

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Учет и управление в общественном секторе

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление

Программу составила:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
«28» августа 2017г.



Е.А. Кабачевская

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)
Протокол № 1 «28» августа 2017г.
Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 1 «28» августа 2017г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Королёк Е.В. д-р экон. наук, профессор, кафедры экономики менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Муравская, Е.А., начальник управления образованием администрации муниципального образования Успенский район, канд. юрид. наук

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Учет и управление в общественном секторе»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	Косенко С.Г. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины Б1.В.ДВ.05.2 «Учет и управление в общественном секторе» - сформировать у обучающихся целостное представление об управлении общественным сектором экономики как форме управления важнейшим сектором общественного хозяйства; о методах, технологиях и механизмах, используемых в управлении сектором. Общественный сектор экономики – одна из основ экономики любого государства, непереносимое условие формирования и развития общественных потребностей.

1.2 Задачи дисциплины

- выделить сущность и необходимость формирования общественного сектора экономики, изучив его функции в рыночной экономике;
- сосредоточить внимание на структуре общественного сектора экономики, изучив состав, методы, технологии и механизмы управления государственным имуществом, государственными финансами;
- освоить технологии оптимизации структуры и территориальной организации общественного сектора экономики;
- изучить методы, технологии и механизмы управления развитием общественным сектором экономики;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач управления функционированием общественного сектора экономики;
- сформировать навыки анализа зарубежного опыта эффективной организации и управления общественным сектором экономики.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет и управление в общественном секторе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей финансово-экономического развития общества невозможно без обращения к основам управления в общественном секторе. Понимание основных общемировых тенденций развития финансово-экономических институтов, понимание специфики развития финансово-экономических институтов в России на современном этапе возможно только с привлечением данных вышеназванной дисциплины.

Дисциплина «Учет и управление в общественном секторе» базируется на знаниях, полученных в рамках курса «Экономическая теория», «Статистика», «Экономическая деятельность государства».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, представленных в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1 – Перечень планируемых результатов обучения

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-5	Владением навыками составления отчетности, бюджетной и финансовой отчетности с учетом распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых– результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.	оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.	методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики.

Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений;
совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов;
теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России;
принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;
принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков;
структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими;
роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок;
государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости

характеризовать систему налогообложения;
анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач;
характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами;
обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами;
с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами;
использовать современные методы управления бюджетными рисками;
сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок.

качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления;
приемами оценки сложившейся налоговой системы;
основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры, курс (часы)			
			4			
Контактная работа, в том числе:		10,2	10,2			
Аудиторные занятия (всего):		10,0	10,0	-	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6	-	-	-
Иная контактная работа:		0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		94	94			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		14	14	-	-	-
Анализ научно-методической литературы		12	12	-	-	-
Реферат, эссе		14	14	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		12	12	-	-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	10,2	10,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма)

Содержание разделов дисциплины представлено в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1 – Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лекции (Л)	Семинары и /или практическая работа (ПЗ)	Лабораторные работы	Самостоятельная работа (СРС)
1.	Тема 1. Общественный сектор и общественные блага	15		1		14
2.	Тема 2. Перераспределение и эффективность управления в общественном секторе	18	1	1		16
3	Тема 3. Общественный выбор: коллективное принятие решений	17		1		16
4	Тема 4. Доходы и расходы государства. Бюджетный федерализм	18	1	1		16
5	Тема 5. Налогообложение Налоговое бремя и его перемещение.	18	1	1		16
6	Тема 6. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Оценка эффективности общественных расходов	18	1	1		16
	КСР	-			-	
	ИКР	0,2			-	
	Контроль	3,8			-	
	Итого по дисциплине	108	4	6	-	94

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Содержание занятий лекционного типа приводится в таблице 2.3.1

Таблица 2.3.1 – Объем дисциплины

№№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
2 Тема 2	Тема 2. Перераспределение и эффективность управления в общественном секторе	1 Управление в общественном секторе: тенденции, специфика 2 Процессы перераспределения доходов в общественном секторе 3 Эффективность управления в общественном секторе	Реферат (Р), Эссе (Э.)
4 Тема 4	Тема 4. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный федерализм	1 Бюджет государства. 2 Доходы бюджета. Формирование доходной части бюджета 3 Расходы бюджета 4 Бюджетный федерализм	Реферат (Р.)
5 Тема 5	Тема 5. Налогообложение Налоговое бремя и его перемещение.	1 Определение налогов, налогообложение 2 Прямое и косвенное налогообложение 3 Налоговое бремя 4 Перемещение налогового бремени	Реферат (Р.), Эссе (Э.)
6 Тема 6.	Тема 6. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Оценка эффективности общественных расходов	1 Общественный сектор с точки зрения развития производства и услуг 2 Поддержка производителей 3 Вопросы финансирования, инвестиционных процессов 4 Оценка эффективности общественных расходов	Реферат (Р.), Эссе (Э.)

2.3.2 Занятия семинарского типа

Перечень занятий семинарского типа, их краткое содержание приводится в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2 – Перечень занятий семинарского типа

№№ п/п	Наименование раздела, темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Общественный сектор и общественные блага	1 Что представляет собой общественный сектор экономики? 2 Каковы тенденции развития общественного сектора? 3 Дайте определение понятию «благо» 4 Перечислите и охарактеризуйте общественные блага	Устный опрос (У.о.), тестирование (Т)
2	Тема 2. Перераспределение и эффективность управления в общественном секторе	1 Охарактеризуйте процесс управления в общественном секторе 2 Выделите проблемы управления общественным сектором 3 Расскажите об оценке управления в общественном секторе 4 Назовите факторы, оказывающие положительное влияние, на процесс управления общественным сектором. 5 Что понимается под «эффективностью управления в общественном секторе»?	Устный опрос (У.о.), тестирование (Т)
3	Тема 3. Общественный выбор: коллективное принятие решений	1 Расскажите о теориях общественного выбора 2 Сделайте определение понятию «общественный выбор» 3 Назовите черты индивидуального выбора 4 Назовите черты коллективного выбора 5 В чем отличие индивидуального и коллективного выбора? 6 Расскажите о правиле простого большинства 7 Охарактеризуйте оптимум Парето 8 Что представляет собой равновесие Линдаля? 9 Перечислите методы принятия управленческих решений 10 Перечислите недостатки и достоинства принятия управленческих решений	Устный опрос (У.о.), тестирование (Т)
4	Тема 4. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный федерализм	1 Сделайте определение бюджета 2 Что представляют собой бюджетные доходы? 3 Что представляют собой бюджетные расходы? 4 Что представляет собой бюджетная система? Расскажите о функциях бюджетной системы Что представляет собой консолидированный бюджет? Сделайте определение бюджетного	Устный опрос (У.о.), Тестирование (Т.)

		федерализма Что служит основой бюджетного федерализма? Каковы особенности российской модели бюджетного федерализма? Сделайте определение понятию «государственные закупки» Что представляют собой «трансфертные платежи»?	
5	Тема 5. Налогообложение Налоговое бремя и его перемещение.	1 Расскажите, что представляет собой налогообложение? 2 Расскажите о сущности, назначении и функции налогов 3 Что представляет собой налоговая система? Какова ее сущность и принципы ее построения? 4 Расскажите о видах налогов 5 Перечислите и охарактеризуйте не прямые налоги 6 Перечислите и охарактеризуйте прямые налоги 7 Расскажите о понятии «налоговые обязательства» 8 Сделайте определение понятию «налоговое бремя» 9 Что представляет собой избыточное налоговое бремя? 10 Какие легальные пути снижения налогового бремени Вы знаете? 11 Расскажите о модели Харбергера	Устный опрос (У.о.), Тестирование (Т.)
6	Тема 6. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Оценка эффективности общественных расходов	1 Что представляют собой общественные расходы? 2 Что представляют собой бюджетные ассигнования? 3 За счет каких средств происходит финансирование в общественном секторе? 4 Расскажите о типах контрактов государства с частным сектором 5 Что понимается под рациональностью общественных расходов? 6 Как производится анализ издержек? 7 Расскажите об оценке эффективности общественных расходов.	Устный опрос (У.о.)

Примерные ситуационные задания

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно – методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень учебно – методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося представлены в таблице 2.4.

Таблица 2.4 – Перечень учебно – методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося

Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2018 г., протокол №1)
Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2018 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2018г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы проведения занятий - проблемная лекция, лекция-визуализация, дискуссия.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций данной дисциплины, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Общественный сектор и общественные блага	1 Что представляет собой общественный сектор экономики? 2 Каковы тенденции развития общественного сектора? 3 Дайте определение понятию «блага» 4 Перечислите и охарактеризуйте общественные блага
Тема 2. Перераспределение и эффективность управления в общественном секторе	1 Охарактеризуйте процесс управления в общественном секторе 2 Выделите проблемы управления общественным сектором 3 Расскажите об оценке управления в общественном секторе 4 Назовите факторы, оказывающие положительное влияние, на процесс управления общественным сектором. 5 Что понимается под «эффективностью управления в общественном секторе»?
Тема 3. Общественный выбор: коллективное принятие решений	1 Расскажите о теориях общественного выбора 2 Сделайте определение понятию «общественный выбор» 3 Назовите черты индивидуального выбора 4 Назовите черты коллективного выбора 5 В чем отличие индивидуального и коллективного выбора? 6 Расскажите о правиле простого большинства 7 Охарактеризуйте оптимум Парето 8 Что представляет собой равновесие Линдаля? 9 Перечислите методы принятия управленческих решений 10 Перечислите недостатки и достоинства принятия управленческих решений
Тема 4. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный федерализм	1 Сделайте определение бюджета 2 Что представляют собой бюджетные доходы? 3 Что представляют собой бюджетные расходы? 4 Что представляет собой бюджетная система? Расскажите о функциях бюджетной системы Что представляет собой консолидированный бюджет? Сделайте определение бюджетного федерализма Что служит основой бюджетного федерализма? Каковы особенности российской модели бюджетного федерализма? Сделайте определение понятию «государственные закупки» Что представляют собой «трансфертные платежи»?
Тема 5. Налогообложение Налоговое бремя и его	1 Расскажите, что представляет собой налогообложение? 2 Расскажите о сущности, назначении и функции налогов

перемещение.	3 Что представляет собой налоговая система? Какова ее сущность и принципы ее построения? 4 Расскажите о видах налогов 12 Перечислите и охарактеризуйте не прямые налоги 13 Перечислите и охарактеризуйте прямые налоги 14 Расскажите о понятии «налоговые обязательства» 15 Сделайте определение понятию «налоговое бремя» 16 Что представляет собой избыточное налоговое бремя? 17 Какие легальные пути снижения налогового бремени Вы знаете? 18 Расскажите о модели Харбергера
Тема 6. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Оценка эффективности общественных расходов	1 Что представляют собой общественные расходы? 2 Что представляют собой бюджетные ассигнования? 3 За счет каких средств происходит финансирование в общественном секторе? 4 Расскажите о типах контрактов государства с частным сектором 5 Что понимается под рациональностью общественных расходов? 6 Как производится анализ издержек? 7 Расскажите об оценке эффективности общественных расходов.

Примерные тестовые задания

1Предмет учет и управление в общественном секторе – это:

- а) экономические и социальные аспекты поведения государственных и общественных институтов;
- б) регулирование рыночной экономики.

2Общественный сектор – это:

- а) совокупность ресурсов, находящихся в распоряжении общества и используемых для производства и поставки экономических благ;
- б) совокупность факторов производства, используемых в рыночном секторе.

3Общественные блага – это:

- а) вид экономических благ, источником производства которых может быть гражданское общество либо государство;
- б) рыночные товары и услуги.

4 Формы собственности в России – это:

- а) государственная и частная;
- б) государственная и акционерная;
- в) государственная, частная, муниципальная, смешанная;
- г) общенародная, индивидуальная, совместная, корпоративная.

5 Какими путями способен действовать налогоплательщик, добиваясь уменьшения налогового бремени?

- А. Сокращение налоговых обязательств за счет изменения структуры и интенсивности своей экономической деятельности
- Б. Перемещение налогового бремени на других лиц
- В. Объявление об отказе платить налоги
- Г. Вариант А и Б
- Д. Нет верного ответа.

6. Перемещением вперед называется ситуация, если ...

- А. Продавцы смещают налоговое бремя на покупателей
- Б. Покупатели смещают налоговое бремя на продавцов
- В. Продавцы смещают налоговое бремя на государство.

7. Перемещением назад называется ситуация, если ...

- А. Покупатели смещают налоговое бремя на продавцов
- Б. Продавцы смещают налоговое бремя на покупателей
- В. Покупатели смещают налоговое бремя на других покупателей.

8 Что представляет собой сфера действия налога?

- А. Площадь, на которую распространяется действие налога
- Б. Совокупность индивидов, на которых в конечном итоге ложится бремя налога
- В. Нет верного ответа

9 Чем отличаются специфические налоги от стоимостных?

- А. Специфические налоги устанавливаются на единицу товара или услуги, а стоимостные исходя из стоимости объекта налогообложения
- Б. Специфические налоги устанавливаются исходя из стоимости объекта налогообложения; а стоимостные устанавливаются на единицу товара или услуги
- В. Специфические и стоимостные налоги различаются размером ставки налогообложения;
- Г. Специфические и стоимостные налоги ничем не различаются.

10 Как налогоплательщики реагируют на введение или повышение налога?

- А. Минимизируют свои налоговые обязательства, соответствующим образом изменяя структуру и интенсивность продаж, покупок и производства
- Б. Максимизируют свои налоговые обязательства, так как это улучшит их благосостояние
- В. Стараются переместить налоговое бремя на контрагентов
- Г. Стараются, чтобы контрагенты переместили на них свое налоговое бремя
- Д. Верны А и В
- Е. Верны Б и Г
- Ж. Нет правильного ответа

11. Управленческое решение – это

- 1. диагноз проблемы и её оценка
- 2. выявление и оценка альтернатив
- 3. функция современного менеджмента
- 4. выбор альтернативы решения проблемы

12. Организационное решение – это

- 1. решение, принимаемое будущим студентом в процессе выбора специальности
- 2. решение, принимаемое выпускником при выборе темы выпускной работы
- 3. решение руководителя, принимаемое для достижения поставленной цели

13. Запрограммированное решение – это

- 1. впервые принимаемое в организации решение
- 2. результат повторяющейся последовательности действий
- 3. решения, принимаемые высшим руководством компании

14. Медианный избиратель — это избиратель, который:

- a. в одинаковой степени симпатизирует всем политическим партиям;
- b. имеет среднюю степень заинтересованности в решении стоящих перед обществом проблем;
- c. голосует только за депутатов партии центра;
- d. обладает средним для данного общества уровнем интеллекта.

15. Кто из экономистов получил Нобелевскую премию за свою работу по теории общественного выбора:

- a. Рональд Коуз
- b. Джеймс Бьюкенен

с. Гордон Таллок

d. Дуглас Норт

16. К медианным избирателям относятся те, кто:

a. пришел голосовать, хотя им все безразлично

b. слишком глуп, чтобы разбираться в существе дела

с. обещал поддержку всем соперничающим группам, а теперь не знает, воздержаться от голосования или сказатьсь больным

d. находится в середине существующей шкалы предпочтений

17. Бюджетная система Российской Федерации представляет собой:

1.совокупность федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, основанную на иерархическом подчинении бюджетов нижестоящих уровней вышестоящим;

2.совокупность бюджетов трех уровней: федерального бюджета и бюджетов федеральных государственных внебюджетных фондов, которые составляют первый уровень, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования, а также иных территориальных государственных внебюджетных фондов, которые составляют второй уровень, и местных бюджетов, которые составляют третий уровень;

3 основанную на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемую законодательством Российской Федерации, совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

4 основанную на экономических отношениях и юридических нормах совокупность федерального бюджета и бюджетов национально-государственных и административно-территориальных образований.

18. Бюджетное устройство представляет собой:

1организацию бюджетной системы, принципы ее построения;

2структуру бюджетной системы, которая позволяет установить взаимосвязи между различными бюджетами;

3раздел бюджетного права, регулирующий межбюджетные отношения;

4раздел бюджетного права, регулирующий и изучающий бюджетную систему, ее организацию и принципы ее построения.

19. Выберите из перечисленных принципов те, которые, по вашему мнению, относятся к принципам построения бюджетной системы:

1иерархичности бюджетов;

2гласности;

3самостоятельности бюджетов бюджетной системы;

4единства кассы;

5эффективного и целевого использования бюджетных средств;

6единства бюджетной системы;

7адресности бюджетных средств;

8совокупного покрытия расходов;

9сбалансированности бюджета;

10федерализма;

11демократического централизма;

12единства бюджетной классификации;

13субсидиарности.

20. Укажите виды бюджетов, отчет об исполнении которых включается:

1в консолидированный бюджет Российской Федерации;

2в консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации;

3в консолидированный местный бюджет.

Примерные темы рефератов

- 1 Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
- 2 Функции общественного сектора в современной экономике.
- 3 Государственное регулирование внешних эффектов.
- 4 Образование как общественное благо.
- 5 Государственная политика в области образования.
- 6 Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
- 7 Тенденции развития общественного сектора.
- 8 Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
- 9 Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
- 10 Социальная политика в развитых странах и России.
- 11 Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
- 12 Основные направления использования принципа «второго лучшего» в общественном секторе.
- 13 Принцип простого большинства: преимущества и недостатки.
- 14 Теорема Эрроу о невозможности и ее роль для теории общественного выбора.
- 15 Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
- 16 Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
- 17 Практика лоббирования в разных странах.
- 18 Изъяны государства и их соотношение с изъянами рынка.
- 19 Источники государственных доходов, их характеристика.
- 20 Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
- 21 Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
- 22 Налоги и рынок труда.
- 23 Эквивалентные налоги.
- 24 Последствия налогообложения для монополий.
- 25 Воздействие налогов на поведение потребителей.
- 26 Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
- 27 Оптимизация налогообложения. Правила Рамсея и Корлетта-Хейга.
- 28 Обоснование правила Рамсея.
- 29 Модели оптимального косвенного налогообложения, их содержание.
- 30 Общественные расходы в современной экономической системе.
- 31 Современные системы общественного страхования.
- 32 Анализ невозможности частного страхования социальных рисков на примере страхования от безработицы.
- 33 Виды пенсионных схем и участие в них государства.
- 34 Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
- 35 Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
- 36 Приватизация как инструмент управления государственной собственностью в рыночной экономике.
- 37 Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
- 38 Использование контрактации и создание квази-рынков для повышения эффективности функционирования общественного сектора.

Примерная тематика эссе

1. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.

2. Отличительные особенности производства смешанных общественных благ в современной экономической системе.
3. Бедность в странах с различным уровнем экономического развития.
4. Общественные альтернативы, их содержание.
5. Цели и методы манипулирования результатами голосования.
6. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
7. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.
8. Законные и незаконные способы уклонения от налогов.
9. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран.
10. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
11. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.
12. Политика государственных инвестиций в России.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1 Общественный сектор экономики
- 2 Тенденции развития общественного сектора
- 3 Масштабы и динамика общественного сектора
- 4 Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов
- 5 Провалы рынка и необходимость общественного сектора.
- 6 Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия
- 7 Благо
- 8 Виды благ
- 9 Общественные блага
- 10 Проблема «безбилетника» в теории общественного блага.
- 11 Проблема переполнения и теория клубных благ.
- 12 Особенности предложения общественных благ
- 13 Специфика формирования спроса на общественные блага
- 14 Критерии классификации общественных благ
- 15 Процесс управления в общественном секторе
- 16 Проблемы управления общественным сектором
- 17 Оценка управления общественного сектора
- 18 Положительные факторы, влияющие на процесс управления общественным сектором
- 19 Эффективность управления в общественном секторе
- 20 Теории общественного сектора
- 21 «Общественный выбор»
- 22 Черты индивидуального выбора
- 23 Черты коллективного выбора
- 24 Правило простого большинства
- 25 Оптимум Парето
- 26 Равновесие Линдаля
- 27 Методы принятия управленческих решений
- 28 Недостатки принятия управленческих решений
- 29 Достоинства принятия управленческих решений
- 30 Бюджет
- 31 Бюджетные доходы
- 32 Бюджетные расходы
- 33 Бюджетная система

- 34 Консолидированный бюджет
- 35 Бюджетный федерализм
- 36 Основы бюджетного федерализма
- 37 Особенности бюджетного федерализма в России
- 38 Государственные закупки
- 39 Трансфертные платежи
- 40 Налогообложение
- 41 Сущность, назначение, функции налогов
- 42 Налоговая система
- 43 Принципы построения налоговой системы
- 44 Виды налогов
- 45 Непрямые налогов
- 46 Прямые налоги
- 47 Налоговые обязательства
- 48 Налоговое бремя
- 49 Избыточное налоговое бремя
- 50 Легальные пути снижения налогового бремени
- 51 Модель Харбергера
- 52 Общественные расходы
- 53 Бюджетные ассигнования
- 54 Дотации
- 55 Типы контрактов государства с частным сектором
- 56 Рациональность общественных расходов
- 57 Анализ издержек
- 58 Оценка эффективности общехозяйственных расходов
- 59 Факторы роста расходов общественного сектора
- 60 Возможности снижения расходов общественного сектора

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-5, ПК-3 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-5, ПК-3 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общ. ред. Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/E2774145-21AF-4BB7-82E9-825931CA69F7>

2. Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Балтина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 164 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1. Жуклинец, И. И. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. И. Жуклинец. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 504 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/8E89A1F6-C173-4759-B6E4-47EA03687222>

2. Попова, М. И. Бухгалтерский учет в казенных учреждениях [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Попова, И. И. Жуклинец. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 519 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/853BD726-1598-4C1F-93D0-EA654EABE53F>

5.3 Периодические издания

1 Российский экономический журнал: научно-практическое издание

2 Государство и право — М.: Наука — 2017 — 129 с.
(URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=466693)

1 Российское предпринимательство: всероссийский ежемесячный научно-практический журнал (URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

2 Креативная экономика (URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

3 Конституциональное и муниципальное право: научно-практический журнал

4 Муниципальная власть

5 Экономист

- 6 Государственная власть и местное самоуправление
- 7 Государство и право
- 8 Вопросы экономики
- 9 Власть
- 10 Законность
- 11 Новые законы и нормативные акты

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL: www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. – URL: <http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». – URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). – URL: <https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. – URL: <http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». – URL: <http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». – URL: <http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – URL: <http://www.consultant.ru>

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок

результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью,

		персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

		образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика;

		Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
5.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и

		наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.
--	--	---

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Учет и управление в общественном секторе»

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись преподавателя	ФИО / подпись зав. кафедрой
2017	- добавление тематик рефератов	Протокол №1 от 28 августа 2017 г.	Кабачевская Е.А. 	Косенко С.Г. 