

Аннотация к дисциплине
Б1.Б.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс 1 семестр 2.

Объем — 2 зачетных единицы.

Итоговый контроль — зачет.

Основной целью изучения дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” является обучение студентов основным принципам планирования, организации и проведения геолого-геофизических работ, обеспечивающих сохранность экологической обстановки и создание безопасных условий труда при проведении полевых промысловых разведочных работ.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у бакалавра формируется связное концептуальное представление о безопасности жизнедеятельности.

Основной задачей изучения дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” является:

— разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

— проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

— обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

— прогнозирование развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

— принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина “Безопасность жизнедеятельности” введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению 05.03.01 “Геология” профиль “Гидрогеология и инженерная геология”, согласно ФГОС ВО, блока Б1, базовой части (Б1.Б), индекс дисциплины согласно ФГОС — Б1.Б.10, читается во втором семестре.

Предшествующая смежная дисциплина блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанная с изучением данной дисциплины: Б1.Б.12 “Геофизика”.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление подготовки 05.03.01 “Геология”, профиль “Гидрогеология и инженерная геология”) в объеме 2 зачетные единицы (72 часа, итоговый контроль — зачет).

Результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” направлен на формирование элементов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.01 “Геология” профиль “Гидрогеология и инженерная геология”:

— способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

— способность использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОПК-5);

— способностью организовывать мероприятия по охране труда и контролю за соблюдением техники безопасности (ПК-10).

Изучение дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что отражено в таблице 1.

Таблица 1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основные приемы оказания первой помощи; классификацию массовых инфекционных заболеваний и пути распространения инфекционных заболеваний людей; основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	применять базовые навыки оказания первой доврачебной помощи; классифицировать травматизм и оказывать первую доврачебную помощь при травматизме; классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	алгоритмом оказания первой доврачебной помощи; навыками защиты от инфекционных заболеваний людей навыками действий в чрезвычайных ситуациях
2	ОПК-5	способность использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	системы контроля требований безопасности и экологичности; правила безопасности при проведении геологоразведочных работ; характерные состояния системы “человек — среда обитания”	разрабатывать принципы и методы защиты от опасностей; создавать комфортное (нормативно-допустимое) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	навыками прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия; навыками разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; навыками применения мер по ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ПК-10	способностью организовывать мероприятия по охране труда и контролю за соблюдением техники безопасности	основы физиологии труда и комфортные условия в техносфере; критерии комфортности, негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и природную среду; критерии безопасности, опасности технических систем, правовые и нормативно-технические основы управления	применять безопасные приемы поведения в чрезвычайных ситуациях; применять средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем; применять правовые и организационные основы охраны труда	навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; навыками безопасной работы измерительными приборами различных систем; навыками проектирования и безопасной организации полевых геофизических работ для решения поставленных геологических задач

Содержание и структура дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ЛР	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Содержание и цель изучения БЖД. ЧС. Общая классификация ЧС	5	2	—	1	2
2	ЧС природного характера	5	2	—	1	2
3	ЧС геологического характера	5	2	—	1	2
4	ЧС геофизического характера	5	2	—	1	2
5	ЧС гидрогеологического характера	5	2	—	1	2
6	ЧС морского гидрологического характера и гидрологического характера. ЧС метеорологического и агрометеорологического характера	5	2	—	1	2
7	Природные пожары	5	2	—	1	2
8	Инфекционные заболевания	5	2	—	1	2

	людей					
9	Основы оказания первой медицинской помощи	10	4	—	2	4
10	Основные требования ТБ при проведении учебной и производственной практик	5	2	—	1	2
11	Основные требования ТБ при проведении морских геофизических работ	5	2	—	1	2
12	Основные требования ТБ при проведении буровых работ	5	2	—	1	2
13	Основные требования ТБ и ТП при выполнении наземных геолого-геофизических работ	5	2	—	1	2

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии используются в аудиторных лекционных и практических занятиях.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература.

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: учебное пособие для бакалавров вузов. — М.: Высшая школа, — 2008. — 389с. (10)
2. Занько Н.Г., Малаян К.Р. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник: — СПб: Изд-во Лань, 2008. — 671 с. (10)
3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. — М.: Юрайт, 2011. — 380 с. (15)
4. Правила безопасности при разведке и разработке нефтяных и газовых месторождений на континентальном шельфе (ПБ 08-623-03). — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. — 64 с. — То же; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57395>.

Автор: Захарченко Ю.И., старший преподаватель кафедры геофизических методов поисков и разведки геологического факультета КубГУ