

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 Анализ местной экономики

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил:

Председатель городской думы «Армавирская»,

канд. полит. наук, доцент

«28» августа 2017г.



А.В. Поляков

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Иманова М.Г., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

в г. Тихорецке

Колодня Е.А., канд. экон. наук, доцент, заведующая кафедрой экономики, бухгалтерского учета и менеджмента, ОЧУ ВО «АСПИ»

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Анализ местной экономики»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	Косенко С.Г. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Выявление диспропорции и неиспользуемых возможностей экономического роста для последующего обоснования вариантов стратегии социально-экономического развития региона.

1.2 Задачи дисциплины

1. Оценка состояния природно-ресурсного потенциала региона.
2. Выявление причин ухудшения экономики.
3. Изучение особенностей, как динамики населения, так и его половозрастной структуры, а также причины основных миграционных потоков.
4. Оценка использования трудовых ресурсов по основным отраслям экономики региона.
5. Выяснение общих и особенных причин безработицы региона.
6. Оценка уровня и качества жизни населения, обеспеченность населения основными объектами социальной инфраструктуры.
7. Оценка достигнутого уровня экономического развития региона, его промышленности, сельского хозяйства, производственной инфраструктуры в целях составления стратегии дальнейшего функционирования региональной экономики в условиях рынка.
8. Оценка межрегиональных экономических связей.
9. Выявление потенциальных экспортных резервов производства.
10. Оценка финансового положения территорий, имеющейся у региона части доходов регионального бюджета, расходование денег из регионального бюджета.
11. Оценка возможностей использования предприятий, относящихся к различным формам собственности, в общих интересах населения и хозяйства региона.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ местной экономики» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль Муниципальное управление) (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплины, на которых базируется изучение предмета:

- «Статистика»;
- «Муниципальная статистика»;
- «Основы государственного и муниципального управления»;
- «Стратегическое управление»;

Дисциплины, для которых «Анализ местной экономики» является предшествующей:

- «Муниципальные финансы»;
- «Управление изменениями»;
- «Управление занятостью и доходами»;
- «Анализ финансового состояния, инвестиционной привлекательности и кредитоспособности территориальных образований»;

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, представленных в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1 – Перечень планируемых результатов обучения

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки	оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений	навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования
ПК-26	Владением навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации.	основы информатики; основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении; основы информационной безопасности государства	корректно применять полученные знания	навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)		
			3		
Контактная работа, в том числе:		44,2	44,2		
Аудиторные занятия (всего):		38	38		
Занятия лекционного типа		18	18	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		63,8	63,8	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		40,8	40,8	-	-
Анализ научно-методической литературы		8	8	-	-
Реферат, эссе		8	8	-	-
Подготовка к текущему контролю		7	7	-	-
Контроль:					
Подготовка к зачету		-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	44,2	44,2	-	-
	зач. ед.	3	3	-	-

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (*заочная форма*)

Содержание разделов дисциплины представлено в таблице 2.1.1.

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лекции (Л)	Семинары и /или практическая работа (ПЗ)	Лабораторные работы	Самостоятельная работа (СРС)
1.	Раздел 1 «Анализ социально – экономического развития региона. Методики проведения» Тема 1 «Анализ, его сущность, цели»	49	8	10	-	31
2.	Раздел 2 «Оценка основных экономических показателей» Тема 2 «Экономические показатели региона и их анализ»	52,8	10	10	-	32,8
	КСР	6			-	
	ИКР	0,2			-	
	Контроль	-			-	
	Итого по дисциплине	108	18	18	-	63,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Содержание занятий лекционного типа приводится в таблице 2.3.1

Таблица 2.3.1 – Объем дисциплины

№№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля

Раздел 1 «Анализ социально – экономического развития региона. Методики проведения»			
1. Тема 1	Анализ, его сущность, цели	<p>Вопросы лекционного занятия:</p> <p>1. Понятие анализа социально – экономического развития региона. Цель, задачи проведения анализа</p> <p>2. Виды анализа</p>	Реферат (Р)
Раздел 2 «Оценка основных экономических показателей»			
	Экономические показатели региона и их анализ	<p>Вопросы лекционного занятия</p> <p>1. Население регионов. Анализ по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Анализ численности населения; — Анализ возрастного состава населения — Анализ безработицы (численность экономически активного населения, численность занятых, уровень безработицы) — Анализ уровня жизни населения <p>2. Анализ валового</p>	Реферат (Р)
2. Тема 2		<p>3. регионального продукта (анализ валового продукта а душу населения, динамика индексов физического объема валового регионального продукта,)</p> <p>4. Анализ основных фондов (динамика ввода, степень износа)</p> <p>5. Анализ предпринимательской активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Развитие малого предпринимательства; — Деятельность организаций с участием иностранного капитала; — Инновационная активность предпринимательской деятельности <p>6. Анализ доходной и расходной частей бюджета</p> <p>7. Анализ цен</p>	

2.3.2 Занятия семинарского типа

Перечень занятий семинарского типа, их краткое содержание приводится в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2 – Перечень занятий семинарского типа

№№ п/п	Наименование раздела, темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. «Анализ, его сущность, цели»	1. Расскажите, на чем основывается проведение анализа социально – экономического развития региона 2. Какова цель проведения анализа социально – экономического развития региона? 3. Перечислите, какие задачи решает анализ социально – экономического развития региона? 4. Расскажите о комплексной оценке природно – ресурсного потенциала региона. Какие показатели необходимо проанализировать в данном случае? 5. Как производится анализ отраслей промышленности региона? 6. Какие Вы знаете разделы анализа социально – экономического развития региона? 7. Как осуществляется анализ регионального и демографического развития населения?	Устный опрос (У.о.), тестирование (Т)
2	Тема 2. «Экономические показатели региона и их анализ»	Практическое занятия (предлагаемые задачи представлены ниже)	Тестирование (Т), дискуссия, Ситуационное задание (С.з.)

Примерные ситуационные задания

К теме 2

Ситуационное задание 1

По данным таблицы 1 найти:

1. абсолютные и относительные изменения;
2. объем реализации в натуральном и денежном выражении:

Таблица 1 - Анализ объема услуг,

Тыс. р.

Наименование показателей	2015г.	2016г.	2017г.	Абсолютные отклонения, (+,-)	
				2016-2015гг.	2017-2016гг.
1.Розничная торговля товарами народного потребления в сельской местности	47119	38548	53729	-8571	+15181
2. Розничная торговля товарами народного потребления в городе	25372	48271	43783	+22899	-4488
3.Услуги кафе и ресторанов	8601	10623	15519	+2022	+4896
4.Услуги, оказываемые школьным столовым	18027	21666	27953	+3639	+6287
5.Услуги, оказываемые Центральным рынком	10994	18497	15333	+7503	-3164
6. Производство хлебобулочных изделий	64182	67972	76085	+3790	+8113
7. Оказание бытовых услуг населению	603	727	823	+124	+96
8.Прочие услуги	8309	2959	10047	-5350	+7088
Итого	183207	209263	243272	+26056	+34009

Ситуационное задание 2

Анализ использования трудовых ресурсов предприятия

Рассчитать явочный фонд рабочего времени, бюджет рабочего времени, полезный фонд рабочего времени, сделать выводы (см. таблицу 2).

Таблица 2 - Анализ использования фонда рабочего времени

Наименование показателей	2015г.	2016г.	2017г.	Абсолютные отклонения, (+,-)	
				2016-2015гг.	2017-2016гг.
1.Календарное количество дней, в том числе:	365	365	365	-	-
1.1.Праздничные дни	11	12	13	+1	+1
1.2.Выходные дни	105	105	103	-	-2
2.Номинальный фонд рабочего времени, дни	249	248	249	-1	+1
3.Неявки на работу, дни	44	42	41	-2	-1
3.1.Ежегодные отпуска	28	28	28	-	-
3.2.Отпуска по учебе	12	10	10	-2	-
3.3 Неявки по болезни	4	4	3	-	-1
4.Явочный фонд рабочего времени, дни	205	206	208	+1	+2

5.Продолжительность смены, час	8	8	8	-	-
6.Бюджет рабочего времени, час	1640	1648	1664	+8	+16
7.Предпраздничные сокращенные дни, час	3	4	5	+1	+1
8. Внутрисменные простои, час.	-	-	-	-	-
9.Полезный фонд рабочего времени, час	1637	1644	1659	+7	+15
10.Средняя продолжительность рабочего дня, час	7,985	7,981	7,975	-0,004	-0,006

Анализ использования численности работников приводится в таблице 3.

Таблица 3 - Анализ использования численности работников

Показатели	2015г.	2016г.	2017г.	Абсолютные отклонения	
				2016-2015гг.	2017-2016гг.
1.Среднегодовая численность работников, чел.	699	659	639	-40	-20
2.Отработано за год одним работником, дни	205	206	208	+1	+2
2.1.дней	205	206	208	+1	+2
2.2.часов	1637	1644	1659	+7	+15
3.Средняя продолжительность рабочего дня	7,99	7,98	7,98	-0,01	-
4.Фонд рабочего времени работников предприятия	1144927,05	1083316,92	1060637,76	-61610,13	-22679,16

Проведем анализ показателей, характеризующих движение работников (см. таблицу 4).

Таблица 4 - Данные для анализа показателей характеристики движения работников

Показатели	2015г.	2016г.	2017г.	Абсолютные отклонения	
				2016-2015гг.	2017-2016гг.
1.Среднегодовая численность работников предприятия, чел.	699	659	639	-40	-20
2.Численность принятых работников	84	75	69	-9	-6
3.Численность уволившихся	119	102	91	-17	-11

работников					
4.Численность работников проработавших целый год	664	632	617	-32	-15

Анализ производительности труда представлен в таблице 5.

Таблица 5 - Анализ производительности труда

Наименование показателей	2015г.	2016г.	2017г.	Абсолютные отклонения	
				2016-2015гг.	2017-2016гг.
1.Объем произведенной и реализованной продукции, тыс. р.	183207	209263	243272	+ 26056	+ 34009
2.Среднесписочная численность:					
2.1 работников предприятия, чел.	699	659	639	-40	-20
2.2 рабочих, чел.	524	497	484	-27	- 13
3.Удельный вес рабочих в общей численности работников предприятия, проценты	75,0	75,4	75,7	+0,4	+0,3
4.Количество отработанных дней одним рабочим за год, дни	205	206	208	+1	+2
5. Средняя продолжительность рабочего дня, час	7,99	7,98	7,98	-0,01	-
6. Общее количество отработанного времени:					
6.1.всеми работниками за год, чел/час	1144927,05	1083316,92	1060637,76	-61610,13	-22679,16
6.2.всеми рабочими за год, чел/час	858285,8	817008,36	803362,56	-41277,44	-13645,8
7. Среднегодовая выработка, приходящаяся на:					
7.1.одного работника, тыс. р.	262,0987	317,5463	380,7074	+55,448	+63,161

7.2. одного рабочего, тыс. р.	349,6317	421,0523	502,6281	+71,421	+81,576
8. Среднедневная выработка, приходящаяся на:					
8.1. одного работника, тыс. р.	1,2785	1,5415	1,8303	+0,263	+0,2888
8.2. одного рабочего, тыс. р.	1,7055	2,0439	2,4165	+0,3384	+0,3726
9. Среднечасовая выработка, приходящаяся на:					
9.1. одного работника, тыс. р.	0,1600	0,1932	0,2294	+0,0332	+0,0362
9.2. одного рабочего, тыс. р.	0,2135	0,2561	0,3028	+0,0426	+0,0467

Анализ производительности труда и заработной платы

Наименование показателей	2015г.	2016г.	2017г.	Абсолютные отклонения	
				2016-2015гг.	2017-2016гг.
1. Выручка от реализации продукции, тыс. р.	183207	209263	243272	+26056	+34009
2. Среднесписочная численность работников, чел.	699	659	639	-40	-20
3. Производительность, тыс. р.	262,1	317,55	380,71	+55,45	+63,16
4. Зарплата работников, тыс. р.	42865	50601	59489	+7736	+8888
5. Зарплата, приходящаяся на единицу продукции, тыс. р.	0,23	0,24	0,25	+0,01	+0,01

Сделать выводы.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно – методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень учебно – методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося представлены в таблице 2.4.

Таблица 2.4 – Перечень учебно – методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося

Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2018 г., протокол №1)
Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2018 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2018 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы проведения занятий - проблемная лекция, лекция-визуализация, дискуссия.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций данной дисциплины, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр	Вид занятия (ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные	Количество часов
---------	------------------	--	------------------

		технологии	
5	ПЗ - Экономические показатели региона и их анализ	Дискуссия	4
Итого:			4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1 «Анализ, его сущность, цели»

- 1 Расскажите, на чем основывается проведение анализа социально – экономического развития региона
- 2 Какова цель проведения анализа социально – экономического развития региона?
- 3 Перечислите, какие задачи решает анализ социально – экономического развития региона?
- 4 Расскажите о комплексной оценке природно – ресурсного потенциала региона. Какие показатели необходимо проанализировать в данном случае?
- 5 Как производится анализ отраслей промышленности региона?
- 6 Какие Вы знаете разделы анализа социально – экономического развития региона?
- 7 Как осуществляется анализ регионального и демографического развития населения?

Примерные тестовые задания

1. Экономическое значение инфраструктуры состоит в том, что:

-инфраструктура обусловлена функцией управления, организации, обслуживания и контроля за производственной деятельностью предприятия в целом и отдельных производственных подразделений

-инфраструктура проявляется при сравнении экономической эффективности аграрного отечественного производства и стран с развитой рыночной экономикой по аналогичным показателям отрасли

+самостоятельно, не производя конечной продукции, отрасли инфраструктуры обслуживают основное производство и в значительной степени определяют его конечные результаты

-инфраструктура создает условия, при которых действует закон стоимости, то есть покупатель имеет право выбора необходимого ему товара по потребительской стоимости

-инфраструктура регулирует взаимодействие на рынке независимых товаропроизводителей

2. Производственная инфраструктура включает в себя:

-дошкольные учреждения, органы просвещения, образования, науки; учреждения здравоохранения, спорта и охраны окружающей среды; жилищно-коммунально-бытовое

хозяйство; розничная торговля и общественное питание; общественный транспорт, связь; информационная служба, служба охраны и техники безопасности труда

+систему материально-технического обслуживания; систему материально-технического снабжения и заготовок сельскохозяйственной продукции, элеваторное, холодильное и складское хозяйство; систему доведения продукции до потребителя (распределительные холодильники, оптовые базы и т. п.); транспорт и связь по обслуживанию производственных нужд всех отраслей и предприятий АПК

-сферу материально-технических ресурсов для сельского хозяйства; транспорт и связь по обслуживанию производственных нужд всех отраслей и предприятий АПК

-сферу сельскохозяйственных машин и механизмов, материально-производственных запасов; рынок минеральных удобрений; рынок кормов для животноводства

-учреждения здравоохранения, спорта и охраны окружающей среды

3. Социальная инфраструктура включает в себя:

+дошкольные учреждения, органы просвещения, образования, науки; учреждения здравоохранения, спорта и охраны окружающей среды; жилищно-коммунально-бытовое хозяйство; розничная торговля и общественное питание; общественный транспорт, связь; информационная служба, служба охраны и техники безопасности труда

-систему материально-технического обслуживания; систему материально-технического снабжения и заготовок сельскохозяйственной продукции, элеваторное, холодильное и складское хозяйство; систему доведения продукции до потребителя (распределительные холодильники, оптовые базы и т. п.); транспорт и связь по обслуживанию производственных нужд всех отраслей и предприятий АПК

-сферу материально-технических ресурсов для сельского хозяйства; транспорт и связь по обслуживанию производственных нужд всех отраслей и предприятий АПК

-сферу сельскохозяйственных машин и механизмов, материально-производственных запасов, рынок минеральных удобрений; рынок кормов для животноводства

-учреждения здравоохранения, спорта и охраны окружающей среды

4. Задачей производственной инфраструктуры является:

-повышение производительности труда и уровня жизни работников

+обеспечение нормального функционирования сельскохозяйственных предприятий, освобождение от несвойственных им функций и сосредоточение их усилий на основной деятельности

-развитие отдельных экономических районов, формирование крупных территориально-производственных комплексов

-обеспечение производственной деятельности отдельных предприятий

-обеспечение системы заготовок, тарного, складского, холодильного хозяйства

5 По территориальному признаку инфраструктуру подразделяют на:

-межотраслевую, внутриотраслевую

+народнохозяйственную, региональную, локальную

-областную, районную

-республиканскую, транснациональную

-корпоративную, интеграционную, локальную

6 Рентабельность реализованной продукции определяется как:

-(себестоимость / прибыль от реализации) • 100%

+(прибыль от реализации / себестоимость) • 100%

-(выручка от реализации / себестоимость) • 100%

-(выручка от реализации - себестоимость) /100%

-(прибыль от реализации + выручка)/ себестоимость •100%

7 Экономическая эффективность производства определяется:

-как соотношение между выручкой от реализации продукции и затратами на ее получение.

-как соотношение между затратами и ресурсами производства

-как сумма всех доходов предприятия за вычетом налогов

+путем сопоставления результата (валовой продукции, валового дохода, чистого дохода) и размера текущих производственных затрат и ресурсов

-как прибыль, полученная предприятием, за вычетом налогов

8 Общая (абсолютная) эффективность – это:

+показатель, позволяющий оценить результаты производственной деятельности на макро- и микроуровнях за определенный период времени и в динамике для сопоставления уровня эффективности по предприятиям, отраслям, межотраслевым комплексам, а также по районам, областям и республике в целом. Он характеризует величину экономического эффекта в сопоставлении с затратами и ресурсами

-показатель, который используется при определении наиболее оптимального варианта производственно-хозяйственной задачи, выборе из рассматриваемых вариантов наиболее эффективного с точки зрения соотношения текущих и единовременных затрат при его реализации

-соответствие результатов хозяйственной деятельности социальным целям общества, которое выражает степень удовлетворения всей совокупности потребностей за счет создаваемого продукта и связана с уровнем жизни населения, содержанием и условиями труда, состоянием среды обитания человека, масштабами свободного времени

-разность между стоимостью валовой продукции и затратами на ее производство

-разность валового дохода и расходами на воспроизводство рабочей силы

9 Сравнительная (относительная) эффективность – это:

-показатель, позволяющий оценить результаты производственной деятельности на макро- и микроуровнях за определенный период времени и в динамике для сопоставления уровня эффективности по предприятиям, отраслям, межотраслевым комплексам, а также по районам, областям и республике в целом. Он характеризует величину экономического эффекта в сопоставлении с затратами и ресурсами

+показатель, который используется при определении наиболее оптимального варианта производственно-хозяйственной задачи, выборе из рассматриваемых вариантов наиболее эффективного с точки зрения соотношения текущих и единовременных затрат при его реализации. Определяется как отношение экономии текущих затрат к обратной разности капитальных вложений по вариантам

-соответствие результатов хозяйственной деятельности социальным целям общества, которое выражает степень удовлетворения всей совокупности потребностей за счет создаваемого продукта и связана с уровнем жизни населения, содержанием и условиями труда, состоянием среды обитания человека, масштабами свободного времени

-разность между стоимостью валовой продукции и затратами на ее производство

-разность валового дохода и расходами на воспроизводство рабочей силы

10. Социальная эффективность – это:

-показатель, позволяющий оценить результаты производственной деятельности на макро- и микроуровнях за определенный период времени и в динамике для сопоставления уровня эффективности по предприятиям, отраслям, межотраслевым комплексам, а также по районам, областям и республике в целом

-показатель, который используется при определении наиболее оптимального варианта производственно-хозяйственной задачи, выборе из рассматриваемых вариантов наиболее эффективного с точки зрения соотношения текущих и единовременных затрат при его реализации

+соответствие результатов хозяйственной деятельности социальным целям общества, которое выражает степень удовлетворения всей совокупности потребностей за счет создаваемого продукта и связана с уровнем жизни населения, содержанием и условиями труда, состоянием среды обитания человека, масштабами свободного времени

-разность между стоимостью валовой продукции и затратами на ее производство

-разность между валовым доходом и расходами на воспроизводство рабочей силы

11. Прибыль организации определяется:

+путем вычитания из денежной выручки от реализации товарной продукции полной ее себестоимости

-как сумма реализованного чистого дохода и прибавочной стоимости, которая содержится в приросте запасов семян, кормов и т.д.

-как сумма реализованного чистого дохода и расходов на воспроизводство рабочей силы

-как разность между стоимостью валовой продукции и материальными затратами на ее производство

-как разность стоимости валовой продукции и полной себестоимости продукции

12. Величина валового дохода определяется:

-путем вычитания из денежной выручки от реализации товарной продукции полной ее себестоимости

-как сумма реализованного чистого дохода и прибавочной стоимости, которая содержится в приросте запасов семян, кормов и т.д.

-как сумма реализованного чистого дохода и расходов на воспроизводство рабочей силы

+как разность между стоимостью валовой продукции и материальными затратами на ее производство

-как разность стоимости валовой продукции и полной себестоимости продукции

13 Величина чистого дохода определяется:

-путем вычитания из денежной выручки от реализации товарной продукции полной ее себестоимости

-как разница денежной выручки и прибавочной стоимости, которая содержится в приросте запасов семян, кормов и т.д.

-как сумма валового дохода и расходов на воспроизводство рабочей силы (заработной платы)

+как разность валового дохода и расходов на воспроизводство рабочей силы (заработной платы)

-как разность между стоимостью валовой продукции и материальными затратами на ее производство

14 Трудовые ресурсы – это:

+часть трудоспособного населения, обладающего физическим развитием, умственными способностями и знаниями, для работы в народном хозяйстве

-все трудоспособное население в возрасте старше 18 лет

-все трудоспособное население в возрасте старше 16 лет

-часть трудоспособного населения, которую составляют постоянные работники, определяющие штат организации

-профессиональная группа, коллектив предприятия

15 Постоянными работниками организации считаются:

-работники, принятые на работу на определенный период года, но не более 6 месяцев

-работники, принимающие участие в работе не более 2 месяцев

+работники, принятые на работу без указания срока окончания трудовой деятельности

-работники, привлекаемые со стороны по трудовому договору в случае производственной необходимости

-все трудоспособное население, создающее благоприятные условия для развития производственного процесса и определяющее производительность труда

16 Экономически активное население - это:

-постоянные и сезонные работники, состоящие в штате организации

+часть населения, предоставляющая свой труд для производства товаров и услуг, занятое население и безработные, зарегистрированные в органах государственной службы занятости

-занятое население, предоставляющее свой труд для производства товаров и услуг

-часть работающего населения (за исключением безработных лиц), создающее благоприятные условия для развития производственного процесса и определяющее производительность труда

-совокупность профессиональных групп, составляющих коллектив предприятия

17 Рынок труда – это:

-общественный рынок, на котором занята часть трудового населения страны

+это составная часть рынка факторов производства, организованная в виде биржи труда, на котором осуществляется купля-продажа рабочей силы

-сфера купли-продажи продовольственных и непродовольственных товаров, обеспечивающая трудовую занятость части населения страны

-государственное учреждение, регулярно осуществляющее посреднические операции между рабочими и предпринимателями

-совокупность профессиональных групп, составляющих коллектив предприятия

18 На народнохозяйственном уровне экономический эффект от внедрения достижений НТП измеряется показателями:

+прироста национального дохода на единицу единовременных инвестиционных и текущих затрат по развитию и внедрению научно-технического прогресса

-соизмерения прироста прибыли с текущими и приведенными затратами по внедрению в практику этих достижений

-прироста валового дохода на единицу текущих затрат по развитию и внедрению научно-технического прогресса

-соизмерения прироста прибыли с приведенными затратами по внедрению в практику этих достижений

19 Концентрация производства –это:

-укрупнение факторов производства при наличии множества мелких отраслей и производственных подразделений

+процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы на одном предприятии, ведущий к увеличению производства одного или нескольких видов продукции

-увеличение площади сельскохозяйственных земель

-увеличение численности работников предприятия

20 Непрерывное возобновление производства материальных благ в рамках существующих производственных отношений – это:

+воспроизводство

-концентрация

-специализация

-кооперация

21 Внутриотраслевая (технологическая) специализация определяется по структуре:

+валовой продукции

-товарной продукции

-затрат

-посевных площадей

22 Территориальная (зональная) специализация представляет собой:

+разделение труда между зонами специализации и административными районами республики по производству товарной сельскохозяйственной продукции

-разделение труда между отдельными сельскохозяйственными предприятиями в зависимости от их местоположения по производству товарной продукции

-разделение труда между подразделениями (бригадами, фермами) одного хозяйства по производству продукции сельского хозяйства

-разделение труда по отдельным технологическим процессам между разными предприятиями при производстве одного какого-либо вида продукции

23 Общехозяйственная специализация представляет собой:

-разделение труда между зонами специализации и административными районами республики по производству товарной сельскохозяйственной продукции

+разделение труда между отдельными сельскохозяйственными предприятиями в зависимости от их местоположения по производству товарной продукции

-разделение труда между подразделениями (бригадами, фермами) одного хозяйства по производству продукции сельского хозяйства

-разделение труда по отдельным технологическим процессам между разными предприятиями при производстве одного какого-либо вида продукции

24 Внутриотраслевая специализация представляет собой:

-разделение труда между зонами специализации и административными районами республики по производству товарной сельскохозяйственной продукции

-разделение труда между отдельными сельскохозяйственными предприятиями в зависимости от их местоположения по производству товарной продукции

-разделение труда между подразделениями (бригадами, фермами) одного хозяйства по производству продукции сельского хозяйства

+разделение труда по отдельным технологическим процессам между разными предприятиями при производстве одного какого-либо вида продукции

25 Внутрихозяйственная специализация представляет собой:

-разделение труда между зонами специализации и административными районами республики по производству товарной сельскохозяйственной продукции

-разделение труда между отдельными сельскохозяйственными предприятиями в зависимости от их местоположения по производству товарной продукции

+разделение труда между подразделениями (бригадами, фермами) одного хозяйства по производству продукции сельского хозяйства

-разделение труда по отдельным технологическим процессам между разными предприятиями при производстве одного какого-либо вида продукции

26 Под интенсификацией производства понимается:

+ всё возрастающее применение более совершенных средств производства и квалифицированного труда на одной и той же земельной площади

- коммерциализация научных знаний, получивших воплощение в виде новой или усовершенствованной продукции (услуги), техники, технологии, организации производства, управления и приносящих различные виды эффекта

- любое имущество, включая денежные средства, ценные бумаги, оборудование и результаты интеллектуальной деятельности, принадлежащие инвестору на праве собственности, и имущественные права, вкладываемые инвестором в объекты инвестиционной деятельности в целях получения прибыли (дохода) и (или) достижения иного значимого результата

- сосредоточение деятельности на производстве одного или нескольких видов конкурентоспособной товарной продукции, для производства которых имеются наилучшие условия

Примерные темы рефератов

1. Особенности административно-территориального и политического устройства Российской Федерации.

2. Положения Конституции Российской Федерации, определяющие основы взаимоотношений федеральных и региональных органов власти.

3. Теоретические основы местной экономики.

4. Роль и место федеральных округов в построении вертикали государственного управления и реализации государственной региональной политики.

5. Цели и задачи обеспечения единства экономического пространства Российской Федерации.

6. Региональная дифференциация социально-экономического развития: основные факторы и условия.

7. Государственное регулирование развития регионов и повышение экономической самостоятельности субъектов Федерации.

8. Формы и методы развития и укрепления местного самоуправления.

9. Социальная политика: понятие, цели и задачи. Основные направления социальной политики.

10. Важнейшие задачи преобразования социальной сферы Российской Федерации и государственное регулирование социальной политикой.

11. Формы и методы прогнозирования социально-экономического развития: государственный и региональный уровни.

12. Иерархия и взаимосвязь государственного и регионального прогнозирования.

13. Организационные средства и формы реализации государственной региональной политики.

14. Национальные аспекты в региональной политике.

15. Система управления субъектов Российской Федерации.

16. Экономическая интеграция, как одно из основных направлений совершенствования региональной политики в Российской Федерации.

17. Региональные аспекты реализации принципов бюджетного федерализма.

18. Особенности регионального развития муниципальных образований развитых стран

19. Региональная политика развитых стран

20. Особенности регионального развития муниципальных образований развитых стран

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие анализ социально – экономического развития региона
2. Понятие валового регионального продукта
3. Развитие промышленных зон
4. Социальные аспекты местного развития
5. Природный потенциал региона
6. Ресурсная оснащенность
7. Цель проведения анализа социально – экономического развития региона
8. Задачи, решаемые анализом социально – экономического развития региона
9. Комплексная оценка природно – ресурсного потенциала региона
10. Показатели комплексной оценки природно – ресурсного потенциала региона
11. Разделы анализа социально – экономического развития региона
12. Методы и формы реализации региональной экономической политики.
13. Методы определения отраслевой рыночной специализации регионов.
14. Методы управления региональными социально- экономическими процессами.
15. Научные методы дисциплины «Региональная экономика»
16. Основные направления инновационного развития федеральных округов.
17. Основные полномочия органов государственной власти субъекта РФ в сфере экономики
18. Основные проблемы и стратегия развития Южного федерального округа.
19. Основные формы территориальной организации хозяйства.
20. Основные цели и задачи региональной экономической политики России.
21. Понятие экономического района, его признаки и принципы.
22. Принципы размещения производительных сил.
23. Факторы размещения производства
24. Определение, этапы развития региональной экономической политики.
25. Основные характеристики региональной экономической политики.
26. Методы и инструменты воздействия на развитие регионов.
27. Общая характеристика ресурсного потенциала страны.
28. Характеристика и концепции развития городов.
29. Модели развития городов.
30. Технологии реализации концепции развития городов.
31. Малые города и поселения: состав и перспективы развития.
32. Выбор стратегии развития населенных мест.
33. Природно-ресурсный потенциал регионов.
34. Управление природно-ресурсным потенциалом регионов.
35. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал регионов.
36. Государственное регулирование трудового потенциала региона.
37. Потенциал реального сектора экономики в регионе.
38. Инфраструктура региона.
39. Межотраслевые комплексы и возможные направления их развития.
40. Развитие и значимость промышленного комплекса в регионе.
41. Развитие и совершенствование АПК в регионах.
42. Строительный комплекс и его значение в региональном развитии.
43. Транспортная инфраструктура региона.

44. Факторы, влияющие на развитие транспортной инфраструктуры региона.
45. Развитие сферы обеспечения жизнедеятельности населения в регионе.
46. Жилищно-коммунальное хозяйство региона.
47. Бытовое обслуживание населения в регионе.
48. Развитие домашнего хозяйства в регионе.
49. Финансовые ресурсы регионов.
50. Местные бюджеты, как фактор регионального развития.
51. Формирование расходной и доходной частей местного бюджета.
52. Бюджетный федерализм, как фактор государственного регулирования регионального развития.
53. Проведение анализа регионального и демографического развития
54. Проведение анализа численности населения
55. Проведение анализа возрастного анализа населения
56. Проведение анализа безработицы
57. Проведение анализа уровня жизни населения
58. Анализ валового регионального продукта на душу населения. Индекс физического объема валового регионального продукта
59. Анализ основных фондов (динамика ввода, степень износа)
60. Анализ развития малого предпринимательства
61. Анализ деятельности организаций с участием иностранного капитала
62. Анализ инновационной активности региона
63. Анализ доходной и расходной частей бюджета
64. Анализ цен
65. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ПК-22, ПК-26 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ПК-22, ПК-26 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1 Экономика муниципального сектора : учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. ; ред. А.В. Пикулькина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>

2 Ибрагимов, Л.А. Инфраструктура товарного рынка : учебное пособие / Л.А. Ибрагимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 359 с. - ISBN 978-5-238-01438-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436707>

3 Аргунова, Л.Г. Стратегическое управление развитием муниципального образования : учебное пособие / Л.Г. Аргунова, В.И. Катаева, М.С. Козырев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 376 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 350-364. - ISBN 978-5-4475-3640-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273606>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1 Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02682-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088>

2 Папело, В.Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования : учебное пособие / В.Н. Папело, Б.А. Ковтун. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 207 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7190-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454168>

3 Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>

5.3 Периодические издания

1 Российский экономический журнал: научно-практическое издание

2 Государство и право – М.: Наука – 2017 – 129 с.
(URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=466693)

1 Российское предпринимательство: всероссийский ежемесячный научно-практический журнал (URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

2 Креативная экономика (URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

3 Конституциональное и муниципальное право: научно-практический журнал

4 Муниципальная власть

5 Экономист

6 Государственная власть и местное самоуправление

7 Государство и право

8 Вопросы экономики

9 Власть

10 Законность

11 Новые законы и нормативные акты

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «WebofScience (WoS)». – URL:<http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL:www.grebennikov.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». – URL:<http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL:<http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL:<http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». - URL:<http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение

теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по

дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». URL:<http://www.elibrary.ru>

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;

		<p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и</p>

		<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
3.	<p>Групповые (индивидуальные) консультации</p>	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и</p>

		<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p>

		<p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Аудитория 18 - Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Помещение для самостоятельной работы оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p>

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины «Анализ местной экономики»

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись преподавателя	ФИО / подпись зав. кафедрой

2017	Изменения в вопросах зачета	Протокол № 1 «28» августа 2017г.	Поляков А.В. 	Косенко С.Г. 
------	-----------------------------	----------------------------------	--	---