

## Аннотация к дисциплине

### **Б1.В.02.01. «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста»**

**по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование»**

*с двумя профилями подготовки*

**«Начальное образование, Дошкольное образование»**

*Академическая ОФО*

**Общая трудоемкость дисциплины:** 216 часов из них – 80,5 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 28 часов, практических – 42 часов, самостоятельной работы – 109 час.

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель освоения дисциплины** – Формировать компетентностный подход к практической работе в рамках профессиональной осведомленности о задачах, целях и особенностях образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста и готовности выполнять их на основе изучения учебной дисциплины «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста».

#### **1.2 Задачи дисциплины:**

1. Способствовать освоению студентами системных представлений о содержании образовательной деятельности, направленной на воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.

2. Формировать умения и способности взаимодействовать с участниками образовательного процесса по проблемам дошкольного образования детей в вопросах теории и практики дошкольного образования.

3. Способствовать овладению студентами навыками и способностями реализовывать задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей. Обеспечивать условия для радостного и счастливого проживания каждым ребенком дошкольных лет жизни и для его полноценного развития в процессе воспитания и обучения.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина *Б1.В.02.01* «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины» учебного плана.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин циклов базовой части «Возрастная и педагогическая психология», «Теоретическая и практическая педагогика», «Детская психология» и дисциплины вариативной части «Введение в педагогическую деятельность» и др.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин модуля «Психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в ДООУ», а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Материал курса формирует, расширяет и углубляет представления о специфике и возможностях образовательной деятельности в учреждениях системы дошкольного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства педагога.

Материал курса формирует, расширяет и углубляет представления о специфике и возможностях образовательной деятельности в учреждениях системы дошкольного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства педагога.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций

№	Индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.					
2.	ОПК-2	Обладать способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе, особых образовательных потребностей обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– возрастные психофизические закономерности и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, в т.ч., особые образовательные потребности воспитанников;</li> <li>– методы, средства, условия и приемы их воспитания и обучения детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять обучение, воспитание и развитие в соответствии с задачами образовательных областей ФГОС;</li> <li>– отбирать образовательные средства для реализации задач развития детей, в т.ч., с особыми образовательными потребностями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в рамках задач и содержания ОП ДО;</li> <li>– способностью организации эффективного образовательного процесса для успешного развития каждого ребенка</li> </ul>
3.	ПК-3	Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во вне учебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психофизиологические основы духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста;</li> <li>- задачи, методы, средства и условия социально-коммуникативного воспитания дошкольников,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать педагогически целесообразный образовательный процесс для социально-коммуникативного воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>способами психолого-педагогической поддержки и сопровождения социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста и каждого ребенка.</li> </ul>

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6 зач.ед. (216 часов)**, их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

Форма обучения		Трудоёмкость, часов		
		<b>ОФО</b>		
Вид учебной работы:		<b>Всего за год</b>	3сем.	4сем.
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>76,5</b>	<b>42,2</b>	<b>34,3</b>
В том числе:				
Занятия лекционного типа		28	14	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		38	22	16
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самост. работы (КСР)		10	6	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>104</b>	<b>66</b>	<b>38</b>
В том числе:				
<i>Курсовая работа</i>				
<i>Проработка учебного материала</i>		51	35	16
<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>		24	14	10
<i>Реферат</i>		24	12	12
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		5	5	
<b>Контроль</b>		<b>35,7</b>		<b>35,7</b>
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>час.</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в т.ч. конт. раб</b>	<b>76,5</b>	<b>108</b>	
	<b>зач. ед.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в **3-ем семестре (очная форма)**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы дошкольной педагогики	<b>18</b>	2	4		12
2.	Дошкольное образование как система	<b>20</b>	2	4	2	12
3.	Основы целостного педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	<b>26</b>	4	6	2	14
4.	Воспитание здорового образа жизни детей дошкольного возраста	<b>10</b>	2	2		6
5.	Педагогические основы познавательного развития детей	<b>22</b>	2	4	2	14
6.	Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста	<b>12</b>	2	2		8
7.	КСР				<b>6</b>	
	Итого:	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>66</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в **4-ом семестре (очная форма)**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
7.	Социально-коммуникативное воспитание и развитие детей дошкольного возраста	<b>18</b>	4	4		10
8.	Воспитание основ ценностного отношения дошкольников к труду	<b>18</b>	4	4		10
9.	Основы развития, воспитания и обучения ребенка в игре	<b>20</b>	6	4		10
10.	Особенности образовательной работы в детском саду по подготовке детей к школе	<b>12</b>		4	4	8
	КСР	<b>4</b>				
	Подготовка к экзамену, экзамен	<b>36</b>				
1.	Итого:	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>38</b>

**Интерактивные образовательные технологии**, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, дискуссия, кейс-анализ, деловая игра, защита творческих заданий и др.

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Волобуева Л. М. , Авилова Е. А. История дошкольной педагогики: учебно-методические материалы. Москва: МПГУ, 2017  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=471562&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471562&sr=1)
2. Дошкольная педагогика 2-е изд., испр. и доп. 2017 / Гриф УМО СПО  
<https://biblio-online.ru/viewer/9B80BB88-329F-42A1-A823-4457CF079D30#page/1>
3. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. / под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.Н. Солнцевой. СПб., 2018.
4. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования / Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Приходько Елена Гаврииловна, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии

Быкова Галина Александровна, зам. заведующей МДОУ № 222 г. Краснодара

Приходько Елена Гаврииловна, к.п.н.,  
доцент кафедры дошкольной педагогики  
и психологии

Быкова Галина Александровна, зам. заведующей  
МДОУ № 222 г. Краснодара

