Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ М.Б. Астапов
«01» июля 2016 г.

Решение ученого совета от 01.07.2016 г. №12

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

41.03.03 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки
История стран Азии и Африки

Тип образовательной программы - академическая

Форма обучения - очная

Квалификация – бакалавр

Краснодар – 2016 г.

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 941 от 7 августа 2014 г.

Разработчики ООП:

1. Ачагу Гучипс Махмудович,
заведующий кафедрой зарубежного регионоведения
и дипломатии, канд. ист. наук _____

2. Перенижко Оксана Алексеевна,
доцент кафедры зарубежного регионоведения
и дипломатии, канд. ист. наук _____

3. Клинов Анатолий Сергеевич,
профессор кафедры зарубежного регионоведения
и дипломатии доктор. ист. наук _____

4. Скородумов Сергей Сергеевич,
руководитель территориального органа –
представителя МИД России в г. Краснодаре _____

5. Жгилев Сергей Александрович,
ООО «IKEA Centres Russia», МегаАдыгея,
руководитель Административно-финансового отдела _____

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и дипломатии
01 апреля 2016 г. протокол № 7
Заведующий кафедрой _____ Ачагу Г.М.
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
12 апреля 2016 г., протокол № 3
Председатель УМК факультета _____ Вартаньян Э.Г.
подпись

Эксперты:
Прилепский Вадим Владимирович, начальник отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению аппарата Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае

Ковакина Елена Николаевна, заместитель директора государственного бюджетного учреждения культуры Краснодарского края «Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) – История стран Азии и Африки.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.03 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1. Тип программы бакалавриата.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1.Результат освоения программы бакалавриата.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.03 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА.

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.03 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА. (характеристика условий реализации программы бакалавриата).

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин (модулей.

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика.

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда и с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика, утвержденным утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 941., Приказа Министерства образования и науки РФ № 1383 от 27 ноября 2015 г. Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9.ст 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 941, зарегистрированный в Минюсте России «25» августа 2014 г. № 33810;
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата **по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика**

Целью (миссией) программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика является подготовка выпускника, владеющего комплексной информацией о политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных явлениях и процессах, происходящих на регионально-страновом уровне, а также способностью к их анализу и прогнозу политической, социально-экономической ситуации в изучаемом регионе мира и определению культурных тенденций в его

развитии.

Выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика должен овладеть следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Ожидается, что выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика в процессе освоения программы достигнет следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции);

ОПК-3 способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);

ОПК-4 способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований;

ОПК-5 способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе;

ОПК-6 способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.

Выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;

ПК-2 способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;

ПК-3 владением понятийным аппаратом востоковедных исследований;

экспертно-аналитическая деятельность:

ПК-7 способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ;

ПК-8 способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок;

ПК-9 способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном

языке и представлять результаты исследований;

ПК-10 способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира;

практическая и организационно-управленческая деятельность:

ПК-11 способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;

ПК-12 владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;

ПК-13 способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения;

ПК-14 способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

Таким образом, в процессе освоения программы бакалавриата студент приобретает комплексные представления о регионе специализации, а также углубленно изучает языки его народов (китайский, японский). Это позволяет ему реализовывать приобретенные компетенции и навыки в различных областях профессиональной деятельности, связанных с изучаемым регионом:

на государственной службе в международных отделах региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных государственных учреждениях;

в дипломатических структурах;

в международных отделах коммерческих организаций;

в научно-исследовательских и экспертно-аналитических центрах;

высших учебных заведениях.

Выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика может быть востребован как организатор различных мероприятий по сотрудничеству между Россией и странами изучаемого региона, а также как высококвалифицированный переводчик с/на языки региона специализации.

Многообразие форм профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика является его важным преимуществом» с точки зрения позиционирования на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.03 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает комплексное, основанное на интердисциплинарном анализе и применении всей совокупности современных научных методов, изучение политико-экономических, социальных, культурно-цивилизационных, этно-конфессиональных, лингвистических и прочих особенностей стран и народов Азии и Африки.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: экономика, политическое развитие, история, культура, религии, народонаселение, языки и литературы стран Азии и Африки; все сферы взаимодействия со странами и народами Азии и Африки; региональные и международные организации, осуществляющие вышеуказанное взаимодействие.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика, профиль История стран Азии и Африки:

научно-исследовательская;

экспертно-аналитическая;

практическая и организационно-управленческая.

2.3.1. Тип программы бакалавриата

Программа подготовки – академический бакалавриат.

Программа бакалавриата, ориентированная на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика, должен быть готов к решать следующие профессиональные задачи, в рамках обозначенных в п. 2.3 настоящей ООП ВО видов деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

участие в коллективных востоковедных и междисциплинарных исследованиях актуальных проблем восточного общества (цивилизации);

участие в исследованиях по истории, духовной культуре, литературе и языкам стран Азии и Африки;

осуществление краткосрочного прогнозирования развития восточных обществ на основе научного анализа тенденций социального, экономического и политического развития;

экспертно-аналитическая деятельность

выработка рекомендаций в сфере деятельности различных российских организаций и общественных институтов, взаимодействующих со странами Азии и Африки;

научно-гуманитарная экспертиза социальных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами в отношениях со странами Азии и Африки (выходцами из стран Азии и Африки);

участие в разработке подобных проектов, планов и программ;

рецензирование и редактирование научных, научно-популярных и публицистических работ, носящих востоковедный характер, консультирование их авторов;;

практическая и организационно-управленческая деятельность

практическая деятельность по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых и иных контактов со странами и территориями Азии и Африки, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории РФ с выходцами из соответствующих регионов мира;

переводческая деятельность в различных сферах, связанных с восточными языками;

участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления;

общественными организациями, коммерческими структурами, реализующими отношения

со странами Азии и Африки;

участие в редакционно-издательской деятельности;

литературная, публицистическая и журналистская деятельность.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Результат освоения программы бакалавриата**:**

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК 4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК 5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК 7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК 9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК 2	владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)
ОПК 3	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ОПК 4	способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований
ОПК 5	способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе
ОПК 6	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
Профессиональные компетенции (ПК):	
научно-исследовательская деятельность:	
ПК 1	владением теоретическими основами организации и планирования

	научно-исследовательской работы
ПК 2	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
ПК 3	владением понятийным аппаратом востоковедных исследований
экспертно-аналитическая деятельность:	
ПК 7	способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ
ПК 8	способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок
ПК 9	способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований
ПК 10	способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
практическая и организационно-управленческая деятельность:	
ПК 11	способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
ПК 12	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культу
ПК 13	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения
ПК 14	способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.03 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика и внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их

общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули») указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей). После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика в Блок 2 «Практик» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 2 «Практики» является вариативным и разрабатывается в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

а) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, 2 семестр, 3 зачетных единиц; способы проведения практики – стационарная;

б) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, 4 семестр, 6 зачетных единиц; способы проведения практики – стационарная, выездная;

в) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, 6 семестр, 3 зачетные единицы; способы проведения практики – стационарная;

г) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 6 семестр, 3 зачетные единицы; способы проведения практики – стационарная;

д) преддипломная практика, 8 семестр, 3 зачетные единицы, способы проведения практики – стационарная.

Перечень основных предприятий, учреждений и организаций – баз практик, с которыми имеются заключенные договоры:

- Государственный музей истории религии (г. Санкт-Петербург);

-Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко (г. Краснодар);

- Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д. Фелицына;
- ООО «Айдентика», информационное агентство;
- Департамент по международным связям ФГБОУ Во «КубГУ»;
- Аппарат уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае;

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР).

Научно-исследовательская работа студентов является разновидностью производственной практики. В ходе осуществления научно-исследовательской работы студент, осваивающий программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика должен:

- определиться с направленностью собственного исследования, его новизной и актуальностью;
- разработать программу исследования;
- составить библиографическую базу исследования (подобрать научную литературу и документальные источники) на языках стран изучаемого региона;
- определиться с методологией исследования;
- провести исследование;
- грамотно представить его результаты (выступление на конференции, подготовка научной публикации).

Выполнение научно-исследовательской работы охватывает все многообразие форм профессиональной деятельности выпускника и подразумевает изучение политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных явлений и процессов, происходящих на европейском регионально-страновом уровне. Непременным условием выполнения научно-исследовательской работы студентом является использование им научной литературы на языках изучаемого региона (китайский, японский).

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В ФГБОУ ВО «КубГУ» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016–2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей. На данный период выполнены в главном учебный корпус литер А по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие

попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах.

Общежития оборудованы пандусами, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

Студенты, имеющие ограниченные возможности здоровья обучаются в КубГУ или по общему учебному плану, или по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В образовательном процессе используются социально-активные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей студента.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается документами о соответствующем образовании, о профессиональной переподготовке, о повышении квалификации руководящих и научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО 41.03.03 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «История стран Азии и Африки» привлечено 31 человек.

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений

1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	98
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	63,2
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	-
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	6,16

К реализации образовательной программы привлечены руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП**)**		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2016/2017	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 77/2015 от 11 ноября 2015 г.	с 01.01.16 по 31.12.16
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 2611/2015 от 26 ноября 2015г.	с 01.01.16 по 31.12.16
	ЭБС BOOK.ru http://www.book.ru/ ООО «КноРус медиа» Договор № 2311/2015 от 23 ноября 2015 г.	с 01.01.16 по 31.12.16
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор	с 14.01.16 по 14.01.17

	№ 1401/2016 от 14 января 2016 г. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г.	с 01.01.17 по 31.12.17 с 01.01.17 по 31.12.17 с 20.01.17 по 19.01.18

ЭБС содержит издания по всем изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Перечень представлен на сайте Научной библиотеки КубГУ и определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе (системам) 25 % обучающихся. Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Консультант Плюс - справочная правовая система	http://consultant.ru/
2.	Web of Science (WoS)	http://apps.webofknowledge.com.
3.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	http://www.elibrary.ru/
4.	Электронная Библиотека Диссертаций	https://dvs.rsl.ru/
5.	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/
6.	Базы данных компании «Ист Вью»	http://dlib.eastview.com
7.	Электронная библиотечная система "BOOK.ru" Доступен Режим для слабовидящих	https://www.book.ru

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» https://infoneeds.kubsu.ru обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» https://www.kubsu.ru/ в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата каждого обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных работ), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса с использованием информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов с учетом методов и формы организации учебного процесса.

ЭлИОС обеспечивает проведение лекционных и практических занятий, реализация которых предусмотрена ООП с применением электронного обучения. Функционирование

электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий, а именно аппаратными (компьютеры, проекторы, интерактивные доски и пр.); программными продуктами (электронные учебники, информационные сайты, поисковые системы и пр.); квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование и научно-педагогическими работниками, использующими ее в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО по направлению подготовки 41.03.03 – Востоковедение и африканистика.

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет 50 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (согласно п.7.3.1 ФГОС ВО).

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет 25 экземпляров, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся (согласно п.7.3.1 ФГОС ВО).

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинароной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом направления подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика.

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика включает:

№ п\п	Номер аудитории, включая кафедры и вспомогательные кабинеты	Наименование помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Н114 (лингафонный кабинет)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Комплекс лингафонный Норд – 15шт., Компл.мультим.№1 в составе: Web .cam. Logitech C922Pro Stream – 2шт.	Лингафонный программно-аппаратный комплекс Норд, производитель – ООО «Норд-ЛК», страна происхождения-Россия, Контракт №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016
2.	А207 (кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, МФУ Куосера – 1 шт., Ст .раб.U20/17View SonicTFT – 1 шт., Принтер HP LJ1320 – 1 шт., Сист блок P IV – 1 шт., Магнитола Mistery – 2 шт., Проектор Epson XII – 1 шт., Ст.раб.Блок Imango 243\Flatron U20/17View SonicTFT – 1 шт.	!!! Лиц договор №39 от 29.02.2016 Продление прав пользования интернет-версией программной системы «Антиплагиат-вуз» для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016 Комплект антивирусного программного обеспечения: Антивирусная защита виртуальных серверов Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов Антивирусная защита виртуальных рабочих станций (VDI) Контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016 Продление подписки на 2016-2017 учебный год на программное

				обеспечение компании Microsoft по программе «Academic and School Agreement для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов: DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL WinSvrStd ALNG LicSAPk MVL 2Proc VisioPro ALNG LicSAPk MVL WinSvrDataCtr ALNG LicSAPk MVL 2Proc PrjctPro ALNG LicSAPk MVL w1PrjctSvrCAL SQLSvrStdCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic SysCtrDatactr ALNG LicSAPk MVL 2Proc SQLSvrEntCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic ExchgSvrEnt ALNG LicSAPk MVL PrjctSvr ALNG LicSAPk MVL SfBSvr ALNG LicSAPk MVL SharePointSvr ALNG LicSAPk MVL MSImgnAcdmy ALNG SubsVL MVL Srvcs Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016 Продление прав пользования установленным программным обеспечением Microsoft по программе «Academic and School Agreement», соглашение №V1876022 на период 12 месяцев (дополнительное ПО: Microsoft VDIStew/MDOP ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP PerDvc Microsoft VDA ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP PerDvc Microsoft CoreCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent UsrCAL Продление прав пользования прикладным программным обеспечением Adobe на период: 12 месяцев: Adobe Creative Cloud for teams – complete ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Subscription (65263396BB01A12) Предоставление бессрочных прав пользования программным обеспечением: ABBYY TestReader Network Контракт 136-АЭФ/2016 от 15.09.2016 Прикладное программное обеспечение: WolframResearch Mathematica Professional Version Educational JetBrains ReSharper - Commercial upgrade subscription renewal Devart dotConnect for Oracle Professional Subscription single license Devart dotConnect for MySQL Professional Subscription single license Devart dotConnect for PostgreSQL Professional Subscription single license StatSoft STATISTICA 10 for Windows Ru Сетевая на 15 пользователей (Продление) StatSoft STATISTICA 10 for Windows Ru Сетевая на 10 пользователей (Продление)

				StatSoft STATISTICA Base 12 En - Переход на Statistica Ultimate Academic 10 Ru Adobe Creative Cloud for teams - All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Subscription (65230993BB01A12) Chaos Group V-Ray Academic 15 Starter pack (1 продукт), учебный на 1 год, английский (VRUSP-EDU-15-1P-R) Ключ аппаратной защиты dongle для Chaos Group V-Ray (3032-06-610) Corel CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, (LCCDGSX8MULA2) Sony Vegas Professional 13 Suite – Academic (ASVDVDS13099ESD) Corel CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, (LCCDGSX8MULA2) Контракт №77-АЭФ/2016 от 31.05.2016 Продление на два года права пользования программным обеспечением (цифровых сертификатов для подтверждения подлинности веб-сайтов
3.	А210	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель	
4.	227 (кафедра философии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул.	Учебная мебель, Ст раб Celeron 18View Sonic – 2 шт., Проектор DVPM Mitsubishi – 1 шт., Принтер SamsungSC 4200 – 1шт., Принтер HP LJ 1600 – 1 шт., Ст раб Aguarius 19Aser V193 – 1 шт., Принтер Canon i-Sensys – 1 шт., Принтер HP LG M 1132MFP – 1	!!! Лиц договор №39 от 29.02.2016 Продление прав пользования интернет-версией программной системы «Антиплагиат-вуз» для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016

		Ставропольская, 149)	шт., МФУ HP LJ M 1132 – 1 шт.	Комплект антивирусного программного обеспечения: Антивирусная защита виртуальных серверов Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов Антивирусная защита виртуальных рабочих станций (VDI) Контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016 Продление подписки на 2016-2017 учебный год на программное обеспечение компании Microsoft по программе «Academic and School Agreement для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов: DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL WinSvrStd ALNG LicSAPk MVL 2Proc VisioPro ALNG LicSAPk MVL WinSvrDataCtr ALNG LicSAPk MVL 2Proc PrjctPro ALNG LicSAPk MVL w1PrjctSvrCAL SQLSvrStdCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic SysCtrDatactr ALNG LicSAPk MVL 2Proc SQLSvrEntCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic ExchgSvrEnt ALNG LicSAPk MVL PrjctSvr ALNG LicSAPk MVL SfBSvr ALNG LicSAPk MVL SharePointSvr ALNG LicSAPk MVL MSImgnAcdmy ALNG SubsVL MVL Srvcs Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016 Продление прав пользования установленным программным обеспечением Microsoft по программе «Academic and School Agreement», соглашение №V1876022 на период 12 месяцев (дополнительное ПО: Microsoft VDIStew/MDOP ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP PerDvc Microsoft VDA ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP PerDvc Microsoft CoreCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent UsrCAL Продление прав пользования прикладным программным обеспечением Adobe на период: 12 месяцев: Adobe Creative Cloud for teams – complete ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Subscription (65263396BB01A12) Предоставление бессрочных прав пользования программным обеспечением: ABBYY TestReader Network Контракт 136-АЭФ/2016 от 15.09.2016 Прикладное программное обеспечение: WolframResearch Mathematica Professional Version Educational

				JetBrains ReSharper - Commercial upgrade subscription renewal Devart dotConnect for Oracle Professional Subscription single license Devart dotConnect for MySQL Professional Subscription single license Devart dotConnect for PostgreSQL Professional Subscription single license StatSoft STATISTICA 10 for Windows Ru Сетевая на 15 пользователей (Продление) StatSoft STATISTICA 10 for Windows Ru Сетевая на 10 пользователей (Продление) StatSoft STATISTICA Base 12 En - Переход на Statistica Ultimate Academic 10 Ru Adobe Creative Cloud for teams - All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Subscription (65230993BB01A12) Chaos Group V-Ray Academic 15 Starter pack (1 продукт), учебный на 1 год, английский (VRUSP-EDU-15-1P-R) Ключ аппаратной защиты dongle для Chaos Group V-Ray (3032-06-610) Corel CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, (LCCDGSX8MULA2) Sony Vegas Professional 13 Suite – Academic (ASVDVDS13099ESD) Corel CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, (LCCDGSX8MULA2) Контракт №77-АЭФ/2016 от 31.05.2016 Продление на два года права пользования программным обеспечением (цифровых сертификатов для подтверждения подлинности веб-сайтов
5.	232	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г.	Учебная мебель	

		Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
6.	240а	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель	
7.	242	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего кон-троля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская,	Учебная мебель, Ст раб.U20\17 View Sonic – 1 шт.	!!! Лиц договор №39 от 29.02.2016 Продление прав пользования интернет-версией программной системы «Антиплагиат-вуз» для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016 Комплект антивирусного программного обеспечения: Антивирусная защита виртуальных серверов Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов Антивирусная защита виртуальных рабочих станций (VDI) Контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016 Продление подписки на 2016-2017 учебный год на программное обеспечение компании Microsoft по программе «Academic and School Agreement для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов: DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL WinSvrStd ALNG LicSAPk MVL 2Proc VisioPro ALNG LicSAPk MVL WinSvrDataCtr ALNG LicSAPk MVL 2Proc

		149)		PrjctPro ALNG LicSAPk MVL w1PrjctSvrCAL SQLSvrStdCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic SysCtrDatactr ALNG LicSAPk MVL 2Proc SQLSvrEntCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic ExchgSvrEnt ALNG LicSAPk MVL PrjctSvr ALNG LicSAPk MVL SfBSvr ALNG LicSAPk MVL SharePointSvr ALNG LicSAPk MVL MSImgnAcdmy ALNG SubsVL MVL Srvcs Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016 Продление прав пользования установленным программным обеспечением Microsoft по программе «Academic and School Agreement», соглашение №V1876022 на период 12 месяцев (дополнительное ПО: Microsoft VDIStew/MDOP ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP PerDvc Microsoft VDA ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP PerDvc Microsoft CoreCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent UsrCAL Продление прав пользования прикладным программным обеспечением Adobe на период: 12 месяцев: Adobe Creative Cloud for teams – complete ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Subscription (65263396BB01A12) Предоставление бессрочных прав пользования программным обеспечением: ABBYY TestReader Network Контракт 136-АЭФ/2016 от 15.09.2016 Прикладное программное обеспечение: WolframResearch Mathematica Professional Version Educational JetBrains ReSharper - Commercial upgrade subscription renewal Devart dotConnect for Oracle Professional Subscription single license Devart dotConnect for MySQL Professional Subscription single license Devart dotConnect for PostgreSQL Professional Subscription single license StatSoft STATISTICA 10 for Windows Ru Сетевая на 15 пользователей (Продление) StatSoft STATISTICA 10 for Windows Ru Сетевая на 10 пользователей (Продление) StatSoft STATISTICA Base 12 En - Переход на Statistica Ultimate Academic 10 Ru Adobe Creative Cloud for teams - All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Subscription (65230993BB01A12) Chaos Group V-Ray Academic 15 Starter pack (1 продукт), учебный на 1 год, английский (VRUSP-EDU-15-1P-R) Ключ аппаратной защиты dongle для Chaos Group V-Ray (3032-06-610)

				Corel CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, (LCCDGSX8MULA2) Sony Vegas Professional 13 Suite – Academic (ASVDVDS13099ESD) Corel CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, (LCCDGSX8MULA2) Контракт №77-АЭФ/2016 от 31.05.2016 Продление на два года права пользования программным обеспечением (цифровых сертификатов для подтверждения подлинности веб-сайтов
8.	243 (лаборатория)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Ст.раб Argume NT8300 – 1шт., СТ.раб ELcom 410B - 1шт.	!!! Лиц договор №39 от 29.02.2016 Продление прав пользования интернет-версией программной системы «Антиплагиат-вуз» для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016 Комплект антивирусного программного обеспечения: Антивирусная защита виртуальных серверов Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов Антивирусная защита виртуальных рабочих станций (VDI) Контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016 Продление подписки на 2016-2017 учебный год на программное обеспечение компании Microsoft по программе «Academic and School Agreement для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов: DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL WinSvrStd ALNG LicSAPk MVL 2Proc VisioPro ALNG LicSAPk MVL WinSvrDataCtr ALNG LicSAPk MVL 2Proc PrjctPro ALNG LicSAPk MVL w1PrjctSvrCAL SQLSvrStdCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic SysCtrDatactr ALNG LicSAPk MVL 2Proc SQLSvrEntCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic ExchgSvrEnt ALNG LicSAPk MVL PrjctSvr ALNG LicSAPk MVL SfBSvr ALNG LicSAPk MVL SharePointSvr ALNG LicSAPk MVL MSImgnAcdmy ALNG SubsVL MVL Srvcs Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016 Продление прав пользования установленным программным обеспечением Microsoft по программе «Academic and School Agreement», соглашение №V1876022 на период 12 месяцев (дополнительное ПО: Microsoft VDIStew/MDOP ALNG SubsVL OLV E

				1Mth Acdmc AP PerDvc Microsoft VDA ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP PerDvc Microsoft CoreCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent UsrCAL Продление прав пользования прикладным программным обеспечением Adobe на период: 12 месяцев: Adobe Creative Cloud for teams – complete ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Subscription (65263396BB01A12) Предоставление бессрочных прав пользования программным обеспечением: ABBYY TestReader Network Контракт 136-АЭФ/2016 от 15.09.2016 Прикладное программное обеспечение: WolframResearch Mathematica Professional Version Educational JetBrains ReSharper - Commercial upgrade subscription renewal Devart dotConnect for Oracle Professional Subscription single license Devart dotConnect for MySQL Professional Subscription single license Devart dotConnect for PostgreSQL Professional Subscription single license StatSoft STATISTICA 10 for Windows Ru Сетевая на 15 пользователей (Продление) StatSoft STATISTICA 10 for Windows Ru Сетевая на 10 пользователей (Продление) StatSoft STATISTICA Base 12 En - Переход на Statistica Ultimate Academic 10 Ru Adobe Creative Cloud for teams - All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Subscription (65230993BB01A12) Chaos Group V-Ray Academic 15 Starter pack (1 продукт), учебный на 1 год, английский (VRUSP-EDU-15-1P-R) Ключ аппаратной защиты dongle для Chaos Group V-Ray (3032-06-610) Corel CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, (LCCDGSX8MULA2) Sony Vegas Professional 13 Suite – Academic (ASVDVDS13099ESD) Corel CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, (LCCDGSX8MULA2) Контракт №77-АЭФ/2016 от 31.05.2016 Продление на два года права пользования программным обеспечением (цифровых сертификатов для подтверждения подлинности веб-сайтов
9.	244	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, Телевизор Philips 107 – 1 шт, Проектор Epson EB-W31. WFKK6700733 – 1 шт, Доска интерактивная Smart Bord 680 – 1 шт	

		Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
10.	244а	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт	
11.	246	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения	Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134 – 1 шт	

		занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
12.	247/248 (кафедра истории России)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Проектор Wiew-Sonic PJO5134 – 1 шт., Ст. раб. Aser – 1 шт., Сканер планшетный цвет CanoScan – 1 шт., Ноутбук Lenovo G50-30 – 1 шт.	!!! Лиц договор №39 от 29.02.2016 Продление прав пользования интернет-версией программной системы «Антиплагиат-вуз» для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016 Комплект антивирусного программного обеспечения: Антивирусная защита виртуальных серверов Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов Антивирусная защита виртуальных рабочих станций (VDI) Контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016 Продление подписки на 2016-2017 учебный год на программное обеспечение компании Microsoft по программе «Academic and School Agreement для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов: DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL WinSvrStd ALNG LicSAPk MVL 2Proc VisioPro ALNG LicSAPk MVL WinSvrDataCtr ALNG LicSAPk MVL 2Proc PrjctPro ALNG LicSAPk MVL w1PrjctSvrCAL SQLSvrStdCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic SysCtrDatactr ALNG LicSAPk MVL 2Proc SQLSvrEntCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic ExchgSvrEnt ALNG LicSAPk MVL PrjctSvr ALNG LicSAPk MVL SfBSvr ALNG LicSAPk MVL SharePointSvr ALNG LicSAPk MVL MSImgnAcdmy ALNG SubsVL MVL Srvcs

				Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016 Продление прав пользования установленным программным обеспечением Microsoft по программе «Academic and School Agreement», соглашение №V1876022 на период 12 месяцев (дополнительное ПО: Microsoft VDIStew/MDOP ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP PerDvc Microsoft VDA ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP PerDvc Microsoft CoreCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent UsrCAL Продление прав пользования прикладным программным обеспечением Adobe на период: 12 месяцев: Adobe Creative Cloud for teams – complete ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Subscription (65263396BB01A12) Предоставление бессрочных прав пользования программным обеспечением: ABBYY TestReader Network Контракт 136-АЭФ/2016 от 15.09.2016 Прикладное программное обеспечение: WolframResearch Mathematica Professional Version Educational JetBrains ReSharper - Commercial upgrade subscription renewal Devart dotConnect for Oracle Professional Subscription single license Devart dotConnect for MySQL Professional Subscription single license Devart dotConnect for PostgreSQL Professional Subscription single license StatSoft STATISTICA 10 for Windows Ru Сетевая на 15 пользователей (Продление) StatSoft STATISTICA 10 for Windows Ru Сетевая на 10 пользователей (Продление) StatSoft STATISTICA Base 12 En - Переход на Statistica Ultimate Academic 10 Ru Adobe Creative Cloud for teams - All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Subscription (65230993BB01A12) Chaos Group V-Ray Academic 15 Starter pack (1 продукт), учебный на 1 год, английский (VRUSP-EDU-15-1P-R) Ключ аппаратной защиты dongle для Chaos Group V-Ray (3032-06-610) Corel CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, (LCCDGSX8MULA2) Sony Vegas Professional 13 Suite – Academic (ASVDVDS13099ESD) Corel CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, (LCCDGSX8MULA2) Контракт №77-АЭФ/2016 от 31.05.2016 Продление на два года права пользования программным обеспечением (цифровых сертификатов для подтверждения

				подлинности веб-сайтов
13.	249	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт	
14.	250	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, Телевизор LG – 1 шт	
15.	251 (кафедра	Учебная аудитория	Учебная мебель, Принтер HP LJ	!!! Лиц договор №39 от 29.02.2016

	социологии)	для проведения курсового проектирования (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	1100 – 1 шт., Принтер HP 1102 – 1 шт., Сканер Canon – 1 шт., МФУ HP 1132 – 1 шт., Сканер Epson Pertection 1250 – 1 шт., Стан.раб DNS Extreme,Samsung740 – 1 шт., Диктофон Philips – 1 шт., Проектор Wiew Sonic – 1 шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт., Ноутбук Asus Vivobook Special 552UX – 1 шт., Ноутбук Asus 552V – 1 шт., Ноутбук Asus 552V – 1шт., Ноутбук Asus 552V – 1 шт., МФУ Kyocera Ecosys – 1шт., Диктофон Olympus VN 732PC – 1 шт., Диктофон Olympus VN 732PC – 1 шт.	Продление прав пользования интернет-версией программной системы «Антиплагиат-вуз» для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016 Комплект антивирусного программного обеспечения: Антивирусная защита виртуальных серверов Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов Антивирусная защита виртуальных рабочих станций (VDI) Контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016 Продление подписки на 2016-2017 учебный год на программное обеспечение компании Microsoft по программе «Academic and School Agreement для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов: DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL WinSvrStd ALNG LicSAPk MVL 2Proc VisioPro ALNG LicSAPk MVL WinSvrDataCtr ALNG LicSAPk MVL 2Proc PrjctPro ALNG LicSAPk MVL w1PrjctSvrCAL SQLSvrStdCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic SysCtrDatactr ALNG LicSAPk MVL 2Proc SQLSvrEntCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic ExchgSvrEnt ALNG LicSAPk MVL PrjctSvr ALNG LicSAPk MVL SfBSvr ALNG LicSAPk MVL SharePointSvr ALNG LicSAPk MVL MSImgnAcdmy ALNG SubsVL MVL Srvcs Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016 Продление прав пользования установленным программным обеспечением Microsoft по программе «Academic and School Agreement», соглашение №V1876022 на период 12 месяцев (дополнительное ПО: Microsoft VDIStew/MDOP ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP PerDvc Microsoft VDA ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP PerDvc Microsoft CoreCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent UsrCAL Продление прав пользования прикладным программным обеспечением Adobe на период: 12 месяцев: Adobe Creative Cloud for teams – complete ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Subscription (65263396BB01A12) Предоставление бессрочных прав пользования программным

				обеспечением: ABBYY TestReader Network Контракт 136-АЭФ/2016 от 15.09.2016 Прикладное программное обеспечение: WolframResearch Mathematica Professional Version Educational JetBrains ReSharper - Commercial upgrade subscription renewal Devart dotConnect for Oracle Professional Subscription single license Devart dotConnect for MySQL Professional Subscription single license Devart dotConnect for PostgreSQL Professional Subscription single license StatSoft STATISTICA 10 for Windows Ru Сетевая на 15 пользователей (Продление) StatSoft STATISTICA 10 for Windows Ru Сетевая на 10 пользователей (Продление) StatSoft STATISTICA Base 12 En - Переход на Statistica Ultimate Academic 10 Ru Adobe Creative Cloud for teams - All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Subscription (65230993BB01A12) Chaos Group V-Ray Academic 15 Starter pack (1 продукт), учебный на 1 год, английский (VRUSP-EDU-15-1P-R) Ключ аппаратной защиты dongle для Chaos Group V-Ray (3032-06-610) Corel CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, (LCCDGSX8MULA2) Sony Vegas Professional 13 Suite – Academic (ASVDVDS13099ESD) Corel CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, (LCCDGSX8MULA2) Контракт №77-АЭФ/2016 от 31.05.2016 Продление на два года права пользования программным обеспечением (цифровых сертификатов для подтверждения подлинности веб-сайтов
16.	252 (кафедра всеобщей истории)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Принтер HP 1606 – 1шт., Принтер Samsung ML1641– 1шт., МФУ Xeroc Plaser 3300 – 1шт., Ст раб.Aguarius монитор 19Aser – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo G 50-30 – 1шт., Ноутбук ASUS K53 – 1шт., МФУ Canon7161 – 1шт., Сканер Canon планшетный цветной – 1шт., Станция раб. Aguarius,Aser – 1шт., Магнитола Panasonic – 1шт.	!!! Лиц договор №39 от 29.02.2016 Продление прав пользования интернет-версией программной системы «Антиплагиат-вуз» для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016 Комплект антивирусного программного обеспечения: Антивирусная защита виртуальных серверов Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов Антивирусная защита виртуальных рабочих станций (VDI) Контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016 Продление подписки на 2016-2017 учебный год на программное обеспечение компании Microsoft по программе «Academic and School Agreement для компьютеров и серверов

				Кубанского государственного университета и его филиалов: DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL WinSvrStd ALNG LicSAPk MVL 2Proc VisioPro ALNG LicSAPk MVL WinSvrDataCtr ALNG LicSAPk MVL 2Proc PrjctPro ALNG LicSAPk MVL w1PrjctSvrCAL SQLSvrStdCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic SysCtrDatactr ALNG LicSAPk MVL 2Proc SQLSvrEntCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic ExchgSvrEnt ALNG LicSAPk MVL PrjctSvr ALNG LicSAPk MVL SfBSvr ALNG LicSAPk MVL SharePointSvr ALNG LicSAPk MVL MSImgnAcdmy ALNG SubsVL MVL Srvcs Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016 Продление прав пользования установленным программным обеспечением Microsoft по программе «Academic and School Agreement», соглашение №V1876022 на период 12 месяцев (дополнительное ПО: Microsoft VDIStew/MDOP ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP PerDvc Microsoft VDA ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP PerDvc Microsoft CoreCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent UsrCAL Продление прав пользования прикладным программным обеспечением Adobe на период: 12 месяцев: Adobe Creative Cloud for teams – complete ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Subscription (65263396BB01A12) Предоставление бессрочных прав пользования программным обеспечением: ABBYY TestReader Network Контракт 136-АЭФ/2016 от 15.09.2016 Прикладное программное обеспечение: WolframResearch Mathematica Professional Version Educational JetBrains ReSharper - Commercial upgrade subscription renewal Devart dotConnect for Oracle Professional Subscription single license Devart dotConnect for MySQL Professional Subscription single license Devart dotConnect for PostgreSQL Professional Subscription single license StatSoft STATISTICA 10 for Windows Ru Сетевая на 15 пользователей (Продление) StatSoft STATISTICA 10 for Windows Ru Сетевая на 10 пользователей (Продление) StatSoft STATISTICA Base 12 En - Переход на Statistica Ultimate Academic 10 Ru

				Adobe Creative Cloud for teams - All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Subscription (65230993BB01A12) Chaos Group V-Ray Academic 15 Starter pack (1 продукт), учебный на 1 год, английский (VRUSP-EDU-15-1P-R) Ключ аппаратной защиты dongle для Chaos Group V-Ray (3032-06-610) Corel CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, (LCCDGSX8MULA2) Sony Vegas Professional 13 Suite – Academic (ASVDVDS13099ESD) Corel CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, (LCCDGSX8MULA2) Контракт №77-АЭФ/2016 от 31.05.2016 Продление на два года права пользования программным обеспечением (цифровых сертификатов для подтверждения подлинности веб-сайтов
17.	253 (кафедра всеобщей истории)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Раб.станция Elcom 410 B – 1 шт., Принтер Canon LBR-810 – 1 шт., Сканер Canon – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт.	!!! Лиц договор №39 от 29.02.2016 Продление прав пользования интернет-версией программной системы «Антиплагиат-вуз» для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016 Комплект антивирусного программного обеспечения: Антивирусная защита виртуальных серверов Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов Антивирусная защита виртуальных рабочих станций (VDI) Контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016 Продление подписки на 2016-2017 учебный год на программное обеспечение компании Microsoft по программе «Academic and School Agreement для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов: DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL WinSvrStd ALNG LicSAPk MVL 2Proc VisioPro ALNG LicSAPk MVL WinSvrDataCtr ALNG LicSAPk MVL 2Proc PrjctPro ALNG LicSAPk MVL w1PrjctSvrCAL SQLSvrStdCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic SysCtrDatactr ALNG LicSAPk MVL 2Proc SQLSvrEntCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic ExchgSvrEnt ALNG LicSAPk MVL PrjctSvr ALNG LicSAPk MVL SfBSvr ALNG LicSAPk MVL SharePointSvr ALNG LicSAPk MVL MSImgnAcdmy ALNG SubsVL MVL Srvcs

				Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016 Продление прав пользования установленным программным обеспечением Microsoft по программе «Academic and School Agreement», соглашение №V1876022 на период 12 месяцев (дополнительное ПО: Microsoft VDIStew/MDOP ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP PerDvc Microsoft VDA ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP PerDvc Microsoft CoreCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent UsrCAL Продление прав пользования прикладным программным обеспечением Adobe на период: 12 месяцев: Adobe Creative Cloud for teams – complete ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Subscription (65263396BB01A12) Предоставление бессрочных прав пользования программным обеспечением: ABBYY TestReader Network Контракт 136-АЭФ/2016 от 15.09.2016 Прикладное программное обеспечение: WolframResearch Mathematica Professional Version Educational JetBrains ReSharper - Commercial upgrade subscription renewal Devart dotConnect for Oracle Professional Subscription single license Devart dotConnect for MySQL Professional Subscription single license Devart dotConnect for PostgreSQL Professional Subscription single license StatSoft STATISTICA 10 for Windows Ru Сетевая на 15 пользователей (Продление) StatSoft STATISTICA 10 for Windows Ru Сетевая на 10 пользователей (Продление) StatSoft STATISTICA Base 12 En - Переход на Statistica Ultimate Academic 10 Ru Adobe Creative Cloud for teams - All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Subscription (65230993BB01A12) Chaos Group V-Ray Academic 15 Starter pack (1 продукт), учебный на 1 год, английский (VRUSP-EDU-15-1P-R) Ключ аппаратной защиты dongle для Chaos Group V-Ray (3032-06-610) Corel CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, (LCCDGSX8MULA2) Sony Vegas Professional 13 Suite – Academic (ASVDVDS13099ESD) Corel CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, (LCCDGSX8MULA2) Контракт №77-АЭФ/2016 от 31.05.2016 Продление на два года права пользования программным обеспечением (цифровых сертификатов для подтверждения

				подлинности веб-сайтов
18.	254 (деканат)	Деканат (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Ноутбук Lenovo IdeaPad Z510 – 2 шт., МФУ HP LJ M125 – 2 шт., Моноблок Lenovo – 2шт., МФУ LJ Pro M125 – 1 шт., МФУ LJ Pro M276n – 1шт., Проектор Optoma – 1 шт., Муз.центр Texnicx – 1 шт., Аппарат копир Куосера TASK 1800 - 1 шт., Проектор in-Focus – 1 шт., Муз Центр Aiwa – 1шт., Сист. Акуст.SB -500 – 1 шт.	!!! Лиц договор №39 от 29.02.2016 Продление прав пользования интернет-версией программной системы «Антиплагиат-вуз» для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016 Комплект антивирусного программного обеспечения: Антивирусная защита виртуальных серверов Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов Антивирусная защита виртуальных рабочих станций (VDI) Контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016 Продление подписки на 2016-2017 учебный год на программное обеспечение компании Microsoft по программе «Academic and School Agreement для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов: DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL WinSvrStd ALNG LicSAPk MVL 2Proc VisioPro ALNG LicSAPk MVL WinSvrDataCtr ALNG LicSAPk MVL 2Proc PrjctPro ALNG LicSAPk MVL w1PrjctSvrCAL SQLSvrStdCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic SysCtrDatactr ALNG LicSAPk MVL 2Proc SQLSvrEntCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic ExchgSvrEnt ALNG LicSAPk MVL PrjctSvr ALNG LicSAPk MVL SfBSvr ALNG LicSAPk MVL SharePointSvr ALNG LicSAPk MVL MSImgnAcdmy ALNG SubsVL MVL Srvcs Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016 Продление прав пользования установленным программным обеспечением Microsoft по программе «Academic and School Agreement», соглашение №V1876022 на период 12 месяцев (дополнительное ПО: Microsoft VDIStew/MDOP ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP PerDvc Microsoft VDA ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP PerDvc Microsoft CoreCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent UsrCAL Продление прав пользования прикладным программным обеспечением Adobe на период: 12 месяцев: Adobe Creative Cloud for teams – complete ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Subscription (65263396BB01A12)

				Предоставление бессрочных прав пользования программным обеспечением: ABBYY TestReader Network Контракт 136-АЭФ/2016 от 15.09.2016 Прикладное программное обеспечение: WolframResearch Mathematica Professional Version Educational JetBrains ReSharper - Commercial upgrade subscription renewal Devart dotConnect for Oracle Professional Subscription single license Devart dotConnect for MySQL Professional Subscription single license Devart dotConnect for PostgreSQL Professional Subscription single license StatSoft STATISTICA 10 for Windows Ru Сетевая на 15 пользователей (Продление) StatSoft STATISTICA 10 for Windows Ru Сетевая на 10 пользователей (Продление) StatSoft STATISTICA Base 12 En - Переход на Statistica Ultimate Academic 10 Ru Adobe Creative Cloud for teams - All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Subscription (65230993BB01A12) Chaos Group V-Ray Academic 15 Starter pack (1 продукт), учебный на 1 год, английский (VRUSP-EDU-15-1P-R) Ключ аппаратной защиты dongle для Chaos Group V-Ray (3032-06-610) Corel CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, (LCCDGSX8MULA2) Sony Vegas Professional 13 Suite – Academic (ASVDVDS13099ESD) Corel CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, (LCCDGSX8MULA2) Контракт №77-АЭФ/2016 от 31.05.2016 Продление на два года права пользования программным обеспечением (цифровых сертификатов для подтверждения подлинности веб-сайтов
19.	254а	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040	Учебная мебель	

		г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
20.	255	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель	
21.	256	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская,	Учебная мебель	

		149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
22.	257 (компьютерный класс)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сервер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Коммутатор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.,	!!! Лиц договор №39 от 29.02.2016 Продление прав пользования интернет-версией программной системы «Антиплагиат-вуз» для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016 Комплект антивирусного программного обеспечения: Антивирусная защита виртуальных серверов Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов Антивирусная защита виртуальных рабочих станций (VDI) Контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016 Продление подписки на 2016-2017 учебный год на программное обеспечение компании Microsoft по программе «Academic and School Agreement для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов: DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL WinSvrStd ALNG LicSAPk MVL 2Proc VisioPro ALNG LicSAPk MVL WinSvrDataCtr ALNG LicSAPk MVL 2Proc PrjctPro ALNG LicSAPk MVL w1PrjctSvrCAL SQLSvrStdCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic SysCtrDatactr ALNG LicSAPk MVL 2Proc SQLSvrEntCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic ExchgSvrEnt ALNG LicSAPk MVL PrjctSvr ALNG LicSAPk MVL SfBSvr ALNG LicSAPk MVL SharePointSvr ALNG LicSAPk MVL MSImgnAcdmy ALNG SubsVL MVL Srvcs Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016 Продление прав пользования установленным программным обеспечением Microsoft по программе «Academic and School Agreement», соглашение №V1876022 на период 12 месяцев (дополнительное ПО: Microsoft VDIStew/MDOP ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP PerDvc Microsoft VDA ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP PerDvc Microsoft CoreCAL ALNG LicSAPk OLV

				E 1Y Acdmc Ent UsrCAL Продление прав пользования прикладным программным обеспечением Adobe на период: 12 месяцев: Adobe Creative Cloud for teams – complete ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Subscription (65263396BB01A12) Предоставление бессрочных прав пользования программным обеспечением: ABBYY TestReader Network Контракт 136-АЭФ/2016 от 15.09.2016 Прикладное программное обеспечение: WolframResearch Mathematica Professional Version Educational JetBrains ReSharper - Commercial upgrade subscription renewal Devart dotConnect for Oracle Professional Subscription single license Devart dotConnect for MySQL Professional Subscription single license Devart dotConnect for PostgreSQL Professional Subscription single license StatSoft STATISTICA 10 for Windows Ru Сетевая на 15 пользователей (Продление) StatSoft STATISTICA 10 for Windows Ru Сетевая на 10 пользователей (Продление) StatSoft STATISTICA Base 12 En - Переход на Statistica Ultimate Academic 10 Ru Adobe Creative Cloud for teams - All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Subscription (65230993BB01A12) Chaos Group V-Ray Academic 15 Starter pack (1 продукт), учебный на 1 год, английский (VRUSP-EDU-15-1P-R) Ключ аппаратной защиты dongle для Chaos Group V-Ray (3032-06-610) Corel CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, (LCCDGSX8MULA2) Sony Vegas Professional 13 Suite – Academic (ASVDVDS13099ESD) Corel CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, (LCCDGSX8MULA2) Контракт №77-АЭФ/2016 от 31.05.2016 Продление на два года права пользования программным обеспечением (цифровых сертификатов для подтверждения подлинности веб-сайтов
23.	258	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537	

		(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
24.	259 (заочный деканат)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Стан.раб.Depo 490 Влад.Ник Aser – 1 шт., Телевизор Daewoo – 1шт., Апп.копир. Canon NP 6512 – 1 шт., Принтер HP LJ1150 – 1 шт.,	Лиц договор №39 от 29.02.2016 Продление прав пользования интернет-версией программной системы «Антиплагиат-вуз» для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016 Комплект антивирусного программного обеспечения: Антивирусная защита виртуальных серверов Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов Антивирусная защита виртуальных рабочих станций (VDI) Контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016 Продление подписки на 2016-2017 учебный год на программное обеспечение компании Microsoft по программе «Academic and School Agreement для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов: DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL WinSvrStd ALNG LicSAPk MVL 2Proc VisioPro ALNG LicSAPk MVL WinSvrDataCtr ALNG LicSAPk MVL 2Proc PrjctPro ALNG LicSAPk MVL w1PrjctSvrCAL SQLSvrStdCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic SysCtrDatactr ALNG LicSAPk MVL 2Proc SQLSvrEntCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic ExchgSvrEnt ALNG LicSAPk MVL PrjctSvr ALNG LicSAPk MVL SfBSvr ALNG LicSAPk MVL SharePointSvr ALNG LicSAPk MVL MSImgnAcdmy ALNG SubsVL MVL Srvcs Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016 Продление прав пользования

				установленным программным обеспечением Microsoft по программе «Academic and School Agreement», соглашение №V1876022 на период 12 месяцев (дополнительное ПО: Microsoft VDIStew/MDOP ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP PerDvc Microsoft VDA ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP PerDvc Microsoft CoreCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent UsrCAL Продление прав пользования прикладным программным обеспечением Adobe на период: 12 месяцев: Adobe Creative Cloud for teams – complete ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Subscription (65263396BB01A12) Предоставление бессрочных прав пользования программным обеспечением: ABBYY TestReader Network Контракт 136-АЭФ/2016 от 15.09.2016 Прикладное программное обеспечение: WolframResearch Mathematica Professional Version Educational JetBrains ReSharper - Commercial upgrade subscription renewal Devart dotConnect for Oracle Professional Subscription single license Devart dotConnect for MySQL Professional Subscription single license Devart dotConnect for PostgreSQL Professional Subscription single license StatSoft STATISTICA 10 for Windows Ru Сетевая на 15 пользователей (Продление) StatSoft STATISTICA 10 for Windows Ru Сетевая на 10 пользователей (Продление) StatSoft STATISTICA Base 12 En - Переход на Statistica Ultimate Academic 10 Ru Adobe Creative Cloud for teams - All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Subscription (65230993BB01A12) Chaos Group V-Ray Academic 15 Starter pack (1 продукт), учебный на 1 год, английский (VRUSP-EDU-15-1P-R) Ключ аппаратной защиты dongle для Chaos Group V-Ray (3032-06-610) Corel CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, (LCCDGSX8MULA2) Sony Vegas Professional 13 Suite – Academic (ASVDVDS13099ESD) Corel CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, (LCCDGSX8MULA2) Контракт №77-АЭФ/2016 от 31.05.2016 Продление на два года права пользования программным обеспечением (цифровых сертификатов для подтверждения подлинности веб-сайтов
25.	А416	Учебная аудитория	Учебная мебель, проектор Epson	

		для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	EB W39 – 1 шт	
26.	А418	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного

обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Лиц договор №39 от 29.02.2016	Продление прав пользования интернет-версией программной системы «Антиплагиат-вуз» для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах
1.	Контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016	Комплект антивирусного программного обеспечения:
2.		Антивирусная защита виртуальных серверов
3.		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов
4.		Антивирусная защита виртуальных рабочих станций (VDI)
5.	Контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016	Продление подписки на 2016-2017 учебный год на программное обеспечение компании Microsoft по программе «Academic and School Agreement для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
6.		DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL
7.		WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL
8.		WinSvrStd ALNG LicSAPk MVL 2Proc
9.		VisioPro ALNG LicSAPk MVL
10		WinSvrDataCtr ALNG LicSAPk MVL 2Proc
11		PrjctPro ALNG LicSAPk MVL w1PrjctSvrCAL
12		SQLSvrStdCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic
13		SysCtrDatactr ALNG LicSAPk MVL 2Proc
14		SQLSvrEntCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic
15		ExchgSvrEnt ALNG LicSAPk MVL
16		PrjctSvr ALNG LicSAPk MVL
17		SfBSvr ALNG LicSAPk MVL
18		SharePointSvr ALNG LicSAPk MVL
19		MSImgnAcdmy ALNG SubsVL MVL Srvcs
20	Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016	Продление прав пользования установленным программным обеспечением Microsoft по программе «Academic and School Agreement», соглашение №V1876022 на период 12 месяцев (дополнительное ПО:
21		Microsoft VDIStew/MDOP ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP PerDvc
22		Microsoft VDA ALNG SubsVL OLV E 1Mth Acdmc AP PerDvc
23		Microsoft CoreCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent UsrCAL
24		Продление прав пользования прикладным программным обеспечением Adobe на период: 12 месяцев: Adobe Creative Cloud for teams – complete ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Subscription (65263396BB01A12)
25		Предоставление бессрочных прав пользования программным обеспечением: ABBYY TestReader Network
26	Контракт 136-АЭФ/2016 от 15.09.2016	Прикладное программное обеспечение:
27		WolframResearch Mathematica Professional Version Educational
28		JetBrains ReSharper - Commercial upgrade subscription renewal
29		Devart dotConnect for Oracle Professional Subscription single license

30		Devart dotConnect for MySQL Professional Subscription single license
31		Devart dotConnect for PostgreSQL Professional Subscription single license
32		StatSoft STATISTICA 10 for Windows Ru Сетевая на 15 пользователей (Продление)
33		StatSoft STATISTICA 10 for Windows Ru Сетевая на 10 пользователей (Продление)
34		StatSoft STATISTICA Base 12 En - Переход на Statistica Ultimate Academic 10 Ru
35		Adobe Creative Cloud for teams - All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Subscription (65230993BB01A12)
36		Chaos Group V-Ray Academic 15 Starter pack (1 продукт), учебный на 1 год, английский (VRUSP-EDU-15-1P-R)
37		Ключ аппаратной защиты dongle для Chaos Group V-Ray (3032-06-610)
38		Corel CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, (LCCDGSX8MULA2)
39		Sony Vegas Professional 13 Suite – Academic (ASVDVDS13099ESD)
40		Corel CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, (LCCDGSX8MULA2)
41	Контракт №77-АЭФ/2016 от 31.05.2016	Продление на два года права пользования программным обеспечением (цифровых сертификатов для подтверждения подлинности веб-сайтов

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

В вузе и на факультете истории, социологии и международных отношений сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные управленческие решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. Среда вуза в целом и факультета в частности представляет собой совокупность факторов,

влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности вуза и факультета.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы

2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Целью социальной и воспитательной работы является модернизация ФИСМО как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого на факультете социально-воспитательная деятельность ведется по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Стратегическими целями воспитательной деятельности ФИСМО являются:

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;
- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;
- содействие личности в ее социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия ее достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы на факультете и строится с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей факультета истории, социологии и международных отношений, а также с учетом требований к формированию компетенций обучающегося на направлении подготовки 41.03.03 – Востоковедение и африканистика.

3. Основные направления деятельности студентов

Учебная, культурно-досуговая, научно-исследовательская, военно-патриотическая, спортивно-массовая, волонтерская, общественная и социально-ориентированная деятельность.

4. Основные студенческие сообщества/объединения/центры на факультете, в вузе

Основные студенческие сообщества /объединения /центры вуза	***Образовательный компонент***	***Формируемые общекультурные компетенции***
Волонтерский центр КубГУ	Развитию волонтерского движения способствует эффективная система подготовки и обучения волонтеров,	ОК-1 ОК-2

	приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. Деятельность КубГУ направлена на обеспечение участия волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. В рамках волонтерского движения сформирована система самоуправления и управления реализацией волонтерских проектов через специальный Web-портал. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров.	ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ОК-13
Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»	Политический клуб создан в 2010 году по инициативе студентов, обучавшихся по направлению подготовки «Политология», при поддержке кафедры политологии и политического управления факультета управления и психологии КубГУ в целях повышения политической активности молодёжи и формирования гражданских качеств личности, развития навыков критического мышления и исследовательской деятельности молодёжи, вовлечения молодого поколения в обсуждение общественно-значимых проблем. За период деятельности Клуба было организовано 14 крупных проектов с общим количеством участников порядка 500 человек.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-7 ОК-8 ОК-9
Клуб патриотического воспитания КубГУ	Создание Клуба (15.02.2012 г.) явилось следствием двухгодичной подготовительной работы на факультетах, проведения общеуниверситетских мероприятий патриотической направленности. На первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетным президентом стал Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д., утверждено положение Клуба и план работы. Основными задачами Клуба «Победа» является воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; развитие социально-гуманитарных технологий конструктивного вовлечения молодёжи в управленческий процесс и историко-аналитическую деятельность; информационная поддержка и пропаганда идей толерантности и социального доверия в среде студенческой молодёжи; приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и многое другое. С 2014 года Клуб работает по пяти направлениям: информационно-аналитическое; историческое; мобилизационное; стрелковое; поисковое.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-7 ОК-8 ОК-9
Студенческий совет общежитий КубГУ	В каждом общежитии КубГУ имеется студенческий совет, члены которого участвуют в организации и проведении различных мероприятий. Работа в общежитиях строится на основе взаимодействия студенческих советов и факультетов, структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу со студентами, а также общественными профсоюзными организациями. Главное значение в работе уделяется развитию студенческого самоуправления, для чего проводится следующий комплекс	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ОК-13

	мероприятий: организация встреч с активом каждого общежития, выявление основных проблем, определение главных направлений развития, формирование органов студенческого самоуправления общежитий (совет старост общежитий, совет культоргов и спорторгов общежитий), учеба актива. Для обучения актива проводятся семинары актива общежитий по программе студенческого самоуправления.	
Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ	Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка не территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ. На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как «Патрульный участок», «Правопорядок» и др.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ОК-13
Студенческий спортивный клуб КубГУ	Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. В настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции. Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития личности студентов.	ОК-11 ОК-12 ОК-13
Клуб творческой молодёжи и Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ	Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодёжи и Клуба национальных культур КубГУ. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 студентов и аспирантов. Свыше 27 тысяч зрителей в год посещают мероприятия Клуба творческой молодёжи Молодёжного культурно-досугового центра КубГУ. Участники творческих студий составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Краевом фестивале «Легенды Тамани». Студенты принимают участие в Краевом Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди студентов; Фестивале молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ» и т.д. С 2013 года Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл международный характер, в связи с интеграцией в него нового авторского проекта МКДЦ «Great Discovery» (Великое Открытие) –	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ОК-13

	двухмесячного интерактивного культурологического изучения студентами КубГУ культур 5 стран мира: Китая, Бразилии, Индонезии, Турции, Италии под руководством педагогов, специально приехавших из этих стран. Особого внимания заслуживает то, что ежедневные занятия и лаборатории проводились исключительно на английском языке. Количество участников и гостей Фестиваля «ЭТАЖИ» ежегодно растёт.	
Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета	Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, студенты КубГУ принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского государственного университета – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации всех факультетов вуза. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ОК-13
Совет обучающихся КубГУ	В целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Совет обучающихся КубГУ. В состав совета входят 13 представителей различных студенческих организаций КубГУ. Все студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. Совет взаимодействует со структурными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, департаментом по международным связям, центром содействия трудоустройству и занятости выпускников, управлением безопасности. Совет и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов университета во имя достижения общих целей (интеграция студентов КубГУ в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций КубГУ.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ОК-13
Студенческое самоуправление КубГУ	В КубГУ создана и действует Школа студенческого самоуправления, основная задача которой заключается в формировании у студенческих лидеров университета навыков по организации эффективной работы органов	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5

	студенческого самоуправления, входящих в Объединенный совет университета, по подготовке их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, в формировании у студентов гражданской культуры и активной гражданской позиции, а также по эффективному взаимодействию с руководством университета в решении проблем студенческой молодежи. Основные модули работы школы: 1) блок «Студенческое самоуправление: базовые понятия»; 2) блок «Эффективные коммуникации с целевой аудиторией»; 3) блок «Лидерство. Мотивационная работа»; 4) блок «Управление проектами и проектная деятельность».	ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ОК-13

Основные студенческие сообщества /объединения /центры факультета	***Образовательный компонент***	***Формируемые общекультурные компетенции***
Студенческий совет ФИСМО	Студенческий совет факультета истории, социологии и международных отношений – орган студенческого самоуправления, который включает следующие направления деятельности: волонтерское, культурно-массовое, информационное, спортивно-патриотическое, научное.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ОК-13
Старостат ФИСМО	Старостат – орган демократического управления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов. Функции Старостата: - координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией; - обсуждение на заседаниях Старостата состояния учебной дисциплины студентов факультета и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации; - обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение образовательного процесса.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ОК-13
Студенческий профсоюз	Цель – объединение студентов факультета для защиты своих социально-экономических прав и интересов, приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества, совместного решения студенческих проблем. Направления деятельности: социально-правовая защита; организация отдыха и досуга; жилищно-бытовая деятельность; обеспечение вторичной занятости; организация охраны правопорядка; спортивно-оздоровительная работа; информационно-методическая работа; организация	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ОК-13

	психологической помощи; организация обучения студентов по профсоюзной линии и др.	
Студенческое научное общество (СНО)	Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (НИР) студентов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов факультета. Направления деятельности: - Привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и закрепления их в этой сфере. - Организация форм научной деятельности студентов: создание научных кружков, секций. - Проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок. - Пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов. - Оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы: помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы. - Своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них; информирование о различных научных сборниках. - Освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет. - Развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов других вузов.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11

5. *Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии*

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка студентов на факультете осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих студентов и студентов из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Технология проектов позволяет вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются *коммуникативные технологии.* Они обеспечивают, организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

6. *Проекты воспитательной деятельности по направлениям*

Направления воспитательной деятельности	***Проекты воспитательной деятельности по направлениям***	***Формируемые общекультурные компетенции***
Военно-патриотическая деятельность	Проект «Курс молодого бойца» для студентов ФИСМО. Направлен на патриотическое воспитание молодежи. В рамках проекта реализуются лекции о полевой медицине, об	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5

	оказании первой медицинской помощи и т.д., мастер-классы и соревнования по штыковому бою, выездные лекции, спортивные игры и соревнования. Реализуется данный проект при поддержке деканата ФИСМО, лидеров студенческого самоуправления, активных студентов всех направлений подготовки факультета истории, социологии и международных отношений.	ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ОК-13
Культурно-досуговая деятельность	Проект СТУДСТАРТЫ ФИСМО – стартовый квест для первокурсников факультета истории, социологии и международных отношений, направлен на ознакомление студентов с территорией университета, направлениями подготовки факультета, на знакомство первокурсников со студенческим активом факультета. В его реализации принимают участие активисты факультета всех направлений подготовки, заместитель декана по воспитательной работе.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ОК-13
общественная деятельность	Проект по подготовке студентов-кураторов учебных групп. Проект включает в себя тренинги по развитию навыков коммуникации, командного взаимодействия в учебной студенческой группе. В его реализации участвуют преподаватели ФИСМО, лидеры студенческого самоуправления, активные студенты старших курсов всех направлений подготовки факультета истории, социологии и международных отношений.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ОК-13
информационная деятельность	Проект для первокурсников по подготовке активистов факультета «Школа актива ФИСМО», реализуется на базе КубГУ с помощью деканата ФИСМО, лидеров и активистов студенческого самоуправления. Направлен на подготовку студентов с активной жизненной позицией для дальнейшего развития студенческого самоуправления в Кубанском государственном университете.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ОК-13
научно-исследовательская деятельность	С 2012 г. на факультете действует студенческий научно-дискуссионный клуб «Эксперт», изначально носивший название «Знатоки НАТО». Деятельность научно-дискуссионного клуба направлена на формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы и умения представлять и отстаивать собственную позицию. Международные конференции в рамках заседаний клуба проводятся два раза в год (весенняя и осенняя сессии). Среди обсуждаемых вопросов проблемы глобальной и региональной безопасности, современные международно-политические процессы, история международных отношений, международно-экономические процессы, философско-мировоззренческие проблемы. В настоящее время научно-дискуссионный клуб «Эксперт» объединяет студентов практически всех	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ОК-13

	направлений подготовки: «История», «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение», «Востоковедение и африканистика», «Философия».	

7. Проекты изменения социокультурной среды

Большое внимание администрацией вуза уделяется проблеме адресной социальной помощи студентам. Для этого в вузе создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует отдел содействия трудоустройству и занятости студентов (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.). Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов "Магнит" и пр.).

На факультете функционируют:

1. Дискуссионный клуб «Дипломат» (с марта 2012 г.) для бакалавров, магистрантов и аспирантов факультета. Для проведения факультативных занятий приглашаются преподаватели как преподаватели ФИСМО, так и других факультетов вуза. Клуб собирается один раз в месяц.

Целью проведения заседаний дискуссионного клуба является развитие НИРС, привлечение студентов и аспирантов к обсуждению актуальных проблем всемирной истории и международных отношений. Участниками заседаний дискуссионного клуба являются студенты, обучающие по программам подготовки бакалавров, магистров, а также аспиранты и ведущие ученые университета.

В рамках заседаний клуба проводятся круглые столы, на которых ведется обсуждение актуальных вопросов истории и современных международных отношений. Формат мероприятия предусматривает выступление эксперта из числа ведущих ученых вуза на определенную тема, а затем обсуждение в студенческой аудитории. Отдельное внимание в рамках заседания клуба уделяется методологии проведения научных исследований по исторической и международно-политической проблематике.

Мероприятие обеспечивает решение следующих научно-образовательных задач:

- выявление научных интересов студентов факультета;
- формирование новых знаний, умений и навыков научной деятельности обучающихся;
- популяризация современных научных школ и направлений, научных направлений факультета;
- развитие деятельности студенческих научных коллективов;
- развитие научных коллективов факультета за счет привлечение молодых ученых.

2. Международные конференции Межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт» (с мая 2012 г.) для бакалавров, магистрантов и аспирантов факультета. Конференции научно-дискуссионного клуба проводятся два раза в год (весенние и осенние сессии). Информация об их проведении размещается в группе ВКонтакте Межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт».

Целью проведения конференций научно-дискуссионного клуба «Эксперт» является развитие НИРС, студенческих научных коллективов и привлечение студентов к активному занятию научно-исследовательской деятельностью. Участниками конференций являются ведущие ученые России, стран СНГ и Европы.

В рамках конференций организуются следующие мероприятия:

- видео-мосты с ведущими специалистами в области международных отношений из России, ближнего и дальнего зарубежья;
- приглашение ведущих российских специалистов для чтения лекций слушателям;
- выступление ведущих ученых КубГУ;
- организация секционных заседаний для студентов под руководством ученых КубГУ.

Секционные заседания в рамках конференции посвящены широкому кругу научных проблем: современным международным отношениям, истории, философии.

Важно отметить, что программа конференций готовится студентами, выполняющих большую часть организационной работы под руководством кураторов (А.А. Самохина, А.В. Ващенко, А.С. Евтушенко).

Мероприятия конференций обеспечивают решение следующих научно-образовательных задач:

- формирование у студентов навыков в деятельности по организации больших международных мероприятий;
- выявление научных интересов у студентов факультета;
- формирование культуры научной дискуссии;
- популяризация современных научных школ и направлений, а также научных направлений университета.

3. Ежегодные студенческие конференции ФИСМО в рамках Молодежной недели науки КубГУ для бакалавров, магистров и аспирантов факультета. Конференции организуются один раз в год, в апреле в рамках деятельности СНО КубГУ.

Целью проведения конференции является развитие НИРС и привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности уже на начальном этапе обучения в университете.

В рамках мероприятий конференции секционные заседания по максимально широкому кругу научных проблем, отвечающих всем направлениям подготовки на факультете (история, философия, зарубежное регионоведение, международные отношения, социология, востоковедение и африканистика, искусства и гуманитарные науки).

Под руководством научного руководителя студенты готовят доклады и затем осуществляют их презентацию в рамках секционных заседаний конференции. По итогам секционных заседаний определяется победители, доклады которых публикуются в сборниках по итогам конференции.

Предусмотрена организация секций на иностранных языках (английском, испанском, итальянском, японском, китайском).

8. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

Годовой круг событий и творческих дел	***Формируемые общекультурные компетенции***
«День знаний – 1 звонок для студентов 1 курса»	ОК-5, ОК-6
«День первокурсника»	ОК-5, ОК-6
Квест-игра «СТУДСТАРТЫ» для первокурсников ФИСМО	ОК-1, ОК-2
Конкурс для студентов ФИСМО «Мы ищем таланты»	ОК-5, ОК-6, ОК-7
Круглый стол в рамках Дня солидарности по борьбе с терроризмом	ОК-6
Социальный анонимный опрос студентов факультета о качестве образования	ОК-1, ОК-2
Проведение осенней сессии Межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт»	ОК-5
«День факультета»	ОК-5
День физкультурника на ФИСМО (эстафета, конкурсная спортивная программа)	ОК-5
«Школа актива ФИСМО»	ОК-7
Мастер-классы по написанию информационных и рекламных статей	ОК-6, ОК-7
Поездка в школу-интернат	ОК-5

«Доброе сердце» - работа в детских домах, Домах ветеранов, детских садах	ОК-5, ОК-6
Фотоконкурс «Спортивный ФИСМО»	ОК-5
Фотоконкурс «Новогодний ФИСМО»	ОК-1, ОК-2
«Новый год на ФИСМО»	ОК-1, ОК-2
«Широкая масленица»	ОК-4
Ежегодное краевое мероприятие «Елочка желаний»	ОК-5
Участие в городских спортивных мероприятиях в рамках городской спартакиады – в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу и футболу	ОК-8
Концертные мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта	ОК-6
Мероприятия, посвященные празднованию «Дню Победы»	ОК-2
Бытовая помощь ветеранам ВОВ	ОК-4
Курс молодого бойца (лекция о полевой медицине)	ОК-5
Поздравление с Международным женским днем матерей многодетных семей	Ок-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Курс молодого бойца (тренировка по штыковому бою)	Ок-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Проведение ежегодной конференции ФИСМО в рамках Молодежной недели науки КубГУ	Ок-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Проведение весенней сессии Межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт»	Ок-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Проект по подготовке кураторов учебных групп «Куратор 20**»	Ок-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Участие в конкурсах	
Конкурс на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации	Ок-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Конкурс на Стипендию Правительства Российской Федерации	Ок-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края	Ок-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Конкурс на стипендиальную программу Оксфордского фонда	Ок-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Стипендиальная программа «Альфа-Шанс»	Ок-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
Ежегодные внутривузовские олимпиады по направлениям подготовки, реализуемым на ФИСМО	Ок-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7

9. Студенческое самоуправление

На факультете управления и психологии созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

10. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Формы представления студентами достижений	***Способы оценки***	***Формируемые компетенции***
Участие в различных форматах и направлениях ежегодной конференции	Публичная оценка презентации результатов	ОК-1 ОК-2

ФИСМО в рамках Молодежной недели науки КубГУ.	научно-исследовательской работы участников конференции в виде почетных грамот победителей Публикация материалов конференции в ежегодной сборнике трудов молодых ученых	ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ОК-13
Участие в Международных конференциях Межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт»	Публичная оценка презентации результатов научно-исследовательской работы участников конференции в виде дипломов лауреатов и сертификатов участников. Публикация материалов конференции на сайте ФИСМО.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ОК-13
Стипендиальные программы: 1. Конкурсы на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации проводятся более 20-ти лет и регламентируются Положением о стипендиях Президента Российской Федерации, утвержденным распоряжением Президента Российской Федерацииот 6 сентября 1993 года №613-рп, Положением о стипендиях Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам стреднего профессионального образования и высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 1995 года № 309. В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. 2. Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края проводиться в Краснодарском крае уже более 15-ти лет. Конкурс проводится в соответствие с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19.07.2010 N 571 «О стипендиях Краснодарского края для талантливой молодёжи, получающей профессиональное образование». В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения, обучающиеся на бюджетной основе. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. Целью конкурса является поддержка талантливой молодежи, получающей высшее образование.	Представление *портфолио* студента, содержащие сведения, подтверждающие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности, для участия в стипендиальных программах в соответствии с конкурсной документацией.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ОК-13

3. Стипендиальная программа Оксфордского российского фонда для поддержки бакалавров и магистрантов, обучающихся на гуманитарных и социально-экономических направлениях подготовки (действует с 2005 года, Кубанский государственный университет один из 20 вузов в стране и единственный в Краснодарском крае участник программы). Стипендиальные программы не только направлены на материальные формы поддержки талантливых студентов, но и представляет возможность участвовать стипендиатам в мастер-классах, обучающих школах и семинарах на площадках ведущих вузов России. 5. Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (действует с 2013 года, КубГУ единственный участник в Южном федеральном округе) направлена на поддержку талантливых студентов-первокурсников (победители и призеры заключительного этапа Всероссийских олимпиад школьников и победители межрегиональных многопрофильных олимпиад)		

11. Организация учета и поощрения социальной активности

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения студентов:

1. Материальные: перевод на бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.
2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.
3. Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета, факультета и т.д.

.

12. Используемая инфраструктура университета

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает 2138 студентов и аспирантов, в том числе семейные студенты.

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего распорядка в общежитиях КубГУ. Вселение студентов в общежития КубГУ производится по их личному заявлению при наличии справок о составе семьи, доходах родителей, справок из деканатов. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется студентам-сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, студентам старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим возможности снимать жилье в частном секторе.

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы КубГУ значительно обновил оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт. Создано студенческое кафе на 100 мест, есть летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения: стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв.м.

Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому вполне соответствует достигнутый ныне современный уровень спортивной базы. Сегодня в спортивный комплекс КубГУ входят: плавательный бассейн, стадион и стадион для мини футбола, два спортивных зала, тренажерный зал, стрелковый тир.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. кв. метров. Постепенно санаторий-профилакторий становится в КубГУ центром оздоровительной работы, пропагандистским центром здорового образа жизни. Значительно укреплена материальная база санатория-профилактория.

Ежегодно через санаторий-профилакторий «Юность» проходят оздоровление более 1000 студентов. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ. Студенты имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в санаториях п. Дивноморск и г. Сочи.

В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи, оказывая помощь студенчеству. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 студентов в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением. В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вузов полностью запрещено.

13. Используемая социокультурная среда города

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в факультетских и университетских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия студентов

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО бакалавриата относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа государственной итоговой аттестации;

фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: тест, проверка рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, презентации и защита проектов, разбор кейсов и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсовой работы, отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы бакалавриата входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО бакалавриата включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет самостоятельную и завершенную разработку, в которой анализируется актуальная в рамках государственной молодежной политики тема. ВКР свидетельствует о способностях автора проводить научные исследования, используя полученные в ходе освоения основной образовательной программы, показывает умение автора кратко, логично и аргументировано излагать материал, содержит такие содержательные части, как актуальность темы исследования, обзор научной литературы по теме исследования, анализ полученных результатов исследования, выводы и предложения.

ВКР бакалавра может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и проектов, являться отражением выполненных выпускником научных и экспериментальных исследований и подготавливается к защите в завершающий период теоретического обучения.

Основанием к разработке требований ВКР являются нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

Боле подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 5.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Локальные акты ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», необходимые при разработке ООП ВО бакалавриата:

Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет;

Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся;

Положение о рабочих программах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиалах;

Положение об элективных учебных дисциплинах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;

Положение о расписании учебных занятий в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;

Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования;

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний;

Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;

Порядок выбора, согласования и утверждения кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий;

Одним из направлений в области оценки качества образования является самообследование качества деятельности по реализации ООП. Самообследование представляет собой сбор и анализ информации по реализации образовательной программы, которая проводится согласно принятым вузом показателям и критериям.

Приложение 1

Учебный план и календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 12 от 01.07.2016

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Астапов М.Б.*

«01» июля 2016 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

58.03.01

Направление продготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Направленность (профиль) "История стран Азии и Африки"

Кафедра: Зарубежного регионоведения и дипломатии
Факультет: истории, социологии и международных отношений

Квалификация: Бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 4г

+	*Основной*	*Виды деятельности*
+	+	научно-исследовательская
+	-	экспертно-аналитическая
+	-	практическая и организационно-управленческая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2016
Учебный год 2017-2018
Образовательный стандарт № 941 от 07.08.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор _____ */ Иванов А.Г./*

Начальник УМУ _____ */ Карапетян Ж.О./*

Декан ФИСМО _____ */ Ващенко А.В./*

Зав. кафедрой зарубежного регионоведения и дипломатии _____ */ Евтушенко А.С./*

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь					Июль					Август				
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*								* * * * * *	* * * * * Э Э	Э	Э	К	К			*	* * * * * *	* Э							* * * * * *	* * * * * *							Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К
II										*								* * * * * *	* * * * * Э Э	Э	Э	К	К			*	* * * * * *	* Э							* * * * * *	* * * * * *							Э	Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К
III										*								* * * * * *	* * * * * Э Э	Э	Э	К	К			*	* * * * * *	* Э							* * * * * *	* * * * * *							Э	Э	П	П	Н	Н	К	К	К	К	К
IV										*							Э	Э Э Э Э Э Э	* * * * * * Э Э	К						*	* * * * * *	* Э							Э Э Э Э Э Э	* * * * * * Э *	Пд Пд Пд Пд Пд К	К К К К К Д	Д	Д Д Д Д Д * Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	17 2/6	17	34 2/6	17 2/6	17	34 2/6	17 2/6	17	34 2/6	15 5/6	13 4/6	29 3/6	132 3/6
Э	Экзаменационные сессии	2 2/6	3	5 2/6	2 2/6	2	4 2/6	2 2/6	2	4 2/6	1 5/6	1 2/6	3 1/6	17 1/6
У	Учебная практика		2	2		4	4							6
Н	Научно-исслед. работа								2	2				2
П	Производственная практика								2	2				2
Пд	Преддипломная практика											2	2	2
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											6	6	6
К	Каникулы	2	6	8	2	5	7	2	5	7	1	8	9	31
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (56 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	20	32	52	208
Студентов														
Групп														

ПланСвод Учебный план бакалавриата '58.03.01_Востоковедение и африканистика, История стран Азии и Африки-(ОФО, 2018г.).plx', код направления 58.03.01, год начала подготовки 2018

-	-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Курс 6		Курс 7	
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эссе	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	Сен. 1	Сен. 2	Сен. 3	Сен. 4	Сен. 5	Сен. 6	Сен. 7	Сен. 8	Сен. 9	Сен. A	Сен. B	Сен. C	Сен. D	Сен. E
																	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
Блок 1.Дисциплины (модули)																														
Базовая часть																														
☐	+	Б1.Б.01	История	1					3	3	108	108	56.3	54	16	35.7	3													
☐	+	Б1.Б.02	История мировых цивилизаций: древний мир и средние века	1					4	4	144	144	76.3	72	32	35.7	4													
☐	+	Б1.Б.03	История мировых цивилизаций: новое и новейшее время	2					4	4	144	144	76.3	72	23	44.7		4												
☐	+	Б1.Б.04	Философия	3					3	3	108	108	40.3	36	23	44.7			3											
	+	Б1.Б.05	**Иностранный язык**	**346**	**125**				**18**	**18**	**648**	**648**	**307.5**	**306**	**233.4**	**107.1**	4	4	3	3	2	2								
☐	+	Б1.Б.05.01	Иностранный язык. Часть 1		1				4	4	144	144	72.2	72	71.8		4													
☐	+	Б1.Б.05.02	Иностранный язык. Часть 2		2				4	4	144	144	72.2	72	71.8			4												
☐	+	Б1.Б.05.03	Иностранный язык. Часть 3	34					6	6	216	216	90.6	90	45	80.4			3	3										
☐	+	Б1.Б.05.04	Иностранный язык и межкультурная коммуникация	6	5				4	4	144	144	72.5	72	44.8	26.7					2	2								
☐	+	Б1.Б.06	Экономика	1					3	3	108	108	40.3	36	41	26.7	3													
☐	+	Б1.Б.07	Концепции современного естествознания		3				2	2	72	72	40.2	36	31.8				2											
☐	+	Б1.Б.08	Введение в востоковедение		1				2	2	72	72	40.2	36	31.8		2													
	+	Б1.Б.09	**Основной восточный язык.**	**124**	**3**				**33**	**33**	**1188**	**1188**	**685.1**	**684**	**395.8**	**107.1**	7	6	9	11										
☐	+	Б1.Б.09.01	Основной восточный язык. Часть 1	12					13	13	468	468	324.6	324	72	71.4	7	6												
☐	+	Б1.Б.09.02	Основной восточный язык. Часть 2		3				9	9	324	324	180.2	180	143.8				9											
☐	+	Б1.Б.09.03	Основной восточный язык. Часть 3	4					11	11	396	396	180.3	180	180	35.7				11										
☐	+	Б1.Б.10	История изучаемого региона	4	3		4		8	8	288	288	193.5	180	58.8	35.7			3	5										
☐	+	Б1.Б.11	Физическая и экономическая география изучаемого региона		4				2	2	72	72	40.2	36	31.8					2										
☐	+	Б1.Б.12	История религий изучаемого региона	6	5				6	6	216	216	112.5	108	58.8	44.7					3	3								
☐	+	Б1.Б.13	Этнология изучаемого региона	3					6	6	216	216	82.3	72	98	35.7			6											
☐	+	Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности		7				2	2	72	72	20.2	16	51.8								2							
☐	+	Б1.Б.15	Физическая культура и спорт		2				2	2	72	72	18.2	18	53.8		1	1												
☐	+	Б1.Б.16	Основы иероглифической культуры		1				2	2	72	72	40.2	36	31.8		2													
☐	+	Б1.Б.17	Теория государства и права		4				3	3	108	108	58.2	54	49.8					3										
☐	+	Б1.Б.18	Политология		4				2	2	72	72	40.2	36	31.8					2										
☐	+	Б1.Б.19	Математика и информатика		2				2	2	72	72	40.2	36	31.8			2												
☐	+	Б1.Б.20	Введение в филологию		1				3	3	108	108	42.2	36	65.8		3													
☐	+	Б1.Б.21	Основы библиографии		2				2	2	72	72	22.2	18	49.8			2												
☐	+	Б1.Б.22	Теория и практика перевода языка изучаемого региона	6					6	6	216	216	72.3	72	108	35.7						6								
☐	+	Б1.Б.23	Основы толерантности		3				2	2	72	72	56.2	54	15.8				2											
									120	*120*	*4320*	*4320*	*2201.1*	*2104*	*1585.4*	*553.5*	*29*	*19*	*28*	*26*	*5*	*11*	*2*							
Вариативная часть																														
☐	+	Б1.В.01	Международные отношения стран Азии и Африки	7					3	3	108	108	90.3	48	22	35.7							3							
☐	+	Б1.В.02	Деловой иностранный язык		7				3	3	108	108	64.2	64	43.8								3							
☐	+	Б1.В.03	Информационно-аналитическая работа		6				2	2	72	72	40.2	36	31.8							2								
	+	Б1.В.04	**Основной восточный язык. Специальный курс**	**8**	**567**				**26**	**26**	**936**	**936**	**492.9**	**492**	**407.4**	**35.7**					6	7	6	7						
☐	+	Б1.В.04.01	Основной восточный язык. Специальный курс. Часть 1		5				6	6	216	216	108.2	108	107.8						6									
☐	+	Б1.В.04.02	Основной восточный язык. Специальный курс. Часть 2		6				7	7	252	252	144.2	144	107.8							7								

ПланСвод Учебный план бакалавриата '58.03.01_Востоковедение и африканистика, История стран Азии и Африки-(ОФО, 2018г.).plx', код направления 58.03.01, год начала подготовки 2018

-	-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Курс 6		Курс 7	
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эссе	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	Сен. 1	Сен. 2	Сен. 3	Сен. 4	Сен. 5	Сен. 6	Сен. 7	Сен. 8	Сен. 9	Сен. A	Сен. B	Сен. C	Сен. D	Сен. E
																	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
☐	+	Б1.В.04.03	Основной восточный язык. Специальный курс. Часть 3		7				6	6	216	216	128.2	128	87.8								6							
☐	+	Б1.В.04.04	Основной восточный язык. Специальный курс. Часть 4	8					7	7	252	252	112.3	112	104	35.7								7						
☐	+	Б1.В.05	История стран Азии и Африки	2					6	6	216	216	114.3	108	57	44.7		6												
☐	+	Б1.В.06	Культура изучаемого региона	5					4	4	144	144	76.3	72	23	44.7					4									
☐	+	Б1.В.07	Деловой язык изучаемого региона		5				2	2	72	72	36.2	36	35.8						2									
☐	+	Б1.В.08	Экономика изучаемого региона	5					4	4	144	144	76.3	72	23	44.7					4									
☐	+	Б1.В.09	Источниковедение изучаемого региона		8				3	3	108	108	44.2	42	63.8									3						
☐	+	Б1.В.10	История литературы изучаемого региона	8	7				5	5	180	180	80.5	74	63.8	35.7							2	3						
☐	+	Б1.В.11	Историография изучаемого региона		7				2	2	72	72	50.2	48	21.8								2							
☐	+	Б1.В.12	Социально-политическая система изучаемого региона	5			5		3	3	108	108	63.3	54	9	35.7					3									
	+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**		**2**				3	**3**	**108**	**108**	**58.2**	**54**	**49.8**			3												
☐	-	Б1.В.ДВ.01.01	Мировая художественная культура		2				3	3	108	108	58.2	54	49.8			3												
☐	+	Б1.В.ДВ.01.02	Культурное и художественное наследие стран Европы		2				3	3	108	108	58.2	54	49.8			3												
	+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**		**8**				3	**3**	**108**	**108**	**36.2**	**28**	**71.8**									3						
☐	+	Б1.В.ДВ.02.01	Гендерные исследования в изучаемом регионе		8				3	3	108	108	36.2	28	71.8									3						
☐	-	Б1.В.ДВ.02.02	Репрезентация образа женщины в изучаемом регионе		8				3	3	108	108	36.2	28	71.8									3						
	+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**		**8**				3	**3**	**108**	**108**	**36.2**	**28**	**71.8**									3						
☐	+	Б1.В.ДВ.03.01	Конституционное право изучаемого региона		8				3	3	108	108	36.2	28	71.8									3						
☐	-	Б1.В.ДВ.03.02	Внешняя политика изучаемого региона		8				3	3	108	108	36.2	28	71.8									3						
	+	Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**		**6**				3	**3**	**108**	**108**	**76.2**	**72**	**31.8**							3								
☐	+	Б1.В.ДВ.04.01	История философской мысли изучаемого региона		6				3	3	108	108	76.2	72	31.8							3								
☐	-	Б1.В.ДВ.04.02	История идеологических учений стран Востока		6				3	3	108	108	76.2	72	31.8							3								
	+	Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**		**8**				3	**3**	**108**	**108**	**32.2**	**28**	**75.8**									3						
☐	-	Б1.В.ДВ.05.01	Восточный язык и межкультурная коммуникация		8				3	3	108	108	32.2	28	75.8									3						
☐	+	Б1.В.ДВ.05.02	Особенности политической системы изучаемого региона		8				3	3	108	108	32.2	28	75.8									3						
	+	Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**	**7**					4	**4**	**144**	**144**	**40.3**	**32**	**68**	**35.7**							4							
☐	+	Б1.В.ДВ.06.01	Международные организации и международные интеграционные процессы	7					4	4	144	144	40.3	32	68	35.7							4							
☐	-	Б1.В.ДВ.06.02	Интеграция в странах Востока	7					4	4	144	144	40.3	32	68	35.7							4							
	+	Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7**		**6**				3	**3**	**108**	**108**	**76.2**	**72**	**31.8**							3								
☐	+	Б1.В.ДВ.07.01	Конфликты в изучаемом регионе		6				3	3	108	108	76.2	72	31.8							3								
☐	-	Б1.В.ДВ.07.02	Экстремизм в контексте международных отношений		6				3	3	108	108	76.2	72	31.8							3								
	+	Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8**	**7**					4	**4**	**144**	**144**	**54.3**	**48**	**63**	**26.7**							4							
☐	+	Б1.В.ДВ.08.01	Политический анализ в международных отношениях стран Востока	7					4	4	144	144	54.3	48	63	26.7							4							
☐	-	Б1.В.ДВ.08.02	Национальные движения в странах Востока	7					4	4	144	144	54.3	48	63	26.7							4							
	+	Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9**		**5**				4	**4**	**144**	**144**	**36.2**	**36**	**107.8**						4									
☐	+	Б1.В.ДВ.09.01	Основы дипломатической и консульской службы		5				4	4	144	144	36.2	36	107.8						4									

ПланСвод Учебный план бакалавриата '58.03.01_Востоковедение и африканистика, История стран Азии и Африки-(ОФО, 2018г.).plx', код направления 58.03.01, год начала подготовки 2018

-	-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Курс 6		Курс 7	
																	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8	Сем. 9	Сем. A	Сем. B	Сем. C	Сем. D	Сем. E
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эссе	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
☐	-	Б1.Б.ДВ.09.02	Мировая политика		5				4	4	144	144	36.2	36	107.8						4									
	+	Б1.Б.ДВ.10	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**		**123456**							**328**	**328**	**328**																
☐	+	Б1.Б.ДВ.10.01	Баскетбол		123456							328	328	328																
☐	-	Б1.Б.ДВ.10.02	Волейбол		123456							328	328	328																
☐	-	Б1.Б.ДВ.10.03	Бадминтон		123456							328	328	328																
☐	-	Б1.Б.ДВ.10.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка		123456							328	328	328																
☐	-	Б1.Б.ДВ.10.05	Футбол		123456							328	328	328																
☐	-	Б1.Б.ДВ.10.06	Легкая атлетика		123456							328	328	328																
☐	-	Б1.Б.ДВ.10.07	Атлетическая гимнастика		123456							328	328	328																
☐	-	Б1.Б.ДВ.10.08	Аэробика и фитнес технологии		123456							328	328	328																
☐	-	Б1.Б.ДВ.10.09	Единоборства		123456							328	328	328																
☐	-	Б1.Б.ДВ.10.10	Плавание		123456							328	328	328																
☑	-	Б1.Б.ДВ.10.11	Физическая рекреация		123456							328	328	328																
									93	*93*	*3348*	*3676*	*1962.9*	*1872*	*1373.8*	*339.3*		*9*			*23*	*15*	*24*	*22*						
									213	*213*	*7668*	*7996*	*4164*	*3976*	*2939.2*	*892.8*	*29*	*28*	*28*	*26*	*28*	*26*	*26*	*22*						
Блок 2.Практики																														
Вариативная часть																														
	+	Б2.Б.01	**Учебная практика**		**24**				9	9	**324**	**324**	**144**		**180**			3		6										
☐	+	Б2.Б.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		2				3	3	108	108	48		60			3												
☐	+	Б2.Б.01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (санаторно-курортная)		4				6	6	216	216	96		120					6										
	+	Б2.Б.02	**Производственная практика**		**668**				9	9	**324**	**324**	**49**		**275**							6		3						
☐	+	Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		6				3	3	108	108	24		84							3								
☐	+	Б2.Б.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа		6				3	3	108	108	24		84							3								
☐	+	Б2.Б.02.03(ПД)	Преддипломная практика		8				3	3	108	108	1		107									3						
									18	*18*	*648*	*648*	*193*		*455*			*3*		*6*		*6*		*3*						
									18	*18*	*648*	*648*	*193*		*455*			*3*		*6*		*6*		*3*						
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																														
Базовая часть																														
☐	+	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						9	9	324	324	20.5		303.5									9						
									9	*9*	*324*	*324*	*20.5*		*303.5*									*9*						
									9	*9*	*324*	*324*	*20.5*		*303.5*									*9*						
ФТД.Факультативы																														
Вариативная часть																														

ПланСвод Учебный план бакалавриата '58.03.01_Востоковедение и африканистика, История стран Азии и Африки-(ОФО, 2018г.).plx', код направления 58.03.01, год начала подготовки 2018

-	-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Курс 6		Курс 7	
																	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8	Сем. 9	Сем. A	Сем. B	Сем. C	Сем. D	Сем. E
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эссе	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
☐	+	ФТД.Б.01	Введение в языкознание					1	1	1	36	36	18	18	18		1													
☐	+	ФТД.Б.02	Информационные технологии в гуманитарных исследованиях					6	2	2	72	72	18	18	54							2								
									3	*3*	*108*	*108*	*36*	*36*	*72*		*1*					*2*								
									3	*3*	*108*	*108*	*36*	*36*	*72*		*1*					*2*								

Приложение 2

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Аннотации расположены в свободном доступе в электронной базе ФГБОУ ВО «КубГУ» по ссылке: https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/selectspeciality.jsp?fid=18

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.01 «История»

Направление подготовки – 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 15,7 часов само- стоятельной работы; 2 часа КСР).

Цель дисциплины:

формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях исторического развития России, ее вкладе в мировую цивили- зацию.

Задачи дисциплины:

- анализ основных этапов исторического развития нашей страны, их спе- цифики и знаковых событий;
- приобретение навыков участия в научных дискуссиях, развитие умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию по различным проблемам истории;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повы- шения уровня знаний в данной научной отрасли;
- воспитание у студентов патриотизма, глубокого уважения к своей стране.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается студентами в 1-м семестре. В соответ- ствии с учебным планом данная дисциплина преподается параллельно с «Исто- рией мировых цивилизаций.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следую- щих компетенций:

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компе-тенции (или её ча-сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу-чающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способностью анали-зировать основные этапы и закономер-ности исторического	основные эта-пы историче-ского развития нашей страны,	анализировать исторические события, уста-навливать	понятийным аппаратом в области исто-рии;

		развития общества для формирования гражданской позиции	их специфику и знаковые события, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории страны, основные проблемы соци-	причинно-следственные связи, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории	методами анализа исторических событий и процессов; приемами ведения дискуссии; методами составления

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компе-тенции (или её ча-сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу-чающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ально-экономическо-го, политиче-ского и куль-турного разви-тия России		текстов науч-ного стиля (эссе)

Основные разделы дисциплины:

№ раз-де-ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	История как наука (вводная лек-ция).	3	2	–	–	–
2.	История Руси с древнейших времен до XIV в.	8	2	4	–	1
3.	Объединение русских земель – создание Российского централи- зованного государства (XIV – первая четверть XVI вв.). Россия в XVI в.	6	2	2	–	1
4.	Россия в XVII в.	6	2	2	–	1
5.	Российская империя в XVIII в.	12	2	6	–	3
6.	Россия в XIX в.	14	2	8	–	4
7.	Россия в конце XIX – начале XX вв.	6	2	2	–	1
8.	Советская Россия / СССР (1917–1991 гг.).	16	2	8	–	4
9.	Российская Федерация в 1991–2015 гг.	8	2	4	–	0,7
	Итого по дисциплине:		**18**	**36**	**–**	**15,7**

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены. **Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен. **Основная литература:**

1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георги- ева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. ломоносова. Ист. фак. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 528 с. – ISBN9785392164394 :

124.00 (20 экз.).

2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 346 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08970-7. – URL: www.biblio-online.ru/book/6A2E56AE-C216-437A-BBB6-92CC2B7DC731

3. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 328 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08972-1. – URL: www.biblio-online.ru/book/A42D37D0-9FA2-44E2-9D96-FD2794C73769

4. Фирсов, С. Л. История России [Электронный ресурс]: учебник для академи- ческого бакалавриата / С. Л. Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 380 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс) – ISBN 978-5- 534-06235-9. URL: https://biblio-online.ru/viewer/805ED65E-44AA-4D57-BCD0- 4A96BE165A17/istoriya-rossii

Автор РПД: Т.В. Ратушняк

АННОТАЦИЯ

дисциплины
«История мировых цивилизаций: древний мир и средние века»

Объем трудоемкости: 4 зачётная единица (144 часа, из них – 72 часов аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; 32 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «История мировых цивилизаций: древний мир и средние века» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, является приобщить студентов к истории мировых цивилизаций в древности и средневековье, определить основные аспекты их исторического пути, показать результаты развития этих цивилизаций в эпоху рабовладения и феодализма, отразить особенности указанного развития на Западе и на Востоке и в отдельных странах Запада и Востока.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «История мировых цивилизаций: древний мир и средние века» являются:

- изучение основных проблем генезиса и развития рабовладельческой и феодальной формаций на Западе и на Востоке в целом и некоторых ведущих государств Запада и Востока в частности;
- анализ основных классов рабовладельческого и феодального обществ Востока и Запада;
- раскрыть студентам суть и основные черты эллинизма;
- характеристика классов и сословий, их зарождения и создания условий для уравнения или ликвидации сословной системы;
- изучение общих и специфических черт развития рабовладельческого строя и феодализма на Востоке и на Западе;
- изучение причин опережающего развития Востока по сравнению с Западом в раннем средневековье и отставания его от Запада в переход переходный от феодализма к буржуазному строю;
- дать студентам общее представление о концепции восточного азиатского) способа производства, рассказать о содержании и ходе научных дискуссий по данному вопросу.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

По содержанию курс тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: Всеобщая история, Всеобщая история государства и права, Теория государства и права.

При изучении курса привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической, юридической и политологической наук (всеобщая история, всеобщая история государства и права, теория государства и права, история мировых цивилизаций), регионоведения.

Дисциплина «ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ: ДРЕВНИЙ МИР И СРЕДНИЕ ВЕКА» относится к разделу «Обязательные дисциплины».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения:

Всеобщая история, Всеобщая история государства и права, Теория государства и права.

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения: Конституционное право изучаемого региона, Историография изучаемого региона.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общекультурных и общепрофессиональных** компетенций:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Основные этапы и закономерности исторического развития общества	Основные этапы и закономерности исторического развития общества	Основные этапы и закономерности исторического развития общества
2	ОПК-6	Способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.	Основы цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	Основы цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	Основы цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Общая характеристика рабовладельческой формации	8	4	4	-	-
2.	Тема 2. Особенности развития античного мира и Востока в древности	4	2	2	-	-
3.	Тема 3. Древнее Междуречье	4	2	2	-	-
4.	Тема 4. Древний Египет	4	2	2		
5.	Тема 5. Хетты, Финикия, Палестина и Сирия в древности. Персидское царство	4	2	2	-	-
6.	Тема 6. Древняя Индия и Древний Китай	8	4	4	-	-

7.	Тема 7. Древня Греция.	4	2	2	-	-
8.	Тема 8. Древний Рим	8	4	4	-	-
9.	Тема 9. Крушение рабовладельческого строя и генезис феодализма	12	6	6	-	-
10.	Тема 10. Запад и Восток в период развитого феодализма	4	2	2	-	-
11.	Тема 11. Поздний феодализм на Западе и Востоке и зарождение буржуазных отношений	12	6	6	-	-
	Итого по дисциплине:	**72**	**36**	**36**	**-**	**-**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине – экзамен.

5.1. Основная литература

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/151CF2D7-5FD7-4837-BB43-325EF7BD3E30.

2. Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Мишин. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 520 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107542. — Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Дополнительная литература

1. Шаумян Т.Л. Политические системы стран Южной Азии. Москва: URSS: КРАСАНД, 2016.

2. Якушев, А.В. Теория государства и права. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : А-Приор, 2010. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3071. — Загл. с экрана.

Автор РПД:
профессор кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии А.С. Клинов.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.03 «История мировых цивилизаций: новое и новейшее время»
(направление «Востоковедение и африканистика»)

Объем трудоёмкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 72 часа аудиторной работы, в том числе: лекционных – 36 ч., практических – 36 ч.) Самостоятельная работа – 32 часа)

Цель дисциплины – изучение процесса развития мировых цивилизаций в Новое и Новейшее время, их социально-политических, экономических, культурно-религиозных аспектов и преемственности связей с цивилизациями древности и средневековья.

Задачи дисциплины:

– изучить великий исторический опыт человечества, накопленный в последние четыре столетия в разных странах Запада и Востока, основные тенденции развития мировой цивилизации;

– выявить общественно-политические процессы в ведущих странах Запада и Востока (Великобритания, Франция, США, Германия, Италия, Россия, Япония, Китай, Индия, Иран, Турция, Арабские страны и др.);

– рассмотреть социально-экономическое развитие ведущих стран Запада и Востока в Новое и Новейшее время;

– анализировать взаимовлияние западных и восточных цивилизаций в период освоения Востока странами Запада;

– формировать системные знания об основных закономерностях развития стран Запада и Востока, о путях их развития в Новый и Новейший период истории;

– формировать навыки самостоятельной работы, работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ: НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

По содержанию курс тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: История мировых цивилизаций: древний мир и средние века, История стран Азии и Африки, Культурное и художественное наследие стран Европы, Введение в востоковедение.

При изучении истории мировых цивилизаций в новое и новейшее время привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, международных отношений, регионоведения, политологии, культурологии.

Дисциплина «История мировых цивилизаций: Новое и Новейшее время» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения:
История мировых цивилизаций: древний мир и средние века, Введение в востоковедение, Культурное и художественное наследие стран Европы.

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения: История изучаемого региона, Экономика изучаемого региона, История религий изучаемого региона, Культура изучаемого региона, Основы толерантности, История стран Азии и Африки.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, социально-экономические процессы, происходившие в обществах стран Запада и Востока, трансформацию	Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для сознания социальной значимости своей деятельности и формирования гражданской позиции, общественно-политические	Знаниями по основным этапам и закономерностям исторического развития общества для формирования гражданской позиции, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

			цивилизационной системы в период Новой и Новейшей истории; понятийный аппарат	процессы, происходившие в государствах Запада и Востока, применять полученные знания для обработки информации.	
2	ОПК-6	Способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.	Цивилизационные особенности регионов, составляющих афро-азиатский мир и западный мир, основные тенденции развития мировой цивилизации; важные исторические факты, даты, события, связанные с развитием мировых цивилизаций; религиозно-культурные особенности афро-азиатских стран в Новое и Новейшее время.	Анализировать и интерпретировать основные события по истории и культуре стран Запада и Востока в Новое и Новейшее время; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы, применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности.	Способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, навыками применения научного знания в исследованиях; учебной, научной, научно-популярной литературы, сети Интернет профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование разделов	Всего ауд.	Лекции-	Практические Занятия	Самостоятельная Работа
			Аудитор	**ная работа**	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в курс. Эволюция понятия «цивилизация»	3	2		1
2	XVII в. и его место в мировой цивилизации	6	2	2	2
3	Буржуазное Просвещение в	6	2	2	2

	XVIII в. и его влияние на развитие мировой цивилизации				
4	Промышленный переворот и научно-техническая революция в странах Запада в XVII–XIX вв. как общеисторическое явление	6	2	2	2
5	Цивилизация Запада: историко-культурное развитие Великобритании и Франции в период Нового и Новейшего времени	6	2	2	2
6	Цивилизация Запада: историко-культурное развитие Италии и Германии во второй половине XIX – начале XXI в.	6	2	2	2
7	Цивилизация: США	6	2	2	2
8	Цивилизация и субцивилизация России	4		2	2
9	Цивилизации Дальнего Востока в Новое и Новейшее время: Япония и Китай	6	2	2	2
10	Цивилизации Южной Азии в Новое и Новейшее время: Индия	6	2	2	2
11	рико-культурное итие Ирана в е и Новейшее мя.	6	2	2	2
12	Историко-культурное развитие Турции: от султаната к республике	6	2	2	2
13	Арабская цивилизация в Новое и Новейшее время. Арабо-израильское противостояние	6	2	2	2
14	Религиозно-культурные традиции Кореи	6	2	2	2
15	Индонезия в Новое и Новейшее время	5	2	2	1
16	Страны Восточной и Южной Европы в Новое и Новейшее время	5	2	2	1
16	Малые страны Центральной и Северной Европы в Новое и Новейшее время	5	2	2	1
17	Страны Латинской Америки в Новое и Новейшее время	5	2	2	1
18	Новый тип глобальной цивилизации конца XX–XXI в.	5	2	2	1
	ВСЕГО	104	36	36	32

Курсовые работы: не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Бузов В.И. История современного Востока XX–XXI в.: страны и правители. Учебное пособие. М.:Рн/Д, 2008. 25 экз.

Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар: КубГУ, 2016. 90 экз.

Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Глоссарий. Краснодар, 2011. 49 экз.

Вартаньян Э.Г. Основы художественной культуры стран мусульманского Востока: учебное пособие. Краснодар, 2009. 41 экз.

Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. М.: Высшая школа,2008. 10 экз. 20 экз.

Новая история стран Азии и Африки XVI–XIX в./ под ред. А.М. Родригеса В 3 ч.М., 2004.Ч.1 – 81 экз.; Ч. 2 – 80 экз.; Ч.3 – 78 экз.

Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века [Текст] : учебник для студентов вузов : в 3 ч. /под ред. А. М. Родригеса, М. Н. Пономарева. М. , 2008. Ч. 1 – 78 экз.; Ч. 2 – 80 экз.; Ч. 3 – 79 экз.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для студентов вузов : в 3 ч. Ч. 3 : 1945-2000 /; под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2014. 25 экз.

Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время. Учебник. М., 2010. 41 экз.

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник для студентов вузов : в 2 ч. /под ред. А. М. Родригеса. М., 2001. Ч. 1 – 114 экз.; Ч. 2 – 113.

Автор РПД д.и.н., проф. **Вартаньян Э.Г.**

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.04 Философия»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 40,3 часа контактной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 23 часа самостоятельной работы; 45 часов экзамен).*

Цель дисциплины

программе дисциплины «Б1.Б.04 Философия» прослеживается процесс возникновения и развития философии, а также анализируется её современное состояние. Рассматриваются главные проблемы философии и основные подходы к их решению. Особое внимание уделяется раскрытию содержания тех философских направлений, которые оказали существенное влияние на мировую культуру.

итоге, у студентов формируется представления о специфике философского способа познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, главных философских проблемах и методах их изучения. Студенты овладевают базовыми принципами и приемами философского познания; у них вырабатываются навыки работы

3. оригинальными и адаптированными философскими текстами. Все это способствует осмыс-лению круга философских вопросов, связанных с их будущей профессиональной деятельно-стью.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки различной информации; умение четко формулировать, последовательно излагать, аргументировано отстаивать собственную точку зрения; овладение приемами ведения дискуссии и спора.

Задачи дисциплины:

- усвоение важнейших понятий и овладение главными принципами философского мыш-ления;
- выработка навыков понимания и анализа философских текстов;
- изучение основных этапов и общих законов исторического развития философии;
- анализ современного состояния философии, её главных проблем и парадигм;
- развитие самостоятельного мышления, способного решать общественные, индивидуаль-ные и профессиональные задачи; совершенствование творческих способностей лично-сти;
- формирование философского мировоззрения, культуры научного мышления, критиче-ского отношения к проблемам, стоящим перед индивидом, обществом и государством;
- выявление и исследование наиболее значимых социальных проблем и тенденций разви-тия современного общества;
- стимулирование студентов к осознанному и ответственному участию в философско-мировоззренческих и научных дискуссиях, развитие их способности к диалогу.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.Б.04 Философия» относится к Базовой части (Б1.Б) раздела Дисциплины (модули) (Б1) Рабочего учебного плана подготовки бакалавров направления 41.03.03 Востоковедение и Африканистика (направленность (профиль) – История стран Азии и Африки). Она читается на 2 курсе в 3 семестре. Для её успешного изучения необходимо овладение следующими дисциплинами Базовой (Б1.Б) и Вариативной (Б1.В) частей раздела Дисциплины (модули) (Б1) Рабочего учебного плана подготовки бакалавров: «Б1.Б.01 История», «Б1.Б.02 История мировых цивилизаций: древний мир и средние века», «Б1.Б.03 История мировых цивилизаций: новое и новейшее время». В свою очередь на знание философии опирается преподавание многих последующих дисциплин Рабочего учебного плана. Вот лишь некоторые из них: «Б1.Б.07 Концепции современного естествознания», «Б1.Б.17 Теория гос-

ударства и права», «Б1.Б.18 Политология», «Б1.Б.23 Основы толерантности», «Б1.Б.12 История религий изучаемого региона», «Б1.В.03 Информационно-аналитическая работа», «Б1.В.06 Культура изучаемого региона», «Б1.В.12 Социально-политическая система изучаемого региона», «Б1.В.ДВ.04.01 История философской мысли изучаемого региона», «Б1.В.ДВ.04.02 История идеологических учений стран Востока».

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). В соответствии с требованиями этого стандарта она предусматривает изучение проблем истории и теории философии, чтение лекционных курсов, проведение практических (семинарских) занятий и консультаций, организацию самостоятельной работы студентов и осуществление контроля над ней. Качество приобретенных знаний и глубина освоения философских проблем устанавливаются в ходе итогового экзамена.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-1	Способность ю использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Основные идеи главных философских теорий, школ и направлений; методологию и методики их использования для формирования мировоззренческой позиции	Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Навыками, приёмами и способами использования философских знаний для формирования мировоззренческойпозиции

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, структура и функции философии	6	2	2	–	2
2	Античная философия	4	1	1	–	2
3	Средневековая философия	4	1	1	–	2
4	Философия эпохи Возрождения и Нового времени	4	1	1	–	2
5	Немецкая классическая философия	4	1	1	–	2
6	Западная философия сер. XIX – XX вв.	4	1	1	–	2
7	Русская философия XIX – нач. XX вв.	4	1	1	–	2
8	Система современного философского знания: основные проблемы и	3	1	1	–	1

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	парадигмы					
9	Онтология	3	1	1	–	1
10	Гносеология	3	1	1	–	1
11	Философия языка и сознания	3	1	1	–	1
12	Этика и эстетика	3	1	1	–	1
13	Философская антропология	3	1	1	–	1
14	Философия культуры	3	1	1	–	1
15	Социальная философия и философия истории	3	1	1	–	1
16	Глобальные проблемы современности и будущее человечества	4,7	2	2	–	1
	Итого по дисциплине:		**18**	**18**	**–**	**23**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

и Спиркин, А.Г. Философия [Текст]: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов всех направлений и специальностей: [в 2 ч.]. Ч. 1 / А.Г. Спиркин. - 3-
1.изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. - 402 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02014-4. - ISBN 978-5-534-02015-1.

и Спиркин, А.Г. Философия [Текст]: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов всех направлений и специальностей: [в 2 ч.]. Ч. 2 / А.Г. Спиркин. - 3-
1.изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. - 185 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02016-8. - ISBN 978-5-534-02015-1.

и Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013

Автор РПД Змихновский Сергей Игоревич

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.5.1«Иностранный язык» (Ч. 1)

Направление подготовки 58.03.01.Востоковедение и африканистика

(уровень бакалавриата)

Направленность: История стран Африки и Азии

Форма обучения – очная

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них 72 часа аудиторной нагрузки, 71,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений.

Задачи дисциплины:

Познавательный компонент:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре традициях, особенностях делового и социального этикета;

- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства бытового и делового общения и познавательной деятельности;

-развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;

-стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;

-развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;

-развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;

-развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана и предшествует дисциплине «Деловой иностранный язык».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке; - основные способы словообразования в	- читать транскрипцию; - дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); - адекватно	- лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; - грамматическими навыками, обеспечивающие

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			английском языке; - структурные типы предложения; - основные особенности научного стиля; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.	использовать общеупотребительную/ профессиональную лексику в устном и письменном общении. - дифференцировать свободные и устойчивые словосочетания; - распознавать формальные – структурно-позитивные признаки отдельных членов предложения с учетом их многозначности и многофункциональности; - корректно использовать словообразовательные элементы, необходимые для адекватного устного и письменного высказывания; - понимать иноязычную речь на слух в ситуациях бытового и делового общения; - толерантно относиться к культурным особенностям, традициям и обычаям страны изучаемого иностранного языка; - уметь работать в группах,	коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); - следующими навыками чтения: несложные прагматические тексты; письмо; - видами речевых произведений

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				коллективно решать поставленные задачи; - находить необходимую информацию в англоязычных источниках, в том числе в сети Интернет	: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо и биография.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела	Наименованиеразделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	File 1. Questions and answers. Do you believe it? You are the doctor.	72	–	36	–	36
2	File 2. National stereotypes: truth or myth? Clothes and Fashion. Air travel: the inside story. Incredibly short stories.	71,8	–	36	–	35,8
	Итого:	143,8	–	72	–	71,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Основная литература:

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Upper-Intermediate Student's Book, Oxford University Press, 2015.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File, Upper-Intermediate. Workbook, Oxford University Press, 2012.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Advanced. Student's Book, Oxford University Press, 2015.
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Advanced.Workbook, Oxford University Press, 2015.
5. Хомутский, К.И. Английский для востоковедов=English for Asian Studies Coursebook : учебное пособие / К.И. Хомутский, М.А. Бурова ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 149 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1353-8 (в обл.). - ISBN 978-5-7598-1606-5 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486396.

Автор РПД Толстикова Л.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.5.2«Иностранный язык» (Ч. 2)

Направление подготовки 58.03.01.Востоковедение и африканистика

(уровень бакалавриата)

Направленность: История стран Африки и Азии

Форма обучения – очная

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц (144 часа, из них 72 часа аудиторной нагрузки, 71,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений.

Задачи дисциплины:

Познавательный компонент:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре традициях, особенностях делового и социального этикета;

- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства бытового и делового общения и познавательной деятельности;

-развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;

-стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;

-развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;

-развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;

-развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана и предшествует дисциплине «Деловой иностранный язык».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке; - основные способы словообразования в английском	- читать транскрипцию; - дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); - адекватно использовать	- лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; - грамматическими навыками, обеспечивающие коммуникаци

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			языке; - структурные типы предложения; - основные особенности научного стиля; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.	общеупотребительную/ профессиональную лексику в устном и письменном общении. - дифференцировать свободные и устойчивые словосочетания; - распознавать формальные – структурно-позитивные признаки отдельных членов предложения с учетом их многозначности и многофункциональности; - корректно использовать словообразовательные элементы, необходимые для адекватного устного и письменного высказывания; - понимать иноязычную речь на слух в ситуациях бытового и делового общения; - толерантно относиться к культурным особенностям, традициям и обычаям страны изучаемого иностранного языка; - уметь работать в группах, коллективно	ю общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); - следующими навыками чтения: несложные прагматические тексты; письмо; - видами речевых произведений: аннотация,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				решать поставленные задачи; - находить необходимую информацию в англоязычных источниках, в том числе в сети Интернет;	реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо и биография.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	File 3. The one place a burglar won't look. Stormy weather. Taking a risk.	48	–	24	–	24
2	File 4. Would you get out alive? How I trained my husband. Let your body do the talking.	48	–	24	–	24
3	File 5. The psychology of music. Counting sheep. Breaking news.	47,8	–	24	–	23,8
	Итого:	143,8	–	72	–	71,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Основная литература:

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Upper-Intermediate Student's Book, Oxford University Press, 2015.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File, Upper-Intermediate. Workbook, Oxford University Press, 2012.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Advanced. Student's Book, Oxford University Press, 2015.
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Advanced.Workbook, Oxford University Press, 2015.
5. Хомутский, К.И. Английский для востоковедов=English for Asian Studies Coursebook : учебное пособие / К.И. Хомутский, М.А. Бурова ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 149 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1353-8 (в обл.). - ISBN 978-5-7598-1606-5 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486396.

Автор РПД Толстикова Л.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.5.3«Иностранный язык» (Ч. 3)

Направление подготовки 58.03.01.Востоковедение и африканистика

(уровень бакалавриата)

Направленность: История стран Африки и Азии

Форма обучения – очная

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них 90 часов аудиторной нагрузки, 45 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений.

Задачи дисциплины:

Познавательный компонент:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре традициях, особенностях делового и социального этикета;

- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства бытового и делового общения и познавательной деятельности;

-развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;

-стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;

-развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;

-развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;

-развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана и предшествует дисциплине «Деловой иностранный язык».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и	- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке; - основные способы	- читать транскрипцию; - дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); - адекватно использовать общеупотребительную/ профессиональную лексику в устном и	- лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; - грамматическими навыками, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		межкультурного взаимодействия	словообразования в английском языке; - структурные типы предложения; - основные особенности научного стиля; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.	письменном общении. - дифференцировать свободные и устойчивые словосочетания; - распознавать формальные – структурно-позитивные признаки отдельных членов предложения с учетом их многозначности и многофункциональности; - корректно использовать словообразовательные элементы, необходимые для адекватного устного и письменного высказывания; - понимать иноязычную речь на слух в ситуациях бытового и делового общения; - толерантно относиться к культурным особенностям, традициям и обычаям страны изучаемого иностранного языка; - уметь работать в группах, коллективно решать поставленные задачи; - находить необходимую информацию в англоязычных источниках, в том числе в сети Интернет;	смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); - следующими навыками чтения: несложные прагматические тексты; письмо; - видами речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо и биография.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	Наименованиеразделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	File 6. Speaking to the world. Bright lights, big city. Eureka.	31	–	18	–	13
2	File 7. I wish you wouldn't…! A test of honesty. Tingo.	32	–	18	–	14
	Итого:	63	–	36	–	27

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз-дела	Наименованиеразделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3	File 1. What motivates you? Who am I? Whose language is it?	34	–	28	–	6
4	File 2. Onceuponatime. Are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover.	32	–	26	–	6
	Итого:	66	–	54	–	18

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Основная литература:

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Upper-Intermediate Student's Book, Oxford University Press, 2015.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File, Upper-Intermediate. Workbook, Oxford University Press, 2012.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Advanced. Student's Book, Oxford University Press, 2015.
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Advanced.Workbook, Oxford University Press, 2015.
5. Хомутский, К.И. Английский для востоковедов=English for Asian Studies Coursebook : учебное пособие / К.И. Хомутский, М.А. Бурова ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 149 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1353-8 (в обл.). - ISBN 978-5-7598-1606-5 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486396.

Автор РПД Толстикова Л.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.05.04. «Иностранный язык и межкультурная коммуникация»
Направление подготовки 58.03.01.Востоковедение и африканистика
(уровень бакалавриата)
Направленность: История стран Африки и Азии
Форма обучения – очная

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц (144 часа, из них 72 часа аудиторной нагрузки, 44,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений.

Задачи дисциплины:

Познавательный компонент:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре традициях, особенностях делового и социального этикета;

- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства бытового и делового общения и познавательной деятельности;

-развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;

-стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;

-развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;

-развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;

-развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана и предшествует дисциплине «Деловой иностранный язык».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- специфику артикуляции и звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке; - основные способы словообраз	- читать транскрипцию; - дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); - адекватно использовать общеупотребительную/ профессиональную	- лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; - грамматическими навыками, обеспечивающие коммуникацию общего

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ования в английском языке; - структурные типы предложения; - основные особенности научного стиля; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.	лексику в устном и письменном общении. - дифференцировать свободные и устойчивые словосочетания; - распознавать формальные – структурно-позитивные признаки отдельных членов предложения с учетом их многозначности и многофункциональности; - корректно использовать словообразовательные элементы, необходимые для адекватного устного и письменного высказывания; - понимать иноязычную речь на слух в ситуациях бытового и делового общения; - толерантно относиться к культурным особенностям, традициям и обычаям страны изучаемого иностранного языка; - уметь работать в группах, коллективно решать поставленные задачи; - находить необходимую информацию в англоязычных источниках, в том числе в сети Интернет	характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); - следующими навыками чтения: несложные прагматические тексты; письмо; - видами речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо и биография.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раз-дела	Наименованиеразделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	File 3. Breaking the silence. Lost in translation. Are you suffering from “Affluenza”?	36	–	18	–	18
2	File 4. History goes to the movies.	35,8	–	18	–	17,8
	Итого:	71,8	–	36	–	35,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раз-дела	Наименованиеразделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3	File4. Help yourself. Can’t live without it.	22	–	18	–	4
4	File 5. Who’s in control? Just any old bed? Trick or treatment?	23	–	18	–	5
	Итого:	45	–	36	–	9

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Основная литература:

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Upper-Intermediate Student’s Book, Oxford University Press, 2015.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File, Upper-Intermediate. Workbook, Oxford University Press, 2012.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Advanced. Student’s Book, Oxford University Press, 2015.
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Advanced.Workbook, Oxford University Press, 2015.
5. Хомутский, К.И. Английский для востоковедов=English for Asian Studies Coursebook : учебное пособие / К.И. Хомутский, М.А. Бурова ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 149 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1353-8 (в обл.). - ISBN 978-5-7598-1606-5 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486396.

Автор РПД Толстикова Л.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины **«Экономика»**

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, в т. ч. 40,3 ч. контактной работы: лекционных 18 часов, практических 18 часов; 0,3 часа ИКР; 41 час самостоятельной работы; 4 часа КСР; 26,7 часов контроль)*

Цель освоения дисциплины − сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Задачи освоения дисциплины:

− привести в систему и обобщить факты хозяйственной жизни;

−выявить причинно-следственные и функциональные связи между экономическими явлениями и процессами;

−освободить экономический анализ от субъективных, предвзятых представлений, логически ошибочных построений, терминологических трудностей;

−дать целостное изложение основных подходов к экономике;

−обеспечить научное знание о способах и мотивах хозяйственной деятельности людей;

−осуществлять конкретные хозяйственные решения на основе фундаментальных знаний, а не методом проб и ошибок;

−осуществлять поиск альтернатив экономического развития с учетом конкретных обстоятельств;

−выработать экономический образ мышления.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В процессе подготовки и изложения курса учтены требования стандартов Министерства образования и науки РФ, принципы компетентности, предусмотренные миссией и программами КубГУ.

Изложение учебного курса основано на принципах компетентностного подхода. Занятия по предмету курса организованы с учетом полученных студентами знаний мировоззренческих, правовых дисциплин, теории экономики.

Дисциплина относится к базовой части учебного плана и имеет шифр Б.1.Б.06.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	- теоретические основы функционирования рыночной экономики.	- применять экономическую терминологию и основные экономические категории.	- навыками самостоятельного выполнения несложных экономических расчетов.
2	ОПК-3	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны	- основные социально-экономические и статистические показатели изучаемой страны;	- анализировать основные социально-экономические показатели и статистические данные;	- навыками комплексного экономического анализа изучаемой страны;

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Цели и важнейшие понятия экономической теории	9	2	2	-	5
1	Общие основы экономического развития общества	9	2	2	-	5
1	Основы теории рыночной экономики	9	2	2	-	5
1	Микроэкономика. Экономическое поведение производителя и потребителя	9	2	2	-	5
1	Макроэкономика. Закономерности функционирования национальной экономики. Экономическая политика государства.	13	4	4	-	5
1	Мегаэкономика. Экономические основы и тенденции развития мирохозяйственных связей.	14	4	4		6
	Итого по дисциплине:		**18**	**18**	**-**	**41**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в конце 1 семестра.

Основная литература:*

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / В. Я. Иохин. – 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. – 353 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F

2. Сидоров, В.А. Экономическая теория: учебник для студентов вузов / В. А. Сидоров; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014. – 399 с.

3. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / С. А. Толкачев [и др.]; под ред. С. А. Толкачева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. – 444 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/book/32D1CCBD-288D-499C-9B8F-2A8DA193E9F3.

4. Экономическая теория: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В. М. Соколинского. – 7-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2014. – 459 с.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор Авдеева Е.А., канд. экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.07 «Концепции современного естествознания»

для студентов образовательной программы по направлению – 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» (академический бакалавриат), профиль – «История стран Азии и Африки». Форма обучения: очная. Курс - 2 (семестр – 3)

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – контактной работы - 40,2, лекционных 18 ч., практических 18 ч., ИКР- 0,2 ч, КСР- 4 ч, СР - 31,8 ч.)*

Цель дисциплины: Основная научно-образовательная цель учебной дисциплины заключается в том, чтобы через систему классических и современных естественнонаучных концепций способствовать научно–мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов.

Характерная особенность авторского отношения к курсу «Концепции совре- менного естествознания» заключается в том, что изложение в нѐм содержания классической и современной естественнонаучной проблематики построено на принципах диалектического понимания системы и эволюции естественнонаучной мысли, благодаря которому становится возможным целостное видение изучаемого предмета.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения студентов, способности органично сочетать социально–гуманитарные и естественнонаучные методы исследования;
- познакомить студентов с основными естественнонаучными и теоретико-методологическими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе развития живой и неживой природы, общества и цивилизации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: введение в профессию, история.

Предметом курса являются классические и современные естественнонаучные концепции в их историческом и научно-методологическом развитии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или еѐ части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

1.	ОК1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	- конкретные формы взаимодействия естественнонаучной и гуманитарной культуры; - ключевые разделы	- применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза естественнонаучной информации; - применять	- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или еѐ части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			естествознания, законы развития природной среды и их влияние на общество; - основные этапы истории классического и современного естествознания; - методологию естественнонаучного познания; - ценностное содержание научной рациональности и ее исторических типов; - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию. .	полученные знания при определении базовых категорий современного естествознания; - владеть категориальным аппаратом современного естествознания; - уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять естественнонаучные теории и факты, делать аргументированные выводы.	методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - базовыми теоретическими естественнонаучными знаниями, основами философии и методологии естественнонаучного мышления; - методами естественнонаучного познания;

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие науки и научной методологии	6	2	2		2
2	Предмет и задачи естествознания	4	-	2		2
3	Естественнонаучная и гуманитарная культуры	4	-	2		2
4	Формирование парадигмы неклассического естествознания	8	2	2		4
5	Основные космологические концепции XX в.	4	2	-		2
6	Постнеклассическое естествознание 2–пол. XX в. Теории самоорганизации и синергетики	6	2	2		2
7	Теория биосферы и ноосферы В.И. Вернадского	4	2	-		2
8	Структурные уровни организации материи	4	-	2		2

9	Экология и проблемы рационального природопользования	4	2	-		2
10	Основные этапы развития генетики	4	2	-		2
11	Человек: здоровье и работоспособность	4	2	-		2
12	Актуальные проблемы биоэтики	4	2	-		2
13	Перспективы развития человечества. Формирование интегральной культуры и цивилизации	4	-	2		2
14	Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития	4	-	2		2
15	Концептуально-методологические особенности естествознания конца XX - начала XXI в.	3,8	-	2		1,8
	Итого по дисциплине:		18	18		31,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Горелов, Анатолий Алексеевич. Концепции современного естествознания: учебное пособие для бакалавров: учебное пособие по дисциплине "Концепции современного естествознания", для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим специальностям / Горелов, Анатолий Алексеевич; А. А. Горелов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/2CDDEF46-10D3-476D-9194-16B983EE4FEE
2. Канке, В. А. Концепции современного естествознания: учебник для академического бакалавриата / В. А. Канке, Л. В. Лукашина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 338 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс]. - URL: https://biblio-online.ru/book/641A1A9C-D73A-4916-BFE3-E2FDE76665C2
3. Концепции современного естествознания: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов / под общ. ред. С. А. Лебедева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017.
4. Найдыш В.М. Концепции современного естествознания: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки. 4-е изд., перераб. - Москва: КНОРУС, 2016. - 360 с. Концепции современного естествознания [Текст]: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов / под общ. ред. С. А. Лебедева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2016.

Авторы РПД:

заведующий кафедрой философии, доктор философских наук, доцент Бойко П.Е.

преподаватель кафедры философии Е.В. Бухович

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Введение в востоковедение»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 31,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины – получение будущими востоковедами базовых представлений о предмете, методах и целях востоковедной науки, а также об основных этапах развития отечественного и зарубежного востоковедения.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основами востоковедной науки, ее предметом и методами исследования;
- познакомить студентов с историей востоковедения и африканистики, основными этапами развития востоковедной науки, главными школами;
- ознакомить с концепциями, подходами и методами современных востоковедных исследований;
- рассмотреть основные теории исторического процесса в связи с историей стран Азии и Африки;
- ознакомить студентов с этнической историей народов Азии и Африки;
- изучить языковую классификацию народов Азии и Африки;
- дать базовые представления об основных религиях Востока;
- выявить этнокультурные и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки;
- научить студентов базовой терминологии востоковедной науки.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в востоковедение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

история мировых цивилизаций;
история стран Азии и Африки;
история изучаемого региона;
культура изучаемого региона.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общекультурных** компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-6	способностью работать в	этнокультурные и	ориентироваться в концепциях,	основными методами,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	этнопсихологические особенности народов Азии и Африки	подходах методах современных культурологических исследований востоковедческой тематики: применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации.	способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
18.	Востоковедение как комплексная наука	8	2	2		4
19.	Основные этапы развития востоковедения	8	2	2		4
20.	Этнос и язык	8	2	2		4
4.	Хозяйственно-культурные типы	6	2	2		2
5.	Мировоззренческие основы методологических парадигм	8	2	2		4
6.	Особенности мировосприятия в восточных сообществах	8	2	2		4
7.	Восток как родина мировых и основных национальных религий	8	2	2		4
8.	Основные регионы Востока	6	2	2		2
9.	Восточная Азия: хозяйственно-культурные особенности	7,8	2	2		3,8
	Итого по дисциплине:	67,8	18	18		31,8

Курсовые работы по дисциплине предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет.

Основная литература

1. Введение в востоковедение. Общий курс. СПб., 2011.
2. Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1: учебник для

бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М., 2017 (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AAF3573B-905C-4DC4-8B9E-BB0EF869BE8D.
3. Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М., 2017 (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2C602B8C-D904-41C4-B1A5-137354E04046
4. Смертин Ю.Г. Исламская цивилизация: становление и расцвет. Краснодар, 2007.

Автор РПД: доктор исторических наук, профессор кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии Ю.Г. Смертин.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б 1. Б.09.01 «Основной восточный язык. Часть 1»

Объем трудоемкости: 13 *зачетных единиц (468 часов, из них – 324,6 часа контактной работы, 324 час. аудиторных занятий, 0,6 час. ИКР, 72 час. самостоятельной работы, 71,4 часа контроля)*

Цель дисциплины:

Целью преподавания курса «Основной восточный язык» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 58.03.01 -Востоковедение и африканистика, является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного стандарта по данному направлению подготовки. Особое значение имеет формирование и становление толерантной личности, медиатора культуры в многоязычном и поликультурном пространстве.

В области воспитания целью программы является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремленности, организованности; трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям и отвечающих вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.

Основная практическая цель обучения китайскому языку на данном этапе состоит в приобретении языковых знаний, навыков и умений, включая навыки чтения и перевода.

В процессе обучения закладываются страноведческие знания о стране изучаемого языка, формируется и обогащается собственная картина мира на основе реалий другой культуры.

Задачи дисциплины:

Овладение структурой, звуковым составом и тонами слогов китайского языка.
Отработка навыков нормативного произношения на уровне слогов, слов и типовых фраз разговорного китайского языка, включая фразовую интонацию.
Овладение программой минимума лексических единиц и использование этих единиц во всех видах речевой деятельности.
Развитие лексических навыков: автоматического извлечения из долговременной памяти слов и словосочетаний.
Формирование продуктивных (говорение и письменная речь) и рецептивных(чтение и аудирование) навыков.
Совершенствование умений и навыков говорения в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог.
Отработка первоначальных практических навыков общения на китайском языке.
Овладение основами грамматики китайского языка, грамматическим оформлением речи – устной и письменной.
Заложить теоретические и практические основы для дальнейшего изучения языка.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Основной восточный язык. Часть 1.» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: Иностранный язык, История и последующие дисциплины: Основной восточный язык. Часть 2.3, Теория и практика перевода языка изучаемого региона, Деловой язык изучаемого региона, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/обще профессиональных/ (ОК/ОПК) компетенций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
1.	ОПК-2	владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующ	знать этикет, культуру и традиции общения китайского народа	уметь говорить в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог	владеть навыками этикета, культуры и традиций общения китайского народа

		ей культурной традиции)			
2.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	структуру иероглифа, виды иероглифов	определить значение иероглифа по детерминативу	умение работать со справочной литературой, словарями

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	I семестр					4
1.	Вводный фонетический курс.	31		25		6
2.	Структура китайского иероглифа, базовые ключи, фонетики.	29		25		4
3.	Типовые модели речи для коммуникации.	31		25		6
4.	Формирование первичных навыков письменной речи.	28		25		4
5.	Грамматика китайского языка.	30		25		5
6.	Распознавание иноязычной речи на слух.	31		25		6
7.	Чтение иероглифического текста.	31		25		6
8.	Понимание общего содержания текста при аудировании.	13		5		8
	Итого по дисциплине	**225**		**180**		**45**
	II семестр					
9.	Запись иероглифами и пиньинем текстов на слух.	28		24		4
10.	Подготовленное чтение учебного текста.	28		24		4
11.	Воспроизведение прочитанного или прослушанного текста.	29		24		5
12.	Диалогическая речь в стандартных ситуациях.	29		24		5
13.	Лексико-грамматические упражнения.	28		24		4
14.	Формирование первичных навыков монологической речи	29		24		5
	Итого по дисциплине	**171**		**144**		**27**

Курсовые работы : не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен/ экзамен.*

Основная литература:

1. Задоенко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. Учебник.Ч.1/Т. М. «Восточная книга». 2014.
2. Задоенко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. Учебник.Ч.2/Т. М. «Восточная книга». 2012.
3. Задоенко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. Учебник.Ч.3/Т. М. «Восточная книга». 2015.
4. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Т.1. М. ВКН.2016.
5. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Т.2. М. ВКН.2016.

Автор: Зыбина Т.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.Б.09.02. Основной восточный язык. Часть 2.**
Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц (324 час., из них 180,2 час. контактной работы, 180 час. практической работы, 144 час. самостоятельной работы, 0,2 час ИКР).

Цель дисциплины:

Формирование у студентов первичных общекультурных и обще профессиональных компетенций, овладение всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) нормативного китайского языка, приобретение практических навыков эффективного общения на путунхуа на начальном уровне. Развитие практических навыков владения китайским языком.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины заключаются в совершенствовании базовых знаний и дальнейшем развитии речевых навыков в устной и письменной формах на русском и китайском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Развитие и совершенствование умений письменного и устного перевода с китайского языка и на китайский язык тексты культурного, научного, политико-экономического характера.

Предметом дисциплины является изучение фонетических, иероглифических, грамматических норм китайского языка, необходимых для формирования коммуникативно-познавательной компетенции обучаемых в наиболее распространенных ситуациях официальной и неофициальной сфер общения во всех видах речевой деятельности .

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Основной восточный язык. Часть 2. » относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модуля) " учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения – Основной восточный язык. Часть 1, Основы иероглифической культуры. Последующие дисциплины: Основной восточный язык. Часть 3, Деловой язык изучаемого региона, Теория и практика перевода языка изучаемого региона, Основной восточный язык. Специальный курс.

Требования к уровню освоения дисциплины Б1.Б.09.03 Основной восточный язык. Часть 2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
1.	ОПК-2	владением одним	знать	уметь	владеть

		из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	этикет, культуру и традиции общения китайского народа	говорить в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог	навыками этикета, культуры и традиций общения китайского народа
2.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	структуру иероглифа, виды иероглифов	определить значение иероглифа по детерминативу	умение работать со справочной литературой, словарями

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	

1.	Географическое положение, население. Основные тексты. Лексико-грамматический комментарий.	22		12	10
2.	Географическое положение, население. Основные тексты. Аудирование. Словосочетания. Упражнения. Морфемы.	21		12	9
3.	Географическое положение, население. Письменное реферирование публицистических текстов с русского языка на китайский.	22		12	10
4.	Географическое положение, Население . Дополнительные тексты. Грамматика публицистического текста: конструкция с транзитивным глаголом в качестве сказуемого. Рамочные конструкции.	21		12	9
5.	Государственный и политический строй. Основные тексты. Лексико-грамматический комментарий.	22		12	10
6.	Государственный и политический строй. Основные тексты. Аудирование. Словосочетания. Упражнения. Морфемы.	21		12	9
7.	Государственный и политический строй. Письменное реферирование публицистических текстов с русского языка на китайский.	22		12	10
8.	Государственный и политический строй. Дополнительные тексты. Грамматика публицистического текста: Конструкция с глаголами и прилагательными, выражающими отношение Конструкции с предлогами и глаголами-предлогами.	21		12	9
9.	Национальная экономика. Основные тексты. Лексико-грамматический комментарий.	22		12	10
10.	Национальная экономика Основные тексты. Аудирование. Словосочетания. Упражнения. Морфемы.	21		12	9
11.	Национальная экономика. Письменное реферирование публицистических текстов с русского языка на китайский.	22		12	10

12.	Национальная экономика. Дополнительные тексты. Грамматика публицистического текста: Конструкция с глаголами процесса и состояния. Факультативные элементы со значением причины и цели.	21		12	9
13.	Конституция страны. Международное право. Основные тексты. Лексико-грамматический комментарий.	22		12	10
14.	Конституция страны. Международное право. Основные тексты. Аудирование. Словосочетания. Упражнения. Морфемы.	22		12	10
15.	Конституция страны. Международное право. Письменное реферирование публицистических текстов с русского языка на китайский	21,8		12	9,8
16.	**Итого по дисциплине**	**323,8**		**180**	**143,8**

Курсовые проекты или работы : не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1.Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс: учебник для студентов вузов. Кн.1: Уроки 1-5. М. Восточная книга, 2015.
2. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс: учебник для студентов вузов. Кн.2: Уроки 6-8. М. Восточная книга, 2015.

Автор: Зыбина Т.В

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.Б.09.03 Основной восточный язык. Часть 3.**

Объем трудоемкости: 11 зачетных единиц (396 час., из них 180,3 час. контактной работы, 180 час. аудиторной работы, 180 час. самостоятельной работы, 0,3 час ИКР, 35,7 час контроль).

Цель дисциплины:

Формирование у студентов первичных общекультурных и обще профессиональных компетенций, овладение всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) нормативного китайского языка, приобретение практических навыков эффективного общения на путунхуа на начальном уровне. Развитие практических навыков владения китайским языком.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины заключаются в совершенствовании базовых знаний и дальнейшем развитии речевых навыков в устной и письменной формах на русском и китайском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Развитие и совершенствование умений письменного и устного перевода с китайского языка и на китайский язык тексты культурного, научного, политико-экономического характера.

Предметом дисциплины является изучение фонетических, иероглифических, грамматических норм китайского языка, необходимых для формирования коммуникативно-познавательной компетенции обучаемых в наиболее распространенных ситуациях официальной и неофициальной сфер общения во всех видах речевой деятельности .

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Основной восточный язык. Часть 3. » относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модуля) " учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения – Основной восточный язык. Часть 1, Часть 2, Основы иероглифической культуры. Последующие дисциплины: Деловой язык изучаемого региона, Теория и практика перевода языка изучаемого региона, Основной восточный язык. Специальный курс.

Требования к уровню освоения дисциплины Б1.Б.09.03 Основной восточный язык. Часть 3.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной

п.п.	компетенции	компетенции (или ее части)	дисциплины обучающиеся должны		
1.	ОПК-2	владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	знать этикет, культуру и традиции общения китайского народа	уметь говорить в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог	владеть навыками этикета, культуры и традиций общения китайского народа
2.	ПК-2	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном		правильно использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, уметь вести беседу на пройденные темы без подготовки,	владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка, владеть базовыми навыками восприятия мультимедийн

		языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера		делать сообщения на заданную тему, уметь правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать письменный перевод на восточный язык и с восточного языка статьи СМИ, Интернета	ой информации на китайском языке

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	Межгосударственные отношения Основные тексты. Лексико-грамматический комментарий.	24		12	12
2.	Межгосударственные отношения Основные тексты. Аудирование. Словосочетания. Упражнения. Морфемы.	24		12	12
3.	Межгосударственные отношения Письменное реферирование публицистических текстов с русского языка на китайский.	24		12	12
4.	Межгосударственные отношения Дополнительные тексты. Грамматика публицистического текста: Конструкция с прилагательным в качестве сказуемого. Второстепенный элемент со значением необходимого условия.	24		12	12

5.	Политические партии и общест венные объединения. Основные тексты. Лексико-грамматичес кий комментарий.	24		12	12
6.	Политические партии и общест венные объединения. Основные тексты. Аудирование. Словосо четания. Упражнения. Морфемы.	24		12	12
7.	Политические партии и общест венные объединения. Письмен ное реферирование публицистических текстов с русского языка на китайский.	24		12	12
8.	Политические партии и общест венные объединения. Дополни тельные тексты. Грамматика публицистического текста: Конструкция с глаголами появления или существования. Определения к именным элемен там конструкции.	24		12	12
9.	Международные организации. Основные тексты. Лексико-грамматический комментарий.	24		12	12
10.	Международные организации. Основные тексты. Аудирование. Словосочетания. Упражнения. Морфемы.	24		12	12
11.	Международные организации. Письменное реферирование публицистических текстов с русского языка на китайский.	24		12	12
12.	Международные организации. Дополнительные тексты. Грамматика публицистического текста: Конструкция с глаголами направленного движения. Кон струкции с обощающими словами.	24		12	12
13.	Войны и конфликты. Основные тексты. Лексико- грамматический комментарий.	24		12	12
14.	Войны и конфликты. Основные тексты. Аудирование. Словосо четания. Упражнения. Морфемы.	24		12	12
15	Войны и конфликты. Письмен ное реферирование публицистических текстов с русского языка на китайский.	24		12	12
	Итого по дисциплине:	**360**		**180**	**180**

Курсовые проекты или работы : не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Основная литература:

1.Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс: учебник для студентов вузов. Кн.1: Уроки 1-5. М. Восточная книга, 2015.
2. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс: учебник для студентов вузов. Кн.2: Уроки 6-8. М. Восточная книга, 2015.

Автор Зыбина Т.В

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.10 «История изучаемого региона»

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц (288 часов, из них – 180 часов аудиторной нагрузки: лекционных 72 часа, практических - 108.; 58,8 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний об основных этапах истории Китая, Кореи и Японии, культурно-исторической специфики этих стран, развитие навыков использования исторического материала в профессиональной деятельности востоковеда.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания основных фактов, событий, процессов в средневековой истории Китая, Кореи и Японии;
- формировать знание цивилизационных особенностей Восточноазиатского региона;
- формировать умение использовать в дальнейшей профессиональной деятельности знаний традиционных черт и особенностей восточноазиатской цивилизации, применять основные подходы и концепции к интерпретации исторического и культурного развития Китая, Кореи и Японии;
- сформировать знания о научном и культурном наследии стран Восточной Азии, их месте и роли в мировой культуре; механизмах исторической преемственности;
- развить навыки работы с историческими документами и исторической литературой по курсу.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в востоковедение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

история мировых цивилизаций;
история стран Азии и Африки;
история изучаемого региона;
культура изучаемого региона.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-6	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.	особенности и этапы исторического развития стран Восточной Азии, связанные с ними базовые термины и понятия.	использовать теоретические знания по истории стран Восточной Азии на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу.	методами применения научного знания в исследованиях; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
2	ПК-7	способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и политический анализ.	научное и культурное наследие стран Востока, их место и роль в мировой культуре; смысл и механизмы исторической преемственности.	находить, понимать и критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях исторического развития Китая, Кореи и Японии; применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации.	Категориальным, понятийным аппаратом современной исторической науки; навыками анализа и интерпретации письменных (переводных), изобразительных и материальных источников, а также научной литературы по истории Китая, Кореи, Японии.
3.	ПК-1	владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Элементы программы исследования; методологические основы содержательного научного исследования; структурные особенности научного текста	Составлять программу и план исследования; методологические основы содержательного научного исследования; структурные особенности научного текста	Навыками составления программы исследования; навыками обоснования; навыками составления научного текста

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
17.	Введение	13	4	6		3
18.	Раннесредневековая китайская цивилизация	13	4	6		3
19.	Китайская цивилизация в период аристократических империй Суй и Тан	13	4	6		3
4.	Китайская империя в период династии Сун: политическая и социальная история	13	4	6		3
5.	Китайская цивилизация в эпоху Сун	13	4	6		3
6.	Китай в период династии Юань	13	4	6		3
7.	Политическая история Китая в период династии Мин	13	4	6		3
8.	Китайская цивилизация в эпоху Мин	13	4	6		3
9.	Раннесредневековая Корея	13	4	6		3
10.	Государство Корё	14,8	4	6		4,8
11.	Корея в период Раннего Чосона (1392-1644)	14	4	6		4
12.	Ранняя история Японии	15	4	7		4
13.	Япония в период Асука	15	4	7		4
14.	Япония в период Нара	15	5	7		4
15.	Япония в период Хэйан	15	5	7		4
16.	Япония в период военного правления	15	5	7		4
17.	Объединение Японии	15	5	7		4
	Итого по дисциплине:	238,8	**72**	**108**		**58,8**

Курсовые работы по дисциплине предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – экзамен.

Основная литература

1. Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М., 2017 (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AAF3573B-905C-4DC4-8B9E-BB0EF869BE8D.
2. Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М., 2017 (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2C602B8C-D904-41C4-B1A5-137354E04046
3. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 2007.

Автор РПД: доктор исторических наук, профессор кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии Ю.Г. Смертин.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Физическая и экономическая география стран изучаемого региона»

Объем трудоемкости: 2 зачётные единицы (72 часа, из них – 40,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 31,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Целью преподавания курса «Физическая и экономическая география стран изучаемого региона» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 58.03.01- Востоковедение и Африканистика, является выработать физико–географические, экономико– и социально–географические представления о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях стран изучаемого региона, рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезах. Привить умения и навыки описания и изучения природы и ресурсов, населения и хозяйства стран изучаемого региона, применять результаты анализа в профессиональной деятельности, владеть пространственными (географическими) методами анализа динамики глобальной и российской политической системы.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Физическая и экономическая география стран изучаемого региона» являются:

- сформировать у слушателей понятийный аппарат в изучаемых категориях знаний и научить корректно пользоваться физико–географической, экономико– и социально–географической терминологией;
- ознакомить студентов с основами физико–географических, экономико–географических знаний о регионе – Восточная Азия;
- изучение политических единиц мира, цивилизаций, регионов и стран в экономико– и социально–-географическом аспекте.

Дисциплина позволяет выявить территориальные особенности страны, ее природно-ресурсный потенциал, изучить демографическую ситуацию, особенности, сложившиеся в отраслевых и региональных комплексах, экономические связи и современные проблемы в стране.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.11 «Физическая и экономическая география стран изучаемого региона» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01.- Востоковедение и Африканистика, профиль «История стран Азии и Африки.

Данная дисциплина тесно связана и является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: «Экономика изучаемого региона», «История изучаемого региона», «Социально-политическая система изучаемого региона», «Международные интеграционные процессы и международные организации». Дисциплина органично взаимосвязана с остальными предшествующими дисциплинами учебного плана, что находит отражение в их взаимодополняемости. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются неотъемлемыми для успешной будущей профессиональной деятельности бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных* компетенций (ОК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-14*):*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**уметь**	**Владеть**
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных	основные физико-географические закономерност	ориентироваться в ключевых проблемах развития	навыками решения прикладных задач в

		сферах жизнедеятельности	и размещения природных условий и ресурсов, закономерности, принципы, факторы размещения населения, производительных сил по территории страны, формы организации производства, обладать знаниями о территориальной дифференциации природно-ресурсных, социально-демографических особенностях	производительных сил страны в условиях формирования глобального общества	оценке физико-географического и экономико-географического положения страны и его влияния на степень вовлеченности в мирохозяйственные связи, методами анализа демографической ситуации, а также оценки промышленного потенциала и прогноза развития.
2	ПК-7	способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ	основные физико-географические и экономические особенности стран Восточной Азии	читать физико-географическую и политическую карту мира, определять местоположение региона по его характеристикам	навыками мониторинга текущей информации, связанной с политико-географическими процессами в странах Восточной Азии
3	ПК–8	способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	основную терминологию, принятую в географической науке и её разделах, приёмы и методы описания пространства	применять понятийный аппарат смежных научных дисциплин (экономики, социально экономической географии и исторической науки)	основными методами экономо– и социально-географического исследования, навыками работы с информацией и опыт публичных выступлений перед аудиторией
4	ПК–14	способностью пользоваться	особенности, сложившиеся в	выявить территориальны	навыками мониторинга

		знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	отраслевых и региональных комплексах, экономические связи и современные проблемы в стране	е особенности страны, ее природно-ресурсный потенциал, изучить демографическую ситуацию, особенности, сложившиеся в отраслевых и региональных комплексах, экономические связи и современные проблемы в стране	текущей информации, связанной с политико-географическими процессами в странах Восточной Азии

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Физическая и экономическая география: сущность, объект, предмет, методы.	6	2	2	-	2
2.	Государственное страноведение	4,8	2		-	2,8
3.	Территориальные особенности, природно-ресурсный потенциал государств ВА. Физико-географическое положение Китая, Японии, Южной Кореи.	5	2		-	3
4.	Основные аспекты лимологического изучения	7	2	2	-	3
5.	Социально-экономическое положение Китая, Японии, Южной Кореи	7	2	2	-	3
6.	Особенности отраслевых и региональных комплексов, экономических связей государств ВА	7	2	2	-	3
7.	Электоральная география: теоретические основы, методы построения электоральной карты	7	2	2	-	3
8.	Административно-территориальное деление в странах ЮЕ	7	2	2	-	3
9.	Самостоятельная работа	7	2	2		3
10.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5		2		3
11.	Подготовка к зачету	5		2		3
Итого по дисциплине:		67,8	18	18		31,8

Лабораторные занятия по дисциплине не предусмотрены.

Курсовые работы не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет.

Основная литература

1. Экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студентов вузов / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - М. : Академия, 2008. - 462 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 9785769541957.
2. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / И. М. Бусыгина. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 382 с. - ISBN 978-5-7567-0839-4.
3. Политическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Путырский. - М. : Юрайт, 2018. - 414 с. - https://www.biblio-online.ru/book/54E32455-51C0-4A5B-B25C-9F95A445BA6E.
4. География мира [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 3 т. Т. 1 : Политическая география и геополитика / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - М. : Юрайт, 2017. - 295 с. - https://biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852.
5. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студентов вузов / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - М. : Академия, 2006. - 446 с. - ISBN 5769528249.
6. Политические системы и модели демократии на Востоке [Текст] : учебное пособие для студентов / А. Д. Воскресенский. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 190 с. - Библиогр.: с. 182-189. - ISBN 9785756704730.
7. Кусков А.С. Социально-экономическая и политическая география мира и России: учеб.-справ. пособие для студентов, Москва: Кнорус, 2015 - ISBN 5-85971-129-8.

Автор РПД:

И.В. Задорожный, кандидат политических наук, старший преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «История религий изучаемого региона»

Объем трудоемкости: 6 зачетные единицы (216 часа, из них – 108 часов аудиторной нагрузки: лекционных 36 часов, практических – 72 часа.; 58,8 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины – формирование у будущих востоковедов теоретических и практических знаний по истории религий Китая, Кореи и Японии, необходимых им для понимания культурно-исторических процессов в странах Восточной Азии.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с особенностями духовной культуры и конфессиональной структурой стран Восточной Азии;
- изучить основы автохтонных философско-религиозных систем (конфуцианство, даосизм, синтоизм);
- рассмотреть доктринальные основы буддизма Махаяны;
- выявить пути распространения буддизма в Китае, Корее и Японии и условия его адаптации в указанных странах;
- научить студентов базовой терминологии, позволяющей разбираться в роли религии в современной жизни стран Восточной Азии;
- учитывать в практической и исследовательской деятельности культурный бэкграунд, характерный для представителей указанных стран.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История религий изучаемого региона» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

Культура изучаемого региона;

История философской мысли изучаемого региона.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	закономерности и этапы развития обществ Китая, Кореи и Японии и их связь с религиозно-этическими системами.	понимать, излагать и анализировать информацию о культурных процессах в странах Восточной Азии; анализировать и интерпретировать основные события исторического и культурного процесса в странах Восточной Азии.	категориальным, понятийным аппаратом современного религиоведения.
	ПК-12	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемого региона, способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.	основные положения конфуцианства, даосизма, синтоизма и шаманизма; религиозно-философские основы буддизма; основные этапы эволюции этических систем; особенности материальной культуры стран Восточной Азии, связанные с особенностями религиозного сознания.	применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации; использовать теоретические знания по истории религий Китая. Кореи и Японии на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу.	навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; методами применения научного знания в исследованиях; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

20.	Религия как общественно-исторический феномен	12	4	4		4
21.	Ранние формы верований	18	4	8		6
22.	Даосизм	22	4	12		6
4.	Конфуцианство	18	4	8		6
5.	Синтоизм	18	4	8		6
6.	Буддизм	18	4	8		6
7.	Китайский буддизм	20	4	8		8
8.	Японский буддизм	20	4	8		8
9.	Корейский буддизм	20,8	4	8		8,8
	Итого по дисциплине:	**166,8**	**36**	**72**		**58,8**

Курсовые работы по дисциплине предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – экзамен.

Основная литература

1. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 2007.
2. Лобазова О.Ф. Религиоведение. Учебник. М., 2017. - Университетская библиотека ONLINE. biblioclub.ru/index.php?page=search_red

Автор РПД: доктор исторических наук, профессор кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии Ю.Г. Смертин.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «_Этнология изучаемого региона__»

Объем трудоемкости: *6 зачетных единиц (216 часов, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; 98 часов самостоятельной работы; 10 часа КСР)*

Цель дисциплины:

Этнология – наука о народах и этнических процессах, является частью более общей дисциплины – антропологии в качестве её неотъемлемой составляющей наряду с физической (биологической), социокультурной и другими.

Цель курса – ознакомить студентов с предметом, основными понятиями и методами этнологических исследований, современными научными подходами и концепциями, особенностями культуры народов зарубежной Азии и Африки.

Задачи дисциплины:

научить студентов ориентироваться в теоретической и фактографической литературе по этнологии;

сформировать навыки эффективного поиска и анализа этой литературы;

освоить принципы составления комплексной историко-этнографической характеристики отдельных народов стран Дальнего Востока.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «_Этнология изучаемого региона__» (Б1.Б.13) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-5. ОК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	способностью при- менять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны	источники и публикации по предмету из основного и дополнительного списков; географическое расположение изучаемых культур, особенности демографического развития населения стран региона (Китай, Япония, Корея), уровни их экономического и соци-	использовать знания смежных с этнологией областей географии, демографии, экономической и политической антропологии.	владение способностью анализировать основные закономерности развития стран региона; понятийным аппаратом, приемами и методами научных исследований культур и стран региона.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ального развития, необходимые термины и понятия, географические названия в рамках дисциплины.		
2.	ПК-10	способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	источники и публикации по предмету из основного и дополнительного списков; особенности исторического развития населения стран региона (Китай, Япония, Корея), уровни их экономического и социального развития, необходимые термины и понятия, географические названия в рамках дисциплины.	использовать знания смежных с этнологией областей этнопсихологии и политической антропологии.	владение способностью анализировать основные закономерности развития стран региона; понятийным аппаратом, приемами и методами научных исследований культур и стран региона.
3.	ПК-13	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	источники и публикации по этнографии, этно- или социолингвистике (диалектологии и языковому разнообразию), культуре и этнопсихологии стран и народов региона (Китай, Япония, Корея) из основного и дополнитель-	использовать знания в области этнографии, этно- или социолингвистики (сравнительного языкознания и диалектологии), культуре и этнопсихологии стран и народов региона в деловых отношениях и общении; толерантно относиться к ино-	этнологическими знаниями применительно к задачам основной профессии; умением атрибутировать элементы культуры (артефакты) древнего и современного населения региона; навыками и принципами то-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ного списков; классификационное место языков и диалектов региона; границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков.	му мнению, выраженному в аудитории, группе, обществе; активно противостоять расовым (иным) предубеждениям.	лерантного отношения к культурному и этническому многообразию.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в дисциплину	16	8	-	-	8
2	Введение в этнологию Восточной Азии (Китай, Корея, Япония)	16	8	-	-	8
3	Традиционные сюжеты этнографического изучения Восточной Азии	30	20	-	-	10
4	Кейсы (для изучения на практических занятиях)	108	-	36	-	72
	Итого по дисциплине:	170	36	36	-	98

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Основы этнологии: Учебное пособие / под ред. проф. В.В. Пименова. М.: Изд. МГУ, 2007. 696 с.

Эриксен Т. Х. Что такое антропология. М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), 2014. 160 с.

Чешко С. В. Этнология и социальная антропология: учеб. Пособие для студ. учреждений высш. образования. М.: Изд. центр «Академия», 2014. 240 с.

Автор (ы) РПД _Рита Шаликовна Кузнецова_
Ф.И.О.

Б.1 Б.14 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки/специальность 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) "История стран Азии и Африки"

Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц *(ОФО – 72 час. из них - лекции 16; КСР – 4 ч., ИКР – 0,2; 51,8 часов самостоятельной работы)*

Цель освоения дисциплины.

Развитие у бакалавров сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в различных условиях жизнедеятельности; овладение приемами оказания первой помощи, знаниями по профилактике, воздействию и оценке влияния негативных факторов на человека, использованию методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины.

- изучить теоретические основы науки о БЖД;
- овладение знаниями и умениями по оказанию первой медицинской помощи, защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- овладение умений анализировать обстановку в опасных условиях и делать обоснованные теоретические и практические выводы в складывающейся чрезвычайной ситуаций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основывается на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей с другими учебными курсами, такими как

«Мировая политика», «Экстремизм в контексте международных отношений», «Конфликты в изучаемом регионе».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции (ОК 9) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК 9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основные категории курса; основные формы и методы БЖД и охраны труда; физиологические характеристики физического и умственного труда; основы первой помощи	определять формы и условия труда; распознавать опасные и вредные факторы среды обитания человека; использовать приемы первой помощи; разрабатывать и реализовывать меры защиты человека и среды обитания от негативного воздействия	основными навыками распознавания ЧС; навыками оказания само и взаимопомощи при различном поражении людей в чрезвычайных ситуациях; навыками создания и реализации мероприятий по охраны жизни и здоровья населения, навыками действий в ЧС

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

ОФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4		6	7
1.	Основы безопасности жизнедеятельности. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	34	8	-	-	26
2.	Воздействие негативных факторов на человека и использование приемов первой помощи в условиях воздействия негативных факторов среды	33,8	8	-	-	25,8
	Итого по дисциплине:	67,8	16	-	-	51,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 313 с. - https://biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E

2.Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 10-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 444 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 438-440. - ISBN 9785222221853 : 440.35.(475 экз.)

3.Контрольно-измерительные материалы по приобретению знаний, умений и практических навыков по дисциплинам "Безопасность жизнедеятельности", "Основы медицинских знаний" [Текст] : учебно-методическое пособие / Г. В. Грушко, С. Н. Линченко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 80 с. (экз. - 90).

Автор (ы) РПД: Шлюбуль Е.Ю., канд.пед.наук, доцент.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Физическая культура и спорт»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18 часов аудиторной работы: лекционных 16 ч., 2ч. – практических, 0,2 – иная контактная работа, 53,8 ч – самостоятельная работа).*

Цель дисциплины

Формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в **Б1.Б.15** учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК -8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	научно – практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.	рационально использовать знания в области физической культуры для профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	знаниями и умениями в области физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры(часы)	
			1	2
Контактная работа, в том числе:		**18,2**	**16**	**2,2**
Аудиторные занятия (всего):		**18**	**16**	**2**
Занятия лекционного типа		16	16	-
Лабораторные занятия		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		2	-	2
Иная контактная работа:		**0,2**		**0,2**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**53,8**	**20**	**31,8**
Курсовая работа		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		40	20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		-	-	-
Реферат		10	-	10
Подготовка к текущему контролю		3,8	-	3,8
Контроль:				
Подготовка к экзамену		-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**36**	**36**
	в том числе контактная работа	**18,2**	**16**	**2,2**
	зач. ед	**2**	**1**	**1**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт»: *зачет.*

Основная литература:

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1.
2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронныйресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238.
3. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625.
4. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372#

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ВОЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор: доцент, к.п.н., доцент Дорошенко В.В..

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.16 «ОСНОВЫ ИЕРОГЛИФИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекций 18 часов, практических 18 часов, КСР 4 часа; 31,8 часа самостоятельной работы, 0,2 часа ИКТ)

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы иероглифической культуры» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика является выработка у учащихся первоначальных навыков написания иероглифов китайского языка и заложение теоретических и практических основ для дальнейшего изучения языка.

Задачи дисциплины

- изучение правил написания иероглифов;
- заучивание основных графем для дальнейшего изучения иероглифов;
- знакомство студентов с фонетикой китайского языка посредством изучения чтений графем и иероглифов;
- формирование у учащихся представлений об иероглифике как о рациональной системе письма с определенным конечным числом знаков – основ и определенными правилами знакообразования;
- формирование у учащихся общей мотивации изучения китайского языка и далее – начальной страноведческой квалификации;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы иероглифической культуры» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика. Данный курс связан и является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: «Основной восточный язык» (Часть 1-3), «История литературы изучаемого региона», «Источниковедение изучаемого региона», «Основной восточный язык. Специальный курс» (Часть 1-4), «Деловой язык изучаемого региона», «Спецкурс на основном восточном языке», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных* компетенций (*ОПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	Владением одним из языков народов Азии и Африки.	иероглифические ключи и их происхождение;	после предварительной подготовки читать с	навыками письма, чтения, слухового восприятия,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			особенности современного китайского письма и основные правила написания иероглифов.	правильным произношением и интонацией и переводить связный текст легкой сложности, содержащий изученные иероглифы; записывать легкие предложения иероглифами, находить в словарях незнакомые иероглифы и слова.	устной речи, работы со словарями, справочниками интернет ресурсами, навыками работы с информацией.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в китайский язык.	6	2	-	-	4
2	Особенности иероглифического письма.	8	2	2	-	4
3	Графемы	28	8	10	-	10
4	Структура иероглифов и их типы.	8	2	2	-	4
5	Фоноидеограммы.	7,8	2	2	-	3,8
6	Упрощение иероглифов.	10	2	2	-	6
	Итого по дисциплине:	67,8	18	18		31,8

Курсовые работы по дисциплине не предусмотренны.
Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет.

Основная литература

1. Алексахин А.Н. Алфавит китайского языка путунхуа. Буква - фонема - звук речи - слог – слово. Издательство ВКН. 2016.
2. Алексахин, А.Н. Алфавит китайского языка путунхуа. Буква - фонема - звук речи - слог - слово [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99485. — Загл. с экрана.
3. Задоенко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. Часть 1. Учебник. М.: Муравей, 2014.

4. Китайский язык. Практический курс. Пособие по иероглифике. В 2 частях. Часть 1,2. Прописи.- М.- Восточная книга, 2015.

Автор РПД: Т.В. Зыбина, преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
«Теория государства и права»

Объем трудоемкости: 3 зачётных единиц (108 часов, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 49,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по 41.03.03 – Востоковедение и африканистика, является приобщение студентов к основам теории государства и права, определить основные направления развития ведущих концепций и подходов в области права, показать производную роль права по отношению к другим дисциплинам

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Теория государства и права» являются:

- изучение проблем теории государства;
- изучение основных проблем теории права, неразрывной связи теории государства и теории права, составляющих один предмет;
- анализ основных концепций в сфере теории государства и права и основных тенденций их развития;
- изучение системы теоретических подходов и взглядов в сфере теории государства и теории права;
- анализ основных правовых теорий;
- уяснение понятия и сущности государства и основных теоретических подходов по данному аспекту;
- изучение системы права, тенденций и перспектив его развития;
- овладение понятийным аппаратом;

умение анализировать и интерпретировать основные положения в сфере теории государства и теории права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

По содержанию курс тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: Всеобщая история, Всеобщая история государства и права, Конституционное право Российской Федерации, Конституционное право зарубежных стран.

При изучении теории государства и права привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической и юридической наук (всеобщая история, всеобщая история государств аи права), регионоведения.

Дисциплина «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» относится к разделу «Обязательные дисциплины».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения:

Всеобщая история, Всеобщая история государства и права.

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения: Конституционное право стран Южной Европы, Конституционное право Востока.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общекультурных и общепрофессиональных** компетенций:

№ раздела	Наименование раздела		Количество часов			
			всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
				Л	ПЗ	
1	*ОК-4*	*Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.*	*- основные концепции в теории права и в теории государства;* *- правовые семьи;* *основные тенденции в развитии теории государства и права.*	*Анализировать и интерпретировать основные события и явления в правовой жизни стран изучаемого региона.*		*Методами применения учного знания в исследованиях;* *способностью использовать полученные знания на практике.*
1	*ОК-5*	*Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.*	*- основные концепции в теории права и в теории государства;* *- правовые семьи;* *основные тенденции в развитии теории государства и права.*	*Анализировать и интерпретировать основные события и явления в правовой жизни стран изучаемого региона.*		*Методами применения научного знания в исследованиях;* *способностью использовать полученные знания на практике.*
2	*ОК-6*	*Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.*	*Проблемы формирования правовых систем и правовых концепций в различных регионах мира и в основных странах.*	*Применять полученные знания для оценки ситуации в странах изучаемого региона.*		*Навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.*

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

23.	Тема 1. Общее понятие о теории государства и права	5	1	2	-	2
24.	Тема 2. Происхождение государства и его место в политической системе общества	5	1	2	-	2
25.	Тема 3. Общее понятие о государстве	5	1	2	-	2
26.	Тема 4. Правовое государство	7	1	2	-	4
27.	Тема 5. Общее понятие о политическом режиме	5	1	2	-	2
28.	Тема 6. Общее понятие о государственном устройстве	7	1	2	-	4
29.	Тема 7. Общее понятие о праве	5	1	2	-	2
30.	Тема 8. Общее понятие о системе права	5	1	2	-	2
31.	Тема 9. Основные правовые теории	5	1	2	-	2
32.	Тема 10. Источники права	7	1	2	-	4
33.	Тема 11. Право и мораль. Принцип господства права	5	1	2	-	2
34.	Тема 12. Общее понятие о норме права	5	1	2	-	2
35.	Тема 13. Систематизация нормативно-правовых актов	5	1	2	-	2
36.	Тема 14. Нормативный акт	7	1	2	-	4
37.	Тема 15. Правонарушения	5	1	2	-	2
38.	Тема 16. Юридические факты	7	1	2	-	4
39.	Тема 17. Общее понятие о правовом статусе	7	1	2	-	4
40.	Тема 18. Общее понятие о правопорядке и правомерном поведении	6,8	1	2	-	3,8
	Итого по дисциплине:	**103,8**	**18**	**36**	**-**	**49,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачёт.

5.1 Основная литература

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е и1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/101A2A09-F86B-49D6-AF02-594364E2FB47.1

2. Васильев, А.В. Теория государства и права: Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44683. — Загл. с экрана.

3. Сперанский, М. М. О законах. Избранные работы и письма / М. М. Сперанский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07381-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C5152893-9C5C-422D-A7B4-3B30A64F30D8.

Автор РПД:
профессор кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии А.С. Клинов.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.18 **«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (*72 часа; из них контактных – 40,2 часа, в том числе, аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., контролируемая самостоятельная работа – 4 ч.; 31,8 часа самостоятельной работы студентов, ИКР 0,2 часа*).

Цель дисциплины: на базе углубленных представлений о политике и власти, особенностях функционирования политических институтов и протекания политических процессов, политических отношениях сформировать у студентов навыки и способности применения базовых политологических методов и подходов для самостоятельной оценки политической действительности с учетом экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать **знания** в области понятийно-категориального аппарата, позволяющего описать политические реалии, особенности развития и функционирования политических процессов и институтов, в том числе, социально-политические характеристики изучаемой страны.
2. Развить **умение** использовать базовые методы и подходы политической науки для анализа происходящих в изучаемой стране политических явлений и процессов и их специфики с точки зрения их взаимосвязи с другими сферами общественной жизни.
3. Сформировать навыки **(владение)** самостоятельной критической оценки политического процесса в изучаемой стране с учетом ее экономических и социально-политических характеристик.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Политология» относится к базовым дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.18) учебного плана по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика». Успешное освоение дисциплины позволит сформировать у студента комплекс знаний об основных закономерностях функционирования политики и политических институтов, навыки анализа и критической оценки политических процессов и явлений, которые необходимы для последующего освоения таких дисциплин, как «Конституционное право изучаемого региона», «Социально-политическая система изучаемого региона».

В свою очередь, успешному освоению содержания дисциплины «Политология» будут способствовать знания и компетенции обучающихся, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «История стран Азии и Африки», «Введение в востоковедение», а также параллельное освоение дисциплины «История изучаемого региона».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик	понятийно-категориальный аппарат, позволяющий описать политические реалии, особенности развития и	описывать и анализировать происходящие в изучаемой стране и политические явления и процессы и их специфику с точки зрения их	навыками самостоятельной критической оценки политического процесса в изучаемой стране с

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		изучаемой страны	функционирования политических процессов и институтов, в том числе, социально-политические характеристики изучаемой страны	взаимосвязи с другими сферами общественной жизни	учетом ее социально-политических характеристик

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
41.	Политология как наука	7	2	2		3
42.	Политико-властные отношения в обществе	7	2	2		3
43.	Государство как основной институт политической системы общества	7	2	2		3
44.	Политические партии и общественно-политические организации и движения	7	2	2		3
45.	Политический процесс	7	2	2		3
46.	Избирательный процесс и избирательная система	7	2	2		3
47.	Политические элиты и политическое лидерство	7,8	2	2		3,8
48.	Политическая культура и политическая идеология	9	2	2		5
49.	Политические конфликты	9	2	2		5
	Итого по дисциплине:	67,8	18	18		31,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Политология: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 596 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93395

2. Соловьев, А.И. Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 242 с.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97258

Автор (ы) РПД : А.Б. Сазантович

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1. Б.19 «Математика и информатика»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 час, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; ИКР – 0, 2 ч.31,8 часа самостоятельной работы), КСР – 4 ч)*

Цель дисциплины:

формирование основ современной информационной культуры; дальнейшее развитие навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в социальной сфере деятельности; обучение основам современной методологии прикладной статистики, а также приемам использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего и специального назначения.

Задачи дисциплины:

1) дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития современных информационных технологий в гуманитарном образовании;
2) обучение основам современной методологии прикладной статистики;
3) автоматизации решения конкретных задач с использованием программных средств общего назначения, а также средств интеграции с внешними информационными системами;
4) визуализация результатов разрешения задач прикладного характера;
5) использовать информационно-образовательные ресурсы в гуманитарном образовании.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Математика и информатика» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в курсе изучения базовых школьных дисциплин и является основой для изучения дисциплины «Информационно-аналитическая работа».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК 6

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	основные способы и приемы решения стандартных задач профессиональной деятельности	применять основные способы и приемы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе	основными способами применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		требований информационной безопасности		информационной культуры	
	ОПК-4	способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	возможности разработки и анализа данных в базах данных	создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	использовать возможности разработанных баз данных по основным группам востоковедных исследований
	ОПК-5	способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	основы обработки массивов статистическо-экономических данных	основными способами и методами обработки массивов статистическо-экономических данных	использовать результаты обработки массивов статистическо-экономических данных в практической работе

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Текстовой процессор MS Word	10	2	2		6
2.	Табличный процессор MS Excel	10	2	2		6
3.	Система управления базами данных Microsoft Access.	12	2	4		6
4.	Компьютерные сети	12	4	2		6
4.	Открытое образование и дистанционное обучение	10	4	2		4
6.	База учебных материалов	9,8	4	6		3,8
	Итого по дисциплине	71,8	18	18		31,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для студентов вузов. М.: Гардарики. 2012. С. 655
2. Королев Л.Н. Информатика. Введение в компьютерные науки : учебник для студентов вузов. Москва: Абрис. 2012. С. 367
3. Степанов А. Н. Информатика: учебное пособие для студентов вузов СПб.: ПИТЕР. 2012. С. 684

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор РПД: Белопольская Т.Н.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.20 «Введение в филологию»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 18 часов; 65,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Формирование у студентов целостного представления о филологии как совокупности научных дисциплин, изучающих язык, мировоззренческих основ для осмысления отдельных отраслей филологии как компонентов целого и ознакомление с общими положениями научного исследования в области филологии, а также спецификой отражения в языке этнографических, этнолингвистических и этно-психологических особенностей носителей китайского и японского языков, что в целом будет способствовать лучшему овладению языками изучаемого региона.

Задачи дисциплины:

1. Расширение лингвистического категориального и понятийно-терминологического аппарата.
2. Углубление полученных в средней школе знаний о языке, его структуре, уровнях языка.
3. Формирование понятия о лингвистике как науке, ее месте в ряду других филологических наук и гуманитарных наук в целом.
4. Формирование понятия о литературоведении как науке, ее месте в ряду других филологических наук и гуманитарных наук в целом.
5. Формирование представления о фольклористике как особенной междисциплинарной области, использующей филологические и антропологические методы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Успешное изучение данного курса во многом зависит от наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, полученных ими ранее в ходе изучения дисциплин культуроведческого цикла. В свою очередь, овладение определёнными общепрофессиональными компетенциями в рамках дисциплины «Введение в филологию» оказывается необходимым при дальнейшем освоении студентами некоторых других базовых курсов, а также при написании выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	общелингвистические представления об изучаемом языке, основные понятия об устройстве, развитии и функционировании современного языка: грамматические, морфологические, синтаксические системы изучаемого языка, а также основные термины и понятия	отличать совершенные в художественном отношении тексты от несовершенных; рассматривать филологический процесс в культурном контексте эпохи; демонстрировать знание основных положений и концепций в области лингвистики, литературоведения, филологического анализа и интерпретации текста	навыками филологической культуры; навыками грамотного и корректного ведения научной дискуссии по обсуждаемым вопросам:
2	ПК-13	способностью использовать знание этнографических, этно-лингвистических и этно-психологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	основные сведения о географических, демографических, социально-экономических, культурных и политических характеристиках стран и народов Востока	понимать, излагать и критически анализировать научную информацию о Востоке; оценивать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира	навыками объективного научного анализа проблематики, сопряжённой с изучением Востока; навыками пользования научно-справочным аппаратом; методикой самостоятельной исследовательской работы; навыками сбора, обобщения и научного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					комментирования материала; навыками выступления перед широкой аудиторией

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Филология как совокупность гуманитарных наук и научных дисциплин	18	4	4	-	10
2.	Тема 2 История филологии: от филологии как комплексного знания к филологии как комплексу наук	18	4	4	-	10
3.	Тема 3 Язык как объект современной филологии	18	4	4	-	10
4.	Тема 4 Текст как объект современной филологии	18	4	4	-	10
5.	Тема 5 Homo loquens как объект современной филологии	29,8	2	2	-	25,8
6.	**Итого по дисциплине:**	**101,8**	**18**	**18**	-	**65,8**

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет.

Основная литература:

1. Симашко, Т.В. Введение в языкознание : учебно-методическое пособие / Т.В. Симашко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Филиал в г. Северодвинске Архангельской области, Гуманитарный институт. - Архангельск : САФУ, 2013. - 136 с. -

ISBN 978-5-261-00805-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: **http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436203**
2. Хроленко, А. Т.
Основы современной филологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Т. Хроленко. - М. : Флинта, 2013. - 344 с. - https://e.lanbook.com/book/44288.
3. Штайн, К. Э.
История филологии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / К. Э. Штайн, Д. И. Петренко. - М. : Юрайт, 2017. - 270 с. - https://biblio-online.ru/book/B180A033-4347-4BD4-8F26-9F07C4800711.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Лань», «Юрайт», «Znanium.com».

Автор РПД: кандидат филологических наук, доцент кафедры дипломатии и зарубежного регионоведения Кубанского государственного университета О.Л. Бутто.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы библиографии»

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 0 час., практических 18 час.; 49,8 часов самостоятельной работы, контроль самостоятельной работы 4 часа, 0,2 часа иной контактной работы).*

Цель дисциплины:

Формирование знаний, умений и навыков информационно-библиографического поиска, описания литературы для научных текстов, аналитических докладов по проблематике страны (региона) специализации.

Задачи дисциплины.

- овладение знаниями о структуре информационно-библиотечных систем, каталогов и библиографических сайтов, о методах поиска библиографической информации;
- обучение методам информационно-библиографического поиска, описания литературы для научных текстов, аналитических докладов;
- формирование навыков информационно-библиографического поиска, описания литературы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы библиографии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональной* компетенций: ОПК–1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК–1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные источники профессиональной информации в среде печатных и электронных баз данных	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		о	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

1.	Электронные библиографические системы и базы данных	10		2		8
2.	Методы информационно-библиографического поиска литературы	12		4		8
3.	Рубрикатор каталогов и баз данных по политическим наукам	10		2		8
4.	Научная периодическая печать: методы поиска информации	10		2		8
5.	Правила библиографического описания изданий по требованиям ГОСТ	12		4		8
6.	Правила подготовки библиографического аппарата для научных текстов и аналитических докладов	11,8		4		9,8
	Итого по дисциплине:	67,8		18		49,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Коротков А.В., Кузьмин А.М. Мировые информационные ресурсы. М., 2012. URL: https://e.lanbook.com/reader/book/46278/#1.
2. Блюмин А.М. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие для бакалавров. М., 2018. URL: http://znanium.com/catalog/product/344375.
3. Бенин В.Л., Гильмиянова Р.А., Жукова Е.Д. Библиокультурология теория и практика. М., 2016. URL: https://e.lanbook.com/reader/book/83775/#2.

Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. М., 2017. URL: https://e.lanbook.com/reader/book/93533/#2.

Автор Евтушенко А.С.
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.22
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА ЯЗЫКА ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА»
Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов), из них – 72 часа аудиторной нагрузки: практических 72 ч.; 108 часов самостоятельной работы

Цель дисциплины: Общая цель – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Особое значение имеет формирование и становление толерантной личности, медиатора культуры в многоязычном и поликультурном пространстве.

В области воспитания целью программы является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремленности, организованности; трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям и отвечающих вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.

Основная практическая цель обучения японскому языку на данном этапе состоит в формировании и развитии умений перевода японских текстов любой сложности с/на русский язык, исходя из принципа адекватности.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Теория и практика перевода языка изучаемого региона» являются:

- осуществление адекватного письменно-письменного, письменно-устного, устно-устного последовательного перевода с/на японский язык текстов бытовой, общекультурной тематики, несложных текстов политической, экономической или научно-технической тематики;
- изучение особенностей процесса лингвистических трансформаций и психофизических процессов при переводе, приемов перевода, способов применения некоторых из них на практике;
- освещение предмета, задач и методов, типов перевода, рассмотрение проблемы эквивалентности перевода. Особенности перевода сокращений, газетных заголовков, идиоматических выражений.
- обучение распознаванию значение речевой единицы в контексте, подбор адекватного эквивалента в языке перевода; анализу эквивалентности перевода;
- обучение умению оперативно находить лингвистические и экстралингвистические сведения в справочной литературе (словарях, энциклопедиях, интернете).

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Теория и практика перевода языка изучаемого региона» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01.-Востоковедение и африканистика.

Предшествующими дисциплинами, необходимыми для ее изучения, являются, «Введение в востоковедение», «Основной восточный язык». На последующих этапах обучения знание данной дисциплины требуется в процессе изучения дисциплин «История литературы изучаемого региона», «Основной восточный язык. Специальный курс.»

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК – 2, ПК – 9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК – 2	владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	-основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) деловой лексики в рамках изученной тематики -значения устойчивых выражений речевого этикета, характерных для делового общения (встреча делегаций проведение переговоров, написание деловых документов) -основы построения различных типов текстов с учетом их стилистических и графических особенностей -основные способы достижения эквивалентности в переводе и особенности коммерческой корреспонденции	-вести диалог на заданную тему -составлять монологические высказывания на темы, включенные в содержание курса -писать деловое письмо, составлять и переводить различные документы деловой тематики -применять основные приемы перевода, осуществлять перевод, соблюдая лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы	-устной речью в пределах изученной тематики -навыками литературного перевода делового текста на родной и иностранный язык -методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; теоретическими знаниями осуществления перевода коммерческой корреспонденции и навыками их применения на практике
2.	ПК – 9	способностью излагать и критически анализировать массив	-основные этапы развития перевода с японского языка -предмет, задачи, методы,	-оценивать качество перевода, эквивалентность перевода, -осуществлять лексические и	-навыками перевода: сокращений, метафор, безэквивалентнаой лексики, -основами навыков

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		данных на восточном языке и представлять результаты исследований	типы перевода. Типы перевода. -понятие прагматики перевода.	лексико-грамматические, грамматические трансформации. -осуществлять перевод идиоматических выражений, ономатопеи, гайрайго.	перевода научно-технических и экономических материалов, газетных текстов, материалов интернета, художественных текстов, манга.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование раздела	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	История перевода с японского языка.	20		8		12
2	Предмет, задачи и методы перевода. Типы перевода.	20		8		12
3	Эквивалентность перевода.	20		8		12
4	Переводческие соответствия. Перевод сокращений.	20		8		12
5	Техника и прагматика перевода. Перевод метафор.	20		8		12
6	Безэквивалентная лексика и ее перевод.	20		8		12
7	Особенности перевода научно-технических и экономических материалов.	20		8		12
8	Особенности перевода газетных и художественных текстов.	20		8		12
9	Перевод идиоматических выражений.	20		8		12

	Пословицы и поговорки. Ономатопея					
ИТОГО:		180		72		108

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Бурак А. Л. Перевод и межкультурная коммуникация-2. Семантика предложения и абзаца – М., 2013.

Автор РПД: Зыбина Т.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.Б.23 «Основы толерантности»

Объем трудоемкости: 2 *зач. ед. (72 час., из них – 56,2 час. контактной работы; 54 час. аудиторных занятий; 0,2 час. ИКР; 15,8 час. самостоятельной работы).*

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний в области основных принципов толерантности и их реализации в условиях современного общества, правовых норм в области толерантности и практических навыков толерантного взаимодействия с представителями стран афро-азиатского мира.

Задачи дисциплины:

1) сформировать знания в области теоретических подходов к пониманию феномена толерантности, условиям его формирования и реализации в современном обществе;
2) сформировать знания основных правовых норм и практик в сфере развития толерантности.
3) сформировать навыки использования прикладных методов и методик для изучения уровня толерантности и возможности их эффективного использования для диагностики и управления процессами социального, межкультурного и межэтнического взаимодействия в сфере контактов со странами афро-азиатского мира

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Основы толерантности» относится к базовой части профессионального цикла. Дисциплина является необходимой частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области востоковедения и африканистики и основывается на имеющихся у студентов знаниях, полученных по курсам всеобщей истории, востоковедение и др. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК / ПК).

№	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	основы правовых знаний в различных сферах жизне-деятельности	применять основы правовых знаний в различных сферах жизне-деятельности	навыками применения основ правовых знаний в различных сферах жизне-деятельности
2.	ПК-11	способностью	Основные	применять на	навыками

№	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	принципы и правила для управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	практике полученные знания для управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	применения на практике полученных знаний для управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
50.	Социальное, этническое, конфессиональное и культурное многообразие мира	7	2	4	-	1
51.	Толерантность: понятие, виды, функции и факторы	7	2	4	-	1
52.	Теоретические подходы к исследованию толерантности	7	2	4	-	1
53.	Социальная, этническая, конфессиональная и культурная толерантность	8	2	4	-	2
54.	Культура межэтнического общения: формы, структура, содержание	8	2	4	-	2
55.	Межкультурный диалог как фактор развития единого гуманитарного пространства	8	2	4	-	2
56.	Методологические подходы и основные методы измерения толерантности	8	2	4	-	2
57.	Формирование толерантности, преодоление и профилактика интолерантных форм поведения	8	2	4	-	2
58.	Тренинги толерантности, практика социального, межкультурного, межэтнического взаимодействия	8,8	2	4	-	2,8
	Итого по дисциплине:		18	36	-	15,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Лебедева, Н.М. Этнопсихология: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. М. Лебедева. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 491 с. — Режим доступа: https://biblio-

online.ru/book/etnopsihologiya-413042

2. Ромаева, Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 154 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457618

3. Кривцова, Е.В. Проблемы толерантности в социальных отношениях [Электронный ресурс] / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 124 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276267

Автор: Евтушенко А.С.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Международные отношения стран Азии и Африки»

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы (108 часов, из них – 48 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч.; 22 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Изучение курса «Международные отношения стран Азии и Африки» студентами факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимися по направлению 41.03.03 – Востоковедение и африканистика, профиль – история стран Азии и Африки, имеет **целью** формирование у студентов целостного представления об эволюции международных отношений изучаемого региона с целью анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, ознакомление с основными тенденциями и наиболее значимыми проблемами стран Азии и Африки, формирование чёткого понимания истоков имеющихся в странах Азии и Африки проблем, а также выявление роли и места государств изучаемого региона в формировании мировой системы международных отношений.

Задачи дисциплины

Задачи курса «Международные отношения стран Азии и Африки»:

- представить эволюцию международные отношения региона как социально обусловленный процесс с целью формирования представления основных этапов и закономерностей исторического развития общества
- ознакомить студентов с теоретическими подходами и категориями анализа международных отношений изучаемого региона
- дать характеристику международных отношений в контексте их влияния на внутриполитические процессы в странах афроазиатского мира.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные отношения стран Азии и Африки» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данная дисциплина тесно связана и является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: «Внешняя политика изучаемого региона», «Гендерные исследования в изучаемом регионе», «Конституционное право изучаемого региона», «Особенности политической системы изучаемого региона», «Международные организации и международные интеграционные процессы», «Политический анализ в международных отношениях стран Востока».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК): ОК-2, ПК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	- основные тенденции и закономерности эволюции систем международных отношений; - современные тенденции в международных	- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных	- свободно владеть понятийным аппаратом истории и теории международных отношений и международного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		гражданской позиции	отношениях	событий, вялений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	права
2.	ПК-11	способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	- внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона	- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	- представлениям и о внешнеполитических стратегиях ведущих стран региона, об их влиянии на международные отношения в АТР; - владеть навыками адекватного анализа документов

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений	4	2			2
2.	Холодная война. Ее сущность и происхождение.	12	2	6		4
3.	Холодная война в Азии. Становление Сан-Францисской подсистемы.	12	2	6		4
4.	Страны Азии в международных отношениях в 1960-х – начале 1970-х гг.	8	2	4		2
5.	Ядерный фактор в мировой политике	10	2	6		2
6.	Разрядка напряженности между СССР и США и влияние этого процесса на международные отношения	8	2	4		2
7.	Новые явления в международных отношениях 1975 – 1991 гг.	6	2			4
8.	Международные отношения в АТР в 1975 – 1991 гг.	10	2	6		2
	Всего:	70	16	32		22

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – экзамен.

Основная литература:

1. Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945–2017 [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. - 2-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 560 с. - https://e.lanbook.com/book/97240.
2. Лебедева, М.М. Мировая политика [Текст]: учебник для студентов вузов / М. М. Лебедева. - М.: Аспект Пресс, 2003. - 351 с.: ил. - Библиогр.: с. 350. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5756701486 : 140.00.
3. Лебедева, М.М. Политическое урегулирование конфликтов [Текст] : подходы, решения, технологии / М. М. Лебедева. - М: Аспект Пресс, 1997. - 271 с. - Библиогр.: с. 264-267. - ISBN 5756701990: 32.00.
4. Шаклеина, Т.А. Россия и США в мировой политике [Электронный ресурс] : научное издание / Шаклеина Т. А. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 336 с. - https://e.lanbook.com/book/97257#book_name.

Видео:

1. Михаил Делягин. Третья мировая война. Северная Корея. Ядерное оружие http://www.youtube.com/watch?v=OFq0ksvTddM&spfreload=10
2. Совершенно секретно «Корейский Кризис. Северная Корея» http://www.youtube.com/watch?v=Rrc_cGoKbJs.
3. Серия «Холодная война». Корея. http://www.youtube.com/watch?v=9BtUU7MtU_E 16.
4. Война в Корее / The Korean War. 1 Серия. Документальный Фильм. StarMedia. Babich-Design http://www.youtube.com/watch?v=vZvsgzgJHw8&spfreload=10
5. Война в Корее / The Korean War. 2 Серия. Документальный Фильм. StarMedia. Babich-Design http://www.youtube.com/watch?v=xTZeZSZ6s1U

Рекомендуемая литература:

1. Васильев, Л.С. История Востока [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. Т. 2 : в 2 кн. Кн. 2 / Васильев Л. С. - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2018. - 410 с. - https://biblio-online.ru/book/14CAAF08-14DA-41B2-9CEB-75D60ECB4D03/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-2.
2. Системная история международных отношений, 1918 - 2000 [Текст] : [учебное пособие] : в 4 т. Т. 1 : События 1918 - 1945 / З. С. Белоусова и др. ; под ред. А. Д. Богатурова ; Научно-образовательный форум по междунар. отношениям ; Моск. обществ. науч. фонд ; Ин-т США и Канады РАН, Фак. мировой политики гос. ун-та гуманит. наук. - М. : Московский рабочий, 2000. - 516 с. - ISBN 5895541380 : 60.00.

Периодические издания:

- «Мировая экономика и международные экономические отношения»
- «Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке».
- «Восток»
- «Азия и Африка»
- «Проблемы Дальнего Востока»
- «Международная жизнь»

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД:
Преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии М.П. Теленьга

Аннотация
дисциплине Б1. В.02 «Деловой иностранный язык»
Направление подготовки/специальность 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Направленность (профиль) / специализация «История стран Азии и Африки»
квалификация «бакалавр»
Форма обучения - очная

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 64,2 часа контактной работы: лабораторных 64 часа, иной контактной работы 0,2 часа; самостоятельной работы 43,8 часа).*

Цель курса – выработка у магистрантов способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также способности применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира.

Задачи дисциплины

Теоретический компонент: ознакомление студентов с информацией по следующим пунктам:

1) этические нормы делового общения;
2) общение с работодателем;
3) основные составляющие стратегии организации;
4) взаимодействие персонала организации на разных уровнях;
5) торговля и ведение переговоров;
6) корпоративная культура.

Познавательный компонент: изучение англоязычной терминологии делового общения; рассмотрение наиболее типичных ситуаций, которые могут возникнуть в процессе делового общения на английском языке; знакомство с отраслевыми словарями и справочниками.

Практический компонент: совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); обогащение словарного запаса студентов за счет лексических единиц, составляющих основу вокабуляра делового общения; формирование навыков письменного перевода текстов официального характера; совершенствование навыков межкультурной коммуникации в рамках деловых контактов и профессиональной сферы; стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира; развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации; развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к Блоку 1, вариативной части, обязательным дисциплинам по направлению подготовки 58.03.01. «Востоковедение и африканистика». Изучение делового иностранного языка в вузе является составной частью подготовки специалистов, которые должны достичь уровня практического владения иностранным языком, позволяющего им решать различные вопросы делового характера в профессиональной и научной деятельности.

По окончании курса обучения бакалавры должны владеть лексической, грамматической и стилистической нормами иностранного языка в пределах программных требований и правильно использовать их при решении вопросов деловой коммуникации в форме устного и письменного общения.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-5, ПК -11.

№ п.п	Индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

	компетенции	(или её части)	**знать**	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- бизнес-реалии, финансовую и банковскую терминологию	- употреблять деловую лексику в устном и письменном общении на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- фонетическими, лексическими и грамматическими навыками, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении
2.	ПК - 11	Способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	- культурные традиции делового общения в англоязычных странах и странах афро-азиатского мира	- читать, переводить и реферировать аутентичные тексты на тему делового общения	- навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие)

Основные разделы дисциплины
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Employment	18			10	8
2	Trade	18			10	8
3	Organizations	18			10	8
4	Ethics	18			10	8
5	Strategy	18			12	6
6	Cultures	17,8			12	5,8
	Итого:	**107,8**			**64**	**43,8**

Курсовые проекты: не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет (9 семестр)*

Основная литература*:

1. Market Leader Intermediate. 3rd Edition: Business English Course Book// David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - [Harlow, Essex (U.K.)]: [Longman/Pearson Education], 2010. – 175 pp.
2. Хомутский, К.И. Английский для востоковедов=English for Asian Studies Coursebook : учебное пособие / К.И. Хомутский, М.А. Бурова ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 149 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1353-8 (в обл.). - ISBN 978-5-7598-

1606-5 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486396.

* Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используются в учебном процессе издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: Н.В. Макоедова

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Информационно-аналитическая работа»
58.03.01 – Востоковедение и африканистика
Курс 3 Семестр 6 Количество з.е. 2

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дать студенту достаточно полное представление о развитии понятий «информации», «документирование информации», как способа передачи ее во времени и пространстве, эволюции методов обработки информации и работы с документами, о понятии «информационная работа» и «аналитическая работа», целях, задачах, методах планирования информационно-аналитической работы, роли информационно-аналитической работы в обнаружении каналов несанкционированного доступа к конфиденциальной информации фирмы.

1.2 Задачи дисциплины.

а. результате изучения дисциплины студент должен знать:
2. понятия «информация», «документ», «аналитическая работа»,
3.«информационная работа»;
4. правовое регулирование информационной сферы в Российской Федерации. Основные нормативно-методические материалы;
5. источники поступления информации (внешние и внутренние каналы);
6. научные основы и методику работы с источниками информации;
7. этапы и процесс информационной и аналитической работы;
8. критерии и принципы оценки информационного материала;
9. структуру, методику организации информационно-аналитических рабочих групп;
10. роль информационно-аналитической работы в обнаружении каналов несанкционированного доступа к информации;
11. формы отчетности о проделанной информационно-аналитической работе;
12. формы обеспечения безопасности и защиты информации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационно-аналитическая работа» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01-Востоковедение и африканистика. Курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Основы библиографии», «Политический анализ в международных отношениях стран Востока», «Математика и информатика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

1	ОПК 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
2	ОПК 5	способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	методы обработки массивов статистическо-экономических данных	обрабатывать массивы статистическо-экономических данных	навыками использования полученных результатов обработки массивов статистическо-экономических данных в практической работе
3	ПК 3	владением понятийным аппаратом востоковедных исследований	основные термины и понятия востоковедных исследований	использовать понятийный аппарат востоковедных исследований	понятийным аппаратом востоковедных исследований
4	ПК 8	способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	навыками использования принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок

2. Структура и содержание дисциплины.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и задачи курса. Информация, документирование информации. Правовое регулирование информационной сферы в РФ. Основные нормативно-методические акты.	6	2	2	-	2
2	Понятие, содержание, цель, задачи информационной работы. Основные этапы.	6	2	2	-	2
3	Вопросы организации информационно-аналитической деятельности	8	2	2	-	4
4	Методика информационно-аналитической работы	8	2	2	-	4
5	Источники информации. Способы оценки источника информации. Способы оценки информации. Пути получения информации.	8	2	2	-	4
6	Работа с источниками информации	8	2	2	-	4
7	Методы и техники изучения документальных источников	8	2	2	-	4
8	Способы оценки информации	8	2	2	-	4
9	Форма и виды составления отчета о проделанной информационно-аналитической работе	7,8	2	2	-	3,8
	Итого:	67,8	18	18		31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 142 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06262-5. https://www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-gosudarstvennom-i-municipalnom-upravlenii-411439

2. Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под ред. Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00365-9. https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-mezhkulturnoy-kommunikacii-413551

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в открытом доступе в сети «Интернет».

5.2 Дополнительная литература:

3. Демидов, Валерий Викторович. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" и "Связи с общественностью" / В. В. Демидов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 199 с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 194-198. - ISBN 9785955802695. - ISBN 9785160060392 : 185.35.. 2001. № 1. С. 39-43

4. Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00918-7. https://www.biblio-online.ru/book/intellektualnye-sistemy-414573

Автор РПД: преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии
Н.О. Горбулич

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04.01 «Основной восточный язык. Специальный курс. Часть 1»

Объем трудоемкости: 6 зач.ед., 216 час. (из них – 108,2 час контактной работы, 108 час. практических занятий, 107,8 час. самостоятельной работы, ИКР 0,2 час).

Цель дисциплины:

В соответствии с общими целями ООП ВО целью данной дисциплины является развитие у студентов общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В области воспитания целью программы является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремленности, организованности; трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям и отвечающих вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.

В процессе обучения закладываются страноведческие знания о стране изучаемого языка, формируется и обогащается собственная картина мира на основе реалий другой культуры.

Задачи дисциплины:

1. Углубление знаний грамматических, синтаксических и стилистических особенностей китайского языка.
2. Совершенствование владения спецификой фонетической системы и тонами китайского языка.
3. Развитие умений воспринимать и обрабатывать информацию на китайском языке, полученную из печатных и электронных источников информации Китая.
4. Совершенствование навыков выполнения письменного перевода печатных текстов с китайского языка на русский и наоборот.
5. Развитие способности проведения устного и письменного анализа и реферирования исходного текста на китайский язык и наоборот.
6. Совершенствование умений воспроизводить в устной форме собственные высказывания по теме на китайском языке.
7. Развитие навыков находить необходимую информацию в справочной и энциклопедической литературе на китайском языке.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Основной восточный язык. Специальный курс, часть 1» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модуля) " учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика. Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения : Основной восточный язык. Часть 1-4, Основы иероглифической культуры.

Последующие дисциплины: «Основной восточный язык. Специальный курс» (2-4 части), Деловой язык изучаемого региона, Теория и практика перевода языка изучаемого региона.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	этикет, культуру и традиции общения китайского народа	говорить в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог	навыками этикета, культуры и традиций общения китайского народа

2.	ПК-9	способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований	продвинутый уровень грамматических, синтаксических и стилистических особенностей китайского языка.	воспринимать и обрабатывать информацию на китайском языке, полученную из печатных и электронных источников информации Китая	выполнение письменного перевода печатных текстов с китайского языка на русский и наоборот
3.	ПК-11	способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	справочную и энциклопедической литературе на китайском языке.	воспроизводить в устной форме собственные высказывания по теме на китайском языке.	способностью проведения устного и письменного анализа и реферирования исходного текста на китайский язык и наоборот

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	**5 семестр** Текст: Чэнъюй 成语по теме: Воспитание нравственности 道德养成 : 盗亦有道 Грамматика:Сложное модальное дополнение复杂的情态补语：气得不得了，高兴得跳起来。 Устная тема: Местожительство 住的地方。	16		8	8

2.	Текст: Чэнъюй成语по теме: Богатство и власть 财富与管理：身先士卒。 Грамматика:Дополнение возможности可能补语：得了，不了.Конструкция“是……的“。 Устная тема: В столовой在食堂。	16		8	8
3.	Текст: Чэнъюй成语по теме: Перспективная стратегия 机智谋略：约法三章。 Грамматика:叹词。Междометия. Устная тема: В гостях у друга. 在朋友家。	16		8	8
4.	Текст: Чэнъюй成语по теме: Повседневная жизнь 日常生活：心有灵犀 Грамматика:Субъектно-предикатная конструкция主谓结构作句子成分 Устная тема: Прибытие домой. 到了家里。	14		7	7
5.	Текст: Чэнъюй成语по теме：Учеба 读书学习：风花雪月. Грамматика: наречие “…得不能再…了“ Устная тема: Покупки买东西。	14		7	7
6.	Текст: Чэнъюй成语по теме：Поведение в обществе为人处世:覆水难收 Грамматика：一口，不好意思。 Устная тема: В буфете.在小吃部	14		7	7
7.	Текст:Чэнъюй 成语по теме: Воспитание нравственности 道德养成：修身齐家 Грамматика：所谓，不得不。 Устная тема: Поход на рынок上市场	14		7	7
8.	Текст: Чэнъюй成语по теме: Богатство и власть 财富与管理：乌合之众。 Грамматика：否则，甚而至于 Устная тема: Изобразительное искусство绘画艺术	14		7	7
9.	Текст: Чэнъюй成语по теме: Перспективная стратегия 机智谋略：里应外合 Грамматика：Употребление модальной частицы语气助词“呢”的一种用法 Устная тема: На берегу 上岸。	14		7	7

10.	Текст: Чэнъюй成语по теме: Повседневная жизнь 日常生活：返老还童 Грамматика：插说。Вводное предложение. Устная тема: Покупка подарка 买礼物.	14		7	7
11.	Текст: Чэнъюй成语по теме：Учеба 读书学习：百读不厌. Грамматика：彼此， 无论如何 Устная тема:В китайской аптеке 在中国药房.	14		7	7
12.	Текст: Чэнъюй成语по теме：Поведение в обществе为人处世: 患得患失. Грамматика：“什么”用于虚指。 Устная тема: Простуда感冒	14		7	7
13.	Текст:Чэнъюй 成语по теме: Воспитание нравственности 道德养成：舍生取义. Грамматика：复指.Уточняющие слова . Устная тема: У врача看病	14		7	7
14.	Текст: Чэнъюй成语по теме: Богатство и власть 财富与管理: 广开言路。 Грамматика：至少。 Устная тема: В больнице住院.	14		7	7
15.	Текст: Чэнъюй成语по теме: Перспективная стратегия 机智谋略：借刀杀人 Грамматика：不见得 Устная тема:Навещать больного 探病.	13,8		7	6,8
16.	**Итого по дисциплине**	215,8		108	107,8

Курсовые проекты или работы : не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Шевцова Н. И., Роговиковская Е.С. Пособие по китайскому разговорному языку. М.: Восток-Запад, 2008.
2. ЭБС изд-ва ДиректМедиа Электронная книга. Дубкова О.В. Селезнева Н.В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие, Ч. 1. Издательство: НГТУ. 2011. Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228828
3. ЭБС ДиректМедиа Электронная книга
Дубкова О. В.Селезнева Н. В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие : в 2-х ч., Ч. 2.Издательство: НГТУ. 2011.

Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение. : учебное пособие : в 2-х ч. / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. 2. - 148 с. - ISBN 978-5-7782-1816-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228828

Автор Зыбина Т.В

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04.02 «Основной восточный язык. Специальный курс. Часть 2»

Объем трудоемкости: 7 зач.ед., 252 час. (из них144,2 час. контактной работы, 144 час. практических занятий, 107,8 час. самостоятельной работы, ИКР 0,2 час)

Цель дисциплины:

В соответствии с общими целями ООП ВО целью данной дисциплины является развитие у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В области воспитания целью программы является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремленности, организованности; трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям и отвечающих вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.

В процессе обучения закладываются страноведческие знания о стране изучаемого языка, формируется и обогащается собственная картина мира на основе реалий другой культуры.

Задачи дисциплины:

1. Углубление знаний грамматических, синтаксических и стилистических особенностей китайского языка.
2. Совершенствование владения спецификой фонетической системы и тонами китайского языка.
3. Развитие умений воспринимать и обрабатывать информацию на китайском языке, полученную из печатных и электронных источников информации Китая.
4. Совершенствование навыков выполнения письменного перевода печатных текстов с китайского языка на русский и наоборот.
5. Развитие способности проведения устного и письменного анализа и реферирования исходного текста на китайский язык и наоборот.
6. Совершенствование умений воспроизводить в устной форме собственные высказывания по теме на китайском языке.
7. Развитие навыков находить необходимую информацию в справочной и энциклопедической литературе на китайском языке.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Основной восточный язык. Специальный курс, часть 2» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модуля) " учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика. Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения : Основной восточный язык. Часть 1-4, Основы иероглифической культуры.

Последующие дисциплины: «Основной восточный язык. Специальный курс» (3-4 части).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	этикет, культуру и традиции общения китайского народа	говорить в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог	навыками этикета, культуры и традиций общения китайского народа
2.	ПК-9	способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять	продвинутый уровень грамматических, синтаксических и стилистических особенностей китайского	воспринимать и обрабатывать информацию на китайском языке,	выполнение письменного перевода печатных текстов с китайского языка на русский и наоборот

		результаты исследований	языка.	полученную из печатных и электронных источников информации Китая	
3.	ПК-11	способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	справочную и энциклопедической литературе на китайском языке.	воспроизводить в устной форме собственные высказывания по теме на китайском языке.	способностью проведения устного и письменного анализа и реферирования исходного текста на китайский язык и наоборот

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	**6 семестр** Текст: Чэнъюй成语по теме: Повседневная жизнь 日常生活：忙里偷闲。 Грамматика：Наречия副词：竟然，尤其。 Устная тема：Китайская кухня 中国菜.	18		10	8
2.	Текст: Чэнъюй成语по теме：Учеба 读书学习：颠倒是非。 Грамматика：Глаголы动词：兴、闹。 一手。 Устная тема：Поели?吃过饭了吗？	18		10	8

3.	Текст: Чэнъюй成语по теме: Поведение в обществе为人处世：千虑 一失。 Грамматика：状语和补语的比较。 Устная тема：Беседы о чае话茶	18		10	8
4.	Текст:Чэнъюй 成语по теме: Воспитание нравственности 道德养成 ：谦谦君子。 Грамматика：用不着，用得着。 Устная тема：Праздник Дуаньу 端午节。	17		10	7
5.	Текст: Чэнъюй成语по теме: Богатство и власть 财富与管理：身无长物。 Грамматика：动词，副词：任。动词：不料。 Устная тема：Физкультура и спорт体育运动。	17		10	7
6.	Текст: Чэнъюй成语по теме: Перспективная стратегия 机智谋略：杀一儆百。 Грамматика：动词“开”、“成”做补语。 Устная тема：Китайские провинциальные театры 中国地方戏。	17		10	7
7.	Текст: Чэнъюй成语по теме: Повседневная жизнь 日常生活：世外桃源。 Грамматика：副词：偏偏。恨不得。 Устная тема：Посещение кинотеатра上电影院。	17		10	7
8.	Текст: Чэнъюй成语по теме: Учеба 读书学习：因材施教。 Грамматика：动词：借口。硬着头皮。 Устная тема: Куда идете? 上哪儿去？	17		10	7
9.	Текст: Чэнъюй成语по теме: Поведение в обществе为人处世功亏一篑。 Грамматика：形容词：难得。连词：况且。 Устная тема：На железнодорожном вокзале 在火车站。	17		10	7

10.	Текст:Чэнъюй 成语по теме: Воспитание нравственности 道德养成 ：为民请命。 Грамматика：动词：惟恐。 代词短语：这么一来。 Устная тема：На дороге在路上。	16		9	7
11.	Текст: Чэнъюй成语по теме: Богатство и власть 财富与管理：解囊相助。 Грамматика：动词：显得, 利用。名词，动词：享受。 Устная тема：В гостинице 在旅馆。	16		9	7
12.	Текст: Чэнъюй成语по теме: Перспективная стратегия 机智谋略：退避三舍。 Грамматика：副词：显然。名词，动词：鼓励。 Устная тема：Национальные инструменты и музыка 民族乐器与音乐。	16		9	7
13.	Текст: Чэнъюй成语по теме: Повседневная жизнь 日常生活：沧海桑田。 Грамматика：连词：何况。副词：从来。 Устная тема：Парковое искусство Китая中国园林艺术。	16		9	7
14.	Текст: Чэнъюй成语по теме: Учеба 读书学习：胸有成竹。 Грамматика：不是…就是。与其…不如。 Устная тема：Прогулка в парке 游园。	16		9	7
15.	Текст: Чэнъюй成语по теме: Поведение в обществе为人处世：精卫填海。 Грамматика：副词：何必。 助词而已。 Устная тема：Катание на лодках划船。	15,8		9	6,8
	Итого по дисциплине:	251,8		144	107,8

Курсовые проекты или работы : не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Шевцова Н. И., Роговиковская Е.С. Пособие по китайскому разговорному языку. М.: Восток-Запад, 2008.

2. ЭБС изд-ва ДиректМедиа Электронная книга. Дубкова О.В. Селезнева Н.В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие, Ч. 1. Издательство: НГТУ. 2011. Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228828
3. ЭБС ДиректМедиа Электронная книга
Дубкова О. В.Селезнева Н. В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие : в 2-х ч., Ч. 2.Издательство: НГТУ. 2011.

Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение. : учебное пособие : в 2-х ч. / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. 2. - 148 с. - ISBN 978-5-7782-1816-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228828

Автор Зыбина Т.В

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.04.02
«ОСНОВНОЙ ВОСТОЧНЫЙ ЯЗЫК. СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС. ЧАСТЬ 3.»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них – 128 часов аудиторной нагрузки: практических 128 часов, 87.8 часов самостоятельной работы, 0,2 часа ИКТ)

Целью преподаваемой дисциплины «Основной восточный язык. Специальный курс» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика является формирование у студентов умений профессионального речевого общения на восточном (китайском) языке и дальнейшего применения речевых умений в процессе их профессиональной коммуникации

Задачи дисциплины:

- используя аудио-, видео - и печатные материалы, познакомить студентов с жизнью современного Китая;
- познакомить студентов с литературой разных языковых и речевых жанров на изучаемом языке;
- научить студентов обсуждать, анализировать информацию в рамках предложенной тематики;
- научить студентов делать сообщения и доклады в рамках пройденной тематики;
- активизировать беглое чтение незнакомых текстов на пройденную тематику с целью получения информации о текущих событиях, культуре и истории страны изучаемого языка;
- научить понимать на слух и визуально радио - и видеофрагментов, фильмов, газетных публикаций и научных статей;
- закрепить и углубить навыки чтения, понимания, перевода оригинальных текстов разных жанров.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Основной восточный язык. Специальный курс. Часть 3.» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данный курс связан и является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: «Основы иероглифической культуры», «Основной восточный язык» (Часть 1-3), «История литературы изучаемого региона», «Историография изучаемого региона», «Источниковедение изучаемого региона», «Основной восточный язык. Специальный курс» (Часть 4), «Деловой язык изучаемого региона», «Теория и практика перевода языка изучаемого региона», «Спецкурс на основном восточном языке», «Основы толерантности», «Международные отношения стран Азии и Африки», «Деловой иностранный язык», «Основы дипломатической и консульской службы», «Мировая политика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Производственная практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/ профессиональных* компетенций (*ОПК/ПК).*

1.	ОПК-2	Владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции).	Этикет, культуру и традиции общения китайского народа, социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения, национально-маркированную и безэквивалентную лексику, а также лексические единицы древнекитайского языка, правила речевого поведения в условиях профессионального межкультурного общения.	Употреблять основные формы речевого высказывания (устная и письменная: монолог и диалог), правильно пользоваться речевым этикетом; воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной сферы общения .	Навыками этикета, культуры и традиций общения китайского народа, умением строить связанные высказывания с аргументацией и выражением своего отношения к полученной информации.
2.	ПК-2	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-	Особенности текстов разных речевых жанров и тематик.	Переводить устно и письменно с восточного языка и на восточный тесты разных языковых и речевых жанров; анализировать и критически высказывать/ излагать свое мнение в рамках предложенных тем.	Навыками устной и письменной речи; навыками написания эссе

		экономического и религиозно-философского характера			
3.	ПК-9	Способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследования.	Особенности текстов разных жанров на китайском языке.	Извлекать и анализировать полученную информацию текстов разной стилистики и жанров на китайском языке.	Навыками монологического и диалогического высказывания в рамках предложенной тематики, навыками аннотирования и реферирования.
4.	ПК-11	Способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира.	Лексико-грамматический материал, речевые модели, необходимые вести диалог, высказывать свое мнение, анализировать полученную информацию в рамках изученных тем.	Понимать, аннотировать, обсуждать неадаптированные оригинальные тексты разных жанров.	Умениями коммуникации на китайском языке для специальных целей.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	I семестр					
1.	Жизнь современного Китая.	42		22		20
2.	Здоровый образ жизни и спорт.	42		22		20
3.	Кумиры.	30		20		10
4.	Нано технологии.	39		22		17
5.	Наука и образование.	30		20		10
6.	Социальные проблемы в Китае.	32.8		22		10.8
	Итого по дисциплине:	**215,8**		**128**		**87.8**

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет.

Основная литература

1. Никитина Т.Н. Грамматика китайского публицистического текста: [учебное пособие]. СПб: КАРО, 2013.

2.Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс: учебник для студентов вузов, М.: Восточная книга, 2015.

Автор РПД: преподаватель Зыбина Т.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.04.04
«ОСНОВНОЙ ВОСТОЧНЫЙ ЯЗЫК. СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС. ЧАСТЬ 4.»

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц (252 часа, из них – 112 часов аудиторной нагрузки: практических 112 часов, 104 часа самостоятельной работы, 0,3 часа ИКР, 35,7 часов контороль.)

Целью преподаваемой дисциплины «Основной восточный язык. Специальный курс» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика является формирование у студентов умений профессионального речевого общения на восточном (китайском) языке и дальнейшего применения речевых умений в процессе их профессиональной коммуникации.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- используя аудио-, видео - и печатные материалы, познакомить студентов с жизнью современного Китая;
- познакомить студентов с литературой разных языковых и речевых жанров на изучаемом языке;
- научить студентов обсуждать, анализировать информацию в рамках предложенной тематики;
- научить студентов делать сообщения и доклады в рамках пройденной тематики;
- активизировать беглое чтение незнакомых текстов на пройденную тематику с целью получения информации о текущих событиях, культуре и истории страны изучаемого языка;
- научить понимать на слух и визуально радио - и видеофрагментов, фильмов, газетных публикаций и научных статей;
- закрепить и углубить навыки чтения, понимания, перевода оригинальных текстов разных жанров.
- Совершенствовать умения монологической и диалогической речи.

Задачи дисциплины:

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Основной восточный язык. Специальный курс Часть 4.» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данный курс связан и является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: «Основы иероглифической культуры», «Основной восточный язык» (Часть 1-3), «История литературы изучаемого региона», «Историография изучаемого региона», «Источниковедение изучаемого региона», «Деловой язык изучаемого региона», «Теория и практика перевода языка изучаемого региона», «Спецкурс на основном восточном языке», «Основы толерантности», «Международные отношения стран Азии и Африки», «Деловой иностранный язык», «Основы дипломатической и консульской службы», «Мировая политика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Производственная практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/ профессиональных* компетенций (*ОПК/ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОПК-2	Владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции).	Этикет, культуру и традиции общения китайского народа, социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения, национально-маркированную и безэквивалентную лексику, а также лексические единицы древнекитайского языка, правила речевого поведения в условиях профессионального межкультурного общения.	Употреблять основные формы речевого высказывания (устная и письменная: монолог и диалог), правильно пользоваться речевым этикетом; воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной сферы общения .	Навыками этикета, культуры и традиций общения китайского народа, умением строить связанные высказывания с аргументацией и выражением своего отношения к полученной информации.
2.	ПК-2	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического	Особенности текстов разных речевых жанров и тематик.	Переводить устно и письменно с восточного языка и на восточный тесты разных языковых и речевых жанров; анализировать и критически высказывать/ излагать свое мнение в рамках предложенных тем.	Навыками устной и письменной речи; навыками написания эссе

		и религиозно-философского характера			
3.	ПК-9	Способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследования.	Особенности текстов разных жанров на китайском языке.	Извлекать и анализировать полученную информацию текстов разной стилистики и жанров на китайском языке.	Навыками монологического и диалогического высказывания в рамках предложенной тематики, навыками аннотирования и реферирования.
4.	ПК-11	Способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира.	Лексико-грамматический материал, речевые модели, необходимые вести диалог, высказывать свое мнение, анализировать полученную информацию в рамках изученных тем.	Понимать, аннотировать, обсуждать неадаптированные оригинальные тексты разных жанров.	Умениями коммуникации на китайском языке для специальных целей.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	8 семестр					
1.	Интернет технологии.	34		18		16
2.	Семейные взаимоотношения.	38		20		18
3.	Экология: проблема пресной воды.	34		18		16
4.	ВТО.	36		20		16
5.	Формирование городской среды.	36		18		18

6.	Место китайской экономики в мире.	38		18		20
	Итого по дисциплине:	**216**		**112**		**104**

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине – экзамен.

Основная литература

1. Дубкова О.В., Селезнева Н.В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие, Ч. 1. Новосибирск: НГТУ, 2011 [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228942&razdel=11082
2. Дубкова О.В., Селезнева Н.В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие, Ч. 2. Новосибирск: НГТУ, 2011 [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228828&razdel=11082
3. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс: учебник для студентов вузов, М.: Восточная книга, 2015.

Автор РПД: преподаватель Зыбина Т.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «История стран Азии и Африки»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них – 108 часов аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических - 72; 57 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний об основных этапах истории стран Азии и Африки, культурно-исторической специфики этих стран, развитие навыков использования исторического материала в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания основных этапов, событий, процессов в истории стран Азии и Африки;
- формировать умение использовать в дальнейшей профессиональной деятельности знаний традиционных черт и особенностей цивилизаций Китая, Кореи, Японии, Индии, исламской и африканской цивилизаций, психологических особенностей народов Востока и их влияние на формирование деловой культуры и этикета поведения;
- формировать знания и умения использовать исторический материал, в том числе основные понятия, термины, хронологический ряд;
- развить навыки работы с историческими документами и исторической литературой по курсу.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История стран Азии и Африки» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимых для ее изучения:
введение в востоковедение;
история мировых цивилизаций.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:
история стран Азии и Африки (новое и новейшее время);
история изучаемого региона;
культура изучаемого региона.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **профессиональных** компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-12	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.	особенности и этапы исторического развития стран Азии и Африки, связанные с ними базовые термины и понятия; научное и культурное наследие стран Востока, их место и роль в мировой культуре; смысл и механизмы исторической преемственности.	ориентироваться в социально-экономической, политической и интеллектуальной истории стран Азии и Африки; находить, понимать и критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях исторического развития афро-азиатских стран.	навыками анализа и интерпретации письменных (переводных), изобразительных и материальных источников, а также научной литературы по истории стран Азии и Африки;; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
2	ПК-13	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияние на формирование деловой культуры и этикета поведения	культурные особенности народов Азии и Африки и их поведенческие модели	применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации и для применения их в профессиональной деятельности	методами применения научного знания в исследованиях, категориальным, понятийным аппаратом современного востоковедения

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
59.	Введение	5	2			3
60.	Индия в раннем средневековье	9	2	4		3
61.	Индия под властью мусульманских правителей	9	2	4		3
4.	Сасанидский Иран (3-7 вв.)	9	2	4		3
5.	Раннесредневековый Китай (3-7 вв.)	9	2	4		3

6.	Китай в период династий Тан и Сун (618-1279)	12	2	6		4
7.	Монгольский период в истории Китая династия Юань	9	2	4		3
8.	Китай в период династии Мин (1368-1644)	9	2	4		3
9.	Корея в 4-14 вв.	9	2	4		3
10.	Корея в период Раннего Чосона (1392-1644)	9	2	4		3
11.	Формирование японской государственности. Япония в период Хэйан (794-1185)	12	2	6		4
12.	Япония в период военного правления (12-16 вв.)	9	2	4		3
13.	Образование и развитие раннесредневекового арабского государства	10	2	4		4
14.	Халифаты Омейядов и Аббасидов	9	2	4		3
15.	Процессы социо- и политогенеза в Тропической Африке. Государства Западного Судана	9	2	4		3
16.	Государства Западной и Восточной Африки	9	2	4		3
17.	Средневековая Эфиопия	9	2	4		3
18.	Проникновение европейцев в Африку и начало работорговли	9	2	4		3
	Итого по дисциплине:	165	36	72		57

Курсовые работы по дисциплине предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – экзамен.

Основная литература

4. Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1: учебник для бакалавриата и магистратуры. М., 2017 Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AAF3573B-905C-4DC4-8B9E-BB0EF869BE8D.
5. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 2007.
6. Смертин Ю.Г. Генезис и эволюция государственности в Тропической Африке. Краснодар, 2011.
7. Смертин Ю.Г. Исламская цивилизация: становление и расцвет (7-11 вв.) Краснодар, 2007.
8. Смертин Ю.Г. Китай в эпоху Цин: история государства и общества. Краснодар, 2015.
9. Смертин Ю.Г. Средневековый Иран: история, религия, культура. Краснодар, 2007.

Автор РПД: доктор исторических наук, профессор кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии Ю.Г. Смертин.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Культура изучаемого региона»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 часов, практических - 36; 23 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины – формирование у будущих востоковедов теоретических и практических знаний по истории культуры Китая, Кореи и Японии, необходимых им для понимания социальных и ментальных процессов в странах Восточной Азии.

Задачи дисциплины:
- формирование умения использовать в дальнейшей профессиональной деятельности знаний традиционных черт и особенностей цивилизационного комплекса Восточной Азии, применять основные подходы и концепции к интерпретации культурного развития Китая, Кореи и Японии;
- развитие у студентов навыков компаративного подхода к изучению особенностей и закономерностей развития культуры, как отдельных стран, так и региона в целом;
- формирование способности ориентироваться в концепциях, подходах, методах современных культурологических исследований востоковедческой тематики;
- усвоение знания об этапах, содержании и динамике культурогенетических процессов в указанных странах;
- формирование умения находить, понимать и критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях культурного развития региона;
- формирование умения использовать в профессиональной деятельности знания социально-культурных традиций стран Восточной Азии.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура изучаемого региона» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения:
введение в востоковедение;
История мировых цивилизаций;
История стран Азии и Африки;
История религий изучаемого региона.
Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:
История философской мысли изучаемого региона.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общекультурных и общепрофессиональных** компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-6	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.	основные цивилизационные, культурно исторические и социокультурные характеристики и особенности стран Восточной Азии, связанные с ними базовые термины и понятия; основные этапы развития культурных процессов в указанных странах и в регионе в целом.	ориентироваться в концепциях, подходах методах современных культурологических исследований востоковедческой тематики; применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации; использовать теоретические знания по истории культуры Китая. Кореи и Японии на практике. готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу.	категориальным, понятийным аппаратом современной культурологи; навыками анализа и интерпретации письменных (переводных), изобразительных и материальных источников, а также критической научной литературы по истории культур Китая, Кореи и Японии; правильного применения понятийного аппарата.
2	ПК-12	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.	основные черты и особенности культур Китая, Кореи и Японии, результаты их взаимовлияния.	находить, понимать и критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях культурного развития региона; готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную	методами применения научного знания в исследованиях; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				литературу.	

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
62.	Культура Древнего Китая	10	4	4		2
63.	Культура Китая в эпоху Хань (207 г. до н.э. – 220 г. н.э.)	12	4	4		2
64.	Культура Китая в эпохи Тан и Сун (618-1279 гг.)	10	4	4		2
4.	Китайская культура в эпоху Мин (1368-1644 гг.)	6	2	2		2
5.	Культура Древней Японии	6	2	2		2
6.	Буддизм и японская культура	12	4	4		2
7.	Культура военного сословия Японии	12	4	4		2
8.	Городская культура Японии	12	4	4		2
9.	Корейская культура в период Объединенного Силла (VII – нач. X в.) и Корё (нач. X–XIV в.)	12	4	4		3
10.	Культура Кореи в период Чосон (XV–XIX вв.)	12	4	4		4
	Итого по дисциплине	**95**	**36**	**36**		**23**

Курсовые работы по дисциплине предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – экзамен.

Основная литература

1. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М., 2017 (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AAF3573B-905C-4DC4-8B9E-BB0EF869BE8D.
2. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М., 2017 (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2C602B8C-D904-41C4-B1A5-137354E04046.

Автор РПД: доктор исторических наук, профессор кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии Ю.Г. Смертин.

АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.07
«ДЕЛОВОЙ ЯЗЫК ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА»
Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: практических 36 ч.; 35,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: Общая цель – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Особое значение имеет формирование и становление толерантной личности, медиатора культуры в многоязычном и поликультурном пространстве.

В области воспитания целью программы является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремленности, организованности; трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям и отвечающих вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.

Основная практическая цель обучения японскому языку на данном этапе состоит в приобретении начальных языковых знаний, навыков и умений, включая навыки устной (диалогической и монологической) и письменной речи, чтения, аудирования.

Задачи дисциплины:

Главные задачи курса состоят в приобретении студентами следующих навыков и умений в рамках деловой и профессиональной тематики:

1. владение устной диалогической и монологической речью в рамках типичных ситуаций делового общения;
2. восприятие с достаточной степенью понимания и присвоения чужой речи, произнесенной в темпе, нормальном для носителей японского языка по изученным темам делового общения;
3. правильное с артикуляционной и интонационной точки зрения прочтение, с необходимой степенью понимания, текста с деловой тематикой на японском языке без использования или же с использованием словаря;
4. владение письменной речью в пределах изученных в рамках курса иероглифических единиц, правильное написание иероглифов с соблюдением количества и порядка черт;
5. умение делать грамотный в литературном отношении перевод с/на родной язык несложного текста деловой тематики на японском языке;
6. обладание социолингвистической компетенцией, знанием реалий сферы делового общения страны изучаемого языка, этики, умением применять эти знания. Таким образом, конечной целью курса является формирование определенной степени межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции у студентов.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Деловой язык изучаемого региона» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01.- Востоковедение и африканистика.

Предшествующими дисциплинами, необходимыми для ее изучения, являются «История стран Азии и Африки», «Введение в востоковедение», «Основной восточный язык». За изучением данной дисциплины следует изучение дисциплин «Теория и практика перевода языка изучаемого региона», «История литературы изучаемого региона», «Основной восточный язык. Специальный курс.» Параллельно студенты изучают курс «Экономика изучаемого региона».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК – 2, ПК-13.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК – 2	владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	-основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) деловой лексики в рамках изученной тематики -значения устойчивых выражений речевого этикета, характерных для делового общения (встреча делегаций проведение переговоров, написание деловых документов) -основы построения различных типов текстов с учетом их стилистических и графических особенностей -основные способы достижения эквивалентности в переводе и особенности коммерческой корреспонденции	-вести диалог на заданную тему -составлять монологические высказывания на темы, включенные в содержание курса -писать деловое письмо, составлять и переводить различные документы деловой тематики -применять основные приемы перевода, осуществлять перевод, соблюдая лексические, грамматические, синтаксические и стилистические нормы	-устной речью в пределах изученной тематики -навыками литературного перевода делового текста на родной и иностранный язык -методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; теоретическими знаниями осуществления перевода коммерческой корреспонденции и навыками их применения на практике

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-13	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	- этнолингвистические и этнопсихологические особенности народа Японии и их влияния на формирование деловой культуры и этикета	-осуществлять перевод, соблюдая этические нормы и учитывая этнопсихологические особенности носителей изучаемого языка	- социолингвистической компетенцией, знанием реалий сферы делового общения страны изучаемого языка, и уметь применять эти знания

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Устная речь при деловом общении: приветствие, знакомство, благодарность, извинение, и др.	4		2		0,8
2	Структура внешней и внутренней корреспонденции на японском предприятии.	4		2		2
3	Вежливые выражения письменного стиля. Кэйго.			2		2
4	Визит. Встреча и проводы. Аэропорт.	4		2		2
5	Составление резюме. Поиск работы. Собеседование.	4		2		2
6	Гостиница в японском и европейском стиле	4		2		2
7	Устная речь: разговор по телефону.	4		2		2
8	Осмотр предприятия	4		2		2

9	Технические переговоры	4		2		2
10	Торговые переговоры.	4		2		2
11	В банке. Деловой контракт	4		2		2
12	Приветственные речи	4		2		2
13	Доклад. Выступление	4		2		2
14	Манеры делового общения в Японии. Внешний вид, нормы поведения.	4		2		2
15	Деловое общение внутри компании. Прием посетителей.	4		2		2
16	Деловое общение вне компании. Визитная карточка	4		2		2
17	Посещение торжественных мероприятий	4		2		2
18	Перевод и написание электронной почты	4		2		2
	Итого по дисциплине	**72**		**36**		**35,8**

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

13. Кужель Ю.Л. Общение на японском языке. – М.: Восточная книга, 2014.
14. Хара Д. О. Устный перевод текстов массмедиа. Русский язык - японский язык : учебник. – М. : ВКН, 2016.

Автор: Зыбина Т.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Экономика изучаемого региона»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часов, из них – 76,3 часов контактная работа: лекционных 36 час., практических 36 час, КСР 4 часа, ИКР 0,3.; 23 часов самостоятельной работы; контроль 44,7)

Цель дисциплины:

Целью преподавания курса «Экономика изучаемого региона» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 41.03.03 - Востоковедение и африканистика, является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Особое значение имеет формирование и становление толерантной личности, медиатора культуры в многоязычном и поликультурном пространстве.

В области воспитания целью программы является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремленности, организованности; трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям и отвечающих вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.

Основная практическая цель на данном этапе состоит в способности применять знание основных экономических характеристик изучаемой страны.

Задачи дисциплины:

Основной задачей изучения дисциплины «Экономика изучаемого региона» является приобретение студентами следующих знаний, навыков и умений: знание основных характеристик и тенденций развития экономики изучаемого региона; умение анализировать их историческую обусловленность; способность анализировать факторы международной конкурентоспособности стран Северо-Восточной Азии; иметь навыки поиска, использования и интерпретации научной и справочной информации по тематике дисциплины.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика изучаемого региона» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01.-Востоковедение и африканистика.

Предшествующими дисциплинами, необходимыми для ее изучения, являются «Экономика», «История стран Азии и Африки», «Введение в востоковедение», «Основной восточный язык». За изучением данной дисциплины следует изучение дисциплин «Теория и практика перевода языка изучаемого региона», «Основной восточный язык. Специальный курс». Параллельно студенты изучают курс «Деловой язык изучаемого региона».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью применять знание основных экономических характеристик изучаемой страны (региона)	терминологию экономических дисциплин; особенности отраслевой структуры экономики изучаемого региона; основные исторические этапы развития экономики стран СВА	критически рассматривать и анализировать информацию по экономике изучаемой страны и ее участии в международных экономических отношениях;	Навыками поиска и работы с иноязычными источниками по широкой тематике дисциплины; простейшего количественного и статистического анализа;
2.	ПК-10	способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	основные принципы функционирования социально-политической системы региона	анализировать политическую систему региона	практическими навыками по использованию полученных знаний на практике
	ПК-13	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	основные направления, востоковедения; особенности востоковедческого; роль Традиции, характерные черты в восточных сообществах; специфику мировосприятия на Востоке	адекватно определять соотношение разных аспектов (филологического, исторического, экономического, культурологического и др.) в востоковедении; давать аргументированное научное объяснение сходству и различию цивилизационных компонентов при сравнении восточных сообществ	востоковедческим подходом к анализу изучаемых феноменов; навыками работы с текстами и письменными памятниками Востока; аналитическими методами сравнительного анализа;

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономико-географическая характеристика региона СВА. Краткая характеристика экономической ситуации в странах СВА. Регион СВА в мировой экономике	6	2	3		1
2	Демографическая ситуация в СВА.	2,5	2			0,5
3	Общая экономико-географическая характеристика Китая	3,5		3		0,5
4	Сельское хозяйство КНР	2,5	2			0,5
5	Промышленность КНР	4		3		1
6	Энергетика КНР	3	2			1
7	Строительство. Транспорт и связь КНР	6	2	3		1
8	Финансовая система КНР	3	2			1
9	Образование. Здравоохранение. Социальная сфера КНР	3,5		3		0,5
10	Торговля. Внешнеэкономические связи Инвестиционная политика КНР	3	2			1
11	Программные цели социально-экономического роста КНР в XXI в. Проблемы и перспективы развития экономики КНР.	3	2			1
12	Экологические проблемы в КНР и прилегающих регионах	3,5		3		0,5
13	Общая характеристика экономического развития Тайваня (Китайской Республики). Общая характеристика экономического развития Гонконга. Макао.	2,5	2			0,5
14	Российско-китайские экономические отношения	3	2			1
15	Экономико-географическое положение Японии. Оценка природно-ресурсного потенциала	3	2			1
16	Место Японии в мировой и региональной экономике	3	2			1

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
17	Промышленная политика и отраслевая структура экономики Японии	4		3		1
18	Внешняя торговля Японии.	4	2	1		1
19	Экономические районы Японии. Региональная политика. Факторы «японского экономического чуда».	4		3		1
20	*Экономико-географическое положение Республики Корея. Оценка природно-ресурсного потенциала.*	6	2	3		1
21	*Место Южной Кореи в мировой и региональной экономике.*	6	2	3		1
22	*Структура экономики РК. Промышленный сектор экономики РК. Экономика знаний.* .	2,5	2			0,5
23	*Внешние связи РК*	2,5	2			0,5
24	КНДР. Особенности экономического развития после второй мировой войны.	3	2			1
25	Интеграционные экономические и политические процессы и региональные организации стран СВА либо с участием стран СВА.	4		3		1
26	Системы энергообеспечения стран Северо-Восточной Азии и энергетическая кооперация с Россией	4		3		1
27	Взаимодействие стран СВА с Россией.	3	2			1
	Всего	95	36	36		23

2.3.4. Курсовые работы по дисциплине.

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1.	Подготовка к практическим занятиям	1. Мировая экономика: социально-экономические модели развития : учебное пособие /В. М. Кудров, - М., 2015. 2. Экономика стран и регионов. Под ред. А. И. Погорлецкого.- М., 2017.(ЭБС Юрайт).

Курсовые работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Мировая экономика: социально-экономические модели развития : учебное пособие /В. М. Кудров, - М., 2015.
2. Экономика стран и регионов. Под ред. А. И. Погорлецкого.- М., 2016.(ЭБС Юрайт).

Автор: к.э.н., доцент ПоловченкоМ.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «_Источниковедение изучаемого региона_»

Объем трудоемкости: *_3_ зачетные единицы (108__ часа, из них – 42__ часа аудиторной нагрузки: лекционных _14_ час., практических __28 час.; _63,8_ часов самостоятельной работы; 2 часа КСР, 0,2 - ИКР)*

Цель дисциплины:

выработать у студентов умение использовать в дальнейшей профессиональной деятельности знание актуальных проблем и результатов научных исследований в области источниковедения истории изучаемого региона (Китай, Япония); умение применять основные методологические подходы к интерпретации источников по истории и культуре Китая, Японии, Кореи;

- сформировать у студентов навыки использования в профессиональной деятельности знаний о специфике источников по истории и культуре изучаемого региона (Китай, Япония), о его традиционной и современной историографии;

.

Задачи дисциплины:

-выработать умение использовать в профессиональной деятельности знание о закономерностях и особенностях формирования традиционного источниковедения изучаемого региона (Китай, Япония);

- способствовать развитию умений и навыков осуществления компаративного анализа ценностей и приоритетов традиционного источниковедения изучаемого региона (Китай, Япония) и современных источниковедческих парадигм;

- сформировать у студентов представления об основных особенностях и способах изучения и осмысления традиционной и современной историографии изучаемого региона (Китай, Япония); содействовать углублению понимания роли этнокультурных традиций в складывании традиционных и современных форм китайского источниковедения и историографии;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Источниковедение изучаемого региона_» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Данная дисциплина взаимодействует с такими дисциплинами как «История», «История мировых цивилизаций: древний мир и средние века», «История мировых цивилизаций: новое и новейшее время», «История стран Азии и Африки».

Изучение дисциплины способствует освоению следующих дисциплин: «История литературы изучаемого региона», «Международные отношения стран Азии и Африки» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-13_____

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	владением одним из языков народов Азии и Африки	Один из языков региона	Анализировать основные этапы развития	Понятийный аппаратом
3.	ПК-13	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологически	Этнополитические и этнопсихологические особенности народов Азии	Использовать историческое знание в этикете народов Азии и Африки	Способностью использовать знание этнографических, этнолингвисти

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		х особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	и Африки		ческие особенности культуры поведения

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
65.	Источниковедение: предмет, предназначение, основные методы. Специфика изучения источников по истории Китая. Основные закономерности и вехи развития западной и российской историографии истории Китая.	4	2			2
66.	Гадательные надписи на костях эпохи Шан-Инь	4	2			2
67.	Бронзовые сосуды эпохи Западное Чжоу	4	2			2
68.	Эпиграфические источники эпохи Восточного Чжоу	4	2			2
69.	Традиционные тексты эпохи Восточного Чжоу	4	2			2
70.	Зарождение китайской летописной традиции	4	2			2
71.	Историческая мысль Китая в средние века	4	2			2
72.	Междисциплинарный подход в источниковедении	4		2		2
73.	Введение в источниковедение Японии	4		2		2
74.	Археологические и эпиграфические памятники истории Японии	4		2		2
75.	Японская археология	4		2		2
76.	Письменные источники периода Нара (710 – 784)	4		2		2
77.	Письменные источники периода Хэйан (794 – 1185)	4		2		2
78.	Письменные источники Средних веков и Нового времени	3,8		2		1,8
79.	Источники по истории эпохи Цин. История Китая эпохи Цин в зарубежной и российской историографии	2		2		6
80.	Историческая мысль в Китае XX – начала XXI в. Изучение истории Китая XX в. в России.	2		2		6
81.	Историческая мысль Японии XX – начала XXI в. Изучение истории Японии XX в. в России	2		2		6
82.	Европейские источники по изучению истории Китая	2		2		6
83.	Европейские источники по изучению истории Японии	2		2		6
84.	Междисциплинароность источниковедения, как практическое использование в различных научных дисциплинах.	2		2		4

85.	Развитие «национальных» источниковедческих школ в Китае, Японии	2		2		2
	Итого по дисциплине:		14	28		63,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/151CF2D7-5FD7-4837-BB43-325EF7BD3E30.

2. Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Мишин. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 520 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107542. — Загл. с экрана.

Автор (ы) ___Клинов А.С.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «История литературы изучаемого региона»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 74 часа аудиторной нагрузки: лекционных 30 часов, практических – 44 часа; 63,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины – формирование у будущих востоковедов теоретических и практических знаний по истории литературы и Японии, необходимых им для понимания социальных и ментальных процессов в странах Восточной Азии.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными закономерностями становления и развития наиболее представительных литературных тенденций Китая и Японии, их периодизацию и типологические характеристики на разных этапах исторического развития, их взаимосвязей и взаимовлияний с литературами других стран;
- ознакомить с особенностями литературного языка изучаемой страны;
- ориентировать в проблемах развития жанров и стилистической эволюции ведущих литературных традиций Китая и Японии, деятельности ведущих школ и направлений;
- ознакомить с биографиями выдающихся писателей;
- выработать навыки работы, как с литературными, так и с научно-критическими текстами.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История литературы изучаемого региона» относится к вариативной части "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения:
история мировых цивилизаций;
история стран Азии и Африки;
культура изучаемого региона.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			знать	**уметь**	**владеть**

1	ОПК-2	владением одним из языков народов Азии и Африки	особенности литературного языка изучаемой страны	применять полученные знания в области языка для чтения оригинальной литературы	навыками чтения, анализа и интерпретации литературных текстов на языке источника.
2	ОПК-6	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.	основные цивилизационные, культурно исторические и социокультурные характеристики и особенности стран Восточной Азии, связанные с ними базовые термины и понятия; основные этапы развития культурных процессов в указанных странах и в регионе в целом.	ориентироваться в концепциях, подходах и методах современных культурологических исследований востоковедческой тематики; применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации; использовать теоретические знания по истории литературы Китая, и Японии на практике. готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу.	категориальным, понятийным аппаратом современной культурологи; навыками анализа и интерпретации письменных (переводных), изобразительных и материальных источников, а также критической научной литературы по истории культур Китая и Японии; правильного применения понятийного аппарата.
	ПК-12	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность	основные категории и понятия культуры и литературы, течения в литературном процессе; основные черты и особенности	находить, понимать и критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях культурного	методами применения научного знания в исследованиях; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки

		учитывать в практической и исследовательской	литератур Китая и Японии, результаты их взаимовлияния.	развития Китая и Японии; анализировать литературные произведения с учетом особенностей культурно-исторической ситуации; работать с литературными источниками и научной литературой; готовить информационно-аналитические материалы и справки.	информации.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Китайская литература как предмет изучения.	8	2	2		4
2	Литература Древнего Китая	9	2	2		5
3	Литература раннего Средневековья (III-VII вв.)	9	2	2		5
4	Литература эпох Тан и Сун (VII-XII вв.)	15	4	4		7
5	Введение. Японская литература как предмет изучения	8	2	2		4
6	Литература Древней Японии. Период Нара (710-794 гг.)	9	2	2		5
7	Эпоха Хэйан (794-1185 гг.) в японской литературе	9,8	2	2		5,8

	Итого по дисциплине	**67,8**	**16**	**16**		**35,8**

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
86.	Китайская литература эпохи Мин (XIV – первая пол. XVII в.)	10	2	4		4
87.	Китайская литература эпохи Цин (XVII-начало XX в.)	10	2	4		4
88.	Китайская литература XX в.	16	4	6		6
89.	Средневековая литература Японии (1185-1603)	10	2	4		4
5.	Японская литература раннего Нового времени (1603-1868 гг.)	10	2	4		4
6.	Японская литература второй половины XIX-XX вв.	12	2	6		4
	Итого по дисциплине	**70**	**14**	**28**		**28**

Курсовые работы по дисциплине предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет, экзамен.

Основная литература

Основная литература:

1. Позднеева Л.Д. История китайской литературы. М., 2012.
2. Смертин Ю.Г. Китайская классическая поэзия в контексте языка, истории и культуры. Учебная монография. Краснодар, 1999.
3. Горегляд В.Н. Японская литература VIII-XVI вв. СПб., 2001.

Автор РПД: доктор исторических наук, профессор кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии Ю.Г. Смертин.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
«Историография изучаемого региона»

Объем трудоемкости: 2 зачётные единицы (72 часа, из них – 48 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч.; 21,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Историография изучаемого региона» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, является дать студентам общее представление об основных научных концепциях в зарубежном и отечественном востоковедении относительно истории стран Востока.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Историография изучаемого региона» являются:

- изучение основных проблем генезиса и развития рабовладельческой и феодальной формаций на Западе и на Востоке в целом и некоторых ведущих государств Запада и Востока в частности;

- изучение процессов зарождения востоковедения на Западе и в России (затем в бывшем Советском Союзе);

- анализ основных концепций развития стран Восточной Азии в европейском и американском востоковедении;

- анализ основных концепций развития стран Восточной Азии в отечественном востоковедении;

- анализ основных концепций развития стран Южной и Западной Азии в европейском и американском востоковедении;

- анализ основных концепций развития стран Южной и Западной Азии в отечественном востоковедении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

По содержанию курс тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: Всеобщая история, Всеобщая история государства и права, Теория государства и права, История мировых цивилизаций.

При изучении курса привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической, юридической и политологической наук (всеобщая история, всеобщая история государства и права, теория государства и права, история мировых цивилизаций), регионоведения.

Дисциплина «ИСТОРИОГРАФИЯ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА» относится к разделу «Обязательные дисциплины».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения:

Всеобщая история, Всеобщая история государства и права, Теория государства и права, История мировых цивилизаций.

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения: Конституционное право изучаемого региона.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общекультурных и общепрофессиональных** компетенций:

ПК-2 понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки

№	Индекс Компетенции	Содержание Компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-2	Способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.	Основную информацию о Востоке.	Понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.	Методами критического анализа информации о Востоке.
2	ОПК-2	Владением одним из языков народов Азии и Африки.	Один из языков народов Азии и Африки.	Переводить с одного из языков народов Азии и Африки.	Методами применения в практической деятельности знаний относительно одного из языков народов Азии и Африки.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	4	6	7
1	Тема 1. Эллинизм.	9	2	4	-	3
2	Тема 2. Представление о Востоке в средневековой Европе.	9	2	4	-	3
3	Тема 3. Востоковедение в новое и новейшее время.	9	2	4	-	3
4	Тема 4. Изучение на Западе и в России Восточной Азии.	9	2	4		3
5	Тема 5. Основные школы в изучении Восточной Азии.	12	4	5	-	3
6	Тема 6. Индология.	10	2	5	-	3
7	Тема 7. Тюркология.	11,8	2	6	-	3,8
	Итого по дисциплине:	**69,8**	**16**	**32**	**-**	**21,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине – экзамен (зачет).

5.1. Основная литература

1. Шаумян Т.Л. Политические системы стран Южной Азии. Москва: URSS: КРАСАНД, 2016.

2. Конституционно-правовые основы антикоррупционных реформ в России и за рубежом. Учебно-методический комплекс (учебное пособие). Ответственный редактор д.ю.н., проф. С.А. Авакьян Москва: Юстицинформ, 2016.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД:
профессор кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии А.С. Клинов.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социально-политическая система изучаемого региона»

58.03.01 – Востоковедение и африканистика

Курс 3 Семестр 5 Количество з.е. 3

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины:

- применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны;

- использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира

1.2 Задачи дисциплины:

1. Изучить особенности общественного развития изучаемого региона с учетом географических, демографических и социально-политических характеристик изучаемой страны.
2. Проанализировать современные политические теории и концепции в контексте основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны.
3. Выявить степень и характер влияния религиозны, этнических, культурных учений, экономических и социально-политических течений в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.
4. Определить влияние религиозных, культурных учений экономических и социально-политических течений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социально-политическая система изучаемого региона» является дисциплиной подготовки студентов по направлению 58.03.03 – Востоковедение и африканмстика, профиль «История стран Азии и Африки». Курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «История изучаемого региона», «Конституционное право изучаемого региона», «Политология», «Теория государства и права», «История стран Азии и Африки».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/профессиональных компетенций* (*ОПК/ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ОПК-3*	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	- особенности общественного развития изучаемого региона - современные политические теории и концепции	- планировать внешнеполитические, пропагандистские, информационные кампании - применять современные политические теории и концепции	Категориальным, понятийным аппаратом современных политических наук - методами и техникой конкретных политических и политических исследований, в том числе сравнительных и ретроспективных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-10	способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	-степень и характер влияния религиозны, этнических, культурных учений, экономических и социально-политических течений в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	-выявлять влияние религиозных, культурных учений экономических и социально-политических течений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	-базовыми знаниями об общественно-политических институтах в странах региона специализации

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
90.	Определение предмета курса. Понятие и структура социально-политических систем	3	2			1
91.	Основные социально-политические концепции	11	4	6	-	1
92.	Субъектный состав социально-политической деятельности	3	2		-	1
93.	Государство как субъект социально-политических систем. Политические режимы.	11	4	6	-	1
94.	Политические партии как неотъемлемая часть политической системы.	3	2		-	1
95.	Политическая культура.	11	4	6	-	1
96.	Социально-политическая система Японии	7		6	-	1
97.	Социально-политическая система КНР	7		6	-	1
98.	Социально-политическая система Кореи	7		6	-	1
	Итого по дисциплине:	63	18	36	-	9

Курсовые работы по дисциплине: предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине – экзамен.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Основная литература:

1. Политическая система Японии. [Электронный ресурс] Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. URL: https://biblio-online.ru/book/politicheskaya-sistema-yaponii-414136

2. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс] URL: https://biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskih-i-pravovyh-ucheniy-412435

3. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общ. ред. Г. Л. Тульчинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс] URL: https://biblio-online.ru/book/politicheskaya-kultura-413249

Дополнительная литература:

1. Фролова, О. А. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс] URL: https://biblio-online.ru/book/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-428763

2. Сапронова, М. А. Политические системы арабских стран : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Сапронова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс] URL: https://biblio-online.ru/book/politicheskie-sistemy-arabskih-stran-409674

Автор РПД: кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии Т.О. Ткачева

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.«Мировая художественная культура»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 54 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; КСР – 4 ч., ИКР-0,2 ч., самостоятельной работы-49,8 ч.)

Цель дисциплины

Целью преподавания курса «Мировая художественная культура» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 58.03.01. Востоковедение и африканистика, является развитие у студентов профессиональных компетенций, обеспечивающих формирование мировоззрения, соответствующего современным концепциям картины мира, воспитание толерантности через умение интерпретировать культурные события в соответствии с различными системами ценностей.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Мировая художественная культура» являются:

- научить студентов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья;
- научить студентов ориентироваться в системах ценностей различных культур, в процессе формирования культурного наследия, традиций, норм;
- научить студентов развить умение поиска и анализа информации, необходимой для формирования культурного пространства

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Мировая художественная культура» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01. Востоковедение и африканистика.

Изучение дисциплины «Мировая художественная культура» предшествует изучению дисциплины «Культура изучаемого региона».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **профессиональных** компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-12	владением информацией об основных	- этапы и особенности развития	- ориентироваться в системах	-основными методами исследован

		особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	мировой культуры; - основы культурологического знания, способствующие развития толерантного мировоззрения	ценностей различных культур, в процессе формирования культурного наследия, традиций, норм; - развить умение поиска и анализа информации, необходимой для формирования культурного пространства	ия культуры; - навыками работы с информацией и опыт публичных выступлений перед аудиторией.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	Зарубежная культура	38	18	0	20
2.	Русская культура	65,8	0	36	29,8
ИТОГО:		**103,8**	**18**	**36**	**49,8**

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет.

Основная литература

Касьянов, В. В. История культуры : учебник для СПО / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03116-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AE33D955-B4B7-4A4B-BEB6-AFD902D20F35.

Автор РПД: кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии О.А. Перенижко.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.« Культурное и художественное наследие стран Европы»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 54 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; КСР – 4 ч., ИКР-0,2 ч., самостоятельной работы-49,8 ч.)

Цель дисциплины

Целью преподавания курса «Культурное и художественное наследие стран Европы» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 41.03.03-Востоковедение и африканистика, является развитие у студентов профессиональных компетенций, обеспечивающих формирование мировоззрения, соответствующего современным концепциям картины мира, воспитание толерантности через умение интерпретировать культурные события в соответствии с различными системами ценностей.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Культурное и художественное наследие стран Европы» являются:

- научить студентов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья;
- научить студентов ориентироваться в системах ценностей различных культур, в процессе формирования культурного наследия, традиций, норм;
- научить студентов развить умение поиска и анализа информации, необходимой для формирования культурного пространства

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурное и художественное наследие стран Европы» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению 41.03.03.Востоковедение и африканистика, профиль История стран Азии и Африки.

Требования к уровню освоения дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **профессиональных** компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-12	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона),	- этапы и особенности развития мировой культуры; - основы культурологического знания,	- ориентироваться в системах ценностей различных культур, в процессе формирования культурного	-основными методами исследования культуры; - навыками работы с информацией и опыт

		способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	способствующие развития толерантного мировоззрения	наследия, традиций, норм; - развить умение поиска и анализа информации, необходимой для формирования культурного пространства	публичных выступлений перед аудиторией.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	Зарубежная культура	38	18	0	20
2.	Русская культура	65,8	0	36	29,8
ИТОГО:			**18**	**36**	**49,8**

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет

Основная литература

Касьянов, В. В. История культуры : учебник для СПО / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03116-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AE33D955-B4B7-4A4B-BEB6-AFD902D20F35.

Автор РПД: кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии О.А. Перенижко.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «_Гендерные исследования в изучаемом регионе»

Объем трудоемкости: _3_ зачетные единицы (108___часа, из них – 28___часа аудиторной нагрузки: лекционных_0 час., практических _28_ час.; _71,8_ часов самостоятельной работы; 8 часа КСР, 0,2 - ИКР)

Цель дисциплины:

В рамках дисциплины «Гендерные исследования в изучаемом регионе» обсуждаются теории гендера, выработанные на материалах или нашедшие приложение в рамках антропологических исследований. Студенты знакомятся с основной тематикой гендерных исследований в этнологии, антропологии, истории (женские, мужские, квир-исследования, проблематика «молчащих групп» в гуманитарных науках, сравнительные антропологические исследования гендера; исследование гендерных отношений в частной и публичной сфере, распределения власти; исследования случаев дискриминации по признаку пола; культурные коды гендера, гендерные субкультуры и др.).

Цель курса - формирование системы знаний, умений, навыков в изучении проблемы гендера в культурном пространстве, преодоление гендерных стереотипов в комплексе с анализом реальных тенденций, социокультурных предпосылок и практик гражданско-правовой легитимации. Дисциплина направлена на формирование культуры партнерских, равных отношений в гендерном пространстве.

Задачи дисциплины:

- выработка понимания факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, гендерных процессов;
- способности выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии
- владеть методологической базой, использовать междисциплинарный подход

Место дисциплины в структуре ООП ВО

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны	Характеристику региона специализации	Учитывать физико-географическую, историческую, политическую, социальную, экономическую и другие особенности региона специализации	Комплексным анализом для рассмотрения региона специализации
2.	ПК-12	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона),	Основные культурологические теории	Работать в коллективе	Толерантным отношением к культурным и конфессиональным различиям

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур			

Дисциплина «Гендерные исследования в изучаемом регионе» относится к вариативной части Блока 1. Данная дисциплина взаимодействует с такими дисциплинами как всеобщая история, история изучаемого региона и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК – 12, ОПК - 3

перечислить компетенции

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в предмет. Понятийный аппарат.	7	-	2	-	5
2.	Пол и гендер: философские, социологические, экономические научные теории	7	-	2	-	5
3.	Современные теории гендера	7,8	-	2	-	5,8
4.	Междисциплинарные подходы для изучения гендерных проблем в изучаемом регионе	7	-	2	-	5
5.	История инситуализации гендерных исследований в гуманитарной науке	7	-	2	-	5
6.	Маскулинность в культуре XX века. Мужчина как заложник патриархатной модели	7	-	2	-	5
7.	Государственная политика, направленная на регулирование гендерных процессов.	7	-	2	-	5
8.	Гендерная дискриминация. Основные проблемы гендерного равенства. Международные документы, регулирующие гендерные проблемы.	7	-	2	-	5
9.	История феминизма как проводник гендерного равенства в обществе	7	-	2		5

10.	Преодоление «стеклянного потолка»	7	-	2		5
11.	Гендерные стереотипы и способы борьбы с ними	7	-	2		5
12.	Расширение гендерных групп, квир-исследования	8	-	2		6
13.	История женщин в Китае	7	-	2		5
14.	История женщин в Японии	7	-	2		5
	Итого по дисциплине:		**-**	**28**	**-**	**71,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Гендерная психология и педагогика. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Научная школа // под ред. О.И. Ключко. Юрайт 2018. URL: https://biblio-online.ru/viewer/711A80CA-3E33-4F12-B3B1-DB8587A778A6/gendernaya-psihologiya-i-pedagogika#page/1

2. Козлова М.А., Козлов А.И. Антропология. Учебник и практикум для вузов. М.: МГУ. 2018. Юрайт. URL: https://biblio-online.ru/viewer/EFB028CA-0DDE-464E-A66C-2A24F7418501/antropologiya#page/1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) _Л.В. Дерябкина_____
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «_Репрезентация образа женщин в изучаемом регионе»

Объем трудоемкости: _3_ зачетные единицы (108___часа, из них – 28___часа аудиторной нагрузки: лекционных_0 час., практических _28_ час.; _71,8_ часов самостоятельной работы; 8 часа КСР, 0,2 - ИКР)

Цель дисциплины:

В рамках дисциплины «Репрезентация образа женщины в изучаемом регионе» обсуждаются теории гендера, выработанные на материалах или нашедшие приложение в рамках антропологических исследований. Студенты знакомятся с основной тематикой гендерных исследований в этнологии, антропологии, истории (женские, мужские, квир-исследования, проблематика «молчащих групп» в гуманитарных науках, сравнительные антропологические исследования гендера; исследование гендерных отношений в частной и публичной сфере, распределения власти; исследования случаев дискриминации по признаку пола; культурные коды гендера, гендерные субкультуры и др.).

Цель курса - формирование системы знаний, умений, навыков в изучении проблемы гендера в культурном пространстве, преодоление гендерных стереотипов в комплексе с анализом реальных тенденций, социокультурных предпосылок и практик гражданско-правовой легитимации. Дисциплина направлена на формирование культуры партнерских, равных отношений в гендерном пространстве.

Задачи дисциплины:

- выработка понимания факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, гендерных процессов;
- способности выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии
- владеть методологической базой, использовать междисциплинарный подход

Место дисциплины в структуре ООП ВО

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны	Характеристику региона специализации	Учитывать физико-географическую, историческую, политическую, социальную, экономическую и другие особенности региона специализации	Комплексным анализом для рассмотрения региона специализации
2.	ПК-12	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона),	Основные культурологические теории	Работать в коллективе	Толерантным отношением к культурным и конфессиональным различиям

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур			

Дисциплина «Репрезентация образа женщины в изучаемом регионе» относится к вариа-тивной части Блока 1. Данная дисциплина взаимодействует с такими дисциплинами как всеобщая история, история изучаемого региона и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК – 12, ОПК - 3

перечислить компетенции

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в предмет. Понятийный аппарат.	7	-	2	-	5
2.	Пол и гендер: философские, социологические, экономические научные теории	7	-	2	-	5
3.	Современные теории гендера	7,8	-	2	-	5,8
4.	Междисциплинарные подходы для изучения гендерных проблем в изучаемом регионе	7	-	2	-	5
5.	История инситуализации гендерных исследований в гуманитарной науке	7	-	2	-	5
6.	Маскулинность в культуре XX века. Мужчина как заложник патриархатной модели	7	-	2	-	5
7.	Государственная политика, направленная на регулирование гендерных процессов.	7	-	2	-	5
8.	Гендерная дискриминация. Основные проблемы гендерного равенства. Международные документы, регулирующие гендерные проблемы.	7	-	2	-	5
9.	История феминизма как проводник гендерного равенства в обществе	7	-	2		5

10.	Преодоление «стеклянного потолка»	7	-	2		5
11.	Гендерные стереотипы и способы борьбы с ними	7	-	2		5
12.	Расширение гендерных групп, квир-исследования	8	-	2		6
13.	История женщин в Китае	7	-	2		5
14.	История женщин в Японии	7	-	2		5
	Итого по дисциплине:		**-**	**28**	**-**	**71,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Гендерная психология и педагогика. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Научная школа // под ред. О.И. Ключко. Юрайт 2018. URL: https://biblio-online.ru/viewer/711A80CA-3E33-4F12-B3B1-DB8587A778A6/gendernaya-psihologiya-i-pedagogika#page/1

2. Козлова М.А., Козлов А.И. Антропология. Учебник и практикум для вузов. М.: МГУ. 2018. Юрайт. URL: https://biblio-online.ru/viewer/EFB028CA-0DDE-464E-A66C-2A24F7418501/antropologiya#page/1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) _Л.В. Дерябкина_____
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
«Конституционное право изучаемого региона»

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы (108 часов, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 14 ч.; 71,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционное право изучаемого региона» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, является приобщение студентов к основам государственного права стран изучаемого региона, определить основные направления развития ведущих концепций и подходов в области государственного (конституционного) права, показать основные направления их реализации в странах изучаемого региона.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Конституционное право изучаемого региона» являются:

- изучение основных проблем государственного (конституционного) права;
- анализ основных концепций в сфере государственного (конституционного) права и основных тенденций их развития;
- изучение системы теоретических подходов и взглядов в сфере государственного (конституционного) права;
- анализ основных правовых теорий, касающихся государственного (конституционного) права;
- изучение влияния формационного и цивилизационного факторов на государственное (конституционное) право;
- анализ основных форм государственного устройства и основных видов политических режимов;
- изучение государственного (конституционного) права стран, где положения данной дисциплины проявляются в классическом виде (Великобритания (Англия), Соединенные Штаты Америки, Франция, Федеративная Республика Германии);
- изучение государственного (конституционного) права стран Южной Европы с показом общих тенденций и особенностей проявления в них основных положений теории государственного (конституционного) права;
- изучение государственного (конституционного) права стран Востока с показом общих тенденций и особенностей проявления в них основных положений теории государственного (конституционного) права;

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

По содержанию курс тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: Всеобщая история, Всеобщая история государства и права, Теория государства и права, Конституционное право Российской Федерации, Конституционное право зарубежных стран.

При изучении государственного права страны (региона) привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической и юридической наук (всеобщая история, всеобщая история государства и права, теория государства и права, конституционное право России, конституционное право зарубежных стран), регионоведения.

Дисциплина «Конституционное право изучаемого региона» относится к разделу «Обязательные дисциплины».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения:

Всеобщая история, Всеобщая история государства и права, Теория государства и права.

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения: Гражданское право страны (региона), Уголовное право страны (региона), Культура страны (региона).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общекультурных и общепрофессиональных** компетенций:

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные черты социально-экономической системы и политического строя в странах региона; правовые семьи; основные тенденции в развитии государственного права стран региона.	Анализировать и интерпретировать основные события и явления в правовой жизни стран изучаемого региона.	Методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике.
2	ПК-10	способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	Характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем в свете их политической культуры и менталитета.	Применять полученные знания для оценки ситуации в странах изучаемого региона.	Навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Основные правовые семьи и теоретические положения	5	2	-	-	3
2.	Тема 2. Основные формы государственного устройства	7	4	-	-	3
3.	Тема 3. Основные политические режимы.	5	2	-	-	3

4.	Тема 4. Основные формы правления	5	2	-	-	3
5.	Тема 5. Правовые основы партийного строительства и их реализация	5	2	-	-	3
6.	Тема 6.Специальные экономические режимы и основы их правового регулирования.	5	2	-	-	3
7.	Тема 7. Основы государственного права Великобритании	5	-	2	-	3
8.	Тема 8. Основы государственного права США	5	-	2	-	3
9.	Тема 8. Основы государственного права Франции	5	-	2	-	3
10.	Тема 8. Основы государственного права ФРГ	5	-	2	-	3
11.	Тема 8. Основы государственного права Италии	3	-	-	-	3
12.	Тема 8. Основы государственного права Испании	3		-	-	3
13.	Тема 8. Основы государственного права Греции	3,8	-	-	-	3.8
14.	Тема 8. Основы государственного права Турции	6	-	2	-	4
15.	Тема 8. Основы государственного права стран в арабском мире	4	-	-	-	4
16.	Тема 8. Основы государственного права Саудовской Аравии	4	-	-	-	4
17.	Тема 8. Основы государственного права Египта	4	-	-	-	4
18.	Тема 8. Основы государственного права Ливана	4	-	-	-	4
19.	Тема 8. Основы государственного права Китая	6		2	-	4
20.	Тема 8. Основы государственного права Японии	6	-	2	-	4
21.	Тема 8. Основы государственного права Кореи	4	-	-	-	4
22.	***Итого по дисциплине:***	**28**	**14**	**14**	**-**	**71,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачёт.

5.1. Основная литература

1. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; отв. ред. А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09021-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EBD6E2D1-EE18-41D4-A177-16C93B1B8D7F.Б

2. Шахрай, С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / С.М. Шахрай. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 624 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107538. — Загл. с экрана.

3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7.

4. Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Мишин. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 520 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107542. — Загл. с экрана.

Автор РПД:
профессор кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии А.С. Клинов.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Внешняя политика изучаемого региона»
58.03.01 – Востоковедение и африканистика

Курс 4 Семестр 8 Количество з.е. 3

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

1. Использовать понимание роли традиционных и современных факторов внешней политики в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.
2. Владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона).
3. Учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

1.2 Задачи дисциплины.

- проанализировать тенденции и закономерности эволюции внешней политики и влияние на нее традиционных и современных факторов;

- самостоятельно давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах формирования внешней политики;

- усвоить понятийный аппарата истории и теории международных отношений, внешней политики и основ международного права;

- выявить внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона с учетом особенностей материальной и духовной культуры изучаемого региона;

- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории внешней политики сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;

- получить представления о внешнеполитических стратегиях ведущих стран региона, обусловленные региональной спецификой, об их влиянии на международные отношения в АТР.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История изучаемого региона» является дисциплиной подготовки студентов по направлению 58.03.03 – Востоковедение и африканистика, профиль «История стран Азии и Африки». Курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «История изучаемого региона», «Конституционное право изучаемого региона», «Экономика изучаемого региона», «Мировая политика», «Конфликты в изучаемом регионе», «История стран Азии и Африки».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных* компетенций (*ОК/ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК 10	способностью	основные	самостоятельно	свободно

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	тенденции и закономерности эволюции внешней политики и влияние на нее традиционных и современных факторов	интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;	понятийным аппаратом истории и теории международных отношений, внешней политики и международного права;
	ПК 12	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона с учетом особенностей материальной и духовной культуры изучаемого региона	применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории внешней политики сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем внешней политики.	представлениями о внешнеполитических стратегиях ведущих стран региона, обусловленные региональной спецификой, об их влиянии на международные отношения в АТР

2. Структура и содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	лабораторные	
1	2	3	4	5		7
9.	Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений	10	2			8
10.	Холодная война. Ее сущность и происхождение.	12	2	2		8
11.	Холодная война в Азии. Становление Сан-Францисской подсистемы.	12	2	2		8
12.	Страны Азии в международных отношениях в 1960-х – начале 70-х гг.	12	2	2		8
13.	Ядерный фактор в мировой политике	11,8		2		9,8
14.	Эволюция внешнеполитического курса КНР	14	2	2		10
15.	Внешняя политика Японии	14	2	2		10
16.	Внешняя политика РК и КНДР	13,8	2	2		9,8
	Всего:	99,8	14	14		71,8

Курсовые работы по дисциплине: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине – экзамен.

Основная литература

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Основная литература:

1. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI век [Электронный ресурс] : монография / под ред. Т.В. Кашириной и В.А. Аваткова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 411 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103763.

2.Богатуров, А.Д. Международные отношения и внешняя политика России [Электронный ресурс] / А.Д. Богатуров. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 480 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102836.

3. Лунёв, С. И. История стран восточной и юго-восточной Азии после второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под ред. С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

[Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/book/istoriya-stran-vostochnoy-i-yugo-vostochnoy-azii-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-413778

Дополнительная литература:

1.Практика принятия внешнеполитических решений.2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. 2018. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/book/1FADF7B1-D3D2-478E-A779-8C3B9BE98788/praktika-prinyatiya-vneshnepoliticheskih-resheniy

2.Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.] ; под ред. В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/book/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-427827

Автор РПД: кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии Т.О. Ткачева

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.В.ДВ.04.01 «История философской мысли изучаемого региона»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 час., практических 36 час.; 31,8 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР, 0,2 – ИКР).

Цель дисциплины:

изучение специфики восточного типа философии на основе парадигмы компаративистского подхода.

Задачи дисциплины:

- выявить специфику восточного типа культуры и философии;
- стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности Востока;
- обосновать возможность, необходимость и продуктивность диалога культур.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История философской мысли изучаемого региона» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения:

Введение в востоковедение;

История мировых цивилизаций;

История религий изучаемого региона.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1 и ПК-12

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Основные понятия и идеи восточной философии; основные цивилизационные, культурно исторические и социокультурные характеристики и особенности стран Восточной Азии, связанные с ними базовые термины и понятия; основные этапы развития культурных процессов в указанных	Ориентироваться в социально-политической и интеллектуальной истории стран Азии; находить, понимать и критически анализировать информацию закономерностях культурного развития региона; ориентироваться в концепциях, подходах методах современных культурологических исследований	Владеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; Категориальным, понятийным аппаратом современной культурологи; навыками правильного применения понятийного аппарата.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			странах и в регионе в целом.	востоковедческой тематики.	
2	ПК-12	Владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемого региона, способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.	Иметь представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности; о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания.	Применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации; использовать теоретические знания по истории культуры Китая, Кореи и Японии на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу.	Навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; методами применения научного знания в исследованиях; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение	12	4	4		4
2.	Ранняя индийская философия. Веды. Философия Упанишад. "Бхагавад-гита"	12	4	4		4
3.	Буддийская философия. Хинаяна. Махаяна	12	4	4		4
4.	Буддизм в Китае и на Дальнем Востоке	6	2	2		2
5.	Древнекитайская философия. "И цзин"	6	2	2		2
6.	Философия даосизма. Учение Л а	12	4	4		4
7.	Конфуцианская философия. Конфуций. Мэн-цзы	12	4	4		4
8.	Неоконфуцианская философия. Чжу Си	12	4	4		4
9.	Синтоизм и предфилософские знания в Японии	11,8	4	4		3,8
	Итого по дисциплине:	107,8	36	36		31,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: 6 семестр – зачет.

Основная литература:

Автор(ы) профессор Клинов А.С.
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.В.ДВ.04.01 «История философской мысли изучаемого региона»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 час., практических 36 час.; 31,8 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР, 0,2 – ИКР).

Цель дисциплины:

изучение специфики восточного типа философии на основе парадигмы компаративистского подхода.

Задачи дисциплины:

- выявить специфику восточного типа культуры и философии;
- стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности Востока;
- обосновать возможность, необходимость и продуктивность диалога культур.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История философской мысли изучаемого региона» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения:

Введение в востоковедение;

История мировых цивилизаций;

История религий изучаемого региона.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1 и ПК-12

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Основные понятия и идеи восточной философии; основные цивилизационные, культурно исторические и социокультурные характеристики и особенности стран Восточной Азии, связанные с ними базовые термины и понятия; основные этапы развития культурных процессов в указанных	Ориентироваться в социально-политической и интеллектуальной истории стран Азии; находить, понимать и критически анализировать информацию закономерностях культурного развития региона; ориентироваться в концепциях, подходах методах современных культурологических исследований	Владеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; Категориальным, понятийным аппаратом современной культурологи; навыками правильного применения понятийного аппарата.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			странах и в регионе в целом.	востоковедческой тематики.	
2	ПК-12	Владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемого региона, способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.	Иметь представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности; о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания.	Применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации; использовать теоретические знания по истории культуры Китая, Кореи и Японии на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу.	Навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; методами применения научного знания в исследованиях; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение	12	4	4		4
2.	Ранняя индийская философия. Веды. Философия Упанишад. "Бхагавад-гита"	12	4	4		4
3.	Буддийская философия. Хинаяна. Махаяна	12	4	4		4
4.	Буддизм в Китае и на Дальнем Востоке	6	2	2		2
5.	Древнекитайская философия. "И цзин"	6	2	2		2
6.	Философия даосизма. Учение Л а	12	4	4		4
7.	Конфуцианская философия. Конфуций. Мэн-цзы	12	4	4		4
8.	Неоконфуцианская философия. Чжу Си	12	4	4		4
9.	Синтоизм и предфилософские знания в Японии	11,8	4	4		3,8
	Итого по дисциплине:	107,8	36	36		31,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: 6 семестр – зачет.

Основная литература:

Автор(ы) профессор Клинов А.С.
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Восточный язык и межкультурная коммуникация»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 час., практических 0 час.; 75,8 часов самостоятельной работы, 0,2 часа иной контактной работы, КСР 4 часа).

Цель дисциплины:

Формирование навыка общения на восточном языке как части материальной и духовной культуры в процессе межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности восточного языка в связи с культурой, менталитетом его носителей;
- научиться использовать культурно, национально обусловленные языковые и речевые единицы;
- знать культурную традицию общения на восточном языке.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа дисциплины «Восточный язык и межкультурная коммуникация» разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) «Образование и педагогические науки» по направлению бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика. Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) Блока 1 (дисциплины и модули). Обучение осуществляется в очной форме (8 семестр).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональной* компетенции (*ОПК-2) и профессиональной* компетенции *(ПК-12).*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	лексику, речевые клише, необходимые для межкультурного общения на китайском или японском языке	использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.); моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке

					цели и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи
2.	ПК-10	способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	ценностно-смысловые ориентации различных национальных общностей и групп в восточно-азиатском социуме; принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; этические и нравственные нормы поведения, принятые в восточно-азиатском социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия	использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.)	закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4		6	7
1.	История возникновения и развития теории МКК	8	2		-	6
2.	Понятие и сущность культуры. Культура и коммуникация	8	2		-	6
3.	Основные теории межкультурной коммуникации	8	2		-	6
4.	Виды межкультурной коммуникации	8	2		-	6
5.	Межкультурная адаптация и культурный шок	8	2		-	6
6.	Стереотипы в МКК. Национальный характер	10	2		-	8
7.	Этноцентризм и культурный релятивизм. Модель освоения чужой культуры М.Беннета	12	4		-	8
8.	Толерантность в МКК	14	4		-	10
9.	Взаимосвязь культуры и языка. Языковая картина мира. Языковая личность	14	4		-	10
10.	Формирование межкультурной компетентности	13,8	4			9,8
	Итого по дисциплине:	103,8	28		-	75,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

15. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01744-1. URL: https://biblio-online.ru/viewer/mezhkulturnaya-kommunikaciya-v-2-ch-chast-1-421165#page/1.

16. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 263 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01861-5. URL: https://biblio-online.ru/viewer/mezhkulturnaya-kommunikaciya-v-2-ch-chast-2-421213#page/1.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: Зыбина Т.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
«Особенности политической системы изучаемого региона»

Объем трудоемкости: 3 зачётная единица (108 часа, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 0 ч.; 75,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Особенности политической системы изучаемого региона» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, является приобщение студентов к особенностям политической системы стран изучаемого региона, определить основные направления развития политической системы стран изучаемого региона, показать основные направления развития политической системы стран изучаемого регион.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Особенности политической системы изучаемого региона» являются:

- изучение основных проблем политической системы стран мира в целом и изучаемого региона в частности;
- анализ основных концепций в сфере политической системы стран изучаемого региона и основных тенденций их развития;
- анализ основных теорий, касающихся политической системы стран изучаемого региона;
- изучение влияния формационного и цивилизационного факторов на политические системы стран изучаемого региона;
- анализ политических систем в ведущих странах изучаемого региона.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

По содержанию курс тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: Всеобщая история, Всеобщая история государства и права, Теория государства и права, История мировых цивилизаций.

При изучении политической системы стран изучаемого региона привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической, юридической и политологической наук (всеобщая история, всеобщая история государства и права, теория государства и права, история мировых цивилизаций), регионоведения.

Дисциплина «ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА» относится к разделу «Обязательные дисциплины».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения:

Всеобщая история, Всеобщая история государства и права, Теория государства и права, История мировых цивилизаций.

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения: Конституционное право изучаемого региона, Историография изучаемого региона.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общекультурных и общепрофессиональных** компетенций:

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-10	способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	основные этапы и закономероности развития общества в странах изучаемого региона; - формационный и цивилизационный подходы; основные формации. Характер исторически сложившихся основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны.	Анализировать и интерпретировать основные события, связанные с особенностями политических систем в странах изучаемого региона. Применять полученные знания для оценки ситуации в странах изучаемого региона.	Методами применения научного знания в исследованиях, посвященных политическим системам стран изучаемого региона. Навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
99.	Тема 1. О цивилизационном подходе к изучаемым событиям и явлениям	4	4	-	-	8
100.	Тема 2. О формационном подходе к изучаемым событиям и явлениям	4	4	-	-	8
101.	Тема 3. Особенности формационного развития Востока	4	4	-	-	8
102.	Тема 4. Политическая система Японии	2	2	-	-	8
103.	Тема 5. Политическая система Китая	4	4	-	-	8
104.	Тема 6. Политическая система Кореи.	2	2	-	-	8
105.	Тема 7. Политическая система Индии	2	2	-	-	9
106.	Тема 8. Политическая система Индонезии	2	2	-	-	9
107.	Тема 9. Политическая система в Турции	4	4	-	-	9,8
	Итого по дисциплине:	**28**	**28**	**-**	**-**	**75,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет.

5.1. Основная литература

1. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; отв. ред. А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09021-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EBD6E2D1-EE18-41D4-A177-16C93B1B8D7F.

2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/151CF2D7-5FD7-4837-BB43-325EF7BD3E30.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД:
профессор кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии А.С. Клинов.

дисциплины «Международные организации и международные интеграционные процессы»

58.03.01 – Востоковедение и африканистика

Курс 4 Семестр 7 Количество з.е. 4

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель

- дать знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
- объяснить основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса интеграции

1.2 Задачи дисциплины.

1. Дать характеристику международных организаций и их влияния на международные отношения.
2. Представить эволюцию интеграционных процессов как социально обусловленный процесс в контексте основных тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
3. Ознакомить студентов с теоретическими подходами и категориями анализа интеграции.
4. Дать характеристику интеграции в контексте ее влияния на экономические и внешнеполитические процессы в странах изучаемого региона.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Международные организации и международные интеграционные процессы» является дисциплиной подготовки студентов по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, профиль «История стран Азии и Африки». Курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «История изучаемого региона», «Теория государства и права», «Экономика изучаемого региона», «Конфликты в изучаемом регионе», «Политология»

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны	- основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны	анализировать интеграционные процессы и их влияние на отношения между различными странами с учетом их географических,	- свободно владеть понятийным аппаратом истории и теории международных отношений и международного права;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			- основные теории интеграции;	демографических, экономических и социально-политических характеристик	
2.	ПК-14	способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Историю образования, структуру и деятельность основных организаций и интеграционных объединений (НАТО, ЕС, ОБСЕ, ООН, ЕЭС, Лига Наций и др.) в контексте актуальных проблем развития стран Африки и Азии, которые способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	адекватно представлять место и роль России в международных интеграционных процессах и участие в международных организациях для повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	- основными терминами и понятиями теоретических аспектов, связанных с изучением международных организаций и международных интеграционных процессов.

2. Структура и содержание дисциплины.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
108.	Интеграционные процессы в современном мире	6	2			4
109.	История «европеизма»	8	2			6

110.	Международные организации на современном этапе	8	2			6
111.	Лига Наций – первая международная организация универсального характера	8	2	2		4
112.	Организация Объединенных наций: история создания, организационная структура и учредительные документы	8		2		6
113.	Система специализированных учреждений ООН	8		2		6
114.	Европейский Союз: история создания, организационная структура	8	2			6
115.	Общеевропейское сотрудничество в области безопасности (ЗЕС, НАТО)	8		2		6
116.	Углубление и расширение ЕС на рубеже 20-21 вв.	8		2		6
117.	Интеграционные процессы в АТР	10	2	2		6
118.	Интеграционные объединения на постсоветском пространстве	10	2	2		6
12.	Участие России в международных интеграционных процессах	10	2	2		6
	Итого по дисциплине:	100	16	16		68

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – экзамен

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

1. Международные экономические организации. Учебник для бакалавриата и магистратуры. 2018. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/book/54E791FB-7934-4F63-A447-62A6B052835C/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-organizacii
2. Александров О.Б., Бабынина Л.О., Болгова И.В. Европейская интеграция. 2017. [Электронный ресурс]. URL:https://e.lanbook.com/book/102837#book_name
3. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. 2012. [Электронный ресурс]. URL:https://e.lanbook.com/search?query=интеграция
4. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты. 2012. [Электронный ресурс]. URL: https://e.lanbook.com/book/68694#authors
5. Аватков В.А., Винокуров В.И., Воробьев С.В., Задохин А.Г. и др. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов: учебное пособие. 2018. [Электронный ресурс]. URL: https://e.lanbook.com/book/103794?category_pk=20613#book_name
6. Ковриженко Г.М. Модель ООН: практическое пособие для участников и организаторов. 2014. [Электронный ресурс]. URL: https://e.lanbook.com/book/65771?category_pk=20613#book_name

Дополнительная литература:

1. Правовые основы европейской интеграции. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 2017. [Электронный ресурс]. URL: // https://biblio-online.ru/book/B94DD6B4-D17E-472C-9D5E-AF6485DEBFBB/pravovye-osnovy-evropeyskoy-integracii

2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные оргпнизации. Учебник для бакалавриата и магистратуры. 2018. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/search?isFullText=on&query=международная+интеграция

3. Экономическая интеграция в Восточноазиатском регионе. 2015. Электронный ресурс]. URL: https://www.book.ru/book/917373

4. Косов, Юрий Васильевич

Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты [Текст] : учебник по направления 040300 "Конфликтология" / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 296 с. - Библиогр.: с. 291-294. - ISBN 9785756706406 : 300.00.

5. Самохин, Александр Анатольевич (КубГУ).

Практикум по учебной дисциплине "Европейская интеграция и безопасность" [Текст] / [А. А. Самохин, Л. О. Самсонова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования "Кубанский гос. ун-т", Фак. ФИСМО, Каф. новой и новейшей истории и междунар. отношений. - Краснодар : [Перспективы образования], 2015. - 27 с. - Сост. на обл. не указаны. - ISBN 9785937492180 : 1.00.

Автор РПД: к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии
Ткачева Т.О.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Интеграция на Востоке»
58.03.01 – Востоковедение и африканистика

Курс 4 Семестр 7 Количество з.е. 4

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.2 Цель освоения дисциплины.

Владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона) и способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Изучить особенности материальной и духовной культуры стран изучаемого региона и учитывать их в рассмотрении интеграционных процессов.
2. Проанализировать современные тенденции влияния мировых интеграционных процессов на развитие стран изучаемого региона.
3. Выявить степень и характер влияния специфики, характерной для носителей соответствующих культур, на развитие мировых и региональных интеграционных процессов.
4. Использовать основные термины и понятия теоретических аспектов, связанных с изучением международных интеграционных процессов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Интеграция в странах Востока» является дисциплиной подготовки студентов по направлению 58.03.03 – Востоковедение и африканистика, профиль «История стран Азии и Африки». Курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «История изучаемого региона», «Конституционное право изучаемого региона», «Экономика изучаемого региона», «Мировая политика», «Конфликты в изучаемом регионе», «Теория государства и права», «Международные отношения стран Азии и Африки», «История стран Азии и Африки».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (*ОК/ОПК/ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-12	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих	особенности материальной и духовной культуры стран изучаемого региона и учитывать их в рассмотрении интеграционных процессов	адекватно представлять страны изучаемого региона в контексте мировых интеграционных процессов	основными терминами и понятиями теоретических аспектов, связанных с изучением международных организаций и международных интеграционных процессов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		культур			

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
119.	Интеграционные процессы в современном мире	10	2			8
120.	Международные организации как основа интеграции	16	2	4		10
121.	Лига Наций – первая международная организация универсального характера с участием стран Востока	12	2			10
122.	Организация Объединенных наций: история создания, организационная структура и учредительные документы	14	4			10
123.	Система специализированных учреждений ООН	14		4		10
124.	Успешный опыт интеграции европейских стран	16	2	4		10
125.	Интеграционные процессы и международные организации в Азиатско-Тихоокеанском регионе	18	4	4		10
	Итого по дисциплине:	100	16	16		68

Курсовые работы по дисциплине: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине – экзамен.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Основная литература:

1.Экономическая интеграция в Восточноазиатском регионе. 2015. Электронный ресурс]. URL: https://www.book.ru/book/917373

2. Международные экономические организации. Учебник для бакалавриата и магистратуры. 2018. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/book/54E791FB-7934-4F63-A447-62A6B052835C/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-organizacii

3. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. 2012. [Электронный ресурс]. URL:https://e.lanbook.com/search?query=интеграция

4. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты. 2012. [Электронный ресурс]. URL: https://e.lanbook.com/book/68694#authors

5. Аватков В.А., Винокуров В.И., Воробьев С.В., Задохин А.Г. и др. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов: учебное пособие. 2018. [Электронный ресурс]. URL: https://e.lanbook.com/book/103794?category_pk=20613#book_name

6. Ковриженко Г.М. Модель ООН: практическое пособие для участников и организаторов. 2014. [Электронный ресурс]. URL: https://e.lanbook.com/book/65771?category_pk=20613#book_name

Дополнительная литература:

1. Правовые основы европейской интеграции. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 2017. [Электронный ресурс]. URL: // https://biblio-online.ru/book/B94DD6B4-D17E-472C-9D5E-AF6485DEBFBB/pravovye-osnovy-evropeyskoy-integracii

2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные оргпнизации. Учебник для бакалавриата и магистратуры. 2018. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/search?isFullText=on&query=международная+интеграция

3.Александров О.Б., Бабынина Л.О., Болгова И.В. Европейская интеграция. 2017. [Электронный ресурс]. URL:https://e.lanbook.com/book/102837#book_name

Автор РПД: кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии Т.О. Ткачева

АННОТАЦИЯ
дисциплины
«Конфликты в изучаемом регионе»

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы (108 часов, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; 31,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конфликты в изучаемом регионе» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, является ознакомление учащихся с особенностями региональных конфликтов в современном мире, создать представления о причинах, структуре и динамике современных конфликтов, а также способах их урегулирования и предотвращения..

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Конфликты в изучаемом регионе» являются:

- развитие у студентов умения анализировать причины и последствия такого социального явления как конфликт;
- привить студентам способности классифицировать конфликты и моделировать возможные способы их урегулирования;
- научить студентов выдвигать гипотезы относительно причин конкретных региональных конфликтов и
- научить студентов оценивать предпринятые участниками конфликта и посредниками меры по их урегулированию.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «КОНФЛИКТЫ В ИЗУЧАЕМОМ РЕГИОНЕ» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01 - Востоковедение и африканистика. Данный курс связан и является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: «История стран Азии и Африки», «История религий изучаемого региона», «Культура изучаемого региона», «История литературы изучаемого региона», «Мировая художественная культура», «Гендерные исследования в изучаемом регионе», «Внешняя политика изучаемого региона», «История философской мысли изучаемого региона», «Интеграция в странах Востока», «Учебная практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)», «Производственная практика», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Демографическая ситуация в странах Восточной Азии», «Информационные технологии в гуманитарных исследованиях».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общекультурных и общепрофессиональных** компетенций:

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны

			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-12	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	причины и особенности политических, международных, межэтнических конфликтов в регионах специализации, а также разрабатывать научно обоснованные практические рекомендации по предупреждению, сдерживанию и регулированию конфликтов, а также по вопросам региональной безопасности.	применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; уметь оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию.	профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
126.	Тема 1. Общая теория конфликта.	12	4	4	-	4
127.	Тема 2. Региональный конфликт как межгрупповой конфликт.	12	4	4	-	4
128.	Тема 3. Конфликты в международных отношениях.	14	4	4	-	6
129.	Тема 4. Конфликты между великими державами и в странах третьего мира.	15	6	6	-	3
130.	Тема 5. Этнические конфликты в современном мире	15	6	6	-	3
131.	Тема 6. Урегулирование конфликтов - выбор стратегии в конфликте	17	6	6	-	5
132.	Тема 7. Проблемы региональной безопасности.	18,8	6	6	-	6,8
	Итого по дисциплине:	**103,8**	**36**	**36**	**-**	**31,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачёт.

5.1 Основная литература:

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08284-5. URL: https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Курбонова З.М. Международный конфликт как феномен политических отношений // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2017. № 2. С. 18–21. URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/447667/#1.

2. Базарбаева Ч.Н. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов и миротворческой деятельности // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. 2017. № 9. С. 3–5. URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/410351/#1.

3. Сушкова Т.Н. Роль СМИ в регулировании международных конфликтов (анализ политики двойных стандартов) // Juvenis scientia. 2017. № 1. С. 40–41. URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/326214/#2.

4. Митева В.В. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=246855.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД:
Кандидат исторических наук,
профессор,
профессор кафедры
зарубежного регионоведения и
дипломатии Ачагу Г.М.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
«Экстремизм в контексте международных отношений»

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы (108 часов, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; 31,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экстремизм в контексте международных отношений» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, ознакомить учащихся с особенностями экстремизма в современном мире, создать представления о причинах, структуре и динамике экстремизма в международных отношениях, а также способах их урегулирования и предотвращения.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов умения анализировать причины и последствия такого социального явления как экстремизм;
- привить студентам способности классифицировать экстремизм и моделировать возможные способы его урегулирования;
- научить студентов выдвигать гипотезы относительно причин конкретных проявлений экстремизма и
- научить студентов оценивать предпринятые участниками экстремистских действий и посредниками меры по их урегулированию.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «ЭКСТРЕМИЗМ В КОНТЕКСТЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01 - Востоковедение и африканистика. Данный курс связан и является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: «История стран Азии и Африки», «История религий изучаемого региона», «Культура изучаемого региона», «История литературы изучаемого региона», «Мировая художественная культура», «Гендерные исследования в изучаемом регионе», «Внешняя политика изучаемого региона», «История философской мысли изучаемого региона», «Интеграция в странах Востока», «Учебная практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)», «Производственная практика», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Демографическая ситуация в странах Восточной Азии», «Информационные технологии в гуманитарных исследованиях».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общекультурных и общепрофессиональных** компетенций:

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-12	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для	причины и особенности политических, международных, межэтнических конфликтов в регионах специализации, а также разрабатывать научно обоснованные практические рекомендации по предупреждению,	применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных	профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных

		носителей соответствующих культур	сдерживанию и регулированию конфликтов, а также по вопросам региональной безопасности.	задач; уметь оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию.	источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
133.	Тема 1. Общая теория конфликта.	12	4	4	-	4
134.	Тема 2. Региональный конфликт как межгрупповой конфликт.	12	4	4	-	4
135.	Тема 3. Конфликты в международных отношениях.	14	4	4	-	6
136.	Тема 4. Конфликты между великими державами и в странах третьего мира.	15	6	6	-	3
137.	Тема 5. Этнические конфликты в современном мире	15	6	6	-	3
138.	Тема 6. Урегулирование конфликтов - выбор стратегии в конфликте	17	6	6	-	5
139.	Тема 7. Проблемы региональной безопасности.	18,8	6	6	-	6,8
	Итого по дисциплине:	**103,8**	**36**	**36**	**-**	**31,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачёт.

5.1 Основная литература:

1. Чудинов С.И. Экстремизм в глобальном обществе риска. М., 2016. URL: https://e.lanbook.com/reader/book/91000/#1

2. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под науч. ред. Ю. А. Ермакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/politicheskiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mery-protivodeystviya-412368#page/1

Автор РПД:
Кандидат исторических наук,
профессор,
профессор кафедры
зарубежного регионоведения и
дипломатии Ачагу Г.М.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Политический анализ
в международных отношениях стран Востока»

Объем трудоемкости: 4 зачётные единицы (144 часа, из них – 48 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч.; 63 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Изучение курса «Политический анализ в международных отношениях стран Востока» студентами факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимися по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, профиль – история стран Азии и Африки, имеет **целью** формирование у студентов целостного представления об идентичности, этничности, эволюции национального самосознания, национализма в странах Востока, их влияние на демографические, экономические, социально-политические процессы, происходящие в странах изучаемого региона.

Задачи дисциплины

Задачи курса:

- при помощи системного подхода и качественного анализа явлений ознакомить студентов с теоретическими подходами и категориями национального самосознания и движений, связанных с ним;
- представить эволюцию национального самосознания в странах Востока как явление духовной культуры изучаемого региона;
- дать характеристику национальных движения в странах Востока в контексте их влияния на внутриполитические (демографические, экономические, социально-политические) процессы в странах изучаемого региона с использованием обработки массивов статистическо-экономических данных.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политический анализ в международных отношениях стран Востока» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данная дисциплина тесно связана и является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: «Внешняя политика изучаемого региона», «Гендерные исследования в изучаемом регионе», «Конституционное право изучаемого региона», «Особенности политической системы изучаемого региона», «Международные организации и международные интеграционные процессы», «Международные отношения в странах Азии и Африки».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК): ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	способностью применять знание основных географических, демографически	- основные тенденции и закономерности эволюции систем	- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку	- свободно владеть понятийным аппаратом истории и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		х, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны	международных отношений, основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики	различным научным интерпретациям региональных событий, вялений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	теории международных отношений, международного права, географии, демографии, экономики, социологии и политологии
2.	ОПК-5	способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	- основы статистики и экономики	- использовать полученные при обработке массивов статистическо-экономических данных результаты в практической работе	- механизмами обработки массивов статистическо-экономических данных
3.	ПК-1	владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	- теоретические основы организации и планирования	- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	- теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
4.	ПК-7	способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и	внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование международных отношений изучаемой страны (региона), основы системного	осуществлять качественный и количественный анализ	способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		количественный анализ	анализа		качественный и количественный анализ

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Вводное занятие. Современное развитие науки о международных отношениях в мире и на Востоке. Теоретические основы политического анализа	16	2			10
	Измерение и операционализация в политическом анализе. Основы статистической методологии	16	2	6		8
	Информационная база политического анализа. Проверка статистических гипотез	16	2	6		8
	Виды анализа: одномерных распределений, статистических связей, корреляционный, регрессионный	16	2	4		10
	Безопасность и факторы силы в международных отношениях стран Востока: военный, экономический и технологический аспекты	20	2	6		12
	Проблемы мировой экономики, экологии, народонаселения в международных отношениях стран Востока	18	2	4		12
	Региональные и страновые проблемы в международных отношениях стран Востока	18	2			16
	Прогнозирование в международных отношениях	18	2	6		10
	Всего:	111	16	32		63

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – экзамен.

Основная литература:

5. Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945–2017 [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. - 2-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 560 с. - https://e.lanbook.com/book/97240.
6. Лебедева, М.М. Мировая политика [Текст]: учебник для студентов вузов / М. М. Лебедева. - М.: Аспект Пресс, 2003. - 351 с.: ил. - Библиогр.: с. 350. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5756701486: 140.00.
7. Лебедева, М.М. Политическое урегулирование конфликтов [Текст]: подходы, решения, технологии / М. М. Лебедева. - М.: Аспект Пресс, 1997. - 271 с. - Библиогр.: с. 264-267. - ISBN 5756701990: 32.00.
8. Шаклеина, Т.А. Россия и США в мировой политике [Электронный ресурс]: научное издание / Шаклеина Т. А. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 336 с. - https://e.lanbook.com/book/97257#book_name.

Видео:

1. http://www.youtube.com/watch?v=8joUio-kSc8 Холодная война: Израиль. Часть 1.
2. https://www.youtube.com/watch?v=4gHNzDLguMA Холодная война: Израиль. Часть 2
3. https://www.youtube.com/watch?v=9zC8r1TaQDE – Холодная война: «Израиль, часть 3»
4. Холодная война/CNN Cold War. Soldiers of God (1975-1981) Воины Аллаха. Война в Афганистане https://www.youtube.com/watch?v=5cgyA4wmvm8
5. Михаил Делягин. Третья мировая война. Северная Корея. Ядерное оружие http://www.youtube.com/watch?v=OFq0ksvTddM&spfreload=10
6. Совершенно секретно - "Корейский Кризис. Северная Корея http://www.youtube.com/watch?v=Rrc_cGoKbJs.
7. Серия «Холодная война». Корея. http://www.youtube.com/watch?v=9BtUU7MtU_E16.
8. Война в Корее / The Korean War. 1 Серия. Документальный Фильм. StarMedia. Babich-Design http://www.youtube.com/watch?v=vZvsgzgJHw8&spfreload=10
9. Война в Корее / The Korean War. 2 Серия. Документальный Фильм. StarMedia. Babich-Design http://www.youtube.com/watch?v=xTZeZSZ6s1U

5.2 Рекомендуемая литература:

1. Васильев, Л.С. История Востока [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. Т. 2 : в 2 кн. Кн. 2 / Васильев Л. С. - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2018. - 410 с. - https://biblio-online.ru/book/14CAAF08-14DA-41B2-9CEB-75D60ECB4D03/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-2.
2. Системная история международных отношений, 1918 - 2000 [Текст] : [учебное пособие] : в 4 т. Т. 1 : События 1918 - 1945 / З. С. Белоусова и др. ; под ред. А. Д. Богатурова ; Научно-образовательный форум по междунар. отношениям ; Моск. обществ. науч. фонд ; Ин-т США и Канады РАН, Фак. мировой политики гос. ун-та гуманит. наук. - М. : Московский рабочий, 2000. - 516 с. - ISBN 5895541380 : 60.00.

5.3. Периодические издания:

- «Мировая экономика и международные экономические отношения»
- «Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке».
- «Восток»
- «Азия и Африка»
- «Проблемы Дальнего Востока»
- «Международная жизнь»

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД:
Преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии М.П. Теленьга

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Национальные движения в странах Востока»

Объем трудоемкости: 4 зачётные единицы (144 часов, из них – 48 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч.; 63 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Изучение курса «Национальные движения в странах Востока» студентами факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимися по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, профиль – история стран Азии и Африки, имеет **целью** на основании особенностей материальной и духовной культуры стран Востока формирование у студентов целостного представления об идентичности, этничности, эволюции национального самосознания, национализма в странах Востока и их влияние на демографические, экономические, социально-политические процессы, происходящие в странах изучаемого региона.

Задачи дисциплины

Задачи курса – ознакомить студентов с теоретическими подходами и категориями национального самосознания и движений, связанных с ним; представить эволюцию национального самосознания в странах Востока как явление духовной культуры изучаемого региона; дать характеристику национальных движения в странах Востока в контексте их влияния на внутриполитические (демографические, экономические, социально-политические) процессы в странах изучаемого региона.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальные движения в странах Востока» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данная дисциплина тесно связана и является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: «Внешняя политика изучаемого региона», «Гендерные исследования в изучаемом регионе», «Конституционное право изучаемого региона», «Особенности политической системы изучаемого региона», «Международные организации и международные интеграционные процессы», «Политический анализ в международных отношениях стран Востока», «Международные отношения стран Азии и Африки».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК): ОПК-3, ПК-12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны	- основные тенденции и закономерности эволюции систем международных отношений, основные географические, демографические, экономические и социально-политические	- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, вялений и концепций в национальном, межрегионально	- свободно владеть понятийным аппаратом истории и теории международных отношений, международного права, географии, демографии, экономики, социологии и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			характеристики	м и глобальном контекстах	политологии
2.	ПК-12	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	- внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование культуры изучаемой страны (региона)	- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	- представлениями о культуре ведущих стран региона, об их влиянии на международные отношения в АТР; - навыками адекватного анализа документов

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
2	Вводное занятие. «Политика идентичности» и «идентичность»: подходы к определению понятий	16	2			10
2	Этничность: понятие, схожее и отличное от идентичности. Этническая и национальная идентичности в обществе модерна и постмодерна	16	2	6		8
2	Подходы к определению нации: нация-согражданство и этнонация. Национализм. Изменчивость исторических форм национализма: основные этапы эволюции	16	2	6		8
2	Этнополитический конфликт. Глобализация: закат нации-государства или возвращение этничности. Принцип самоопределения и защита прав национальных меньшинств	16	2	4		10
2	Особенности становления национального государства на Востоке. Колонизация и её влияние на идентичность народов Востока	20	2	6		12
3	Национальное движение в Азии: Китай, Корея, Камбоджа, Индонезия, Малайзия, Тайвань, Таиланд, Мьянма, Филиппины, Лаос	18	2	4		12
3	Национальное движение на Ближнем Востоке: Египет, Израиль, Палестина, Иран	18	2			16

3.	Национальное движение в Индии, Пакистане, Турции	18	2	6		10
	Всего:	111	16	32		63

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены**.**

Форма проведения аттестации по дисциплине – экзамен.

Основная литература:

1. Васильев, Л.С. История Востока [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 т. Т. 2 : в 2 кн. Кн. 2 / Васильев Л. С. - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2018. - 410 с. - https://biblio-online.ru/book/14CAAF08-14DA-41B2-9CEB-75D60ECB4D03/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-2.

Видео:

1. http://www.youtube.com/watch?v=8joUio-kSc8 Холодная война: Израиль. Часть 1.
2. https://www.youtube.com/watch?v=4gHNzDLguMA Холодная война: Израиль. Часть 2
3. https://www.youtube.com/watch?v=9zC8r1TaQDE – Холодная война: «Израиль, часть 3»
4. Холодная война/CNN Cold War. Soldiers of God (1975-1981) Воины Аллаха. Война в Афганистане https://www.youtube.com/watch?v=5cgyA4wmvm8
5. Михаил Делягин. Третья мировая война. Северная Корея. Ядерное оружие http://www.youtube.com/watch?v=OFq0ksvTddM&spfreload=10
6. Совершенно секретно - "Корейский Кризис. Северная Корея http://www.youtube.com/watch?v=Rrc_cGoKbJs.
7. Серия «Холодная война». Корея. http://www.youtube.com/watch?v=9BtUU7MtU_E16.
8. Война в Корее / The Korean War. 1 Серия. Документальный Фильм. StarMedia. Babich-Design http://www.youtube.com/watch?v=vZvsgzgJHw8&spfreload=10
9. Война в Корее / The Korean War. 2 Серия. Документальный Фильм. StarMedia. Babich-Design http://www.youtube.com/watch?v=xTZeZSZ6s1U

Дополнительная литература

9. Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945–2017 [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. - 2-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 560 с. - https://e.lanbook.com/book/97240.
10. Лебедева, М.М. Мировая политика [Текст]: учебник для студентов вузов / М. М. Лебедева. - М.: Аспект Пресс, 2003. - 351 с. : ил. - Библиогр.: с. 350. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5756701486: 140.00.
11. Лебедева, М.М. Политическое урегулирование конфликтов [Текст]: подходы, решения, технологии / М. М. Лебедева. - М.: Аспект Пресс, 1997. - 271 с. - Библиогр.: с. 264-267. - ISBN 5756701990: 32.00.

4 Шаклеина, Т.А. Россия и США в мировой политике [Электронный ресурс]: научное издание / Шаклеина Т. А. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 336 с. - https://e.lanbook.com/book/97257#book_name.

Периодические издания:

- «Мировая экономика и международные экономические отношения»
- «Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке».
- «Восток»
- «Азия и Африка»
- «Проблемы Дальнего Востока»

- «Международная жизнь»

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД:
Преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии М.П. Теленьга

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы дипломатической и консульской службы»

Объем трудоемкости: 4 *зачетные единицы (144 часа, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 час., практических 18 час.; 107,8 часов самостоятельной работы, 0,2 часа иной контактной работы).*

Цель дисциплины:

Основной целью курса «Основы дипломатической и консульской службы» является глубокий и всесторонний анализ современной дипломатической и консульской службы.

Задачи дисциплины.

- знакомство студентов с механизмом функционирования дипломатических институтов;

- формирование представления об основных направлениях работы дипломатических ведомств России и зарубежных стран.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы дипломатической и консульской службы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций*: ПК–11, ПК–14.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК–11	способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	Основы дипломатической и консульской службы и особенности дипломатических отношений России со странами азиатского мира	применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	навыками установления контактов с афро-азиатским миром посредством дипломатических и консульских ведомств
2	ПК–14	способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и	актуальные проблемы развития стран Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и	ориентироваться в современных проблемах дипломатических отношений России со странами Восточной Азии	навыками дипломатического общения со странами Восточной Азии

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		конкурентоспособности Российской Федерации	конкурентоспособности Российской Федерации		

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	История становления дипломатической службы	22	2	2		18
2.	История становления отечественной дипломатической службы	22	2	2		18
3.	Дипломатическая и консульская служба современной России	26	4	4		18
4.	Информационно-аналитические функции дипломатической службы	26	4	4		18
5.	Дипломатические контакты и беседы	22	2	2		18
6.	Дипломатический протокол и протокольная служба	25,8	4	4		17,8
	Итого по дисциплине:	143,8	18	18		107,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Самойленко В.В. Дипломатическая служба: Учебное пособие / В.В. Самойленко. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-060-6. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=474618.
2. Зонова Т.В. Дипломатия Модели формы методы. М., 2014. URL: https://e.lanbook.com/reader/book/68685/#2.

Автор Скородумов С.С.
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Мировая политика» (Востоковедение и Афоиканистика)

Объем трудоемкости: *Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов: 18- лекции, 18- практические задания, 107,8 -СРС,),0,2-ИКР)*

Цель дисциплины:

Цель дисциплины состоит в изучении студентами основных концепций и подходов, а также ключевых проблем, существующих в мировой политике. Программа курса предназначена для формирования стройной системы взглядов в данной области.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать пониманию студентами современной мировой политики;
2. Выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
3. Критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
4. Уметь применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;
5. Уметь находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Мировая политика» взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Внешняя политика изучаемого региона», «Международные организации и международные интеграционные процессы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-3	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и	Акторов мировой политики; формы и методы их взаимодействия; основные геополитические и геоэкономические концепции. Основные	Анализировать миро политические процессы и их региональные особенности.	- понятийным языком предмета курса; - навыками работы с информацией из различных источников для

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		социально-политических характеристик изучаемой страны	тенденции и противоречия процесса глобализации. Основные проблемы мировой политики.		решения профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения и переработки информации; - базовыми теоретическими, международно-правовыми знаниями, основами всеобщей и отечественной истории, политологии; - методами применения научного знания в исследованиях; - способностью использовать полученные знания на практике; - методикой и подходами к исследованию объектов.
2	ПК-11	способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основные методы, способы и средствами получения и переработки информации; базовые теоретические, международно-правовые документы, основы всеобщей и отечественной истории, политологии;	находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	- понятийным языком предмета курса; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения и переработки информации; - базовыми теоретическими, международно-правовыми знаниями, основами всеобщей и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					отечественной истории, политологии; - методами применения научного знания в исследованиях; - способностью использовать полученные знания на практике; - методикой и подходами к исследованию объектов.
3	ПК-14	способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Основные договоры, экономические проекты и другие формы сотрудничества РФ со странами региона. Основные исторические, геополитические и геоэкономические противоречия стран региона и РФ.	пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Методологией анализа проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 5семестре *(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Мировая политика: предмет и объект исследования, методология.	24	2	2		20
2.	Акторы мировой политики (сверхдержавы, великие державы, интеграционные группы и военно-политические блоки, сетевые акторы)	28	4	4		20

3.	Конфликт и сотрудничество: две формы взаимодействия акторов в мирополитической системе.	28	4	4		20
4.	Среда мировой политики и международных отношений	28	4	4		20
5.	Основные проблемы в мировой политике	35,8	4	4		27,8
	Итого по дисциплине:	143,8	18	18		107,8

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Основная литература:

Богатуров А.Д. ЭКСПЕРТИЗА МЕЖДУНАРОДНО- ПОЛИТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. М., 2016.

Лебедева, М. М. Мировая политика [Текст]: учебник. Гриф МО / М. М. Лебедева. - М. : КНОРУС, 2011; 2013.

Негосударственные участники мировой политики [Текст] : учебное пособие для вузов. Гриф УМО / ред.: М. М. Лебедева, М. В. Харкевич. - М. : Аспект Пресс, 2013.

Мельников, Г.П. Мировая политика: учебно-методический комплекс / автор- сост. д-р и. наук, доцент Г.П. Мельников. - М.: МГУУ ПМ, 2013.

Автор РПД: кандидат исторических наук, доцент Ващенко Александр Владимирович.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Объем трудоемкости:*328 часов аудиторной работы (практических 328 часов)*

Цель освоения дисциплины

Достижение и поддержание должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины

- формирование умения рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности;
- целенаправленное развитие физических качеств и двигательных способностей, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности;
- формирование способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части **Б1.В. ДВ. 10** учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	научно - практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности.	целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.	прикладными двигательными умениями и навыками, способствующими поддержанию уровня физической подготовки на должном уровне, освоению профессии и самостоятельного их использования в повседневной жизни и трудовой деятельности; физическими и психическими качествами, необходимых будущему специалисту.

Основные разделы дисциплины

Объем дисциплины составляет 328 практических часов, их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры						
			1	2	3	4	5	6	
Контактная работа, в том числе:									
Аудиторные занятия (всего):		328	54	58	54	54	54	54	
В том числе:									
Практические занятия (ПЗ):		328	54	58	54	54	54	54	
Баскетбол Волейбол Бадминтон Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка Футбол Легкая атлетика Атлетическая гимнастика Аэробика и фитнес-технологии Единоборства Плавание Физическая рекреация*									
Самостоятельная работа (всего)		-	-	-	-	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	час.	328	54	58	54	54	54	54	
	в том числе контактная работа	328	54	58	54	54	54	54	

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»: *зачет.*

Основная литература:

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1.
2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронныйресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238.
3. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625.
4. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372#

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ имеются издания в

электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

Автор: доцент, к.п.н., доцент В.В. Дорошенко

Приложение 3

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«_01_» ____июля____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.01.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Направление подготовки/специальность 41.03.03 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) / специализация История стран Азии и Африки

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2016

1. **Цель практики –** достижение первичных профессиональных умений и навыков.
2. **Задачи учебной практики:**
1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Основы библиографии», «История стран Азии и Африки».
2. Использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок .
3. Проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в качестве аналитика и специалиста по истории стран Азии и Африки.
4. Приобретение практических навыков в использовании знаний, умений и навыков в области истории и роли традиционных и современных факторов на формирование политической культуры и менталитета народов афро-азиатского региона

1. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ООП.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков базируется на освоении следующих дисциплин:

- История
- История мировых цивилизаций
- Иностранный язык
- Экономика
- Введение в востоковедение
- Основной восточный язык.
- Основы иероглифической культуры
- Основы библиографии
- История стран Азии и Африки
- Мировая художественная культура

2. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения практики: стационарная.

Форма практики: дискретно

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент должен приобрести следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики

1.	*ПК 7*	Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ	***Знать:*** принципы системного подхода ***Уметь:*** Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, ***Владеть:*** навыками осуществлять качественного и количественного анализа
	ПК 8	Способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	***Знать:*** принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок ***Уметь:*** использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок для решения профессиональных задач ***Владеть:*** навыками применять на практике знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок
	ПК 9	способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований	***Знать:*** на высоком уровне восточный язык ***Уметь:*** излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований ***Владеть:*** способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований
	ПК 10	способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	***Знать:*** роль традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира ***Уметь:*** понимать роль традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира ***Владеть:*** способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира

4. Структура и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 48 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики по получению первичных профессиональных умений и навыков 2 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Получение индивидуального задания	1 день
	Учебный этап		
2.	Ознакомление с организацией, ее организационно-функциональной структурой, направлениями деятельности организации	Изучение правил внутреннего распорядка библиотеки КубГУ. Ознакомление со структурой библиотеки КубГУ. Изучение технологии регистрации и обработки информации.	1-ая неделя практики
3.	Работа в каталогах библиотеки КубГУ	Проведение обзора публикаций по теме индивидуального задания	2-ая неделя практики
4.	Обработка и анализ полученной информации	Составление библиографического обзора по теме индивидуального задания	
	Подготовка отчета по практике		
5.	Написание отчета Подготовка презентации и защита отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков	Формирование пакета документов по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики.	2-ая неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - недифференцированный зачет.

5. Формы отчетности практики по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

В качестве основной формы отчетности по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков устанавливается отчет (Приложение 1).

К отчету прилагается:

Дневник (Приложение 2)

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Оценочный лист (Приложение 4)

6. Образовательные технологии, используемые на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Практика носит учебный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практике по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике;

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

– работу с научной, учебной и методической литературой;

– работа с конспектами лекций.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Структура оформления бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко . Краснодар. Кубанский госуниверситет, 2016
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов// утверждены на заседании кафедры зарубежного регионоведения протокол № 5 от 10 января 2017
3. Методические рекомендации по написанию рефератов и курсовых работ// утверждены на заседании кафедры зарубежного регионоведения протокол № 5 от 10 января 2017
4. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы// утверждены на заседании кафедры зарубежного регионоведения протокол № 5 от 10 января 2017

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Форма контроля практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Получение индивидуального задания
	Учебный этап			
2.	Ознакомление с организацией, ее организационно-функциональной структурой, направлениями деятельности организации	ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10	Индивидуальный опрос	Изучение правил внутреннего распорядка библиотеки КубГУ.

				Ознакомление со структурой библиотеки КубГУ. Изучение технологии регистрации и обработки информации.
3.	Работа в каталогах библиотеки КубГУ	ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10	Собеседование, проверка выполнения работы	Проведение обзора публикаций по теме индивидуального задания. Дневник практики Раздел отчета по практике
4.	Обработка и анализ полученной информации	ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10	Проверка выполнение индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике
	Подготовка отчета по практике			
5.	Написание отчета Подготовка презентации и защита отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков. Подготовка презентации и защита	ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10	Проверка: оформления отчета Практическая проверка	Отчет Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, оценочный лист, индивидуальное задание)

Критерии оценки отчетов по прохождению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
Не зачтено	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики.

	Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-библиографическая)

а) основная литература:

1. Структура оформления бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар. Кубанский госуниверситет, 2016

б) дополнительная литература:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов // утверждены на заседании кафедры зарубежного регионоведения протокол № 5 от 10 января 2017
2. Методические рекомендации по написанию рефератов и курсовых работ//
   a. утверждены на заседании кафедры зарубежного регионоведения протокол № 5 от 10 января 2017
3. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы // утверждены на заседании кафедры зарубежного регионоведения протокол № 5 от 10 января 2017

в) периодические издания.

- Вопросы истории
- Новая и новейшая история
- Вопросы культурологии
- Азия и Африка сегодня
- Проблемы Дальнего Востока

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

http://www.kubsu.ru/University/library/ - Электронный каталог научной библиотеки КубГУ

http://www.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»

http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека (НЭБ)

http://dlib.eastview.com – Базы данных компании «Ист-Вью»

http://www.rba.ru/ - Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА)

http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система Россия (УИС Россия)

(http://www.oxfordrussia.com) –

http://www.shpl.ru/ - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог)

http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека (электронный каталог)

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
- Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (http://biblioclub.ru/)
- Электронная библиотечная система издательства "Лань" (https://e.lanbook.com)
- Электронная библиотечная система "Юрайт" (http://www.biblio-online.ru/)
- Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" (www.znanium.com)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент может использовать имеющиеся на кафедре зарубежного регионоведения и дипломатии и в библиотеке КубГУ программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

– Microsoft Office:
- Excel;
- Outlook ;
- PowerPoint;
- Word;

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

12. Методические указания для обучающихся по прохождению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Перед началом практики по получению первичных профессиональных умений и навыков на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:
– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;
– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Материально-техническое обеспечение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков оборудование, и материалы.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра Зарубежного регионоведения и дипломатии

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
по направлению подготовки
41.03.03 Востоковедение и африканистика

Выполнил
_____

Руководитель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
к.и.н., доцент кафедры Зарубежного регионоведения
и дипломатии Ф.И.О. _____
подпись

Краснодар 2016 г.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Направление подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

ата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Истории, социологии и международных отношений
Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Студент _____ _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 41.03.03 Востоковедение и африканистика

Место прохождения практики __г. Краснодар, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Срок прохождения практики с__ __ по___ ____20____г.

Цель практики – достижение первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи учебной практики:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Основы библиографии», «История стран Азии и Африки».
2. Использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок .
3. Проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в качестве аналитика и специалиста по истории стран Азии и Африки.
4. Приобретение практических навыков в использовании знаний, умений и навыков в области истории и роли традиционных и современных факторов на формирование политической культуры и менталитета народов афро-азиатского региона.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Изучение организационной структуры, принципов работы и поиска информации по теме индивидуального задания.
2. Анализ литературы и документов по теме индивидуального задания с учетом анализа истории и роли традиционных и современных факторов на формирование политической культуры и менталитета народов афро-азиатского региона.
3. Составление аналитической справки на тему:
4. Подготовка презентации на языке изучаемого региона по теме индивидуального задания.
5. Оформление отчетной документации.

План-график выполнения работ:

№ п/п	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	1 день	
2.	Получение индивидуальных заданий	1 день	
	Учебный этап		
3.	Ознакомление с организацией, ее организационно-функциональной структурой, направлениями деятельности организации	1-я неделя	
4.	Работа в каталогах библиотеки КубГУ. Сбор, обработка и систематизация источников и литературы по теме индивидуального задания	2-я неделя	
	Подготовка отчетной документации по практике		
5.	Обработка и систематизация материала, написание отчета Подготовка отчета и защита	2-я неделя	

Ознакомлен _____ _____

подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков
по направлению подготовки
Востоковедение и африканистика

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики		

	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	ПК 7 Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ		
2.	ПК 8 способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований		
3.	ПК 9 Способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок		
4.	ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира		

Руководитель практики _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«_01_» ____июля____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Направление подготовки/специальность 41.03.03 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) / специализация___История стран Азии и Африки

Программа подготовки _____академическая

Форма обучения _____очная

Квалификация (степень) выпускника _____бакалавр

Краснодар 2016

1. Цели учебной практики.

Целью прохождения учебной практики является достижение следующих результатов образования: закрепление теоретических знаний и формирование у учащихся первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

2. Задачи учебной практики:

- углубление, закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, через приобщение к культурному наследию стран изучаемого региона;
- приобретение навыков самостоятельной постановки целей и определения приоритетов при осуществлении самостоятельной практической работы;
– развитие способности к самоорганизации с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществлении практической деятельности;
- расширение общего кругозора студента;

3. Место учебной практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Б1.В.ОД.10 История стран Азии и Африки, Б1.Б.10 История изучаемого региона, Б1.Б.15 Этнология изучаемого региона, Б1.В.ДВ.01.01 Мировая художественная культура, Б1.Б.01 История.

Учебная практика связана и является необходимой для закрепления и совершенствования знаний полученных в ходе изучения указанных дисциплин, приобщения к культурному наследию стран изучаемого региона, а также для развития навыков самостоятельного планирования и реализации работы по сбору и анализированию информации по темам вышеперечисленных дисциплин.

Знания и навыки полученные в результате учебной практики необходимы для успешного освоения следующих дисциплин, предусмотренных программой обучения: Б1.Б.13 История религий изучаемого региона, Б1.В.ОД.11 Культура изучаемого региона, Б1.В.ДВ.4.1 История философской мысли изучаемого региона, Б1.В.ДВ.4.2 История идеологических учений стран Востока.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная).

Способ проведения производственной практики: стационарная (г.Краснодар), выездная (г.Санкт-Петербург)

Форма проведения практики: Непрерывная

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции в соответствии с ФГОС ВО

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: **знать** содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. **уметь** планировать цели и устанавливать

			приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. **владеть** приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
2.	ПК-12	владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	**знать** основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона). **уметь** учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур. **владеть** навыками применения полученных знаний о культурных особенностях изучаемой страны (региона) в практической и исследовательской деятельности.

6. Структура и содержание учебной практики

Объем практики составляет ___6___ зачетных единиц, ____96__часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и ___120__ часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики _4_ недели. Время проведения практики __4___ семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием учебной практики; изучение правил внутреннего распорядка; инструктаж по технике безопасности	1 день
2	Получение индивидуальных заданий	Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	2 день

3	Знакомство со спецификой работы музеев	Изучение истории и особенностей хранения, научного комплектования музейных фондов Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника имени Е.Д.Фелицына, Краснодарского краевого художественного музея имени Ф.А.Коваленко, Литературного музея Кубани Государственного музея Истории религии и Государственного Эрмитажа в городе Санкт-Петербург. Сбор и систематизация информации.	1 неделя
4	Повторение теоретического материала по пройденным дисциплинам в соответствии с темами учебного этапа практики	Изучение конспектов, основной и дополнительной учебной литературы по истории, географии и этнологии стран Востока.	1-2 неделя
Учебный этап (Краснодар)			
5	Посещение временных и постоянных экспозиций Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника имени Е.Д.Фелицына.	Знакомство в сопровождении научного сотрудника музея с деятельностью музея. Изучение фондов музея.	2 неделя
6	Посещение временных и постоянных экспозиций Краснодарского краевого художественного музея имени Ф.А.Коваленко, Литературного музея Кубани.	Знакомство в сопровождении научного сотрудника музея с деятельностью музея. Изучение фондов музея.	2 неделя
7	Посещение временных и постоянных экспозиций Литературного музея Кубани.	Знакомство в сопровождении научного сотрудника музея с деятельностью музея. Изучение фондов музея.	2 неделя
8	Выполнение индивидуального задания	Выполнение учащимися индивидуальных заданий руководителя практики с учетом рекомендаций по организации самостоятельной работы и соблюдением сроков плана-графика.	3-4 неделя
Учебный этап (Санкт-Петербург)			
9	Посещение Государственного музея истории религии (г.Санкт-Петербург)	Изучение в сопровождении научного сотрудника музея буддийской коллекции музея, экспозиции «Религия Китая и Японии»; сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
10	Посещение буддийского храма «Дацан Гунзэчойнэй»	Осмотр в сопровождении научного сотрудника музея Истории религии и	3-4 неделя

	(г.Санкт- Петербург)	служителя дацана здания храма, знакомство с особенностями буддийских обрядов; сбор информации необходимой для выполнения задания.	
11	Посещение «Китайской деревни» (г.Пушкин)	Осмотр, в сопровождении научного сотрудника, территории «Китайской деревни», сбор информации об архитектурных особенностях объекта, его истории.	3-4 неделя
12	Посещение музея антропологии и этнографии им. Петра Великого РАН (Кунсткамера)	Изучение различных аспектов традиционной культуры народов Китая, Кореи и Японии в отделе этнографии народов Восточной и Юго-Восточной Азии музея. Сбор информации по темам коллекций.	3-4 неделя
13	Посещение Государственного Эрмитажа (г.Санкт-Петербург)	Знакомство с особенностями разных видов и жанров искусства стран Востока в рамках тематической экскурсии по восточным собраниям музея. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
14	Посещение государственного музея-заповедника «Петергоф»	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
15	Посещение государственного музея-заповедника «Царское село»	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
16	Посещение государственного музея-заповедника «Гатчина»	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
17	Посещение государственного музея-заповедника «Павловск»	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
18	Выезд в г. Великий Новгород	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Новгородский Кремль. Влияние европейской культуры на архитектуру Новгорода. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
19	Выезд в г. Выборг	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Замок. Структура средневекового города Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
20	Обзорные экскурсии по г. Санкт-Петербургу	Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя

	Выполнение индивидуального задания	Выполнение учащимися индивидуальных заданий руководителя практики с учетом рекомендаций по организации самостоятельной работы и соблюдением сроков плана-графика.	3-4 неделя
Подготовка отчета по практике			
21	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по учебной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики.	4 неделя
22	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики	сентябрь

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточного контроля – зачет.

7. Формы отчетности учебной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет по практике (Приложение 1). К отчету прилагается: Индивидуальное задание (Приложение 2), Дневник (Приложение 3), Оценочный лист (Приложение 4).

Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.

Практика носит учебный характер, при ее проведении используются наглядно-информационные (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.), вербально-коммуникационные (интервью, беседы с руководителями, научными сотрудниками учреждения), информационно-консультационные (консультации научных сотрудников учреждений), информационно-коммуникационные (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы) образовательные технологии.

Научно-исследовательские технологии при прохождении учебной практики включают в себя: постановку исследовательской задачи; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (оформление и предоставление отчета о практике).

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

При подготовке к практике важное значение имеет прохождение учащимися инструктажа по технике безопасности.

Кроме того, для успешного выполнения программы практики большое время уделяется самостоятельной работе студентов, в том числе работе в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по отработке навыков самостоятельного сбора и систематизации информации являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению новых теоретических знаний и развитию практических профессиональных умений.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– сбор научной информации по теме практики (ведение конспектов, сбор фото- видео материала, интервьюирование научных сотрудников учреждений);

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных новых теоретических знаний и развитию практических профессиональных умений.

–работу с научной, учебной и методической литературой,

–работа с конспектами лекций, ЭБС.

–оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОК7	Внесение записи в журнале инструктажа; подписывание листа ознакомления с правилами внутреннего распорядка	Прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение правил внутреннего распорядка, Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационным и формами учебной практики
2	Получение индивидуальных заданий	ОК7	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
3	Знакомство со спецификой работы музеев	ОК7	Собеседование Запись в	Обработка материала,

			дневнике	оформление дневника
4	Повторение теоретического материала по пройденным дисциплинам в соответствии с темами учебного этапа практики	ОК7 ПК12	Собеседование Запись в дневнике	
Учебный этап (Краснодар)				
5	Посещение временных и постоянных экспозиций Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника имени Е.Д.Фелицына.	ОК7 ПК12	Проверка присутствия в месте прохождения практики; Собеседование Запись в дневнике	Сбор материала для отчета, оформление дневника
6	Посещение временных и постоянных экспозиций Краснодарского краевого художественного музея имени Ф.А.Коваленко, Литературного музея Кубани.	ОК7 ПК12	Собеседование Запись в дневнике	Сбор материала для отчета, оформление дневника
7	Посещение временных и постоянных экспозиций Литературного музея Кубани.	ОК7 ПК12	Собеседование Запись в дневнике	Сбор материала для отчета, оформление дневника
8	Выполнение индивидуального задания	ОК7 ПК12	Собеседование Запись в дневнике	Сбор материала для отчета, оформление дневника
Учебный этап (Санкт-Петербург)				
9	Посещение Государственного музея истории религии (г.Санкт-Петербург)	ОК7 ПК12	Собеседование Запись в дневнике	Сбор материала для отчета, оформление дневника
10	Посещение буддийского храма «Дацан Гунзэчойнэй» (г.Санкт-Петербург)	ОК7 ПК12	Собеседование Запись в дневнике	Сбор материала для отчета, оформление дневника
11	Посещение «Китайской деревни» (г.Пушкин)	ОК7 ПК12	Собеседование Запись в дневнике	Сбор материала для отчета, оформление дневника
12	Посещение музея антропологии и этнографии им. Петра Великого РАН (Кунсткамера)	ОК7 ПК12	Собеседование Запись в дневнике	Сбор материала для отчета, оформление дневника
13	Посещение Государственного Эрмитажа (г.Санкт-Петербург)	ОК7 ПК12	Собеседование Запись в дневнике	Сбор материала для отчета, оформление дневника
14	Посещение государственного музея-заповедника «Петергоф»	ОК7	Собеседование Запись в	Сбор материала для отчета,

			дневнике	оформление дневника
15	Посещение государственного музея-заповедника «Царское село»	ОК7	Собеседование Запись в дневнике	Сбор материала для отчета, оформление дневника
16	Посещение государственного музея-заповедника «Гатчина»	ОК7	Собеседование Запись в дневнике	Сбор материала для отчета, оформление дневника
17	Посещение государственного музея-заповедника «Павловск»	ОК7	Собеседование Запись в дневнике	Сбор материала для отчета, оформление дневника
18	Выезд в г.Великий Новгород	ОК7	Собеседование Запись в дневнике	Сбор материала для отчета, оформление дневника
19	Выезд в г. Выборг	ОК7	Собеседование Запись в дневнике	Сбор материала для отчета, оформление дневника
20	Обзорные экскурсии по г. Санкт-Петербургу	ОК7	Собеседование Запись в дневнике	Сбор материала для отчета, оформление дневника
21	Выполнение индивидуального задания	ОК7 ПК12	Проверка выполнения индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения; Устный индивидуальный опрос; Запись в дневнике	Сбор, обработка и систематизация информации, необходимой для выполнения задания, оформление дневника
Подготовка отчета по практике				
22	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОК7 ПК12	Проверка оформления отчета.	Написание отчета
23	Подготовка презентации и защита	ОК7 ПК12	Устный индивидуальный опрос по содержанию практики	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами объектов предусмотренных программой практики и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ОК-7	**знать:** имеет базовые знания о способах принятия решений при выполнении конкретной профессиональной деятельности
			уметь: способен устанавливать приоритеты при планировании целей своей деятельности; умеет самостоятельно отбирать и систематизировать подлежащую усвоению информацию, выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности.
			владеть: владеет информацией об отдельных приемах саморегуляции, умеет реализовывать их в конкретных ситуациях; владеет отельными приемами самоорганизации образовательного процесса, не допускает существенных ошибок при их реализации, учитывает временные перспективы развития профессиональной деятельности.
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ОК-7	**знать**: демонстрирует знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, некоторых особенностей и технологий реализации, может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования.
			уметь: при планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности способен учитывать внешние и внутренние условия их достижения; владеет отдельными методами и приемами отбора необходимой для усвоения информации, давая полностью аргументированное обоснование ее соответствия целям самообразования.
			владеть: владеет отдельными приемами саморегуляции, не допускает существенных ошибок при их реализации, учитывая конкретные условия владеет отдельными приемами организации

			собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития, дает аргументированное обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования.
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОК-7	**знать:** демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, дает полное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста.
			уметь: планируя цели деятельности с учетом условий их достижения, дает полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям; владеет системой отбора содержания обучения в соответствии с намеченными целями самообразования, при выборе методов и приемов полностью учитывает условия и личностные возможности овладения этим содержанием.
			владеть: демонстрирует возможность и обоснованность реализации приемов саморегуляции при выполнении деятельности в конкретных заданных условиях; владеет системой приемов организации процесса самообразования в определенной сфере деятельности.
4	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК-12	**знать** основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона).
			уметь учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.
			владеть навыками применения полученных знаний о культурных особенностях изучаемой страны (региона) в практической и исследовательской деятельности.
5	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК-12	**Знать:** иметь представление об истории, культуре изучаемого региона и стран Востока; - иметь представление о формах культуры, их возникновении и развитии, о способах порождения культурных норм, ценностей, о механизмах сохранения и передачи их в качестве исторического опыта изучаемого региона;

			Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; охарактеризовать сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества; собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по профессиональным и научным проблемам;
			Владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; способностью критически анализировать архивные документы и материалы, а также музейные экспонаты;
6	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК-12	**Знать** характеристики культурного наследия стран Востока; исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, этапы развития культуры изучаемого региона;
			Уметь излагать и критически анализировать информацию об историческом и культурном развитии Востока и отдельных стран (регионов); применять основные положения и методы сравнительного анализа развития восточных обществ; критически анализировать массив архивных данных и представлять результаты исследований.
			Владеть навыки конструктивного анализа экспозиций музеев, пониманием концептуальных решений в музее; подробной информацией об особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать и обоснованно применять в практической и исследовательской деятельности разные аспекты специфических культурных особенностей, характерных для носителей соответствующих культур.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;

Своевременное представление отчёта, качество оформления

Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено »	Активное и добросовестное участие во всех видах деятельности, предусмотренных программой практики, следование правилам внутреннего распорядка. Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия плана практики выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«Не зачтено»	Недобросовестное участие в видах деятельности, предусмотренных программой практики. Нарушение правил внутреннего распорядка. Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен в срок.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AAF3573B-905C-4DC4-8B9E-BB0EF869BE8D

.б**) дополнительная литература:**

Васильев, Л. С. История стран Азии и африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/02076DC8-DB4F-4CE0-B2E7-D746F45A2000.

в**) периодические издания.**

1.Проблемы Востоковедения.

2. Вопросы истории.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;
4. Государственный музей истории религии (http://www.gmir.ru)
5. Санкт-Петербургский буддийский храм «Дацан Гунзэчойнэй» (http://dazan.spb.ru/datsan/)

6. Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого Российской Академии наук Кунсткамера (http://www.kunstkamera.ru/index/exposition/)
7. Государственный Эрмитаж (https://www.hermitagemuseum.org)

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики заданий, а имеенно

При подготовке отчета по практике студент может использовать имеющиеся на кафедре зарубежного регионоведения и дипломатии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Office: Excel, Outlook, PowerPoint, Word, Publisher, OneNote.

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/
3. Электронная библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com/)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» (https://www.biblio-online.ru/)
5. Электронная библиотечная система «Знаниум» (http://znanium.com/)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для	Перечень оборудования и технических средств обучения

	самостоятельной работы	
1	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная учебной мебелью. ауд.255 (10 посадочных мест)
2	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория самостоятельной работы, ауд. 254а (16 посадочных мест).
3	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой ауд. 246.(32 посадочных места)

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет истории социологии и международных отношений
Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)

по направлению подготовки (специальности)

_____

Выполнил

_____

Ф.И.О. студента

Руководитель учебной практики

_____

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2016г.

Приложение 2

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с_____ по_____20___г

Цель практики – закрепление теоретических знаний и формирование первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

Задачи учебной практики:
- углубление, закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, через приобщение к культурному наследию стран изучаемого региона;
- приобретение навыков самостоятельной постановки целей и определения приоритетов при осуществлении самостоятельной практической работы;
– развитие способности к самоорганизации с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществлении практической деятельности;
- расширение общего кругозора студента;

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:
1.
2.
3.

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			
3			

Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 3

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика

Ф.И.О студента _____
Курс 2.

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики (подпись)

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебной (ознакомительной) практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
по направлению подготовки
41.03.03 Востоковедение и африканистика

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	Оценка	
		Зачтено	Не зачтено
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4	Оценка трудовой дисциплины		
5	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики		

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ	Оценка	
		Зачтено	Не зачтено
1	ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию		
2	ПК-12 -владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур		

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«_01_» ____июля____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.02.01(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки/специальность 41.03.03. Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) / специализация История стран Азии и Африки

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2016

1. Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Задачи учебной практики:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Информационно-аналитическая работа»

2. Изучение студентами деятельности Департамента по международным связям КубГУ

3. Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мир

4. Использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения»

5. Использовать знания по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкуретоспособности РФ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) в структуре ООП.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) относится к вариативной части Б. 2 ПРАКТИКИ.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) базируется на освоении следующих дисциплин:

- Теория и практика перевода языка изучаемого региона
- Деловой иностранный язык
- Информационно-аналитическая работа
- Основной восточный язык. Специальный курс
- Деловой язык изучаемого региона

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является частью подготовки высококвалифицированных специалистов в области истории стран Азии и Африки. Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлено на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествовала практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, во время которой студенты приобрели опыт сбора информации и составления библиографических баз данных.

3. Тип (форма) и способ проведения практики

Тип учебной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности : непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ООП ВО.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) студент должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК 11	способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	**Знать:** понятийно-терминологический аппарат установления контактов со странами афро-азиатского мира **Уметь:** применять на практике навыки управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира **Владеть:** свободно владеть восточным языком для эффективного управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
2.	ПК 12	Владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	**Знать:** Основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона) **Уметь:** учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур **Владеть:** Навыком использования информации об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)
3.	ПК 13	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	**Знать:** Этнографические, этнолингвистические, этнопсихологические особенности народов Азии и Африки. **Уметь:** Адекватно реагировать на особенности деловой культуры и этикета поведения, обусловленные влиянием разного рода особенностями. **Владеть:** навыками соблюдения основных требований деловой культуры и этикета поведения.

4.	ПК 14	способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	**Знать:** Актуальные проблемы развития стран Азии и Африки **Уметь:** Способствовать решению возникающих проблем для укрепления дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации **Владеть:** иностранным языком, в том числе языком страны (региона) специализации, в рамках уровня поставленных задач

5. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 24 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 84 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2 недели. Время проведения практики 6 семестр.

Содержание разделов программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
6.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Получение индивидуального задания.	1 день
	Производственный этап		
7.	Ознакомление с организацией, ее организационно-функциональной структурой, направлениями деятельности организации. Ознакомление с нормативно-правовой документацией.	Ознакомление с режимом работы, формой организации труда и правилами внутреннего распорядка, структурными подразделениями, штатным расписанием; с принципами управления, руководства и осуществления должностных обязанностей. Изучение прав и обязанностей сотрудника, должностной	1-ая неделя практики

		инструкции, регламентирующей его деятельность. Ознакомление с правами и обязанностями других сотрудников и руководителей. Изучение технологии сбора, регистрации и обработки документации в данной организации. Работа с источниками, статистической, аналитической информацией по профилю организации	
8.	Самостоятельная работа по основным направлениям деятельности организации.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики.	1-ая неделя практики
9.	Определение проблемы, объекта и предмета исследования. Обобщение полученных результатов. Сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического материала	Самостоятельная работа по составлению аналитического обзора на в соответствие с индивидуальным заданием	2-ая неделя практики
10.	Обработка и систематизация материала, написание отчета Подготовка презентации и защита отчета	Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) Публичное выступление с отчетом по результатам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая)	2-ая неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и дается оценка полученным профессиональным навыкам.

Форма промежуточного контроля - недифференцированный зачет.

6. Формы отчетности практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В качестве основной формы отчетности по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) устанавливается отчет (Приложение 1).

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Дневник (Приложение 2)

Оценочный лист (Приложение 4)

7. **Образовательные технологии, используемые на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности носит производственный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Образовательные технологии при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей.

Научно-производственные технологии при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая) включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

8. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает:

– ведение дневника практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

– оформление итогового отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– составление аналитической справки по индивидуальному заданию руководителя организации;

– участие в организационных мероприятиях, в том числе мероприятиях по организации учебно-вспомогательного и учебно-организационного характера

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – работу с научной, учебной и методической литературой.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза, и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

а) основная литература:

Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. С. Мухаметов ; под науч. ред. Н. А. Комлевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. url: https://biblio-online.ru/book/vneshnyaya-politika-rossii-v-blizhnem-zarubezhe-424221

Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. url: https://biblio-online.ru/book/pravovye-osnovy-evropeyskoy-integracii-414683

б) дополнительная литература:

Содиков, Ш. Д. Дипломатическая защита граждан и юридических лиц : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ш. Д. Содиков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. url: https://biblio-online.ru/book/diplomaticheskaya-zaschita-grazhdan-i-yuridicheskih-lic-423785

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма контроля практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания	ПК 11 ПК 12 ПК 13 ПК 14	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационным и формами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Прохождение

				инструктажа по технике безопасности
	Производственный этап			
2.	Ознакомление с организацией, ее организационно-функциональной структурой, направлениями деятельности организации. Ознакомление с нормативно-правовой документацией. Самостоятельная работа по основным направлениям деятельности организации.	ПК 11 ПК 12 ПК 13 ПК 14	Собеседование. Раздел отчета по практике. Запись в дневнике. Проверка выполнения индивидуального задания	Ознакомление с режимом работы, формой организации труда и правилами внутреннего распорядка, структурными подразделениями, штатным расписанием; с принципами управления, руководства и осуществления должностных обязанностей. Изучение прав и обязанностей сотрудника, должностной инструкции, регламентирующей его деятельность. Ознакомление с правами и обязанностями других сотрудников и руководителей. Изучение технологии сбора, регистрации и обработки документации в данной организации. Работа с источниками, статистической, аналитической информацией по профилю организации. Выполнение индивидуального задания
3.	Определение проблемы, объекта и предмета исследования.	ПК 11 ПК 12 ПК 13	Собеседование. Раздел отчета по практике.	Самостоятельная работа по составлению

	Обобщение полученных результатов. Сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического материала	ПК 14	Запись в дневнике	аналитического обзора на основе архивных данных по иностранным выпускникам КубГУ за различные периоды времени, начиная с 1975.
4.	Обработка и систематизация материала, написание отчета Подготовка презентации и защита отчета	ПК 11 ПК 12 ПК 13 ПК 14	Проверка оформления отчета. Практическая проверка	Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики Публичное выступление с отчетом по результатам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления.
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. Отчет по практике представлен.
Не	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по

зачтено	производственной практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

а) основная литература:

Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. С. Мухаметов ; под науч. ред. Н. А. Комлевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. url: https://biblio-online.ru/book/vneshnyaya-politika-rossii-v-blizhnem-zarubezhe-424221

Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. url: https://biblio-online.ru/book/pravovye-osnovy-evropeyskoy-integracii-414683

б) дополнительная литература:

Содиков, Ш. Д. Дипломатическая защита граждан и юридических лиц : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ш. Д. Содиков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. url: https://biblio-online.ru/book/diplomaticheskaya-zaschita-grazhdan-i-yuridicheskih-lic-423785

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека
- – Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
- – Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
- – Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ONLINE" (http://biblioclub.ru/)
- http://www.kubsu.ru/University/library/ - Электронный каталог научной библиотеки КубГУ

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков применяются современные информационные технологии: компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент может использовать имеющиеся в организации программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

a. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– *Microsoft Office:*
- *Excel;*
- *Outlook ;*
- *PowerPoint;*
- *Word;*

b. **Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Перед началом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;
– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работ
– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Для полноценного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оборудование и материалы.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра Зарубежного регионоведения и дипломатии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРИКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по направлению подготовки
41.03.03. Востоковедение и африканистика

Выполнил (а):
_____

Руководитель практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (информационно-аналитическая)
к.и.н., доцент Ф.И.О.
_____

Краснодар 2016 г.

Приложение 2

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРИКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 41.03.03. Востоковедение и африканистика

_____ Курс 3 курс

Время проведения практики с « » _____ 20____ г. по « » _____ 20____ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики (подпись)

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра Зарубежного регионоведения и дипломатии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРИКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Направление подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с_____ по_____20____ г

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Задачи учебной практики:
1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Информационно-аналитическая работа»
2. Изучение студентами деятельности Департамента по международным связям КубГУ
3. Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мир
4. Использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения»
5. Использовать знания по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкуретоспособности РФ
Перечень заданий для прохождения практики:

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики
1. Изучение организационной структуры и принципов управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира Департамента по международным связям КубГУ.
2. Анализ литературы и документов по теме индивидуального задания с учетом этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения.
3. Составление аналитической справки на тему:
4. Оформление отчетной документации

План-график выполнения работ:

	Виды деятельности при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая)	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
	Посещение установочной лекции	1-й день	
	Пройти инструктаж по технике безопасности	1-й день	
	Получить индивидуальное задание	2-й день	
	Ознакомление со структурой организации	1 неделя	
	Изучить нормативную документацию	1 неделя	
	Самостоятельное исполнение индивидуального задания	2 неделя	
	Представить отчет по итогам прохождения практики	2 неделя	

Ознакомлен _____ _____

подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки
41.03.03 Востоковедение и африканистика

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	Оценка	
		зачтено	незачтено
6.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
7.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
8.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
9.	Оценка трудовой дисциплины		
10.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики		

	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ	Оценка	
		зачтено	незачтено
ПК 11	способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира		
ПК 12	Владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур		
ПК 13	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения		

ПК 14	способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации		

Руководитель практики _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«_01_» ____июля____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.02.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки/специальность – 41.03.03 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) / специализация - История стран Азии и Африки
Программа подготовки - академическая

Форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Краснодар 2016

13. Цели практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цель практики – приобрести навыки научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская практика бакалавров ФИСМО, направления подготовки Востоковедение и африканистика является частью подготовки высококвалифицированных специалистов-исследователей и проводится на базе Кубанского государственного университета.

Успешное прохождение научно-исследовательской практики требует от бакалавров-практикантов высокого уровня общенаучной, востоковедческой, теоретической и методологической подготовки, умения провести источниковедческий и историографический анализ.

14. Задачи практики по научно-исследовательской работе:

Задачи, организация и содержание практики определяются программой.

Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- приобретение профессиональных качеств личности будущего преподавателя и научного работника;
- апробация научно-исследовательской работы бакалавра;
- формирование у практиканта умений и навыков, необходимых для успешного проведения научного исследования;
- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных бакалаврами, с практикой;
- воспитание у бакалавров потребности к научно-исследовательской деятельности.
- анализ собственной деятельности с целью её совершенствования.

15. Место практики в структуре ООП.

Практика по научно-исследовательской работе относится к вариативной части Блока 2 учебного плана. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: История мировых цивилизаций; Философия; Иностранный язык; Экономика; Введение в востоковедение; Основной восточный язык; История изучаемого региона; История религий изучаемого региона; Этнология изучаемого региона; Основы иероглифической культуры; Теория государства и права; Политология; Основы библиографии; Теория и практика перевода языка изучаемого региона; Основы толерантности; Международные отношения стран Азии и Африки; Деловой иностранный язык; Информационно-аналитическая работа; Основной восточный язык. Специальный курс; История стран Азии и Африки; Культура изучаемого региона; Деловой язык изучаемого региона; Экономика изучаемого региона; Источниковедение изучаемого региона; История литературы изучаемого региона; Историография изучаемого региона; Социально-политическая система изучаемого региона.

Практика по научно-исследовательской работе является частью подготовки высококвалифицированных специалистов в области истории стран Азии и Африки. Прохождение практики по научно-исследовательской работе направлено на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Прохождению практики по научно-исследовательской работе предшествовала практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-библиографическая), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности во время которых студенты приобрели опыт сбора информации, обработки и систематизации информации, составления различных баз данных, использование средств защиты информации.

16. Тип (форма) и способ проведения практики

Тип практики: практика по научно-исследовательской работе

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения практики по научно-исследовательской работе: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного

времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ООП ВО.

17. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики по научно-исследовательской работе студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики		
			Знает	Умеет	Владеет
1.	ПК-1	Владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	основы подготовки и проведения научно-исследовательских работ	использовать в востоковедческих исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных востоковедческих дисциплин, историографии и методов научного исследования	навыками использования знаний содержания дисциплин программы бакалавриата в научно-исследовательской работе
2.	ПК-2	способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	Восточный язык и терминологический аппарат деловой переписки и переговоров	Реализовывать на практике навыки деловой переписки и организации и ведения переговоров; понимание, изложение, критический анализ информации о Востоке; свободно общаться на восточном языке	Иностранным языком, в том числе языком страны (региона) специализации, в рамках уровня поставленных научно-исследовательских задач
3.	ПК-3	владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Понятийный аппарат востоковедения	Использовать понятийный аппарат востоковедных исследований	Навыками практического применения понятийного аппарата востоковедных исследований

18. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 24 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 6 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по научно-исследовательской работе, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
11.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
12.	Получение индивидуальных заданий	Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	1 день
13.	Изучение специальной литературы и источников	Проведение обзора публикаций по теме	3 дня
	Научно-исследовательский этап		
14.	Сбор материалов	Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	1-я неделя практики
15.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации Изучение и систематизация информации по научному направлению	1-я неделя практики
16.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	2-я неделя практики
	Подготовка отчета по практике		
17.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики	2-я неделя практики
18.	Итоговая конференция	Защита отчета по проведенной работе	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет.

19. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

20. Образовательные технологии, используемые на практике.

Практика носит деятельностно-ориентированный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–

руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

21. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики по научно-исследовательской работе являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по научно-исследовательской работе

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;
– оформление итогового отчета по практике.
– анализ нормативно-методической базы организации;
– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по научно-исследовательской работе в организаций.
– работу с научной, учебной и методической литературой,
– работа с конспектами лекций, ЭБС.
– и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

22. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по научно-исследовательской работе, включая самостоятельную работу обучающихся	Компетенции	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Водная конференция	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Устный опрос	Умение обосновать выбор темы исследования
2.	Основные элементы организации научно-исследовательской деятельности.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Устный опрос	Уровень теоретического осмысления студентами выбранной темы исследования
3.	Поиск/сбор и анализ материала по выбранной теме.	ПК-1 ПК-2	Устный опрос	Степень сформированности профессиональных умений и

		ПК-3		навыков
4.	Подготовка и защита отчета	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Отчет	Наличие всех необходимых разделов в отчете по научно-исследовательской практике, правильное его оформление

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления.
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики по научно-исследовательской работе

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	в отчете нашли отражение следующие разделы: доказана актуальность исследования, обозначены объект и предмет исследования, обоснованы хронологические и географические границы исследования, поставлены цель и задачи, выдвинута гипотеза исследования, предложена структура изложения результатов исследования
«Не зачтено»	отсутствует один из указанных выше разделов или неполно изложены два и более разделов

23. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по научно-исследоватиельской работе:

а) основная литература:

1. Васильев Л.С. История Востока: учебник для магистрантов, студентов вузов. В 2 т. М., 2014. [Электронный ресурс]. URL : https://biblio-online.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-t-1-v-2-kn-kniga-1-421094
2. Гуревич П.С. Религиоведение. Учебник. М.:МГУ, 2017. URL: https://biblio-online.ru/viewer/5783FA21-0F58-49A1-AD8A-7EA4274DD591 .
3. История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса А.М. В 3 т. М., 2010.
4. Садохин А.П. Мировая культура и искусство. Уч. пос. М., 2013. Садохин А.П. Мировая культура и искусство: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015; То же [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=115026 (17.01.2018).

5. Васильев, Л. С. История Древнего Востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. URL : https://biblio-online.ru/book/istoriya-drevnego-vostoka-413901

б) дополнительная литература:

1.Лунёв, С. И. История стран восточной и юго-восточной Азии после второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под ред. С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/book/istoriya-stran-vostochnoy-i-yugo-vostochnoy-azii-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-413778

2.История стран Азии и африки после второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под ред. С. И. Лунёва. — М. : Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-v-2-ch-chast-1-421431

3. Васильев, Л. С. История стран Азии и африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xix-seredina-xx-veka-413903

4. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xx-nachalo-xxi-veka-413904

в) периодические издания.

Азия и Африка сегодня
Вопросы истории
Проблемы Дальнего Востока
Новая и новейшая история
Голос минувшего

24. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики по научно-исследовательской работе.

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.
5. http: // www.kubsu.ru/University/library/- Электронный каталог научной библиотеки КубГУ.
6. http: // www. Biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
7. http: // www. Elibrary.ru / - Научная электронная библиотека (НЭБ).
8. http: // www.rba.ru/-Информационные ресурсы Российской библиотечной ассоциации.

9. http://uisrussia.msu.ru -Университетская информационная система России (УИС Россия).
10. http: // www.hist.msu. ru / - Исторический факультет МГУ.
11. http: // www. shpl. ru/ - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог).
12. http: // www. rsl.ru/ - Российская государственная библиотека (электронный каталог).

25. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики по научно-исследовательской работе применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре Зарубежного регионоведения и дипломатии отношений программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

25.1 **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов
Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10
Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.
Консультант + Справочно- правовая система
WinRAR 3x Программа -архиватор.
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

25.2 **Перечень информационных справочных систем:**

5. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

26. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Перед началом практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;
– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

27. Материально-техническое обеспечение практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии (ауд. 255),	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная мебель
2.	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 258)	№ 258 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра Зарубежного регионоведения и дипломатии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
41.03.03 Востоковедение и африканистика

Выполнил

_____
Ф.И.О. студента

Руководитель практики по научно-исследовательской работе
_____
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2016г.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Направление подготовки (специальности) 41.03.03. Востоковедение и африканистика

Фамилия И.О студента _____
Курс 3

Время проведения практики с «___» _____ 20____г. по «____» _____ 20____ г.

ата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра Зарубежного регионоведения и дипломатии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент _____+_____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности)_____

Место прохождения практики ФБГОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Срок прохождения практики с13 июля по 26 июля 2019 г

Цель практики – приобрести навыки научно-исследовательской работы, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

1. Способность к самоорганизации и самообразованию
2. Способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе
3. Способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
4. Владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
5. способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)

Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*
«_____» _____ 20_____ г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения практики
по направлению подготовки
41.03.03 Востоковедение и африканистика

Фамилия И.О студента _____
Курс 3

	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		з ачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики		

	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		з ачтено	не зачтено
		+	

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«_01_» ____июля____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 41.03.03. Востоковедение и африканистика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация История стран Азии и Африки
(наименование направленности (профиля)специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2016

1. **Целью прохождения** производственной преддипломной практики является достижение следующих результатов образования– установление связи между теоретическим обучением в вузе и практической деятельностью посредством создания условий для овладения студентами профессиональными знаниями, умениями, необходимыми для самостоятельного решения задач востоковедного исследования.

2. Задачи производственной преддипломной практики:

3. углубление и закрепление теоретических знаний по профессиональным дисциплинам, умение творчески применять их в практической работе;
4. изучение профессиональной деятельности, формирование профессионально-исследовательской направленности студентов, воспитание устойчивого интереса к профессии, развитие потребности в углублении и совершенствовании навыков и умений;
5. формирование профессионально-значимых качеств личности: дисциплинированности, коммуникабельности, ответственности, инициативности, организованности, целеустремленности, доброжелательности и др.;
6. приобретение практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности: организаторских, прогностических, исследовательских, аналитических и др.;
7. формирование представление об ответственности перед обществом;
8. приобщение к методологической и аналитической работе.

3. Место производственной преддипломной практики в структуре ООП.

Преддипломная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Преддипломная практика связана с теоретическими дисциплинами учебного плана, изучаемые на всех годах обучения и является необходимой для закрепления и совершенствования знаний полученных в ходе изучения дисциплин, приобщения к культурному наследию стран изучаемого региона, а также для развития навыков самостоятельного планирования и реализации работы по сбору и анализированию информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Тип (форма) и способ проведения преддипломной практики.

Тип производственной практики: преддипломная.

Способ проведения производственной практики: стационарная.

Форма производственной практики – непрерывная

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК7	способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** основы организации процесса самообучения **Уметь:** организовать свое время и процесс самообразования **Владеть:** навыками самообразования и самоорганизации

2	ПК-9	способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований	**Знать:** основной восточный язык **Уметь:** анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований **Владеть:** **с**пособностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований
3	ПК-10	способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	**Знать:** роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира **Уметь:** понимать роль традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира **Владеть:** способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
4	ПК-12	владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	**Знать:** особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона) **Уметь:** применять знания об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур **Владеть:** информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
5	ПК-13	способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	**Знать:** этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенностей народов Азии и Африки **Уметь:** использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения **Владеть:** способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

6	ПК-14	способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.	**Знать:** актуальные проблемы развития стран Азии и Африки **Уметь:** пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации. **Владеть:** способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

6. Структура и содержание производственной преддипломной практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Продолжительность преддипломной практики 2 недели. Время проведения практики весенний семестр 4 курса обучения.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
19.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
20.	Получение индивидуальных заданий	Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	2 день
	Научно-исследовательский этап		
21.	Сбор материалов	Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	1 неделя
22.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации Изучение и систематизация информации по научному направлению	1 – 2 неделя
23.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	2 неделя
24.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала и научно-исследовательской литературы	Работа с аналитическими, статистическими данными	2 неделя
	Подготовка отчетной документации по практике		

25.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Анализ полученной информации и оформление ее в отчет	2 неделя
26.	Подготовка отчета и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам преддипломной практики	2 неделя

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам преддипломной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы отчетности производственнойпреддипломной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник и письменный отчет.

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части:

Отчет включает следующие основные части:

Титульный лист

Аналитическую справку

Требования к отчету:

• титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 2),

Дневник (Приложение 3)

Оценочный лист (Приложение 4)

8. Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике.

Практика носит производственный, научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по музеям; первичный инструктаж на рабочем месте;

наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.);

информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и

статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной преддипломной практике.

Форма контроля производственной преддипломной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОК -7 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Записи в журнале инструктажа.	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2.	Получение индивидуальных заданий	ОК -7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	Дистанционное/очное консультирование	Проведение обзора публикаций Подготовка дневника

		ПК-13 ПК-14		
Учебный этап				
3.	Сбор материалов	ОК -7 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Обработка материала, оформление дневника
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ОК -7 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Обработка материала, оформление дневника
5.	Обработка и анализ полученной информации	ОК -7 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Обработка материала, оформление дневника
6.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала и научно-исследовательской литературы	ОК -7 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Обработка материала, оформление дневника
Подготовка отчета по практике				
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОК -7 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Проверка: оформления отчета	Отчет, дневник
8.	Подготовка отчета и защита	ОК -7 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Практическая проверка	Защита отчета

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной преддипломной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные

	мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
Не зачтено	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной преддипломной практики

Основная литература.

Структура оформления бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко . Краснодар. Кубанский госуниверситет, 2016

Дополнительная литература

Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011

Периодические издания.

- Вопросы истории
- Новая и новейшая история
- Вопросы востоковедения

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения производственной преддипломной практики:

- http://www.kubsu.ru/University/library/ - Электронный каталог научной библиотеки КубГУ
- http://www.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
- http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека (НЭБ)
- http://dlib.eastview.com – Базы данных компании «Ист-Вью»
- http://www.rba.ru/ - Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА)
- http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система Россия (УИС Россия)
- (http://www.oxfordrussia.com) –
- http://www.shpl.ru/ - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог)
- http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека (электронный каталог)

- – Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
- – Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
- – Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- – Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
- - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (http://biblioclub.ru/)
- - Электронная библиотечная система издательства "Лань" (https://e.lanbook.com)
- - Электронная библиотечная система "Юрайт" (http://www.biblio-online.ru/)
- - Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" (www.znanium.com)

13. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении производственной преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре зарубежного регионоведения и дипломатии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– *Microsoft Office:*

- *Excel;*
- *PowerPoint;*
- *Word.*

13.2 **Перечень информационных справочных систем:**

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной преддипломной практики.

Перед началом преддипломной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной преддипломной практики

Для полноценного прохождения производственной преддипломной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
3.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Ауд. 246. Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134 – 1 шт
4.	Аудитория для самостоятельной работы	Ауд. 207 Учебная мебель, МФУ Куосера – 1 шт., Ст .раб.U20/17View SonicTFT – 1 шт., Принтер HP LJ1320 – 1 шт., Сист блок P IV – 1 шт., Магнитола Mistery – 2 шт., Проектор Epson XII – 1 шт., Ст.раб.Блок Imango 243\Flatron U20/17View SonicTFT – 1 шт.
5.	Аудитория для проведения защиты отчета	Ауд. 246. Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134 – 1 шт

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки
41.03.03. Востоковедение и африканистика

Выполнил

_____
Ф.И.О. студента, подпись

Руководитель практики
_____
степень, должность
кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии
_____
Ф.И.О. , подпись

Краснодар 2016г.

Тема выпускной квалификационной работы:

_____
_____
_____
_____
_____

Содержание проделанной работы:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Заключение научного руководителя:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Студент _____ / /

Научный руководитель _____ / /

«___» _____20___ г.

Приложение 2

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Направление подготовки (специальности) 41.03.03 Востоковедение и африканистика

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с_____ по_____20__г

Цель практики – достижение следующих результатов образования– установление связи между теоретическим обучением в вузе и практической деятельностью посредством создания условий для овладения студентами профессиональными знаниями, умениями, необходимыми для самостоятельного решения задач востоковедного исследования.

Задачи учебной практики:

1. углубление и закрепление теоретических знаний по профессиональным дисциплинам, умение творчески применять их в практической работе;
2. изучение профессиональной деятельности, формирование профессионально-исследовательской направленности студентов, воспитание устойчивого интереса к профессии, развитие потребности в углублении и совершенствовании навыков и умений;
3. формирование профессионально-значимых качеств личности: дисциплинированности, коммуникабельности, ответственности, инициативности, организованности, целеустремленности, доброжелательности и др.;
4. приобретение практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности: организаторских, прогностических, исследовательских, аналитических и др.;
5. формирование представление об ответственности перед обществом;
6. приобщение к методологической и аналитической работе.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

План-график выполнения работ:

№ п/п	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
	Подготовительный этап		
6.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	1 день	
7.	Получение индивидуальных заданий	1 день	
	Научно-исследовательский этап		
8.	Сбор материалов	1 неделя	
9.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	1 – 2 неделя	
10.	Обработка и анализ полученной информации	2 неделя	
11.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала и научно-исследовательской литературы	2 неделя	
	Подготовка отчетной документации по практике		
12.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	2 неделя	
13.	Подготовка отчета и защита	2 неделя	

Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*

Согласовано _____ _____
подпись руководителя *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Приложение 3

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика

Ф.И.О студента _____
Курс 4.

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

ата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики (подпись)

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной преддипломной практики
по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика

ФИ.О студента _____
Курс 4.

	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	Оценка	
		зачтено	незачтено
6.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
7.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
8.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
9.	Оценка трудовой дисциплины		
10.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики		

	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ	Оценка	
		зачтено	незачтено
5.	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию		
6.	ПК-9 способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований		
7.	ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира		
8.	ПК-12 владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур		
9.	ПК-13 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения		

10.	ПК-14 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.		

Руководитель практики _____ / /

Приложение 4

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«_01_» ____июля____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность:
41.03.03 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) / специализация_____**История стран Азии и Африки**_____
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки _____академическая_____
(академическая /прикладная)

Форма обучения _____очная_____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____бакалавр_____
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2016

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.03Востоковедение и африканистика, профиль История стран Азии и Африки , утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 941

Программу составил:
А.С. Евтушенко, кандидат исторических наук,
заведующий кафедрой

подпись

зарубежного регионоведения и дипломатии

Рабочая программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии
протокол № 6 «16 » марта 2018г.

подпись

Заведующий кафедрой, к.и.н., доцент А.С. Евтушенко

Рабочая программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 4 «10» апреля 2017г.

подпись

Председатель УМК ФИСМО, д.и.н., профессор Э.Г. Вартаньян

Рецензенты:
В.В. Прилепский, начальник отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению в аппарате Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае.

Э.Г. Вартаньян, доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

1.2 Задачами ГИА являются:

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в научно-исследовательской, педагогической, экспертно-аналитической, практической и организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Востоковедение и африканистика» (квалификация -бакалавр)

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика и завершается присвоением квалификации бакалавр.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

а) экспертно-аналитическая;

б) практическая и организационно-управленческая;

в) научно-исследовательская.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением;

ОПК-2 владеть одним из языков народов Азии и Африки;

ОПК-3способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны;

ОПК-4способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований;

ОПК-5 способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе;

ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;

профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской деятельности;

ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;

ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований;

экспертно-аналитическая деятельность:

ПК-7 способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ

ПК-8 способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок;

ПК-9 способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований;

ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира;

практическая и организационно-управленческая деятельность:

ПК-11способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;

ПК-12 владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;

ПК-13способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения;

ПК-14способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

– углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;

– развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

– применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;

– стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

– овладение современными методами научного исследования;

– выявление степени подготовленности студентов к практической деятельности в современных условиях;

– демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 41.03.03. Востоковедение и африканистика выполняется в виде бакалаврской работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы, показана степень изученности проблемы и основная источниковая база, основные методы исследования, хронологические и географические рамки работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра:

Содержание

Введение

1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика степени изученности проблемы и источниковой базы, обосновываются географические и хронологические рамки работы,основные методы исследования.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Главы должны завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и литературы и приложениями. В список использованных источников и литературы включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее

автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать педагогические, экспертно-аналитические, практические и организационно-управленческие задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой зарубежного регионоведения и дипломатии и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра «2». Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	**Знать:** основы философских знаний **Уметь:** применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции **Владеть:** основной методологией философских наук	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-2	**Знать:**	– защита ВКР

	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции **Уметь:** применять знания основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции **Владеть:** основной методологией исторического знания	–ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-3	**Знать:** основы экономических знаний **Уметь:** использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности **Владеть:** основными методами экономического знания	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-4	**Знать:** основы правовых знаний **Уметь:** использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности **Владеть:** основными методами правового знания	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-5	**Знать:** основы коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках **Уметь:** применять знания основ коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **Владеть:** основами коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-6	**Знать:** социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **Уметь:** толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **Владеть:**	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы

	способностью работать в коллективе и основами толерантности	
ОК-7	**Знать:** основы организации процесса самообучения **Уметь:** организовать свое время и процесс самообразования **Владеть:** навыками самообразования и самоорганизации	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-8	**Знать:** методы и средства физической культуры **Уметь:** использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **Владеть:** навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-9	**Знать:** приемы первой помощи, методы защиты **Уметь:** использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **Владеть:** навыками оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-1	**Знать:** основы информационной и библиографической культуры **Уметь:** решать стандартные задачи профессиональной деятельности **Владеть:** основами информационно-коммуникационных технологий с учетом требований к информационной безопасности	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-2	**Знать:** восточный язык на современном этапе и основы его классического варианта **Уметь:** использовать полученные знания для понимания неадаптированных текстов,	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы

	истории языка и культурной традиции **Владеть:** методологией применения восточного языка для понимания неадаптированных текстов, истории языка и культурной традиции	
ОПК-3	**Знать:** основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемого региона **Уметь:** применять полученные знания в востоковедных исследованиях **Владеть:** способностью основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемого региона	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-4	**Знать:** основы составления базы данных **Уметь:** создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований **Владеть:** способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-5	**Знать:** основы анализа статистически-экономических данных **Уметь:** использовать методы обработки статистическо-экономических данных **Владеть:** способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-6	**Знать:** цивилизационные особенности регионов, составляющих афро-азиатский мир **Уметь:** применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир **Владеть:** навыками применения знания цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы

ПК-1	**Знать:** основы исследовательской деятельности **Уметь:** организовывать и планировать научно-исследовательскую деятельность **Владеть:** теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской деятельности	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-2	**Знать:** основной восточный язык **Уметь:** свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера **Владеть:** способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-3	**Знать:** основные понятия востоковедных исследований **Уметь:** применять знания основных понятий востоковедных исследований **Владеть:** понятийным аппаратом востоковедных исследований	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-7	**Знать:** системный подход, качественный и количественный анализ **Уметь:** анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ **Владеть:** способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-8	**Знать:**	– защита ВКР

	принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок **Уметь:** использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок **Владеть:** способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	–ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-9	**Знать:** основной восточный язык **Уметь:** анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований **Владеть:** способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-10	**Знать:** роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира **Уметь:** понимать роль традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира **Владеть:** способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-11	**Знать:** основы управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира **Уметь:** применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира **Владеть:** способностью применять на практике полученные знания управления в сфере	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы

	контактов со странами афро-азиатского мира	
ПК-12	**Знать:** особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона) **Уметь:** применять знания об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур **Владеть:** информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-13	**Знать:** этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенностей народов Азии и Африки **Уметь:** использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения **Владеть:** способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-14	**Знать:** актуальные проблемы развития стран Азии и Африки **Уметь:** пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации. **Владеть:**	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы

	способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением научных методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.
Повышенный уровень – оценка хорошо	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 год. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу

	положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован менее чем за 3 года методом сравнения в динамике. Сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

Структура оформления бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко . Краснодар. Кубанский госуниверситет, 2016.

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом и составляет 6 недель (9 ЗЕТ).

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

После публичного заслушивания всех ВКР, представленных на защиту, проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. На закрытом заседании комиссии обсуждаются результаты прошедших защит, выносится согласованная оценка по каждой выпускной квалификационной работе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос председателя).

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание комиссии, на которое вместе со студентами приглашаются все желающие. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании выпускным квалификационным работам и другие результаты, в том числе о присуждении (не присуждении) каждому выпускнику искомой степени (квалификации), о выдаче дипломов с отличием и др.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AAF3573B-905C-4DC4-8B9E-BB0EF869BE8D.

2. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2C602B8C-D904-41C4-B1A5-137354E04046.

б) дополнительная литература:

Виноградова, Н.А. Китай, Корея, Япония: образ мира в искусстве. Сборник научных статей / Н.А. Виноградова. - Москва : Прогресс-Традиция, 2010. - 296 с. - ISBN 978-5-89826-319-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105305

Готлиб, Е.М. Инновационная политика Китая : учебное пособие / Е.М. Готлиб, Т.Ю. Калинин ; Федеральное агенство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". - Казань : КГТУ, 2009. - 88 с. : ил. - ISBN 978-5-7882-0808-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270544

Дацышен, В.Г. Новая история Японии : учебное пособие / В.Г. Дацышен. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 193 с. - ISBN 978-5-4458-8826-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235146

Ло Хаоцай, Очерки современного административного права Китая / Ло Хаоцай ; пер. А.В. Островский, В.В. Жигулева, Б.Я. Надточенко. - Москва : Издательство Книгодел, 2010. - 348 с. - ISBN 978-5-9659-0057-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63551

Мировой кризис и Япония / под ред. И.П. Лебедевой, С.Б. Маркарьян. - Москва : АИРО-XXI, 2009. - 251 с. - ISBN 978-5-91022-099-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115930

Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений : учебное пособие / под ред. А.В. Лукина. - Москва : Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229900

Соколов, А.Р. Россия и Япония. Взаимное открытие / А.Р. Соколов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906860-33-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460987

Япония 2010 : ежегодник / под ред. И.П. Лебедевой, Э.В. Молодяковой, В.М. Алпатова, Т.П. Григорьевой и др. - Москва : АИРО-XXI, 2010. - 324 с. - ISBN 5-91022-113-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115515

Япония: полвека правления либерал-демократов / под ред. С.Б. Маркарьян, Э.В. Молодяковой. - Москва : АИРО-XXI, 2010. - 283 с. - ISBN 978-5-91022-121-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115318

в) периодические издания.

Вопросы истории http://www.elibrary.ru

Вестник древней истории http://www.elibrary.ru

Вопросы востоковедения http://www.elibrary.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Office:
– Access;
– Excel;
– Outlook ;
– PowerPoint;
– Word;
– Publisher;
– OneNote.

в) перечень информационных справочных систем:

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

- Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (http://biblioclub.ru/)

- Электронная библиотечная система издательства "Лань" (https://e.lanbook.com)

- Электронная библиотечная система "Юрайт" (http://www.biblio-online.ru/)

- Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" (www.znanium.com)

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
6.	Кабинет (для выполнения ВКР)	Ауд. 207а. Учебная мебель, МФУ Куосера – 1 шт., Ст .раб.U20/17View SonicTFT – 1 шт., Принтер HP LJ1320 – 1 шт., Сист блок P IV – 1 шт., Магнитола Mistery – 2 шт., Проектор Epson XII – 1 шт., Ст.раб.Блок Imango 243\Flatron U20/17View SonicTFT – 1 шт.
7.	Кабинет (для защиты ВКР)	Ауд. 246. Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134 – 1 шт

Приложение 1

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 58.03.01. Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) «История стран Азии и Африки»

1. Традиционный «китайский мировой порядок» и история складывания Китая как полиэтнического государства.
2. Этнопсихолингвистические особенности народов Китая.
3. Проблема тибетского сепаратизма и исламского фундаментализма в современном Китае (1990-е гг. - первая четверть XXI в.).
4. Современная политическая элита Китая по обе стороны пролива: сравнительный анализ.
5. Эволюция политической системы КНР (1949-2015 гг.).
6. Проблема влияния традиционной политической культуры на современные институты Китая.
7. Бизнес и государство в современной Японии: проблема взаимоотношений.
8. Система государственного корпоративизма в Японии: современное состояние и перспективы эволюции.
9. Специфические особенности политического мышления в Восточной Азии: к проблеме традиционной политической культуры.
10. Роль и значение Великого шелкового пути в развитии межцивилизационных контактов Востока и Запада
11. Мировые религии в современной Японии
12. Политические отношения России и Японии в конце XX- начале XXI в.
13. Культура и быт японской аристократии эпохи Хэйан (794-1185 гг.)
14. Основные направления внешней политики Китая на современном этапе
15. Политика Китайской Народной Республики в Азиатско-тихоокеанском регионе (вторая половина XX
ç16. -начало XXI вв.)
17. Проблема гендерных отношений в современном Китае
18. Иноязычные заимствования в японском языке (историко-культурный аспект)
19. Решение территориальных проблем Китая с сопредельными государствами СНГ (1990-е г. –начало XXI в.)
20. Научно-исследовательские экспедиции Н.К. Рериха в Центральную Азию (1923-1928 гг.)
21. Отношения Российской Федерации и Китайской Народной Республики в Шанхайской организации сотрудничества
22. Система обрядности корейцев как основа единой национальной культуры
23. Символизм в традиционной архитектуре Китая
24. Анималистические образы в китайской мифологии
25. Китайский язык в контексте истории 1912-начало XXI в.
26. Архитектура Средневекового Китая: образы и символы
27. Реформы эпохи Мейдзи: причины и последствия
28. Социальная политика Японии (1945-начало XXI века)
29. Экономические и политические отношения России с Китаем и Южной Кореей
30. Влияние инвестиционных проектов на развитие дипломатических отношений между Россией и Китаем (на примере проекта «Сила Сибири»)
31. История китайского музыкального искусства (древность и средневековье)
32. Территориальные претензии КНР к странам Азиатско-Тихоокеанского региона
33. Образ России в СМИ КНР в 1990-начале XXI века
34. Интернет цензура в КНР (конец XX – начало XXI в.)

35. Философские и религиозные аспекты чань-буддизма
36. Использование китайской традиционной медицины в наше время
37. Армия Китайской Народной Республики: причины формирования, структура, задачи.
38. Эволюция китайского языка в Китайской Народной Республике (1949– начало XXI в.).
39. Реформы американского правительства в послевоенной Японии (1945-1960 гг.).
40. «Новые религии» Японии.
41. Вестернизация Японии.
42. Эволюция японского языка в контексте истории и культуры.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО КубГУ)

Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК
Заведующий кафедрой
кандидат исторических наук,
_____Ачагу Р.М.
_____201__г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

БАКАЛАВРА

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Работу выполнил_____И.О. Фамилия

Факультет _____ФИСМО_____

Направление_____41.03.03 _____Востоковедение и африканистика____

Научный руководитель:

Должность, ученая степень

Ученое звание_____И.О. Фамилия

Нормоконтролер

Должность, ученая степень

Ученое звание_____И.О. Фамилия

Краснодар 201__

Приложение 3

Заведующему кафедрой
зарубежного регионоведения и дипломатии
Ачагу Р.М.

студента(ки) ___ курса
напр. _____,
_____ форма обучения,
(очная, заочная)

_____
(бюджет, договор)

_____
(Ф.И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу разрешить написание выпускной квалификационной работы на кафедре зарубежного регионоведения и дипломатии
на тему:_____
_____
_____
_____
_____

и утвердить научным руководителем _____
_____

«____» _____ 20___г. _____
(подпись студента)

тел. _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу итоговой государственной аттестации
для категории обучающихся направления подготовки
41.03.03. Востоковедение и африканистика (очной формы обучения), разработанную
заведующим кафедрой зарубежного регионоведения и дипломатии ФГБОУ ВО «КубГУ»
к.и.н., Ачагу Р.М.

Рабочая программа итоговой государственной аттестации разработана для обучающихся по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика (очной формы обучения).

Итоговая государственная аттестация занимает важное место в системе подготовки бакалавра и завершает процесс обучения.

Целью прохождения итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Основными задачами итоговой государственной аттестации являются:

определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;

- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;

- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в педагогической, экспертно-аналитической, практической и организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Востоковедение и африканистика» (квалификация - бакалавр)

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рабочая программа итоговой государственной аттестации соответствует базовым требованиям к содержанию образовательных программ, квалификационным требованиям к профессии, ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения и позволит сформировать заявленные компетенции.

М. П.	д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений ФГБОУ ВО «КубГУ»	(подпись)	Э.Г. Вартаньян

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу итоговой государственной аттестации
для категории обучающихся направления подготовки
41.03.03. Востоковедение и африканистика (очной формы обучения), разработанную
заведующим кафедрой зарубежного регионоведения и дипломатии ФГБОУ ВО «КубГУ»
к.и.н., Ачагу Р.М..

Рабочая программа итоговой государственной аттестации разработана для обучающихся по направлению подготовки 41.03.03. Востоковедение и африканистика (очной формы обучения).

Итоговая государственная аттестация занимает важное место в системе подготовки бакалавра и завершает процесс обучения.

Целью прохождения итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Основными задачами итоговой государственной аттестации являются:

определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;

- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;

- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в педагогической, экспертно-аналитической, практической и организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Востоковедение и африканистика» (квалификация - бакалавр)

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рабочая программа итоговой государственной аттестации соответствует базовым требованиям к содержанию образовательных программ, квалификационным требованиям к профессии, ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения и позволит сформировать заявленные компетенции.

М. П.

начальник отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению в аппарате Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае

(подпись)

В.В. Прилепский

Приложение 5

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХ ИХ СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ООП ВО

Дисциплина, раздел ОПОП		*ОК*									*ОПК*						*ПК*										
код	**наименование**	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
Б1 Дисциплины (модули)																											
Б1.Б.01	История		V																								
Б1.Б.02	История мировых цивилизаций: древний мир и средние века		V													V											
Б1.Б.03	История мировых цивилизаций: новое и новейшее время		V													V											
Б1.Б.04	Философия	V																									
Б1.Б.05	**Иностранный язык**																										
Б1.Б.05.01	Иностранный язык. Часть 1					V																					
Б1.Б.05.02	Иностранный язык. Часть 2					V																					
Б1.Б.05.03	Иностранный язык. Часть 3					V																					
Б1.Б.05.04	Иностранный язык и межкультурная коммуникация					V																					
Б1.Б.06	Экономика			V									V														
Б1.Б.07	Концепции современного естествознания	V																									
Б1.Б.08	Введение в востоковедение						V												V								
Б1.Б.09	**Основной восточный язык.**											V						V									
Б1.Б.09.01	Основной восточный язык. Часть 1							V				V															
Б1.Б.09.02	Основной восточный язык. Часть 2							V				V															
Б1.Б.09.03	Основной восточный язык. Часть 3											V						V									
Б1.Б.10	История изучаемого региона															V	V			V							
Б1.Б.11	Физическая и экономическая география изучаемого региона			V																V	V						V
Б1.Б.12	История религий изучаемого региона		V																						V		
Б1.Б.13	Этнология изучаемого региона												V										V			V	
Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности									V																	
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт								V																		
Б1.Б.16	Основы иероглифической культуры											V															
Б1.Б.17	Теория государства и права				V		V																				
Б1.Б.18	Политология												V														
Б1.Б.19	Математика и информатика										V			V	V												
Б1.Б.20	Введение в филологию											V														V	
Б1.Б.21	Основы библиографии										V																
Б1.Б.22	Теория и практика перевода языка изучаемого региона											V										V					
Б1.Б.23	Основы толерантности				V																			V			

Б1.В.01	Международные отношения стран Азии и Африки		V																				V			
Б1.В.02	Деловой иностранный язык																						V			
Б1.В.03	Информационно-аналитическая работа										V				V				V		V					
Б1.В.04	**Основной восточный язык. Специальный курс**											V						V				V		V			
Б1.В.04.01	Основной восточный язык. Специальный курс. Часть 1											V										V		V			
Б1.В.04.02	Основной восточный язык. Специальный курс. Часть 2											V										V		V			
Б1.В.04.03	Основной восточный язык. Специальный курс. Часть 3											V						V				V		V			
Б1.В.04.04	Основной восточный язык. Специальный курс. Часть 4											V						V				V		V			
Б1.В.05	История стран Азии и Африки																								V	V	
Б1.В.06	Культура изучаемого региона															V									V		
Б1.В.07	Деловой язык изучаемого региона											V														V	
Б1.В.08	Экономика изучаемого региона												V														V
Б1.В.09	Источниковедение изучаемого региона											V														V	
Б1.В.10	История литературы изучаемого региона											V				V									V		
Б1.В.11	Историография изучаемого региона																					V					
Б1.В.12	Социально-политическая система изучаемого региона												V										V				
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**																										
Б1.В.ДВ.01.01	Мировая художественная культура																								V		
Б1.В.ДВ.01.02	Культурное и художественное наследие стран Европы																								V		
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**																										
Б1.В.ДВ.02.01	Гендерные исследования в изучаемом регионе												V												V		
Б1.В.ДВ.02.02	Репрезентация образа женщины в изучаемом регионе												V												V		
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**																										
Б1.В.ДВ.03.01	Конституционное право изучаемого региона				V																		V				
Б1.В.ДВ.03.02	Внешняя политика изучаемого региона																						V		V		
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**																										
Б1.В.ДВ.04.01	История философской мысли изучаемого региона	V																							V		
Б1.В.ДВ.04.02	История идеологических учений стран Востока	V																							V		
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**																										
Б1.В.ДВ.05.01	Восточный язык и межкультурная коммуникация											V											V				
Б1.В.ДВ.05.02	Особенности политической системы изучаемого региона																						V				
Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**																										
Б1.В.ДВ.06.01	Международные организации и международные интеграционные процессы												V														V
Б1.В.ДВ.06.02	Интеграция в странах Востока																								V		
Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7**																										
Б1.В.ДВ.07.01	Конфликты в изучаемом регионе																								V		
Б1.В.ДВ.07.02	Экстремизм в контексте международных отношений																								V		

Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8**																										
Б1.В.ДВ.08.01	Политический анализ в международных отношениях стран Востока												V		V		V			V							
Б1.В.ДВ.08.02	Национальные движения в странах Востока												V												V		
Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9**																										
Б1.В.ДВ.09.01	Основы дипломатической и консульской службы																							V			V
Б1.В.ДВ.09.02	Мировая политика												V											V			V
Б1.В.ДВ.10	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**								V																		
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																											
Б2.В.01	**Учебная практика**																										
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков																			V	V	V	V				
Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)							V																	V		
Б2.В.02	**Производственная практика**																										
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности																							V	V	V	V
Б2.В.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа																V	V	V								
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика							V														V	V		V	V	V
Б3 Государственная итоговая аттестация																											
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Факультативы																											
ФТД.В.01	Введение в языкознание																								V		
ФТД.В.02	Информационные технологии в гуманитарных исследованиях																								V		