

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.23 Управление социально-экономическим развитием в регионе

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное управление

Направленность (профиль): муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доцент
«28» августа 2017г.

Е.И. Лопатина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Мезенцева Е.В, кандидат экон. наук, доцент, зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Барков, Д. И. глава администрации Заветного сельского округа муниципального образования г. Армавир

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Управление социально-экономическим развитием региона»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	Косенко С.Г. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление социально-экономическим развитием в регионе» является ознакомление обучающихся с принципами и особенностями функционирования и развития региональной социально-экономической системы, получение студентами знаний об основных тенденциях административно-территориального и экономического районирования России, а также формирование компетенций анализа региональных проблем и оценки эффективности механизма управления развитием территорий.

1.2 Задачи дисциплины

- рассмотрение региона как объекта хозяйствования и управления;
- исследование комплекса методов анализа территориальной организации хозяйства;
- изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- рассмотрение системы административно-территориального и экономического районирования России;
- выявление возможностей оптимизации межрегиональных связей;
- оценка конкурентных преимуществ регионов;
- анализ механизма управления региональным развитием;
- формирование способностей принятия решений в сфере социально-экономического развития территорий и оценки предполагаемых результатов их реализации.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-12	Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия	сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования	применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов	навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями

		реализации государствен ных (муниципальны х) программ	) муниципального управления и местного самоуправления.	развития.	
2	ПК-22	Умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки	оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений	навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественны х методов исследования

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр, курс (часы)				
		3				
Контактная работа, в том числе	12,3	12,3				
Аудиторные занятия (всего)	12,0	12,0				
Занятия лекционного типа	4	4				
Лабораторные занятия	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8				
Иная контактная работа						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3				
Самостоятельная работа, в том числе	123	123				
Курсовая работа	-	-				
Проработка учебного (теоретического) материала	33	33				

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	30	30				
Реферат	30	30				
Подготовка к текущему контролю	30	30				
Контроль:	8,7	8,7				
Подготовка к экзамену	8,7	8,7				
Общая трудоемкость	час	144	144			
	В том числе контактная работа	12,3	12,3			
	зачетные единицы	4	4			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (*заочная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности региона.					
1	Введение в региональную экономику	22	1	1	-	20
2	Теории региональной экономики	23		1	-	23
	Раздел 2. Современная система регионального менеджмента как наука и искусство.					
3	Методы анализа территориальной организации хозяйства	22	1	1	-	20
4	Региональные особенности хозяйства	22	1	1	-	20
	Раздел 3. Технологии разработки территориальных стратегий(региона, города, муниципального образования)					
5	Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов	23	1	2	-	20
6	Региональная политика государства	22		2	-	20
	КСР					
	ИКР	0,3				
	Контроль	8,7				
	Итого по дисциплине:	144	4	8	-	123

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности региона.	Тема 1. Введение в региональную экономику 1.Понятие «регион». Типы региональных образований 2. Регион как объект хозяйствования и управления 3 Понятие «региональная политика».	Реферат (Р)
2.	Современная система регионального менеджмента как наука и искусство.	Тема 3. Методы анализа региональной экономики 1 Методы региональных исследований. Научные подходы к региональной экономике и политике. 2 Статистическая база регионального анализа. Статистический анализ размещения и территориальной структуры. Типологизация регионов. 3Методы анализа регионального воспроизводственного комплекса. Структурно-логические и балансовые методы размещения производства. Межотраслевая модель регионального комплекса.	Реферат (Р)
		Тема 4. Региональные особенности хозяйства 1 Региональное хозяйство. 2 Особенности регионального экономического механизма. 3 Экономическое районирование и административно-территориальное устройство Российской Федерации	Реферат (Р)
3.	Технологии разработки территориальных стратегий(региона, города, муниципального образования)	Тема 5. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов 1Новые тенденции в соотношении отдельных факторов 2.Основные факторы социально-экономического развития	Эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности	Тема 1. Введение в региональную экономику 1.Понятие «регион». Типы региональных образований	Тестирование (Т), Устный опрос

	региона.	2. Регион как объект хозяйствования и управления 3 Понятие «региональная политика».	(У о), Дискуссия (Д)
		Тема 2. Теории региональной экономики 1Теории специализации региональной экономики. 2Теории размещения хозяйственной деятельности. 3Теории пространственной организации. 4Современные направления развития региональной экономики за рубежом.	Тестирование (Т) Устный опрос (У о),
2.	Современная система регионального менеджмента как наука и искусство.	Тема 3. Методы анализа территориальной организации хозяйства 1 Методы региональных исследований. Научные подходы к региональной экономике и политике. 2 Статистическая база регионального анализа. Статистический анализ размещения и территориальной структуры. Типологизация регионов. 3Методы анализа регионального воспроизводственного комплекса. Структурно-логические и балансовые методы размещения производства. Межотраслевая модель регионального комплекса.	Тестирование (Т) Устный опрос (У о), Дискуссия (Д)
		Тема 4. Региональные особенности хозяйства 1Региональное хозяйство. 2Особенности регионального экономического механизма. 3 Экономическое районирование и административно-территориальное устройство Российской Федерации	Тестирование (Т) Устный опрос (У о),
3.	Технологии разработки территориальных стратегий (региона, города, муниципального образования)	Тема 5. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов 1Новые тенденции в соотношении отдельных факторов 2.Основные факторы социально-экономического развития	Тестирование (Т), Устный опрос (У о),
		Тема 6. Региональная политика государства 1Сущность и цели государственной региональной политики. 2.Инструментарий реализации государственной региональной политики. 3. Проблемы государственной региональной политики в России	Тестирование (Т) Устный опрос (У о),

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работ (проекты) учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы проведения занятий.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ПК-12, ПК-22 подразумевая научные

подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр, курс	Вид занятия (ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ПЗ - Введение в региональную экономику	Дискуссия	1
	ПЗ - Методы анализа территориальной организации хозяйства	Дискуссия	1
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Раздел 1. Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности региона.

1. Теоретические аспекты понятий конкурентоспособности и конкурентных преимуществ.
2. Методологические подходы и анализ методик оценки конкурентоспособности региона.
3. Актуализация проблемы повышения региональной конкурентоспособности в условиях глобализации.
4. Реформы и региональное развитие: история и теория вопроса. Российский и зарубежный опыт.
5. Исходные понятия и положения о региональных социально-экономических системах и их характеристиках.
6. Факторы кризисного развития региона и процветания.
7. Теоретическая модель конкурентоспособности региона и схема ее основных элементов.
8. Схема конкурентоспособности региона.
9. Методы анализа потенциала территории. Взаимосвязь предметов конкуренции, факторов роста и оценки уровня конкурентоспособности территорий.
10. Алгоритм оценки конкурентоспособности региона. Источники локальных конкурентных преимуществ территорий.
11. Роль субъектов управления регионом в регулировании комплексного развития региональных систем.

Раздел 2. Современная система регионального менеджмента как наука и искусство

1. Что такое децентрализация, партнерство, субсидиарность, мобильность и адаптивность.
2. Опишите принцип регионального менеджмента принцип «выделенной компетенции».

3. Разделение функций, ресурсов и ответственности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
4. Маркетинговые методы регионального менеджмента.
5. Позиции потребителя, клиента и гражданина в менеджеральных концепциях регионального менеджмента

Раздел 3. Технологии разработки территориальных стратегий (региона, города, муниципального образования)

1. Концепция планирование стратегического развития региона.
2. Методические основы разработки стратегического плана развития региона.
3. Технологические аспекты разработки стратегий развития региона.
4. Стратегическая ориентация региона.
5. Анализ текущего состояния региона.
6. Стратегическое планирование как технология управления регионом. Организация разработки и реализации стратегии.
7. Взаимосвязь отдельных видов планирования (стратегического, бюджетного, физического, пространственного, социально-экономического) в практике регионального управления.
8. Анализ существующего методического инструментария и технологий территориального стратегического планирования Информационное сопровождение управленческой деятельности региональной администрации по стратегическому планированию на территории.
9. Программно-целевой метод в управлении регионом: особенности методологии и практики реализации в РФ.
10. Место региональной стратегии в управлении социально-экономическим развитием региона.

Примерные тестовые задания

1. Регионалистика – это

- А) область научных знаний, изучающая территориальную организацию хозяйства;
- Б) наука, изучающая закономерности экономического, экологического, социального, политического и духовного функционирования и развития территориальных социумов на конкретной территории;
- В) наука, которая понимается как синтез подходов различных наук к региональным исследованиям.

2. Расположите по возрастающей:

- А) область;
- Б) человек;
- В) административный район;
- Г) государство;
- Д) место жительства;
- Е) экономический район.

3. РФ включает в свой состав следующее количество регионов-субъектов федерации:

- А) свыше 60;
- Б) свыше 70;
- В) свыше 80;
- Г) свыше 90.

4. Агломерация – это

- А) территория с высокой плотностью заселения
- Б) территория интегрирующая транспортные связи
- В) территория интегрирующая промышленные объекты
- Г) территория интегрирующая транспортные связи, промышленность, коммуникации, города и населенные пункты.

5. По теории А.Смита каждый регион должен специализироваться на производстве и продаже того товара, который обладает:

- А) абсолютным преимуществом
- Б) относительным преимуществом
- В) Аи Б

6. Неравномерность в социально-экономическом развитии регионов определяется:

- А) численностью населения региона
- Б) производством ВВП на душу населения
- В) денежными доходами на душу населения
- Г) географическим положением региона

7.Переход к рыночной экономики уменьшил разрыв между в социально-экономическом развитии региона?

- А) Да
- Б) Нет

8. Инструментом регионального регулирования не являются:

- А) планирование и прогнозирование
- Б) комплексные региональные планы
- В) определение объема ВВП, производимого в стране

9. Что относится к инструментам региональной экономической политике?

- А) налоговая политика
- Б) инвестиционные гранты
- В) льготные кредитные ставки
- Г) создание технопарков

10. Инструмент экономического регулирования регионального развития:

- А) директивное планирование
- Б) бюджетный федерализм
- В) инвестиционные гранты

11. Главным экономическим механизмом государственного регулирования регионального развития в России является:

- А) налоговая система
- Б) бюджетная система
- В) кредитная система
- Г) финансовая система

12. Укажите – с каким фактором производства связано будущее устойчивое развитие человечества?

- А) труд

- Б) капитал
- В) информация
- Г) предпринимательские способности
- Д) земля

13. Что является одной из причин способствовавших появлению и развитию теории устойчивого развития?

- А) технократическое развитие цивилизации
- Б) хищническое потребление природных ресурсов
- В) непрерывный рост потребностей человека
- Г) активная деятельность международных экологических организаций
- Д) природные катаклизмы

14. Понятие устойчивого развития предполагает

- А) динамический экономический рост и повышение уровня самосознания человечества
- Б) динамический духовный рост и повышение материального благосостояния человечества
- В) динамическое равновесие материального и духовного, природного и сознательного начал в жизни человечества
- Г) динамическое духовное развитие на фоне значительного ограничения потребностей человека
- Д) рост самосознания и духовности с развитием тенденций аскетизма (пренебрежения к материальным потребностям человека)

15. Конкурентоспособность региона включает основополагающие аспекты:

- А) необходимость достижения высокого уровня жизни населения (конкурентоспособность на рынке труда или конкурентоспособность, обеспечиваемая населением);
- Б) эффективность функционирования хозяйственного механизма региона (конкурентоспособность на рынке товаров или конкурентоспособность, обеспечиваемая производством);
- В) инвестиционная привлекательность (конкурентоспособность на рынке капитала или конкурентоспособность).

Примерные темы рефератов

- 1 Агропромышленный комплекс и особенности его регионального развития.
- 2 Ассоциации экономического взаимодействия регионов как эффективная форма реализации их экономических интересов.
- 3 Бизнес-инкубаторы и их значение в развитии малого и среднего предпринимательства в регионах.
- 4 Внешнеэкономические связи и их влияние на развитие экономики региона.
- 5 Государственный контроль и надзор за соблюдением законности в сфере экономики и финансов регионов.
- 6 Деятельность местных органов управления по использованию возможностей территории в удовлетворении потребностей населения.
- 7 Зарубежный опыт создания СЭЗ.
- 8 Инвестиционные ресурсы региона: понятие, классификация и политика их формирования.
- 9 Критерии и показатели эффективности регионального развития.
- 10 Макроэкономические показатели, характеризующие состояние экономики России и ее регионов.

- 11 Малое предпринимательство и его значение в экономике региона.
- 12 Межотраслевой баланс производства и распределения продукции.
- 13 Межотраслевые комплексы и проблемы их реформирования.
- 14 Межрегиональные программы экономической интеграции.
- 15 Методология прогнозирования развития регионов.
- 16 Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
- 17 Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.
- 18 Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства.
- 19 Мониторинг социально-экономического развития региона.
- 20 Научный потенциал региона.
- 21 Обобщающие показатели, характеризующие состояние экономики региона.
- 22 Основные формы территориальной организации промышленности.
- 23 Особенности и задачи социального развития регионов.
- 24 Особые экономические зоны в РФ: опыт создания и функционирования.
- 25 Оценка экономического объединения государств в рамках крупных регионов (межрегиональная интеграция) и их групп с позиции территориального разделения труда.
- 26 Планирование социально-экономического развития региона.
- 27 Показатели и оценка уровня жизни населения региона в целом и в привязке к конкретным поселениям – городам, районам, их группам.
- 28 Порядок разработки и содержание плана социально-экономического развития региона.
- 29 Виды планирования.
- 30 Проблемы выравнивания социально-экономического развития регионов РФ и РБ.
- 31 Показатели социального развития
- 32 Показатели экономического развития

Примерные темы эссе

1. Проблемы инвестиционной деятельности в современных условиях и направления повышения эффективности инвестиционных процессов.
2. Программно-целевой подход в государственном регулировании развития регионов.
3. Производственный потенциал важнейших отраслей материального производства региона и показатели его оценки.
4. Развитие народных промыслов как фактор повышения уровня жизни в регионе.
5. Региональная статистика: современное состояние и проблемы совершенствования.
6. Региональные звенья национального хозяйства России, их значение в решении задач социально-экономического развития.
7. Региональные исследования в России и за рубежом.
8. Региональные особенности развития экономических районов.
9. Региональные рынки и их функционирование.
10. Региональные рынки недвижимости.
11. Региональные системы государственного управления.
12. Региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона.
13. Региональный рынок капитала и его развитие.
14. Регионы-доноры и регионы-реципиенты РФ.
15. Рейтинги регионов по инвестиционному риску и потенциалу.
16. Ресурсный потенциал региона.
17. Роль научного комплекса в обеспечении условий формирования современной социально-культурной сферы региона.
18. Роль специальных структурных подразделений (ФФПР, ФРР, ФРРФ) в формировании финансовых ресурсов регионов.
19. Свободные экономические зоны и их роль в экономике регионов.

20. Современные проблемы регионального управления.
21. Современные тенденции развития регионов РФ.
22. Состав и структура комплексных программ развития регионов.
23. Социальная инфраструктура и ее роль в развитии регионов.
24. Специфика регионального планирования в странах мира.
25. Структурные преобразования хозяйственного комплекса (на примере конкретного региона).
26. Сущность, состав и роль региональных финансов в социально-экономическом развитии территории.
27. Технопарковые структуры и их роль в региональных инновационных процессах.
28. «Точки роста» в экономике регионов.
29. Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития.
30. Трудовые ресурсы региона: понятие, их состав и оценка.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1 Теории размещения регионального производства.
- 2 Региональное размещение, региональные пропорции и их регулирование.
- 3 Пространственная организация и специализация регионов.
- 4 Идеология и принципы устойчивого развития региона.
- 5 Целеполагание, критерии и методы регионального развития.
- 6 Территориальное сообщество как объект регионального менеджмента.
- 7 Корпоративные принципы управления регионом: теория и методология исследования процессов социально-политических изменений.
- 8 Самоорганизация, развитие и воспроизводство изменений и стратегия устойчивого саморазвития на территории.
- 9 Процессный, проектный ситуационный подходы в региональном менеджменте.
- 10 Основные стейкхолдеры территории: интересы, потребности, ценности.
- 11 Способы и формы реализации взаимодействия региональной администрации с местным сообществом.
- 11 Поддержка бизнеса и организация взаимодействия.
- 12 Позиции потребителя, клиента и гражданина в менеджеральных концепциях регионального менеджмента.
- 13 Формирование систем эффективного управления в регионах: построение системы индикаторов оценки качества управления, методология анализа и оценки, применение системы оценки эффективности деятельности региональных органов власти, местного самоуправления городских округов и муниципальных районов.
- 14 Маркетинговые методы регионального менеджмента.
- 15 Понятие предметной и проблемной области в современном социально-экономическом развитии.
- 16 Направления научных исследований в сфере социально-экономического развития и регионального управления.
- 17 Проявления дихотомии «региональная политика / управление».
- 18 Основные подходы к управлению регионами в США, Франции и Германии в рамках реформ по децентрализации.
- 19 Комплексное развитие как главный целевой ориентир управления развитием территорий в условиях глобализации.
- 20 Региональное управление и администрирование.
- 21 Особенности сервисного подхода в региональном управлении и социально-экономическом развитии.

- 22 Критерии и основное содержание традиционной и новой парадигм управления регионом.
- 23 Реформы и региональное развитие: история и теория вопроса. Российский и зарубежный опыт.
- 24 Исходные понятия и положения о региональных социально-экономических системах и их характеристиках.
- 25 Факторы кризисного развития региона и процветания.
- 26 Теоретическая модель конкурентоспособности региона и схема ее основных элементов.
- 27 Схема конкурентоспособности региона (города) И. Бега.
- 28 Методы анализа потенциала территории.
- 29 Взаимосвязь предметов конкуренции, факторов роста и оценки уровня конкурентоспособности территорий.
- 30 Алгоритм оценки конкурентоспособности региона.
- 31 Источники локальных конкурентных преимуществ территорий.
- 32 Роль субъектов управления регионом в регулировании комплексного развития региональных систем.
- 33 Место региональной стратегии в управлении социально-экономическим развитием региона.
- 34 Стратегическое планирование как технология управления регионом.
- 35 Организация разработки и реализации стратегии.
- 36 Взаимосвязь отдельных видов планирования (стратегического, бюджетного, физического, пространственного, социально-экономического) в практике регионального управления.
- 37 Анализ существующего методического инструментария и технологий территориального стратегического планирования.
- 38 Информационное сопровождение управленческой деятельности региональной администрации по стратегическому планированию на территории.
- 39 Программно-целевой метод в управлении регионом: особенности методологии и практики реализации в РФ.
- 40 Анализ и оценивание программ: подходы, индикаторы, стандарты публичной отчетности, организация потоков информации, мониторинг.
- 41 Управление по результатам в регионе: зарубежный опыт и отечественная практика.
- 42 Структура оценок эффективности программ социально-экономического развития территориальных образований различных типов.
- 43 Целеполагание в программах социально-экономического развития региона: поиск согласования интересов стейкхолдеров.
- 44 Практический инструментарий программирования: традиции и инновации.
- 45 Оценка результатов региональных программ в РФ: нормативный идеализм и законодательство.
- 46 Разработка системы индикаторов результативности социально-экономического развития, а также примеров по видам программ и по уровням управления.
- 46 Подготовка отчета по реализации комплексной программы социально-экономического развития региона.
- 47 Свободные экономические зоны и их роль в экономике регионов.
- 48 Современные проблемы регионального управления.
- 49 Современные тенденции развития регионов РФ.
- 50 Состав и структура комплексных программ развития регионов.
- 51 Социальная инфраструктура и ее роль в развитии регионов.
- 52 Специфика регионального планирования в странах мира.
- 53 Структурные преобразования хозяйственного комплекса (на примере конкретного региона).

- 54 Сущность, состав и роль региональных финансов в социально-экономическом развитии территории.
- 55 Технопарковые структуры и их роль в региональных инновационных процессах. «Точки роста» в экономике регионов.
- 56 Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития.
- 57 Трудовые ресурсы региона: понятие, их состав и оценка.
- 58 Функционирование регионального рынка труда.
- 59 Характеристика и анализ научного потенциала в регионе.
- 60 Ценовая политика и необходимость государственного, регионального и муниципального регулирования цен.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ПК-12, ПК-22 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«не удовлетворительно»** выставляется, если компетенции ПК-12, ПК-22 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) – Муниципальное управление

Кафедра экономики и менеджмента

Управление социально-экономическим развитием в регионе

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Теории размещения регионального производства.
2. Ценовая политика и необходимость государственного, регионального и муниципального регулирования цен.

Заведующий кафедрой _____ **С.Г. Косенко**

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под ред. Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 411 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA>

2. Семенов, В.А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Семенов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский

государственный университет правосудия, 2015. - Ч. 1. - 188 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439620>

3. Косенко, С.Г. Пространственное распределение и использование экономических ресурсов : региональный и муниципальный аспект [Текст] : уч. пособие для вузов / С.Г. Косенко, Р.А. Кочурина. - Армавир : ИП Чайка А.Н., 2014.- 120с

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D>

2. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под ред. В. Г. Глушковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 459 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/1D46F0AF-E526-4356-AB1D-AF13CA6B8207>

5.3. Периодические издания

1 Государственное и муниципальное управление в XXI веке: теория, методология, практика - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38333>

2 Государственный аудит. Право. Экономика - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=33368>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL: <http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <http://lib.mylibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>

14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL: <http://нэб.пф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам обучающихся – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы обучающихся, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую

тему на семинарах.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата или эссе по заданной проблеме.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса, выполнение ситуационных заданий. Экзамены обычно проводятся по билетам. Перечень вопросов и ситуационных заданий (практические задачи) доводятся до обучающихся заранее. Перед экзаменом проводится обязательная консультация. Экзаменационный билет включает 2-3 вопроса (вместо одного из них задача).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Libre Office 5.0.6 (свободный офисный пакет);
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip 9.15 (архиватор);
- Nod32 (антивирус);

- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.