

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Основы теории и практики GR

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное управление

Направленность (профиль): муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доцент
«28» августа 2017г.

Е.И. Лопатина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.
Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «28» августа 2017г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Мезенцева Е.В, кандидат экон. наук, доцент, зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Барков Д.И., глава администрации Заветного сельского округа муниципального образования г. Армавир

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Основы теории и практики GR»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	Косенко С.Г. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы теории и практики GR» являются:

- освоение знаний, навыков и опыта в сфере управления GR (взаимодействия органов власти и бизнеса, некоммерческих организаций и гражданского общества);
- ознакомление слушателей с основами GR-деятельности, историей ее возникновения, мировым и отечественным опытом работы, с развитием ее главных принципов, методов и закономерностей.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование комплекс теоретических знаний по GR-деятельности, ее роли в современном обществе;
- обучение различным методам и технологиям GR связей бизнеса и групп общественности с органами власти и управления федерального, регионального и муниципального уровня.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы теории и практики GR» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК, ПК)

№ п п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые	- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; - различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других	- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; - самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках	– работы с различным комплексом информации для разработки и принятия решения в защиту той или иной группы интересов или создания баланса интересов лоббистских групп.

		е мероприятия	экономических субъектов;	должностных обязанностей и инструкций;	
2	ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	теоретические основы принятия управленческих решений; типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений; теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач;	осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений; оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений;	специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений; методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры, курсы (часы)			
		3			
Контактная работа, в том числе:	10,2	10,2			
Аудиторные занятия (всего):	10	10	-	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	-	-	-
Иная контактная работа:	0,2	0,2			

Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:		94	94		
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		24	24	-	-
Анализ научно-методической литературы		24	24	-	-
Реферат, эссе		24	24	-	-
Подготовка к текущему контролю		22	22	-	-
Контроль:		3,8	3,8		
Подготовка к зачету		3,8	3,8		
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	10,2	10,2		
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на третьем курсе (*заочная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	GR-деятельность и лоббизм в современном мире: плюралистическая концепция	16	1	1	-	14
2	GR-деятельность и лоббизм в современном мире: (нео) корпоративистская концепция	17	-	1	-	16
3	Лоббизм в России	18	1	1	-	16
4	Технологии и этапы лоббизма в Современной России: законодательные Органы	17	-	1	-	16
5	GR-деятельность: сущность и содержание понятия	18	1	1	-	16
6	Организация GR- структур и технологии GR- деятельности	18	1	1	-	16
	КСР	-				
	ИКР	0,2				
	Контроль	3,8				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	6	-	94

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1 GR-деятельность и лоббизм в современном мире: плюралистическая концепция.	Группы интересов: плюралистическая концепция. Понятие плюралистическое лобби. Модель лоббистской деятельности в США (законы, субъекты, объекты, технологии, примеры). Модель лоббистской деятельности в Канаде (законы, субъекты, объекты, технологии, примеры)	Реферат (Р)
2.	Тема 3 Лоббизм в России	Модель лоббистской деятельности в России (субъекты, объекты, технологии, примеры). Правовые основы лоббистской деятельности в России	Реферат (Р)
3.	Тема 5 GR-деятельность: сущность и содержание понятия	Понятие GR- деятельности. Правовые основы GR-деятельности в России. Этапы развития GR-деятельности в России	Реферат (Р)
4.	Тема 6 Организация GR-структур и технологии GR-деятельности	Технологии GR- менеджмента. GR-структуры в российских корпорациях	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1 GR-деятельность и лоббизм в современном мире: плюралистическая концепция.	Группы интересов: плюралистическая концепция. Понятие плюралистическое лобби. Модель лоббистской деятельности в США (законы, субъекты, объекты, технологии, примеры). Модель лоббистской деятельности в Канаде (законы, субъекты, объекты, технологии, примеры)	Тестирование (Т) Устный опрос (У о),
2.	Тема 2 GR-деятельность и лоббизм в современном мире: (нео)корпоративистская концепция.	Группы интересов: (нео)корпоративистская концепция. Понятие корпоративистское лобби. Модель лоббистской деятельности в Евросоюзе (субъекты, объекты, технологии, примеры). Модель лоббистской деятельности в Великобритании (субъекты, объекты, технологии, примеры). Модель лоббистской деятельности в Германии (субъекты, объекты,	Тестирование (Т)

		технологии, примеры). Модель лоббистской деятельности во Франции (субъекты, объекты, технологии, примеры)	
3.	Тема 3 Лоббизм в России	Модель лоббистской деятельности в России (субъекты, объекты, технологии, примеры). Правовые основы лоббистской деятельности в России	Тестирование (Т), Решение ситуационных задач (СЗ)
4.	Тема 4 Технологии и этапы лоббизма в современной России: законодательные органы	Лоббизм в законодательных органах РФ (субъекты, объекты, технологии, примеры)	Тестирование (Т), Решение ситуационных задач (СЗ)
5.	Тема 5 GR-деятельность: сущность и содержание понятия	Понятие GR- деятельности. Правовые основы GR-деятельности в России. Этапы развития GR-деятельности в России	Тестирование (Т), Решение ситуационных задач (СЗ) Устный опрос (У о)
6.	Тема 6 Организация GR-структур и технологии GR-деятельности	Технологии GR- менеджмента. GR-структуры в российских корпорациях	Тестирование (Т), Решение ситуационных задач (СЗ)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работ (проекты) учебным планом не предусмотрены

2.3.5 Примерная тематика контрольных работ

Вопросы к контрольной работе, согласно варианту

Таблица вариантов представлена ниже

Номер варианта (последняя цифра зачетной книжки)/Первая буква фамилии	А, Б, В, Г, Д, Э	Е, Ж, З, И, К, Ю	Л, М, Н, О, П, Я	Р, С, Т, У, Ф	Х, Ц, Ч, Ш, Щ,
0	1; 16	2;17	3;18	4;19	5;20
1	6;21	7;22	8;23	9;24	10;25
2	11;26	12;27	13;28	14;29	15;30
3	16;31	17;32	18;1	19;2	20;3
4	21;4	22;5	23;6	24;7	25;8
5	26;9	27;10	28;11	29;12	30;13
6	31;14	32;15	1; 16	2;17	3;18

7	4;19	5;20	6;21	7;22	8;23
8	9;24	10;25	11;26	12;27	13;28
9	14;29	15;30	16;31	17;32	18;1

1. Понятие лоббизма
2. Политические режимы
3. Лоббистская деятельность в США
4. Лоббистская деятельность в Канаде
5. Группы интересов
6. Корпоративистское лобби
7. Модель лоббистской деятельности в Евросоюзе: субъекты, объекты
8. Модель лоббистской деятельности в Евросоюзе: технологии
9. Модель лоббистской деятельности в Великобритании: субъекты, объекты
10. Модель лоббистской деятельности в Великобритании: технологии
11. Модель лоббистской деятельности в Германии: субъекты, объекты
12. Модель лоббистской деятельности в Германии: технологии
13. Модель лоббистской деятельности во Франции: субъекты, объекты
14. Модель лоббистской деятельности во Франции: технологии
15. Модель лоббистской деятельности в России: субъекты, объекты
16. Модель лоббистской деятельности в России: технологии
17. Правовые основы лоббистской деятельности в России
18. Лоббизм в законодательных органах РФ
19. GR-деятельность в России
20. Правовые основы GR-деятельности в России
21. Этапы развития GR-деятельности в России
22. Технологии GR-менеджмента
23. GR-структуры в российских корпорациях
24. Регулирование лоббизма: юридический анализ
25. Политические режимы
26. Политическая система России
27. Формы государственного управления
28. Политические партии
29. Содержание политической культуры
30. Структура политической культуры
31. Содержание политической культуры
32. Разновидности политической культуры

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-	Методические рекомендации по организации

	методической литературы	самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы проведения занятий.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ОПК-3, ПК-1 подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Вопросы для устного опроса

Тема 1. GR-деятельность и лоббизм в современном мире: плюралистическая концепция.

1. Институциональные формы участия бизнеса в общественной жизни страны: организационно-правовые формы коммерческих организаций, их союзов, ассоциаций и

др. Предназначение каждой формы – извлечение прибыли, консолидация частных интересов, борьба с конкурентами и т.д.

2. Институциональные формы участия государства в общественной жизни страны: органы государственной власти, государственные органы, должностные лица, государственные и муниципальные гражданские служащие и др.: регулирование, контроль, участие в хозяйственной деятельности и т.д.

3. Позиционирование бизнес-сообщества в современной общественной конъюнктуре: от участников рынка к общественному участию в управлении делами государства.

4. Органы публичной власти как регуляторы политических, социальных и экономических общественных отношений и как «менеджеры» общественных процессов.

Тема 5. GR-деятельность: сущность и содержание понятия

1. Лоббистская деятельность и конституционное право на участие в управлении делами.

2. Проекты федеральных законов о правовых основах лоббистской деятельности.

1. Экспертная деятельность бизнес-сообщества: правовые основания и условия привлечения предпринимателей к экспертизе, порядок учета их мнения.

2. Участие представителей бизнеса в консультационных советах (комиссиях) при органах исполнительной власти, внутриведомственных или межведомственных властных структурах: статус и эффективность влияния на принятие публично-властных решений.

Примерные тестовые задания

1. Коммерческие организации, их союзы (ассоциации) как субъекты политических отношений могут:

А) избирать и быть избранными;

Б) участвовать в управлении делами государства;

В) направлять финансовые пожертвования в избирательные фонды кандидатов;

Г) принимать участие в митингах, шествиях, демонстрация и др.

2. Органы государственной власти и местного самоуправления регулируют сферы экономики и предпринимательства путем:

А) невмешательства в процессы самоурегулирования;

Б) установления правил лицензирования, сертификации, стандартизации и др.;

В) оказания публичных услуг населению в сфере обороны и безопасности;

Г) управления государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями.

3. Органы государственной власти и местного самоуправления могут делегировать субъектам экономической деятельности функции или отдельные процессы, связанные с их реализацией, в форме:

А) создания (приобретения) юридического лица частного права;

Б) аутсорсинга, т.е. без государственного участия в их уставном капитале;

В) продажи публичной функции на аукционе;

Г) передачи государственного и муниципального имущества частным лицам.

4. Частно-государственное партнерство – это:

А) объединение работодателей, работников и государства;

Б) самоуправляемое объединение граждан, имеющее целью удовлетворения их потребностей;

В) объединение публичного и частного капиталов для создания общественно-полезных объектов;

Г) привлечение государством частных инвесторов для реализации целевых программ.

5. Субъектами частно-государственного партнерства в России могут являться:

А) Инвестиционный фонд РФ;

Б) банки;

В) некоммерческие организации;

Г) профсоюзы.

6. Экономико-правовыми механизмами социальной ответственности бизнеса являются:

А) социальный заказ;

Б) благотворительность;

В) волонтерство;

Г) тендеры с социальными обязательствами

7. Социальный заказ заключается в форме:

А) гранта;

Б) муниципального или государственного контракта;

В) договора аренды;

Г) протокола конкурса.

8. Лица частного права могут привлекаться к оказанию публичных услуг в форме:

А) участия в образовании коммерческой организации;

Б) аутсорсинга;

В) включение их в саморегулируемую организацию;

Г) включение их в государственную корпорацию.

9. Правовыми формами представительства интересов субъектов экономической деятельности в органах публичной власти являются:

А) коррупция;

Б) рейдерство;

В) участие в консультативных и совещательных органах;

Г) право на обращение.

10. Лоббистами могут быть признаны:

А) чиновники;

Б) некоммерческие организации;

В) коммерческие организации;

Г) союзы (ассоциации) некоммерческих организаций.

11. Результатом лоббистской деятельности является:

А) доведение информации до должностного лица;

Б) принятие публично-властного решения в интересах лоббиста и (или) клиента;

В) взятка;

Г) получение информации от органа власти.

12. Правовыми ограничениями «грязного» лоббизма могут являться:

А) раскрытие конфликта интересов;

Б) правила этики поведения должностных лиц;

В) усиление государственного вмешательства в экономические процессы;

Г) механизмы декларирования благосостояния чиновников.

13. К лоббистским технологиям относятся:

- А) механизмы взаимодействия субъектов в законодательном процессе;
- Б) рассылка экспертной информации чиновникам перед обсуждением решения;
- В) использование лоббистом ораторских способностей;
- Г) организация публикаций в СМИ «нужной» точки зрения.

14. Корпоративное гражданство – это

- А) политико-правовая связь коммерческих организаций с государством;
- Б) статусная характеристика транснациональных корпораций;
- В) политико-правовая связь коммерческой организации с государственной корпорацией;
- Г) правовая связь акционеров.

15. Правовые механизмы, способные минимизировать административные барьеры:

- А) принятие закона о лоббизме;
- Б) законодательные меры о борьбе с коррупцией;
- В) мониторинг управленческих процессов;
- Г) ужесточение требований к контролю и ответственности бизнеса.

Примерные ситуационные задания по дисциплине

Задание 1

Творческий анализ-презентация общественных кампаний в РФ представляет собой анализ какой-либо крупной общественной кампании, проведенной в РФ, начиная с 2007 г.

Объектом исследования будут выступать возможности групп интересов влиять на властные органы и возможности принятия управленческой системой нужных группе интересов действий (решений, законов, программ и т.д.) система принятия решений в том или ином государственном органе, предмет будет ограничен рамками анализа отдельного решения.

Необходимо стадийно описать процесс проведения общественной кампании и расписать эффективность данной кампании.

Результаты анализа представляются в виде презентации и защищаются.

Задание 2

Проанализируйте федеральные, региональные и муниципальные нормативные правовые акты на предмет установления официальных каналов заявления частных интересов в деятельности соответствующих органов. Со ссылками на конкретные нормы составьте перечень возможных механизмов «обратной связи».

Задание 3

Выделите экономико-правовые механизмы воздействия государства на лиц частного права в сфере предпринимательства со ссылками на правовые нормы.

Задание 4

На основе анализа нормативных правовых актов федерального и регионального уровней власти определите институты (механизмы) экономики, рынка и предпринимательства, которые предназначены для учета публичного интереса общества и государства.

Задание 5

На основе действующего законодательства составьте договор частно-государственного партнерства между конкретными федеральным органом публичной власти и коммерческой организацией. Форму такого договора выберите в зависимости от сферы ЧГП и распределения прав собственности и хозяйственных полномочий между партнерами. Например, ЧГП образуется в связи с необходимостью строительства окружной дороги в г. Санкт-Петербурге, права собственности на возводимые объекты (дорожные полотна, мосты и т.д.) переходят государству.

Задание 6

1. Подготовьте проект распоряжения правительства субъекта РФ о выделении бюджетных средств в связи с реализацией социального заказа. Условия: по итогам конкурсного отбора ООО «Темп» будет готово в течение года провести мониторинг адаптации детей-сирот, покинувших по достижении совершеннолетия дома-интернаты, к самостоятельной жизни и сформулировать план мероприятий по улучшению адаптации детей-сирот.

2. В какой правовой форме, на Ваш взгляд, может оформляться публичный аутсорсинг? В каких сферах социальных и экономических отношений он допустим? Какие полномочия могут быть переданы бизнес-структуре?

Задание 7

Напишите в уставе вновь создаваемой коммерческой организации раздел о принципах и формах ее социальной ответственности.

Задание 8

Сформулируйте в уставе саморегулируемой организации арбитражных управляющих положения о порядке ее взаимодействия с органами публичной власти, о возможностях продвижения частных интересов.

Задание 9

Составьте таблицу, в которой отразите все элементы правоотношения в сфере лоббизма (объект, субъект, права и обязанности и др.) и краткую характеристику каждого элемента.

Задание 10

Подготовьте правовое заключение на один из российских законопроектов о лоббизме.

Примерные темы рефератов

1. Лоббизм как естественное явление общественно-политической жизни
2. Проявление и значение лоббизма в различных политических режимах: от демократии к тоталитаризму
3. Особая роль лоббизма в российском обществе: теневой лоббизм теневая экономика
4. Понятийный аппарат лоббистской деятельности
5. Лоббизм и GR
6. Подходы и концепции лоббистской деятельности
7. Классификация видов лоббизма
8. Субъекты лоббистской деятельности. Логика продвижения интересов

10. Юридический анализ законотворческой деятельности о регулировании лоббизма
11. Влияние GR-менеджмента на развитие современного бизнеса
12. Зарубежный опыт ведения GR-менеджмента
13. Новые тенденции в развитии менеджмента
14. Проблемы GR-менеджмента
15. Перспективы развития GR-менеджмента
16. Политический режим: сущность, разновидности.
17. Демократия в прошлом и настоящем: основные характеристики.
18. Авторитаризм и его разновидности.
19. Тоталитаризм: сущность, разновидности, признаки.
20. Политическая система: ее функции и компоненты.
21. Политическая система современной России.
22. Государство как основной политический институт: сущность, функции, структуры.
23. Формы государства и государственного управления.
24. Государственная власть в Российской Федерации.
25. Гражданское общество и правовое государство.
26. Политические партии.
27. Партийные системы и их типологии.
28. Партийная система Российской Федерации.
29. Лоббизм и его виды.
30. Политическая культура: содержание, структура, разновидности.
31. Типология политических партий

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Основное понятие GR-менеджмента
2. Образовательный и научный подход к GR-менеджменту
3. Основные характеристики GR-менеджмент в России
4. Механизмы и технологии GR-менеджмента
5. GR-стратегия организации
6. Лоббизм как особая технология GR-деятельности
7. Общественная политика и сфера ее деятельности
8. Место и роль лоббизма в системе политического менеджмента
9. Лоббизм теневого сектора
10. Субъекты и объекты лоббирования
11. Проблемы правового регулирования лоббистской деятельности
12. Лоббизм в государственном и муниципальном управлении
13. Бюджетный лоббизм
14. Крупные лоббистские объединения
15. Государственный менеджмент как основа формирования GR-менеджмента
16. Лоббизм как конституционально - правовой институт
17. PR-менеджмент и его влияние на лоббизм в России
18. Перспективы развития GR-менеджмента в современной России
19. Перспективы проблемы развития GR-менеджмента
20. Зарубежная практика GR-менеджмента
21. Политическая культура России.
22. Политическое сознание и политические идеологии.
23. Либерализм: прошлое и настоящее.

24. Консерватизм и неоконсерватизм.
25. Социал-демократия: теория и практика.
26. Коммунистическая доктрина: содержание, причины кризиса, перспективы.
27. Политические кризисы и проблемы их преодоления.
28. Политические конфликты и их типологии.
29. Система международных политических отношений в конце XX – начале XXI веков.
30. Россия в современной международной политике.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-3, ПК-1 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-3, ПК-1 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1. Основная литература:

1 Сморгун, Л.В., Тимофеев, Л.Н. GR-связи с государством. Теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Сморгун, Л.Н. Тимофеев — Электрон. дан. — Москва: Российская политическая энциклопедия, 2012 г. — 408 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2. Дополнительная литература

1. Меньшенина, Н.Н. Лоббизм : курс лекций: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Меньшенина, М.В. Пантелеева. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98735>.

5.3. Периодические издания

1. «Государственное и муниципальное управление в XXI веке: теория, методология, практика» - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38333>
2. Экономика региона - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11938>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL: www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. – URL: <http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». – URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). – URL: <https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. – URL: <http://lib.mylibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». – URL: <http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». – URL: <http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной

учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам обучающихся – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения смежных дисциплин, предусматривая расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи (ситуационные задачи) требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе их решения. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы обучающихся, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает следующие виды

работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата или эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса, выполнения ситуационных заданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Libre Office 5.0.6 (свободный офисный пакет);
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip 9.15 (архиватор);
- Nod32 (антивирус);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.