МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 Экономика разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07» мая 2014 г. № 475, зарегистрирован в Министерстве юстиции 26 июня 2014 г. (рег. № 32876)

Дисциплина	ПД.03 Экономика
Форма обучения	очная
Учебный год	2016-2017
1 курс	1 семестр
лекции	40 ч.
практические занятия	32 ч.
самостоятельные занятия	36 ч.
форма промежуточной аттестации	экзамен, индивидуальный проект-1 семестр

Составитель: преподаватель _____ Т.В. Дубляк
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин специальности Экономика и бухгалтерский учет, протокол №1 от 31 августа 2016 г

Председатель предметной (цикловой) комиссии
профессиональных дисциплин специальности
Экономика и бухгалтерский учет

_____ Е.П. Бакланова

Рецензент (-ы):

кандидат экономических наук,
директор ООО «Хлеб-Сервис» _____ Т.Г. Рой
подпись

кандидат экономических наук,
преподаватель филиала ФГБОУ
ВО «Кубанский государственный университет» в
г. Геленджике _____ Р.И. Киселева
подпись

ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной дисциплине
ПД.03 ЭКОНОМИКА
Специальность среднего профессионального образования:
43.02.11 Гостиничный сервис

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УР _____Т.А. Резуненко

«31» августа 2016 г.

Заведующая сектором библиотеки _____ Л.Г.Соколова

«31» августа 2016 г.

Инженер-электроник (программно-информационное обеспечение образовательной программы) _____ А.В.Сметанин

«31» августа 2016 г

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 6
1.1 Общая характеристика учебной дисциплины..... 6
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена..... 7
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины..... 8
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 9
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... 9
2.2 Структура дисциплины..... 9
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.03 Экономика 11
2.4 Содержание разделов учебной дисциплины..... 18
2.4.1 Занятия лекционного типа..... 18
2.4.2 Практические занятия..... 21
2.4.3 Лабораторные занятия..... 23
2.4.4 Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)..... 23
2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... 24
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 28
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций..... 28
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий..... 29
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.... 30
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... 30
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения..... 30
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... 30
5.1 Основная литература..... 30
5.2 Дополнительная литература..... 31
5.3 Периодические издания..... 31
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 31
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... 32
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ..... 33
7.1 Паспорт фонда оценочных средств..... 34
7.2 Критерии оценки знаний..... 35
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации..... 36
7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации..... 38
7.4.1 Примерные вопросы тестирования при проведении промежуточной аттестации 38
7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации 40
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... 40

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен знать:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а так же международных экономических отношений.

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия «мировой рынок» и «международная торговля»;
- основные направления экономической реформы в России.

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

Иметь практический опыт:

- использования теоретических знаний в решении экономических задач

Экономика помогает понять и проанализировать жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни взаимодействия и перераспределения, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане для специальности 43.02.11 Гостиничный сервис учебная дисциплина ПД. 03 «Экономика» находится в составе профильных дисциплин общеобразовательной подготовки. Изучение дисциплины «Экономика» предваряет изучение дисциплин «Менеджмент», «Экономика организации».

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества,
сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***108***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***72***
в том числе:	
занятия лекционного типа	***40***
практические занятия	***32***
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***36***
в том числе:	
реферат	***16***
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	***20***
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).	
Промежуточная аттестация в форме **Экзамена**	

2.2 Структура дисциплины

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

2.2. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Введение.	**2**			
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	**18**	**8**	**4**	**6**
1.1. Экономика. Уровни и сектора экономики. Главные вопросы экономики.	3	1	1	1
1.2. Потребности и блага. Ограниченность ресурсов. Важнейшие экономические ресурсы.	3	1	1	1
1.3. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.	3	2	1	1
1.4. Типы экономических систем	3	1	1	1
1.5. Собственность и конкуренция	3	1	1	1
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	3	1	1	1
Раздел 2. Семейный бюджет	**6**	**1**	**3**	**2**
2.1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.	6	1	3	2
Раздел 3. Товар и его стоимость	**6**	**2**	**2**	**2**
3.1 Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	6	2	2	2
Раздел 4. Рыночная экономика	**18**	**6**	**6**	**6**
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	4	1	1	2
4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	3	1	1	1
4.3. Организация производства	6	2	2	2
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	5	2	2	1
Раздел 5. Труд и заработная плата	**15**	**6**	**4**	**5**
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	6	2	2	2
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	6	2	2	2
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	3	2	1	1
Раздел 6. Деньги и банки	**16**	**6**	**4**	**6**
6.1. Деньги и их роль в экономике	5	2	1	2
6.2. Банковская система	5	2	1	2
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	3	1	1	1
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	3	1	1	1
Раздел 7. Государство и экономика	**15**	**5**	**5**	**5**
7.1. Роль государства в развитии экономики	3	1	1	1
7.2. Налоги и налогообложение	3	1	1	1
7.3.Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	3	1	1	1
7.4.Показатели экономического роста. Экономические циклы	3	1	1	1
7.5. Основы денежно-кредитной политики госу-	3	1	1	1

дарства				
Раздел 8. Международная экономика	**12**	**4**	**4**	**4**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Типы экономических систем	1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функцио-	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
ношение полезности и стоимости товаров	***Практические занятия №6*** Подходы экономистов XVII — XVIII веков к определению стоимости товараю Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства. Построение кривой предельной полезности.	2
	Самостоятельная работа 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом. 2. Подготовка презентации по теме «Лауреаты нобелевской премии по экономики и их открытия».	2
Раздел 4. Рыночная экономика		12
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	***Лекция***	
	1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры	1

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и

Практическое занятие №3

Традиционная экономика. Рыночная экономика. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.

Практическое занятие №4

Формы собственности. Конкуренция. Сравнительный анализ рыночных структур монополии и конкуренции

Практические занятия №5

Потребительская корзина. Методы расчета потребительской корзины в разных странах. МРОТ. Подготовка калькуляции по доходам и расходам семьи за квартал.

Практические занятия №6

Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства. Построение кривой предельной полезности.

Практическое занятие №7

Закон спроса. Закон предложения. Построение кривых спроса и предложения. Нахождение равновесной цены.

Практическое занятие №8

Предприятие и его роль в рыночной экономике. Типы коммерческих организаций. Решение ситуационных задач.

Практическое занятие №9

Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Решение задач.

Практическое занятие №10

Расходы организации, экономическое содержание. Предельные издержки. Расчет себестоимости. Решение задач.

Практическое занятие №11

Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате. Тест-игра на определение вознаграждения за труд в зависимости от вида производимых работ. Решение задач по теме.

Практическое занятие №12

Решение задач. Тестирование.

Практическое занятие №13

Проведение анкетирования на тему «Деньги как средство платежа».

Практическое занятие №14

Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

Практическое занятие №15

Ценные бумаги и их виды. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.

Практическое занятие №16

Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Практическое занятие №17

Механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования. Методы государственного регулирования рыночной экономики.

Практическое занятие №18

Система и функции налоговых органов. Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Решение задач.

Практическое занятие №19

Анализ структуры доходов и расходов государства. Дефицит и профицит. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.

Практическое занятие №20

Методы расчета ВВП. Метод добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП.

Практическое занятие №21

Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

Практическое занятие №22

Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек.

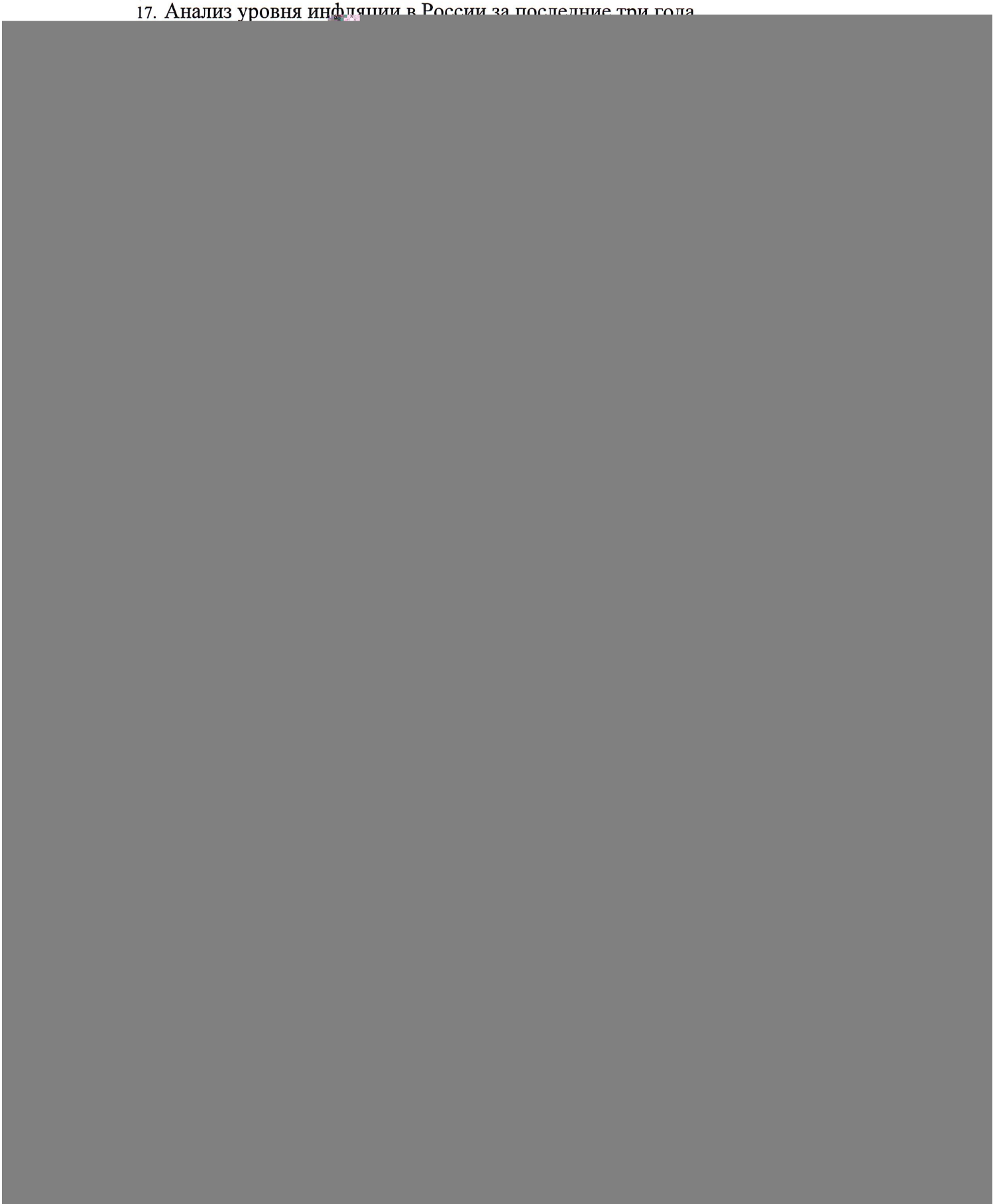
Практическое занятие №23

Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?

Практическое занятие №24

Особенности миграционных процессов в XXI веке. ВТО, Евросоюз. Глобализация хозяйственной

13. Анализ предложений Центра занятости населения г. Геленджика.
14. Существующие отделения профсоюзов в г. Геленджике.
15. Электронные деньги. Банковские карты.
16. Кредитно-финансовые учреждения в России.
17. Анализ уровня инфляции в России за последние три года.

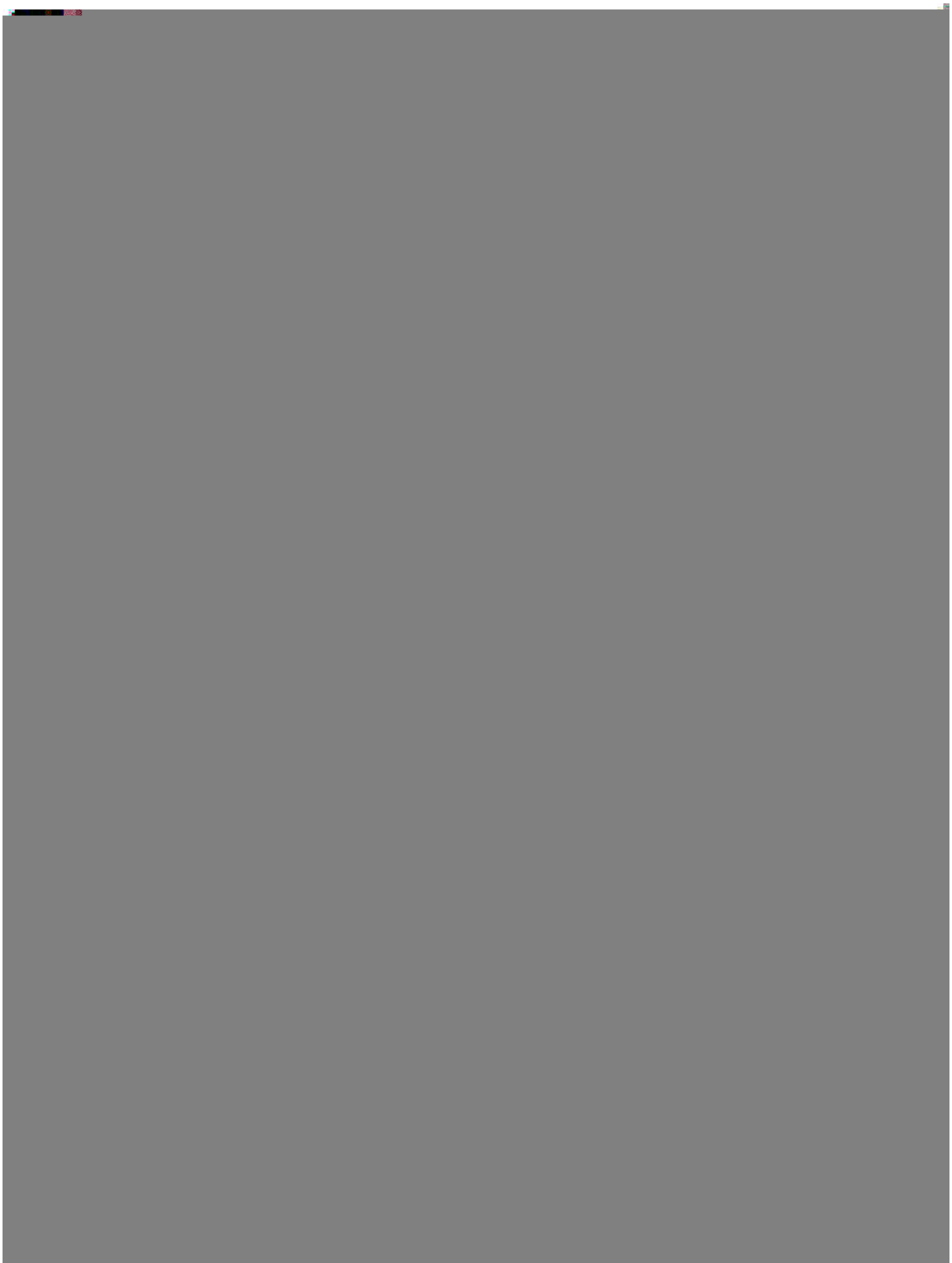


1.3. Выбор и альтернативная стоимость	1 1. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-7755-2999-4 2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-7755-3000-6
1.4. Типы экономических систем	1. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-7755-2999-4 2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-7755-3000-6
1.5. Собственность и конкуренция	1. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-7755-2999-4 2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-7755-3000-6
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	1. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-7755-2999-4 2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-7755-3000-6
2.1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.	1. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-7755-2999-4 2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-7755-3000-6
3.1 Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	1. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-7755-2999-4 2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-7755-3000-6
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	1. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-7755-2999-4 2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-7755-3000-6
4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	1. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-7755-2999-4 2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн.

	Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-7755-3000-6
4.3. Организация производства	1. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-7755-2999-4 2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-7755-3000-6
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	1. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-7755-2999-4 2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-7755-3000-6
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	1. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-7755-2999-4 2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-7755-3000-6
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	1. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-7755-2999-4 2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-7755-3000-6
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	1. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-7755-2999-4 2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-7755-3000-6
6.1. Деньги и их роль в экономике	1. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-7755-2999-4 2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-7755-3000-6
6.2. Банковская система	1. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-7755-2999-4 2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-7755-3000-6
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	1. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-7755-2999-4

	2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-7755-3000-6
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	1. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-7755-2999-4 2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-7755-3000-6
7.1. Роль государства в развитии экономики	1. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-7755-2999-4 2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-7755-3000-6
7.2. Налоги и налогообложение	1. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-7755-2999-4 2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-7755-3000-6
7.3.Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	1. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-7755-2999-4 2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-7755-3000-6
7.4.Показатели экономического роста. Экономические циклы	1. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-7755-2999-4 2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-7755-3000-6
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	1. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-7755-2999-4 2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-7755-3000-6
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	1. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-7755-2999-4 2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-7755-3000-6
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	1. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн.

	Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-7755-2999-4 2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-7755-3000-6
8.3. Глобализация мировой экономики	1. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-Пресс, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-7755-2999-4 2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровнь образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. – 21-е изд. – Москва : ВИТА-



Изучаемые разделы (темы) дисциплины	Технологии, применяемые при проведении практических и лабораторных занятий

https://www.biblio-online.ru/viewer/02AE4D73-8574-49F7-B564-

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допуска[redacted]

Доклад. Доклад является продуктом самостоятельной работы учащегося и представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) экономической темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводится итог работы, собственные взгляды учащегося на нее.

Решение задач. Решение задач является перечнем практических заданий и задач по темам изучаемой дисциплины, позволяющих формировать знания, а также умения обучающихся в области экономики.

Примеры задач:

1. Потребительская корзина в 2012 г. составила 7835 р., а в 2008 г. составила 6537 р. Чему равняется индекс цен в 2012 г.

3. Фермер имеет три поля, каждое из которых он использует под картофель и пшеницу. На первом поле фермер может вырастить либо 16 т картофеля, либо 4 т пшеницы, на втором - 8 и 3 соответственно, а на третьем - 4 и 2. Построить кривую производственных возможностей.

Тест. Тест представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающихся.

Примеры тестовых заданий:

№п/п	Тестовый вопрос	Варианты ответов
1	***Указать несколько правильных ответов:*** К фундаментальным вопросам экономики относятся?	1. Что производить? 2. Кому производить? 3. Для кого производить? 4. Как производить? 5. Сколько производить?
2	***Указать один правильный ответ:*** Экономика – это	1. наука, удовлетворяющая потребности людей. 2. наука, которая изучает, каким образом в обществе, располагающем ограниченными ресурсами, решаются фундаментальные проблемы. 3. социальные факты, выраженные, как правило, в виде цифр. 4. наука, которая решаются фундаментальные проблемы.
3	***Указать несколько правильных ответов:*** Виды экономических систем:	1.Социальная 2. Смешанная 3.Рыночная 4. Традиционная 5. Плановая
4	***Указать один правильный ответ:*** Зависимость между количеством товара, который покупатели хотят и могут купить и ценами на этот товар называется -	1.Предложение 2.Рынок 3.Конкуренция 4.Спрос
5	***Указать один правильный ответ:*** Спрос эластичен, если	1. при изменении цены товара на 1% величина спрос на него изменится более чем на 1%. 2. при изменении цены спрос остается неизменным 3. при изменении цены товара на 1% величина спрос на него не изменяется. 4. при изменении цены товара на 1% величина предложения на него изменится более чем на 1%.
6	***Указать несколько правильных ответов:*** В модель рыночной экономики входят:	1. Рынок товаров 2.Домохозяиства 3. Предприниматели 4. Рынок ресурсов 5.Фирмы 6. Государство
7	***Указать один правильный ответ*** Закон предложения гласит:	1.Производство каждой дополнительной единицы товара требует дополнительных затрат

		2. Изменение величины предложения товара находится в прямой зависимости от изменения цены этого товара. 3.Зависимость между количеством товара, который покупатели хотят купить и ценами на этот товар.
8	***Указать один правильный ответ*** При административно-плановой системе, основной формой собственности является:	1. Муниципальная 2. Частная 3. Государственная 4. Смешанная
9	***Указать один правильный ответ*** Удовлетворение, которое люди получают от потребления всего имеющегося у них количества благ данного вида -	1. Общая полезность 2. Бюджетная линия 3. Равновесие потребителя 4. Предельная полезность
10	Расположите правильно модель функционирования фирмы	1.Фирма 2.Продукция 3.Факторы производства
11	***Указать один правильный ответ*** Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, является	1. Индивидуальный предприниматель 2. Физическое лицо 3. Государственное предприятие 4. Юридическое лицо
12	***Указать один правильный ответ*** Интервал времени, в течение которого величины всех факторов производства подвержены изменению.	1. Краткосрочный период 2. Отчетный год 3. Долгосрочный период 4. Момент времени
13	***Указать несколько правильных ответов:*** Признаки чистой (абсолютной) монополии	1. отсутствуют близкие заменители товара 2. один продавец на рынке 3. множества мелких фирм 4. продавец способен влиять на цену 5. выпуск дифференцированной продукции
14	***Указать один правильный ответ*** Цена услуг капитала, доход собственников капитала.	1. Рента 2. Процент 3. Прибыль 4. Заработная алата
15	***Указать один правильный ответ*** Общество, участники которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров.	1. Закрытое акционерное общество 2. Товарищество на вере 3. Акционерное общество 4. Открытое акционерное общество
16	***Указать несколько правильных ответов:*** Основные факторы производства:	1. Труд 2. Капитал 3. Земля 4. Предприятие
17	***Указать один правильный ответ*** Товар который выполняет функции денег.	1. Товарные деньги 2. Монеты 3. Кредитные карты 4. Деньги
18	Как изменится спрос на красную икру, при увеличении дохода населения?	1. Спрос увеличится 2. Спрос уменьшится 3. Спрос останется неизменным 4. Спрос уменьшится а предложение увеличится

7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет и функции экономической теории. Методология и методы экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Понятие потребности, виды и иерархия потребностей. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема экономического выбора.
4. Блага, виды благ. Потребительная и меновая стоимость блага. Полезность блага и ее измерение. Закон убывающей предельной полезности.

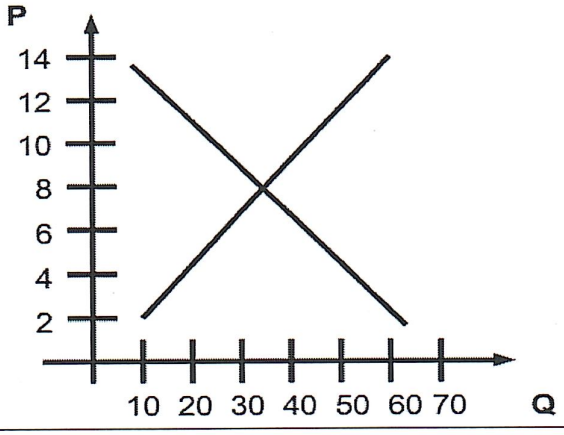
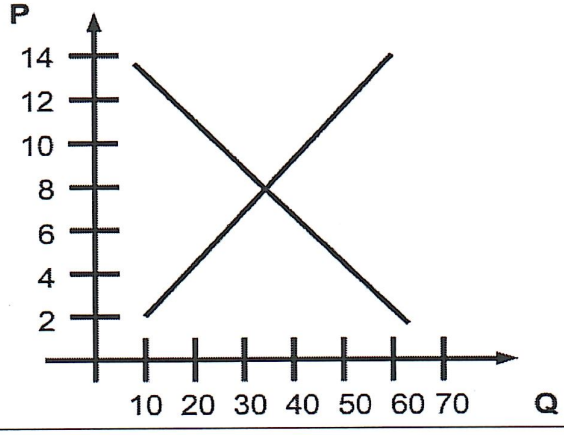
5. Кардиналистский и ординалистский подход к определению равновесия потребителя. Кривые безразличия. Бюджетные линии. Кривые Энгеля.
6. Экономические ресурсы, их виды. Кривая производственных возможностей. Факторы производства: понятие, виды. Основной и оборотный капитал. Амортизация.
7. Натуральное и товарное хозяйство. Общественное производство и воспроизводство. Экономический кругооборот.
8. Собственность как экономическая и юридическая категория. Формы собственности.
9. Система экономических отношений собственности.
10. Понятие экономической системы и ее элементы.
11. Традиционная и командно-административная экономические системы.
12. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Переходная экономика.
13. Понятие рынка и его элементы. Условия возникновения рынка. Рыночная инфраструктура.
14. Функции рынка. Виды рынков. Типы рыночных структур.
15. Спрос, факторы спроса, закон спроса, кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
16. Предложение, факторы предложения, закон предложения, кривая предложения.
17. Эластичность спроса и предложения. Коэффициенты точечной, дуговой и перекрестной ценовой эластичности. Эластичность спроса по доходу.
18. Рыночное равновесие, равновесная цена, дефицит и избыток на рынке.
19. Спрос и предложение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Объем выпуска и реализации в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли фирмой в условиях совершенной конкуренции.
20. Понятие и виды несовершенной конкуренции. Монопольная власть, ее показатели. Потери общества от несовершенной конкуренции.
21. Монополия, виды монополий и причины возникновения. Максимизация прибыли монополистом. Ценовая дискриминация. Государственное регулирования деятельности монополий.
22. Цена и объем производства в условиях монополистической конкуренции. Олигополия. Модели олигополии.
23. Сущность предпринимательства. Предпринимательство как экономический ресурс. Предпринимательские способности. Предпри¬нимательский доход.
24. Фирма - цели и функции. Организационные формы предпринима¬тельства.
25. Средства производства. Средства труда. Предметы труда.
26. Издержки производства - явные и альтернативные. Виды издержек: постоянные, переменные, средние, предельные издержки.
27. Предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.
28. Бухгалтерский и экономический подход к определению прибыли. Источники экономической прибыли. Функции прибыли.
29. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Профсоюзы на рынке труда. Государственное регулирования рынка труда.
30. Заработная плата как экономическая категория. Номинальная и реальная заработная плата.
31. Формы заработной платы и системы оплаты труда.
32. Понятие капитала. Капитал как фактор производства. Прокатная и капитальная цена фактора «капитал».

33. Ссудный капитал. Реальная и номинальная ставка процента. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала.
34. Ограниченность предложения земельных ресурсов. Земельная рента как прокатная цена фактора, ее виды. Цена земли как капитального актива.
35. Рынок как саморегулирующийся механизм. Общественное благосостояние и Парето-эффективность. Фиаско (провалы) рынка и необходимость государственного регулирования.
36. Внешние эффекты, их интернализация. Проблема ассиметричности информации.
37. Система национальных счетов и ее основные показатели. ВВП, номинальный и реальный ВВП. Методы расчета ВВП. Национальный, личный и располагаемый доход.
38. Понятия совокупного спроса и совокупного предложения.
39. Модель макроэкономического равновесия "IS-LM".
40. Модель макроэкономического равновесия Л. Вальраса.
41. Экономический цикл: понятие, фазы, причины. Виды циклов.
42. Понятие экономического роста, его измерение. Экстенсивный и интенсивный экономический рост, факторы роста.
43. Производственная функция. Модели экономического роста.
44. Понятия занятости и безработицы. Измерение безработицы, виды безработицы.
45. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирования занятости.
46. Понятие и виды денег. Денежная масса, денежная база. Денежные агрегаты. Понятие, виды и элементы денежных систем.
47. Закон денежного обращения. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.
48. Ссудный капитал и кредит. Формы и функции кредита. Понятие и структура кредитной системы.
49. Коммерческие банки, их виды. Эффект кредитно-депозитной мультипликации.
50. Центральный банк, его функции.
51. Структура финансового рынка. Виды ценных бумаг и операций на финансовом рынке.
52. Понятие кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике. Виды кредитно-денежной политики.
53. Инфляция: понятие, причины, виды, формы. Измерение и социально-экономические последствия инфляции.
54. Бюджетная и налоговая системы государств, понятие налогово-бюджетной политики. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика. Кривая Лаффера.
55. Государственный бюджет: структура доходов и расходов. Сбалансированность бюджета, причины образования дефицита и профицита. Государственный долг.
56. Понятие социальной политики государства. Понятие бедности и ее измерение. Прожиточный минимум.
57. Проблема измерения неравенства доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Социальные трансферты и перераспределение доходов государством.
58. Мировое хозяйство: понятие и структура. Мировая валютная система.
59. Внешнеторговая политика. Международная торговля товарами и услугами. Международное движение капитала и трудовых ресурсов.

60. Особенности проведения рыночных реформ в России. Основные направления и результаты реформирования. Трансформация собственности: приватизация в России.

7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

1. Рассчитать уровень зарегистрированной безработицы, исходя из таких данных: количество трудовых ресурсов в области – 400 тыс. чел., численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте – 1360 тыс. чел., численность безработных, зарегистрированных в государственной службе занятости – 40,8 тыс. чел.
2. Чему равно число занятых и безработных, если известно, что экономически активное население равно 60 млн. человек, а норма безработицы равна 6%
3.

Изобразить равновесную цену: спрос и предложение одновременно увеличатся	
Изобразить равновесную цену: спрос уменьшится и предложение увеличится	

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции:

«Заработная плата (оплата труда работника) — вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты. (ст. 129 ТК России) Заработная плата (разг. *зарплата*) — денежная компенсация (*об ином виде компенсаций практически неизвестно*), которую работник получает в обмен на свой труд.

Виды заработной платы:

Номинальная — количество денег в номинальном размере, которое получает работник в виде вознаграждения за труд.

К номинальной заработной плате относятся:

- оплата, начисляемая работникам за отработанное время, количество и качество выполненных работ;
- оплата по сдельным расценкам, тарифным ставкам, окладам, премии сдельщикам и повременщикам;
- доплаты в связи с отклонениями от нормальных условий работы, за работу в ночное время, за сверхурочные работы, за бригадирство, оплата простоев не по вине рабочих и т. д.

Реальная — это количество товаров и услуг, которое можно приобрести на номинальную заработную плату; реальная заработная плата — это «покупательная способность» номинальной заработной платы. Реальная заработная плата зависит от номинальной заработной платы и цен на приобретаемые товары и услуги.

При разработке политики в области заработной платы и ее организации на предприятии необходимо учитывать следующие принципы:

- справедливость, т.е. равная оплата за равный труд;
- учет сложности выполняемой работы и уровня квалификации труда;
- учет вредных условий труда и тяжелого физического труда;
- стимулирование за качество труда и добросовестное отношение к труду;
- материальное наказание за допущенный брак и безответственное отношение к своим обязанностям, приведшие к каким–либо негативным последствиям;
- индексация заработной платы в соответствии с уровнем инфляции;
- применение прогрессивных форм и систем оплаты труда, которые в наибольшей степени отвечают потребностям предприятия.

В современных условиях на предприятиях применяются различные формы и системы оплаты труда, но наибольшее распространение получили две формы оплаты труда: сдельная и повременная (рис. 6.4).

Сдельная форма оплаты труда – это оплата за количество произведенной продукции (работ, услуг).

Различают:

1. Простую сдельную систему.
2. Сдельно-премиальную систему.
3. Косвенно-сдельную систему.
4. Аккордную систему.
5. Сдельно-прогрессивную систему.

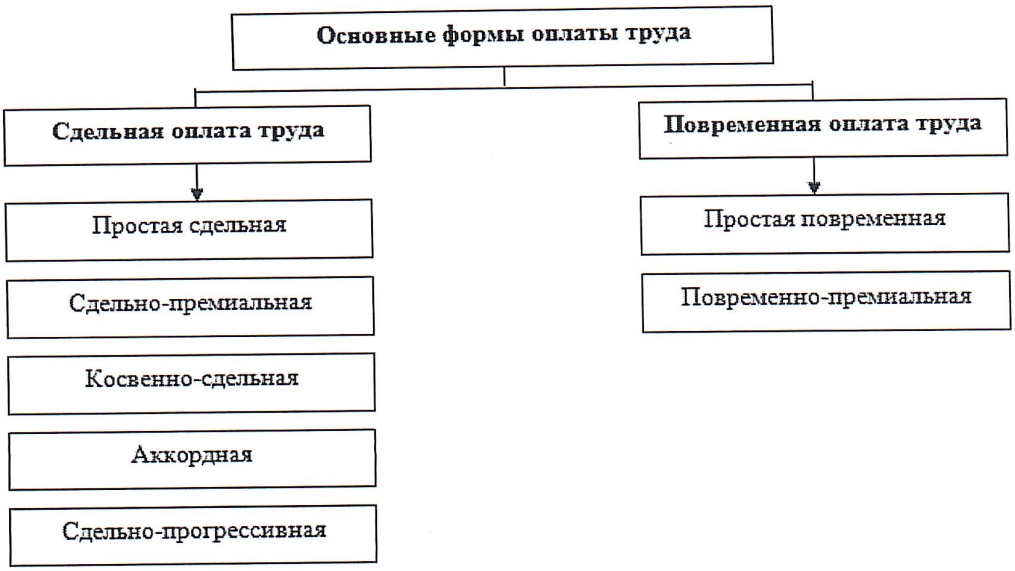


Схема. 6. Основные формы оплаты труда

Сдельная форма оплаты труда применяется там, где можно установить однозначную зависимость между объемом произведенной продукции и количеством затраченного труда каждого рабочего или группы рабочих.

С точки зрения рабочего сдельная форма оплаты труда имеет то преимущество, что дает возможность повышения заработка при увеличении интенсивности труда. Для предприятия применение сдельной системы оплаты труда дает возможность стимулировать при необходимости выработку рабочих, а основным недостатком является возможное снижение качества при росте выработки.

При простой сдельной системе оплаты труда заработок рабочего находится в прямой зависимости от его индивидуальной выработки. Такая система применяется

- Простую повременную систему.
- Повременно-премиальную систему.

Повременная оплата труда применяется, если невозможно или трудно нормировать труд, при строго регламентированных, высокомеханизированных и автоматизированных производственных процессах, в производствах, требующих высокого качества и точности выполнения работ, и там, где нет надобности стимулировать интенсивность труда.

Главное преимущество для рабочего при повременной оплате труда состоит в том, что он имеет гарантированный ежемесячный заработок, не зависящий от возможного снижения уровня производства в данный период времени. Недостатком является то, что рабочий не имеет возможности повысить свой заработок путем увеличения личной доли участия в производственном процессе.

С точки зрения предприятия главный недостаток повременной оплаты в том, что она не стимулирует повышения выработки рабочих. При этом предприятие имеет относительную экономию на заработной плате при увеличении производства продукции.

При простой повременной системе размер заработной платы зависит от тарифной ставки работника и количества отработанного времени.

Повременно-премиальная система оплаты труда применяется с целью повышения качественных или количественных показателей (безаварийная работа, повышение качества продукции).

Поощрительные системы оплаты труда

Единовременные поощрения и вознаграждения: сущность, виды, условия применения

В механизме поощрения работников единовременные премии и вознаграждения занимают на предприятии существенное место и имеют определенное целевое назначение. Они дополняют системы оценки и оплаты трудового вклада работников и дают возможность значительно повысить их гибкость и действенность.

С помощью единовременных премий и вознаграждений руководители предприятия и его структурных подразделений могут поощрять и развивать в работниках те качества, которые хотя и влияют на результаты производства, но не имеют четкого количественного выражения (дисциплинированность, авторитет в коллективе, готовность прийти на помощь в случае возникновения производственных затруднений, общая и профессиональная культура, добросовестность и т.п.).

Единовременные премии и вознаграждения всегда воспринимаются не только как материальное, но и как моральное поощрение. С их помощью можно исправить возникающие перекосы в оплате труда, решать эпизодически возникающие на производстве задачи, связанные с участием работников в производственном процессе, учитывать по мере необходимости такие показатели и характеристики трудового вклада, которые не учитываются регулярными поощрительными системами (премиями за основные результаты деятельности, доплатами и надбавками).

Понятие премии (от лат. praemium - награда) используется в различных сферах деятельности.Премия - это вознаграждение, выплачиваемое дополнительно к оплате труда за результаты, превышающие норму труда. Она является одной из форм материального поощрения работников за высокие количественные и качественные результаты, такие как рост производительности труда, внедрение достижений науки и техники в производство, экономия материальных, трудовых и энергетических ресурсов,

улучшение качества продукции, точность соблюдения технологических режимов, содержание оборудования в хорошем состоянии и т.д.

В индустриально развитых странах премирование получило широкое распростра-

- Ценовые ожидания
- Цены на другие товары

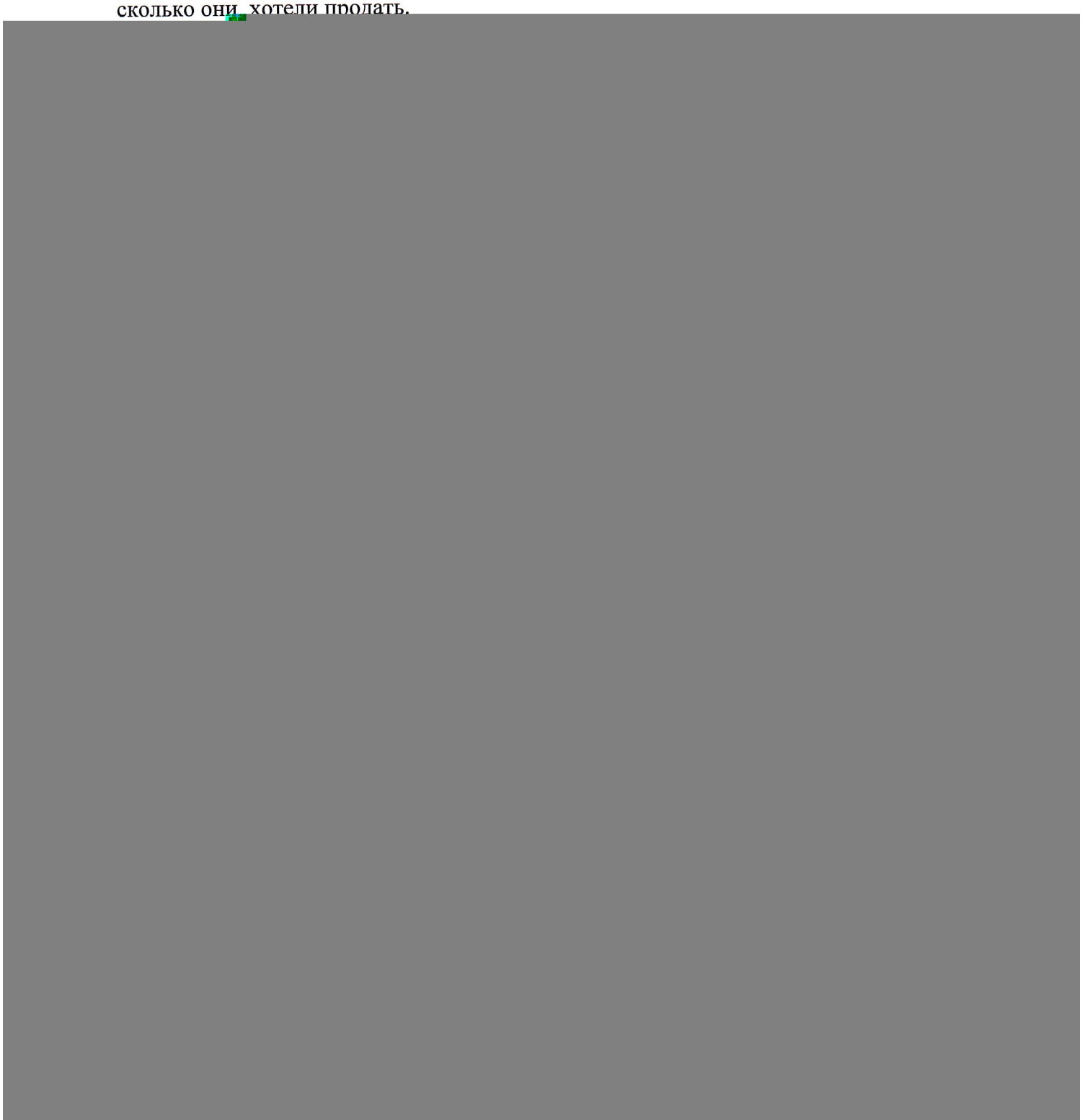
Рыночное равновесие

Спрос и предложение встречаются на рынке и в результате устанавливаются P_E (равновесная цена).

Q_E – Равновесный объём продаж

E – Рыночное равновесие

Равновесная цена P_E – в отличие от всех других цен это такая же цена, по которой покупатели приобрели всё то, что они хотели купить, а продавцы продали столько, сколько они хотели продать.



- Межотраслевая конкуренция заставляет улучшать	- В ходе развития конкуренция может себя уничто-

ЛИСТ
изменений рабочей учебной программы по дисциплине

ПД.03 ЭКОНОМИКА

Дополнен