

Аннотация к дисциплине

Б1.В.02.01. «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста»

по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование»

с двумя профилями подготовки

«Начальное образование, Дошкольное образование»

Тип программы АкадемическаяЗФО

Общая трудоемкость дисциплины: 216 часов из них – 16 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 6 часов, практических – 10 часов, самостоятельной работы – 187 час.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины – Формировать компетентный подход к практической работе в рамках профессиональной осведомленности о задачах, целях и особенностях образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста и готовности выполнять их на основе изучения учебной дисциплины «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста».

1.2 Задачи дисциплины:

1. Способствовать освоению студентами системных представлений о содержании образовательной деятельности, направленной на воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.

2. Формировать умения и способности взаимодействовать с участниками образовательного процесса по проблемам дошкольного образования детей в вопросах теории и практики дошкольного образования.

3. Способствовать овладению студентами навыками и способностями реализовывать задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей. Обеспечивать условия для радостного и счастливого проживания каждым ребенком дошкольных лет жизни и для его полноценного развития в процессе воспитания и обучения.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина Б1.В.02.01 «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины» учебного плана.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин циклов базовой части «Возрастная и педагогическая психология», «Теоретическая и практическая педагогика», «Детская психология» и дисциплины вариативной части «Введение в педагогическую деятельность» и др.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин модуля «Психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в ДОУ», а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Материал курса формирует, расширяет и углубляет представления о специфике и возможностях образовательной деятельности в учреждениях системы дошкольного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства педагога.

Материал курса формирует, расширяет и углубляет представления о специфике и возможностях образовательной деятельности в учреждениях системы дошкольного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства педагога.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций

№	Ин-декс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.					
2.	ОПК2	Обладать способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе, особых образовательных потребностей обучающихся.	– возрастные психофизические закономерности и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, в т.ч., особые образовательные потребности воспитанников; – методы, средства, условия и приемы их воспитания и обучения детей.	– осуществлять обучение, воспитание и развитие в соответствии с задачами образовательных областей ФГОС; – отбирать образовательные средства для реализации задач развития детей, в т.ч., с особыми образовательными потребностями.	– методами воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в рамках задач и содержания ОП ДО; – способностью организации эффективного образовательного процесса для успешного развития каждого ребенка
3.	ПК-3	Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во вне учебной деятельности	– психофизиологические основы духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста; - задачи, методы, средства и условия социально-коммуникативного воспитания дошкольников,	– организовывать педагогически целесообразный образовательный процесс для социально-коммуникативного воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	способами психолого-педагогической поддержки и сопровождения социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста и каждого ребенка.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6 зач.ед. (216 часов)**, их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО)*.

Вид учебной работы	2 курс (час)				
	Всего часов	С 1.	С 2	С 3	
Всего:	216	36	72	108	
Контактные часы (всего):	16,7	4	4,2	8,5	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	6	4	2	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10		2	8	
Иная контактная работа:					
Контроль самост. работы (КРП)	0,2	-	-	0,2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	-	0,2	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:	186,8	32	64	90,8	
<i>Курсовая работа</i>					
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	66	10	22	34	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	47	14	20	13	
<i>Реферат</i>	24		12	12	
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	50	8	10	32	
Контроль	12,5		3,8	8,7	
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость:	час.	216	36	68,2	107,7
	в т.ч. конт. раб.	12,5		4,2	8,3
	зач. ед.	6	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма)

1	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
2	3	4	5	6	
Сессия 1					
1.	Теоретические основы дошкольной педагогики	5	1		4
2.	Дошкольное образование как система				
3.	Основы целостного педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	5	1		4
4.	Воспитание здорового образа жизни детей дошкольного возраста	6			6
5.	Педагогические основы познавательного развития детей	11	1		10
6.	Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста	4			4
7.	Социально-коммуникативное воспитание и развитие детей дошкольного возраста	5	1		4
	Итого:	36	4	–	32
Сессия 2					
7.	Социально-коммуникативное воспитание и развитие детей дошкольного возраста	16		2	14
8.	Воспитание основ ценностного отношения дошкольников к труду	16			16
9.	Основы развития, воспитания и обучения ребенка в игре	18	2		16
10.	Особенности образовательной работы в детском саду по подготовке детей к школе.	18			18
	Итого:	68	2	2	64
	Зачет				
Сессия 3					
8.	Воспитание основ ценностного отношения дошкольников к труду	32		2	30
9.	Основы развития, воспитания и обучения ребенка в игре	35		4	31
10.	Особенности образовательной работы в детском саду по подготовке детей к школе.	32		2	30
	Итого:	99	–	8	91
	Экзамен				

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, дискуссия, кейс-анализ, деловая игра, защита рефератов, контрольные вопросы и др.

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Волобуева Л. М. , Авилова Е. А. История дошкольной педагогики: учебно-методические материалы. Москва: МПГУ, 2017
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471562&sr=1
2. Дошкольная педагогика 2-е изд., испр. и доп. 2017 / Гриф УМО СПО
<https://biblio-online.ru/viewer/9B80BB88-329F-42A1-A823-4457CF079D30#page/1>
3. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. / под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.Н. Солнцевой. СПб., 2018.
4. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования / Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 www.consultant.ru

Авторы:

Приходько Елена Гавриилловна, к.п.н.,
доцент кафедры дошкольной педагогики
и психологии

Быкова Галина Александровна, зам. заведующей
МДОУ № 222
г. Краснодара
2015

