

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

12 мая 2017 г.

## **М4.02 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Гражданское право»

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа «Государственной итоговой аттестации» (ГИА) Защиты выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Программу составила:

Д.С. Захаренко, доцент кафедры гражданского права,  
к.ю.н.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 от «10» мая 2017 г.

Заведующая кафедрой гражданского права  
Л. В. Щенникова

  
\_\_\_\_\_ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А. А. Хмырова протокол № 9 от «17» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета  
М. Л. Прохорова

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензенты:

Бахновский А.В., к.ю.н., доцент кафедры международного права СКФ  
ФГБОУВО «РГУП»

Алборова С.С., к.ю.н., помощник главы Афицкого городского поселения,  
юрисконсульт

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

### **1.2 Задачами ГИА являются:**

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде магистерской диссертации, степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;

- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной деятельности;

- сформировать у магистрантов осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, достаточный уровень профессионального правосознания; способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты; способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

- сформировать у магистрантов личностные качества, а также выявить их способности умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, развить навыки их реализации в научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения в соответствии с требованиями ФГОС «Юриспруденция» (квалификация - магистр).

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Защита выпускной квалификационной работы (М4.02) относится к циклу М4. Итоговая государственная аттестация в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) и завершается присвоением квалификации магистр.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

экспертно-консультационной.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

#### **4. Объем государственной итоговой аттестации.**

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. При этом трудоёмкость Защиты выпускной квалификационной работы составляет 3 зач. ед.

### **5. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Государственной итоговой аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

#### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Гражданское право» выполняется в виде магистерской диссертации.

#### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой выпускник при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Выпускник должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой обосновывается актуальность выбранной темы, показывается степень её разработанности, определяется цель, задачи, объект и предмет исследования, перечисляются применяемые методы исследования, ее теоретическая, нормативная и эмпирическая основы, кратко описывается структура работы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями (если необходимо). В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись и отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВПО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

### **Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой гражданского права и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

#### **Общие требования**

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в:

1. Структура и оформление студенческой, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016.

2. Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы студента / сост. Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова, О.Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2014.

## 6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции)  | Результаты освоения образовательной программы   | Оценочные средства   |
|--|---|--|
| осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) | <b>Знать:</b> содержание своей будущей профессии, социальную значимость профессии юриста, представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции  | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
|  | <b>Уметь:</b> организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность |  |
|  | <b>Владеть:</b> соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению  |  |
|  | <b>Владеть:</b> технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права  |  |
| способность квалифицированно   | <b>Знать:</b> основные виды, способы и особенности толкования   | – защита ВКР<br>– ответы студента на                         |

|  |   |  |
|--|---|--|
| толковать нормативные правовые акты (ПК-7)   | нормативных правовых актов  | дополнительные вопросы.                                      |
|  | <b>Уметь:</b> определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов   |  |
| способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) | <b>Знать:</b> способы юридической оценки законодательства; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы. |
|  | <b>Уметь:</b> оценивать законодательство и проводить его экспертизу; проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности  |  |
|  | <b>Владеть:</b> методикой дачи заключения; техникой проведения юридической консультации; методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции  |  |

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы**

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы студента, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;

- оценка руководителя в отзыве.

| Оценка (шкала оценивания)                              | Описание показателей  |
|--|---|
| Продвинутый уровень – оценка отлично                   | <p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.</p> <p>Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования.</p>  |
| Повышенный уровень – оценка хорошо                     | <p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.</p> <p>Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.</p> |
| Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно | <p>ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.</p> <p>Руководителем работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.</p>   |
| Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно     | <p>Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 5 лет. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности. |
|--|---|

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.**

1. Структура и оформление студенческой, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2016.

2. Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы студента / сост. Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова, О.Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2014.

## **8. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.**

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при необходимости, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР.**

### **а) основная литература:**

1. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 1085 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3865-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8FC91BCF-0486-4428-8655-AB1CBBC1E4BB](http://www.biblio-online.ru/book/8FC91BCF-0486-4428-8655-AB1CBBC1E4BB).

2. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 1010

с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4400-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2A08C940-91AD-4C85-BA1D-6567D106842E](http://www.biblio-online.ru/book/2A08C940-91AD-4C85-BA1D-6567D106842E).

3. Богданов, Е.В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы : монография / Е.В. Богданов, Богданов Д. Е., Богданова Е. Е. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 335 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02523-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446478>

4. Вавилин, Е.В. Осуществление и защита гражданских прав : монография / Е.В. Вавилин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 416 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1189-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452517>

5. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО В 4 Т. ТОМ II. ОБЩАЯ ЧАСТЬ В 2 КН. КНИГА 1. ЛИЦА, БЛАГА. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Белова. М., 2017. <https://biblio-online.ru/book/1E55F7C2-CD2B-496D-9AFE-4D3B401AD993>

6. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО В 4 Т. ТОМ II. ОБЩАЯ ЧАСТЬ В 2 КН. КНИГА 2. ФАКТЫ. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Белова. М., 2017. // <https://biblio-online.ru/viewer/E430CC18-983F-47D3-AE94-64C79865E22B#page/1>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, Ю. Н. Андреев. М., 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114577>

2. Беспалов Ю. Ф. Внедоговорные обязательства с участием ребенка: материально-правовые и процессуально-правовые аспекты: монография М., 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251796>

3. Бутырский А. Н. Порядок признания договора недействительным. М., 2011. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141884>

4. Дерюгина Т. В. Принципы осуществления гражданских прав М., 2010. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63592>

5. Договорное право: учеб. пособие / Под. ред. Е. В. Богданова, Н. Д. Эриашвили. М., 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115033>

6. Корпоративное право: учебное пособие / под ред. И. А. Еремичев, Е. А. Павлов. М., 2015. [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115171>

7. Пахряев Д. Б. Прекращение существования юридического лица М., 2012. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141250>

8. Тальчиков С.А. Договор простого товарищества в гражданском праве России: исторические традиции и современность: монография / С.А. Тальчиков. М.: Проспект, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375380>

9. Тюрин Н. Д. Односторонние сделки М., 2011. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141457>

#### **в) периодические издания:**

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_deyatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov) .

2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: [http://www.omlaw.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=90&Itemid=331](http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331).

3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>
4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.
5. Общество и право. – URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_deyatelnost/Obshhestvo\\_i\\_pravo/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov).
6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>.
7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.
8. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**10. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

**б) перечень лицензионного программного обеспечения:**

| № п/п | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|-------|--|
| 1.    | <p>Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пакет включает в себя следующие компоненты:</li> <li>• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:</li> <li>• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы);</li> <li>• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК</li> <li>• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL</li> <li>• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,</li> <li>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на</li> </ul> |

внутренний жесткий диск.

- Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.
  - Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации
  - Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы
  - Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей
  - Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации
  - Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом
  - Автоматическое распознавание съемных накопителей
  - Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера)
  - Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.
  - Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений)
  - Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО
  - Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access
- Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++.
- Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:
  - Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.
  - Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.
  - Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля

|    |   |
|----|---|
|    | <p>информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.</li> <li>• Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).</li> <li>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>•</li> <li>• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам:</li> <li>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,</li> <li>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером</li> <li>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных</li> <li>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии</li> <li>• серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</li> </ul> |
| 2. | Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год  |
| 3. | Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):   |
|    | Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License  |
|    | Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License  |

**в) перечень информационных справочных систем:**

| <b>Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)</b> |   |                                |
|---|---|--------------------------------|
| <b>Учебный год</b>  | <b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>  | <b>Срок действия документа</b> |
| 2018/2019   | ЭБС Издательства «Лань»<br><a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.                      | С 01.01.18 по 31.12.18         |
|   | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br><a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.   | С 01.01.18 по 31.12.18         |
|   | ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a><br>ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. | С 20.01.18 по 19.01.19         |
|   | ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.                                     | С 09.01.18 по 31.12.18         |
|   | ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>  | С 01.01.18 по                  |

|  |   |          |
|--|---|----------|
|  | ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. | 31.12.18 |
|--|---|----------|

## **11. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство,

допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

| № | Вид работ                                   | Материально-техническое обеспечение и оснащенность  |
|---|---|---|
| 1 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> |
| 2 | Защита выпускной квалификационной работы | <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>   |
| 3 | Групповые и индивидуальные консультации  | <p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и</p>  |

|   |                        |  |
|---|------------------------|--|
|   |                        | <p>обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> |
| 4 | Самостоятельная работа | Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> |
|--|--|--|

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)  
магистерская программа «Гражданское право»**

1. Частное право: понятие, состав, проблема дуализма.
2. Понятие имущественных отношений и их роль в предмете гражданского права
3. Корпоративные и организационные отношения в предмете гражданского права
4. Принципы гражданского права
5. Принцип свободы договора в системе общих начал гражданского законодательства
6. Требования добросовестности, разумности, справедливости, предъявляемые к субъектам гражданских правоотношений
7. Гражданское правоотношение: понятие, содержание, структура
8. Виды гражданских правоотношений
9. Юридические факты в гражданском праве
10. Особенности землепользования иностранных граждан и иностранных юридических лиц в Российской Федерации
11. Правовое регулирование отношений с участием потребителей
12. Принципы защиты прав потребителей
13. Потребительские договоры в системе гражданско-правовых договоров
14. Односторонний отказ от исполнения договоров с участием потребителей: основания, порядок, последствия
15. Компенсация морального вреда по делам о защите прав потребителей
16. Особенности защиты прав потребителей в сфере предоставления жилищно-коммунальных услуг
17. Защита прав потребителя по законодательству РФ и стран Евросоюза: сравнительно-правовой аспект
18. Особенности осуществления и защиты прав потребителя в сфере участия в долевом строительстве
19. Банкротство физических лиц: особенности нормативно-правового регулирования
20. Юридическое лицо как субъект гражданских прав
21. Классификации юридических лиц по действующему законодательству РФ
22. Корпоративный договор
23. Права, обязанности и ответственность акционера
24. Государство как участник акционерного общества
25. Понятие инвестиционного товарищества
26. Понятие специального инвестиционного контракта
27. Запреты и ограничения для иностранного инвестора
28. Экспертиза инвестиционных проектов
29. Права и обязанности инвесторов при осуществлении инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений: теория и практика.
30. Формы прямого участия государства в инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
31. Правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства
32. Особенности землепользования субъектов предпринимательской деятельности

33. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности в энергетике
34. Понятие и значение инноваций в предпринимательской деятельности
35. Конкуренция и признаки ее ограничения
36. Акты и действия органов исполнительной власти, направленные на ограничение конкуренции
37. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции
38. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением и использованием исключительного права на средства индивидуализации юридического лица, средства индивидуализации товаров: теория и практика
39. Горизонтальные и вертикальные соглашения в предпринимательской деятельности
40. Согласованные действия хозяйствующих субъектов
41. Понятие экономической концентрации
42. Концессионные соглашения: российский и зарубежный опыт.
43. Гражданско-правовое регулирование банкротства юридических лиц
44. Замещение активов должника как мера оздоровления должника при осуществлении процедур несостоятельности (банкротства)
45. Злоупотребление правом при осуществлении процедур несостоятельности (банкротства)
46. Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве.
47. Особенности оспаривания сделок должника при осуществлении процедур несостоятельности (банкротства)
48. Ответственность арбитражного управляющего по нормам ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
49. Гражданско-правовой режим земельного участка
50. Особенности оборота земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения
51. Правовой режим земель промышленности
52. Правовая охрана сельскохозяйственных угодий
53. Нематериальные блага как объекты гражданско-правовой охраны
54. Понятие и классификация сделок
55. Недействительность сделок
56. Кабальные сделки
57. Исковая давность в системе гражданско-правовых сроков
58. Понятие и признаки вещных прав
59. Право собственности в гражданском законодательстве и цивилистической доктрине
60. Основания возникновения права собственности на земельные участки
61. Право публичной собственности на землю
62. Правовое регулирование сделок с землями населенных пунктов
63. Ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель
64. Актуальные проблемы соседского права в России
65. Реквизиция и конфискация как способы прекращения права собственности
66. Понятие и виды обязательств в гражданском праве
67. Гражданско-правовые проблемы перемены лиц в обязательстве
68. Гражданско-правовое регулирование ипотеки: особенности правового режима
69. Договоры в пользу третьих лиц в гражданском праве
70. Торги в форме конкурса по российскому законодательству
71. Договор розничной купли-продажи.

72. Запрос котировок и запрос предложений как способы определения поставщиков при осуществлении закупок товаров для государственных нужд
73. Закупки товаров для государственных нужд в России и за рубежом
74. Договор аренды транспортных средств с экипажем в России и за рубежом
75. Гражданско-правовая характеристика договора финансовой аренды (лизинга)
76. Сравнительный анализ лизинговых правоотношений в России и в странах СНГ
77. Существенные условия договора лизинга. Анализ арбитражной практики
78. Гражданско-правовые договоры на выполнение работ с передачей результата работ заказчику
79. Ответственность туроператора по договору оказания международных туристских услуг
80. Гражданско-правовая защита прав и интересов сторон договора оказания туристских услуг
81. Гражданско-правовая ответственность по договорам перевозки груза и пассажира
82. Договор займа
83. Неосновательное обогащение в правоотношениях по банковскому счету
84. Понятие и виды банковской деятельности в современном законодательстве России
85. Защита прав предпринимателей в кредитных правоотношениях
86. Страховой интерес как объект договора страхования
87. Проблемы гражданско-правового регулирования имущественного страхования
88. Договор страхования профессиональной ответственности: проблемы теории и практики
89. Договор обязательного страхования гражданско-правовой ответственности
90. Личное страхование в современной России
91. Особенности медицинского страхования граждан России
92. Гражданско-правовое регулирование договоров добровольного страхования
93. Гражданско-правовое регулирование договоров обязательного страхования
94. Страхование предпринимательских рисков
95. Конструкция доверительного управления в гражданском праве
96. Наследование по завещанию
97. Форма завещания: вопросы теории и практики
98. Институт недостойных наследников в гражданском праве
99. Проблемы правового регулирования договора суррогатного материнства в России
100. Способы защиты интеллектуальных прав в гражданском праве России
101. Аудиовизуальное произведение как объект авторских прав
102. Служебные объекты патентного права
103. Соотношение правовой охраны товарных знаков и объектов авторских прав по российскому законодательству
104. Осуществление и защита прав на товарный знак

**Форма заявления на тему ВКР**

Заведующей кафедрой гражданского права  
Юридического факультета им. А.А. Хмырова  
ФГБОУ ВО «КубГУ»  
Щенниковой Л.В.

Магистранта(ки) \_\_\_\_\_,

курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ отделения (ОФО/ЗФО) \_\_\_\_\_

Магистерская программа \_\_\_\_\_

контактный телефон \_\_\_\_\_

## **З а я в л е н и е**

Прошу Вас разрешить мне написание магистерской диссертации на тему:

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_».

Научным руководителем прошу назначить \_\_\_\_\_

(указать Ф.И.О., ученое звание преподавателя и должность)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись магистранта)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя)

**Форма заявления на изменение темы ВКР**

Заведующей кафедрой гражданского права  
Юридического факультета им. А.А. Хмырова  
ФГБОУ ВО «КубГУ»  
Щенниковой Л.В.

Магистранта(ки) \_\_\_\_\_,

курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ отделения (ОФО/ЗФО) \_\_\_\_\_

Магистерская программа \_\_\_\_\_

контактный телефон \_\_\_\_\_

**З а я в л е н и е**

Прошу Вас разрешить мне изменить тему магистерской диссертации на тему:

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_».

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись магистранта)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя)

## Титульный лист ВКР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
 (ФГБОУ ВО «КубГУ»)

## Кафедра гражданского права

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК  
 Заведующий кафедрой  
 учёная степень, учёное звание  
 \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия  
 (подпись)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Руководитель магистерской  
 программы должность  
 учёная степень, учёное звание  
 \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия  
 (подпись)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
 (МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

## НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ

Работу выполнил \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия  
 (подпись, дата)

Факультет \_\_\_\_\_ юридический имени А.А. Хмырова

Направление магистерской подготовки \_\_\_\_\_ 40.04.01 Юриспруденция

Программа магистерской подготовки \_\_\_\_\_

Научный руководитель  
 должность, учёная степень,  
 учёное звание \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия  
 (подпись, дата)

Нормоконтролер  
 должность, учёная степень,  
 учёное звание \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

Краснодар 201\_

## Образец оглавления ВКР

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Введение.....   | 3  |
| 1 Понятие культурных ценностей и этапы развития международного сотрудничества в области их охраны.....                        | 6  |
| 1.1 Понятие культурных ценностей в международном и внутригосударственном праве.....   | 6  |
| 1.2 Этапы развития международного сотрудничества в области охраны культурных ценностей.....                                   | 11 |
| 2 Правовые основы международного сотрудничества в области охраны культурных ценностей.....                                    | 18 |
| 2.1 Правовые основы международного сотрудничества в области охраны культурных ценностей в мирное время.....                   | 18 |
| 2.2 Правовые основы международного сотрудничества в области охраны культурных ценностей в периоды вооруженных конфликтов..... | 23 |
| 2.3 Проблемы совершенствования правовых основ международного сотрудничества в области охраны культурных ценностей.....        | 28 |
| 3 Организационные основы международного сотрудничества в области охраны культурных ценностей.....                             | 35 |
| 3.1 Сотрудничество в области охраны культурных ценностей в рамках международных межправительственных организаций.....         | 35 |
| 3.2 Сотрудничество в области охраны культурных ценностей в рамках международных неправительственных организаций.....          | 38 |
| Заключение.....   | 44 |
| Список использованных источников.....   | 47 |
| Приложение А Название приложения.....   | 51 |