

Министерство образования и науки Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2015г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.01 Управление инфраструктурой и ресурсами территорий

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доцент

«28» августа 2017г.



М.Г. Матевосян

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «28» августа 2017г

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Иманова М.Г., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
в г. Тихорецке

Барков, Д. И. глава администрации Заветного сельского округа муниципального образования г. Армавир

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины  
«Управление инфраструктурой и ресурсами территорий»

| Содержание изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № протокола<br>заседания<br>кафедры, дата | ФИО /<br>подпись<br>зав. кафедрой                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа | №1 от 28.08.2017                          | Косенко С.Г.<br> |

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Сформировать у обучающихся целостную систему знаний об управлении инфраструктурой и ресурсами территории.

### **1.2 Задачи освоения дисциплины**

- 1 дать обучающимся знания об управлении инфраструктурой как необходимой функции любой организации;
- 2 ознакомить об особенностях управления инфраструктурой и ресурсами на различных территориях;
- 3 привить обучающимся практические навыки работы в данной сфере деятельности.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплины, на которых базируется изучение предмета:

- «Статистика»;
- «Муниципальная статистика»;
- «Основы государственного и муниципального управления»;
- «Стратегическое управление»;

Дисциплины, для которых «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий» является предшествующей:

- «Муниципальные финансы»;
- «Управление изменениями»;
- «Управление занятостью и доходами»;

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК), представленных в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1 – Перечень планируемых результатов обучения

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|--------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|---------|
|                    |                        | знать                                                       | уметь | владеть |
|                    |                        |                                                             |       |         |

|       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-21 | Умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры | сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации; параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения; правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений; основы теории мотивации, сущность и значение потребностей, понятия мотивов и стимулов; основные концепции теории мотивации, современные подходы в их изучении, инструменты эффективного стимулирования | устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений; согласовывать решения с принятыми ранее решениями; выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов; использовать инструменты стимулирования для решения задач; эффективно сочетать вознаграждение и наказание; обеспечивать взаимосвязи между вознаграждением и результатом | элементарными навыками осуществления административных процессов; навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений; навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений; навыками внутреннего и внешнего побуждения к выполнению задач на основе анализа уровня удовлетворенности |
| ПК-26 | владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций                          | основы информатики; основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении; основы информационной безопасности государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | корректно применять полученные знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организаций.                                                                                                                                                                                                    |

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы                                         |                               | Всего часов | Семестры, курс (часы) |   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------------|---|
|                                                            |                               |             | 5                     |   |
| Контактная работа, в том числе:                            |                               | 12,3        | 12,3                  |   |
| Аудиторные занятия (всего)                                 |                               | 12,0        | 12,0                  |   |
| Занятия лекционного типа                                   |                               | 4           | 4                     |   |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) |                               | 8           | 8                     |   |
| Лабораторные занятия                                       |                               | -           | -                     |   |
| Иная контактная работа:                                    |                               | 0,3         | 0,3                   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      |                               | -           | -                     |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             |                               | 0,3         | 0,3                   |   |
| Самостоятельная работа (всего)                             |                               | 195,0       | 195,0                 |   |
| Проработка учебного (теоретического) материала             |                               | 49          | 49                    |   |
| Анализ научно-методической литературы                      |                               | 49          | 49                    |   |
| Реферат, эссе                                              |                               | 49          | 49                    |   |
| Подготовка к текущему контролю                             |                               | 48          | 48                    |   |
| Контроль:                                                  |                               | 8,7         | 8,7                   |   |
| Подготовка к экзамену                                      |                               | 8,7         | 8,7                   |   |
| Общая трудоемкость                                         | час.                          | 216         | 216                   | - |
|                                                            | в том числе контактная работа | 12,3        | 12,3                  |   |
|                                                            | зач. ед                       | 6           | 6                     |   |

### 2.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма)

Содержание разделов дисциплины представлено в таблице.

| № п/п | Наименование разделов                                                                                    | Количество часов |                   |    |                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----------------------|
|       |                                                                                                          | Всего часов      | Аудиторная работа |    | Внеаудиторная работа |
|       |                                                                                                          |                  | Л                 | ПЗ |                      |
| 1.    | Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов и муниципальных образований               | 68               | 1                 | 2  | 65                   |
| 2.    | Социально-экономическая политика органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления | 68               | 2                 | 2  | 65                   |
| 3.    | Федеральное регулирование социально-экономического развития региона и муниципальных образований          | 68               | 1                 | 4  | 65                   |
|       | КСР                                                                                                      | -                |                   |    |                      |

|  |                             |            |          |          |              |
|--|-----------------------------|------------|----------|----------|--------------|
|  | ИКР                         | 0,3        |          |          |              |
|  | Контроль                    | 8,7        |          |          |              |
|  | <b>Итого по дисциплине:</b> | <b>216</b> | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>195,0</b> |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Содержание занятий лекционного типа приводится в таблице 2.3.1

Таблица 2.3.1 – Объем дисциплины

| Наименование раздела                                                                                       | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Форма текущего контроля |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов и муниципальных образований               | Формирование регионов и муниципальных образований в России. Теоретическое объяснение закономерностей развития регионов и муниципалитетов. Объективные факторы социально-экономического развития российских регионов и муниципалитетов. Роль крупного бизнеса в социально-экономическом развитии регионов и муниципальных образований | Реферат (Р), эссе (Э).  |
| 2 Социально-экономическая политика органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления | Полномочия органов власти субъектов Федерации и местного самоуправления. Налогово-бюджетная политика регионов и муниципалитетов. Деятельность региональных и муниципальных органов по поддержке инвестиционной и предпринимательской деятельности. Оценка эффективности органов деятельности власти и муниципалитетов                | Реферат (Р), эссе (Э).  |
| 3 Федеральное регулирование социально-экономического развития региона и муниципальных образований          | Межбюджетные отношения в развитии регионов и муниципалитетов. Роль центральных органов власти в социально-экономическом развитии регионов. Основные особенности региональной политики Федеральных органов власти. Федеральные институты развития в социально-экономическом развитии регионов и муниципалитетов                       | Реферат, эссе,          |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

Перечень занятий семинарского типа, их краткое содержание приводится в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2 – Перечень занятий семинарского типа

| №№<br>п/п | Наименование<br>раздела, темы                                                                            | Тематика практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Форма<br>текущего<br>контроля         |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1         | Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов и муниципальных образований               | <p>1 Расскажите, что представляет собой формирование регионов и муниципальных образований в России?</p> <p>2 Какие теоретическое объяснение закономерностей развития регионов и муниципалитетов Вы можете отметить?</p> <p>3 Перечислите объективные факторы социально-экономического развития российских регионов и муниципалитетов.</p> <p>4 Какова роль крупного бизнеса в социально-экономическом развитии регионов и муниципальных образований</p> | Устный опрос (У.о.), тестирование (Т) |
| 2         | Социально-экономическая политика органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления | <p>1 Расскажите о полномочиях органов власти субъектов Федерации и местного самоуправления.</p> <p>2 Что представляет налогово-бюджетная политика регионов и муниципалитетов.</p> <p>3 Охарактеризуйте деятельность региональных и муниципальных органов по поддержке инвестиционной и предпринимательской деятельности</p> <p>4 Как происходит оценка эффективности органов деятельности власти и муниципалитетов</p>                                  | Устный опрос (У.о.), тестирование (Т) |
| 3         | Федеральное регулирование социально-экономического развития региона и муниципальных образований          | <p>1 Как складываются межбюджетные отношения в развитии регионов и муниципалитетов.</p> <p>2 Какова роль центральных органов власти в социально-экономическом развитии регионов.</p> <p>3 Назовите основные особенности региональной политики Федеральных органов власти.</p> <p>4 Какие Вы знаете Федеральные институты развития в социально-экономическом развитии регионов и муниципалитетов</p>                                                     | Устный опрос (У.о.), тестирование (Т) |

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося представлены в таблице 2.4.

Таблица 2.4 – Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося

| Вид СРС                                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проработка учебного (теоретического) материала | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)                                                             |
| Анализ научно-методической литературы          | - Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1);<br>- Основная и дополнительная литература по дисциплине. |
| Подготовка рефератов, эссе                     | Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)                                                |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3 Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ПК-21, ПК-26 данной дисциплины,

подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

###### **Примерные вопросы для устного опроса**

Тема 1. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов и муниципальных образований

1 Расскажите, что представляет собой формирование регионов и муниципальных образований в России?

2 Какие теоретическое объяснение закономерностей развития регионов и муниципалитетов Вы можете отметить?

5 Перечислите объективные факторы социально-экономического развития российских регионов и муниципалитетов.

6 Какова роль крупного бизнеса в социально-экономическом развитии регионов и муниципальных образований

7 Развитие индивидуального предпринимательства

Тема 2. Социально-экономическая политика органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления

1 Расскажите о полномочиях органов власти субъектов Федерации и местного самоуправления.

2 Что представляет налогово-бюджетная политика регионов и муниципалитетов?

3 Охарактеризуйте деятельность региональных и муниципальных органов по поддержке инвестиционной и предпринимательской деятельности

4 Как происходит оценка эффективности органов деятельности власти и муниципалитетов?

Тема 3. Федеральное регулирование социально-экономического развития региона и муниципальных образований

1 Как складываются межбюджетные отношения в развитии регионов и муниципалитетов.

2 Какова роль центральных органов власти в социально-экономическом развитии регионов.

3 Назовите основные особенности региональной политики Федеральных органов власти.

4 Какие Вы знаете Федеральные институты развития в социально-экономическом развитии регионов и муниципалитетов.

###### **Примерная тематика эссе**

1. Понятие региона и политико-территориальное деление страны.

2. Вопросы укрупнения субъектов Российской Федерации: законодательная основа, причины, состоявшиеся решения.

3. Реформа местного самоуправления в России и формирование новых территориальных основ местного самоуправления.

4. Проблемы реализации федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

5. Федеральные округа.

6. Теории региональной экономики.

7. Ключевые теории регионального роста: теория регионального роста в неоклассической экономической школе и теория кумулятивного роста (центро-периферийных отношений).
8. Эволюция теорий размещений: от статических к динамическим, современные концепции территориального развития компаний.
9. Теории регионального роста и региональная политика, модели региональной политики.
10. Классификация факторов социально-экономического развития регионов и муниципалитетов.
11. Роль объективных факторов в социально-экономическом развитии российских регионов и муниципалитетов: природно-климатических условий и ресурсов, экономико-географического положения, демографических показателей, уровня развития инфраструктуры, отраслевой структуры экономики.
12. Векторы дифференциации российских регионов: центр – периферия, сырьевые – несырьевые, север – юг, запад – восток, приграничные – внутренние.
13. Направления влияния бизнеса на социально-экономическое развитие регионов: инвестиционная политика, социальная ответственность бизнеса, участие в политической жизни регионов присутствия.
14. Региональные инвестиционные стратегии крупного бизнеса в России, направления экспансии крупного бизнеса.
15. Региональные стратегии иностранного бизнеса.
16. Различия между регионами по степени присутствия крупного бизнеса и перспективам его развития.
17. Классическая теория бюджетного федерализма (налогово-бюджетной децентрализации) и «новая» теория бюджетного федерализма («федерализма, сохраняющего рынок»).
18. Существующие в мире модели межбюджетных отношений, их достоинства и недостатки.
19. Разграничение расходов между бюджетами разных уровней в России: нормативно-правовое регулирование, реформы последних лет, сохраняющиеся проблемы.
20. Количественная оценка расходных обязательств бюджетов разных уровней.
21. Расходы региональных бюджетов: структура и проблемы формирования.
22. Налоговые полномочия региональных и местных органов власти: теоретические подходы и российская практика (виды налогов, особенности взимания региональных и местных налогов, налога на прибыль).
23. Налоговые льготы для инвесторов в регионах и муниципалитетов.
24. Инструменты инвестиционной политики региональных и муниципальных органов власти, в том числе финансовые.
25. Проблемы реализации инвестиционной политики в регионах и муниципалитетах.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Создания и юридическое оформление нового предприятия.
2. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия.
3. Организационно-правовые формы предприятий в РФ.
4. Государственные и муниципальные предприятия, их перспективы.
5. Выбор амортизационной политики предприятия.
6. Резервы и факторы улучшения использования основных средств.
7. Нормирование оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости.
8. Особенности рынка труда в современной России.
9. Политика государства в сфере оплаты труда.
10. Стандартизация и сертификация продукции в современной России.
11. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики.

12. Отраслевые особенности ценообразования.
13. Зарубежный опыт ценообразования.
14. Проблемы доходности организаций торговли и услуг.
15. Рынок инноваций, его черты.
16. Инвестиции как источник развития организаций торговли и услуг.
17. Управление денежными потоками на предприятии.
18. Методы проведения финансового контроля.
19. Рынок и государственное регулирование деятельности предприятий.
20. Инновации в сфере торговли и услуг.
21. Инвестиционная политика Краснодарского края.
22. Антикризисное управление предприятием.
23. Особенности и проблемы трансфертов из федерального бюджета.
24. Особенности межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации, трансферты из региональных и местных бюджетов. Цели региональной политики в странах мира.
26. Различия между странами по масштабам госрегулирования территориального развития и их причины.
27. Этапы становления региональной политики в странах мира, особенности ее современного этапа.
28. Объекты и инструменты региональной политики.
29. Основные особенности региональной политики федеральных органов власти в России.
30. Проблемы становления региональной политики в России: определения целей региональной политики и ее роли в федеральном регулировании экономики.

### **Примерные тестовые задания**

1. Инфраструктура это:
  - А) комплекс сооружений и коммуникаций транспорта, связи, инженерного оборудования, а также объектов социального и культурно-бытового обслуживания населения, обеспечивающий устойчивое развитие и функционирование поселений и межселенных территорий.
  - Б) регулярно получаемый доход с капитала, имущества или земли, не требующий от своих получателей предпринимательской деятельности.
2. Муниципальная собственность это:
  - А) имущество, принадлежащее на праве собственности муниципальным образованиям.
  - Б) все, что находится на территории муниципального образования.
3. Муниципальное хозяйство это:
  - А) совокупность организаций, предприятий и учреждений, осуществляющих на территории муниципального образования хозяйственную деятельность, направленную на удовлетворение общественных потребностей населения.
  - Б) регулярно получаемый доход с капитала, имущества или земли, не требующий от своих получателей предпринимательской деятельности.
4. Местные налоги и сборы это:
  - А) налоги и сборы, устанавливаемые представительными органами МСУ самостоятельно в соответствии с федеральными законами.
  - Б) все налоги и сборы, взимаемые с организаций и населения, на территории муниципального образования.
5. Муниципальная экономическая политика это:
  - А) комплекс мер регулирующего воздействия на экономику, осуществляемый органами местной власти и при ее участии.
  - Б) имущество, принадлежащее на праве собственности муниципальным образованиям

6. Налог это:

А) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с физических и юридических лиц для обеспечения деятельности государства и муниципального образования. Б) превышение доходов бюджета над его расходами

7. Социальная сфера это:

А) совокупность различных видов, функций и организационных форм социальной деятельности, направленных на производство товаров и услуг социального назначения.

Б) имущество, принадлежащее на праве собственности муниципальным образованиям

8. Право собственности это:

А) право владения, пользования и распоряжения своим имуществом.

Б) право ограниченного пользования чужим земельным участком.

9. Самоуправление это:

А) единство самоорганизации, самодеятельности, саморегуляции, самоконтроля, способ коллективного существования объединения людей.

Б) имущество, принадлежащее на праве собственности муниципальным образованиям

10. Муниципалитет это:

А) орган в системе местного самоуправления.

Б) имущество, принадлежащее на праве собственности муниципальным образованиям

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Реформа местного самоуправления в России: причины проведения, основные задачи, проблемы реализации

2. Реформа местного самоуправления в России: формирование новой территориальной основы местного самоуправления

3. Политико-территориальное деление России и укрупнение субъектов Российской Федерации

4. Теории размещения, современные концепции территориального развития компаний

5. Теории регионального роста (неоклассическая и кумулятивного роста)

6. Основные положения теории кумулятивного роста, их проявления в закономерностях пространственного развития России

7. Факторы социально-экономического развития российских регионов и муниципалитетов

8. Различия в уровне и динамике социально-экономического развития западной и восточной частей России и их причины

9. Центр и периферия в пространственной структуре российской экономики

10. Развитие инфраструктуры как фактор социально-экономического развития российских регионов

11. Различия между российскими регионами в демографических показателях и их влияние на социально-экономическое развитие регионов

12. Природно-климатические условия как фактор социально-экономического развития российских регионов

13. Отраслевая структура экономики как фактор социально-экономического развития российских регионов

14. Экономико-географическое положение как фактор социально-экономического развития российских регионов

15. Социально-экономическое развитие регионов Дальнего Востока России: особенности, факторы, проблемы
16. Социально-экономическое развитие регионов Северного Кавказа России: особенности, факторы, проблемы
17. Социально-экономическое развитие регионов Крайнего Севера России: особенности, факторы, проблемы
18. Социально-экономическое развитие сибирских регионов России: особенности, факторы, проблемы
19. Социально-экономическое развитие регионов Центральной России: особенности, факторы, проблемы
20. Роль крупного бизнеса в социально-экономическом развитии российских регионов и муниципалитетов
21. Инвестиционная политика органов власти субъектов Российской Федерации местного самоуправления
22. Теории бюджетного федерализма и децентрализация полномочий
23. Существующие в мире модели бюджетного федерализма
24. Налоговые полномочия органов власти разных уровней в России
25. Налоговые доходы бюджетов разных уровней в России
26. Основные проблемы формирования расходов региональных и местных бюджетов в России и возможности их решения
27. Основные проблемы формирования доходов региональных и местных бюджетов в России и возможности их решения
28. Понятие территориальной справедливости и формирование системы межбюджетных трансфертов
29. Система межбюджетных трансфертов в России
30. Основные проблемы предоставления федеральной финансовой помощи региональным бюджетам и возможности их решения
31. Особенности межбюджетных отношений в субъектах Федерации (взаимоотношения регионов и муниципалитетов в бюджетной сфере)
32. Особенности региональной политики в зарубежных странах на современном этапе
33. Типы регионов – объектов региональной политики
34. Используемые в мировой практике инструменты региональной политики
35. Основные особенности федеральной региональной политики в России
36. Инструменты федеральной региональной политики в России. Федеральные целевые программы социально-экономического развития регионов.
37. Понятие федеральной региональной политики, российская дискуссия о ее возможных целях
38. Региональные аспекты федеральной политики поддержки развития высоких технологий в России
39. Мировой опыт создания свободных (особых) экономических зон, роль СЭЗ/ОЭЗ в экономическом развитии регионов
40. Особые экономические зоны в современной России: виды, цели создания, законодательное регулирование
41. Промышленно-производственные особые экономические зоны в России
42. Техничко-внедренческие особые экономические зоны в России
43. Туристско-рекреационные особые экономические зоны в России
44. Портовые особые экономические зоны в России
45. Роль Инвестиционного фонда РФ в экономическом развитии российских Регионов
46. Цели и принципы предоставления межбюджетных трансфертов нижестоящим бюджетам, понятие территориальной справедливости.
47. Виды межбюджетных трансфертов.

48. Особенности и проблемы трансфертов из федерального бюджета.
49. Особенности межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации, трансферты из региональных и местных бюджетов.
50. Различия между странами по масштабам госрегулирования территориального развития и их причины.
51. Этапы становления региональной политики в странах мира, особенности ее современного этапа.
52. Объекты и инструменты региональной политики.
53. Основные особенности региональной политики федеральных органов власти в России.
54. Проблемы становления региональной политики в России: определения целей региональной политики и ее роли в федеральном регулировании экономики.
55. Создание Министерства регионального развития РФ и его роль в развитии регионов и муниципалитетов.
56. Инструменты инвестиционной поддержки регионов, федеральные целевые программы социально-экономического развития регионов как основной инструмент федеральной региональной политики (существующие программы, проблемы их разработки и реализации).
57. Инвестиционный фонд Российской Федерации: правила распределения средств, поддержанные инвестиционные проекты и проблемы функционирования.
58. Наукограды, технопарки.
59. Особые экономические зоны: виды ОЭЗ, принципы их создания, условия ведения хозяйственной деятельности в ОЭЗ, созданные в России ОЭЗ.
60. Цели региональной политики в странах мир.

### **Критерии оценки экзамена**

Положительные оценки выставляются, если компетенции ПК-21, ПК-26 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенции ПК-21, ПК-26 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль) – Муниципальное управление  
Кафедра экономики и менеджмента  
Управление инфраструктурой и ресурсами территорий

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Реформа местного самоуправления в России: причины проведения, основные задачи, проблемы реализации
2. Особые экономические зоны: виды ОЭЗ, принципы их создания, условия ведения хозяйственной деятельности в ОЭЗ, созданные в России ОЭЗ.

Заведующий кафедрой

С.Г. Косенко

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.**

**5.1. Основная литература**

1. Логунцова, И. В. Маркетинг территорий [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Логунцова, И. В. Малькова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 163 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/630BB1A9-04DB-47E7-9198-872B5FA0AA77>

2. Региональная экономика и управление развитием территорий [Текст]: : учебник и

практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ильина и др. - М.: Юрайт, 2016.- 351с. (5)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт и др.

## 5.2 Дополнительная литература

1. Семенов, Е.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Семенов, А.М. Савина; Оренбургский государственный университет. - Оренбург: ОГУ, 2015.- 290с. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=364870](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364870)

## 5.3 Периодические издания

1. «Государство и право».
2. «Государственная власть и местное самоуправление».

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL: <http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL: <http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

1. Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
2. Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
3. Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
4. Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при

проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

## 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Libre Office 5.0.6 (свободный офисный пакет);
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip 9.15 (архиватор);
- Nod32 (антивирус);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

## 8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                                                 |
| 2. | Семинарские занятия                        | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                                                                                                                                                |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                                                                                                                                             |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                                                                                        |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |