

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

»

08

2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 Инструменты анализа местной экономики

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил:

Председатель городской думы «Армавирская»,
канд. полит. наук, доцент
«28» августа 2017г.

А.В. Поляков



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.
Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «28» августа 2017г.
Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская



Рецензенты:

Иманова М.Г., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Тихорецке

Колодня Е.А., канд. экон. наук, доцент, заведующая кафедрой экономики,
бухгалтерского учета и менеджмента, ОЧУ ВО «АСПИ»

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Инструменты анализа местной экономики»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	Косенко С.Г. 

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Основной целью курса «Инструменты анализа местной экономики» (Б1.В.ДВ.09.01) является формирование у обучающихся практических навыков исследования местной экономики на основе использования количественных и качественных методов, а также анализ текущей социально-экономической ситуации на местном, региональном и национальном уровнях.

1.2 Задачи дисциплины

- 1) системное ознакомление обучающихся с современными способами исследования экономических процессов на локальном уровне;
- 2) развитие практического навыка анализа муниципальной экономики на основе использования количественных и качественных методов исследования;
- 3) развитие практического навыка комбинирования набора используемых инструментов анализа местной экономики в зависимости от конкретной управленческой ситуации (на основе ситуационного подхода);
- 4) формирование целостного представления об экономических процессах, происходящих в муниципальных образованиях Краснодарского края;
- 5) закрепление практического навыка формирования обоснованных выводов и предложений для местных экономических субъектов по экономическому присутствию в пространстве муниципального образования.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инструменты анализа местной экономики» относится дисциплиной по выбору вариативной части цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Территориальный маркетинг», «Муниципальная статистика». В дальнейшем дисциплина «Инструменты анализа местной экономики» нацелена на конструктивное дополнение знаний студентов по другим учебным модулям.

Предметом изучения дисциплины «Инструменты анализа местной экономики» является совокупность методов исследования экономических процессов на местном уровне.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-22	Умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его	оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные	навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками

			оценки	процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений	применения качественных и количественных методов исследования
2	ПК-26	Владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	основы информатики; основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении; основы информационной безопасности государства	корректно применять полученные знания	навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организаций.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры, курс (часы)			
		3			
Контактная работа, в том числе:	10,2	10,2			
Аудиторные занятия (всего):	10,0	10,0	-	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	-	-	-
Иная контактная работа:	0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	94	94			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	14	14	-	-	-
Анализ научно-методической литературы	12	12	-	-	-

Реферат, эссе		14	14	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		12	12	-	-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	10,2	10,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (*заочная форма*)

№	Наименования разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Методология и концептуальные основы анализа муниципальной экономики	35	1	2	-	32
2	Базовый инструментарий анализа муниципальной экономики	34	2	2	-	30
3	Новейший инструментарий анализа муниципальной экономики	35	1	2	-	32
	КСР	-				
	ИКР	0,2				
	Контроль	3,8				
	Итого по дисциплине	108	4	6	-	94

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методология и концептуальные основы анализа муниципальной экономики	Сущность, цели и методология оценки муниципальной экономики. Показатели оценки социально-экономического пространства муниципального образования. Оценка привлекательности экономического	Реферат (Р)

		пространства муниципального образования для инвесторов, фирм и индивидов.	
2.	Базовый инструментарий анализа муниципальной экономики	Анализ конкурентных преимуществ местной экономики. Отраслевой анализ местной экономики. SWOT-анализ и PEST-анализ муниципальной экономики. Анализ бюджета муниципального образования. Матричный и рейтинговый анализ муниципальных образований. Анализ банков, действующих на территории муниципального образования. Прогнозирование основных тенденций развития муниципальной экономики.	Реферат (Р)
3.	Новейший инструментарий анализа муниципальной экономики	Кластерный анализ местной экономики Инструменты определения кризисного состояния муниципальной экономики. Показатели анализа электронной экономики и электронного правительства в муниципальном образовании. Оценка местных программ экономического развития. Анализ эффективности экономической политики администрации муниципального образования.	Эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методология и концептуальные основы анализа муниципальной экономики	Сущность, цели и методология оценки муниципальной экономики. Показатели оценки социально-экономического пространства муниципального образования. Оценка привлекательности экономического пространства муниципального образования для инвесторов, фирм и индивидов.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
2.	Базовый инструментарий анализа муниципальной экономики	Анализ конкурентных преимуществ местной экономики. Отраслевой анализ местной экономики. SWOT-анализ и PEST-анализ муниципальной экономики. Анализ бюджета муниципального образования. Матричный и рейтинговый анализ муниципальных образований. Анализ банков, действующих на территории муниципального образования. Прогнозирование основных тенденций развития муниципальной экономики.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
3.	Новейший инструментарий анализа	Кластерный анализ местной экономики Инструменты определения кризисного состояния муниципальной экономики.	Устный опрос (Уо), Тестирование

муниципальной экономики	Показатели анализа электронной экономики и электронного правительства в муниципальном образовании. Оценка местных программ экономического развития. Анализ эффективности экономической политики администрации муниципального образования.	(Т), Дискуссия (Д)
-------------------------	--	--------------------

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы проведения занятий - проблемная лекция, лекция-визуализация, дискуссия, «круглый стол».

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций данной дисциплины, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр, курс	Вид занятия (ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ПЗ - Новейший инструментарий анализа муниципальной экономики	Дискуссия	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема № 1. Сущность, цели и методология оценки муниципальной экономики

- 1) Раскройте сущность и модель муниципальной экономики. Опишите место муниципальной экономики в системе экономических связей региона и государства.
- 2) В чем заключается основная цель оценки муниципальной экономики? Какие задачи оценки муниципальной экономики можно выделить по группам экономических субъектов?
- 3) Опишите алгоритм и принципы анализа муниципальной экономики.
- 4) Какие инструменты анализа муниципальной экономики могут использоваться при исследовании?
- 5) Какие субъекты заинтересованы в изучении муниципальной экономики?

Примерные тестовые задания

1. Бюджетная обеспеченность находится как отношение:

- а) доходов местного бюджета к численности населения
- б) собственных доходов местного бюджета к численности населения
- в) расходов местного бюджета к численности населения
- г) социальных расходов местного бюджета к численности населения.

2. Выберите пять сил конкуренции, основываясь на модели Майкла Портера:

- а) отраслевые конкуренты;
- б) государство;
- в) конкуренты из смежных отраслей;
- г) товары-заменители;
- д) мафия;
- е) поставщики;
- ж) потребители, в том числе товаров промышленного назначения;
- з) некоммерческие организации;
- и) физические лица.

3. Какой вид местного рынка не относится к рынкам факторов производства:

- а) рынок земли и иных природных ресурсов;
- б) рынок товаров конечного потребления;
- в) рынок труда;
- г) рынок физического капитала;
- д) рынок финансового капитала;
- е) рынок экономической информации.

4. Выберите местные налоги из следующего перечня:

- а) налог на имущество организаций
- б) налог на имущество физических лиц
- в) государственная пошлина
- г) транспортный налог
- д) земельный налог
- е) НДС

5. Основной экономической проблемой на местном, региональном и федеральном уровнях хозяйствования является:

- а) противоречие между низшими и высшими потребностями человека;
- б) нахождение баланса между ценой и качеством товара (работы, услуги);
- в) противоречие между постоянно растущими потребностями человека и ограниченными ресурсами.

6. При какой экономической ситуации в местной экономике глава муниципального образования снимается с должности губернатором и формируется временная администрация:

- а) если доля просроченного муниципального долга в собственных доходах свыше 25 %
- б) если доля просроченного муниципального долга в собственных доходах свыше 30 %
- в) если доля просроченного муниципального долга в собственных доходах свыше 35 %
- г) губернатор не наделен правом снятия с должности выборных глав муниципальных образований.

7. Какие подсистемы включает в себя кластер местной экономики:

- а) производителей основной продукции, их поставщиков и торговые организации
- б) производителей основной продукции и конечных покупателей
- в) производителей основной продукции, их поставщиков и торговые организации, инфраструктурные организации и контрольно-надзорные органы.

Примерные темы рефератов

1. Конкуренция городов: сущность, объекты и основные инструменты реализации.
2. Бюджет муниципального образования (на примере муниципального образования в составе Краснодарского края).
3. Социальное положение муниципального образования (на примере муниципального образования в составе Краснодарского края).
4. Основные экономические проблемы развития муниципалитетов на современном этапе.
5. Конкурентные преимущества муниципального образования город Геленджик.
6. Конкурентные преимущества муниципального образования город Краснодар.
7. Конкурентные преимущества муниципального образования город Тихорецк.
8. Конкурентные преимущества муниципального образования город Армавир.
9. Национальная шкала рейтинга российских банков.
10. Национальная шкала рейтинга российских компаний.
11. Сравнительные критерии анализа местной экономики

Примерные темы эссе

1. Инструменты определения кризисного состояния муниципальной экономики
2. Экономические показатели анализа муниципальной экономики
3. Показатели оценки привлекательности локальной территории (муниципального образования) для домохозяйств и предприятий
4. Анализ муниципального бюджета: цели и основные показатели
5. Формы экономического сотрудничества муниципальных образований

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность, основные цели и задачи оценки муниципальной экономики
2. Модель муниципальной экономики: субъекты и потоки ресурсов
3. Модель муниципальной экономики: взаимодействие с внешней средой
4. Субъекты оценки муниципальной экономики и их характеристика
5. Принципы оценки муниципальной экономики
6. Методология оценки муниципальной экономики
7. Характеристика конкурентного преимущества муниципального образования. Квазиконкурентные преимущества и конкурентные преимущества высокого порядка
8. Дешевая рабочая сила как квазиконкурентное преимущество муниципального образования
9. «Мягкие» законы по охране окружающей среды как квазиконкурентное преимущество муниципального образования
10. Низкая интенсивность конкурентной борьбы как квазиконкурентное преимущество муниципального образования
11. Низкая стоимость сырьевых ресурсов как квазиконкурентное преимущество

- муниципального образования
12. Человеческие ресурсы как потенциальное конкурентное преимущество муниципального образования высокого порядка: критерии и механизмы развития
 13. Местные предприятия и организации как конкурентное преимущество муниципального образования высокого порядка: критерии и механизмы развития
 14. Эффективное экономическое взаимодействие местных органов власти, населения и бизнеса как конкурентное преимущество муниципального образования высокого порядка
 15. Двухмерные и многомерные матрицы как инструмент анализа муниципальной экономики
 16. Критерии оценки внутренней среды муниципального образования: экономический аспект. Цели развития экономического пространства муниципального образования
 17. Показатели анализа качества рабочих мест в муниципальной экономике
 18. Ресурсный анализ муниципальной экономики
 19. Оценка барьеров входа и выхода из муниципальной экономики
 20. Оценка экономических трендов в местной экономике
 21. Инструменты определения кризисного состояния муниципальной экономики
 22. Рейтинговая оценка локальных экономических систем
 23. Отраслевой анализ муниципальной экономики
 24. Кластерный анализ муниципальной экономики

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ПК-22, ПК-26 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ПК-22, ПК-26 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Региональные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: уч. и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред Л.Л. Игониной .- М.: Юрайт, 2018.- 480с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C#page/1>

2. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс]: уч. пособие для студентов вузов, обуч. по специальности «ГМУ» / под ред. А.В. Пикулькина .- М.: ЮНИТИ-ДАНА , 2015.- 464с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118261

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Е.И. Марковской .- М.: Юрайт, 2018.- 304с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/5A7215E0-B75F-4C8A-9078-0632F65F35C2#page/1>

2. Папело, В.Н. Эффективные технологии управления социально –экономическим развитием муниципального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Папело , Б.А. Ковтун .- 2-е изд. стер. – М.: Берлин : Директ- Медиа , 2016.- 206с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454168

3. Парахина, В.Н. Муниципальное управление [Текст]: учебное пособие для вузов / В.Н. Парахина , Е.В. – 3-е изд. перераб. – М.: КНОРУС, 2016.- 493с.

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Проблемы местного самоуправления

Человек. Сообщество. Управление

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru

2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>

4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>

5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.

6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» -
URL: www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». -
URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) -
URL: <http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. -
URL: <http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL: <http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» -
<http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должен соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему,

отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Круглый стол. В современном значении выражение «круглый стол» употребляется как название одного из способов организации обсуждения некоторого вопроса. Этот способ характеризуется следующими особенностями: – все участники круглого стола выступают в роли проponentов, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У проponentа две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили; – все участники обсуждения равноправны; – никто не имеет права диктовать свою волю и решения. Чаще всего круглый стол играет скорее информационную роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- LibreOffice 5.0.6 (свободный офисный пакет);
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip 9.15 (архиватор);
- Nod32 (антивирус);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций

4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.