Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Новороссийске
Кафедра педагогического и филологического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
_____ А.А.Евдокимов
«20» января 2016 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Математика Информатика

Тип образовательной программы академическая

Форма обучения заочная

Квалификация – *бакалавр*

Год начала подготовки 2014
Краснодар - 2016 г.

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 91 от 9 февраля 2016 г.

Разработчики ООП:

1. Вахонина О.В., зав. кафедрой педагогического и филологического образования, канд филол.наук, доцент



2. Чертков П.В., ст. преподаватель кафедры педагогического и филологического образования , канд. геогр.наук



3. Безуглов Ю.В., директор МАОУ СОШ № 19



4. Филь Т.А., директор НОУ СОШ № 11



Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры педагогического и филологического образования 19.03.2016 г. протокол № 8



Заведующий кафедрой Вахонина О. В.

Утверждена на заседании уч совета 21.03. 2016 г., протокол № 7

Ученый секретарь Грузинская Е.И.

Эксперт (рецензент):





А. И. Щербина,

директор МОУ СОШ № 18

г. Новороссийск



Ф.В. Шилькрут ,

директор МБОУ СОШ № 33

г. Новороссийск

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
НА ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
филиал в г. Новороссийске

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Математика Информатика
Квалификация (степень): БАКАЛАВР

Потребность региона в выпускниках данного направления высокая. Предполагаемые результаты обучения имеют академическую ценность, соответствуют миссии программы. Профессиональные знания, умения и компетенции, формируемые в данной ООП, согласуются с целями обучения.

Программа (ООП) имеет четкую структуру и достаточный объем. Структура ООП включает все необходимые элементы: нормативные документы для разработки ООП бакалавриата, характеристика профессиональной деятельности выпускника, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Большое внимание уделено программам учебной и производственной, а также преддипломной практик. Предполагается сотрудничество учебного заведения с ведущими организациями региона в процессе подготовки бакалавра.

Соответствие содержания ООП потребностям современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития экономики и социальной сферы региона.

Таким образом, Основная общеобразовательная программа, может быть использована в качестве официального документа образовательного учреждения.

Директор МБОУ СОШ № 33 Ф.В.Шилькрут

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
НА ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
филиал в г. Новороссийске

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Математика Информатика
Квалификация (степень): БАКАЛАВР

Настоящая программа представляет собой труд, посвященный содержанию и организации образовательного процесса на первой ступени обучения в условиях введения Федеральных государственных стандартов нового поколения.

Программа (ООП) имеет четкую структуру и достаточный объем. Структура ООП включает все необходимые элементы: нормативные документы для разработки ООП бакалавриата, характеристика профессиональной деятельности выпускника, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, программы учебных практик, программа производственной практики.

Соответствие содержания ООП потребностям современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития экономики и социальной сферы региона. Достаточно полным и доступным для восприятия является раздел программы, посвященный системе оценивания достижений студентов. Материалы, содержащиеся в программе, являются доступными и современными.

Таким образом, Основная общеобразовательная программа, может быть использована в качестве официального документа образовательного учреждения.

Директор МОУ СОШ №18 г. Новороссийска А.И. Щербина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «КубанскийГосударственный Университет» в г. Новороссийске по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Математика Информатика..

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) МАТЕМАТИКА ИНФОРМАТИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.05.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1. Тип программы бакалавриата.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1.Результат освоения программы бакалавриата.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА «МАТЕМАТИКА ИНФОРМАТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ).

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин .

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА «МАТЕМАТИКА ИНФОРМАТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ).

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей.

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный Университет» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Математика Информатика**.**

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9.ст 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению 43.05.05 Педагогическое образование Направленность (профиль) «Математика Информатика» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочие программы учебных предметов, дисциплин , программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

● Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

● Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

● Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 07» августа 2014 г. № 947, зарегистрированный в Минюсте России «25» августа 2014 г. № 33807;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

● Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;

● Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата **по направлению подготовки 43.05.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки)

Основным требованием к общей образованности является получение выпускником полноценного и качественного профессионального образования, подтвержденного уровнем знаний, умений, навыков и компетенций на основе установленных Государственным общеобязательным стандартом.

В области обучения целью ООП по профилю «Математика Информатика» является обеспечить фундаментальное изучение математики и информатики.

В области воспитания целью ООП по профилю «Математика Информатика» является развитие у обучающих личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности,

организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

ООП бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) (профиль «Математика Информатика») направлена на развитие у студентов таких личностных качеств, как ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии педагога, способность принимать организационные решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки.

Направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы на виды деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5,6 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА «МАТЕМАТИКА ИНФОРМАТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.05.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;

Виды профессиональной деятельности определяются совместно с заинтересованными работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «Кубанский

Государственный Университет».

Программа бакалавриата формируется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- научно-исследовательская деятельность в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;

- педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования;

2.3.1. Тип программы бакалавриата

Тип программы бакалавриата – академический.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Тип программы бакалавриата ориентирован на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа академического бакалавриата).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

научно-исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1.Результат освоения программы бакалавриата:

Код компетенции	Наименование компетенции

Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК 1	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
ОК 2	способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
ОК 3	способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
ОК 4	способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
ОК 5	готовностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);
ОК 6	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);
ОК 7	готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
ОК 8	готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
ОК 9	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
ОК 10	владением одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);
ОК 11	готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);
ОК 12	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
ОК 13	готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
ОК 14	готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
ОК 15	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
ОК 16	способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК 1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
ОПК 2	способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук

	при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
ОПК 3	владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
ОПК 4	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
ОПК 5	способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);
Профессиональные компетенции (ПК)	
в области педагогической деятельности:	
ПК 1	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
ПК 2	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);
ПК 3	готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
ПК 4	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);
ПК 5	способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
ПК 6	готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);
ПК 7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);
ПК 8	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8);
в области научно-исследовательской деятельности:	
ПК 11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
ПК 12	способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12);
ПК 13	способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА «МАТЕМАТИКА ИНФОРМАТИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.05.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин , программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной, другими

материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный Университет», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки), внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины указывается перечень базовых дисциплин , являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины по философии, иностранному языку, истории, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины» программы бакалавриата.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин . После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин .

Ввиду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование в Блок 2 «Практик» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 2 «Практики» является вариативным и разрабатывается в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

а) Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), 1, семестр, 3 зачетных единиц;

б) Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), 2 семестр, 3 зачетные единицы;

в) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), 4 семестр, 3 зачетные единицы;

г) Производственная практика (Педагогическая практика), 5 семестр, 9 зачетных единиц

д) Производственная практика (научно-исследовательская работа), 6 семестр, 3 зачетных единицы;

е) Преддипломная практика, 6 семестр, 9 зачётных единиц.

Способы проведения практик – стационарная, выездная.

Перечень основных предприятий, учреждений и организаций, с которыми имеются заключенные договоры (в соответствии с требованием Статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

№	Название предприятия, организации	Реквизиты и сроки действия договоров	Вид практики
1	МБОУ «Гимназия №2» г. Новороссийска	Договор № 15 НВ/16 Срок действия договора с 25.01.2016 по 31.12.2019	Все виды практик
2	МБОУ СОШ №3 г. Геленджик	Договор №4НВ/16 Срок действия договора с 25.01.16 по 31.12.19	Все виды практик
3	МАОУ «Гимназия №5» г. Новороссийска	Договор № 17 НВ/16 Срок действия договора с 25.01.2016 по 31.12.2019	Все виды практик
4	МАОУ «Гимназия № 6» г. Новороссийска	Договор № 12 НВ/16 Срок действия договора с 25.01.2016 по 31.12.2019	Все виды практик
5	МБОУ «Гимназия» №7 г. Новороссийска	Договор №1НВ/16 Срок действия договора с 25.01.16 по 31.12.19	Все виды практик
6	МБОУ СОШ №10 г. Новороссийска	Договор №3НВ/16 Срок действия договора с 25.01.16 по 31.12.19	Все виды практик
7	МБОУ СОШ №12 г. Новороссийска	Договор № 20 НВ/16 Срок действия договора с 25.01.2016 по 31.12.2019	Все виды практик
8	МОУ СОШ №18 г. Новороссийска	Договор № 14 НВ/16 Срок действия договора с 25.01.2016 по 31.12.2019	Все виды практик

9	МАОУ СОШ №19 г. Новороссийска	Договор № 18 НВ/16 Срок действия договора с 25.01.2016 по 31.12.2019	Все виды практик
10	МБОУ СОШ №21 г. Новороссийска	Договор № 19 НВ/16 Срок действия договора с 25.01.2016 по 31.12.2019	Все виды практик
11	МБОУ СОШ №22 г. Новороссийска	Договор № 16 НВ/16 Срок действия договора с 25.01.2016 по 31.12.2019	Все виды практик
12	МБОУ СОШ №31 с. Экономического МО Крымский район	Договор №5НВ/16 Срок действия договора с 25.01.16 по 31.12.19	Все виды практик
13	МБОУ СОШ №32 г. Новороссийска		Все виды практик
14	МБОУ СОШ №33 г. Новороссийска		Все виды практик
15	ГБОУ НПО ПУ № 7 КК, г. Новороссийск		Все виды практик
16	МБОУ СОШ №39 Славянский район х. Галицын		Все виды практик
17	ГБПОУ КК «Крымский технический колледж», г. Крымск		Все виды практик

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности (при наличии в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья).

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР).

Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР) практики включает в себя:

- вид практики, способы и форма (формы) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы;
- объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (часах);
- содержание научно-исследовательской работы;
- формы отчетности по научно-исследовательской работе;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для

проведения научно-исследовательской работы;

- перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

- материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине ;

- индивидуальные задания, подлежащие выполнению обучающимися в период прохождения практики.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Материально-техническая база филиала соответствует требованиям СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», что позволяет выполнить условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здание и помещения филиала, а также условия их пребывания и обучения в филиале.

Имеющиеся материально-технические условия обеспечивают:

Соблюдение условий для беспрепятственного и удобного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья по земельному участку, прилегающему к зданию филиала;

Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры филиала;

Соблюдение социально-бытовых условий в части требований к адекватным размерам пространства для движения и маневрирования в кресле-коляске, устройства достаточной глубины входного тамбура и ширины входных дверей, ширины коридоров, ширины дверей в санузел, размеров кабины санитарного узла;

Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ в части требований к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму;

Соблюдение санитарно-бытовых условий в части требований к наличию оборудованных санузлов.

Соблюдение условий пожарной и электробезопасности с учетом потребностей лиц с ОВЗ.

Требование соблюдения беспрепятственного и удобного передвижения лиц с ОВЗ по земельному участку места расположения здания обеспечивается соответствующими нормам продольным и поперечным уклоном пути движения.

Возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры филиала и соблюдение социально-бытовых условий в части требований к размерам пространства для движения и маневрирования в кресле-коляске обеспечиваются

наличием пандуса у главного входа, площадкой перед главным входом, входным тамбуром, необходимой шириной дверей и коридоров. Во входном тамбуре размещено дополнительное кресло-коляска инвалидное механическое, универсальное, серии FS.

Требование соблюдения санитарно-бытовых и санитарно-гигиенических условий обеспечивается наличием санитарного узла для лиц с ОВЗ.

Помещения оборудованы системой оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией второго типа, которая предусматривает передачу звукового сигнала. Прибор управления звуковым пожарным оповещением установлен на посту охраны, а передача сообщений о пожаре или стихийных бедствиях осуществляется в автоматическом режиме при срабатывании дымовых пожарных оповещателей и дежурным.

Мощность громкоговорителей, их количество соответствует требованиям нормальной слышимости в местах постоянного пребывания людей. Все пути эвакуации оборудованы соответствующими световыми табло.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.05.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

(характеристика условий реализации программы бакалавриата)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный Университет», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается справкой о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО по направлению 43.05.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Математика Информатика» привлечено 23 человека.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатели по ООП	Показатели ФГОС ВО

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)от общего количества научно-педагогических работников организации	56,1%	Не менее 50%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	62,7%	Не менее 50%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих образовательную программу	92,7%	Не менее 70%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	18,1%	Не менее 10%

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра педагогического и филологического образования.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система издательства ZNANIUM.COM	http://znanium.com/catalog.php

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе (*системам*) не менее 25 % обучающихся

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим

современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин , программ практик:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Консультант Плюс - справочная правовая система	http://www.consultant.ru/
2.	Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт]	URL: http://www.edu.ru
3.	Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]	URL: http://www.ucheba.com/
4.	Портал «Российское образование» [Официальный сайт]	URL: http://www.edu.ru/
5.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» [Официальный сайт]	URL: http://window.edu.ru/
6.	Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт]	URL: http://www.runnet.ru/
7.	Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт]	URL: http://www.glossary.ru/
8.	Образовательный портал [Официальный сайт]	URL:«Академик» http://dic.academic.ru/
9.	Web of Sciense (архив с 2002 года) рефераты [Официальный сайт]	URL: http://webofknowledge.com.
10.	Лекториум “(Минобрнауки РФ) единая Интернет-библиотека лекций [Официальный сайт]	URL http://www.lektorium.tv/
11.	Электронный архив документов КубГУ полнотекстов [Официальный сайт]	URL: http://docspace.kubsu.ru

Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный Университет» https://infoneeds.kubsu.ru обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин , практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин , практик, НИР и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» https://www.kubsu.ru/ в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата каждого обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, выпускных квалификационных, отзывов и оценок на эти работы) со стороны любых участников образовательного процесса.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы. Фонд дополнительной литературы

помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов.

При использовании электронных изданий филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске обеспечивает каждого студента во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Общий фонд библиотеки на 01.01.2017 г. составляет: 190975 экз. различных видов изданий (из них фонд печатных изданий: 49465 экз., фонд электронных изданий включенных в ЭБС: 141510 экз.) и представляет собой собрание учебной и учебно-методической (52513 экз., из них: 33049 печатных изданий и 19464 экз. электронных изданий из ЭБС), научной и справочной, научно-педагогической литературы (16742 экз., из них: 6587 экз. печатных изданий и 10175 экз. электронных изданий из ЭБС). Фонд печатных периодических изданий составляет 11632 экз. журналов.

Через сеть Интернет библиотека предоставляет пользователям бесплатный доступ к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) МегаПро.

Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи:

1.1 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (поступления литературы в библиотеку головного вуза с 1995 года - около 110 тыс.библиографических записей);

1.2 Поступления литературы в библиотеки филиалов (около 15 тыс. библиографических записей);

1.3 Поступления диссертаций и авторефератов (около 6 тыс. библиографических записей);

1.4 Аналитическая роспись статей до 2016г. (около 220 тыс. библиографических записей);

1.5 Аналитическая роспись статей с 2016г. (около 85 тыс. библиографических записей).

Каталог содержит вторичную информацию об изданиях, входящих в фонд Научной библиотеки Кубанского государственного университета с 1995 года, в том числе на иностранных языках, а также информацию об изданиях, хранящихся в фонде отдела редких книг, фонде отраслевого отдела по искусству, фонде изданий ученых Кубанского государственного университета и др.

2.Электронные библиотечные системы:

2.1 Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE". «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов.

В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы;

2.2 Электронная библиотечная система издательства "Лань". ЭБС издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и

коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны некоторые тематические пакеты;

2.3 ЭБС «Юрайт». Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru – это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. Портфель издательства включает в себя более 3000 наименований и постоянно пополняется.

3. Справочная правовая система «Консультант Плюс». СПС «Консультант Плюс» - это максимально полный объем информации о законодательстве РФ, учебниках и учебных пособиях по юриспруденции, комментариях к законопроектам и удобная схема поиска данных.

4. Базы данных:

4.1 Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect – это полнотекстовая база данных ScienceDirect – ведущая информационная платформа Elsevier для ученых, преподавателей, студентов, специалистов медицинской области и R&D департаментов промышленных предприятий, которая содержит 25% мировых научных публикаций;

4.2 Scopus - база данных рефератов и цитирования - крупнейшая в мире единая реферативная база данных, которая индексирует более 21 тыс. наименований научно-технических и медицинских журналов. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей;

4.3 Web of Science (WoS) - самая авторитетная в мире аналитическая и цитатная база данных журнальных статей и материалов конференций. БД включает в себя списки всех библиографических ссылок, встречающихся в каждой публикации, что позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме. Доступ открыт до 31 марта 2018 года с любого университетского компьютера;

4.4 Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – русскоязычная электронная библиотека научно-практических статей по четырем основным направлениям: маркетинг, менеджмент, управление финансами, управление персоналом;

4.5 Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН;

4.6 Базы данных компании «Ист Вью»:

– Издания по общественным и гуманитарным наукам - доступ к ведущим российским периодическим публикациям по гуманитарным наукам – полные тексты журналов институтов Российской Академии наук и независимым научным журналам: «Алгебра и анализ», «Дискретная математика», «Известия РАН. Серия математическая», «Математические заметки», «Математический сборник» и др.

– Статистические издания России и стран СНГ - издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ, начиная с 1996 г. В базе данных также находятся все материалы Всероссийской переписи населения 2002 г. (14 томов), представленные как на русском, так и на английском языках.

– Издания по педагогике и образованию - научные журналы «Педагогика», «Психологический журнал», «Русская речь», «Русская литература», издания практической направленности «Экономика в школе», «Директор школы», «Журнал руководителя управления образованием», «Школьное планирование».

– Издания по информационным технологиям, предназначенные для программистов, дизайнеров и любителей компьютерных технологий;

4.7 Американская патентная база данных - полнотекстовая американская патентная база данных;

4.8 Полные тексты канадских диссертаций - полные тексты канадских диссертаций на английском или французском языках;

4.9 EBSCO Publishing - обеспечивает доступ к мультидисциплинарным базам данных компании EBSCO Publishing;

4.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе;

4.11 «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время содержит более 800 тыс. полных текстов диссертаций;

4.12 Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др.;

4.13 «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов России. Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов;

4.14 «КиберЛенинка» - научная электронная библиотека - комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований.

Другие базы данных и электронные системы.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечена возможность использования образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата

ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный Университет» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинароной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Математика Информатика.

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО 44.03.05 Педагогическое образование включает:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

	работы	
помещеие для занятий физической культурой и спортом Учебная аудитория **№ 103** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: Теннисные столы 3, телевизор, степпер напольный 2,мини-степ с ручкой 1, шведская стенка, гимнастическая скамейка, наглядные пособия, гири, мячи, гантели, коврики, дартс, обручи, скакалки, шахматы, шашки, ученические столы, стулья	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№ 201** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория **№ 301** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория **№ 303** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомагнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;	Оборудование: телевизор, видеомагнитофон; учебно-наглядные пособия	

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория промежуточной аттестации; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; Учебная аудитория **№ 306** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	(тематические иллюстрации учебная мебель, доска учебная, сплит-система	
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория промежуточной аттестации; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; Учебная аудитория **№ 309** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, стулья, стенды, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), портреты ученых.	
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория промежуточной аттестации; учебная аудитория групповых и индивидуальных; консультаций Аудитория **№ 402** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, стулья	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория **№ 403** 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3

проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория **№501** 353922 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), звуковые колонки, флипчарт магнитно-маркерный, презентации на электронном носителе, сплит-система	MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ). Компьютерный класс **№ 503** 353922 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф)	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 MATLAB Suite, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 CorelDRAWGraphicSuite X3, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 CS3 Design STANDARD 3.0 (PhotoShop),

– исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ). Компьютерный класс **№ 510** 353922 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»	Государственный контракт №13-ОК/2008-1 PageMaker 7.0.2 AcademicEdition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) 1С предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный Университет» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин , программ практик:

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
2	MATLAB Suite, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
3	CorelDRAW Graphic Suite X3, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
4	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
5	Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Концепцию формирования социокультурной среды в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Положение о филиале ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Кодекс корпоративной культуры Кубанского государственного университета
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в филиале Кубанского государственного университета в г. Новороссийске;
- Положение О Студенческом совете обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный Университет» в г. Новороссийске.

В университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные решения, нести ответственность. Социокультурная среда университета представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности университета.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

2. Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Стратегической целью социальной и воспитательной работы является формирование обучающегося в филиале Кубанского государственного университета в г. Новороссийске как самостоятельного, здорового (здравого) человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для достижения поставленной цели используются модернизация филиала университета как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности посредством гражданско-патриотического, профессионального, трудового, социального, экономического, психологического, бытового, правового, эстетического, физического и экологического направлений деятельности.

Данные виды деятельности направлены на формирование личности обучающегося

на основе сформировавшейся системы традиционных ценностей, лежащей в основе развития российского общества, способствующей личностному, творческому и профессиональному развитию, самовыражению в различных сферах жизнедеятельности, что способствует обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

– создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;

– дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

– организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений университета, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки обучающихся;

– развитие системы социального партнёрства;

– обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;

– подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социально-психологическому и др.;

– расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;

– организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;

– активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;

– реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;

– вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

– мониторинг состояния социальной и воспитательной работы университета;

– участие в формировании и поддержании имиджа филиала университета. Позиционирование филиала Кубанского государственного университета в г. Новороссийске как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы университета и строится с учетом специфики общего воспитательного процесса в филиале Кубанского государственного университета в г. Новороссийске традиций, интересов, ценностей университета.

3. Основные направления деятельности обучающихся

Учебная, научно-исследовательская, патриотическая, культурно-досуговая, волонтерская, спортивно-массовая, оздоровительная, общественная, информационно-просветительская, организационная деятельность.

4. Основные студенческие сообщества/объединения/центры филиала университета

Основные студенческие сообщества /объединения /центры университета	***Образовательный компонент***	***Формируемые общекультурные компетенции***
Студенческий совет обучающихся	В процессе работы в Студенческом совете обучающихся, который представляет собой студенческий представительный орган университета обучающиеся получают уникальную возможность приобрести важнейшие социокультурные компетенции, коммуникативные навыки, навыки, позволяющие преодолевать сложные ситуации, возникающие в процессе взаимодействия при организации и проведении студенческих молодежных мероприятий. Обучающиеся формируют навыки управления, администрирования, планирования и т.д. Студенческий совет обучающихся в филиале КубГУ в г. Новороссийске создан в целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в филиале университета. В состав совета входят представители всех студенческих групп филиала КубГУ в г. Новороссийске. Студенческий совет филиала выполняет общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. Студенческий совет взаимодействует со структурными подразделениями филиала КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами. Студенческий совет обучающихся и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов филиала университета во имя достижения общих целей (интеграция студентов филиала КубГУ в г. Новороссийске в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций филиала КубГУ в г. Новороссийске.	
Культурно-досуговая секция	Секция содействует развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. Студенты принимают участие в Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди студентов; в конкурсе команд КВН.	
Юридическая клиника	Основными задачами центра является формирование и развитие у студентов филиала общекультурных и	

«Центр правовой помощи населению»	общепрофессиональных компетенций, закрепленных в федеральном государственном образовательном стандарте, вовлечение студентов в работу с правоохранительными органами, участие в научных и научно-практических конференциях, организация тренингов, обучающих семинаров и иных мероприятий.	
Молодежный патруль	Основными задачами «молодежного патруля» являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, Молодежный патруль активно взаимодействует с администрацией г. Новороссийска в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	
Студенческая спортивная секция филиала КубГУ в г. Новороссийске	Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в филиале КубГУ в г. Новороссийске одним из стратегических направлений развития личности студентов. В студенческая спортивной секции организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами филиала.	

5. Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка обучающихся осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий.

Технология проектов позволяет вовлекать каждого обучающегося в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются *коммуникативные технологии.* Они обеспечивают, организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем обучающихся.

6. Проекты изменения социокультурной среды

Большое внимание администрацией филиала университета уделяется проблеме *адресной социальной помощи* обучающимся, назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются обучающиеся, принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

Администрация филиала Кубанского государственного университета в г. Новороссийске постоянно координируется работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня филиал Кубанского государственного университета в г. Новороссийске постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Более 20 заключенных договоров о практике, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни. Работа направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству обучающихся и выпускников.

7. Студенческое самоуправление

В филиале Кубанского государственного университета в г. Новороссийске созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат филиала, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта обучающихся.

8. Организация учета и поощрения социальной активности;

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио обучающихся, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения обучающихся:

1. Материальные: перевод на вакантное бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.
2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.
3. Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета, факультета и т.д.

9. Используемая инфраструктура университета

Для обеспечения учебного процесса в филиале Кубанского государственного университета г. Новороссийска имеется два учебно-административных корпуса.

В каждом корпусе для обеспечения питанием в филиале Кубанского государственного университета имеется пункт питания.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в филиале Кубанского государственного университета имеется спортивный зал. Кроме обязательной физической подготовки студентов в филиале университета проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни.

На базе медицинского кабинета, в целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств работают профессиональные врачи, оказывая помощь студенчеству. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ. Проводятся ежегодные профилактические осмотры, индивидуальные беседы, анонимные консультации. В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вузов полностью запрещено.

10. Используемая социокультурная среда города

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами обучающихся в рамках участия в университетских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия студентов.

11. Социальные партнеры

1. МБУ «Городская поликлиника № 5» 353913, Краснодарский край, г.

Новороссийск, пр. Ленина, 46 «Организация медицинского обслуживания и охраны здоровья обучающихся»

2. ООО «Александра», Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая, 36 «Об организации питания».

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО бакалавриата относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа государственной итоговой аттестации;

фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 6.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кубанском государственном университете».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине , защита курсовой работы, отчета по практикам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений

поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрой ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин , программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений. Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы бакалавриата входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО бакалавриата включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) «Математика Информатика»

Государственная итоговая аттестация выпускников университета по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профилю «Математика Информатика» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный Университет».

Государственная итоговая аттестация выпускников включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра математика информатика должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Тематика и содержание ВКР должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин ООП бакалавра и дисциплин выбранного студентом профиля. ВКР выполняется под руководством опытного специалиста - преподавателя, научного сотрудника вуза. ВКР должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно студентом в период прохождения производственной практики. Темы ВКР может быть предложена кафедрой или согласована со студентами. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских или научно-производственных работ кафедры или производственных организаций.

Самостоятельная часть ВКР должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессионально специализированных компетенций автора.

Приказом по университету за каждым обучающимся закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель. Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию в программе итоговой аттестации.

Требования к выпускной квалификационной работе.

***Выпускная квалификационная работа по направлению* 44.03.05 Педагогическое образование**.

В работе должны быть представлены теоретическое обоснование и выполненный исследовательский или практически значимый проект. Квалификационная работа должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности.

Квалификационная работа должна:

– носить научно-исследовательский характер;

– тема ВКР должна быть актуальной, т.е. отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных математических проблем и проблем компьютерных наук, соответствовать современному состоянию и перспективам развития образования.

Квалификационная работа должна отражать:

- умение студента-выпускника самостоятельно собирать, систематизировать и анализировать информацию;

- умение студента-выпускника самостоятельно решать классические задачи педагогики;

- умение студента-выпускника использовать математические и информационные методы при анализе и решении различных задач.

Квалификационная работа должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений; правильное оформление в соответствии с требованиями, устанавливаемыми ГОСТ.

Квалификационная работа представляет собой законченное теоретическое (теоретико-реферативное), опытно-экспериментальное исследование одной из актуальных проблем математики или компьютерных наук. Работа должна содержать анализ научной литературы по проблеме, описание проведенного эксперимента, самостоятельные научно обоснованные выводы и рекомендации (Допускается квалификационная работа теоретико-реферативного характера, если она содержит глубокий и всесторонний теоретический анализ проблемы).

Научная новизна и практическая значимость квалификационной работы являются основными критериями качества исследования.

Боле подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 5.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008, с учетом Типовой модели системы качества образовательного учреждения (СКОУ) и рекомендациями IWA2:2007.

В соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

Также разработано и утверждено более 70 документов системы менеджмента качества, в том числе: положения, документированные процедуры, информационные карты процессов, инструкции.

В частности, в области обеспечения качества подготовки специалистов университет в целом и филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске в частности руководствуются следующими документами системы менеджмента качества:

- инструкция и информационная карта процесса «Управление образовательной средой»;
- инструкция и информационная карта процесса «Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися»,
- инструкция и информационная карта процесса «Реализация основных образовательных программ»;
- инструкция и информационная карта процесса «Проектирование и разработка образовательных программ ВО» и др.

В целях оценки качества образовательных услуг филиалом проводится мониторинг и систематические самообследования, регламентированные следующими внутренними нормативными документами:

- Положение о консолидированном рейтинге факультетов ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный Университет»;

- Положение о мониторинге оценки качества образовательных услуг участниками образовательного процесса ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный Университет» и работодателями.

В ходе самообследования филиал ФГБОУ ВО в «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске проверяет себя по множеству критериев:

- состояние материально-технической базы,
- качество профессорско-преподавательского состава,
- научно-методическая обеспеченность учебного заведения,
- сведения о карьерном росте выпускников и их востребованности на рынке труда.

Методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся служат паспорта компетенций для всех обязательных компетенций из ФГОС ВО, включающие определение компетенций, ее структуру, уровни ее сформированности в вузе по окончании освоения ООП, признаки (дескрипторы) уровней сформированности компетенций, разработанные на основе ФГОС ВО и утвержденные на учебно-методическом совете факультета.

Для эффективности управления качеством научно-образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный Университет» имеются различные информационные системы (База информационных потребностей и т.д.).

Применение данных инструментариев позволяет описать систему внешней оценки качества реализации ООП с учетом и анализом мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

1920
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра педагогического и филологического образования

УТВЕРЖДЕНО
На заседании
Ученого совета филиала
Протокол № 4 от 21.03.2016
Директор филиала ФГБОУ ВО КубГу
в г. Новороссийске
_____ С.Г. Ратенко

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) -
Математика Информатика
Тип образовательной программы - академическая
Форма обучения - заочная
Квалификация - бакалавр

Для обучающихся 2014 года набора
Новороссийск 2016

1) Согласна Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, статья 12 Организации, осуществляющие образовательную деятельность разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.
В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. N 91 актуализировать и утвердить образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование для обучающихся 2014 года набора , в том числе:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- оценочные и методические материалы.

2) Адаптированная образовательная программа не реализуется в связи с отсутствием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в контингенте по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.
3)Указатель соответствия между компетенциями, являющимися результатами освоения образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование, (квалификация (степень) «бакалавр», реализуемых в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 января 2011 г. N 46, и компетенциями, являющимися результатами освоения образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата направленность «Математика Информатика»), реализуемых в соответствии с ФГОС ВО, утвержденных приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г г. N 91.

Код компетенции по ФГОС ВО (3+)	**Наименование компетенции (3+)**	**Код компетенции по ВПО (3)**	**Наименование компетенции (3)**
Общекультурные компетенции (ОК):		**Общекультурные компетенции (ОК):**	
ОК 1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	**ОК 2**	способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

ОК 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	ОК 15	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
ОК 3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ОК 4	способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
		ОК 8	готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
		ОК 9	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
		ОК 12	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
ОК 4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК 6	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);
		ОК 16	способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).
		ОК 10	владением одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);
ОК 5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и	ОК 7	готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

	личностные различия	ОК 3	способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
		ОК 14	готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
		ОК 1	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
ОК 7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ОК 13	готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
ОК 8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	ОК 5	готовностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);
ОК 9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК 11	готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):			
ОПК 1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК 1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
ОПК 2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК 2	способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
ОПК 3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	ОПК 3	владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

ОПК 4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	**ОПК 4**	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
ОПК 5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	**ОПК 5**	способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);
ОПК 6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	**ПК 8**	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8);
		ОПК 4	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
Профессиональные компетенции (ПК):			
педагогическая деятельность:			
ПК 1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**ПК 1**	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
ПК 2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	**ПК 3**	готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
		ПК 12	способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12);

ПК 3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	**ПК 2**	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);
ПК 4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	**ПК 5**	способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
ПК 5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	**ПК 4**	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);
ПК 6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	**ПК 6**	готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);
ПК 7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	**ПК 7**	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);
научно-исследовательская деятельность:			
ПК 11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	**ПК 11**	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
ПК 12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	**ПК 13**	способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).

4) Произвести обновление основной образовательной программы по нижеперечисленным видам для программы по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование для обучающихся 2014 года набора

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1	Актуализация образовательной программы по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование	Разработка структурных элементов образовательной программы по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование	В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. N 91
2	Изменение Программы практики	Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности). Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная (Преддипломная практика) Произвоственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. N 91
3	Изменение рабочих программ дисциплин.	Переработка структурных элементов рабочих программ Дисциплин.	В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. N 91

4	Изменение программы итоговой государственной аттестации,	Переработка структурных элементов программы итоговой государственной аттестации,	В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. N 91Локальный мониторинг образовательного процесса
5	Изменение методических материалов, обеспечивающих реализацию ООП	Актуализация структурных элементов	В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. N 91 Локальный мониторинг образовательного процесса. Изменения в нормативных правовых актах, принятие новых нормативных правовых актов, развитие науки
6	Изменение ФОС по дисциплинам	Переработка в ФОС по дисциплинам ООП	В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. N 91 Изменения в нормативных правовых актах, принятие новых нормативных правовых актов, развитие науки Развитие науки и практики, результаты мониторинга реализации образовательной программы
7	Иные виды обновления	Обновление и изменение тем выпускных	В связи с переходом на федеральный

7	Иные виды обновления	Обновление и изменение тем выпускных квалификационных работ	В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. N 91 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. N 91Изменение потребностей работодателей; Динамические изменения объектов профессиональной сферы. Изменения в нормативных правовых актах, принятие новых нормативных правовых актов, развитие науки Развитие науки и практики, результаты мониторинга реализации образовательной программы

Протокол заседания кафедры № 7 от 21.03.2016 г.
Заведующий кафедры_____ О.В.Вахонина

Протокол Ученого совета факультета _№ 7 от 21.03.2016 г.
Ученый секретарь _____ Е.И. Грузинская

1920
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра педагогического и филологического образования

УТВЕРЖДЕНО
На заседании
Ученого совета филиала
Протокол № 1 30.08.2017
Директор филиала ФГБОУ ВО
«КубГУ» в г.Новороссийске
_____ С.Е.Ратенко

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Математика Информатика

Тип образовательной программы академическая
Форма обучения заочная

Квалификация - бакалавр

Для обучающихся 2014 года набора

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1. 2.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Изменение в п. 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы	Изменения в нормативно правовой базе: приказы Минобрнауки РФ и локальные акты университета
3. 4.		Актуализация в п. 4.4. Рабочие программы практик	Введение новых баз практики.
5.		Изменения в п. 5.1. Кадровые условия реализации программы	Изменения в кадровом обеспечении: прием на работу / увольнение руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора.
6.		Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня материально-технического обеспечения образовательного процесса (приобретение нового оборудования) Обновление перечня лицензионного программного обеспечение. Обновление договоров ЭБС.
7.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Учет новых достижений науки и образовательной практики
		Обновление тематики курсовых работ (проектов)	Учет дополнительных рекомендаций работодателей по формированию вариативной части программы
8.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС
9.		Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.	Обновление перечня материально-технического обеспечения образовательного процесса (приобретение нового оборудования) Обновление перечня лицензионного программного обеспечение
10.		Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Актуализация пункта 8.4 Перечень профессиональных баз данных.

11.	Дополнения и изменения в программы практик	Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Актуализация пункта 8.4 Перечень профессиональных баз данных.
12.	Дополнения в программы итоговой государственной аттестации	Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Актуализация пункта 8.4 Перечень профессиональных баз данных.
13.	Дополнения в ФОС по дисциплинам	Дополнения в части критериев оценивания знаний, умений и навыков с учетом компетентностного подхода.	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки
14.	Дополнения в методических материалах, обеспечивающих реализацию ООП	Дополнение и конкретизация методических материалов по дисциплинам ООП	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2017 г.
Заведующий кафедры пед. и филолог. образования О.В.Вахонина

Протокол Ученого совета факультета № 1 30.08.2017

Ученый секретарь А.И.Данилова

1920
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра педагогического и филологического образования

УТВЕРЖДЕНО
На заседании
Ученого совета филиала
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.
Директор филиала ФГБОУ ВО
«КубГУ » в г.Новороссийске
_____ С.Е.Ратенко

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Математика Информатика

Тип образовательной программы академическая
Форма обучения заочная

Квалификация - бакалавр

Для обучающихся 2014 года набора

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1.	Обновления, изменения и дополнения вносимые в характеристику ООП	Изменение в п. 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы	Изменения в нормативно правовой базе: приказы Минобрнауки РФ и локальные акты университета
2.			
3.		Актуализация в п. 4.4. Рабочие программы практик	Введение новых баз практики.
4.			
5.		Изменения в п. 5.1. Кадровые условия реализации программы	Изменения в кадровом обеспечении: прием на работу / увольнение руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора.
6.		Обновление в п. 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы	Обновление перечня материально-технического обеспечения образовательного процесса (приобретение нового оборудования) Обновление перечня лицензионного программного обеспечение. Обновление договоров ЭБС.
7.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Учет новых достижений науки и образовательной практики
		Обновление тематики курсовых работ (проектов)	Учет дополнительных рекомендаций работодателей по формированию вариативной части программы
8.		Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС
9.		Обновление оснащенности специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.	Обновление перечня материально-технического обеспечения образовательного процесса (приобретение нового оборудования) Обновление перечня лицензионного программного обеспечение
10.		Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Актуализация пункта 8.4 Перечень профессиональных баз данных.

11.	Дополнения и изменения в программы практик	Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Актуализация пункта 8.4 Перечень профессиональных баз данных.
12.	Дополнения в программы итоговой государственной аттестации	Дополнение в содержании рабочих программ дисциплин	Актуализация пункта 8.4 Перечень профессиональных баз данных.
13.	Дополнения в ФОС по дисциплинам	Дополнения в части критериев оценивания знаний, умений и навыков с учетом компетентностного подхода.	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки
14.	Дополнения в методических материалах, обеспечивающих реализацию ООП	Дополнение и конкретизация методических материалов по дисциплинам ООП	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2018 г.
Заведующий кафедры пед. и филолог. образования О.В.Вахонина

Протокол Ученого совета факультета № 1 30.08.2018

Ученый секретарь А.И.Данилова

Приложение 1

Учебный план и календарный учебный график

(включаются скан. копии учебного плана и календарного учебного графика с подписями и печатями по реализуемым формам обучения)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" в г. Новороссийске

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Асатов М.Б.

20 16 г.

План одобрен Ученым советом

Протокол № 7 от 21.03.2016

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

Направленность (профиль) - Математика Информатика

Квалификация: бакалавр

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: Заочная

Срок обучения: 5л 6м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2014

Образовательный стандарт № 91 от 09.02.2016

	Основной	Виды деятельности
+		
+	-	педагогический
+	+	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

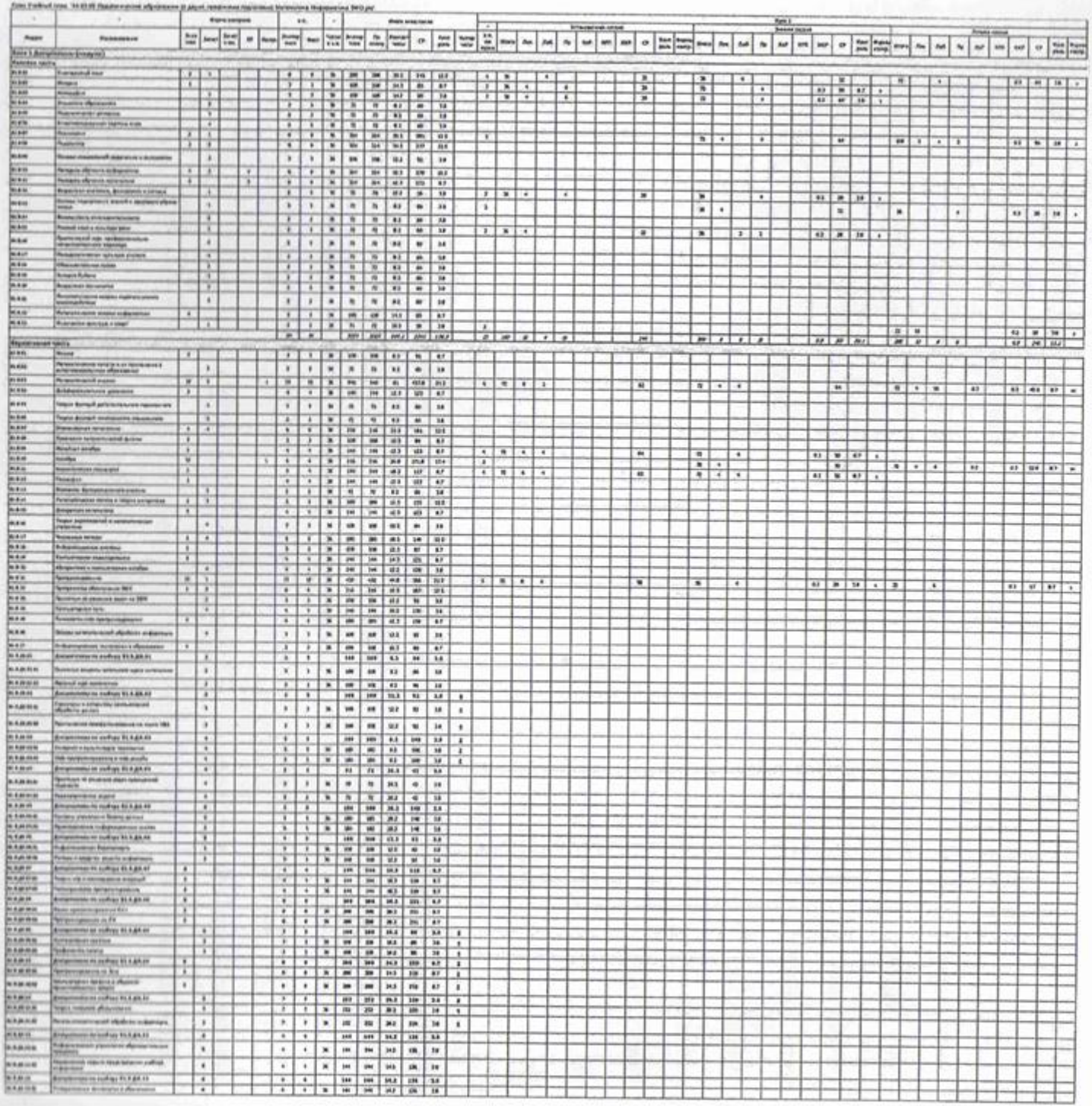
Проректор по работе с филиалами _____ / Евдокимов А.А./

Зам.начальника УМУ _____ / Краснова Н.В./

Директор филиала _____ / Ратенко И.Г./

Зам. директора филиала _____ / Толчиева В.И./

Зав.кафедрой _____ / Вахонина О.В./



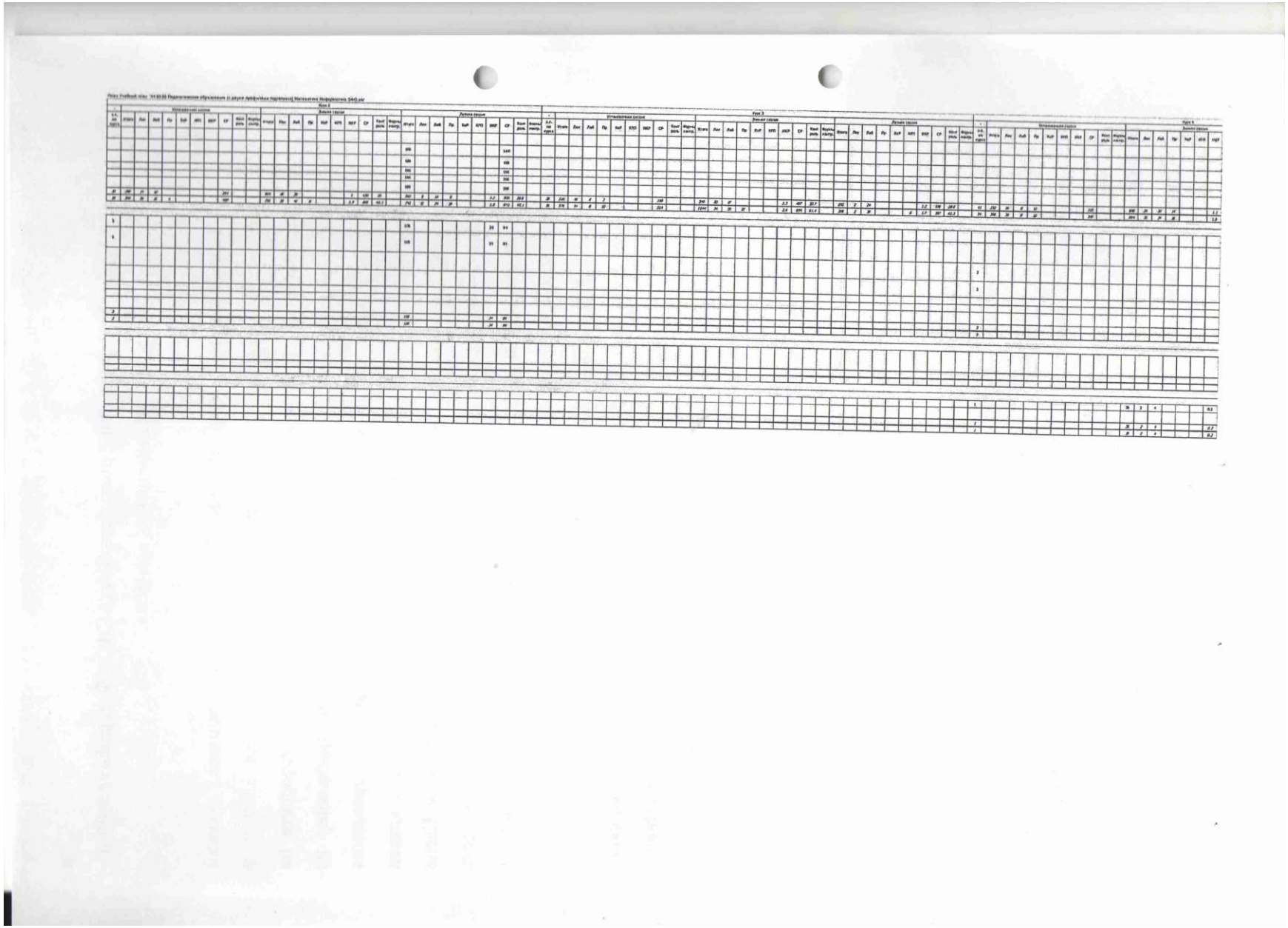
Brak trafnej rady. W 60 dni zjawiskowa odpowiedzialny ty akcja tymczasowy rozstrzygnąć kawa wina niebezpieczny. Żelazo jeść.

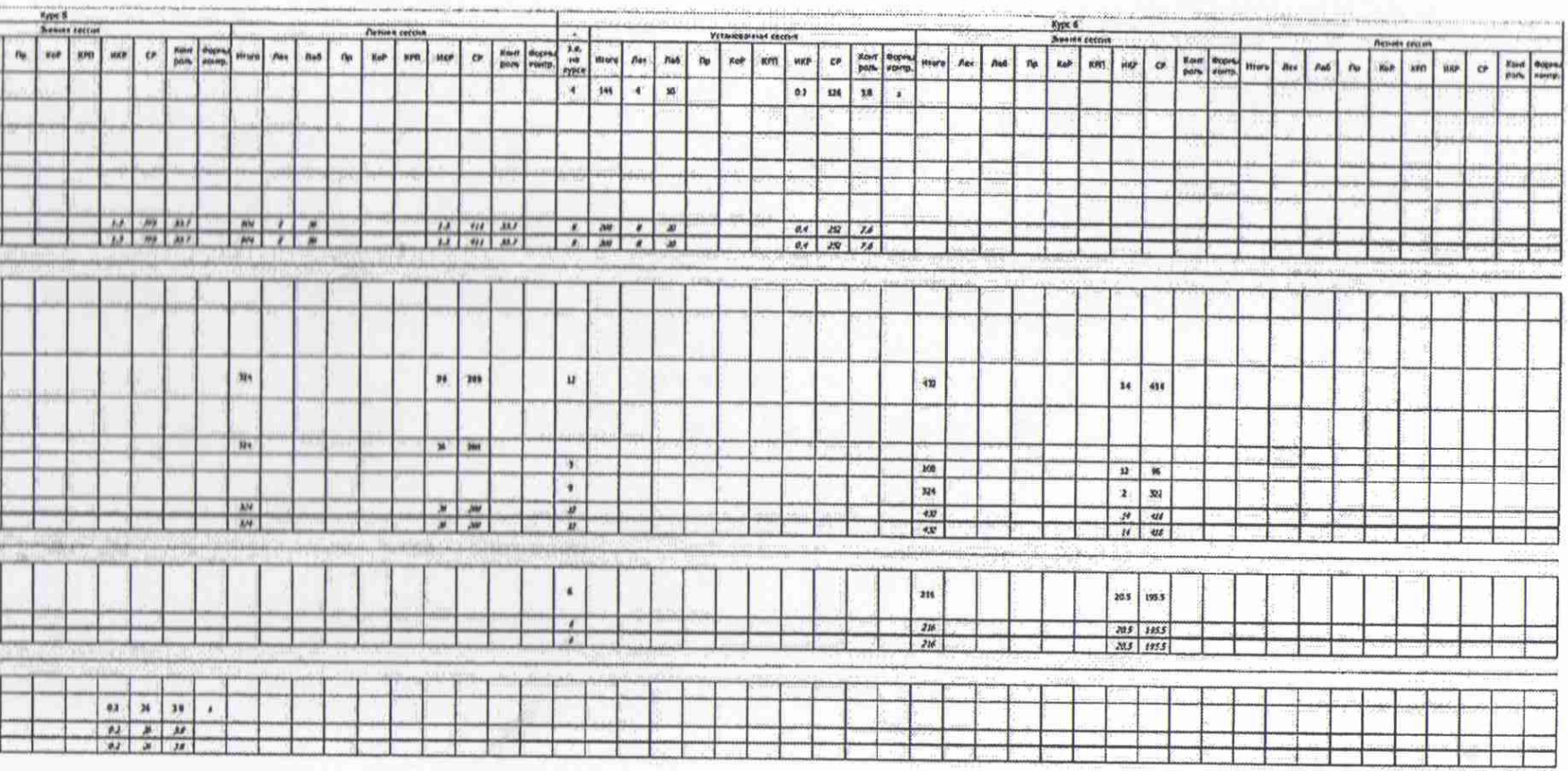
Lp	Stała cyfrowy	Dzień	Mały	Zły	Ty	Żyć	Kraj	Wiatr	Wilk	Mąż	Cel	Zimny gotować	Wąski ciemny	Ja	Wiara	Żart	Żyć	Ty	Kraj	Wilk	Mąż	Cel	Zimny gotować	Wąski ciemny	Wiara	Żart	Żyć	Ty	Kraj	Wilk	Mąż	Cel	Zimny gotować	Wąski ciemny
								Wrzesień rzeka																										
								Zasada szkoła																										
								Apteka cenić						-																				
20	13																																
44			31																														
34			26																														
15	0,1	1																															
170	112		297		7		0,1	41	112																								

Tab. 1

24	14	1	105	4	5						0,1	48	5,7	1																			
30	17	1																															
30	17	1	26								0,1	28	3,6	1	3	26	3	4															
48			75		8						0,1	60	7,5	1	4																		
62	19	1	105	4	6	1					0,1	71	8,7	1	3	36	4																
25	15	1	73		4	1					0,1	50	6,2	1	3	26	3																
55	17	1	73		4	1					0,1	50	6,2	1	3	26	3																
68	20	1	105	4	5						0,1	69	8,6	1	3	36	4																
68	20	1	105	4	5						0,1	69	8,6	1	3	36	4																
45	14	1	105	4	5						0,1	69	8,6	1	3	36	4																
15	3,4	1														

План учебный проект 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) математика информатика ЗОО.plx





СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план '44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Математика Информатика ЗФО.plx'

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е. Мин.	з.е. Макс.	з.е. Факт						
Итого (с факультативами)				293	311	302	48	56	56	58	58	26
Итого по ОП (без факультативов)				291	309	300	48	56	56	57	57	26
Дисциплины (модули)	32%	68%	32.7%	264	270	264	45	53	56	54	48	8
Базовая часть				60	90	84	23	20	28	13		
Вариативная часть				180	204	180	22	33	28	41	48	8
Практики	0%	100%	0%	21	30	30	3	3		3	9	12
Вариативная часть				21	30	30	3	3		3	9	12
Государственная итоговая аттестация				6	9	6						6
Базовая часть				6	9	6						6
Факультативы				2	2	2				1	1	
Вариативная часть				2	2	2				1	1	
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					39.39%						
	в интерактивной форме					1.6%						
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					49.8	46.1	53.7	49.6	51.3	50.9	37.6
	в период гос. экзаменов											
Контактная работа (акад.час/год)	ОП - элект. курсы по физ.к.					168.5	197.8	197.8	198.3	197.8	190.6	28.4
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП - элект. курсы по физ.к.					163.3	194	194	188	188	188	28
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						6	6	7	6	6	
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	10	11	10	4	2
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1	1		1	1	3
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								1	1		
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						2					

Приложение 2

Аннотации рабочих программ дисциплин

(размещены на сайте университета)

(размещены на сайте университета)

1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра педагогического и филологического образования

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
_____ А.А.Евдокимов
«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.01.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) / специализация Математика Информатика

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Год начала подготовки 2014
Краснодар - 2016 г.

1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра педагогического и филологического образования

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
_____А.А.Евдокимов
«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.02.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) / специализация Математика Информатика

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Год начала подготовки 2014
Краснодар - 2016 г.

1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра педагогического и филологического образования

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
_____ А.А.Евдокимов
«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.02.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Педагогическая практика

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) / специализация Математика Информатика

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Год начала подготовки 2014
Краснодар - 2016 г.

1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра педагогического и филологического образования

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
_____ А.А.Евдокимов
«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.02.03(Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) / специализация Математика Информатика

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Год начала подготовки 2014
Краснодар - 2016 г.

1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра педагогического и филологического образования

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
_____А.А.Евдокимов
«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02.04(Пд) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Преддипломная практика

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) / специализация Математика Информатика

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Год начала подготовки 2014
Краснодар - 2016 г.

1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра педагогического и филологического образования

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
_____А.А.Евдокимов
«___»_____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) / специализация Математика Информатика

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Год начала подготовки 2014
Краснодар - 2016 г.

Матрица
соответствия компетенций и составных частей ООП
44.03.05 Математика Информатика

Приложение 5

Дисциплина, раздел		Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции ОПК						Педагогическая деятельность							Научно-исследовательская деятельность	
Код	Наименование	Ок-1	Ок-2	Ок-3	Ок-4	Ок-5	Ок-6	Ок-7	Ок-8	Ок-9	Опк-1	Опк-2	Опк-3	Опк-4	Опк-5	Опк-6	Пк-1	Пк-2	Пк-3	Пк-4	Пк-5	Пк-6	Пк-7	ПК-11	Пк-12
Б1.Б.01	Иностранный язык				+										+						+				
Б1.Б.02	История		+										+					+							
Б1.Б.03	Философия						+												+						
Б1.Б.04	Экономика образования						+																	+	+
Б1.Б.05	Педагогическая риторика				+										+						+				
Б1.Б.06	Естественно научная картина мира			+																+				+	
Б1.Б.07	Психология					+						+									+				+
Б1.Б.08	Педагогика					+						+									+				+
Б1.Б.09	Основы специальной					+						+								+					

	педагогики и психологии																								
Б1.Б.10	Методика обучения информатике						+				+		+				+							+	
Б1.Б.11	Методика обучения математике						+				+		+				+							+	
Б1.Б.12	Возрастная анатомия, физиология и гигиена								+	+						+						+			
Б1.Б.13	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни								+	+						+									
Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности						+		+							+									

Дисциплина, раздел		Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции ОПК						Педагогическая деятельность							Научно-исследовательская деятельность	
Код	Наименование	Ок-1	Ок-2	Ок-3	Ок-4	Ок-5	Ок-6	Ок-7	Ок-8	Ок-9	Опк-1	Опк-2	Опк-3	Опк-4	Опк-5	Опк-6	Пк-1	Пк-2	Пк-3	Пк-4	Пк-5	Пк-6	Пк-7	ПК-11	Пк-12

Б1.Б.15	Русский язык и культура речи				+										+							+			
Б1.Б.16	Практический курс профессионально ориентированного перевода				+										+			+				+			
Б1.Б.17	Методологическая культура учителя			+		+		+																	
Б1.Б.18	Образовательное право	+	+					+																	
Б1.Б.19	История Кубани				+							+				+						+			+
Б1.Б.20	Возрастная психология	+			+	+						+													

		Ок-1	Ок-2	Ок-3	Ок-4	Ок-5	Ок-6	Ок-7	Ок-8	Ок-9	Опк-1	Опк-2	Опк-3	Опк-4	Опк-5	Опк-6	Пк-1	Пк-2	Пк-3	Пк-4	Пк-5	Пк-6	Пк-7	ПК-11	Пк-12

Б1.Б.21	Психологические основы педагогического взаимодействия			+	+		+						+											
Б1.Б.22	Математические основы информатики			+			+																	
Б1.Б.23	Физическая культура и спорт								+	+						+								
	Вариативная часть																							
Б1.В.01	Физика			+			+												+					
Б1.В.02	Математические пакеты и их применение в естественнонаучном образовании			+			+												+				+	+
Б1.В.03	Математический анализ			+																			+	+
Б1.В.04	Дифференциальные уравнения			+																			+	+

Б1.В.05	Теория функций действительного переменного			+																				+	+
Б1.В.06	Теория функций комплексного переменного			+																				+	+

Дисциплина, раздел		Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции ОПК						Педагогическая деятельность							Научно-исследовательская деятельность	
Код	Наименование	Ок-1	Ок-2	Ок-3	Ок-4	Ок-5	Ок-6	Ок-7	Ок-8	Ок-9	Опк-1	Опк-2	Опк-3	Опк-4	Опк-5	Опк-6	Пк-1	Пк-2	Пк-3	Пк-4	Пк-5	Пк-6	Пк-7	ПК-11	Пк-12
Б1.В.07	Элементарная математика			+																				+	+
Б1.В.08	Уравнения математической физики			+																				+	+
Б1.В.09	Линейная алгебра			+																				+	+
Б1.В.10	Алгебра			+																				+	+

Б1.В.11	Аналитическая геометрия			+																				+	+
Б1.В.12	Геометрия			+																				+	+
Б1.В.13	Элементы функционального анализа			+																				+	+
Б1.В.14	Математическая логика и теория алгоритмов			+																				+	+
Б1.В.15	Дискретная математика			+																				+	+
Б1.В.16	Теория вероятностей и математическая статистика			+																				+	+
Б1.В.17	Численные методы			+																				+	+

Дисциплина, раздел		Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции ОПК						Педагогическая деятельность							Научно-исследовательская деятельность	
Код	Наименование	Ок-1	Ок-2	Ок-3	Ок-4	Ок-5	Ок-6	Ок-7	Ок-8	Ок-9	Опк-1	Опк-2	Опк-3	Опк-4	Опк-5	Опк-6	Пк-1	Пк-2	Пк-3	Пк-4	Пк-5	Пк-6	Пк-7	ПК-11	Пк-12

Б1.В.18	Информационные системы			+																			+	+
Б1.В.19	Компьютерное моделирование			+																			+	+
Б1.В.20	Абстрактная и компьютерная алгебра			+																			+	+
Б1.В.21	Программирование			+			+																+	+
Б1.В.22	Программное обеспечение ЭВМ			+			+																+	+
Б1.В.23	Практикум по решению задач на ЭВМ			+			+																+	+
Б1.В.24	Компьютерные сети			+			+																+	+

Дисциплина, раздел	Общекультурные компетенции	Общепрофессиональные компетенции ОПК	Педагогическая деятельность	Научно-исследовательская деятельность

Код	Наименование	Ок-1	Ок-2	Ок-3	Ок-4	Ок-5	Ок-6	Ок-7	Ок-8	Ок-9	Опк-1	Опк-2	Опк-3	Опк-4	Опк-5	Опк-6	Пк-1	Пк-2	Пк-3	Пк-4	Пк-5	Пк-6	Пк-7	ПК-11	Пк-12
Б1.В.25	Технологии web-программирования			+			+																	+	+
Б1.В.26	Основы математической обработки информации			+			+																	+	+
Б1.В.27	Информационные технологии в образовании			+			+						+					+						+	+
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору** **Б1.В.ДВ.1**																								
Б1.В.ДВ.01.01	Основные разделы школьного курса математики			+									+				+				+			+	
Б1.В.ДВ.01.02	Вводный курс математики			+									+								+			+	

Дисциплина, раздел		Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции ОПК						Педагогическая деятельность							Научно-исследовательская деятельность	
Код	Наименование	Ок-1	Ок-2	Ок-3	Ок-4	Ок-5	Ок-6	Ок-7	Ок-8	Ок-9	Опк-1	Опк-2	Опк-3	Опк-4	Опк-5	Опк-6	Пк-1	Пк-2	Пк-3	Пк-4	Пк-5	Пк-6	Пк-7	ПК-11	Пк-12
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**																							
Б1.В.ДВ.02.01	Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных			+																			+	+
Б1.В.ДВ.02.02	Практическое программирование на языке VBA			+																			+	+
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**																							
Б1.В.ДВ.03.01	Интернет и мультимедиа технологии			+																		+	+	+

Б1.В.ДВ.03.02	Web-проектирование и WEB-дизайн			+																		+		+	+

Дисциплина, раздел		Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции ОПК						Педагогическая деятельность							Научно-исследовательская деятельность	
Код	Наименование	Ок-1	Ок-2	Ок-3	Ок-4	Ок-5	Ок-6	Ок-7	Ок-8	Ок-9	Опк-1	Опк-2	Опк-3	Опк-4	Опк-5	Опк-6	Пк-1	Пк-2	Пк-3	Пк-4	Пк-5	Пк-6	Пк-7	ПК-11	Пк-12
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**																								
Б1.В.ДВ.04.01	Практикум по решению задач повышенной трудности			+														+					+	+	+
Б1.В.ДВ.04.02	Параметрические задачи			+														+					+	+	+
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**																								
Б1.В.ДВ.05.01	Системы управления базами данных			+														+						+	+

Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование информационных систем			+													+						+	+

Дисциплина, раздел		Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции ОПК						Педагогическая деятельность							Научно-исследовательская деятельность	
Код	Наименование	Ок-1	Ок-2	Ок-3	Ок-4	Ок-5	Ок-6	Ок-7	Ок-8	Ок-9	Опк-1	Опк-2	Опк-3	Опк-4	Опк-5	Опк-6	Пк-1	Пк-2	Пк-3	Пк-4	Пк-5	Пк-6	Пк-7	ПК-11	Пк-12
Б1.В.ДВ.6	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06**																								
Б1.В.ДВ.06.01	Информационная безопасность			+			+							+										+	+
Б1.В.ДВ.06.02	Методы и средства защиты информации			+			+							+										+	+
Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07**																								
Б1.В.ДВ.07.01	Теория игр и исследование операций			+			+															+		+	+

Б1.В.ДВ.07.02	Геометрическое программирование			+			+															+		+	+

Дисциплина, раздел		Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции ОПК						Педагогическая деятельность							Научно-исследовательская деятельность	
Код	Наименование	Ок-1	Ок-2	Ок-3	Ок-4	Ок-5	Ок-6	Ок-7	Ок-8	Ок-9	Опк-1	Опк-2	Опк-3	Опк-4	Опк-5	Опк-6	Пк-1	Пк-2	Пк-3	Пк-4	Пк-5	Пк-6	Пк-7	ПК-11	Пк-12
Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08**																								
Б1.В.ДВ.08.01	Языки программирования С++			+			+																	+	+
Б1.В.ДВ.08.02	Программирование на С#			+			+																	+	+
Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09**																								

Б1.В.ДВ.09.01	Компьютерная графика			+		+													+			+	+		
Б1.В.ДВ.09.02	Графические пакеты			+		+													+				+		

Дисциплина, раздел		Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции ОПК						Педагогическая деятельность							Научно-исследовательская деятельность	
Код	Наименование	Ок-1	Ок-2	Ок-3	Ок-4	Ок-5	Ок-6	Ок-7	Ок-8	Ок-9	Опк-1	Опк-2	Опк-3	Опк-4	Опк-5	Опк-6	Пк-1	Пк-2	Пк-3	Пк-4	Пк-5	Пк-6	Пк-7	ПК-11	Пк-12
Б1.В.ДВ.10	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10**																								
Б1.В.ДВ.10.01	Программирование на Java			+		+																		+	+
Б1.В.ДВ.10.02	Компьютерная графика в объектно-ориентированных средах			+		+																		+	+
Б1.В.ДВ.11	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11**																								
Б1.В.ДВ.11.01	Теория массового обслуживан			+		+												+					+	+	+

	ия																								
Б1.В.ДВ.11.02	Пакеты статистической обработки			+		+												+					+	+	+

Дисциплина, раздел		Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции ОПК						Педагогическая деятельность							Научно-исследовательская деятельность	
Код	Наименование	Ок-1	Ок-2	Ок-3	Ок-4	Ок-5	Ок-6	Ок-7	Ок-8	Ок-9	Опк-1	Опк-2	Опк-3	Опк-4	Опк-5	Опк-6	Пк-1	Пк-2	Пк-3	Пк-4	Пк-5	Пк-6	Пк-7	ПК-11	Пк-12
Б1.В.ДВ.12	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12**																								
Б1.В.ДВ.12.01	Информатизация управления образовательным процессом			+			+	+						+				+			+				
Б1.В.ДВ.12.02	Современные модели представления учебной информации			+			+	+						+				+			+				
Б1.В.ДВ.13	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13**																								
Б1.В.ДВ.13.01	Интерактивные технологии в			+									+									+		+	+

	образовании																								
Б1.В.ДВ.13.02	Научные основы школьного курса математики			+									+										+		+	+

Дисциплина, раздел		Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции ОПК						Педагогическая деятельность							Научно-исследовательская деятельность	
Б1.В.ДВ.14	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**																								
Б1.В.ДВ.14.01	Элементы техники спортивных и подвижных игр								+	+															
Б1.В.ДВ.14.02	Аэробика и фитнес технологии								+	+															
Б1.В.ДВ.14.03	Настольный теннис								+	+															
Б1.В.Д	Формирова								+	+															

В.14.04	ние здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта																							
	Блок2.Практики																							
	Вариативная часть																							
Б2.В.01	**Учебная практика**					+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+

Б2.В.0	**Производственная**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2	**практика**																								
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+			+	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика					+									+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.В.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Блок3.Государственная итоговая аттестация																								
	Базовая часть																								
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты																							
ФТД. В.01	Теория графов и ее приложение			+							+						+							+
ФТД. В.02	История развития математики			+							+												+	+

Приложение 5.

Дисциплина, раздел	Общекультурные компетенции	Общепрофессиональные компетенции ОПК	Педагогическая деятельность	Научно-исследовательская деятельность

Код	Наименование	Ок-1	Ок-2	Ок-3	Ок-4	Ок-5	Ок-6	Ок-7	Ок-8	Ок-9	Опк-1	Опк-2	Опк-3	Опк-4	Опк-5	Опк-6	Пк-1	Пк-2	Пк-3	Пк-4	Пк-5	Пк-6	Пк-7	ПК-11	Пк-12
Б1.В.25	Технологии web-программирования			+			+											+						+	+
Б1.В.26	Основы математической обработки информации			+			+											+						+	+
Б1.В.27	Информационные технологии в образовании			+			+						+					+						+	+
Б1.В. ДВ.01	**Дисциплины по выбору** **Б1.В.ДВ.1**																								
Б1.В. ДВ.01.01	Параметрические задачи			+			+						+					+						+	+
Б1.В. ДВ.01.02	Практикум по решению задач			+			+						+					+						+	+

	повышенной трудности																								

Дисциплина, раздел		Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции ОПК						Педагогическая деятельность							Научно-исследовательская деятельность	
Код	Наименование	Ок-1	Ок-2	Ок-3	Ок-4	Ок-5	Ок-6	Ок-7	Ок-8	Ок-9	Опк-1	Опк-2	Опк-3	Опк-4	Опк-5	Опк-6	Пк-1	Пк-2	Пк-3	Пк-4	Пк-5	Пк-6	Пк-7	ПК-11	Пк-12
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**																								
Б1.В.ДВ.02.01	Теория чисел			+			+											+		+				+	+
Б1.В.ДВ.02.02	Числовые системы			+			+											+		+				+	+
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**																								
Б1.В.ДВ.03.01	Системы управления базами данных			+			+				+							+				+		+	+
Б1.В.ДВ.03.02	Проектирование информационных систем			+			+				+							+				+		+	+

Дисциплина, раздел		Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции ОПК						Педагогическая деятельность							Научно-исследовательская деятельность	
Код	Наименование	Ок-1	Ок-2	Ок-3	Ок-4	Ок-5	Ок-6	Ок-7	Ок-8	Ок-9	Опк-1	Опк-2	Опк-3	Опк-4	Опк-5	Опк-6	Пк-1	Пк-2	Пк-3	Пк-4	Пк-5	Пк-6	Пк-7	ПК-11	Пк-12
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**																								
Б1.В.ДВ.04.01	Практическое программирование на языке VBA			+								+											+	+	+
Б1.В.ДВ.04.02	Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных			+								+											+	+	+
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**																								
Б1.В.ДВ.05.01	Методы и средства защиты информации			+			+							+										+	+
Б1.В.ДВ.05.02	Информационная безопасность			+			+							+										+	+

Дисциплина, раздел	Общекультурные компетенции	Общепрофессиональные компетенции ОПК	Педагогическая деятельность	Научно-исследовательская деятельность

Код	Наименование	Ок-1	Ок-2	Ок-3	Ок-4	Ок-5	Ок-6	Ок-7	Ок-8	Ок-9	Опк-1	Опк-2	Опк-3	Опк-4	Опк-5	Опк-6	Пк-1	Пк-2	Пк-3	Пк-4	Пк-5	Пк-6	Пк-7	ПК-11	Пк-12
Б1.В.ДВ.6	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06**																								
Б1.В.ДВ.06.01	Проектирование учебно-информационных комплексов			+								+										+		+	+
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии дистанционного обучения			+								+										+		+	+
Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07**																								
Б1.В.ДВ.07.01	Интерактивные технологии в образовании			+								+										+		+	+
Б1.В.ДВ.07.02	Научные основы школьного курса математики			+								+										+		+	+

Дисциплина, раздел	Общекультурные	Общепрофессиональные	Педагогическая	Научно-

		компетенции									компетенции ОПК						деятельность							исследовательская деятельность	
Код	Наименование	Ок-1	Ок-2	Ок-3	Ок-4	Ок-5	Ок-6	Ок-7	Ок-8	Ок-9	Опк-1	Опк-2	Опк-3	Опк-4	Опк-5	Опк-6	Пк-1	Пк-2	Пк-3	Пк-4	Пк-5	Пк-6	Пк-7	ПК-11	Пк-12
Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08**																								
Б1.В.ДВ.08.01	Системы искусственного интеллекта			+			+						+										+		+
Б1.В.ДВ.08.02	Введение в нейроматематику и методы нейронных сетей			+			+						+										+		+
Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09**																								
Б1.В.ДВ.09.01	Теория игр и исследова			+			+																	+	+

	ние операций																							
Б1.В.ДВ.09.02	Геометрическое программирование			+			+																+	+

Дисциплина, раздел		Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции ОПК						Педагогическая деятельность							Научно-исследовательская деятельность	
Код	Наименование	Ок-1	Ок-2	Ок-3	Ок-4	Ок-5	Ок-6	Ок-7	Ок-8	Ок-9	Опк-1	Опк-2	Опк-3	Опк-4	Опк-5	Опк-6	Пк-1	Пк-2	Пк-3	Пк-4	Пк-5	Пк-6	Пк-7	ПК-11	Пк-12
Б1.В.ДВ.10	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10**																								
Б1.В.ДВ.10.01	Языки программирования С++			+								+												+	+
Б1.В.ДВ.10.02	Программирование на С#			+								+												+	+
Б1.В.ДВ.11	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11**																								
Б1.В.ДВ.11.01	Современные средства оценивания результатов обучения			+								+					+	+						+	+
Б1.В.ДВ.11.02	Информационные технологии			+								+					+	+						+	+

	во внеклассной и внешкольной работе																								

Дисциплина, раздел		Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции ОПК						Педагогическая деятельность							Научно-исследовательская деятельность	
Код	Наименование	Ок-1	Ок-2	Ок-3	Ок-4	Ок-5	Ок-6	Ок-7	Ок-8	Ок-9	Опк-1	Опк-2	Опк-3	Опк-4	Опк-5	Опк-6	Пк-1	Пк-2	Пк-3	Пк-4	Пк-5	Пк-6	Пк-7	ПК-11	Пк-12
Б1.В.ДВ.12	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12**																								
Б1.В.ДВ.12.01	Современные модели представления учебной информации			+			+							+			+					+		+	
Б1.В.ДВ.12.02	Информатизация управления образовательным процессом			+			+							+			+					+		+	
Б1.В.ДВ.13	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13**																								
Б1.В.ДВ.13.01	Компьютерная графика			+								+								+				+	+
Б1.В.ДВ.13.02	Графические пакеты			+								+								+				+	+

Дисциплина, раздел		Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции ОПК						Педагогическая деятельность							Научно-исследовательская деятельность	
Код	Наименование	Ок-1	Ок-2	Ок-3	Ок-4	Ок-5	Ок-6	Ок-7	Ок-8	Ок-9	Опк-1	Опк-2	Опк-3	Опк-4	Опк-5	Опк-6	Пк-1	Пк-2	Пк-3	Пк-4	Пк-5	Пк-6	Пк-7	ПК-11	Пк-12
Б1.В.ДВ.14	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14**																								
Б1.В.ДВ.14.01	Программирование на Java			+															+					+	+
Б1.В.ДВ.14.02	Компьютерная графика в объектно-ориентированных средах			+															+					+	+
Б1.В.ДВ.15	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15**																								
Б1.В.ДВ.15.01	Актуальные проблемы методики обучения информатик	+		+							+							+						+	

	е																							
Б1.В.ДВ.15.02	Моделирование и формализация в современном курсе информатики	+		+							+							+					+	

Дисциплина, раздел		Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции ОПК						Педагогическая деятельность							Научно-исследовательская деятельность	
Код	Наименование	Ок-1	Ок-2	Ок-3	Ок-4	Ок-5	Ок-6	Ок-7	Ок-8	Ок-9	Опк-1	Опк-2	Опк-3	Опк-4	Опк-5	Опк-6	Пк-1	Пк-2	Пк-3	Пк-4	Пк-5	Пк-6	Пк-7	ПК-11	Пк-12
Б1.В.ДВ.16	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16**																								
Б1.В.ДВ.16.01	Web-проектирование и WEB-дизайн			+								+					+					+		+	+
Б1.В.ДВ.16.02	Интернет и мультимедиа технологии			+								+					+					+		+	+
Б1.В.ДВ.17	**Дисциплины по выбору**																								

	Б1.В.ДВ.17																							
Б1.В.ДВ.17.01	Вводный курс математики			+								+							+		+		+	
Б1.В.ДВ.17.02	Основные разделы школьного курса математики			+								+							+		+		+	

Дисциплина, раздел		Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции ОПК						Педагогическая деятельность							Научно-исследовательская деятельность	
Код	Наименование	Ок-1	Ок-2	Ок-3	Ок-4	Ок-5	Ок-6	Ок-7	Ок-8	Ок-9	Опк-1	Опк-2	Опк-3	Опк-4	Опк-5	Опк-6	Пк-1	Пк-2	Пк-3	Пк-4	Пк-5	Пк-6	Пк-7	ПК-11	Пк-12
Б1.В.ДВ.18	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.18**																								
Б1.В.ДВ.18.01	Пакеты статистической обработки			+			+					+						+						+	+
Б1.В.ДВ.18.02	Теория массового обслуживания			+			+					+						+						+	+
Б1.В.ДВ.19	**Элективные дисциплины по физическо**																								

	й культуре и спорту																							
Б1.В.ДВ.19.01	Элементы техники спортивных и подвижных игр					+							+									+		+	+
Б1.В.ДВ.19.02	Аэробика и фитнес технологии					+							+									+		+	+
Б1.В.ДВ.19.03	Настольный теннис								+											+					
Б1.В.ДВ.19.04	Формирование здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта								+							+						+			
	Блок2.Практики																								
	Вариативная часть																								
Б2.В.01	**Учебная практика**					+	+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению					+	+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+

	первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности																							

Б2.В.02	**Производственная практика**						+			+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+			+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика					+									+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.В.02.03(Н)	Научно-исследовательская	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+	+	+	+

	работа																							
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Блок3.Государственная итоговая аттестация																							
	Базовая часть																							
Б3.ВКР	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД.В.01	Теория графов и ее приложение			+									+					+						+
ФТД.В.02	История развития математики и информатики			+									+										+	+