

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Антикризисное управление

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное
управление

Направленность (профиль): муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составила:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
«28» августа 2017г.

Е.И. Лопатина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)
Протокол № 1 «28» августа 2017г.
Заведующий кафедрой,
канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 1 «28» августа 2017г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Мезенцева Е.В., канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Барков Д.И., глава администрации Заветного сельского округа муниципального образования г. Армавир

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Антикризисное управление»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	Косенко С.Г. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Бизнес невозможен без риска. Успехи и неудачи деятельности компании следует рассматривать как взаимодействие ряда факторов – внешних (на них компания почти или совсем не может влиять) и внутренних (как правило, они зависят от организации работы самой компании). Комплекс взаимосвязанных проблем, возникающих на предприятиях из-за негативного финансово - экономического кризиса, требует применение комплекса ответных мер, позволяющих не только сохранить стабильность бизнеса, но и использовать новые возможности для развития.

Одни предприятия, подвергшиеся шоковому воздействию кризисных факторов, остро нуждаются в срочных мерах по выходу из сложившейся ситуации с минимальными потерями. Другие – в меньшей степени, чем конкуренты, испытавшие влияние кризиса стремятся принять срочные меры для получения конкурентных преимуществ и увеличения рыночной доли. Пересматривается стратегия, тактика и задачи, возлагаемые на службы предприятия.

Все изменения в условиях кризиса можно отнести к двум основным типам: направленные на снижение затрат и направленные на обеспечение доходов.

Влияние основных кризисных факторов на деятельность хозяйствующего субъекта распределяется на четыре блока внутри предприятия:

- сбыт, продажи;
- производство;
- снабжение, закупки;
- управление.

Дисциплина «Антикризисное управление» определяет минимизацию кризисных ситуаций на предприятии, позволяет применить теоретические навыки и приемы к снижению рискованных ситуаций, обеспечивая менее болезненный процесс реорганизационных процедур.

Антикризисное управление является кульминационным завершающим этапом, позволяющим на основе ранее полученных знаний закрепить материал, полученный при ранее изученных дисциплинах.

Сохраняя отношения с покупателями, обеспечивая стабильность поставок, устойчивые показатели производства и продаж, оптимизируя структуру затрат и управление, наращивая долю рынка за счет успешной конкуренции, увеличивая ликвидность и снижая зависимость от кредиторов, предприятие может использовать кризис как точку роста для реализации новых возможностей. Для данных процедур требуется регулярно осуществлять ряд антикризисных управленческих воздействий на бизнес – процессы и ресурсы предприятия.

К целям курса дисциплины можно отнести следующие:

- обучение мерам, применяемым для решения проблем, возникающих на предприятии;
- выявление возможности повышения конкурентоспособности предприятия и выход из кризисной сложившейся ситуации.

Объективному принятию решений способствует умение использования информационной базы предприятия, своевременность выявления негативных факторов, влияющих на функционирование хозяйствующего субъекта.

Основной целью курса является повышение активности обучаемого в вопросах, определяющих позиции хозяйствующего субъекта в современных условиях и способность предприятия минимизировать риски своей деятельности.

Квалифицированный работник должен хорошо знать проявления общих, специфических и частных экономических законов в практике своего предприятия,

своевременно замечать тенденции и возможности повышения эффективности производства.

Основные цели курса дисциплины построены:

-на поиске неординарных решений эффективного функционирования хозяйствующего субъекта на основе полученной информации и правильно построенных выводах;

- на диагностирование полученных экономических результатов;

- на изучение теоретических основ и приобретения практических навыков в проведении анализа хозяйственной деятельности предприятия.

1.2 Задачи дисциплины

От регулируемых мер требуется обеспечить стабильность бизнеса. Прогрессивные меры должны быть направлены на достижение конкурентоспособности и развитии бизнеса в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

Последовательность рассмотрения задач дисциплиной можно представить следующим образом:

- 1 Задачи антикризисного управления;
- 2 Раскрытия комплекса производственных задач;
- 3 Оптимизация снабжения и обеспечения производства;
- 4 Повышение управления материальными потоками;
- 5 Оптимизация финансовых задач;
- 6 Улучшение использования трудовых ресурсов предприятия

Задачи курса:

- подготовка специалиста, способного принимать решения, возникающие в различных ситуациях функционирования хозяйствующего субъекта;
- предупреждение возникновения рискованных ситуаций;
- предопределение оптимизации производственных процессов;
- управление портфелем инвестиционных проектов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к факультативным дисциплинам вариативной части дисциплин.

Усвоение курса по дисциплине «Антикризисное управление» основано на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин:

Дисциплины, на которых базируется изучение предмета:

- «Государственное регулирование экономики»;
- «Государственные финансы»;
- «Статистика»;
- «Муниципальная статистика»;
- «Экономика государственного и муниципального сектора»;
- «Стратегическое планирование местного развития»;
- «Инновационные технологии развития предпринимательства в муниципальных образованиях»;
- «Управление социально – экономическим развитием в регионе»;
- «Инновации в государственном и муниципальном управлении»;
- «Административное право»;
- «Гражданское право»;
- «Прогнозирование и планирование»;
- «Принятие и исполнение государственных решений»;
- «Теория организации»;

- «Государственные финансы»;
- «Методы принятия управленческих решений»;
- «Управление социально-экономическим развитием в регионе»;
- «Управление доходами и занятостью»;
- «Управление проектами»;
- «Исследование социально-экономических и политических процессов»;
- «Прикладные исследования в управленческой деятельности»;
- «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований»;
- «Аудит территории»;
- «Финансовый контроль и аудит в органах власти»
- «Институты и механизмы местного экономического развития»;
- «Инструменты анализ местной экономики»;
- «Анализ местной экономики»;
- «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий».

В целом, изучение дисциплины направлено на возможность применения полученных теоретических знаний в практической деятельности. Изучение дисциплины направлено на подготовку к принятию рациональных решений по улучшению функционирования хозяйствующего субъекта.

Своевременность антикризисного управления позволит уменьшить риск и выявить резервы, улучшающие деятельность предприятия.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, представленных в таблице 1.4.1.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов), их распределение по видам работ представлены в таблице 2.1.1.

Таблица 1.4.1 – Перечень планируемых результатов обучения

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	способностью инвестировать проекты при различных условиях инвестирования и финансирования	понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; особенности и методы планирования и прогнозирования; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов.	обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; осуществлять анализ конкурентной среды региона; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.	навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.

ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов	методы исследования систем и процессов; количественные и качественные методы анализа среды субъектов хозяйствования; методологии и методику применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды	оценивать состояние системы; выявлять влияние внешней среды на систему; проводить исследование систем и процессов; развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности	навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев; навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой; навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев; навыками прогнозирования процессов и процедур в субъектах хозяйствования; экономическими методами проведения анализа, необходимого для прогнозирования деятельности субъекта хозяйствования.
------	--	--	--	--

Таблица 2.1.1 – Распределение дисциплины по видам работ для студентов заочной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр, курс (часы)				
			2	3	4	5	6
Контактная работа, в том числе		10,2		10,2			
Аудиторные занятия (всего)		10,0		10,0			
Занятия лекционного типа		8		8			
Лабораторные занятия		-		-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		2		2			
Иная контактная работа		0,2		0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2			
Самостоятельная работа, в том числе		22		22			
Курсовая работа		-		-			
Проработка учебного (теоретического) материала		6		6			
Анализ научно-методической литературы		6		6			
Реферат		4		4			
Подготовка к текущему контролю		6		6			
Контроль:		3,8		3,8			
Подготовка к зачету		-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час	36	-	36	-	-	36
	В том числе контактная работа	10,2		10,2			
	зачетные единицы	1	-	1	-	-	1

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (*заочная форма*) представлены в таблице 2.2.1

Таблица 2.2.1 – Объем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов					
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	
			Лекции	Семинары и /или практическая работа	КСР	Общая	Подготовка и сдача зачета
Раздел 1 «Убыточные предприятия. Антикризисное управление»							
1	Тема 1. Убыточные предприятия. Санирование производства. Антикризисное управление как система экономического оздоровления	8	2	-		6	
Раздел 2 «Возможности снижения рисков деятельности хозяйствующего субъекта»							
2	Тема2. Производственный менеджмент в условиях кризисного функционирования	9	2	1		6	
3	Тема 3. Показатели, определяющие тенденцию антикризисного управления субъектами хозяйствования	6	2	-		4	
4	Тема 4 Система прогнозирования, оценки и анализа предпринимательских рисков	9	2	1		6	
	ИКР	0,2					
	КСР	-					
	Контроль	3,8					
	Итого	36	8	2		22	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа приводятся в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1 – Содержание разделов дисциплины

№№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
Раздел 1 «Убыточные предприятия. Антикризисное управление»			
1 Тема 1	Убыточные предприятия. Санирование производства. Антикризисное управление как система экономического оздоровления	Вопросы лекционного занятия: 1 Убыточные предприятия. 2 Санирование производства. 3 Основные понятия (определения), определяющие направления антикризисного управления хозяйствующим субъектом 4 Понятие и стадии антикризисного управления. 5 Стратегия антикризисного управления. Человеческий фактор в антикризисном управлении. 6 Антикризисный арсенал руководителя. 7 Меры для решения порожденных кризисом проблем и повышения конкурентоспособности предприятия	Реферат (Р)
Раздел 2 «Возможности к снижению рисков деятельности хозяйствующего субъекта»			
2 Тема 2	Производственный менеджмент в условиях кризисного функционирования	1 Производственное планирование. 2 Техническое, информационное, материальное обеспечение производства. 3 Управление качеством продукции в условиях кризисного функционирования компании.	Эссе (Э)
3 Тема 3	Показатели, определяющие тенденцию антикризисного управления субъектами хозяйствования	1 Признаки кризиса. 2 Анализ управления финансами (изучение динамики коэффициента текущей ликвидности, обеспеченности собственными средствами, восстановления (утраты) платежеспособности). 3 Проведение анализа финансового результата. 4 Определение рентабельности номинального собственного (акционерного) капитала. 5 Динамика дебиторской и кредиторской задолженности и их показатели (оборачиваемость, период оборота). 6 Показатели, отражающие платежеспособность и финансовую независимость хозяйствующего субъекта (коэффициент маневренности, степень немедленного покрытия долга, степень покрытия краткосрочных долгов, степень общего покрытия). 7 Основные показатели управления финансами.	Реферат (Р)

4 Тема 4	Система прогнозирования оценки и анализа предпринимательских рисков	1 Прогнозирование рисков ситуации. 2 Оценка риска в предпринимательской деятельности. 3 Предупреждение неопределенности риска в предпринимательской деятельности. 4 Анализ рисков в деятельности предприятия.	Эссе (Е)
----------	---	--	----------

2.3.2 Занятия семинарского типа

Перечень занятий семинарского типа, их краткое содержание приводится в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2 – Перечень занятий семинарского типа

№№ п/п	Наименование раздела, темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
Раздел 2 «Возможности к снижению рисков деятельности хозяйствующего субъекта»			
2	Тема2. Производственный менеджмент в условиях кризисного функционирования	Примерные вопросы для подготовки к теме 1 На что ориентировано производственное планирование в условиях кризисного функционирования хозяйствующего субъекта? 2 Какова структура производственного менеджмента. Охарактеризуйте основные задачи производственного планирования. 3 Какие Вы знаете направления производственного планирования в условиях кризисного предприятия? 4 Каковы особенности организации производственного планирования на кризисном предприятии? 5 Какие «обязательные» правила существуют для руководителя несостоятельного предприятия? 6 Какие Вы знаете основные задачи технического и информационного обеспечения в условиях кризисного функционирования компании? 7 Расскажите об особенностях организации материального обеспечения производства и его совершенствовании на кризисном предприятии. 8 Какие Вы знаете уровни управления качеством продукции в условиях нестабильной работы предприятия? Охарактеризуйте направления планирования качества продукции при кризисном состоянии хозяйствующего субъекта.	Устный опрос (У.о), тестирование (Т)
4	Тема 4 Система прогнозирования, оценки и анализа предпринимательских	Примерные вопросы для подготовки к теме: 1 Что представляет собой анализ рисков. Какие аспекты включает в себя анализ рисков?	Устный опрос (У.о), тестирование (Т),

	рисков	2 Что необходимо учесть при оценке рисков? 3 Какие Вы знаете виды рисков? Расскажите о способах снижения рисков. 4 Дайте определение несостоятельности предприятия. 5 Что, по вашему мнению, относится к главным причинам неудач несостоятельности хозяйствующих субъектов? 6 Какие условия необходимы для того, чтобы индивидуальный предприниматель был признан банкротом? 7 Какой порядок существует для признания банкротом коммерческих организаций?	Ситуационное задание (С.з.)
--	--------	--	-----------------------------

Примерные ситуационные задания

К теме 4

Ситуационное задание 1

Дать общую оценку прибыли по составным ее элементам в сравнении с запланированной в отчетный период и полученной в предыдущем году (см. таблицу А).

Таблица А - Прибыль по составным элементам

Показатели	План на отчетный год	Фактически		Отклонения			
		За отчетный год	За предыдущий год	От плана		От предыдущего года	
				Величина	Процент	Величина	Процент
Прибыль (убыток) до налогообложения	7970	6993	7525	-977	-12,3	-532	-7,1
В том числе: валовая прибыль	7970	7124	7637	-846	-10,6	-513	-6,7
операционные доходы и расходы	-	-42	-56	-42	х	+14	х
Внереализационные доходы и расходы	х	-89	-56	-89	х	-33	х

Ситуационное задание 2

Проанализировать выполнение плана прибыли от реализации продукции (см. таблицу Б)

Таблица Б - Прибыль от реализации выпущенной продукции

Показатель	По утвержденному	По плану на фактически	По отчету
------------	------------------	------------------------	-----------

	плану	реализованную продукцию	
1Производственная себестоимость	10 749	11 222	11 339
2Коммерческие расходы (расходы на продажу)	86	86	89
3Полная себестоимость	10 835	11 308	11 428
4Выручка от реализации	12 085	12 666	11 688
5Результат: прибыль (+), убыток (-)	1 250	1 358	260

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося представлены в таблице 2.4.

Таблица 2.4 – Перечень учебно – методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2018 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2018 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2018 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы проведения занятий - проблемная лекция, лекция-визуализация.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций данной дисциплины, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 2. Производственный менеджмент в условиях кризисного функционирования

1 На что ориентировано производственное планирование в условиях кризисного функционирования хозяйствующего субъекта?

2 Какова структура производственного менеджмента. Охарактеризуйте основные задачи производственного планирования.

3 Какие Вы знаете направления производственного планирования в условиях кризисного предприятия?

4 Каковы особенности организации производственного планирования на кризисном предприятии?

5 Какие «обязательные» правила существуют для руководителя несостоятельного предприятия?

6 Какие Вы знаете основные задачи технического и информационного обеспечения в условиях кризисного функционирования компании?

7 Расскажите об особенностях организации материального обеспечения производства и его совершенствовании на кризисном предприятии.

8 Какие Вы знаете уровни управления качеством продукции в условиях нестабильной работы предприятия? Охарактеризуйте направления планирования качества продукции при кризисном состоянии хозяйствующего субъекта.

Тема 4 Система прогнозирования, оценки и анализа предпринимательских рисков

- 1 Что представляет собой анализ рисков. Какие аспекты включает в себя анализ рисков?
- 2 Что необходимо учесть при оценке рисков?
- 3 Какие Вы знаете виды рисков? Расскажите о способах снижения рисков.
- 4 Дайте определение несостоятельности предприятия.
- 5 Что, по вашему мнению, относится к главным причинам неудач несостоятельности хозяйствующих субъектов?
- 6 Какие условия необходимы для того, чтобы индивидуальный предприниматель был признан банкротом?
- 7 Какой порядок существует для признания банкротом коммерческих организаций?

Примерные тестовые задания

1. По структуре отношений в социально-экономической системе, по дифференциации ее развития можно выделить следующие группы кризисов:

- а) управляемые, неуправляемые, частичные, системные;
- б) природные, общественные, экологические;
- в) экономические, социальные, организационные, психологические, технологические;**
- г) все выше перечисленные.

2. Может ли антикризисный менеджмент всегда управлять кризисными ситуациями:

- а) да;
- б) нет.**

3. Кризис – это:

- а) возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении;
- б) крайне обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающей ее жизнестойкости в окружающей среде;**
- в) ярко выраженная неопределенность в неоднозначности протекания реальных экономических процессов, в многообразии превращения возможностей в действительность, в существовании множества (как правило, бесконечных) состояний, в которых рассматриваемый в динамике объект может находиться в будущий момент времени.

4. Неизбежны ли кризисы в социально-экономическом развитии:

- а) да;**
- б) да, в случае возникновения негативных внешних факторов;
- в) да, в случае возникновения негативных внутренних факторов;
- г) нет.

5. Какие из следующих понятий относятся к ключевым характеристикам оценки кризиса:

- а) проблематика кризиса, острота кризиса;
- б) масштаб кризиса; область развития, охваченная кризисом; стадия (фаза) проявления кризиса;
- в) причины кризиса, возможные последствия кризиса;
- г) все вышеперечисленное;**
- д) только а, б.

6. Как соотносятся понятия функционирования организации и управление развитием:

- а) второе включает первое;
- б) первое включает второе;
- в) носят диалектический характер.**

7. Какими основными свойствами должна обладать система антикризисного управления:

- а) гибкость и адаптивность;
- б) склонность к усилению неформального управления, мотивация энтузиазма, терпения, уверенности;
- в) диверсификация управления;
- г) снижения централизма;
- д) усиление интеграционных процессов;
- е) все вышеперечисленное;**
- ж) только а,б,д;
- з) только а,в,д.

8. Какие из следующих факторов определяют эффективность антикризисного управления:

- а) профессионализм антикризисного управляющего; искусство управления, данное природой и приобретенное в процессе специальной подготовки;
- б) методология разработки рискованных решений; научный анализ обстановки, прогнозирование тенденций;
- в) корпоративность; лидерство;
- г) оперативность и гибкость управления;
- д) стратегия и качество антикризисных программ;
- е) система мониторинга кризисных ситуаций;
- ж) все вышеперечисленное;**
- з) только а, б, г, д.

9. Можно ли рассмотренный пример отнести к относительно управляемому или неуправляемому процессу? Пример, подчиненный - хороший исполнитель не будет выполнять распоряжений, идущих вопреки здравому смыслу или юридическим законам:

- а) да;**
- и) нет.

10. Чем в первую очередь определяется возможность антикризисного управления:

- а) человеческим фактором;**
- б) знанием циклического характера развития социально-экономических систем;
- в) а, б.

11. Как следует относиться к кризисам:

- а) опасаться;
- б) бороться;
- в) приветствовать;
- г) разрешать;
- д) все вышеперечисленное;**
- е) только а, б и в.

12. Чем в первую очередь определяется необходимость антикризисного управления:

- а) целями развития;**
- б) необходимостью смягчения кризиса;
- в) необходимостью подготовки к кризису;
- г) все вышеперечисленное;
- д) только б и в.

13. Антикризисное развитие – это:

а) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации и соответствующий объективным тенденциям ее развития;

б) частично управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации;

в) управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации.

14. Как влияет фактор времени на эффективность антикризисного управления:

а) повышает;

б) снижает;

в) не влияет.

15. Эффективность антикризисного управления проявляется в:

а) степени достижения целей смягчения, локализации или позитивного использования кризиса в сопоставлении с затраченными ресурсами;

б) в степени достижения целей;

в) в степени роста потенциала;

г) в степени развития управления;

д) только б, в;

е) только б, г;

ж) только б, в и г.

16. На первом этапе «Начало кризиса предприятия» необходимо:

а) разработать бизнес-план развития предприятия на перспективу;

б) провести оперативный ситуационный анализ, перестроить стратегию и поставить новые задачи;

в) провести оперативное реструктурирование предприятия в целях обеспечения его выживания на короткий срок;

г) выбрать реорганизационные или ликвидационные процедуры.

17. Второй этап процесса развития несостоятельности предприятия характеризуется:

а) кризисом реализации стратегии;

б) кризисом ликвидности;

в) падением результатов деятельности и финансовой устойчивости;

г) банкротством.

18. Третий этап «Кризис предприятия» характеризуется:

а) невыполнением текущих задач, развитием конфликта между стратегическими целями и выбранным направлением реализации стратегии;

б) резким колебанием показателей рентабельности и деловой активности предприятия;

в) неспособностью предприятия отвечать по своим обязательствам по мере их наступления.

19. Причины возникновения кризиса подразделяются на:

а) объективные и субъективные;

б) количественные и качественные;

в) краткосрочные и долгосрочные;

г) обратимые и необратимые;

д) все вышеперечисленное.

20. Ухудшение показателей ликвидности и финансовой устойчивости характерно для:

а) первого этапа «Начало кризиса»;

б) начала второго этапа «Развитие кризиса предприятия»;

в) окончания второго этапа «Развитие кризиса предприятия» и начала третьего – «Кризис предприятия».

Примерные темы рефератов

- 1 Организация деятельности антикризисного управляющего на российских предприятиях.
- 2 Арбитражный управляющий
- 3 Оценка финансовой устойчивости предприятия
- 4 Критерии оценки финансовой устойчивости
- 5 Формы реорганизации субъектов хозяйствования
- 6 Источники финансирования субъектов хозяйствования в условиях кризисных ситуаций
- 7 Привлечение заемных источников финансирования
- 8 Опыт зарубежных предприятий по выходу из кризисных ситуаций
- 9 Процедура банкротства
- 10 Опыт функционирования саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
- 11 Правовые основы установления финансовой несостоятельности предприятия.
- 12 Сравнительная характеристика различных процедур банкротства.
- 13 Особенности управления несостоятельным предприятием.
- 14 Платежеспособность предприятия: оценка и принятие решений.
- 15 Сравнительная характеристика форм реорганизации предприятий.
- 16 Организация защиты предприятия от враждебного захвата.
- 17 Российская практика реструктуризации естественных монополий.
- 18 Формы краткосрочного финансирования на предприятии.
- 19 Оценка финансового состояния предприятий и установление неудовлетворительной структуры баланса.
- 20 Анализ финансового состояния предприятия.
- 21 Реинжиниринг хозяйственной деятельности организации
- 22 Эволюционные изменения в рамках организационного развития
- 23 Стратегическое развитие в условиях антикризисного
- 24 Инновационные стратегии в антикризисном менеджменте организации
- 25 Диверсификация как инструмент антикризисного менеджмента
- 26 Технологии антикризисного управления
- 27 Антикризисное управление конфликтами
- 28 Принципы антикризисного персонала
- 29 Маркетинговая деятельность в условиях организационного стресса
- 30 Конкурентные стратегии кризисной организации

Примерные темы эссе

1. Экономическое развитие регионов и преодоление кризисности региональных систем
2. Муниципальный антикризисный менеджмент
3. Сравнительный анализ современных систем законодательного регулирования несостоятельности, банкротства в зарубежных странах и России
4. Определение затрат, связанных с ликвидацией. Расчет ликвидационной стоимости
- 5 Критерии эффективности антикризисного управления
6. Зарубежный и отечественный опыт антикризисного управления
7. Кризисы в социально-экономическом развитии
8. Кризисы в организации с точки зрения теории катастроф
9. Анализ причин экономических кризисов
10. Генерирование кризиса фазами экономического цикла

11. Классификация экономических кризисов
12. Инструменты государственного регулирования кризисных ситуаций
13. Изменения бизнес-систем, вызванные ростом и типовые кризисы роста
- 14 Совершенствование качеством как средство преодоления кризиса
- 15 Выбор конкурентной стратегии предприятия.
- 16 Основные цели стратегии конкурентоспособности хозяйствующего субъекта.
- 17 Матрицы: «возможности по товарам/рынкам» портфеля Бостонской консалтинговой группы.
- 18 Стратегия Портера.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1 Убыточные предприятия. Санирование производства.
- 2 Определение и виды сделки.
- 3 Антикризисное управление. Превентивное и реагирующее управление.
- 4 Содержание, стадии, цели антикризисного управления.
- 5 Особенности функционирования хозяйствующего субъекта, находящегося в затруднительном финансовом положении.
- 6 Производственное планирование в условиях кризисного функционирования.
- 7 Задачи и направления производственного планирования
- 8 Задачи технического и информационного обеспечения в условиях кризисного функционирования.
- 9 Особенности организации материального обеспечения производства и его совершенствование на кризисном предприятии.
- 10 Уровни управления качеством в условиях нестабильной работы предприятия
- 11 Направления планирования качества выпускаемой продукции.
- 12 Критерии оценки качества выпускаемой продукции на кризисном предприятии.
- 13 Реинжиниринг хозяйственной деятельности организации
- 14 Эволюционные изменения в рамках организационного развития
- 15 Стратегическое развитие в условиях антикризисного управления
- 16 Инновационные стратегии в антикризисном менеджменте организации
- 17 Диверсификация как инструмент антикризисного менеджмента
- 18 Реструктуризация имущества предприятия в условиях кризиса
- 19 Типы конкурентного поведения организации во внешней среде
- 20 Конкурентные стратегии кризисной организации
- 21 Анализ признаков фиктивного и преднамеренного банкротства
- 22 Методы прогнозирования возможности банкротства организации
- 23 Анализ производства в целях радикального сокращения его издержек
- 24 Ликвидация организации, процедура ликвидации
- 25 Основные функции руководителя на кризисном предприятии.
- 26 Стратегия кадровой политики.
- 27 Система планирования персонала предприятия.
- 28 Формирование кадрового персонала в условиях кризисного состояния хозяйствующего субъекта.
- 29 Особенности управления персоналом в условиях действия реорганизационных процедур банкротства.
- 30 Организация оплаты труда в условиях кризисного функционирования хозяйствующего субъекта.
- 31 Риски и их виды.
- 32 Способы снижения рисков.

- 33 Несостоятельность предприятия.
- 34 Банкротство. Понятие и признаки банкротства.
- 35 Методы оценки устойчивости предприятия.
- 36 Реорганизационные процедуры банкротства.
- 37 Конкурсное производство.
- 38 Мировое соглашение.
- 39 Внешнее управление и его последствия.
- 40 Обязанности и права внешнего управляющего.
- 41 Очередность удовлетворения требования кредиторов.
- 42 Аддитивная модель анализа эффективности производства.
- 43 Анализ ликвидности и платежеспособности.
- 44 Анализ финансовой устойчивости.
- 45 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
- 46 Анализ эффективности использования производственных ресурсов.
- 47 Анализ прибыльности.
- 48 Бизнес-планирование финансового оздоровления предприятия (общая характеристика предприятия, краткие сведения).
- 49 Бизнес-планирование финансового оздоровления предприятия (анализ финансового состояния, характеристика мероприятий по восстановлению платежеспособности и поддержке эффективной деятельности).
- 50 Бизнес-планирование финансового оздоровления предприятия (рынок и конкуренция, деятельность предприятия в сфере маркетинга)
- 51 Бизнес-планирование финансового оздоровления предприятия (планирование производства, финансовое планирование).
- 52 Критерии и показатели конкурентоспособности предприятия.
- 53 Методы оценки конкурентоспособности предприятия.
- 54 Характеристика показателей эффективности производственной деятельности.
- 55 Характеристика показателей финансовой устойчивости.
- 56 Характеристика показателей, определяющих состояние ликвидности
- 57 Этапы оценки конкурентоспособности.
- 58 Коэффициенты и критерии конкурентоспособности.
- 59 Резервы конкурентоспособности предприятия.
- 60 Классификационные признаки резервов повышения конкурентоспособности хозяйствующего субъекта.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ПК-4, ПК-6 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ПК-4, ПК-6 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1 Безденежных, В. М., Галай, А. Г. Антикризисное управление – теория и практика применения: [Текст] учебное пособие / В. М. Безденежных, А. Г. Галай, – М.: Альтаир, МГАВТ, – 2015 – 111 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429736&sr=1)

2 Гореликов, К. А. Антикризисное управление: [Текст] учебник / К. А. Гориков, – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», – 2016 – 216 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83320&sr=1)

3 Ларионов, И. К. Антикризисное управление: [Текст] учебник / И. К. Ларионов, – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», – 2015 – 380 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83320&sr=1)

5.2 Дополнительная литература

1 Рыбкина, М. В. Антикризисное управление предприятием: [Текст] учебно-практическое пособие / М. В. Рыбкина, – Ульяновск: УлГТУ, – 2014 – 116 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363214&sr=1)

2 Тавасиев, А. М., Мурычев, А. В. Антикризисное управление кредитными организациями: [Текст] учебное пособие / А. М. Тавасиев, А. В. Мурычев, – М.: Юнити-Дана, – 2015 – 543 с. (режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436847&sr=1)

5.3. Периодические издания

1 Российский экономический журнал: научно-практическое издание

2 Государство и право – М.: Наука – 2017 – 129 с. (URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=466693)

1 Российское предпринимательство: всероссийский ежемесячный научно-практический журнал (URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

2 Креативная экономика (URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

3 Конституциональное и муниципальное право: научно-практический журнал

4 Муниципальная власть

5 Экономист

6 Государственная власть и местное самоуправление

- 7 Государство и право
- 8 Вопросы экономики
- 9 Власть
- 10 Законность
- 11 Новые законы и нормативные акты

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL: www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. – URL: <http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». – URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). – URL: <https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. – URL: <http://lib.mylibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». – URL: <http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». – URL: <http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт и др».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и

решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным

		обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный

		компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;

		Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы,

		цветные карты, таблицы.
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Аудитория 18 - Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Помещение для самостоятельной работы оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.

**Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Антикризисное управление»**

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись преподавателя	ФИО / подпись зав. кафедрой
2017	Изменения в вопросах зачета	Протокол № 1 «28» августа 2017г.	Лопатина Е.И. 	Косенко С.Г. 