

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.28 ИСТОРИЯ КУБАНИ

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Армавир
2016

Рабочая программа дисциплины «История Кубани» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Т.А. Корниенко, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, канд. ист. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «История Кубани» утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
протокол № 1 « 29 » августа 2016г.
Заведующий кафедрой Гуренкова О.В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 1 « 29 » августа 2016г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УМК «Юриспруденция»
протокол № 1 « 29 » августа 2016г.
Председатель УМК филиала по УМК «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Ктиторов С.Н. – канд. ист. наук., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории ФГБОУ ВО «АГПУ»;

Молчанова Е.В. – доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. пед. наук

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«История Кубани»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и принятием Приказа Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)" была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

сформировать целостную систему знаний об историческом прошлом Краснодарского края, закономерностях и своеобразии его социально-экономического, политического и духовно-культурного развития.

1.2 Задачи дисциплины.

- формирование ценностных ориентаций, воспитание патриотизма и любви к истории Краснодарского края;
- овладение навыками сравнительно-исторического анализа, поиска информации и работы с ее различными типами; овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- осмысление необходимости сохранения и приумножения исторического и культурного наследия Кубани;
- формирование целостного представления о тенденциях экономического, социального, политического и культурного развития региона на современном этапе;
- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
- формирование чувства бережного отношения к традиционной культуре жителей Кубани, толерантности в общении с представителями других народов,
- освещение этапов межэтнической консолидации и взаимодействия автохтонного населения, путей разрешения конфликтов в период вхождения Кубани в состав России;

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.28 «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК/ ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	-закономерности и этапы исторического процесса, основные тенденции социально-экономического и политического процесса, протекавшие в крае в эпохи древности и современности	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	- навыками целостного подхода к анализу проблем регионального сообщества; - навыками публичной речи, аргументации,

			для формирования гражданской позиции; - основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей кубанской истории; - взаимосвязь и особенности истории Кубани и России.	ориентироваться в региональном историческом процессе, - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - проводить поиск нужной информации по этнополитической истории края в источниках разного типа (работать с источниками); - проводить анализ современной геополитической ситуации в регионе; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	ведения дискуссии; - навыками учета конструктивного взаимодействия людей с разными этническими и конфессиональными убеждениями.
2	ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (в части способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь)	основы аргументации и построения устной речи.	применять на практике способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь.	навыками аргументации и построения устной речи.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	—		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		36,2	36,2			
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3	3			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		32,8	32,8			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10,8	10,8	-	-	-
Анализ научно-методической литературы		12	12	-	-	-
Реферат		6	6	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		4	4	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	39,2	39,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Кубань в древности и раннем средневековье. Кубань и Северо-Западный Кавказ в XIII-XVIII вв.	18	2	8		8

2.	Кубань в составе Российской империи (конец XVIII- начало XX вв.) Кубанская область и Черноморская губерния (1900-1920 гг.)	16	2	6		8
3.	Кубань в 1920-1930-е гг. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	18	2	8		8
4.	Краснодарский край в 1945-1985 гг.: основные черты социально-экономической и политической ситуации. Начало современного этапа в истории Кубани	17	2	6		9
Итого по дисциплине:			8	28		33

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Кубань в древности и раннем средневековье	Археологическая периодизация человеческой истории. Понятие археологической культуры. Хронология и периодизация первобытного общества. Каменный век на Северо-Западном Кавказе: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Время появления первого человека на Кубани и пути его продвижения. Эпоха первобытного человеческого стада на Кубани. Распространение стоянок, памятники каменного века в горной местности и на равнине (сочинская, лабинская, майкопская, кубанская, псекупская и др. памятники раннего палеолита). Характеристика образа жизни и занятий древних людей. Совершенствование технологии обработки камня. Открытия каменного века: «освоение» огня, строительство жилищ, изобретение копья, лука и стрел. Общины собирателей, охотников и рыболовов. Переход к производящему хозяйству – земледелию и скотоводству (неолитическая революция). Развитие гончарного производства. Кубань в эпоху бронзы (конец 4 тыс. до н.э. – рубеж 2-го и 1-го тыс. до н.э.). Майкопская археологическая культура: оседлый образ жизни, начало использования лошади, развитие металлообработки, совершенствование керамического производства (красноглиняная посуда). Племена дольменной культуры (2700 – 1400 гг. до н.э.) на территории черноморского побережья (от Тамани до Абхазии). Скотоводческие племена ямной куль-	Реферат (Р)

		туры и их погребальные памятники – курганы. Особенности погребальной практики новотитовской культуры. Скотоводческие племена катакомбной и срубной культур, география их расселения и общие характеристики. Памятники кобанской и кобяковской археологических культур. Кубань в эпоху раннего железа (конец IX – начало VIII веков до н.э.). Изменения в хозяйстве. Переход степных племен к кочевому скотоводству, а оседлых – к пашенному земледелию, животноводству и ремеслу. Частые конфликты и образование племенных союзов. Древнегреческие историки и географы об автохтонных племенах региона: меоты, досы, синды, дандариях, зихах, ахеях и др. Ираноязычные кочевники киммерийцы на территории Северного Причерноморья (VIII – VII вв. до н.э.). Появление скифов, образование ими мощного племенного союза и государства (на территории среднего и южного Поднепровья, Нижнего Дона, Кубани и Тамани). Скифские курганы. Вытеснение скифов сарматами. Основное население Кубани IX – II веков до н.э. – меоты (досы, псессы, синды и др., которых относят к кавказской языковой группе и считают далекими предками адыгов) и племена Черноморского побережья (керкеты, зихи, ахеи и др.). Аланский союз племен и взаимоотношения меотов с сарматскими племенами. Середина VII века до н.э. - начало древнегреческой колонизации Северного Причерноморья. Основание греческими переселенцами рабовладельческих городов-колоний – Фанагории, Гермонассы, Горгиппии. Отношения греков с местными племенами. Объединение греческих городов государств Азовского и Черноморского побережий в Боспорское царство (V век до н.э. – IV век н.э.). Политическое устройство, социально-экономическое развитие и культура Боспорского царства. Основание германским племенем готов своего государства в Черноморье. Нашествие в IV веке монгольских и тюркских племен гуннов. Разгром гуннами готов и Боспорского царства. Великое переселение народов и изменение этнического состава населения региона. Аланы (ясы) – принятие христианства и образование своего государства. Усиление адыгского племени зихов (причерноморские адыги). Возникновение касожского (закубанская часть адыгов) племенного союза. Союз тюркоязычных племен болгар и образование Великой Болгарии с центром в Фанагории (середина VII века). Таманский полуостров под владычеством Хазарского каганата (VII – IX века). Походы великих киевских князей Святослава и	
--	--	---	--

		Владимира против племен Северного Кавказа. Образование самого отдаленного русского княжества – Тмутараканского. Его территория, внутренняя и внешняя политика, ключевая роль в развитии русско-сеveroкавказских отношений и распространении христианства на Северном Кавказе. Торговля Киевской Руси с Кавказом. Переход в XII веке Таманского полуострова под влияние Византии.	
	Кубань и Северо-Западный Кавказ в XXV-XVIII вв.	Завоевание монголо-татарами племен Северного Кавказа (адыгов, алан, половцев) и включение региона в состав Золотой Орды. Последствия нашествия. Отношение к местному населению. Влияние татаро-монгольских завоеваний на судьбы народов Кубани. Вторжение среднеазиатского завоевателя Тимура на Кавказ и его последствия. Колонизация Черноморского и Азовского побережий итальянскими торговыми факториями Генуи и Венеции (XIII – XV века). Экономические интересы итальянского купечества и организация им посреднической торговли Европы с Востоком. Основание итальянских колоний в Причерноморье и Приазовье: Калолимен, Мавролако, Матрега, Копа, Мапа, Тана и др. Хозяйственная деятельность колонистов. Характеристика основных статей торговли. Невольничьи рынки. Влияние работорговли на развитие местных племен. Взаимоотношения с коренным населением. Вытеснение итальянских городов-колоний с Кавказа в конце XV века Крымским ханством и Османской империей. Крымское ханство и его взаимоотношения с Османской империей. Покорение Турцией народов Северного Кавказа и её утверждение в Прикубанье. Участие Порты в складывании новых межэтнических связей в регионе. Основание Портой ряда военных крепостей на Черноморском побережье (Хункале, Темрюк, Копыл, Суджук-Кале) и её безраздельное господство в регионе. Борьба Крымского ханства и Турции с черкесами. Решающее влияние столетнего турецкого владычества на народы Левобережной и Правобережной Кубани. Племенное и социальное деление адыгов и ногайцев, социальная иерархия адыгского общества, их политический строй и хозяйственная деятельность. Усиление русско-адыгских связей при Иване IV и их добровольное вхождение (1557 год) в состав Московского царства. Позитивный потенциал военно-политического сотрудничества северокавказских народов с Россией в середине XVI века. Потеря Россией своих позиций на Северо-Западном Кавказе к концу XVI века и усиление влияния Порты на жизнь северокавказских племен (посте-	

		пенная исламизация и т.д.). Уход части донских казаков на Кубань как следствие церковного раскола второй половины XVII века и появление первых русских поселенцев на Кубани в конце XVII. Отношения Игната Некрасова и казаков некрасовцев с крымским ханом и русским царем. Обострение отношений России и Турции. Русско-турецкая война 1768-1774 годов и выход России к Черному морю и Азову. А.В.Суворов на Кубани. Строительство линии укреплений. Манифест Екатерины II о присоединении Крыма, Тамани и Правобережья Кубани к Российской империи. Стратегическое значение кубанских земель для дальнейшего продвижения России на Кавказ.	
2	Кубань в составе Российской империи (XIX- начало XX вв.)	Образование войска «верных черноморских казаков» (январь 1788) и его поселение между Бугом и Днестром. Русско-турецкая война 1787 – 1791 годов (Ясский мирный договор) и окончательный переход Правобережной Кубани к Российской империи. Начало укрепления новой границы и хозяйственного освоения присоединенных территорий. Депутация казаков в Петербург. «Жалованная грамота» Екатерины II Черноморскому казачьему войску (ЧКВ) на кубанские земли. С.Белый, А.Головатый, З.Чепига. Переселение на Правобережную Кубань ЧКВ (1792 – 1794). Охрана российской границы по реке Кубани от горских народов, подвластных Турции. ЧКВ: этнический состав и источники дальнейшего пополнения. Территориально-административное деление. Выбор войсковой столицы (Екатеринодара). Перепись казаков. Заселение правобережной Кубани Донскими казаками и создание Кубанской линии (линейные казаки). Особенности процессов колонизации Кубани российским казачеством и крестьянством. Особенности складывания добрососедских отношений с рядом адыгских племен, распространение куначества, взаимные заимствования в материальной и, частично, духовной культуре. Сложности в сохранении мира на Кубани. Стремление Османской империи и ряда европейских стран воспрепятствовать интеграции региона в состав России, разноукладность и поликультурность горцев. Различные аспекты интеграции кавказских племен в общероссийское пространство. Территория Кубани в первой половине XIX века. Население земли ЧКВ. Основные экономические занятия. Антироссийская деятельность в Закубанье английских, турецких и польских эмиссаров. Кавказская война 1829-1864 гг. Попытки объединения всех горцев Кавказа под религиозным фла-	Реферат (Р)

		гом мюридизма. Посланцы Шамиля на Северо-Западном Кавказе. Генералы Паскевич, Засс, Барятинский. Крымская война и усиление влияния европейских держав в регионе. Сочинский меджлис (1861 г.). Причины мухаджирства адыгов и части других горских народов Северного Кавказа в Османскую империю. Строительство Черноморской береговой линии в 1830-1842 годах. Образование Кубанской области и Кубанского казачьего войска. Значение создания Кубанского казачьего войска и Кубанской области для сохранения самобытности казачьей культуры региона (синтез русских и украинских компонентов). Территориально-административное деление. Реформы Александра II на Кубани. Особенности освобождение крепостных среди славянского и горского населения. Проведение судебной реформы. Веротерпимость российских властей и постепенность адаптирования традиционных судебных и административных систем горцев к общероссийскому правовому пространству. Реформа городского самоуправления. Военная реформа. Мощная крестьянская колонизация и усиление экономического развития Кубани. Заселение Кубани лицами невойского сословия. Включение Кубани в общероссийскую социально-хозяйственную систему. Рост числа иногородних поселенцев и их ущемлённое положение. Изменение приоритетов в сельском хозяйстве, рост зернового земледелия. Казачье землевладение и землепользование. Расслоение казачества. Земельная аренда. Подворная и хуторская формы владения землей. Формирование землевладения крупных помещиков. Строительство железных дорог. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги. Пароходное и баржевое сообщение. Развитие промышленности: мукомольная, маслобойная, консервная и др. Цементное производство. Нефтяная промышленность на Кубани. Влияние реформ 1860-х гг. на развитие культуры Черноморья и Кубанской области. Распространение грамотности среди адыгов и казаков. Увеличение количества начальных учебных заведений. Кубанское казачье войско в войнах Российской империи. Население Кубанской области и Черноморской губернии в начале XX века. Этнический состав, процент казачества и невойского населения. Привилегии и сословная исключительность казачества. Категории крестьян. Ведущие отрасли сельского хозяйства. Увеличение посевной площади. Кубань – крупнейший сельскохозяйственный регион империи. Участие в международном товарообмене. Экспорт хлеба.	
	Кубанская область и Черноморская губерния (1900-1920 гг.)		

		Укрепление связей с общероссийским рынком. Пищевая промышленность. Главенствующее положение мукомольной и маслобойной отрасли. Высокая концентрация предприятий в городах – Новороссийске, Екатеринодаре, Армавире, Ейске. Формирование крупной промышленной буржуазии. Развитие строительной отрасли: кирпично-черепичные заводы, цементное производство, нефтедобывающая и металлургическая промышленность. Транспорт. Рост плотности железных дорог. Новые железнодорожные линии. Революция 1905-1907 годов на Кубани. Обострение социально-экономических отношений между казачеством и иногородним крестьянством. Первые марксистские кружки. Демонстрация горожан в Екатеринодаре. Стачки и митинги в других городах области. Политическое звучание экономических стачек. Вооруженные восстания в Новороссийске и Сочи. Отдельные выступления в армии и на флоте. Отказ казачества отнесение полицейской службы. Восстание 2-го Урупского полка ККВ в станице Гиагинской. Введение чрезвычайного положения и спад революционной волны. Кубанские казаки в русско-японской и Первой мировой войнах. Кубань и Черноморье в годы ПМВ. Кубанские казаки и горцы Кубани на фронтах. Образование кавказского фронта и введение военного положения. Поездка Николая II на Кубань. Участие ККВ в захвате Эрзерума и Трапезунда. Увеличение численности лиц невойскового сословия. Отрицательное влияние войны на социальные и экономические отношения. Позиции партий и общественных сил в отношении характера войны. Забастовочное движение рабочих и аграрные выступления крестьян. Февральская революция 1917 г. и отношение войсковых властей к свержению монархии и легитимности Временного правительства. Демонстрации и митинги: общественные настроения и ожидания. Формирование новых органов власти Гражданских комитетов и Советов. Двоевластие в регионе: общее и особенное. Активизация деятельности политических партий. Народно-освободительное движение горцев. I-II съезды горцев Кавказа. Обострение противоречий Рады и Советов. Участие кубанцев в мятеже Л.Г. Корнилова. Укрепление позиций большевиков в Советах осенью 1917 г. Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти в Черноморье и действия войсковых властей на Кубани. Образование Кубанского краевого правительства, формирование войск Кубанского края. Временный союз Рады с иногородни-	
--	--	--	--

		ми. Объявление Кубани республикой (8 января 1918 г.). Смена политических ориентиров Рады и союз с Л.Г. Корниловым. Расширение влияния большевиков в Черноморье. Деятельность Кубанского областного ВРК и наступление на Екатеринодар. I съезд Советов Кубанской области и захват столицы Кубани. События «Ледяного похода» на Кубани и сражение за Екатеринодар.	
3	Кубань в 1920-1930-е гг. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Восстановление разрушенного войной хозяйства, создание материально-технической и социокультурной основ для построения нового общества и государства. Экономическое и политическое положение в Северо-Кавказском регионе. Особенности осуществления НЭПа на Кубани. Новое административно-территориальное деление. Национально-государственное строительство. Состав населения края. Хозяйственное районирование. Планы по обеспечению экономической безопасности и укреплению обороноспособности страны. Индустриализации и ее особенности на Кубани и на Черноморье. Казачья реэмиграция в СССР, ее особенности. Коллективизация. Специфика ликвидации кулачества. Причины и последствия политических репрессий в отношении инакомыслящих. Отношение государства к церкви. Кубанские казачьи формирования в борьбе с политическим бандитизмом. Культурная жизнь Кубани в годы Гражданской войны. Развитие культуры в условиях НЭПа. Литература, искусство, образование и наука в предвоенные годы. Сельскохозяйственные районы Кубани и Северный Кавказа в планах немецкого командования в начале войны (план «Ольденбург»). 2-й гвардейский кавалерийский корпус в боях под Москвой. Формирование добровольческих казачьих кавалерийских соединений Кубани. 17-ый кавалерийский корпус (4-ый гвардейский Кубанский корпус). Гвардейские 50-я и 53-я кавдивизии, 4-ый Кубанский кавкорпус. Мобилизация на Кубани. Уход к лету 1942 года 600 тысяч кубанцев на фронт. Массовый размах движения по оказанию материальной помощи фронту. Донорское движение на Кубани. Движение двухсотников. Эвакуация хлеба и скота. Создание 145 госпиталей в Сочи, Туапсе, Геленджике, Адлере. Подвиг хирурга Алексеенко. Перестройка кубанской экономики на выпуск военной продукции: промышленность, сельское хозяйство, транспорт. Трудовые подвиги жи-	Реферат(Р)

		телей Кубани. Вторжение немецкой группы армий «А» на Северный Кавказ. Оккупация Краснодарского края в августе 1942 года. Оккупация края и зверства захватчиков. Первое применение «душегубок». Уничтожение 62 тысяч мирных жителей. Организация сопротивления в тылу врага. Партизанское движение. Создание в августе 1942 г. при Военном совете Северо-Кавказского фронта Южного штаба партизанского движения. Деятельность партизанских отрядов на территории и края. Создание 86 партизанских отрядов. Освобождение Кубани (21 января – 9 октября 1943 года). Штурм «Голубой линии». Сражения за Новороссийск. Подвиг десантников на Суджукской косе («Малой Земле»). Воздушные бои в небе над Кубанью (апрель-май 1943 года). Победы Покрышкина, Маресьева и др. Значение воздушных боев над Кубанью. Полное освобождение Кубани и окончание битвы за Кавказ. Последствия пребывания фашистов на территории края. Ущерб, причиненный оккупантами народному хозяйству края.	
4	Краснодарский край в 1945-1985 гг.: основные черты социально-экономической и политической ситуации.	Начало восстановления хозяйства и трудовые подвиги кубанцев. Помощь государства и регионов. Восстановление довоенной модели развития экономики. Голод 1946- 1947 гг. Денежная реформа 1947 г. и ее результаты. Итоги восстановления сельского хозяйства, промышленности, железнодорожного и автомобильного транспорта, объектов социально-культурной сферы, жилья. Демократизация общественной жизни и реформы 1950-1960-х гг. на Кубани. Выбор путей развития. Хрущевская «оттепель» и проявление этого процесса на Кубани. Проявление реформ и новой линии в 1950-е гг. в управлении и сельском хозяйстве. Реабилитация принципа материальной заинтересованности в городе и селе. Преобразование Краснодарского края в высоко-развитый промышленный район страны (1960-е гг.). Создание газовой, сахарной отраслей промышленности, дальнейшее развитие нефтяной, цементной, металлообрабатывающей отраслей промышленности. Система мер правительства в середине 1960-х гг. в аграрном секторе и их влияние на развитие сельского хозяйства на Кубани. Экономическое и социально-политическое развитие Кубани в 1970-1985 гг. Подготовка базы рисосеяния. Строительство Краснодарского водохранилища, положительные и негативные последствия. Экономические реформы середины 1970-х гг. с целью повышения рентабельности использования научно-технических достижений в промышленности и их результаты на Кубани. Разви-	Реферат (Р)

	Современный этап в истории Кубани	тие тяжелой, пищевой, легкой, химической промышленности. Морально-нравственное состояние общества. Развитие культуры, науки и образования в 1960-1970-е гг. на Кубани. Перестройка на Кубани. Уровень развития сельского хозяйства и промышленности в 1985 г. Проведение преобразований в 1985-1988гг. Негативные последствия введения интенсивных технологий, антиалкогольной кампании, борьбы с «нетрудовыми доходами» рабочих и крестьян. Ослабление плановой экономики. Хозяйственный и политический кризис осенью 1990 – летом 1991 г. Избрание президентом Российской Федерации Б.Н. Ельцина. Позиция руководства Краснодарского края по отношению к событиям августа 1991 г. Возрождение кубанского казачества. Принятие «Декларации казачества России», основные положения. Позиция казаков по вопросу единства Российского государства, частной собственности на землю, государственной воинской службы казачества. Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2018 гг	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Кубань в древности и раннем средневековье	Археологическая периодизация человеческой истории. Понятие археологической культуры. Хронология и периодизация первобытного общества. Каменный век на Северо-Западном Кавказе: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Время появления первого человека на Кубани и пути его продвижения. Эпоха первобытного человеческого стада на Кубани. Распространение стоянок, памятники каменного века в горной местности и на равнине (сочинская, лабинская, майкопская, кубанская, псекупская и др. памятники раннего палеолита). Характеристика образа жизни и занятий древних людей. Совершенствование технологии обработки камня. Открытия каменного века: «освоение» огня, строительство жилищ, изобретение копья, лука и стрел. Общины собирателей, охотников и рыболовов. Переход к производящему хозяйству – земледелию и скотоводству (неолитическая революция). Развитие гончарного производства. Кубань в эпоху бронзы (конец 4 тыс. до н.э. – рубеж 2-го и 1-го тыс. до н.э.). Майкопская археологическая культура: оседлый образ жизни, начало использования лошади, развитие металлообработки, совершенствование керамического производства (красноглиняная посуда). Племена дольменной культуры (2700 – 1400 гг. до н.э.) на территории черноморского побережья (от Тамани до Абхазии). Скотоводческие племена ямной культуры и их погребальные памятники – курганы. Особенности погребальной практики новотиторовской культуры. Скотоводческие племена катакомбной и срубной культур, география их расселения и общие характеристики. Памятники кобанской и кобяковской археологических культур. Кубань в эпоху раннего железа (конец IX – начало VIII веков до н.э.). Изменения в хозяйстве. Переход степных племен к кочевому скотоводству, а оседлых – к пашенному земледелию, животноводству и ремеслу. Частые конфликты и образование племенных союзов. Древнегреческие историки и географы об автохтонных племенах региона: меотах, досхах, синдах, дандариях, зихах, ахях и др. Ираноязычные кочевники киммерийцы на территории Северного Причерноморья (VIII – VII вв. до н.э.). Появление скифов, образование ими мощного племенного союза и государства (на территории среднего и южного Поднепровья, Нижнего Дона, Кубани и Тамани). Скифские курганы. Вытеснение скифов сарматами.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

		Основное население Кубани IX – II веков до н.э. – меоты (досхи, псессы, синды и др., которых относят к кавказской языковой группе и считают далекими предками адыгов) и племена Черноморского побережья (керкеты, зихи, ахеи и др.). Аланский союз племен и взаимоотношения меотов с сарматскими племенами. Середина VII века до н.э. - начало древнегреческой колонизации Северного Причерноморья. Основание греческими переселенцами рабовладельческих городов-колоний – Фанагории, Гермонассы, Горгиппии. Отношения греков с местными племенами. Объединение греческих городов государств Азовского и Черноморского побережий в Боспорское царство (V век до н.э. – IV век н.э.). Политическое устройство, социально-экономическое развитие и культура Боспорского царства. Основание германским племенем готов своего государства в Черноморье. Нашествие в IV веке монгольских и тюркских племен гуннов. Разгром гуннами готов и Боспорского царства. Великое переселение народов и изменение этнического состава населения региона. Аланы (ясы) – принятие христианства и образование своего государства. Усиление адыгского племени зихов (причерноморские адыги). Возникновение касожского (закубанская часть адыгов) племенного союза. Союз тюркоязычных племен болгар и образование Великой Болгарии с центром в Фанагории (середина VII века). Таманский полуостров под владычеством Хазарского каганата (VII – IX века). Походы великих киевских князей Святослава и Владимира против племен Северного Кавказа. Образование самого отдаленного русского княжества – Тмутараканского. Его территория, внутренняя и внешняя политика, ключевая роль в развитии русско-северокавказских отношений и распространении христианства на Северном Кавказе. Торговля Киевской Руси с Кавказом. Переход в XII веке Таманского полуострова под влияние Византии.	
	Кубань и Северо-Западный Кавказ в XXV-XVIII вв.	Завоевание монголо-татарами племен Северного Кавказа (адыгов, алан, половцев) и включение региона в состав Золотой Орды. Последствия нашествия. Отношение к местному населению. Влияние татаро-монгольских завоеваний на судьбы народов Кубани. Вторжение среднеазиатского завоевателя Тимура на Кавказ и его последствия. Колонизация Черноморского и Азовского побережий итальянскими торговыми факториями Генуи и Венеции (XIII – XV века). Экономические интересы итальянского купечества и организация им посреднической торговли Европы с Востоком. Основание итальянских колоний в Причерноморье и Приазовье: Калолимен, Мавролако, Матрега, Копа, Мапа, Тана и	

		др. Хозяйственная деятельность колонистов. Характеристика основных статей торговли. Невольничьи рынки. Влияние работорговли на развитие местных племен. Взаимоотношения с коренным населением. Вытеснение итальянских городов-колоний с Кавказа в конце XV века Крымским ханством и Османской империей. Крымское ханство и его взаимоотношения с Османской империей. Покорение Турцией народов Северного Кавказа и её утверждение в Прикубанье. Участие Порты в складывании новых межэтнических связей в регионе. Основание Портой ряда военных крепостей на Черноморском побережье (Хункале, Темрюк, Копыл, Суджук-Кале) и её безраздельное господство в регионе. Борьба Крымского ханства и Турции с черкесами. Решающее влияние столетнего турецкого владычества на народы Левобережной и Правобережной Кубани. Племенное и социальное деление адыгов и ногайцев, социальная иерархия адыгского общества, их политический строй и хозяйственная деятельность. Усиление русско-адыгских связей при Иване IV и их добровольное вхождение (1557 год) в состав Московского царства. Позитивный потенциал военнополитического сотрудничества северокавказских народов с Россией в середине XVI века. Потеря Россией своих позиций на Северо-Западном Кавказе к концу XVI века и усиление влияния Порты на жизнь северокавказских племен (постепенная исламизация и т.д.). Уход части донских казаков на Кубань как следствие церковного раскола второй половины XVII века и появление первых русских поселенцев на Кубани в конце XVII. Отношения Игната Некрасова и казаков некрасовцев с крымским ханом и русским царем. Обострение отношений России и Турции. Русско-турецкая война 1768-1774 годов и выход России к Черному морю и Азову. А.В.Суворов на Кубани. Строительство линии укреплений. Манифест Екатерины II о присоединении Крыма, Тамани и Правобережья Кубани к Российской империи. Стратегическое значение кубанских земель для дальнейшего продвижения России на Кавказ.	
2	Кубань в составе Российской империи (XIX- начало XX вв.)	Образование войска «верных черноморских казаков» (январь 1788) и его поселение между Бугом и Днепром. Русско-турецкая война 1787 – 1791 годов (Ясский мирный договор) и окончательный переход Правобережной Кубани к Российской империи. Начало укрепления новой границы и хозяйственного освоения присоединенных территорий. Депутация казаков в Петербург. «Жалованная грамота» Екатерины II Черноморскому казачьему войску (ЧКВ) на кубанские земли. С.Белый, А.Головатый, З.Чепига. Переселение на Правобережную Кубань ЧКВ (1792	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

		– 1794). Охрана российской границы по реке Кубани от горских народов, подвластных Турции. ЧКВ: этнический состав и источники дальнейшего пополнения. Территориально-административное деление. Выбор войсковой столицы (Екатеринодара). Перепись казаков. Заселение правобережной Кубани Донскими казаками и создание Кубанской линии (линейные казаки). Особенности процессов колонизации Кубани российским казачеством и крестьянством. Особенности складывания добрососедских отношений с рядом адыгских племен, распространение куначества, взаимные заимствования в материальной и, частично, духовной культуре. Сложности в сохранении мира на Кубани. Стремление Османской империи и ряда европейских стран воспрепятствовать интеграции региона в состав России, разноукладность и поликультурность горцев. Различные аспекты интеграции кавказских племен в общероссийское пространство. Территория Кубани в первой половине XIX века. Население земли ЧКВ. Основные экономические занятия. Антироссийская деятельность в Закубанье английских, турецких и польских эмиссаров. Кавказская война 1829-1864 гг. Попытки объединения всех горцев Кавказа под религиозным флагом мюридизма. Посланцы Шамиля на Северо-Западном Кавказе. Генералы Паскевич, Засс, Барятинский. Крымская война и усиление влияния европейских держав в регионе. Сочинский меджлис (1861 г.). Причины мухаджирства адыгов и части других горских народов Северного Кавказа в Османскую империю. Строительство Черноморской береговой линии в 1830-1842 годах. Образование Кубанской области и Кубанского казачьего войска. Значение создания Кубанского казачьего войска и Кубанской области для сохранения самобытности казачьей культуры региона (синтез русских и украинских компонентов). Территориально-административное деление. Реформы Александра II на Кубани. Особенности освобождения крепостных среди славянского и горского населения. Проведение судебной реформы. Веротерпимость российских властей и постепенность адаптирования традиционных судебных и административных систем горцев к общероссийскому правовому пространству. Реформа городского самоуправления. Военная реформа. Мощная крестьянская колонизация и усиление экономического развития Кубани. Заселение Кубани лицами невойского сословия. Включение Кубани в общероссийскую социально-хозяйственную систему. Рост числа иногородних поселенцев и их ущемлённое положение. Изменение приоритетов в сельском хозяйстве, рост зернового земледелия. Казачье землевладение и землепользование. Рассло-	
--	--	--	--

	Кубанская область и Черноморская губерния (1900-1920 гг.)	ение казачества Земельная аренда. Подворная и хуторская формы владения землей. Формирование землевладения крупных помещиков. Строительство железных дорог. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги. Пароходное и баржевое сообщение. Развитие промышленности: мукомольная, маслобойная, консервная и др. Цементное производство. Нефтяная промышленность на Кубани. Влияние реформ 1860-х гг. на развитие культуры Черноморья и Кубанской области. Распространение грамотности среди адыгов и казаков. Увеличение количества начальных учебных заведений. Кубанское казачье войско в войнах Российской империи. Население Кубанской области и Черноморской губернии в начале XX века. Этнический состав, процент казачества и невойскового населения. Привилегии и сословная исключительность казачества. Категории крестьян. Ведущие отрасли сельского хозяйства. Увеличение посевной площади. Кубань – крупнейший сельскохозяйственный регион империи. Участие в международном товарообмене. Экспорт хлеба. Укрепление связей с общероссийским рынком. Пищевая промышленность. Главенствующее положение мукомольной и маслобойной отрасли. Высокая концентрация предприятий в городах – Новороссийске, Екатеринодаре, Армавире, Ейске. Формирование крупной промышленной буржуазии. Развитие строительной отрасли: кирпично-черепичные заводы, цементное производство, нефтедобывающая и металлургическая промышленность. Транспорт. Рост плотности железных дорог. Новые железнодорожные линии. Революция 1905-1907 годов на Кубани. Обострение социально-экономических отношений между казачеством и иногородним крестьянством. Первые марксистские кружки. Демонстрация горожан в Екатеринодаре. Стачки и митинги в других городах области. Политическое звучание экономических стачек. Вооруженные восстания в Новороссийске и Сочи. Отдельные выступления в армии и на флоте. Отказ казачества отнесение полицейской службы. Восстание 2-го Урупского полка ККВ в станице Гидагинской. Введение чрезвычайного положения и спад революционной волны. Кубанские казаки в русско-японской и Первой мировой войнах. Кубань и Черноморье в годы ПМВ. Кубанские казаки и горцы Кубани на фронтах. Образование кавказского фронта и введение военного положения. Поездка Николая II на Кубань. Участие ККВ в захвате Эрзерума и Трапезунда. Увеличение численности лиц невойскового сословия. Отрицательное влияние войны на социальные и	
--	--	--	--

		экономические отношения. Позиции партий и общественных сил в отношении характера войны. Забастовочное движение рабочих и аграрные выступления крестьян. Февральская революция 1917 г. и отношение войсковых властей к свержению монархии и легитимности Временного правительства. Демонстрации и митинги: общественные настроения и ожидания. Формирование новых органов власти Гражданских комитетов и Советов. Двоевластие в регионе: общее и особенное. Активизация деятельности политических партий. Народно-освободительное движение горцев. I-II съезды горцев Кавказа. Обострение противоречий Рады и Советов. Участие кубанцев в мятеже Л.Г. Корнилова. Укрепление позиций большевиков в Советах осенью 1917 г. Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти в Черноморье и действия войсковых властей на Кубани. Образование Кубанского краевого правительства, формирование войск Кубанского края. Временный союз Рады с иногородними. Объявление Кубани республикой (8 января 1918 г.). Смена политических ориентиров Рады и союз с Л.Г. Корниловым. Расширение влияния большевиков в Черноморье. Деятельность Кубанского областного ВРК и наступление на Екатеринодар. I съезд Советов Кубанской области и захват столицы Кубани. События «Ледяного похода» на Кубани и сражение за Екатеринодар.	
3	Кубань в 1920-1930-е гг.	Восстановление разрушенного войной хозяйства, создание материально-технической и социокультурной основ для построения нового общества и государства. Экономическое и политическое положение в Северо-Кавказском регионе. Особенности осуществления НЭПа на Кубани. Новое административно-территориальное деление. Национально-государственное строительство. Состав населения края. Хозяйственное районирование. Планы по обеспечению экономической безопасности и укреплению обороноспособности страны. Индустриализации и ее особенности на Кубани и на Черноморье. Казачья реэмиграция в СССР, ее особенности. Коллективизация. Специфика ликвидации кулачества. Причины и последствия политических репрессий в отношении инакомыслящих. Отношение государства к церкви. Кубанские казахи формирования в борьбе с политическим бандитизмом. Культурная жизнь Кубани в годы Гражданской войны. Развитие культуры в условиях НЭПа. Литература, искусство, образование и наука в предвоенные годы.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Сельскохозяйственные районы Кубани и Северный Кавказа в планах немецкого командования в начале войны (план «Ольденбург»). 2-й гвардейский кавалерийский корпус в боях под Москвой. Формирование добровольческих казачьих кавалерийских соединений Кубани. 17-ый кавалерийский корпус (4-ый гвардейский Кубанский корпус). Гвардейские 50-я и 53-я кавдивизии, 4-ый Кубанский кавкорпус. Мобилизация на Кубани. Уход к лету 1942 года 600 тысяч кубанцев на фронт. Массовый размах движения по оказанию материальной помощи фронту. Донорское движение на Кубани. Движение двухсотников. Эвакуация хлеба и скота. Создание 145 госпиталей в Сочи, Туапсе, Геленджике, Адлере. Подвиг хирурга Алексеенко. Перестройка кубанской экономики на выпуск военной продукции: промышленность, сельское хозяйство, транспорт. Трудовые подвиги жителей Кубани. Вторжение немецкой группы армий «А» на Северный Кавказ. Оккупация Краснодарского края в августе 1942 года. Оккупация края и зверства захватчиков. Первое применение «душегубок». Уничтожение 62 тысяч мирных жителей. Организация сопротивления в тылу врага. Партизанское движение. Создание в августе 1942 г. при Военном совете Северо-Кавказского фронта Южного штаба партизанского движения. Деятельность партизанских отрядов на территории и края. Создание 86 партизанских отрядов. Освобождение Кубани (21 января – 9 октября 1943 года). Штурм «Голубой линии». Сражения за Новороссийск. Подвиг десантников на Суджукской косе («Малой Земле»). Воздушные бои в небе над Кубанью (апрель-май 1943 года). Победы Покрышкина, Маресьева и др. Значение воздушных боев над Кубанью. Полное освобождение Кубани и окончание битвы за Кавказ. Последствия пребывания фашистов на территории края. Ущерб, причиненный оккупантами народному хозяйству края.	
4	Краснодарский край в 1945-1985 гг.: основные черты социально-экономической и политической ситуации.	Начало восстановления хозяйства и трудовые подвиги кубанцев. Помощь государства и регионов. Восстановление довоенной модели развития экономики. Голод 1946- 1947 гг. Денежная реформа 1947 г. и ее результаты. Итоги восстановления сельского хозяйства, промышленности, железнодорожного и автомобильного транспорта, объектов социально-культурной сферы, жилья. Демократизация общественной жизни и реформы 1950-1960-х гг. на Кубани. Выбор путей развития. Хрущевская «оттепель» и проявление этого процесса на Кубани. Проявление реформ и новой линии в 1950-е гг. в управлении и сельском хозяйстве. Реабилитация принципа материальной заинтересован-	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

		ности в городе и селе. Преобразование Краснодарского края в высокоразвитый промышленный район страны (1960-е гг.). Создание газовой, сахарной отраслей промышленности, дальнейшее развитие нефтяной, цементной, металлообрабатывающей отраслей промышленности. Система мер правительства в середине 1960-х гг. в аграрном секторе и их влияние на развитие сельского хозяйства на Кубани. Экономическое и социально-политическое развитие Кубани в 1970-1985 гг. Подготовка базы рисосеяния. Строительство Краснодарского водохранилища, положительные и негативные последствия. Экономические реформы середины 1970-х гг. с целью повышения рентабельности использования научно-технических достижений в промышленности и их результаты на Кубани. Развитие тяжелой, пищевой, легкой, химической промышленности. Морально-нравственное состояние общества. Развитие культуры, науки и образования в 1960-1970-е гг. на Кубани.	
	Современный этап в истории Кубани	Перестройка на Кубани. Уровень развития сельского хозяйства и промышленности в 1985 г. Проведение преобразований в 1985-1988 гг. Негативные последствия введения интенсивных технологий, антиалкогольной кампании, борьбы с «нетрудовыми доходами» рабочих и крестьян. Ослабление плановой экономики. Хозяйственный и политический кризис осенью 1990 – летом 1991 г. Избрание президентом Российской Федерации Б.Н. Ельцина. Позиция руководства Краснодарского края по отношению к событиям августа 1991 г. Возрождение кубанского казачества. Принятие «Декларации казачества России», основные положения. Позиция казаков по вопросу единства Российского государства, частной собственности на землю, государственной воинской службы казачества. Общественно-политические процессы на Кубани в 1991-2018 гг	

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПР - Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Круглый стол	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса

Раздел 1

Тема 1. Кубань в древности и средневековье

Основные вопросы

1. Археологическая периодизация человеческой истории. Хронология и периодизация первобытного общества.
2. Каменный век на Северо-Западном Кавказе: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Крупнейшие стоянки первобытных людей на территории края.
3. Кубань эпохи бронзы (кочевники и коренные жители).
4. Греческие города-колонии. Боспорское царство.
5. Завоевание монголо-татарами племен Северного Кавказа (адыгов, алан, половцев) и включение региона в состав Золотой Орды. Последствия нашествия.
6. Итальянские колонии на Кубани.

Тема 2. Кубань и Северо-Западный Кавказ в XV-VIII вв.

Основные вопросы

1. Первые русские поселенцы на Кубани. Казаки-некрасовцы.
2. Коренные народы Кубани в XVIII вв. и их борьба против турецко-крымского владычества.
3. «Жалованная грамота» императрицы Екатерины II Черноморскому казачьему войску
4. Переселение черноморских казаков на Кубань
5. Административно-территориальное устройство кубанских земель
6. Социально-экономическое развитие Земли Войска Черноморского
7. Культура Черномории в конце XVIII – первой половине XIX в.

Примерные тестовые задания:

1. Краеведение возникло в России в...
 - а) XVIII веке;
 - б) начале XIX века;
 - в) во второй половине XIX века;
 - г) XX веке.
2. Представители какого народа основали в округе Новороссийска села Мефодиевка, Кирилловка, Глебовка, Владимировка?
 - а) русские;
 - б) чехи;
 - в) поляки;
 - г) греки.
3. Краснодарский край образован в...
 - а) 1860 году,
 - б) 1918 году,
 - в) 1920 году,
 - г) 1937 году.
4. К числу природно-географических районов Краснодарского края не относятся...
 - а) субтропический,
 - б) степной,
 - в) хвойных и хвойно-буковых лесов,
 - г) альпийских лугов,

- д) пустыни и полупустыни,
- е) плавнево-дельтовый.

5. Какая археологическая культура эпохи бронзового века не относится к территории Северного Причерноморья...

- а) Майкопская
- б) Дольменная
- в) Колхидская
- г) Ямная
- д) Новосвободненская
- е) Новотатаровская.

6. Установите правильную хронологическую последовательность государственных образований, в состав которых входила территория нынешней Кубани:

- а) Крымское ханство,
- б) Великая Булгария,
- в) Золотая Орда,
- г) Боспор-ское царство,
- д) Тмутараканское княжество,
- е) Хазарский каганат.

Укажите их соответствие датам: а) V век до н.э.-IV век н.э., б) V-IX века, в) VII-X века, г) X-XII века, д) XIII-XV века, е) XV-XVIII века.

7. «Тмутараканский камень» - это.

- а) географическое название,
- б) литературное произведение,
- в) памятник истории.

8. Укажите начало проникновения Османской империи Северо-Восточное Причерноморье...

- а) начало XV века,
- б) конец XV века,
- в) начало XVI века,
- г) середина XVI века.

9. Установление дипломатических, торговых, военных отношений между Русским государством и горскими народами Северо-Западного Кавказа начинается в годы правления царя...

- а) Ивана III,
- б) Ивана IV,
- в) Бориса Годунова,
- г) Михаила Фёдоровича.

10. Какое казачье войско в 1792 году переселено на кубанские земли указом императрицы Екатерины II для охраны государственной границы по реке Кубань...

- а) Запорожское,
- б) Азовское,
- в) Черноморское,
- г) Волжское.

Примерные темы рефератов:

- 1 Историко-культурное наследие Кубани.
- 2 Этническая карта народов Кавказа
- 3 Природно-географические и естественно-исторические условия края.

- 4 Стоянки древнего человека на Кубани.
- 5 Археологические культуры бронзового века на Северо-Западном Кавказе.
- 6 Ирано-язычные кочевники: скифы, сарматы, сираки.
- 7 Образование и развитие Боспорского царства.
- 8 Нашествие кочевых племен на Северный Кавказ.
- 9 Античные авторы о кочевых народах Кубани.
- 10 Кубанские земли в составе Хазарского каганата.
- 11 Тмутараканское княжество на Тамани. Особенности развития.
- 12 Кубанские земли в период монголо-татарского нашествия.
- 13 Генуэзские и венецианские колонии Северного Причерноморья.
- 14 Кубанские земли в составе Крымского ханства.
- 15 Общественный быт и социально-политическая организация коренных народов Северного Кавказа.
- 16 Освоение Кубани казаками-некрасовцами.
- 17 Деятельность А.В. Суворова на Кубани.
- 18 Социально-экономическое положение адыгских народов в конце XVIII – первой половине XIX в.
- 19 Освоение территории Кубани казаками и крестьянами в XVIII – XIX вв.
- 20 Русско-турецкие войны и их последствия.
- 21 Кубань в период развития российского парламентаризма.
- 22 Кубанская казачья рада и ее деятельность.
- 23 Муниципальное управление на Кубани в н. XX в.
- 24 Меценаты Кубани и развитие благотворительности.
- 25 Кубанское казачье войско в н. XX в.: внутренняя структура и управление.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Географическое положение Кубани и её природные характеристики.
2. Первобытно-общинный строй на Северо-Западном Кавказе и его археологическая периодизация.
3. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани.
4. Греческая колонизация северо-восточного побережья Черного моря. Образование Боспорского царства.
5. Прикубанье в эпоху раннего Средневековья. Тмутараканское княжество: социально-политическое и экономическое развитие.
6. Нашествие монголо-татар на Северный Кавказ.
7. Итальянские колонии на северо-восточном побережье Черного моря.
8. Кубанские земли в составе Крымского ханства в XV – XVIII вв.
9. Начало освоения Кубани казачеством. Казаки-некрасовцы.
10. Народы Северного Кавказа и Россия. Вхождение Правобережной Кубани в состав Российской империи.
11. Военно-казачья и народная колонизация Кубани. Земля Черноморского казачьего войска в конце XVIII – первой половине XIX в.
12. Социально-экономическое развитие Кубани в пореформенный период (1860 -1900 годы).
13. Культура народов Кубани в 1860-1917 гг.
14. Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и в Черноморье в 1900 – 1914 годы.
15. Кубанцы в русско-японской и Первой мировой войнах.
16. Кубань и Черноморье в период революционных потрясений и гражданской войны.
17. Экономические и политические особенности осуществления НЭПа на Кубани.
18. Административно-территориальные преобразования Советской власти в 1920-1930 гг.

19. Коллективизация и индустриализация на Кубани.
20. Развитие образования и культуры на Кубани в 1920-1930 годы.
21. Краснодарский край в первый год Великой Отечественной войны (1941 – 1942 гг.).
22. Краснодарский край в условиях немецко-фашистской оккупации.
23. Освобождение территории края и начало его восстановления.
24. Восстановление народного хозяйства края в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.).
25. Демократизация общественной жизни в годы «оттепели» (1953 – 1964 гг.).
26. Кубань в середине 1960-х – в 1980-е годы. Достижения и просчёты «эпохи застоя».
27. Культура, наука и образование края в 1950 – 1980 годы.
28. Краснодарский край как один из субъектов Российской Федерации (1990-е – 2000-е годы).

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ОК-7, ОПК-5, полностью освоены на повышенном или достаточном уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ОК-7, ОПК-5 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками решает практические задачи или не в состоянии их решить.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. История Кубани [Текст] [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Касьянов и др. Кубанский государственный университет. – Изд. 7-е испр. и доп. – Краснодар: Периодика Кубани, 2015, - 352 с.

2. Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие / рук. кол. и науч. ред. В.В. Касьянов; под общ. ред. проф. В.В. Касьянова. – Краснодар: Периодика Кубани, 2015. – 400 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Дегоев В.В. Северный Кавказ с древнейших времен до воцарения Екатерины II: курс лекций. В 2-х тт. Т.1. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 625 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/65737/#1>

2. Скобцов, В.Ю. Три года революции и гражданской войны на Кубани [Электронный ресурс] – М.: Кучково поле, 2015. – 544с.- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454483

5.3. Периодические издания:

1. Наука Кубани – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26225>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
4. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
6. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
7. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <http://lib.myilibrary.com>
9. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить рефераты, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий

информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- написание реферата по заданной проблеме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Круглый стол – одна из форм учебной дискуссии, беседы, в которой «на равных» участвует группа учащихся (не более 10 человек), и происходит обмен мнениями как между ними, так и с аудиторией (остальной частью группы). Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине, выполнения реферативных работ, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

На занятиях по дисциплине История Кубани осуществляется чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.

Используются данные (научная литература, нормативно-правовые акты), размещенные в информационно-справочной системе «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.