

Министерство образования и науки Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

2016г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Гражданское право

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:  
Заведующий кафедрой правовых дисциплин,  
канд. юрид. наук, доц.  
«28» августа 2017г.

Е.Н. Ярмонова



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин (разработчика)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.  
Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.

Е.Н. Ярмонова



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.  
Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «28» августа 2017г.  
Председатель УМК филиала по УГН  
«Экономика и управление»,  
канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская



#### Рецензенты:

Сирик М.С., канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Пешная Э.И., заведующая армавирским филиалом 3, адвокат Краснодарской краевой коллегии адвокатов

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины  
«Гражданское право»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	Косенко С.Г. 

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины.

### 1.1 Цель освоения дисциплины.

**Основной целью** курса «Гражданское право» является знакомство обучающихся со всеми основными институтами гражданского права, знания и умения правильно применять на практике наиболее эффективные нормы гражданского права – требования, предъявляемые к юристам в условиях свободного рынка труда.

### 1.2 Задачи дисциплины.

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития и функционирования институтов гражданского права;
- создание основы понимания основных тенденций развития гражданско-правовых институтов и навыков анализа этих тенденций на основе полученных знаний (с привлечением знаний других юридических наук).
- освоение обучающимся базового понятийного аппарата гражданского права, изучение терминов и категорий гражданского права;
- приобретение навыков отработки нормативных документов в области гражданского права;
- понимание проблем различных институтов гражданского права.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	<b>ОК-4</b>	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы	оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности

			<p>применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики</p>	<p>конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций</p>	
2	<b>ОПК-1</b>	<p>Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права; юридическую терминологию; особенности применения норм права в различных областях юриспруденции</p>	<p>анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; фиксировать изменения в правовых нормах; применять на практике имеющиеся знания норм права</p>	<p>элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами; способность понимать содержание нормативно-правовых актов; навыками толкования юридических норм; навыками работы с юридическими документами</p>
3	<b>ПК-20</b>	<p>Способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно</p>	<p>правовую систему в России; основные понятия, профессиональную терминологию</p>	<p>правильно применять нормы права; теоретически осмысливать комплекс</p>	<p>способность свободно ориентироваться в правовой системе</p>

		применять нормы права	в области нормативного правового регулирования; положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.	правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов.	России; знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности; приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы.
--	--	-----------------------	---	--	--

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>10,3</b>	<b>10,3</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
Занятия лекционного типа	4	4			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6			
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7	8,7			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>125</b>	<b>125</b>			
Курсовая работа	-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала	60	60			
Анализ научно-методической литературы	12	12			
Реферат, эссе	13	13			
Подготовка к текущему контролю	40	40			
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		

	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>10,3</b>	<b>10,3</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Гражданское право как отрасль права и как наука	13				13
2.	Источники гражданского права	15	2			13
3.	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	16		2		14
4.	Граждане как субъекты гражданского права	14				14
5.	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	13				13
6.	Государство как субъект гражданских правоотношений	16	2			14
7.	Объекты гражданских правоотношений	16		2		14
8.	Сделки	17		2		15
9.	Представительство	15				15
	<i>Итого:</i>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>125</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<b>Гражданское право как отрасль права и как наука</b>	Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Особенности вещных, корпоративных, обязательственных и исключительных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых	Реферат (Р)

		<p>гражданским правом.</p> <p>Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского (частного) права. Система гражданского права. Определение гражданского права как правовой отрасли.</p> <p>Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. Основные разделы курса гражданского права. Задачи курса гражданского права.</p>	
2.	<p><b>Источники гражданского права</b></p>	<p>Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании.</p> <p>Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права.</p> <p>Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Система Гражданского кодекса РФ. Другие федеральные законы в сфере гражданского права.</p> <p>Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности.</p> <p>Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев делового оборота, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота.</p> <p>Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правовых порядках.</p> <p>Действие гражданского законодательства во времени. Официальное опубликование и вступление нормативного акта в силу.</p>	Реферат (Р)

		<p>Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Толкование гражданско-правовых норм.</p>	
3.	<b>Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений</b>	<p>Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения.</p> <p>Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридические составы.</p> <p>Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения.</p> <p>Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.</p> <p>Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения. Неимущественные гражданские правоотношения.</p>	Эссе (Э)
4.	<b>Граждане как субъекты гражданского права</b>	<p>Личность (человек) и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус. Правоспособность граждан (физических лиц). Правоспособность и субъективные гражданские права граждан. Содержание правоспособности граждан и ее пределы. Равенство правоспособности. Возникновение и прекращение правоспособности. Неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства.</p> <p>Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности.</p>	Реферат (Р)

		<p>Разновидности дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.</p> <p>Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия.</p> <p>Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.</p> <p>Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя.</p> <p>Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев.</p> <p>Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.</p> <p>Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.</p>	
5.	<p><b>Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений</b></p>	<p>Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.</p> <p>Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц.</p> <p>Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.</p> <p>Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпорации и учреждения. Коммерческие и некоммерческие</p>	Эссе (Э)

		<p>организации. Иные виды юридических лиц.</p> <p>Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних и зависимых обществ. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий.</p> <p>Юридическая личность некоммерческих организаций. Потребительские кооперативы. Общественные и религиозные организации (объединения). Благотворительные и иные фонды. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Финансируемые собственниками учреждения как юридические лица. Некоммерческие партнерства и иные некоммерческие организации как юридические лица.</p>	
6.	<b>Государство как субъект гражданских правоотношений</b>	<p>Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований.</p> <p>Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. Судебный иммунитет государства.</p>	Эссе (Э)
7.	<b>Объекты гражданских правоотношений</b>	<p>Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений.</p>	Реферат (Р)

	<p>Информация как объект гражданских правоотношений.</p> <p>Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.</p> <p>Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Предъявительские, ордерные и именные ценные бумаги. Иные классификации ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. Проблема «бездокументарных ценных бумаг».</p> <p>Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и значение личных неимущественных прав и гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав.</p> <p>Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни.</p> <p>Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в Гражданском праве.</p>	
--	---	--

8.	<b>Сделки</b>	<p>Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды.</p> <p>Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение.</p> <p>Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.</p>	Реферат (Р)
9.	<b>Представительство</b>	<p>Понятие и значение института представительства в гражданском праве. Отличие института представительства от других сходных институтов гражданского права. Субъекты представительства.</p> <p>Понятие и виды представительства. Основания возникновения представительства. Доверенность: ее понятие, сроки, виды и порядок прекращения.</p>	Реферат (Р)

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<b>Гражданское право как отрасль права и как наука</b>	<p>Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Особенности вещных, корпоративных, обязательственных и исключительных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.</p> <p>Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского (частного) права. Система гражданского права. Определение гражданского права как правовой отрасли.</p> <p>Понятие и система гражданского права как</p>	<p>Вопросы для устного опроса (Уо) тестирование (Т) ситуационные задачи (З)</p>

		учебной дисциплины. Основные разделы курса гражданского права. Задачи курса гражданского права.	
2.	<b>Источники гражданского права</b>	<p>Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании.</p> <p>Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права.</p> <p>Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Система Гражданского кодекса РФ. Другие федеральные законы в сфере гражданского права.</p> <p>Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности.</p> <p>Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев делового оборота, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота.</p> <p>Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правовых порядках.</p> <p>Действие гражданского законодательства во времени. Официальное опубликование и вступление нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Толкование гражданско-</p>	тестирование (Т) Вопросы для устного опроса (Уо)

		правовых норм.	
3.	<b>Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений</b>	<p>Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения.</p> <p>Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридические составы.</p> <p>Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения.</p> <p>Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.</p> <p>Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения. Неимущественные гражданские правоотношения.</p>	<p>Вопросы для устного опроса (Уо), тестирование (Т), ситуационные задачи (З)</p>
4.	<b>Граждане как субъекты гражданского права</b>	<p>Личность (человек) и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус. Правоспособность граждан (физических лиц). Правоспособность и субъективные гражданские права граждан. Содержание правоспособности граждан и ее пределы. Равенство правоспособности. Возникновение и прекращение правоспособности. Неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства.</p> <p>Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.</p> <p>Банкротство гражданина и его</p>	<p>Вопросы для устного опроса (Уо)тестирование (Т) ситуационные задачи (З)</p>

		<p>гражданско-правовые последствия.</p> <p>Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.</p> <p>Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя.</p> <p>Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев.</p> <p>Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.</p> <p>Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.</p>	
5.	<p><b>Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений</b></p>	<p>Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.</p> <p>Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц.</p> <p>Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.</p> <p>Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпорации и учреждения. Коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц.</p> <p>Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. Понятие и особенности гражданско-</p>	<p>Вопросы для устного опроса (У)тестирование (Т) ситуационные задачи (З)</p>

		<p>правового статуса дочерних и зависимых обществ. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий.</p> <p>Юридическая личность некоммерческих организаций. Потребительские кооперативы. Общественные и религиозные организации (объединения). Благотворительные и иные фонды. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Финансируемые собственниками учреждения как юридические лица. Некоммерческие партнерства и иные некоммерческие организации как юридические лица.</p>	
6.	<b>Государство как субъект гражданских правоотношений</b>	<p>Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований.</p> <p>Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. Судебный иммунитет государства.</p>	<p>Вопросы для устного опроса (У)тестирование (Т)</p>
7.	<b>Объекты гражданских правоотношений</b>	<p>Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. Информация как объект гражданских правоотношений.</p> <p>Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды</p>	<p>Вопросы для устного опроса (У)тестирование (Т) ситуационные задачи (З), дискуссия (Д)</p>

		<p>вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.</p> <p>Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Предъявительские, ордерные и именные ценные бумаги. Иные классификации ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. Проблема «бездокументарных ценных бумаг».</p> <p>Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и значение личных неимущественных прав и гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав.</p> <p>Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни.</p> <p>Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в Гражданском праве.</p>	
8.	<b>Сделки</b>	<p>Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды.</p> <p>Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение.</p> <p>Недействительность сделок. Основания недействительности сделок Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.</p>	<p>Вопросы для устного опроса (Уо)тестирование (Т) ситуационные задачи (З), дискуссия (Д)</p>
9.	<b>Представительство</b>	<p>Понятие и значение института представительства в гражданском праве. Отличие института представительства от</p>	<p>Вопросы для устного опроса (Уо)тестирование</p>

	<p>других сходных институтов гражданского права. Субъекты представительства.</p> <p>Понятие и виды представительства.</p> <p>Основания возникновения представительства.</p> <p>Доверенность: ее понятие, сроки, виды и порядок прекращения.</p>	(Т) ситуационные задачи (З)
--	---	--------------------------------

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Конспектирование, проработка лекционного материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Углубленный анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы проведения занятий.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ОК-4, ОПК-1, ПК-20, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

#### *Интерактивные образовательные технологии*

Курс	Вид занятия (ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПЗ - Объекты гражданских правоотношений	Дискуссия	2
	ПЗ - Сделки	Дискуссия	2
Итого:			4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### **Примерные тестовые задания**

#### **1. Наследственное право является:**

- А) самостоятельной отраслью права
- Б) подотраслью гражданского права
- В) институтом жилищного права
- Г) институтом гражданского права

#### **2. Отношения в области наследственного и международного частного права регулируются частью третьей ГК РФ, вступившей в силу:**

- А) 01 января 1997 года
- Б) 01 февраля 1998 года
- В) 01 марта 2002 года
- Г) 01 марта 2005 года

#### **3. Основаниями наследования являются:**

- А) по завещанию и по закону
- Б) свидетельство о праве собственности на имущество
- В) свидетельство о праве на наследство

Г) подача нотариусу заявления о принятии наследства

**4. Открытие наследства является:**

- А) юридическим документом, который составляет нотариус
- Б) судебное решение, на основании которого в дальнейшем осуществляется принятие наследства наследниками
- В) свидетельством органов ЗАГС о смерти наследодателя
- Г) юридическим фактом, с которым связано возникновение наследственных правоотношений

**5. Не входят в состав наследства:**

- А) вещи
- Б) иное имущество, в том числе имущественные права и обязанности
- В) личные неимущественные права и другие нематериальные блага
- Г) права на денежные средства, в отношении которых в банке совершено завещательное распоряжение

**6. Лишение завещателем права наследования может быть выражено в форме:**

- А) путем умолчания о ком-либо из наследников
- Б) путем прямого указания в завещании недостойных наследников
- В) путем признания в судебном порядке наследника недостойным
- Г) путем указания ограничений в наследовании наследственного имущества в отношении кого-либо из наследников

**7. Не является обязательным присутствие свидетелей при составлении и удостоверении завещания при:**

- А) закрытом завещании
- Б) завещании, приравненном к нотариально удостоверенным
- В) завещании в чрезвычайных обстоятельствах
- Г) нотариально удостоверенном завещании

**8. Оспаривание завещания допускается:**

- А) до открытия наследства
- Б) после истечения шестимесячного срока для принятия наследства
- В) после смерти наследодателя
- Г) после получения свидетельства о праве на наследство

**9. В состав наследства участника общества с ограниченной или с дополнительной ответственностью входит:**

- А) право наследника или наследников стать участником общества
- Б) компенсация участников общества, равная действительной стоимости доли, определяемой на основании данных бухгалтерской отчетности общества за последний отчетный период, предшествующий дню смерти
- В) доля этого участника в уставном капитале
- Г) имущество в натуре равное доле этого участника

**10. При невозможности раздела земельного участка он переходит к :**

- А) наследникам на праве общей совместной собственности
- Б) наследнику, имеющему преимущественное право на получение в счет своей наследственной доли этого земельного участка
- В) наследникам на праве общей долевой собственности

Г) переходит государству, взамен выплачивается рыночная стоимость земельного участка

### **Примерные вопросы для устного опроса**

#### **Тема 1. Гражданское право как отрасль права и как наука**

1. Исторические предпосылки и критерии деления права на публичное и частное.
2. Система российского частного права. Место гражданского права в системе частного права.
3. Предмет гражданско-правового регулирования. Виды имущественных отношений регулируемых гражданским правом.
4. Главные признаки метода гражданско-правового регулирования.
5. Функции гражданского права.
6. Основные принципы гражданского права.

### **Примерный перечень тем для рефератов**

- 1 Исторические предпосылки и критерии деления права на публичное и частное.
- 2 Система российского частного права. Место гражданского права в системе частного права.
- 3 Предмет гражданско-правового регулирования. Виды имущественных отношений регулируемых гражданским правом.
- 4 Главные признаки метода гражданско-правового регулирования.
- 5 Функции гражданского права.
- 6 Основные принципы гражданского права.
- 7 Корпоративные отношения как предмет гражданского права.
- 8 Роль договоров и корпоративных актов в регулировании гражданско-правовых отношений.
- 9 Соотношение понятий «аналогия права» и «аналогия закона».
- 10 Соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании.
- 11 Роль доктрины в гражданском праве.
- 12 Правоспособность физических лиц по российскому гражданскому праву.
- 13 Дееспособность граждан.
- 14 Гражданская правосубъектность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
- 15 Гражданско-правовой статус публично-правовых образований и участие их в гражданских правоотношениях.
- 16 Взыскание задолженности Российской Федерации за счет казны.
- 17 Самостоятельная правосубъектность государственных органов и ответственность государств по обязательствам из договоров.
- 18 Система объектов гражданских прав: теория и судебная практика.
- 19 Правовой режим самовольной постройки.
- 20 Услуги как объект гражданских прав.

### **Примерные темы эссе**

1. Предмет и метод гражданского права.
2. Источники гражданского права.
3. Функции и принципы гражданского права.

4. Гражданское правоотношение.
5. Граждане как субъекты гражданского права.
6. Юридические лица: понятие, образование, прекращение.
7. Банкротство юридического лица.
8. Хозяйственные товарищества.
9. Акционерные общества.
10. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью.
11. Производственные кооперативы
12. Потребительские кооперативы.
13. Государственные и муниципальные предприятия.
14. Некоммерческие организации.
15. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений.
16. Объекты гражданского права.
17. Сделки: понятие, виды, условия действительности.
18. Недействительность сделок.
19. Осуществление и защита гражданских прав.
20. Сроки в гражданском праве.

### **Примерные ситуационные задания**

#### **№. 1**

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия.

Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

*Какое решение должен вынести суд?*

#### **№.2**

Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США.

Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму.

Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

*Решите дело*

**№. 3**

Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью - студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству.

*Прав ли нотариус?*

**№. 4**

Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

*Кто прав в возникшем споре? Изменится ли решение, если вознаграждение было получено отцом Александра Васильева, который передал деньги сыну со словами: «Можешь сам распорядиться своим заработком»?*

**№. 5**

Виктор Петров по случаю окончания школы получил в подарок от бабушки магнитофон. Через некоторое время он спросил бабушку, не будет ли она возражать против того, чтобы он обменял магнитофон на видеокамеру, принадлежащую его знакомому Нестерову. Бабушка не возражала и письменно оформила свое согласие на совершение сделки. Обмен состоялся. Отец Виктора, узнав о состоявшемся обмене, потребовал от Нестерова вернуть магнитофон и взять обратно видеокамеру, поскольку он своего согласия на обмен не давал. Нестеров ответил отказом, пояснив, что, насколько ему известно, магнитофон был подарен Виктору не отцом, а бабушкой, которая дала письменное согласие на совершение сделки. При этих обстоятельствах, как считал Нестеров, несовершеннолетний Виктор не нуждался в согласии отца на совершение сделки.

*Кто прав в этом споре? Изменится ли решение, если мать Виктора даст согласие на обмен по просьбе бабушки?*

**№. 6**

14-летний Алексей Сеницын поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору Общества пришел отец Сеницына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т.п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям.

*Правильно ли поступил директор?*

**№. 7**

Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль. На следующий день к директору магазина пришла жена Травкина и потребовала принять рояль обратно и возратить полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера, и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. К тому же Травкин, опробуя инструмент, исполнил на весьма высоком профессиональном уровне несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси. Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

*Есть ли основания для признания сделки недействительной?*

**№. 8**

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов - хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным.

*Правильно ли решение суда?*

**№. 9**

Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания Борисова она не имеет более 5 лет, до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи с чем был объявлен его розыск.

Суд на основании заявления Борисовой и справки жилищной конторы с места последнего жительства Борисова вынес решение о признании его безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через четыре года после вступления в силу решения о признании Борисова безвестно отсутствующим она может подать заявление в суд об объявлении его умершим.

*Правильное ли решение вынес суд?*

**№. 10**

Ефимова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить ее мужа умершим. В заявлении она указала, что Ефимов состоял членом рыболовецкого колхоза и работал на сейнере мастером по обработке рыбы. Девять месяцев назад он, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выпал из шлюпки и утонул. К заявлению был приложен акт о несчастном случае и постановление следователя прокуратуры об отказе в возбуждении уголовного дела по факту гибели Ефимова. Заявительница мотивировала свою просьбу тем, что органы загса отказывают в регистрации смерти ее мужа без решения суда.

*Как должен поступить суд?*

**4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

## Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, предмет и метод гражданского права.
2. Основные принципы гражданского права.
3. Система гражданского права
4. Источники гражданского права.
5. Гражданское законодательство и нормы международного права
6. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
7. Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав.
8. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность гражданина.
  9. Имя и место жительства гражданина.
  10. Дееспособность граждан и ее виды.
  11. Признание гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным.
  12. Опекa и попечительство, патронаж.
  13. Признание гражданина безвестно-отсутствующим и объявление умершим.
  14. Регистрация актов гражданского состояния.
  15. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений (понятие, признаки, правоспособность и дееспособность юридических лиц).
  16. Виды юридических лиц, их классификация и общая характеристика.
  17. Порядок и способы создания юридических лиц.
  18. Порядок и способы прекращения юридических лиц.
  19. Полное товарищество
  20. Товарищество на вере
  21. Крестьянское (фермерское) хозяйство
  22. Общество с ограниченной ответственностью
  23. Акционерное общество
  24. Производственные кооперативы
  25. Некоммерческие корпоративные организации
  26. Некоммерческие унитарные организации
  27. Государство как субъект гражданских правоотношений.
  28. Понятие и виды объектов гражданских прав
  29. Классификация вещей
  30. Движимые и недвижимые вещи
  31. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
  32. Виды ценных бумаг
  33. Нематериальные блага как объекты гражданских прав. Их защита.
  34. Понятие и виды сделок
  35. Условия действительности сделок
  36. Форма сделки.
  37. Недействительность сделок и ее правовые последствия.
  38. Решения собраний
  39. Представительство в гражданском праве.
  40. Правила выдачи и характеристика доверенности для представительства перед третьими лицами
    41. Виды доверенностей
    42. Понятие, принципы, гарантии, способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
    43. Пределы осуществления гражданских прав.
    44. Право на защиту как субъективное гражданское право (способы защиты, органы осуществляющие защиту гражданских прав, самозащита гражданских прав).

45. Понятие ответственности по гражданскому праву
46. Условия гражданско-правовой ответственности
47. Размер и границы гражданско-правовой ответственности.
48. Соотношение убытков и неустойки.
49. Сроки в гражданском праве
50. Исковая давность

#### **Критерии оценки экзамена:**

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОК-4, ОПК-1, ПК-20 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«не удовлетворительно»** выставляется, если компетенции ОК-4, ОПК-1, ПК-20 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Алексеев С. С., Аюшеева И. З., Васильев А. С., Вагина О. В., Голофаев В. В. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 1/ С. С. Алексеев, И. З. Аюшеева, А. С. Васильев, О. В. Вагина, В. В. Голофаев. – М.: Проспект, 2016. – 702 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444010&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444010&sr=1)

2. Алексеев С. С., Аюшеева И. З., Васильев А. С., Вагина О. В., Голофаев В. В. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 2/ С. С. Алексеев, И. З. Аюшеева, А. С. Васильев, О. В. Вагина, В. В. Голофаев. – М.: Проспект, 2016. – 928 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444013&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444013&sr=1)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 1/ Под ред. Б.М. Гонгало – М.: Статут, 2016. – 511 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453039&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453039&sr=1)

2. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 2/ Под ред. Б.М. Гонгало – М.: Статут, 2016. – 528 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453045&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453045&sr=1)

3. Анисимов, А.П. Гражданское право России .Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А.П.Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А.Чаркин .-М.: Издательство Юрайт, 2015.- 522с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/6D9CDE07-20A7-4B3F-917E-E8A05F53136C#page/2>

### **5.3. Периодические издания:**

1. Журнал российского права
2. Хозяйство и право
3. Гражданское право

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>

4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>

5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.

6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL: <http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL: <http://нэб.пф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям. Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность,

непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Дискуссия проводится как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Обучающийся учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Деловая игра – это имитация рабочего процесса, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Перед участниками игры ставятся задачи, аналогичные тем, которые они решают в ежедневной профессиональной деятельности.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию

ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

**Экзамен.** Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

- Libre Office 5.0.6 (свободный офисный пакет);
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip 9.15 (архиватор);
- Nod32 (антивирус);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.