.
41. Внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи.
42. Пенсионный фонд.
43. Федеральный фонд социального страхования.
44. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
45. Государственный и муниципальный финансовый контроль: формы и органы.
46. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов.
47. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов.

48. Порядок составления бюджетов государственных внебюджетных фондов.
49. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
50. Бюджетные полномочия законодательных (представительных органов).

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-5, ПК-3 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-5, ПК-3 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник [Электронный ресурс]: Под редакцией Поляк Г.Б. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446925#page/1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / Редактор Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.- 383 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454074#page/1
2. Межбюджетные отношения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Е. Суглобова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 519 с.: - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426620#page/1
3. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л.М. Подъяблонская. - М.:Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114698#page/1

5.3. Периодические издания

1. Государственное и муниципальное управление в XXI веке: теория, методология, практика - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38333>
- 2 Финансы и учет - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32256>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». - URL:<http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL:<http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL:<http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.mylibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». - URL:<http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.пф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса, выполнения ситуационных заданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий

1. Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

2. Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

3. Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

4. Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран

		настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;

		Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;

		Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьбы; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия

		наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Аудитория 18 - Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Помещение для самостоятельной работы оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.

**Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Государственные финансы»**

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись преподавателя	ФИО / подпись зав. кафедрой
2017	Изменения в вопросах зачета	Протокол № 1 «28» августа 2017г.	Матевосян М.Г. 	<i>Косенко С.Г.</i> 