

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

2014г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность:

39.03.03 – Организация работы с молодежью

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация: «Государственная молодежная политика»

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки: академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения: заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2014

Рабочая программа дисциплины «Проектирование в молодежной политике» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составил(и):

И.С. Башмаков, доцент, канд. полит. наук



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления

протокол № 9 «11» февраля 2014 г.
Заведующий кафедрой Морозова Е.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 6 «20» марта 2014 г.

Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.



подпись

Рецензенты:

Вальвашов А.Н., канд. экон. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления КубГУ

Манонова С.Г., руководитель государственного казенного учреждения Краснодарского края «Молодежный центр развития личности»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель курса – изучение концептуальных основ социального проектирования в молодежной среде, приобретение умений и навыков планирования, организации, мотивации и контроля за реализацией проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, способности участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, приобретение готовности участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ, к кооперации с коллегами, к работе в коллективе.

1.2 Задачи дисциплины.

Знать особенности, структуру и этапы реализации социальных проектов в молодежной среде, ценности толерантного взаимодействия в коллективе, проблемы детей, подростков и молодежи, особенности функционирования детских и молодежных общественных организаций;

Уметь определять цель, задачи, основные мероприятия и технологии в целях создания проекта по решению проблем молодежи, осуществлять деловые коммуникации в организации, давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях, уметь формировать команду в ходе реализации молодежного проекта;

Владеть навыками планирования, организации, мотивации и контроля проектной деятельности в молодежной среде, а также по проблемам детей, подростков и молодежи, навыками формирования толерантного взаимодействия в коллективе, навыками мотивации и контроля в ходе реализации молодежных проектов, владеть навыками организации проектной деятельности в детских и молодежных общественных организациях и объединениях.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Проектирование в молодежной политике» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Введение в специальность», «Социология», «Менеджмент молодежных некоммерческих организаций», «Молодежь в общественно-политической жизни общества». Знания, умения и компетенции полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения дисциплин «Государственная молодежная политика в Российской Федерации».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-4, ПК-15, ПК-16, ПК-19.

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|---------------------|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-4 | готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе | ценности толерантного взаимодействия в коллективе | осуществлять деловые коммуникации в организации | навыками формирования толерантного взаимодействия |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | | коллективе |
| 2. | ПК-15 | способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи | проблемы детей, подростков и молодежи | формулировать цель и основные задачи социального проекта в сфере молодежной политики | навыками планирования проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи |
| 3. | ПК-16 | способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений | особенности функционирования детских и молодежных общественных организаций | давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях | владеть навыками организации проектной деятельности в детских и молодежных общественных организациях и объединениях |
| 4. | ПК-19 | готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ | особенности, структуру и этапы реализации социальных проектов | уметь формировать команду в ходе реализации молодежного проекта | навыками мотивации и контроля в ходе реализации молодежных проектов |

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|--|-------------|-----------------|----------|---|---|
| | | 4 | 5 | | |
| Контактная работа, в том числе: | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 18 | 10 | 8 | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | 4 | - | - | - |
| Лабораторные занятия | - | - | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 14 | 6 | 8 | - | - |
| | - | - | - | - | - |
| Иная контактная работа: | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | - | - | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | - | 0,2 | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | | | |
| <i>Курсовая работа</i> | - | - | - | - | - |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------------|-----------|------------|----------|
| Проработка учебного (теоретического) материала | 40 | 10 | 30 | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 46 | 16 | 30 | - | - |
| Реферат | - | - | - | - | - |
| Подготовка к текущему контролю | 3,8 | - | 3,8 | - | - |
| Контроль: | | | | | |
| Подготовка к экзамену | - | | - | | |
| Общая трудоемкость | час. | 108 | 36 | 72 | - |
| | в том числе контактная работа | 18,2 | 10 | 8,2 | |
| | зач. ед | 3 | 1 | 2 | |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4,5 курсе (заочная форма)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Структура и основные этапы проектирования. Цель и основные задачи социального проекта. Планирование проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи | 17 | 1 | 2 | | 14 |
| 2. | Идея, цель и задачи социального проекта. Развитие проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях. Деловые коммуникации в организации | 16 | | 2 | | 14 |
| 3. | Основные технологии социального проекта. Проектная деятельности в детских и молодежных общественных организациях | 17 | 1 | 2 | | 14 |
| 4. | Планирование мероприятий социального проекта. Проектная деятельности в детских и молодежных общественных организациях | 18 | | 4 | | 14 |
| 5. | Формирование проектной команды. Структура и этапы реализации социальных проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов. Формирование толерантного взаимодействия в коллективе | 17 | 1 | 2 | | 14 |
| 6. | Контроль и оценка реализации проекта. Структура и этапы реализации социальных проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов | 19 | 1 | 2 | | 16 |
| 7. | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| 8. | Подготовка к текущему контролю | 3,8 | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|------------|----------|-----------|----------|-----------|
| Итого по дисциплине: | | 108 | 4 | 14 | - | 86 |
|-----------------------------|--|------------|----------|-----------|----------|-----------|

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Структура и основные этапы проектирования. Цель и основные задачи социального проекта. Планирования проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи | Социальное проектирование: понятие, структура, содержание, этапы. Многообразие типов. Основные принципы организации. Критерии оценки. Цель и основные задачи социального проекта. Планирования проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи | Устный опрос |
| 2. | Идея, цель и задачи социального проекта. Развитие проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях. Деловые коммуникации в организации | Диагностика социальных проблем. Методы анализа проблемы. Определение идеи проекта, формулирование цели и задачи социального проекта. Идея, цель и задачи социального проекта. Развитие проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях. Деловые коммуникации в организации | Устный опрос |
| 3. | Основные технологии социального проекта. Проектная деятельности в детских и молодежных общественных организациях | Определение целевых групп. Выбор ключевых технологий проекта. Виды технологий. Проектная деятельности в детских и молодежных общественных организациях | Устный опрос |
| 4. | Планирование мероприятий социального проекта. Проектная деятельности в детских и молодежных общественных организациях | Программа конкретных действий по достижению целей и задач. Сроки проекта. Бюджет проекта. Проектная деятельности в детских и молодежных общественных организациях | Устный опрос |
| 5. | Формирование проектной команды. Структура и этапы реализации социальных | Определение участников проекта и их ответственности. Поиск спонсоров, партнеров и волонтеров. Мотивация команды. Формирование проектной команды. Структура и этапы | Устный опрос |

| | | | |
|----|--|---|--------------|
| | проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов. Формирование толерантного взаимодействия в коллективе | реализации социальных проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов. Формирование толерантного взаимодействия в коллективе | |
| 6. | Контроль и оценка реализации проекта. Структура и этапы реализации социальных проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов | Ожидаемые результаты проекта. Осуществление проекта. Оценка эффективности проекта. Контроль и оценка реализации проекта. Структура и этапы реализации социальных проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов | Устный опрос |

2.3.2 Занятия семинарского типа.

| № | Наименование раздела (темы) | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|----|---|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Структура и основные этапы проектирования. Цель и основные задачи социального проекта. Планирования проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи | Социальное проектирование: понятие, структура, содержание, этапы. Многообразие типов. Основные принципы организации. Критерии оценки. Цель и основные задачи социального проекта. Планирования проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи | Презентация сообщений. |
| 2. | Идея, цель и задачи социального проекта. Развитие проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях. Деловые коммуникации в организации | Диагностика социальных проблем. Методы анализа проблемы. Определение идеи проекта, формулирование цели и задачи социального проекта. Развитие проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях. Деловые коммуникации в организации | Выполнение групповой работы. |
| 3. | Основные технологии социального проекта. Проектная деятельности в детских и молодежных общественных организациях | Определение целевых групп. Выбор ключевых технологий проекта. Виды технологий. Проектная деятельности в детских и молодежных общественных организациях | Выполнение групповой работы. |
| 4. | Планирование | Программа конкретных действий по | Выполнение |

| | | | |
|----|---|--|--------------------------------|
| | мероприятий социального проекта. Проектная деятельность в детских и молодежных общественных организациях | достижению целей и задач. Сроки проекта. Бюджет проекта. Проектная деятельности в детских и молодежных общественных организациях | групповой работы. |
| 5. | Формирование проектной команды. Структура и этапы реализации социальных проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов. Формирование толерантного взаимодействия в коллективе | Определение участников проекта и их ответственности. Поиск спонсоров, партнеров и волонтеров. Мотивация команды. Формирование проектной команды. Структура и этапы реализации социальных проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов. Формирование толерантного взаимодействия в коллективе | Выполнение групповой работы. |
| 6. | Контроль и оценка реализации проекта. Структура и этапы реализации социальных проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов | Ожидаемые результаты проекта. Осуществление проекта. Оценка эффективности проекта. Контроль и оценка реализации проекта. Структура и этапы реализации социальных проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов | Презентация творческой работы. |

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Структура и основные этапы проектирования. Цель и основные задачи социального проекта. Планирования проектов и программ по проблемам детей, подростков и | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 15 от 28.04.15) |

| | | |
|---|---|---|
| | молодежи | |
| 2 | Идея, цель и задачи социального проекта. Развитие проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях. Деловые коммуникации в организации | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 15 от 28.04.15) |
| 3 | Основные технологии социального проекта. Проектная деятельности в детских и молодежных общественных организациях | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 15 от 28.04.15) |
| 4 | Планирование мероприятий социального проекта. Проектная деятельности в детских и молодежных общественных организациях | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 15 от 28.04.15) |
| 5 | Формирование проектной команды. Структура и этапы реализации социальных проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов. Формирование толерантного взаимодействия в коллективе | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 15 от 28.04.15) |
| 6 | Контроль и оценка реализации проекта. Структура и этапы реализации социальных проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (протокол № 15 от 28.04.15) |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В ходе изучения дисциплины «Проектирование в молодежной политике» используются следующие формы интерактивного обучения:

- подготовка сообщений и презентаций по учебной дисциплине;
- групповые и индивидуальные творческие задания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Сообщение. Примеры социальных проектов.

Необходимо подготовить реферат с презентацией, посвященный реализации социального проекта. Учащийся знакомится с проблемами детей, подростков и молодежи, учится формулировать цель и основные задачи социального проекта в сфере молодежной политики, приобретает навыки планирования проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи. Примерная структура:

1. Цели и миссия социального проекта.
2. Основные направления деятельности.
3. Примеры успешной работы.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-15 Знает проблемы детей, подростков и молодежи

Умеет формулировать цель и основные задачи социального проекта в сфере молодежной политики

Обладает навыками планирования проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

4.1.2 Групповая работа. Диагностика проблемы

Учащийся знакомится с особенностями функционирования детских и молодежных общественных организаций, учится давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях, приобретает навыки организации проектной деятельности в детских и молодежных общественных организациях и объединениях.

1. Определите проблемную ситуацию, связанную с направлением деятельности молодежной организации / объединения.
2. Опишите в трех тезисах, почему выбранная Вами проблема актуальна.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-16 Знает особенности функционирования детских и молодежных общественных организаций

Умеет давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях

Владеет навыками организации проектной деятельности в детских и молодежных общественных организациях и объединениях

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

4.1.3 Групповая работа. «Мозговой штурм» по формулированию основной идеи проекта.

Учащийся знакомится с особенностями функционирования детских и молодежных общественных организаций, учится давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях, приобретает навыки организации проектной деятельности в детских и молодежных общественных организациях и объединениях. Кроме того, учащийся узнает о ценностях толерантного взаимодействия в коллективе, учится осуществлять деловые коммуникации в организации, приобретает навыки формирования толерантного взаимодействия в коллективе.

Для проведения мозгового штурма используйте памятку «Технологии командной работы»:

1. Выберите модератора (управляющего дискуссией) и секретаря («стенографиста»).
2. В процессе групповой дискуссии обсудите основные идеи проекта и зафиксируйте их в таблице (см. ниже).
3. Проанализируйте получившийся у вас список идей. Проранжируйте их.
4. Используя рейтинговую систему оценки проектных идей, выберите наиболее оригинальную и реалистичную.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-16 Знает особенности функционирования детских и молодежных общественных организаций

Умеет давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях

Владеет навыками организации проектной деятельности в детских и молодежных общественных организациях и объединениях

ОПК-4 Знать ценности толерантного взаимодействия в коллективе

Уметь осуществлять деловые коммуникации в организации

Владеть навыками формирования толерантного взаимодействия в коллективе

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

4.1.4 Групповая работа. Основные задачи и технологии проекта.

Концептуально опишите и событийно спланируйте проект. Сформулируйте цель, задачи и основные технологии проекта. Учащийся знакомится с особенностями функционирования детских и молодежных общественных организаций, учится давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях, приобретает навыки организации проектной деятельности в детских и молодежных общественных организациях и объединениях.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-16 Знает особенности функционирования детских и молодежных общественных организаций

Умеет давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях

Владеет навыками организации проектной деятельности в детских и молодежных общественных организациях и объединениях

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он активно участвует в работе и аргументировано излагает свою позицию;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он пассивно участвует в деловой игре.

4.1.5 Групповая работа. Программа конкретных действий.

Учащийся знакомится с особенностями функционирования детских и молодежных общественных организаций, учится давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях, приобретает навыки организации проектной деятельности в детских и молодежных общественных организациях и объединениях.

Составьте календарь общественно значимых событий: национальных / региональных / локальных

Спланируйте программу конкретных действий по достижению целей и задач (пошаговое описание объектных технологий или / и сценарий для диалоговых технологий), привязываясь к конкретным общественно значимым событиям

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-16 Знает особенности функционирования детских и молодежных общественных организаций

Умеет давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях

Владеет навыками организации проектной деятельности в детских и молодежных общественных организациях и объединениях

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу

4.1.6 Групповая работа. Команда проекта.

Составьте список участников проекта и перечень их обязанностей. Определите целевые группы.

Учащийся узнает особенности, структуру и этапы реализации социальных проектов, учится формировать команду в ходе реализации молодежного проекта, приобретает навыки мотивации и контроля в ходе реализации молодежных проектов.

Учащийся узнает о ценностях толерантного взаимодействия в коллективе, учится осуществлять деловые коммуникации в организации, приобретает навыки формирования толерантного взаимодействия в коллективе.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

- ПК-19 Знает особенности, структуру и этапы реализации социальных проектов
- Умеет формировать команду в ходе реализации молодежного проекта
- Владеет навыками мотивации и контроля в ходе реализации молодежных проектов
- ОПК-4 Знать ценности толерантного взаимодействия в коллективе
- Уметь осуществлять деловые коммуникации в организации
- Владеть навыками формирования толерантного взаимодействия в коллективе

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу

4.1.7 Групповая работа. Смета и бюджет проекта.

Определите смету и бюджет проекта. Учащийся знакомится с особенностями функционирования детских и молодежных общественных организаций, учится давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях, приобретает навыки организации проектной деятельности в детских и молодежных общественных организациях и объединениях.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

- ПК-16 Знает особенности функционирования детских и молодежных общественных организаций
- Умеет давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях
- Владеет навыками организации проектной деятельности в детских и молодежных общественных организациях и объединениях

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу

4.1.8 Групповая работа. Ожидаемые результаты проекта.

Учащийся узнает особенности, структуру и этапы реализации социальных проектов, учится формировать команду в ходе реализации молодежного проекта, приобретает навыки мотивации и контроля в ходе реализации молодежных проектов.

Опишите ожидаемые результаты проекта (в качественных и количественных характеристиках).

Сформулируйте критерии эффективности проекта.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-19 Знает особенности, структуру и этапы реализации социальных проектов

Умеет формировать команду в ходе реализации молодежного проекта

Владеет навыками мотивации и контроля в ходе реализации молодежных проектов

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу

4.1.9 Презентация творческого задания. Социальный проект в сфере молодежной политики

Учащийся узнает особенности, структуру и этапы реализации социальных проектов, учится формировать команду в ходе реализации молодежного проекта, приобретает навыки мотивации и контроля в ходе реализации молодежных проектов.

Презентация готовых проектов.

Критерии оценки социальных проектов

| № | Критерий | Оценка | Примечание |
|---|--|--------|------------|
| 1 | Актуальность проблемы | | |
| 2 | Содержательная проработанность проекта | | |
| 3 | Реалистичность проекта | | |
| 4 | Уровень презентации проекта | | |

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-19 Знает особенности, структуру и этапы реализации социальных проектов

Умеет формировать команду в ходе реализации молодежного проекта

Владеет навыками мотивации и контроля в ходе реализации молодежных проектов

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет и представляет работу на семинаре;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу.

4.2 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету:

1. Содержание проектной деятельности в общественном секторе.
2. Социальное проектирование: понятие, структура, содержание, этапы.
3. Проектирование в сфере молодежной политики: функции, виды, практики.
4. Алгоритм социального проектирования: этапы, содержание, методы.
5. Многообразие типов. Основные принципы организации. Критерии оценки.
6. Диагностика проблем в социальном проектировании: методы и результаты.
7. Методы анализа проблемы.
8. Определение идеи проекта, формулирование цели и задачи социального проекта
9. Определение целевых групп.
10. Выбор ключевых технологий проекта.
11. Виды технологий.
12. Программа конкретных действий по достижению целей и задач.
13. Сроки проекта.
14. Бюджет проекта.
15. Определение участников проекта и их ответственности.
16. Поиск спонсоров, партнеров и волонтеров.
17. Мотивация команды.
18. Ожидаемые результаты проекта.
19. Осуществление проекта.
20. Оценка эффективности проекта.
21. Планирование проектной деятельности и разработка проектной документации.
22. Реализация проекта: участники, условия, ресурсы, методы и технологии.
23. Оценка результатов проектной деятельности.
24. Особенности управления социальным проектом.
25. Презентация и тиражирование результатов проектной деятельности в публичном пространстве молодежной политики.

Критерии оценки:

- знание категориального аппарата;
- полное изложение теоретических и практических аспектов данной темы;
- полнота фактов, проблем, относящихся к теме;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет работу в соответствии с критериями оценки;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполняет работу в соответствии с критериями оценки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Кудрявцев, Е.М. Методы сетевого планирования и управления проектом [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2008. — 238 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1211>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Троцкий, М. Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2011. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5370>.

5.3. Периодические издания:

Человек. Сообщество. Управление.

Социологические исследования.

Молодежь и общество.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Консультант плюс [Официальный сайт] — URL: <http://www.consultant.ru/>
2. СПб БОО «Центр развития некоммерческих организаций» [Официальный сайт] - URL: <http://www.crno.ru/>

3. Агентство социальной информации [Официальный сайт] — URL: <https://www.asi.org.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, для закрепления полученных знаний, развития навыков и компетенций.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Презентация сообщений. Примеры социальных проектов.

Выполнение групповой работы. Диагностика проблемы.

Выполнение групповой работы. «Мозговой штурм».

Выполнение групповой работы. Основные задачи и технологии.

Выполнение групповой работы. Программа конкретных действий.

Выполнение групповой работы. Смета и бюджет проекта.

Выполнение групповой работы. Команда проекта.

Выполнение групповой работы. Ожидаемые результаты проекта.

Презентация творческой работы. Социальный проект в сфере молодежной политики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office с выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|---|-----------|--|
|---|-----------|--|

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Лекционные занятия | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением |
| 2. | Семинарские занятия | Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации | Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением |
| 5. | Самостоятельная работа | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |