

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Экономическая деятельность государства

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное управление

Направленность (профиль): муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доцент
«28» августа 2017г.

Е.И. Лопатина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.
Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «28» августа 2017г.
Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Королёв Е. В., доктор экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Барков, Д. И. глава администрации Заветного сельского округа муниципального образования г. Армавир

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Экономическая деятельность государства»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	Косенко С.Г. 

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

«Экономическая деятельность государства»:

- формирование у обучающихся понимания макроэкономических проблем России и необходимости их решения посредством государственного вмешательства в экономику;
- показ основ анализа и оценки предлагаемых способов решения этих проблем и государственного подхода к их разрешению, комплексного подхода к изучению особенностей государственного регулирования экономики в условиях рыночного хозяйства

1.2 Задачи дисциплины

1. Раскрыть сущность экономических отношений, связанных с государственным регулированием экономики.
2. Ознакомить с механизмами государственного регулирования экономики; управлению государственными ресурсами;
3. Привить навыки в использовании различных форм, методов и инструментов государственного регулирования экономики.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая деятельность государства» относится к вариативной части дисциплины по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплины, на которых базируется изучение предмета:

- «Статистика»;
- «Муниципальная статистика»;
- «Основы государственного и муниципального управления»;
- «Стратегическое управление»;

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, представленных в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1 – Перечень планируемых результатов обучения

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-23	Владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических,	принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий, существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу; основные законы теории организации, их применение в практике управления; формы, принципы статической и динамической организаций, типы организационных структур	проектировать бизнес-процессы в организации, а также проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике; организовывать простые и более сложные системы и организации	методиками организационного проектирования; основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур

ПК-27	Способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	основы теории управления; основы государственного и муниципального управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики государственной службы.	корректно применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга	навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
-------	--	--	--	--

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры, курс (часы)			
			4			
Контактная работа, в том числе:		10,2	10,2			
Аудиторные занятия (всего):		10,0	10,0	-	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6	-	-	-
Иная контактная работа:		0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		94	94			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		14	14	-	-	-
Анализ научно-методической литературы		12	12	-	-	-
Реферат, эссе		14	14	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		12	12	-	-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	10,2	10,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*заочная форма*)

Содержание разделов дисциплины представлено в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1 – Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лекции (Л)	Семинары и /или практическая работа (ПЗ)	Лабораторные работы	Самостоятельная работа (СРС)
1	Тема 1. Теория экономической деятельности государства	13		1		12
2	Тема 2. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития	14	1	1		12
3	Тема 3. Стратегия развития рыночной экономики.	13		1		12
4	Тема 4. Государственное регулирование предпринимательства.	13	1			12
5	Тема 5. Условия и формы реализации антимонопольной политики государства	13	1			12
6	Тема 6. Государственное регулирование агропромышленного комплекса	14	1	1		12
7	Тема 7. Регулирование рынка труда. Социально-экономическая функция занятости	13		1		12
8	Тема 8. Инфраструктура рыночного хозяйства	11		1		10
	КСР	-				
	ИКР	0,2			-	
	Контроль	3,8			-	
	Итого по дисциплине	108	4	6	-	94

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Содержание занятий лекционного типа приводится в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1 – Объем дисциплины

№№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
2 Тема 2	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития	1.Основные экономические инструменты. 2. Прогнозирование как составная часть системы государственного регулирования экономики. 3.Прогноз научно-технического прогресса и его социально-экономических последствий. 4. Планирование и программирование экономического развития. 5. Индикативное планирование.	Реферат (Р), Эссе (Э.)
4 Тема 4	Государственное регулирование предпринимательства.	1.Экономическая сущность, функции и принципы государственного регулирования предпринимательства. 2.Направления государственной поддержки предпринимательства, малого бизнеса. 3.Экономическое содержание и основные принципы инвестиционной политики государства. 4.Механизмы стимулирования инвестиционной активности предприятий. 5.Формирование условий для привлечения инвестиций, понятие инвестиционного климата	Реферат (Р), Эссе (Э.)
5 Тема 5	Условия и формы реализации антимонопольной политики государства	1. Антимонопольное законодательство, его сущность, цели и задачи. 2. Основные методы монополизации товарных рынков и противодействие им. 3. Контроль деятельности монополий. 4. Экономическое управление деятельностью естественных монополий	Реферат (Р), Эссе (Э.)
6.Тема 6	Государственное регулирование агропромышленного комплекса	1. Сущность и специфика агропромышленного комплекса, необходимость его государственного регулирования. 2. Сущность и основные принципы государственного регулирования АПК. 3. Целевые программы поддержки и развитие отраслей АПК	Реферат (Р), Эссе (Э.)

2.3.2 Занятия семинарского типа

Перечень занятий семинарского типа, их краткое содержание приводится в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2 – Перечень занятий семинарского типа

№№ п/п	Наименование раздела, темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теория экономической деятельности государства	1 Расскажите о роли государства в экономике. 2 Каковы функции государства в экономике? 3 Перечислите основные факторы, выделяющие необходимость государственного регулирования экономики 4 Охарактеризуйте субъекты государственного регулирования экономики. 5 Охарактеризуйте объекты государственного регулирования экономики. 6 Какова основная цель государственного регулирования экономики? 7 Что представляет собой «дерево целей»?	Устный опрос (У.о.), тестирование (Т)
2	Прогнозирование и планирование социально- экономического развития	1. Дайте определение понятию «экономический инструмент» 2 Какие Вы знаете основные экономические инструменты? 3 Дайте определение понятию «прогнозирование» 4 Что представляет собой прогнозирование как составная часть системы государственного регулирования экономики? 5 Как осуществляется прогноз научно-технического прогресса? 6 Каковы социально-экономические последствия научно-технического прогресса? 6 Расскажите о планировании экономического развития 7 Охарактеризуйте процесс прогнозирования экономического развития. 8 Что представляет собой индикативное планирование?	Тестирование (Т), дискуссия (Д.)
3	Стратегия развития рыночной экономики.	1. Что представляет собой экономическая стратегия в рыночном хозяйстве? 2 Расскажите об эффективности экономического развития. 3 Что предусматривает социальная	Устный опрос (У.о.), тестирование (Т)

		ориентация экономических реформ? 4 Сделайте определение понятию «экономический рост» 5 Расскажите о процессах стимулирования экономического роста. 6 Какова сущность экономического роста? 7 Какие Вы знаете факторы экономического роста? 8 Какие Вы знаете основные типы экономического роста? 9 Охарактеризуйте основные показатели, характеризующие экономический рост.	
6	Государственное регулирование агропромышленного комплекса	1. Расскажите о развитии агропромышленного комплекса 2. На что нацелено государственное регулирование АПК? 3. Каковы основные принципы государственного регулирования АПК? 4. Расскажите о целевых программах поддержки и развития отраслей АПК	Устный опрос (У.о.), тестирование (Т)
7	Регулирование рынка труда. Социально-экономическая функция занятости	1. Расскажите о рынках труда как социально-экономической категории. 2. Каковы концептуальные основы регулирования рынка труда? 3. Выделите основные направления регулирования рынка труда. 4. Какова экономическая функция занятости? 5 Выделите социальную функцию занятости. 6 Сделайте определение понятию «уровень занятости» 7 Как находится уровень занятости?	Устный опрос (У.о.), тестирование (Т)
8	Инфраструктура рыночного хозяйства	1. Дайте определение понятию рыночной инфраструктуры 2. Какова структура инфраструктуры рыночного хозяйства? 3. Что понимается под инженерной инфраструктурой? 4. Что представляет собой финансовый рынок?	Устный опрос (У.о.), тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно – методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень учебно – методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося представлены в таблице 2.4.

Таблица 2.4 – Перечень учебно – методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося

Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2018 г., протокол №1)
Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2018 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2018г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы проведения занятий - проблемная лекция, лекция-визуализация, дискуссия.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций данной дисциплины, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр, курс	Вид занятия (ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПЗ - Прогнозирование и планирование социально-экономического развития	Дискуссия	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Теория экономической деятельности государства

- 1 Расскажите о роли государства в экономике.
- 2 Каковы функции государства в экономике?
- 3 Перечислите основные факторы, выделяющие необходимость государственного регулирования экономики
- 4 Охарактеризуйте субъекты государственного регулирования экономики.
- 5 Охарактеризуйте объекты государственного регулирования экономики.
- 6 Какова основная цель государственного регулирования экономики?
- 7 Что представляет собой «дерево целей»?

Тема 2. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития

1. Дайте определение понятию «экономический инструмент»
- 2 Какие Вы знаете основные экономические инструменты?
- 3 Дайте определение понятию «прогнозирование»
- 4 Что представляет собой прогнозирование как составная часть системы государственного регулирования экономики?
- 5 Как осуществляется прогноз научно-технического прогресса?
- 6 Каковы социально-экономические последствия научно-технического прогресса?
- 6 Расскажите о планировании экономического развития
- 7 Охарактеризуйте процесс прогнозирования экономического развития.
- 8 Что представляет собой индикативное планирование?

Тема 3. Стратегия развития рыночной экономики.

1. Что представляет собой экономическая стратегия в рыночном хозяйстве?
- 2 Расскажите об эффективности экономического развития.
- 3 Что предусматривает социальная ориентация экономических реформ?
- 4 Сделайте определение понятию «экономический рост»
- 5 Расскажите о процессах стимулирования экономического роста.
- 6 Какова сущность экономического роста?
- 7 Какие Вы знаете факторы экономического роста?
- 8 Какие Вы знаете основные типы экономического роста?
- 9 Охарактеризуйте основные показатели, характеризующие экономический рост.

Тема 4. Государственное регулирование предпринимательства.

1. Расскажите об экономической сущности государственного регулирования

предпринимательства.

- 2 Расскажите о функциях государственного регулирования предпринимательства.
- 3 Расскажите о принципах государственного регулирования предпринимательства.
- 4 Перечислите направления государственной поддержки малого бизнеса.
- 5 Выделите экономическое содержание инвестиционной политики государства.
- 6 Выделите основные принципы инвестиционной политики государства
- 7 Охарактеризуйте механизмы стимулирования инвестиционной активности предприятий.
- 8 Что предусматривает формирование условий для привлечения инвестиций?
- 9 Дайте определение понятию «инвестиционный климат»

Тема 5. Условия и формы реализации антимонопольной политики государства

- 1 Расскажите об антимонопольном законодательстве
- 2 Какова сущность антимонопольного законодательства?
- 3 Каковы цели и задачи антимонопольного законодательства?
- 4 Расскажите об основных методах монополизации товарных рынков и противодействие им.
- 5 Каков контроль деятельности монополий?
- 6 Каково экономическое управление деятельностью естественных монополий?

Тема 6. Государственное регулирование агропромышленного комплекса

1. Расскажите о развитии агропромышленного комплекса
2. На что нацелено государственное регулирование АПК?
3. Каковы основные принципы государственного регулирования АПК?
4. Расскажите о целевых программах поддержки и развитие отраслей АПК

Тема 7. Регулирование рынка труда. Социально-экономическая функция занятости

1. Расскажите о рынках труда как социально-экономической категории.
2. Каковы концептуальные основы регулирования рынка труда?
3. Выделите основные направления регулирования рынка труда.
4. Какова экономическая функция занятости?
- 5 Выделите социальную функцию занятости.
- 6 Сделайте определение понятию «уровень занятости»
- 7 Как находится уровень занятости?

Тема 8. Инфраструктура рыночного хозяйства

1. Дайте определение понятию рыночной инфраструктуры
2. Какова структура инфраструктуры рыночного хозяйства?
3. Что понимается под инженерной инфраструктурой?
4. Что представляет собой финансовый рынок?

Примерные тестовые задания

1 Высшей формой государственного регулирования экономики страны выступает:

- 1) координация;
- 2) регулирование;
- 3) программирование;
- 4) стимулирование;
- 5) финансирование.

2. Для того, чтобы определить к какому типу относится экономическая система следует выяснить...

- 1) каким образом правительство выбирает стратегию развития;
- 2) каким образом решаются вопросы, связанные с производством и распределением товаров и услуг;
- 3) влияние тех или иных политических партий на жизнь страны;
- 4) используются ли в промышленности данной страны передовые технологии

3. Для стимулирования экономического роста развивающаяся страна должна...

- 1) увеличить капиталовложения;
- 2) увеличить потребление;
- 3) использовать рыночную систему хозяйствования;
- 4) использовать централизованное планирование в экономике.

4. Выберите лучший измеритель уровня жизни в стране.

- 1) Реальный доход на душу населения;
- 2) Денежный доход на душу населения;
- 3) Уровень безработицы;
- 4) Уровень инфляции

5. Инструментами административного метода государственного регулирования экономики являются:

- 1) субсидирование;
- 2) регистрация;
- 3) лицензирование;
- 4) программирование;
- 5) квотирование.

6. Методами государственного регулирования экономики являются:

- 1) регулятивные;
- 2) экономические;
- 3) координационные;
- 4) административные;
- 5) стимулирующие.

7. Россия продает Японии лес, а покупает у нее бытовую радиотехнику. В результате этих торговых операций...

- 1) Россия выигрывает, а Япония проигрывает;
- 2) обе стороны проигрывают;
- 3) Япония выигрывает, а Россия проигрывает, поскольку продает сырьевые ресурсы;
- 4) обе стороны выигрывают.

8. Торговля с другими странами позволяет...

- 1) получить больше товаров, используя те же ресурсы;
- 2) расширить количество ресурсов производства;
- 3) получить товары лучшего качества;
- 4) все вышеперечисленное.

9. Инструментами экономического метода государственного регулирования экономики являются:

- 1) регистрация;
- 2) лицензирование;
- 3) субсидирование;
- 4) программирование;
- 5) квотирование.

10. Субъектами государственного регулирования экономики выступают:

- 1) ассоциации;
- 2) носители;
- 3) корпорации;
- 4) выразители;
- 5) исполнители;
- 6) правозащитники.

Примерные темы рефератов

- 1 Стратегия развития российской экономики в современных условиях.
2. Управление устойчивым развитием региона: социально-экономический аспект.
3. Факторы реализации модели инновационного развития экономики субъекта РФ.
4. Государственные инструменты управления инновационным развитием территории.
5. Способы обеспечения экономической безопасности территории.
6. Направления повышения эффективности бюджетно-налоговой политики государства.
7. Государственная поддержка малого бизнеса: возможности и перспективы.
8. Направления совершенствования деятельности органов государственной власти для преодоления экономического спада в РФ.
9. Направления совершенствования частно-государственного партнерства.
10. Проблемы занятости населения и пути их решения на территории региона.
11. Управление инновационной деятельностью территории: проблемы и пути их реализации.
12. Государственная политика в сфере занятости молодежи на территории муниципального образования.
13. Особенности государственного регулирования экономики в условиях преодоления экономического кризиса.
14. Разработка и реализация государственной политики в сфере миграции и социально-демографических отношений.
15. Разработка и реализация государственной политики в сфере молодежного предпринимательства.
16. Особенности антимонопольного регулирования экономики в регионе.
17. Приоритеты государственного регулирования экономики в современных условиях.
18. Инструменты антикризисного регулирования экономики на территории региона.
19. Особенности государственной поддержки малого бизнеса в современных условиях.
20. Разработка и реализация целевых программ в сфере социальной защиты населения.
21. Разработка и реализация целевых программ в инфраструктурной сфере.
22. Государственная политика импортозамещения.
23. Разработка и реализация целевых программ по поддержке малого бизнеса.
24. Государственная поддержка инновационных предприятий на территории региона.
25. Государственное регулирование развития инфраструктуры в регионах РФ.
- 26 Инвестиционная привлекательность Краснодарского края

Примерные темы эссе

- 1)Формы и методы поддержки малого бизнеса как основа эффективности и устойчивости развития МО.
- 2) Оценка эффективности управления устойчивым развитием МО.
- 3) Инструменты регулирования инновационным развитием региона.
- 4) Инструменты обеспечения экономической безопасности МО.
- 5) Проблемы занятости населения и пути их решения на территории МО.
- 6) Социальная политика в сфере занятости молодежи: местный аспект.
- 7) Реализации национального проекта «Здоровье»: местный аспект.
- 8) Реализации национального проекта «Доступное жилье»: местный аспект.
- 9) Реализации национального проекта «Развитие АПК»: местный аспект.
- 10) Характеристика целевых программ в сфере молодежных отношений.
- 11) Стратегические направления российской экономики в условиях глобализации.
- 12) Инструменты антимонопольного регулирования экономики на территории МО.
- 13) Инструменты антикризисного регулирования экономики на территории муниципального образования.

- 14) Инструменты государственной поддержки производителей экспортозамещающей продукции.
- 15) Инструменты государственной поддержки производителей импортозамещающей продукции.
- 16) Инструменты государственной поддержки развития инфраструктурной сферы.
- 17) Характеристика модели переходного периода экономической системы страны.
- 18) Характеристика экономических методов и инструментов ГРЭ.
- 19) Характеристика административных методов и инструментов ГРЭ.
- 20) Роль программирования в развитии экономической системы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Развитие промышленных зон
2. Природный потенциал региона
3. Ресурсная оснащенность
4. Методы и формы реализации региональной экономической политики.
5. Методы определения отраслевой рыночной специализации регионов.
6. Методы управления региональными социально-экономическими процессами.
7. Основные направления инновационного развития федеральных округов.
8. Основные полномочия органов государственной власти субъекта РФ в сфере экономики
9. Основные проблемы и стратегия развития Южного федерального округа.
10. Понятие экономического района, его признаки и принципы.
11. Государственное регулирование трудового потенциала региона.
12. Особенности экономической деятельности государства.
13. Объекты и субъекты экономической деятельности государства.
14. Зарубежные модели экономической деятельности государства.
15. Основные структуры экономики страны.
16. Модель переходного периода государственного регулирования экономики.
17. Формы государственного регулирования экономики.
18. Инструменты государственного регулирования экономики.
19. Планирование и прогнозирование государственного регулирования экономики.
20. Целевые программы экономического развития страны.
21. Целевые программы социального развития страны.
22. Формы государственной поддержки малого бизнеса.
23. Инструменты государственного регулирования занятости.
24. Система государственного регулирования экономики.
25. Цели государственного регулирования экономики.
26. Линии связи в государственном регулировании экономики.
27. Дерево целей государственного регулирования экономики.
28. Функции государственного регулирования экономики.
29. Факторы, повышающие эффективность государственного регулирования экономики, в условиях кризиса.
30. Экономике, в условиях кризиса.
31. Механизмы государственного регулирования экономики.
32. Инструменты государственного регулирования экономики.
33. Формы государственного регулирования экономики.
34. Программно-целевой подход к управлению экономикой.
35. Основные структуры экономики страны.

- 36 Сущность и формы экономического роста.
- 37 Государственное индикативное планирование.
- 38 Методы прогнозирования экономического развития страны.
- 39 Государственное индикативное планирование.
- 40 Антициклическое регулирование экономики.
- 41 Антиинфляционная стратегия и тактика.
- 42 Антимонопольная политика государства.
- 43 Социальная политика государства.
- 44 Реализация национальных проектов
- 45 Место и роль малого предпринимательства в экономике.
- 46 Необходимость, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
- 47 Государственная поддержка развития малого предпринимательства.
- 48 Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
- 49 Государственное регулирование инновационной деятельности.
- 50 Методы государственного антимонопольного регулирования.
- 51 Формы и методы государственного регулирования развития АПК.
- 52 Развитие АПК в рамках национальных проектов.
- 53 Госрегулирование занятости населения и рынка труда.
- 54 Обеспечение экономической безопасности России в условиях глобализации.
- 55 Формы и методы регулирования внешнеэкономической деятельности страны.
- 56 Государственное регулирование развития инфраструктуры.
- 57 Концепция социально-экономического развития России до 2020 г.
- 58 Ресурсы государственного регулирования экономики.
- 59 Уровни государственного регулирования экономики.
- 60 Необходимость государственного регулирования экономики.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ПК-23, ПК-27 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ПК-23, ПК-27 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1 Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература

1 Салтыков, П.П. Социальная политика государства и пути её реализации / П.П. Салтыков. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - ISBN 978-5-504-00100-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142629>

5.3 Периодические издания

1 Российский экономический журнал: научно-практическое издание

2 Государство и право – М.: Наука – 2017 – 129 с.
(URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=466693)

1 Российское предпринимательство: всероссийский ежемесячный научно-практический журнал (URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

2 Креативная экономика (URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

3 Конституциональное и муниципальное право: научно-практический журнал

4 Муниципальная власть

5 Экономист

6 Государственная власть и местное самоуправление

7 Государство и право

8 Вопросы экономики

9 Власть

10 Законность

11 Новые законы и нормативные акты

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru

2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL: www.grebennikov.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. – URL: <http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». – URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). – URL: <https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. – URL: <http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». – URL: <http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». – URL: <http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – URL: <http://www.consultant.ru>

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать

требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий

- предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

- предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети

		«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;

		обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;

		Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
5.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух

		текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.
--	--	--

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Экономическая деятельность государства»

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись преподавателя	ФИО / подпись зав. кафедрой
2017	- добавление вопросов зачета	Протокол №1 от 28 августа 2017 г.	Лопатина Е.И. 	Косенко С.Г. 