

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08

2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 Аудит территории

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление

Программу составил:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
«28» августа 2017г.



А.Л. Айвазов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)
Протокол № 1 «28» августа 2017г.
Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 1 «28» августа 2017г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:
Иманова М.Г., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Тихорецке

Никитенко Т.В., доцент кафедры экономики, бухгалтерского учета и менеджмента ОЧУ ВО
«АСПИ», канд. экон. наук

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Аудит территории»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	Косенко С.Г. 

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

сформировать у будущих бакалавров базовых теоретических знаний и практических навыков в области основных закономерностей и тенденций формирования и развития процедур аудита территорий в целях обеспечения устойчивого развития, выработки научного подхода к исследованию сложных многофакторных, междисциплинарных и межотраслевых проблем рационального использования финансовых и природных ресурсов, а также овладение принципами, методами и приемами управления в данной области.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать системное представление об основах функционирования экономической системы на разных уровнях;
- обеспечить целостное представление о процедурах аудита территорий;
- обеспечить понимание основных понятий, принципов и критериев аудита территорий;
- овладение современным инструментарием оценки и анализа финансовой деятельности органов власти; определения структуры сектора государственного управления и государственного сектора, расчета межбюджетных трансфертов;
- освоение современным инструментарием оценки и анализа финансовой и инвестиционной деятельности органов власти;
- сформировать навыки оценки бизнес-потенциала территорий;
- освоение основ антикризисного управления территорией.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение курса «Аудит территории» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Теория организации», «Стратегическое управление», «Прогнозирование и планирование», «Управление социально-экономическим развитием в регионе», «Территориальный маркетинг».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-4.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	уметь	владеть
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;	анализировать финансовую экономическую информацию, необходимую для принятия	методами и финансового планирования профессиональной деятельности, использования

	жизнедеятельности	знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы	обоснованных решений профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	экономических знаний в профессиональной практике
ПК-4	Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы; особенности и методы планирования и прогнозирования; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации	обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов условиях реализации инвестиционных	навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.

	инвестиционных проектов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов.	инновационных проектов; осуществлять конкурентной среды региона; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты	
--	---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры, курс (часы)			
					5	
Контактная работа, в том числе:		12,3			12,3	
Аудиторные занятия (всего):		12,0			12,0	
Занятия лекционного типа		4			4	-
Лабораторные занятия		-			-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8			8	-
Иная контактная работа:		0,3			0,3	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-			-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:		123			123	
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		33			33	
Анализ научно-методической литературы		30			30	
Реферат, эссе		30			30	
Подготовка к текущему контролю		30			30	
Контроль:		8,7			8,7	
Подготовка к экзамену			-	-		
Общая трудоемкость	час.	144	-	-	144	-
	в том числе контактная работа	12,3	-	-	12,3	
	зач. ед.	4	-	-	4	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Теоретические и прикладные основы аудита территорий	18		1		17
2	Мониторинг как элемент антикризисного управления территориальными образованиями	19	1	1		17
3	Основные методики исследования комплексной оценки развития территориальных образований	19	1	1		17
4	Экономико-географический анализ территории. Экологический аудит	20	1	1		18
5	Анализ кредитоспособности территориальных образований	20	1	1		18
6	Инвестиционный аудит территорий	20		2		18
7	Социально-экономический аудит территорий	19		1		18
	КСР	-				
	ИКР	0,3				
	Контроль	8,7				
	Итого по дисциплине:	144	4	8		123

2.3. Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Наименование раздела, темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
Тема 2. Мониторинг как элемент антикризисного управления территориальными образованиями	Понятие системы мониторинга финансового развития территорий. Основные факторы финансового состояния территориальных образований. Задачи регулярного анализа (мониторинга) территории. Этапы проведения мониторинга финансового развития территории. Формирование системы индикаторов финансового развития территории. Бюджетное планирование на основе расчетов нормативов бюджетной обеспеченности. Управление бюджетно-финансовыми ресурсами муниципальных территорий. Планирование и учет расходов бюджетных финансовых ресурсов развития территории. Информационная поддержка управления бюджетными ресурсами. Оценка уровня финансового потенциала территорий. Организация системы мониторинга финансово-экономического развития территорий. Диагностика уровня финансово-экономического развития территории в процессе мониторинга.	Реферат (Р)

Тема 3. Основные методики исследования комплексной оценки развития территориальных образований	Основные понятия и роль кредитоспособности и кредитных рейтингов территории. Официальные методики оценки финансового состояния территориальных образований. Неофициальные методики оценки финансового состояния территориальных образований. Факторы системы мониторинга финансового развития и основные показатели, используемые для оценки финансового, экономического и демографического состояния. Оценка финансового состояния. Оценка экономического состояния. Оценка демографического состояния.	Реферат (Р)
Тема 4. Экономико-географический анализ территории. Экологический аудит	Анализ природных ресурсов, сильных и слабых сторон экономико-географического положения территории в контексте перспективных направлений стратегического развития. Анализ производимых на территории товаров и услуг в структуре потребительских рынков региона и страны. Анализ уровня интегрированности территории в транспортно-инженерную структуру региона и страны. Анализ рынков товаров и услуг в местном и региональном масштабах (при необходимости – в более широких масштабах) Процедуры и этапы экологического аудита. Понятийный аппарат, правила, принципы и методология экологического аудирования. Критерии (нормы) экологического аудита и порядок его проведения. Объекты экологического аудирования. Порядок составления протоколов экологического аудита и их виды. Аудиторское заключение и его структура. Конфиденциальность результатов экологического аудита и защита коммерческой тайны при использовании материалов экоаудиторского заключения	Реферат (Р)
Тема 5. Анализ кредитоспособности территориальных образований	Особенности территориальных образований как заемщика. Основные подходы и методы формирования рейтингов. Принципы оценки кредитоспособности органов власти в России и за рубежом. Понятие и роль кредитных рейтингов в оценке деятельности органов власти. Оценка кредитоспособности органов власти. Формирование рейтингов кредитоспособности. Основные подходы и методы формирования кредитных рейтингов и рейтингов кредитоспособности. Зарубежный опыт оценки кредитоспособности местных администраций.	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа

Наименование раздела, темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
Тема 1. Теоретические и	1. Понятие аудита территории. 2. Цели и задачи аудита в системе	Устный опрос (У.о.), тестирование (Т),

прикладные основы аудита территорий	государственного (муниципального) финансового контроля. 3.Назначение аудита. 4.Принципы аудита. 5.Роль аудита в развитии функции контроля	Ситуационное задание (С.з.)
Тема 2. Мониторинг как элемент антикризисного управления территориальными образованиями	1.Процедуры антикризисного управления территорией. 2.Процедура реорганизации муниципальных образований. 3.Банкротство муниципальных образований: опыт зарубежных стран 4.Понятие системы мониторинга финансового развития территорий. 5.Основные факторы финансового состояния территориальных образований. 6.Задачи регулярного анализа (мониторинга) территории. 7.Этапы проведения мониторинга финансового развития территории. 8.Мониторинг исполнения местных бюджетов и межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации на региональном и муниципальном уровнях.	Устный опрос (У.о.), тестирование (Т), Кейс (К.)
Тема 3. Основные методики исследования комплексной оценки развития территориальных образований	1.Официальные методики оценки финансового состояния территориальных образований. 2.Методика комплексного анализа социально-экономического развития региона, предложенной Министерством экономического развития Российской Федерации. 3. Неофициальные методики оценки финансового состояния территориальных образований. 4.Система базовых и сводных показателей оценки устойчивого социально-экономического развития региона в методике оценки уровня устойчивого социально-экономического развития региона, предложенной Ферару Г.С. и Орловой А.В.	Устный опрос (У.о.), тестирование (Т)

Тема 4. Экономико-географический анализ территории. Экологический аудит	1. Анализ природных ресурсов, сильных и слабых сторон экономико-географического положения территории в контексте перспективных направлений стратегического развития. 2. Анализ производимых на территории товаров и услуг в структуре потребительских рынков региона и страны. 3. Типология факторов экзогенного и эндогенного характера, оказывающих влияние на финансовое состояние бюджетов 4. Анализ уровня интегрированности территории в транспортно-инженерную структуру региона и страны. 5. Анализ рынков товаров и услуг в местном и региональном масштабах (при необходимости – в более широких масштабах).	Устный опрос (У.о.), тестирование (Т)
Тема 5. Анализ кредитоспособности территориальных образований	1. Содержание и специфика формирования рейтингов кредитоспособности территорий. 2. Основные подходы к формированию рейтингов. 3. Методы формирования рейтингов. 4. Принципы оценки кредитоспособности органов власти в России и за рубежом. 5. Понятие и роль кредитных рейтингов в оценке деятельности органов власти.	Устный опрос (У.о.), тестирование (Т)
Тема 6. Инвестиционный аудит территорий	1. Критерии привлекательности муниципального образования для инвесторов. 2. Оценка инвестиционных потоков в муниципальном образовании. 3. Оценка инвестиционной привлекательности территории. 4. Оценка инвестиционной привлекательности отрасли местной экономики.	Устный опрос (У.о.), тестирование (Т)
Тема 7. Социально-экономический аудит территорий	1. Анализ финансов территории - показателей доходов и расходов бюджета. 2. Анализ финансов территории - объёма безвозмездных перечислений от бюджетов других уровней и др. 3. Анализ качества жизни жителей территории	Устный опрос (У.о.), тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ОК-3, ПК- 4, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Теоретические и прикладные основы аудита территорий

1. Дайте определение понятию аудит территории.
2. В чем сущность финансового состояния территории?
3. Охарактеризуйте основные вехи развития системы аудита территорий.
4. Перечислите задачи аудита территории.
5. Как аудит территорий взаимосвязан с другими методами управления.
6. Какие Вы знаете виды аудита территорий?
7. Что включает в себя механизм определения финансового состояния территории?
8. Раскройте сущность бюджетного анализа?
9. Каковы цели бюджетного анализа?
10. Как проводится организация анализа бюджетной политики территориальными органами власти?
11. Охарактеризуйте процедуру выработки рекомендаций аудита и контроля исполнения рекомендаций аудита.

Тема 2. Мониторинг как элемент антикризисного управления территориальными образованиями

- 1 Расскажите о процедурах антикризисного управления территорий
- 2 Расскажите о реорганизации муниципальных образований
- 3 Дайте определение понятию «банкротства»
- 4 Что представляет собой банкротство муниципальных образований?
- 5 Выделите систему мониторинга финансового развития территорий
- 6 Каковы основные факторы финансового состояния территориальных образований?
- 7 Перечислите задачи регулярного анализа (мониторинга) территории
- 8 Какие Вы знаете этапы проведения мониторинга финансового развития территории?
- 9 Как проходит мониторинг исполнения бюджетов и межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации.

Тема 3. Основные методики исследования комплексной оценки развития территориальных образований

- 1.Официальные методики оценки финансового состояния территориальных образований.
- 2.Методика комплексного анализа социально-экономического развития региона, предложенной Министерством экономического развития Российской Федерации.
3. Неофициальные методики оценки финансового состояния территориальных образований.
- 4.Система базовых и сводных показателей оценки устойчивого социально-экономического развития региона в методике оценки уровня устойчивого социально-экономического развития региона, предложенной Ферару Г.С. и Орловой А.В.

Тема 4. Экономико-географический анализ территории. Экологический аудит.

1. Анализ природных ресурсов, сильных и слабых сторон экономико-географического положения территории в контексте перспективных направлений стратегического развития.
2. Анализ производимых на территории товаров и услуг в структуре потребительских рынков региона и страны.
3. Типология факторов экзогенного и эндогенного характера, оказывающих влияние на финансовое состояние бюджетов
4. Анализ уровня интегрированности территории в транспортно-инженерную структуру региона и страны.
5. Анализ рынков товаров и услуг в местном и региональном масштабах (при необходимости – в более широких масштабах).

Тема 5. Анализ кредитоспособности территориальных образований

1. Содержание и специфика формирования рейтингов кредитоспособности территорий.
2. Основные подходы к формированию рейтингов.
3. Методы формирования рейтингов.
4. Принципы оценки кредитоспособности органов власти в России и за рубежом.
5. Понятие и роль кредитных рейтингов в оценке деятельности органов власти.

Тема 6. Инвестиционный аудит территорий

1. Критерии привлекательности муниципального образования для инвесторов.
2. Оценка инвестиционных потоков в муниципальном образовании.
3. Оценка инвестиционной привлекательности территории.
4. Оценка инвестиционной привлекательности отрасли местной экономики

Тема 7. Социально-экономический аудит территорий

1. Анализ финансов территории - показателей доходов и расходов бюджета.
2. Анализ финансов территории - объёма безвозмездных перечислений от бюджетов других уровней и др.
3. Анализ качества жизни жителей территории

Примерные темы рефератов

Тема 1. Теоретические и прикладные основы аудита территорий

- 1 Лицензирование и контроль качества аудиторской деятельности.
- 2 Опыт регулирования аудиторской деятельности за рубежом
- 3 Система эффективного бюджетирования
- 4 Модели оценки финансовой устойчивости бюджета экономического субъекта
- 5 Принципы эффективного бюджетирования
- 6 Роль финансовых и контролирующих органов в анализе финансового состояния территорий
- 7 Методы и инструментарий финансового менеджмента
- 8 Аудит территорий как независимая, объективная оценка деятельности территорий.
- 9 Основные цели аудита территорий.
- 10 История развития системы аудита территорий.
- 11 Теоретические и практические основы.
- 12 Взаимосвязи аудита территорий с другими методами управления.
- 13 Виды аудита территорий.
- 14 Оформление результатов аудита.
- 15 Формы реализации результатов аудита.
- 16 Контроль исполнения рекомендаций аудита
- 17 Процедура выработки рекомендаций аудита и контроль исполнения рекомендаций аудита
- 18 Аудит расходования бюджетных средств

Тема 2. Мониторинг как элемент антикризисного управления территориальными образованиями

1. Управление бюджетно-финансовыми ресурсами муниципальных территорий.
2. Планирование и учет расходов бюджетных финансовых ресурсов развития территории.
3. Информационная поддержка управления бюджетными ресурсами.
4. Формирование системы индикаторов финансового развития территории.
5. Бюджетное планирование на основе расчетов нормативов бюджетной обеспеченности.
6. Организация системы мониторинга финансово-экономического развития территорий.

Тема 3. Основные методики исследования комплексной оценки развития территориальных образований

1. Факторы системы мониторинга финансового развития и основные показатели, используемые для оценки финансового, экономического и демографического состояния.
2. Оценка демографического состояния.

Тема 5. Анализ кредитоспособности территориальных образований

1. Оценка кредитоспособности органов власти.
2. Формирование рейтингов кредитоспособности.
3. Зарубежный опыт оценки кредитоспособности местных администраций.

Тема 6. Инвестиционный аудит территорий

1. Основы анализа инвестиционной привлекательности.
2. Методики оценки инвестиционного климата: агентство АКМ, Эксперт, РАИ, банк Австрии, Совет по размещению производственных сил РАН и др.

Тема 7. Социально-экономический аудит территорий

1. Анализ экономического благополучия жителей территории.
2. Анализ социального благополучия жителей территории (показателей уровней регистрируемой безработицы, преступности)
3. Анализ видов и форм социальной поддержки, обеспеченности объектами культуры, здравоохранения и образования

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Теоретические и прикладные основы аудита территорий

1. В декабре месяце 201_ года аудиторская фирма «Гарант Аудит» получила письмо от администрации МО с предложением заключить договор на оказание услуг по восстановлению бухгалтерского учета за 201_ год. Договор с МО был заключен и оказаны услуги в декабре месяце. В марте месяце 201_ года МО обратилась в эту же фирму с предложением заключить договор на проведение аудита финансовой отчетности за 201_ год. Вопросы и задания

- определить, может ли аудиторская фирма принять оба предложения; - обосновать какой принцип аудита нарушается.

2. В апреле 201_ года в аудиторскую фирму «Гарант Аудит» обратилось МО с просьбой восстановить бухгалтерский учет и провести инициативный аудит финансовой отчетности. Вопросы и задания

- обосновать ответ аудиторской фирмы «Гарант Аудит»;
- определить каким принципом должна придерживаться аудиторская фирма при обосновании сво

его ответа муниципальному образованию по поводу заключения договора на проведения аудита финансовой отчетности?

3. Аудиторской фирмой «Гарант Аудит» заключен договор с МО на проведение аудита финансовой отчетности. Фирма приступила к проверке. В ходе аудита выяснилось, что клиент отказывается предоставлять всю необходимую документацию. Вопросы и задания

- определить права аудитора;
- описать возможные действия аудиторской фирмы. Критерии оценки:
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил верно более 65% заданий;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он выполнил верно менее 65% заданий.

Тема 2. Мониторинг как элемент антикризисного управления территориальными образованиями

1. Студенты выполняют кейс на основе информации об исполнении бюджета муниципального образования (на примере муниципального образования Краснодарского края, в котором проживает студент), размещенного на официальном сайте города, района. Для этого используется информация по состоянию на 1 января текущего финансового года. Для расчетов следует брать данные по графе «исполнено».

Дополнительные материалы по исполнению бюджетов бюджетной системы РФ за отчетный финансовый год на официальном сайте Федерального казначейства РФ.

Данные о ВВП представлены на официальном сайте Росстата в соответствующем разделе. Следует использовать данные о номинальном объеме произведенного ВВП в рыночных ценах за отчетный финансовый год.

Задание:

1. Указать основные характеристики исполненного бюджета: общую сумму доходов, расходов, дефицита / профицита бюджета. Определить удельный вес каждого показателя в ВРП.
2. Провести структурный анализ доходов бюджета в разрезе их групп и подгрупп. Доходы следует ранжировать с выделением 7 крупнейших подгрупп. Проанализировать постатейный состав в каждой из этих подгрупп. Построить графики.
3. Сделать выводы по проведенному мониторингу.

Примерные тесты

1. Аудиторская фирма решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в области торговли. Есть ли ограничения в этой области?

- a) нет, аудит — это разновидность обычного предпринимательства;
- b) это запрещено законодательством РФ;
- c) для операций по перепродажи товаров ограничений не предусмотрено.

2. На федеральном уровне регулирование аудиторской деятельности в РФ осуществляется:

- a) Правительством РФ;
- b) Профессиональными аудиторскими объединениями;
- c) Министерством финансов РФ.

3. В каком из нижеперечисленных документе описан комплексный подход аудиторской фирмы к организации и технологии проведения аудита?

- a) договор на оказание аудиторских услуг;
- b) Федеральные стандарты правила аудиторской деятельности;
- c) внутренние стандарты аудиторской организации.

4. Аудиторская деятельность, аудит это:

- a) деятельность по проведению аудита и оказанию услуг сопутствующих аудиту, осуществляемая аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами;
- b) исполнительская деятельность по осуществлению государственного контроля;
- c) процессуальная деятельность, осуществляемая предпринимателями и индивидуальными аудиторами в процессе проведения независимой проверки

5 Аудиторская организация не может быть создана в организационно-правовой форме:

- a) ОАО;
- b) ЗАО;
- c) ООО.

6 Кем принимается решение об аннулировании квалификационного аттестата аудитора:

- a) аккредитованным профессиональным аудиторским объединением;
- b) уполномоченным федеральным органом;
- c) руководителем аудиторской организации.

7 Согласно ФЗ «Об аудиторской деятельности» в штате аудиторской организации должно состоять:

- a) Не менее 5 аудиторов;
- b) Не менее 7 аудиторов;
- c) Не менее 3 аудиторов;

d) Не имеет значения.

8 Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности утверждает:

a) Правительство РФ;

b) Министерство финансов РФ;

c) Департамент по аудиторской деятельности при Минфине РФ;

d) Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе.

9. Аудиторские фирмы:

a) могут распространять печатную продукцию и компьютерные программы;

b) оказывают услуги только по формированию бухгалтерской финансовой отчетности;

c) не вправе заниматься иной предпринимательской деятельностью, кроме аудита и оказания сопутствующих ему услуг.

10. Закон об аудиторской деятельности №307-ФЗ был принят в _____ году:

a) 2008 году;

b) 2001 году;

c) 2010 году.

11. Обязательный аудит — это:

a) аудиторская проверка по решению руководства проверяемой организации;

b) ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности организации и индивидуального предпринимателя, проводимая в случаях установленных законодательством РФ;

c) аудиторская проверка, проводимая по решению СРОА.

12. Инициативная аудиторская проверка проводится:

a) аудиторами индивидуальными предпринимателями или (и) аудиторскими организациями;

b) только аудиторскими организациями;

c) только аудиторами индивидуальными предпринимателями.

13. Обязательной ежегодной аудиторской проверке подлежат экономические субъекты, имеющие организационно-правовую форму ОАО с численностью:

a) более ста акционеров;

b) более 25% акционеров от общей численности рабочих и служащих;

c) независимо от числа акционеров и размеров уставного капитала.

14. При проведении обязательного аудита предприятий заключение договоров на оказание аудиторских услуг должно осуществляться по итогам открытого конкурса, если доля государственной собственности составляет:

a) не более 75%;

b) не менее 50%;

c) не менее 25%.

15. Первые стандарты аудита были утверждены:

a) в Великобритании;

b) во Франции;

c) в США.

16. Кто выступает организатором конкурса по отбору аудиторских организаций для осуществления обязательного аудита

a) исполнительный орган организации, финансовая отчетность которой подлежит обязательному аудиту;

b) федеральный орган исполнительной власти;

c) министерство финансов РФ.

17. Обязательную ежегодную аудиторскую проверку обязаны проходить организации, созданные в форме:

a) ЗАО, если чистые активы более 40 млн. р.;

b) ОАО если выручка более 50 млн. р.;

c) ООО, если выручка за год более 600 тыс. р.

18. Освобождает ли аудит финансовой отчетности руководство аудируемого лица от ответственности за подготовку и представление бухгалтерской отчетности:

a) освобождает в части выводов, раскрытых аудитором в аудиторском заключении при обосновании своего мнения;

б) освобождает, кроме аспектов, раскрытых аудитором в аудиторском заключении при обосновании своего мнения;

с) не освобождает.

19. Аудируемая организация вправе самостоятельно выбрать аудитора или аудиторскую фирму:

а) да;

б) нет;

с) да, за исключением случаев, когда аудиторская проверка проводится по поручению государственных органов.

20. Определить услугу, не относящуюся к услугам сопутствующим аудиту:

а) управленческое консультирование, в том числе связанное с реструктуризацией организации;

б) представительство в судебных, налоговых органах по налоговым и таможенным спорам;

с) тестирование персонала;

д) страхование имущества и бизнеса

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие аудита территории.
2. Цели и задачи аудита в системе государственного (муниципального) финансового контроля.
3. Назначение аудита территории.
4. Принципы аудита территории.
5. Аудит территорий как независимая, объективная оценка деятельности территорий.
6. Основные цели аудита территорий.
7. История развития системы аудита территорий.
8. Взаимосвязи аудита территорий с другими методами управления.
9. Виды аудита территорий.
10. Нормативно - правовые основы аудиторской деятельности в России и направления ее развития.
11. Понятие системы мониторинга финансового развития территорий.
12. Организация системы мониторинга финансово-экономического развития территорий.
13. Основные факторы финансового состояния территориальных образований.
14. Задачи регулярного анализа (мониторинга) территории.
15. Этапы проведения мониторинга финансового развития территории.
16. Управление бюджетно-финансовыми ресурсами муниципальных территорий.
17. Планирование и учет расходов бюджетных финансовых ресурсов развития территории.
18. Информационная поддержка управления бюджетными ресурсами.
19. Оценка уровня финансового потенциала территорий.
20. Формирование системы индикаторов финансового развития территории.
21. Бюджетное планирование на основе расчетов нормативов бюджетной обеспеченности.
22. Диагностика уровня финансово-экономического развития территории в процессе мониторинга.
23. Российское законодательство, регулирующее статус несостоятельных муниципальных образований и субъектов РФ.
24. Официальные методики оценки финансового состояния территориальных образований.
25. Неофициальные методики оценки финансового состояния территориальных образований.

26. Анализ природных ресурсов, сильных и слабых сторон экономико-географического положения территории в контексте перспективных направлений стратегического развития.
27. Анализ производимых на территории товаров и услуг в структуре потребительских рынков региона и страны.
28. Типология факторов экзогенного и эндогенного характера, оказывающих влияние на финансовое состояние бюджетов.
29. Анализ уровня интегрированности территории в транспортно-инженерную структуру региона страны.
30. Анализ рынков товаров и услуг в местном и региональном масштабах (при необходимости – в более широких масштабах).
31. Процедуры и этапы экологического аудита и их виды.
32. Информационное и кадровое обеспечение экологического аудита.
33. Экологический аудит в системе инструментов обеспечения устойчивого развития.
34. Основные понятия кредитоспособности и кредитных рейтингов территории.
35. Роль кредитоспособности и кредитных рейтингов территории
36. Содержание и специфика формирования рейтингов кредитоспособности территорий.
37. Основные подходы к формированию рейтингов. Методы формирования рейтингов.
38. Принципы оценки кредитоспособности органов власти в России и за рубежом.
39. Понятие и роль кредитных рейтингов в оценке деятельности органов власти. Оценка кредитоспособности органов власти.
40. Формирование рейтингов кредитоспособности.
41. Основные подходы к формированию кредитных рейтингов и рейтингов кредитоспособности.
42. Методы формирования кредитных рейтингов и рейтингов кредитоспособности
43. Зарубежный опыт оценки кредитоспособности местных администраций
44. Критерии привлекательности муниципального образования для инвесторов.
45. Оценка инвестиционных потоков в муниципальном образовании.
46. Оценка инвестиционной привлекательности территории.
47. Оценка инвестиционной привлекательности отрасли местной экономики.
48. Анализ инвестиционной емкости территории относительно её градостроительного потенциала.
49. Анализ предложений по инвестированию в развитие территорий.
50. Методы оценки инвестиционной привлекательности территориальных образований.
51. Методики оценки инвестиционного климата: агентство АКМ, Эксперт, РАИ, банк Австрии, Совет по размещению производственных сил РАН и др.
52. Анализ финансов территории - показателей доходов и расходов бюджета,.
53. Анализ финансов территории - объёма безвозмездных перечислений от бюджетов других уровней и др.
54. Показатели устойчивости бюджета. Показатели эффективности бюджета.
55. Анализ качества жизни жителей территории
56. Анализ экономического благополучия жителей территории.
57. Показатели средней заработной платы территории.
58. Показатели динамики соотношения средней заработной платы к прожиточному минимуму, объёма платежей за ЖКХ и др.
59. Анализ социального благополучия жителей территории (показателей уровней регистрируемой безработицы, преступности)
60. Анализ видов и форм социальной поддержки, обеспеченности объектами культуры, здравоохранения и образования и др.).

Критерии оценки на экзамене

Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса..

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1 Джурбина, Е.М. Организация исполнения бюджета: учебное пособие / Е.М. Джурбина, Ш.А. Агаян, Е.В. Пирская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 200 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457228>

2 Зайцев, Ю. К. Инвестиционный климат: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. К. Зайцев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 123 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/06F986AB-37D0-4C76-8D70-97AA76991008

3 Маркетинг территорий : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Угрюмова [и др.] ; под общ. ред. А. А. Угрюмовой, М. В. Савельевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7A70CDE1-F43F-4CA1-9DBB-B9C3F4F45E18

4 Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5DE0DA32-AD79-46CA-ABCF-A55E5B25918B>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1 Голубков, Е. П. Маркетинг для профессионалов: практический курс: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Голубков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 474 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EEAFDA8F-8DEE-4A8B-9034-9112900EC1B4

2 Логунцова, И. В. Маркетинг территорий: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Логунцова, И. В. Малькова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 163 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/630BB1A9-04DB-47E7-9198-872B5FA0AA77

3 Перчик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перчик. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 435 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C12D494D-78B3-4181-A2D7-7F31B308F39F

4 Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., пере-раб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E840221A-0807-41B5-A50F-B6F19ED064DF>

5 Экономическая политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Лякин [и др.] ; под ред. А. Н. Лякина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 432 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru

2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL: www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. – URL: <http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». – URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). – URL: <https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. – URL: <http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». – URL: <http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». – URL: <http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных

занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса..

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

– Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

– Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Libre Office 5.0.6 (свободный офисный пакет);
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip 9.15 (архиватор);
- Nod32 (антивирус);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащённый компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

