



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Геленджике

УТВЕРЖДАЮ
Директор по работе с филиалами
 А.А. Евдокимов
 2016 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

БД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

специальность 43.02.11 Гостиничный сервис

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 475, зарегистрирован в Министерстве юстиции 26 июня 2014 г. N 32876.

Дисциплина БД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Форма обучения очная

Учебный год 2016-2017

1 курс 2 семестр

лекции 44 ч.

практические занятия 34 ч.

самостоятельные занятия 38 ч.

форма промежуточного контроля (аттестации) – дифференцированный зачет

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

Составитель: преподаватель  Л.М.Яблонская

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«31» августа 2016 г.



Т.В.Квадрициус

Рецензенты:


<p>Заведующий Геленджикским филиалом № 3 Краснодарской краевой коллегии адвокатов Адвокатской палаты Краснодарского края</p>		<p>А.В. Бычков</p>
<p>Федеральный судья Геленджикского городского суда</p>		<p>Г. В.Чурсина</p>

ЛИСТ
согласования рабочей учебной программы по дисциплине
БД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность среднего профессионального образования:
43.02.11 Гостиничный сервис


СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора филиала по УР




Т.А.Резуненко
«31...» августа 2016 г.

Зав. сектором библиотеки филиала



Л.Г.Соколова
«31...» августа 2016 г.

Инженер-электроник (программно-информационное
обеспечение образовательной программы)



А.В.Сметанин
«31...» августа 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
1.1. Область применения программы.....	6
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	6
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	6
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Структура дисциплины.....	9
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	11
2.4.1. Занятия лекционного типа.....	11
2.4.2. Практические занятия.....	14
2.4.3. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов).....	15
2.4.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	18
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий... ..	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	18
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
5.1. Основная литература.....	19
5.2. Дополнительная литература.....	19
5.3. Периодические издания.....	19
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....	20
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	22
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	23
7.2. Критерии оценки знаний.....	23
7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации.....	24
7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	27
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	27
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БД.06 Обществознание относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины БД.06 Обществознание направлено на достижение следующих *целей*:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействовать формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности и различных сферах общественной жизни.

Учебная дисциплина БД.06 Обществознание имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни

человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.06 Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 116 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов, в том числе теоретические – 44 часа, практические – 34 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы



Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Уровень осв.
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия	3	2,3
Раздел 2 Духовная культура человека и общества			
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	<i>Содержание учебного материала</i>	16	
	Лекция 2.1.1 Понятие культуры, ее виды и основные элементы	2	2
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника	2	2
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Лекция 2.2.1 Понятие науки и научной деятельности. Связь науки и образования	2	2
	Практическое занятие 4. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества	2	2
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия	2	2,3
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Лекция 2.3.1 Мораль, ее основные принципы и нормы	1	2
	Лекция 2.3.2 Религия как феномен культуры	1	2
	Практическое занятие 5. Религия и искусство	2	2
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия	2	2,3
Раздел 3. Экономика			
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<i>Содержание учебного материала</i>	22	
	Лекция 3.1.1 Экономика как наука и хозяйство	2	2
	Практическое занятие 6. Типы экономических систем	2	2
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия	2	2,3
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Лекция 3.2.1 Основные рыночные принципы	1	2
	Лекция 3.2.2 Роль и место денег и финансов в рыночной системе	1	2
	Практическое занятие 7. Деньги и финансы в условиях	2	2

Наименование	Содержание выбранных элементов	Объем	Урове
--------------	--------------------------------	-------	-------



		<p>Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p>	
4	Социальные отношения	<p>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девiantное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девiantтного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p>	У, Р

		общества.	
6	Право	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.	У, Р

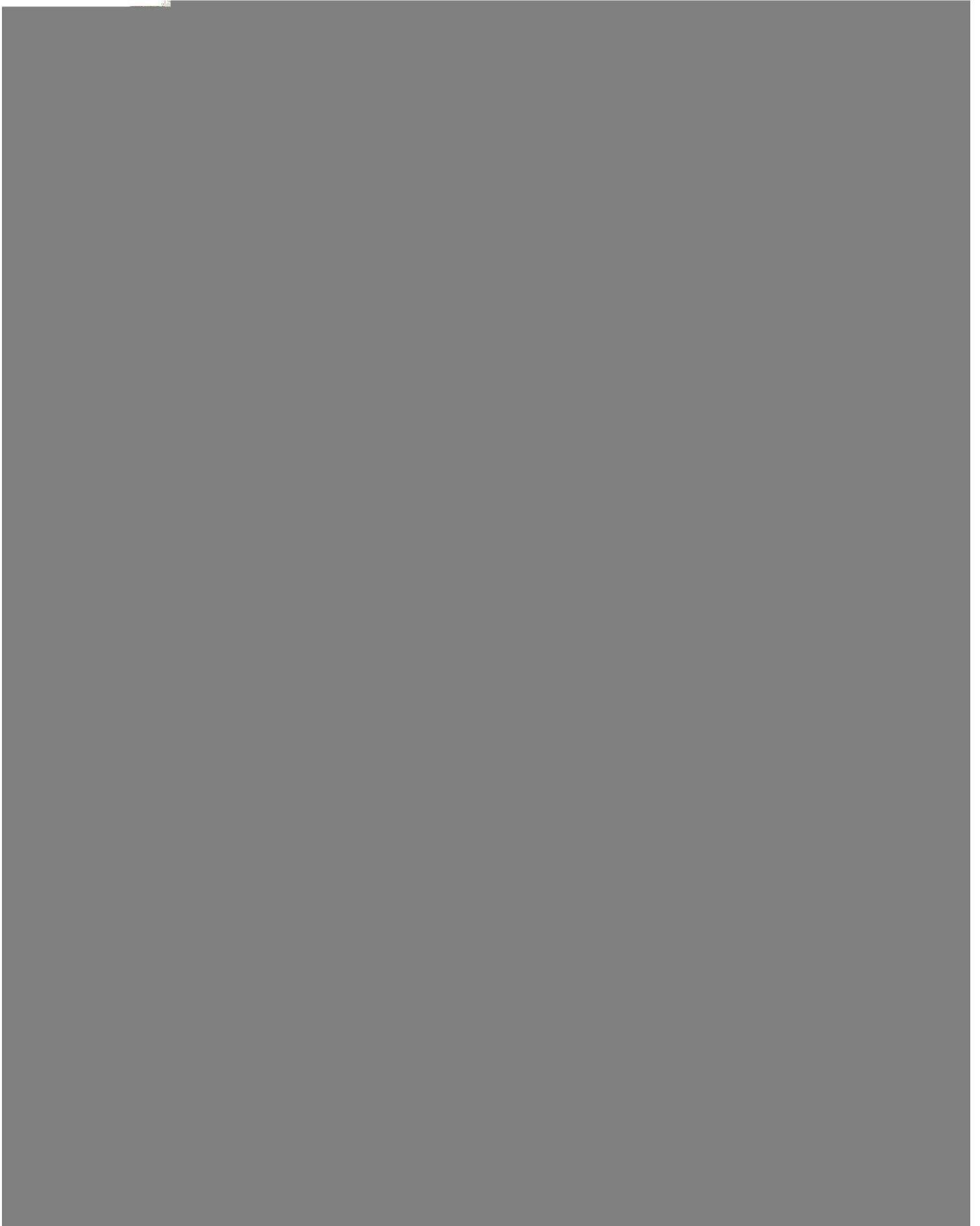
		<p>рекомендованный учебник (§ 9) и ресурсы сети Интернет.</p> <p><i>Практическое занятие № 5.</i> Религия. Искусство. Причины возникновения религии. Практическая часть: составление сравнительной таблицы характерных признаков мировых религий. Роль и место искусства в жизни человеческого общества. Практическая часть: составление эскиза предмета искусства (на выбор учащихся).</p>	
3	Экономика	<p><i>Практическое занятие № 6.</i> Типы экономических систем. Характеристика основных типов экономических систем. Практическая часть: составление сравнительной таблицы характерных признаков различных типов экономических систем.</p> <p><i>Практическое занятие № 7.</i> Деньги и финансы в условиях рынка. Деньги, их виды. Банки, характеристика их деятельности. Практическая часть: составление бюджета семьи.</p> <p><i>Практическое занятие № 8.</i> Безработица и трудоустройство. Посещение Центра занятости населения муниципального образования город-курорт Геленджик.</p> <p><i>Практическое занятие № 9.</i> Особенности современной экономики России. Экономическое районирование современной России. Практическая часть: написание эссе на тему: «Россия и санкции: кто в проигрыше?»</p>	У, Т
4	С		

14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства в современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на

	Никитин, А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл.: учебник/ А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2015. - 448 с.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Глазун.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций



		теоретическим вопросам	
8	Безработица и трудоустройство	Дискуссия по теоретическим вопросам; работа в малых группах	2
9	Особенности современной экономики России	Дискуссия по теоретическим вопросам	2
10	Социальная стратификация	Дискуссия по теоретическим вопросам	2*
11	Виды социальных норм. Социальные	Технология проблемного обучения; дискуссия по	2

5. FreeCommander - проводник; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)

6. Google Chrome — браузер; (лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)

7. LibreOffice – офисный пакет (в свободном доступе);

8. Mozilla Firefox - браузер.(лицензия - <https://www.mozilla.org/en>)

<http://dlib.eastview.com/browse/publication/603/udb/4>

8. Человек.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru

2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>

4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт.- URL: - <http://www.book.ru/>

5. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. –
URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>

6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» -
URL:www.grebennikov.ru

7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». -
URL:<http://www.elibrary.ru>

8. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>

9. Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>

10. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>

11. КиберЛенинка: научная электронная библиотека – URL: <http://cyberleninka.ru/>

дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления реферата согласно установленному графику (без уважительной причины), учащийся обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	выполнение практического задания; устный опрос

литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел

Понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятие «безработица», ее причины и экономические последствия; организацию международной торговли	Устный опрос
Понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация»; причины и истоки девиантного поведения и социальных конфликтов; определение видов социальных	Контрольная работа

4. К социальному качеству человека относится

1. генетически наследуемые качества
2. ориентация на определенные ценности
3. принадлежность к человеческому роду
4. тип темперамента

Раздел «Духовная культура человека и общества»

(выбор один)



2. приобретение ценных бумаг
3. оплата услуг дизайнера интерьера квартиры
4. страхование имущества

Раздел «Социальные отношения»

(рынок)



23. Правовое государство.
24. Исторический процесс и его участники.
25. Политический плюрализм. Становление многопартийной системы в России.
26. Политика, ее субъекты и объекты, цели и средства.
27. Духовная сфера общества. Проблема развития духовной культуры в современной России.
28. Прогресс и регресс. Критерии прогресса.
29. Политический статус личности.
30. Развитие знаний об обществе. Общественные науки.
31. Религия, ее место в системе отношений человека и общества.
32. Цивилизации и формации.
33. Образование и его роль в развитии общества.
34. Традиционное и индустриальное общество.
35. Наука и общество.


Но сила и значение изобразительных искусств состоят отнюдь не в том, что они зримо изображают жизнь. Зримость и непосредственность изображения присущи и некоторым другим видам искусства, как, например, кинематографии, театру, живописи, скульптуре и т. д.

ЛИСТ
изменений рабочей учебной программы по дисциплине

БД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
специальности 43.02.11 Гостиничный сервис
курс I семестр 2

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины:

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
-------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------



Рецензия
на рабочую программу дисциплины БД.06 Обществознание по
специальности 43.02.11 Гостиничный сервис преподавателя СПО
Яблонской Людмилы Михайловны

Учебная дисциплина БД.06 «Обществознание» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа включает разделы: определение целей и задач дисциплины; место дисциплины в структуре ППСЗ; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины БД.06 «Обществознание» по
специальности 43.02.11 Гостиничный сервис преподавателя СПО
Яблонской Людмилы Михайловны

Рецензируемая программа полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис. Дисциплина БД.06 «Обществознание» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы, а изучаемые в рамках данной дисциплины вопросы являются исключительно актуальными в современных условиях.

Содержание программы соответствует поставленным целям. Структура программы логически выстроена и содержит необходимые разделы: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ППССЗ; результаты освоения дисциплины; содержание дисциплины и др.

Содержание разделов дисциплины, распределение по видам занятий и трудоемкости в часах, а также предлагаемые формы контроля представляются оптимальными.

Образовательные технологии включают как традиционные формы обучения, так и современные интерактивные методы.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины БД.06 «Обществознание» соответствует предъявляемым к ней требованиям и может быть использована в учебном процессе при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Рецензент:

Заведующий Геленджикским филиалом № 3 