

Аннотация по дисциплине
Б1.В.ДВ.03.02 Управление организацией воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
(степень магистр);
Тип программы Академическая ЗФО

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них -18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 часа, практических 16 часов, самостоятельной работы 81 час)

Цель дисциплины:

Готовить магистрантов к методической деятельности по управлению педагогическим коллективом в вопросах реализации задач осуществления образовательного процесса в дошкольной организации.

Задачи дисциплины

1. Способствовать ознакомлению магистрантов с современными тенденциями развития системы дошкольного образования, с функциями методического управления в системе дошкольного образования.
2. Формировать готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системой.
3. Обеспечивать овладение умениями организовывать командную работу для решения задач развития дошкольной организации, умениями мотивировать и управлять экспериментальной работой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Управление организацией воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении» относится к Блоку Базовой части «Дисциплин по выбору» и способствует не только освоению представлений об организации образовательной работы в ДО, но является основанием для таких дисциплин профессионального цикла, как «Современные методики и технологии организационной деятельности», «Становление профессионального мастерства педагога дошкольного учреждения» и др., овладению практическими умениями проектирования распорядка, организации педагогической деятельности в период адаптации ребенка к ДО, способами мотивации детей дошкольного возраста к различным видам деятельности.

Организация образовательного процесса предполагает освоение и применение умений методически грамотно управлять организацией разных видов деятельности и жизнедеятельности детей в режимных моментах в соответствии с распорядком дня на основании знания всех компонентов педагогического процесса: задач, программ, способов, средств, условий и др.

Для изучения дисциплины также необходимы знания в объёме общепрофессиональных дисциплин, обязательных по ФГОС и вариативных в учебном плане ООП.

Материал курса расширяет и углубляет представления о специфике образовательной деятельности в детском саду. Формирует творческий подход к проектированию и организации жизнедеятельности детей, образовательной среды и методике педагогического взаимодействия с детьми в разных возрастах дошкольного детства.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

Таблица 1

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-14	Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системой	закономерности развития дошкольной организации, особенности ее управленческого процесса и инновационные технологии менеджмента; требования ФГОС ДО к организации образовательной деятельности в детском саду и критерии оценки ее качества	изучать, организовывать и оценивать образовательную деятельность в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – общеобразовательной программе дошкольного образования	способностью моделировать и реализовывать модели организации образовательного процесса, в т.ч. и процесса адаптации детей к детскому саду в соответствии с особенностями дошкольной организации (виды групп, особенности здоровья детей, кадровый потенциал, научно-методическое и материально-техническое обеспечение, природные ресурсы)
2.	ПК–15	Готовность	–приемы со-	– четко ставить	– умениями ме-

		организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	здания команды и способы организации ее работы, направленные на повышение качества образовательной деятельности с детьми в детском саду; – признаки необходимости инновационной деятельности и особенности организации экспериментальной работы в детском саду.	управленческие методические и исследовательские задачи; – определять содержание и способы их реализации в коллективе; – распределять кадровый потенциал команды и использовать его возможности.	тодического управления по совершенствованию профессионального мастерства педагогов системы дошкольного образования.
--	--	--	--	---	---

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.). Их распределение представлено в таблице для студентов **ЗФО**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		С 1	С 2	
Всего:	108	36	72	
Контактная работа, в т.ч.:	16,3	8	8,3	
В том числе:				
Занятия лекционного типа	2	2		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	6	8	
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3	
Самостоятельная работа в том числе:	83	28	55	
<i>Курсовая работа</i>	✓			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i> <i>Подготовка к текущему контролю</i>	39	6	33	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	22	10	12	

Реферат		12	8	4	
Подготовка к текущему контролю		10	4	6	
Контроль		8,7		8,7	
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	108	36	72	
	в т.ч. конт. раб.	16,3	8	8,3	
	зач. ед.	3			

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам учебной дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 и 2 сессиях (для студентов 3ФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Аудиторная работа					СРС
			1сессия		2 сессия		К	
			Л	ПР	Л	ПЗ		
1.	Общее понятие об управлении в системе образования. Основы целостного образовательного процесса в дошкольной организации	21	1	2				18
2.	Управление организацией образовательного процесса в ДО.	15	1	4				10
	<i>Всего часов -1-я сессия</i>	36	2	6				28
2.	Управление организацией образовательного процесса в ДО.	18				2		16
3.	Организация адаптации детей к детскому саду.	16				2		14
4.	Своеобразие организации образовательного процесса в дошкольной организации	16				2		14
5.	Развивающая среда детского сада как условие организации ОП в детском саду.	13				2		11
	Экзамен	9						
	Всего часов – 2-я сессия	72				8	9	55
	Всего:	108	2	6	–	8	9	83

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, дискуссия, кейс-анализ, деловая игра, защита рефератов, контрольные вопросы и др.

Курсовые работы :*не предусмотрены*

Форма проведения аттестации: *экзамен*

Основная литература

1. Багаутдинова С.Ф., Корнилова К.В. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении: учеб.-метод. комплекс. Издательство "ФЛИНТА" 2015 https://e.lanbook.com/book/70312#book_name
2. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. СПб., 2016.
3. Багаутдинова С.Ф., Корнилова К.В. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении: учеб.-метод. комплекс. Издательство "ФЛИНТА" 2015 https://e.lanbook.com/book/70312#book_name
4. Моделирование методической работы дошкольной образовательной организации в условиях инновационной деятельности. 2016.
<https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/307805/#1>
5. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования / Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 www.consultant.ru

Авторы:

Приходько Елена Гаврииловна, к.п.н.,
доцент кафедры дошкольной педагогики
и психологии

Обухова Диана Валерьевна, главный
специалист-эксперт отдела контроля ка-
чества
Управления по надзору и контролю в
сфере
образования Минобрнауки МП КК
2016

