Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
_____Евдокимов А.А.
«___» ___08_____ 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Конституционное право

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): Муниципальное управление
Программа подготовки: прикладная
Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил:
Доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доц. П.С. Чудов
«28» августа 2017г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин (разработчика)
Протокол № 1 «28» августа 2017г.
Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц. Е.Н. Ярмонова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)
Протокол № 1 «28» августа 2017г.
Заведующий кафедрой,
канд. экон. наук, доц. С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 1 «28» августа 2017г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц. Е.А. Кабачевская

Рецензенты:
Сирик М.С., канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Пешная Э.И., заведующая армавирским филиалом 3, адвокат Краснодарской краевой коллегии адвокатов

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Конституционное право»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	Косенко С.Г.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

А) общеобразовательная, познавательная – приобретение необходимых современному квалифицированному юристу знаний основных конституционно-правовых институтов и тенденций конституционного развития России;

Б) прикладная – приобретение (закрепление, совершенствование) студентами навыков самостоятельного творческого мышления, анализа положительных и отрицательных сторон тех или иных конституционно-правовых институтов, методов конституционного регулирования и практики конституционных правоотношений, принятия решений в конкретных ситуациях (в том числе на основе анализа текстов Конституции РФ, других законов и иных правовых источников);

В) воспитательная- формирование у будущих юристов гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, потребности в систематическом повышении своей профессиональной квалификации, изучении законодательства и практики его применения, специальной литературы.

1.2 Задачи дисциплины.

Особую важность имеет задача формирования у обучающихся общего представления и концептуального теоретического подхода к изучению конституционного права. Задачами курса являются также рассмотрение основных принципов демократии и организации власти в правовом государстве, причин политических трений вокруг Конституции, законов, судебных решений и других правовых актов, составляющих источники конституционного права. Кроме того, в кругу задач изучения дисциплины уделяется внимание подготовке профессиональных специалистов, обладающих систематическими знаниями в области конституционных характеристик РФ, основ организации государственной власти, федеративного устройства и конституционно-правового статуса РФ и ее субъектов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	**ОК-4**	Способностью использовать основы правовых знаний	систему отечественного законодательства; основные	оперативно находить нужную информацию в международных	навыками применения правовых знаний в

		в различных сферах деятельности	положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики	документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	текущей профессиональной деятельности
2	**ОПК-1**	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права; юридическую терминологию; особенности применения норм права в различных областях юриспруденции	анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; фиксировать изменения в правовых нормах; применять на практике имеющиеся знания норм права	элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами; способностью понимать содержание нормативно-правовых актов; навыками толкования юридических норм; навыками

					работы с юридическими документами
3	**ПК-20**	Способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	правовую систему в России; основные понятия, профессиональную терминологию в области нормативного правового регулирования; положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.	правильно применять нормы права; теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов.	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России; знаниями основных положений законодательной и нормативно-правовой системы РФ в профессиональной деятельности; приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО)*.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
			2		
Контактная работа, в том числе:	**14,3**		**14,3**		
Аудиторные занятия (всего):	**10**		**10**		
Занятия лекционного типа	4		4		
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6		6		
Иная контактная работа:					

Контроль самостоятельной работы (КСР)		8,7		8,7		
Промежуточная аттестация (ИКР)		4,3		4,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		121		121		
Курсовая работа		-		-		
Проработка учебного (теоретического) материала		50		50		
Анализ научно-методической литературы		20		20		
Реферат, эссе		11		11		
Подготовка к текущему контролю		40		40		
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	**час.**	**144**		**144**		
	в том числе контактная работа	**14,3**		**14,3**		
	зач. ед	**4**		**4**		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе *(заочная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Конституционное право – отрасль права РФ.	12				12
2.	Конституция – основной закон государства.	14	2			12
3.	Основы конституционного строя РФ.	14		2		12
4.	Конституционный статус личности.	12				12
5.	Федеративное устройство России.	12				12
6	Избирательная система Российской Федерации.	14		2		12
7	Президент Российской Федерации.	12				12
8	Федеральное Собрание РФ.	14	2			12
9	Законодательный процесс в РФ.	14		2		12
10	Конституционные основы местного самоуправления.	13				13
	Итого по дисциплине:		**4**	**6**	**-**	**121**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Конституционное право – отрасль права РФ.	Понятие, предмет и метод конституционного права. Основные категории и система науки. Методология науки	Написание реферата (Р)

		конституционного права. Конкретные методы исследования: исторический, сравнительно-правовой, социологический, политико-правовой, формально-юридический, статистический др. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений, их особенности. Виды конституционно-правовых отношений, их классификация. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Система отрасли «Конституционное право» и ее место в системе иных отраслей права. Институты конституционного права. Источники конституционного права, понятие и виды. Понятие и структура конституционного законодательства.	
2.	Конституция – основной закон государства.	Понятие и сущность конституции. Конституция как конкретно-историческая, политическая и правовая категории. Понятие конституционализма. Конституционное и правовое государство: соотношение и проблемы государственно-правовой практики. Проблемы становления конституционализма в Российской Федерации. Форма и структура конституции. Писаные и неписаные (некодифицированные) конституции. Юридические свойства конституции. Верховенство и высшая юридическая сила. Конституция и текущее законодательство. Способы и порядок принятия конституции. Внесение изменений и дополнений в основной закон государства. Предпосылки становления конституционного строя и идей конституционализма в России. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 г., ее природа, основные принципы, классовый характер, сущность и структура. Конституция РСФСР 1925 г., причины принятия, ее принципы и сущность. Конституция РСФСР 1937 г., основные принципы, сущность и отличительные черты от предыдущих советских конституций. Конституция РСФСР 1978 г., ее основные принципы и сущность. Внесение изменений, дополнений и поправок в Конституцию Российской Федерации 1978 года Съездом народных депутатов в период с 1989 по 1993 годы. Принятие Конституции РФ на Всенародном референдуме 12 декабря 1993 года. Сущность и юридические свойства Конституции России. Толкование Конституции. Структура Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации и Конституций республик в составе	Написание реферата (Р)

		Российской Федерации. Порядок пересмотра положений глав 1, 2, 9 Конституции. Конституционное Собрание: процедура созыва, его полномочия. Проведение референдума. Порядок принятия и вступления в силу поправок к главам 3-8 Конституции. Изменение состава Российской Федерации и наименований субъектов РФ.	
3.	Основы конституционного строя РФ.	Понятие конституционного строя и его принципы гуманных, цивилизованных и правовых общественных отношений. Способы защиты конституционного строя. Основные конституционные начала организации Российского государства: государственный суверенитет; народовластие в форме представительной и непосредственной демократии; федеративное устройство; республиканская форма правления; разделение государственной власти; правовое государство; социальное государство; светское государство. Основные конституционные начала организации местного самоуправления: самостоятельность местного самоуправления; народовластие в форме представительной и непосредственной, демократии; наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями; конституционные гарантии местного самоуправления. Проблемы развития конституционного строя в России.	Написание эссе (Э)
4.	Конституционный статус личности.	Понятие конституционного статуса личности. Человек, общество, государство. Учение о свободе личности. Человек и гражданин как субъекты конституционных прав, свобод и обязанностей. Понятие и классификация конституционных прав и свобод личности. Личные права и свободы. Политические права и свободы граждан. Социально-экономические права и свободы. Культурные права и свободы личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия. Основные обязанности человека и гражданина. Ограничение прав личности в период чрезвычайного положения на территории Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, компетенция, формы деятельности. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод человека. Понятие гражданства. Принципы	Написание эссе (Э)

		гражданства. Институт двойного гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей. Система государственных органов, обеспечивающих институт гражданства в Российской Федерации. Порядок решения дел о гражданстве. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Понятие политического убежища. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	
5.	Федеративное устройство России.	Понятие национально-государственного устройства. Унитарное государство как форма национально-государственного устройства: понятие, государственно-правовые признаки. Федеративное государство как форма национально-государственного и территориально-государственного устройства. Организация власти в федеративном государстве. Принципы организации федерации: договорной характер, территориальный, национально-территориальный. Конфедерация как временная форма объединения государств. Отличие федерации от конфедерации. Становление и развитие России как федеративного государства. Российская Федерация как федеративное государство: суверенитет, территориальная целостность, высшая власть, единая система права, федеральная государственная собственность, единая денежная и кредитные системы, государственный язык, государственная символика. Предметы ведения Российской Федерации. Конституционно-договорный процесс в Российской Федерации. Перспективы федерализма в России. Закрепление статусов субъектов РФ в Конституции. Особенности субъектов РФ. Республика в составе Российской Федерации: понятие, конституционный статус. Край, область, город федерального значения: понятие, конституционный статус. Автономная область, автономный округ: понятие, конституционный статус. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, сущность, признаки. Виды административно-территориальных единиц. Порядок изменения административно-территориального деления субъектов Российской Федерации. Правовая основа регулирования отношений между субъектами Российской Федерации: сложноустроенным субъектом и субъектами	Написание реферата (Р)

		(автономными округами), входящими в состав такого сложноустроенного субъекта. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов. Вопросы исключительного ведения субъектов РФ.	
6.	Избирательная система Российской Федерации.	Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Система источников избирательного права. Законодательство Российской Федерации о выборах. Мажоритарная и пропорциональная система выборов. Порядок организации выборов: составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Конституционный статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Система избирательных комиссий, порядок формирования и их роль в избирательном процессе. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов. Предвыборная агитация. Основные проблемы участия средств массовой информации в избирательном процессе. Проблемы финансирования выборов. Избирательный фонд кандидатов. Порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Особенности избирательного процесса при формировании органов местного самоуправления. Референдум как форма непосредственного волеизъявления российского народа: понятие и виды референдумов. Порядок назначения референдумов и сроки их проведения. Порядок проведения всероссийских, областных (краевых) и местных референдумов. Вопросы, выносные на референдум. Установление результатов референдума. Понятие и система гарантий избирательных прав и права на референдум граждан Российской Федерации. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах и избирательных прав граждан. Практика ее осуществления. Вопросы совершенствования законодательства Российской Федерации о выборах.	Написание реферата (Р)
7.	Президент Российской Федерации.	Правовой статус Президента Российской Федерации. Компетенция Президента РФ. Полномочия Президента РФ в формировании Правительства РФ. Полномочия Президента РФ по кадровым вопросам. Конституционные основы взаимодействия Президента РФ с Федеральным Собранием и Конституционным Судом РФ. Полномочия Президента РФ в	Написание реферата (Р)

		области внешней политики и международных отношений. Основные полномочия в области обороны страны. Порядок выборов Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий. Отрешение от должности Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Юридическая природа, роль и место их в правовой системе.	
8.	Федеральное Собрание РФ.	История российского парламентаризма. Место и роль органов законодательной (представительной) власти в системе органов государственной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации, его структура. Нормативная основа деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Природа депутатского мандата. Институт депутатской неприкосновенности. Совет Федерации: порядок формирования, структура, правовая основа деятельности, компетенция. Юридическая сила нормативных актов, принимаемых Советом Федерации. Государственная Дума: порядок избрания, структура, компетенция. Порядок и основания роспуска Государственной Думы Президентом Российской Федерации. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Парламентские слушания. Гарантии депутатской деятельности.	Написание реферата (Р)
9.	Законодательный процесс в РФ.	Понятие и виды актов, принимаемых законодательными органами власти. Понятие и особенности правовой природы закона, требования к его форме и содержанию. Акты палат парламента. Законодательный процесс: понятие, стадии. Законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы, проблемы координации их деятельности. Согласительные процедуры. Рассмотрение проекта закона в Государственной Думе и одобрение принятого закона Советом Федерации. Обнародование закона Президентом. Право вето. Порядок опубликования и вступления в силу законов.	Написание эссе (Э)
10.	Конституционные основы местного самоуправления.	Характеристика системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации в системе разделения властей. Конституционные процедуры формирования Правительства Российской Федерации. Состав и структура Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации и	Написание эссе (Э)

		проблемы ее осуществления. Правовые и организационные формы деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Председатель Правительства Российской Федерации. Порядок его назначения и полномочия. Формы ответственности Председателя Правительства Российской Федерации. Институт ответственности Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус системы федеральных органов исполнительной власти. Структура системы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы взаимодействия Правительства Российской Федерации и с органами власти субъектов Российской Федерации.	

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Конституционное право – отрасль права РФ.	Понятие, предмет и метод конституционного права. Основные категории и система науки. Методология науки конституционного права. Конкретные методы исследования: исторический, сравнительно-правовой, социологический, политико-правовой, формально-юридический, статистический др. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений, их особенности. Виды конституционно-правовых отношений, их классификация. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Система отрасли «Конституционное право» и ее место в системе иных отраслей права. Институты конституционного права. Источники конституционного права, понятие и виды. Понятие и структура конституционного законодательства.	тестирование (Т)
2.	Конституция – основной закон государства.	Понятие и сущность конституции. Конституция как конкретно-историческая, политическая и правовая категории. Понятие конституционализма. Конституционное и правовое государство: соотношение и проблемы государственно-правовой практики. Проблемы становления конституционализма в Российской Федерации. Форма и структура конституции.	тестирование (Т)

		Писаные и неписаные (некодифицированные) конституции. Юридические свойства конституции. Верховенство и высшая юридическая сила. Конституция и текущее законодательство. Способы и порядок принятия конституции. Внесение изменений и дополнений в основной закон государства. Предпосылки становления конституционного строя и идей конституционализма в России. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 г., ее природа, основные принципы, классовый характер, сущность и структура. Конституция РСФСР 1925 г., причины принятия, ее принципы и сущность. Конституция РСФСР 1937 г., основные принципы, сущность и отличительные черты от предыдущих советских конституций. Конституция РСФСР 1978 г., ее основные принципы и сущность. Внесение изменений, дополнений и поправок в Конституцию Российской Федерации 1978 года Съездом народных депутатов в период с 1989 по 1993 годы. Принятие Конституции РФ на Всенародном референдуме 12 декабря 1993 года. Сущность и юридические свойства Конституции России. Толкование Конституции. Структура Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации и Конституций республик в составе Российской Федерации. Порядок пересмотра положений глав 1, 2, 9 Конституции. Конституционное Собрание: процедура созыва, его полномочия. Проведение референдума. Порядок принятия и вступления в силу поправок к главам 3-8 Конституции. Изменение состава Российской Федерации и наименований субъектов РФ.	
3.	Основы конституционного строя РФ.	Понятие конституционного строя и его принципы гуманных, цивилизованных и правовых общественных отношений. Способы защиты конституционного строя. Основные конституционные начала организации Российского государства: государственный суверенитет; народовластие в форме представительной и непосредственной демократии; федеративное устройство; республиканская форма правления; разделение государственной власти; правовое государство; социальное государство; светское государство. Основные конституционные начала организации местного самоуправления: самостоятельность местного самоуправления; народовластие в форме представительной и непосредственной,	коллоквиум (К), дискуссия (Д)

		демократии; наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями; конституционные гарантии местного самоуправления. Проблемы развития конституционного строя в России.	
4.	Конституционный статус личности.	Понятие конституционного статуса личности. Человек, общество, государство. Учение о свободе личности. Человек и гражданин как субъекты конституционных прав, свобод и обязанностей. Понятие и классификация конституционных прав и свобод личности. Личные права и свободы. Политические права и свободы граждан. Социально-экономические права и свободы. Культурные права и свободы личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия. Основные обязанности человека и гражданина. Ограничение прав личности в период чрезвычайного положения на территории Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, компетенция, формы деятельности. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод человека. Понятие гражданства. Принципы гражданства. Институт двойного гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей. Система государственных органов, обеспечивающих институт гражданства в Российской Федерации. Порядок решения дел о гражданстве. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Понятие политического убежища. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	тестирование (Т)
5.	Федеративное устройство России.	Понятие национально-государственного устройства. Унитарное государство как форма национально-государственного устройства: понятие, государственно-правовые признаки. Федеративное государство как форма национально-государственного и территориально-государственного устройства. Организация власти в федеративном государстве. Принципы организации федерации: договорной характер, территориальный, национально-территориальный. Конфедерация как временная форма объединения государств. Отличие федерации от конфедерации.	тестирование (Т)

		Становление и развитие России как федеративного государства. Российская Федерация как федеративное государство: суверенитет, территориальная целостность, высшая власть, единая система права, федеральная государственная собственность, единая денежная и кредитные системы, государственный язык, государственная символика. Предметы ведения Российской Федерации. Конституционно-договорный процесс в Российской Федерации. Перспективы федерализма в России. Закрепление статусов субъектов РФ в Конституции. Особенности субъектов РФ. Республика в составе Российской Федерации: понятие, конституционный статус. Край, область, город федерального значения: понятие, конституционный статус. Автономная область, автономный округ: понятие, конституционный статус. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, сущность, признаки. Виды административно-территориальных единиц. Порядок изменения административно-территориального деления субъектов Российской Федерации. Правовая основа регулирования отношений между субъектами Российской Федерации: сложноустроенным субъектом и субъектами (автономными округами), входящими в состав такого сложноустроенного субъекта. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов. Вопросы исключительного ведения субъектов РФ.	
6.	Избирательная система Российской Федерации.	Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Система источников избирательного права. Законодательство Российской Федерации о выборах. Мажоритарная и пропорциональная система выборов. Порядок организации выборов: составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Конституционный статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Система избирательных комиссий, порядок формирования и их роль в избирательном процессе. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов. Предвыборная агитация. Основные проблемы участия средств массовой информации в избирательном процессе. Проблемы финансирования выборов. Избирательный фонд кандидатов. Порядок	коллоквиум (К), дискуссия (Д)

		голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Особенности избирательного процесса при формировании органов местного самоуправления. Референдум как форма непосредственного волеизъявления российского народа: понятие и виды референдумов. Порядок назначения референдумов и сроки их проведения. Порядок проведения всероссийских, областных (краевых) и местных референдумов. Вопросы, выносные на референдум. Установление результатов референдума. Понятие и система гарантий избирательных прав и права на референдум граждан Российской Федерации. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах и избирательных прав граждан. Практика ее осуществления. Вопросы совершенствования законодательства Российской Федерации о выборах.	
7.	Президент Российской Федерации.	Правовой статус Президента Российской Федерации. Компетенция Президента РФ. Полномочия Президента РФ в формировании Правительства РФ. Полномочия Президента РФ по кадровым вопросам. Конституционные основы взаимодействия Президента РФ с Федеральным Собранием и Конституционным Судом РФ. Полномочия Президента РФ в области внешней политики и международных отношений. Основные полномочия в области обороны страны. Порядок выборов Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий. Отрешение от должности Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Юридическая природа, роль и место их в правовой системе.	тестирование (Т)
8.	Федеральное Собрание РФ.	История российского парламентаризма. Место и роль органов законодательной (представительной) власти в системе органов государственной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации, его структура. Нормативная основа деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Природа депутатского мандата. Институт депутатской неприкосновенности. Совет Федерации: порядок формирования, структура, правовая основа деятельности, компетенция. Юридическая сила нормативных актов, принимаемых Советом Федерации.	тестирование (Т)

		Государственная Дума: порядок избрания, структура, компетенция. Порядок и основания роспуска Государственной Думы Президентом Российской Федерации. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Парламентские слушания. Гарантии депутатской деятельности.	
9.	Законодательный процесс в РФ.	Понятие и виды актов, принимаемых законодательными органами власти. Понятие и особенности правовой природы закона, требования к его форме и содержанию. Акты палат парламента. Законодательный процесс: понятие, стадии. Законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы, проблемы координации их деятельности. Согласительные процедуры. Рассмотрение проекта закона в Государственной Думе и одобрение принятого закона Советом Федерации. Обнародование закона Президентом. Право вето. Порядок опубликования и вступления в силу законов.	тестирование (Т)
10.	Конституционные основы местного самоуправления.	Характеристика системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации в системе разделения властей. Конституционные процедуры формирования Правительства Российской Федерации. Состав и структура Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации и проблемы ее осуществления. Правовые и организационные формы деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Председатель Правительства Российской Федерации. Порядок его назначения и полномочия. Формы ответственности Председателя Правительства Российской Федерации. Институт ответственности Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус системы федеральных органов исполнительной власти. Структура системы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы взаимодействия Правительства Российской Федерации и с органами власти субъектов Российской Федерации.	тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия.
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы:
Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы проведения занятий – дискуссия, деловая игра.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенции ОК-4, ОПК-1, ПК-20 подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Курс	Вид занятия (ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	**ПЗ-** Основы конституционного строя РФ.	**Дискуссия**	**2**
	ПЗ- Избирательная система Российской Федерации.	**Дискуссия**	**2**
Итого:			**4**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные темы рефератов

1. Понятие конституционного права России как отрасли права.
2. Конституционно-правовые отношения.
3. Структура (система) конституционного права России.
4. Субъекты конституционного права России.
5. Нормы конституционного права России, их классификация.
6. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности, санкции.
7. Конституционно-правовые нарушения (деликты): понятие, особенности, виды.
8. Источники конституционного права России как отрасли права.
9. Наука конституционного права России: состояние и перспективы развития.
10. Российский конституционализм: проблемы становления и развития.
11. Конституционная доктрина России.
12. Сущность, политическая и правовая природа Конституции Российской Федерации.
13. Социальная ценность Конституции Российской Федерации.
14. Функции Конституции Российской Федерации.
15. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
16. Конституционный процесс в Российской Федерации.
17. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения в нее поправок.
18. Конституционное Собрание: дискуссия о природе, роль в пересмотре Конституции Российской Федерации.
19. Механизм реализации Конституции Российской Федерации.
20. Понятие и основные характеристики конституционного строя России.
21. Принципы конституционного строя Российской Федерации.
22. Суверенитет народа – важнейший принцип основ конституционного строя России.
23. Соотношение народного, национального и государственного суверенитета в Российской Федерации.
24. Самоидентификация России: проблемы суверенитета и демократии.

25. «Суверенная демократия»: вопросы дискуссии.
26. Российское государство: конституционно-правовой статус.
27. Конституционно-правовой механизм формирования и обеспечения государственных интересов Российской Федерации.
28. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в Российской Федерации.
29. Референдум как институт народовластия.
30. Референдум Российской Федерации: конституционно-правовое регулирование и практика.

Примерные темы эссе

1. Понятие конституционного права России как отрасли права.
2. Конституционно-правовые отношения.
3. Структура (система) конституционного права России.
4. Субъекты конституционного права России.
5. Нормы конституционного права России, их классификация.
6. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности, санкции.
7. Конституционно-правовые нарушения (деликты): понятие, особенности, виды.

Примерные вопросы коллоквиума

1. Источники конституционного права России как отрасли права.
2. Наука конституционного права России: состояние и перспективы развития.
3. Российский конституционализм: проблемы становления и развития.
4. Конституционная доктрина России.
5. Сущность, политическая и правовая природа Конституции Российской Федерации.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к экзамену

1.Понятие и предмет конституционного права.
2.Конституционно-правовые отношения, их субъекты и виды.
3.Нормы конституционного права, их особенности и виды. Институты конституционного права.
4.Предмет и метод конституционно-правового регулирования.
5.Источники конституционного права.
6.Система конституционного права.
7.Понятие, сущность и функции конституции.
8.Развитие конституционного законодательства в России.
9.Понятие, черты, юридические свойства конституции
10.Порядок пересмотра Конституции РФ. Порядок внесения конституционных поправок.
11.Общая характеристика Конституции РФ 1993 года, ее особенности.
12.Понятие конституционного строя, его принципы.
13.Разделение властей и единство системы органов государственной власти: реализация в Российской Федерации.
14.Особенности правового статуса политических партий в Российской Федерации.

15.Конституционные характеристики РФ как суверенного, светского, социального государства.
16.Конституционные характеристики РФ как правового и демократического государства.
17.Общий правовой статус личности: понятие и элементы.
18.Понятие и конституционные принципы российского гражданства.
19.Основания приобретения российского гражданства.
20.Основания прекращения гражданства РФ
21.Приобретение гражданства РФ по рождению. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
22.Государственные органы РФ по делам гражданства.
23.Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
24. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
25.Понятие прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
26.Конституционные принципы основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
27. Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
28.Классификация конституционных прав и свобод.
29.Система основных личных прав и свобод.
30.Система основных политических прав и свобод.
31.Система основных экономических, социальных и культурных прав.
32.Конституционные обязанности российских граждан.
33.Особенности федерализма в России.
34. Особенности статуса автономных округов и автономной области в Российской Федерации.
35. Государственные символы и правовой статус столицы Российской Федерации.
36.Понятие и признаки субъекта Федерации, виды субъектов.
37.Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ.
38.Виды и система органов государственной власти.
39.Понятие, юридическая природа и виды выборов.
40. Референдум в РФ: понятие, виды, требования.
41.Конституционные принципы избирательного права и их ограничения.
42.Стадии избирательного процесса.
43.Виды избирательных округов и порядок их образования.
44.Информирование избирателей и предвыборная агитация.
45. Принципы всеобщего и равного избирательного права и их гарантии.
46. Принцип прямого избирательного права и тайного голосования.
47.Конституционно-правовой статус Президента РФ.
48.Порядок избрания Президента РФ.
49.Компетенция главы российского государства.
50.Акты Президента РФ.
51.Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.
52.Конституционный статус российского парламента.
53.Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ.
54.Полномочия и структура Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
55.Полномочия и структура Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
56.Законодательный процесс в российском парламенте.
57.Право законодательной инициативы в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.
58.Порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов и актов палат Федерального Собрания.

59.Акты Федерального Собрания РФ.
60. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОК-4; ОПК-1, ПК-20 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«не удовлетворительно»** выставляется, если компетенции ОК-4; ОПК-1, ПК-20 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Уголовно-правовой

Кафедра правовых дисциплин

Конституционное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Развитие конституционного законодательства в России.

2. Порядок избрания Президента РФ.

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Ярмонова

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1.Стрекозов, В.Г. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для академическогобакалавриата / В.Г. Стрекозов.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 244с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134#page/2

2. Умнова ,И.А. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.А.Умнова, И.А.Алешкова.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 536с. . – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/7337C642-F9F2-4927-BBFC-CC757EE4817D#page/2

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1.Нудненко, Л.А. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладногобакалавриата / Л.А. Нудненко.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 281с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/6B8EF248-8F58-415B-B7C2-9854A6C16798#page/2

5.3. Периодические издания:

1.Государство и право.

2.Конституционное и муниципальное право.

3.История государства и права.

4.Законность.

5.Хозяйство и право.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: https://e.lanbook.com
3. ЭБС «Юрайт». – URL: http://www.biblio-online.ru/
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index
5. Аналитическая и цитатная база «WebofScience (WoS)». - URL: http://apps.webofknowledge.com.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL: http://www.elibrary.ru
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: http://archive.neicon.ru
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: http://dlib.eastview.com
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL: http://uisrussia.msu.ru
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: https://dvs.rsl.ru/
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: http://lib.myilibrary.com
13. «Лекториум ТВ». - URL: http://www.lektorium.tv/
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL: http://нэб.рф/
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: http://cyberleninka.ru/
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная ИС свободного доступа. – URL: http://window.edu.ru.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: http://publication.pravo.gov.ru
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт» и др.*

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок

результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум могут выноситься как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Экзамен.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма

изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

– Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

– Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

– Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

– Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Libre Office 5.0.6 (свободный офисный пакет);
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip 9.15 (архиватор);
- Nod32 (антивирус);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: http://www.gov.ru.
3. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: http://www.garant.ru.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:http://www.elibrary.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.