#### **АННОТАЦИЯ**

дисциплины

## Б1.В.ДВ.08.02 «ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Общее количество часов – <u>36</u> Количество зачетных единиц – 1

#### Цели и задачи дисциплины

**Цель** - повышение общей правовой культуры на основе понятийного аппарата криминологической доктрины профилактики преступлений, формирование знаний, навыков и умений работы по мониторингу, планированию и программированию мер общей, личностно-микросредовой и индивидуальной профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Задача дисциплины — изучение основных понятий и определений криминологической теории профилактики преступлений; понимание основ государственной политики в сфере предупреждения преступлений, а также методов и средств организации предупреждения преступлений несовершеннолетних на различных уровнях и различными субъектами.

К задачам учебной дисциплины относятся:

- изучить современную теорию криминологической профилактики;
- закрепить у обучающихся знания категорийного аппарата теории криминологической профилактики;
- сформировать профессиональное мировоззрение на основные проблемы современной теории и практики криминологической профилактики;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологической профилактики;
- сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предупреждение преступлений несовершеннолетних» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| No   | Индекс      | Содержание             | В результате изучения учебной |             |             |
|------|-------------|------------------------|-------------------------------|-------------|-------------|
| П.П. | компетенции | компетенции (или ее    | дисциплины обучающиеся должны |             |             |
|      |             | части)                 | знать                         | уметь       | владеть     |
| 1    | ПК-2        | способностью           | основные                      | осуществля  | навыками    |
|      |             | осуществлять           | принципы                      | ТЬ          | профессион  |
|      |             | профессиональную       | осуществле                    | профессион  | альной      |
|      |             | деятельность на основе | ния                           | альную      | деятельност |
|      |             | развитого              | профессион                    | деятельност | и на основе |
|      |             | правосознания,         | альной                        | ь на основе | развитого   |
|      |             | правового мышления и   | деятельност                   | развитого   | правосозна  |

|   |       | правовой культуры   | и на основе развитого правосозна ния, правового мышления и правовой культуры  | правосозна<br>ния,<br>правового<br>мышления<br>и правовой<br>культуры  | ния,<br>правового<br>мышления<br>и правовой<br>культуры   |
|---|-------|---|---|--|---|
| 2 | ПК-11 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | основные причины, порождающ ие правонаруш ающее поведение, методы и способы предупрежд ения правонаруш ений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершени ю | использоват ь методы и способы предупрежд ения правонаруш ений, выявления и устранения причин и условий, способству ющих их совершени ю; | методами и способами предупрежд ения правонаруш ений, выявления и устранения причин и условий способству ющий их совершени ю. |
| 3 | ПК-12 | способностью выявлять,<br>давать оценку<br>коррупционному<br>поведению и<br>содействовать его<br>пресечению                   | методы и способы выявления, оценки коррупцион ного поведения и содействия его пресечению  | использоват ь методы и способы выявления, оценки коррупцион ного поведения и содействия его пресечению                                   | навыками<br>выявления,<br>оценки<br>коррупцион<br>ного<br>поведения и<br>содействия<br>его<br>пресечению                      |

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

# Основная литература:

1.Криминология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 686 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10/kriminologiya#page/1

2. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата /

под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд. перераб и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F/kriminologiya#page/1

3.Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Павлухин, С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 112 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view\_red&book\_id=114495

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Окружко В.Ю.