

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



СВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 ЗАРУБЕЖНАЯ КРИМИНОЛОГИЯ

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Армавир
2016

Рабочая программа факультативной дисциплины «Зарубежная криминология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

В.Ю. Окружко, доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук



Рабочая программа факультативной дисциплины «Зарубежная криминология» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 1 « 29 » августа 2016г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.,



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УМК «Юриспруденция» протокол № 1 « 29 » августа 2016г.
Председатель УМК филиала по УМК «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Оврах В.Е. – судья в Новокубанском районном суде;

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Зарубежная криминология»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и принятием Приказа Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)" была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основной целью курса «Зарубежная криминология» является раскрытие системы многообразных взглядов зарубежных ученых на преступность, ее причины и меры контроля.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- изучение современного состояния зарубежной криминологической теории и практики;
- формирование научно-обоснованного подхода к анализу современной зарубежной практики воздействия на преступность;
- выработка четкой системы знаний о современных методах криминологического познания, выработанных в зарубежной криминологии;
- развитие практических навыков планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения с учетом прогрессивного опыта, выработанного в зарубежной криминологии.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Зарубежная криминология» относится к факультативным дисциплинам вариативной части ФТД «Факультативы» учебного плана.

Дисциплина «Зарубежная криминология» опирается на следующие курсы: «Криминология», «Уголовное право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.
2	ПК-11	способностью	основные	использовать	методами и

		осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	причины, порождающие правонарушающее поведение, методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий способствующих их совершению.
3	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
Контактная работа, в том числе					
Аудиторные занятия (всего):	10,2	10,2			
Занятия лекционного типа	8	8			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	2	2			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе					
Курсовая работа	-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10			
Анализ научно-методической литературы	6	6			
Реферат	2	2			

Подготовка к текущему контролю		7,8	7,8			
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	36	36			
	в том числе контактная работа	10,2	10,2			
	зач. ед	1	1			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	История зарубежной криминологической мысли. Истоки криминологии	4	2			2
2.	Классическая школа уголовного права	4	2			2
3.	Первые статистические исследования преступности (А. Герри, А. Кетле)	6	2	2		2
4.	Основы радикального направления в криминологии	4	2			2
5.	Антропологический подход к изучению преступника	2				2
6.	Уголовная социология (Э. Ферри)	2				2
7.	Криминология в XX столетии. Концепции умственной отсталости преступников	2				2
8.	Концепции конституционной предрасположенности к преступлению	2				2
9.	Поиски гена преступности	2				2
10.	Системы воздействия на преступность в государствах Азии и в Австралии	2				2
11.	Международный опыт противодействия организованной преступности	2				2
12.	Подходы к противостоянию преступности на Американском континенте	2				2
13.	Современные криминологические концепции, определяющие практику воздействия на преступность в Западной Европе	2				2
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	2		26

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История зарубежной криминологической мысли. Истоки криминологии	Этапы развития механизмов реагирования на нарушение социальных установлений. Развитие цивилизации и поиск мер воздействия на преступность.	Реферат (Р)
2.	Классическая школа уголовного права	Положения о гуманизации всей системы воздействия на преступность. Основные идеи и методы различных школ уголовного права. Принципы законодательства по Бентаму. Теория преступления и наказания по Гегелю.	Реферат (Р)
3.	Первые статистические исследования преступности (А. Герри, А. Кетле)	Статистические исследования, проведенные во второй четверти XIX в. Основные исследования А. Кетле.	Реферат (Р)
4.	Основы радикального направления в криминологии	Криминологическое учение радикальной концепцией воздействия на преступность. Основные труды К. Маркса и Ф. Энгельса.	Реферат (Р)
5.	Антропологический подход к изучению преступника	Предыстория антропологического подхода к объяснению преступности. Признаки прирожденного преступника. Ломброзианская типология преступников. Эволюция идей Ломброзо. Критика ломброзианства современниками.	Реферат (Р)
6.	Уголовная социология (Э. Ферри)	Сущность позитивного метода Э. Ферри. Сущность эквивалентов наказания по мнению Э. Ферри.	Реферат (Р)
7.	Криминология в XX столетии. Концепции умственной отсталости преступников	Феномен способностей, природной одаренности. Развитие концепции в Европе и Америке.	Реферат (Р)
8.	Концепции конституционной предрасположенности к преступлению	Развитие физиологии и эндокринологии в начале XX в. Исследования физических признаков опасного состояния.	Реферат (Р)
9.	Поиски гена преступности	Развитие генетики и выдвижение гипотез о передаче склонности к преступлению генетическим путем. Основные контраргументы оппонентов генной теории преступности.	Реферат (Р)
10.	Системы воздействия на преступность в государствах Азии и в Австралии	Японский опыт воздействия на преступность. Китайская система воздействия на преступность. Система воздействия на преступность в Северной Корее. Австралия как полигон проверки теорий криминального	Реферат (Р)

		наследования. Особенности воздействия на преступность в Иране, Афганистане, Саудовской Аравии.	
11.	Международный опыт противодействия организованной преступности	Понятие организованной преступности в международных исследованиях. Эволюция глэфип. Процесс интеграции преступных организаций. Проблемы разработки эффективных мер воздействия на организованную преступность.	Реферат (Р)
12.	Подходы к противостоянию преступности на Американском континенте	Характер противостояния преступности в различных странах Америки. Программы борьбы с наркотизмом в США. Виктимологическое направление воздействия на преступность в США. Гражданская инициатива в воздействии на преступность.	Реферат (Р)
13.	Современные криминологические концепции, определяющие практику воздействия на преступность в Западной Европе	Основные показатели криминологии в западных странах. Понятие клинической криминологии. Неоклассицизм в западноевропейской практике воздействия на преступность. Научно-технический прогресс против преступности. Архитектурная криминология. Новые подходы в борьбе с наркоманией в Западной Европе. Виктимологические меры защиты от преступности. Роль общественности в воздействии на преступность.	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История зарубежной криминологической мысли. Истоки криминологии	Этапы развития механизмов реагирования на нарушение социальных установлений. Развитие цивилизации и поиск мер воздействия на преступность.	Устный опрос (Уо) тестирование (Т)
2.	Классическая школа уголовного права	Положения о гуманизации всей системы воздействия на преступность. Основные идеи и методы различных школ уголовного права. Принципы законодательства по Бенхаму. Теория преступления и наказания по Гегелю.	Устный опрос (Уо) тестирование (Т)
3.	Первые статистические исследования преступности (А. Герри, А. Кетле)	Статистические исследования, проведенные во второй четверти XIX в. Основные исследования А. Кетле.	Устный опрос (Уо) тестирование (Т)
4.	Основы радикального направления в криминологии	Криминологическое учение радикальной концепцией воздействия на преступность. Основные труды К. Маркса и Ф. Энгельса.	Устный опрос (Уо) тестирование (Т)

5.	Антропологический подход к изучению преступника	Предыстория антропологического подхода к объяснению преступности. Признаки прирожденного преступника. Ломброзианская типология преступников. Эволюция идей Ломброзо. Критика ломброзианства современниками.	Устный опрос (Уо) тестирование (Т)
6.	Уголовная социология (Э. Ферри)	Сущность позитивного метода Э. Ферри. Сущность эквивалентов наказания по мнению Э. Ферри.	Устный опрос (Уо) тестирование (Т)
7.	Криминология в XX столетии. Концепции умственной отсталости преступников	Феномен способностей, природной одаренности. Развитие концепции в Европе и Америке.	Устный опрос (Уо) тестирование (Т)
8.	Концепции конституционной предрасположенности к преступлению	Развитие физиологии и эндокринологии в начале XX в. Исследования физических признаков опасного состояния.	Устный опрос (Уо) тестирование (Т)
9.	Поиски гена преступности	Развитие генетики и выдвижение гипотез о передаче склонности к преступлению генетическим путем. Основные контраргументы оппонентов генной теории преступности.	Устный опрос (Уо) тестирование (Т)
10.	Системы воздействия на преступность в государствах Азии и в Австралии	Японский опыт воздействия на преступность. Китайская система воздействия на преступность. Система воздействия на преступность в Северной Корее. Австралия как полигон проверки теорий криминального наследования. Особенности воздействия на преступность в Иране, Афганистане, Саудовской Аравии.	Устный опрос (Уо) тестирование (Т)
11.	Международный опыт противодействия организованной преступности	Понятие организованной преступности в международных исследованиях. Эволюция глафип. Процесс интеграции преступных организаций. Проблемы разработки эффективных мер воздействия на организованную преступность.	Устный опрос (Уо) тестирование (Т)
12.	Подходы к противостоянию преступности на Американском континенте	Характер противостояния преступности в различных странах Америки. Программы борьбы с наркотизмом в США. Виктимологическое направление воздействия на преступность в США. Гражданская инициатива в воздействии на преступность.	Устный опрос (Уо) тестирование (Т)
13.	Современные криминологические концепции, определяющие практику воздействия на преступность в Западной Европе	Основные показатели криминологии в западных странах. Понятие клинической криминологии. Неоклассицизм в западноевропейской практике воздействия на преступность. Научно-технический прогресс против преступности. Архитектурная криминология. Новые подходы в борьбе с наркоманией в	Устный опрос (Уо) тестирование (Т)

		Западной Европе. Виктимологические меры защиты от преступности. Роль общественности в воздействии на преступность.	
--	--	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Интерактивные образовательные технологии учебным планом не предусмотрены.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные тестовые задания

1. Кто такие «неоломброзианцы»?

- А) последователи Чезаре Ломброзо;
- Б) противники, «неломброзианцы»;
- В) ученые, работавшие в одно время с Ч. Ломброзо.

2. Что такое «аномия» в обществе?

- А) недостаточная развитость экономики;
- Б) недостаточный уровень морали и нравственности;
- В) авторитарный стиль правления;
- Г) рассогласование декларируемых ценностей и возможности их законного достижения.

3. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?

- А) насильственные;
- Б) корыстные;
- В) экологические;
- Г) неосторожные.

4. В чем заключается сущность социологического подхода к изучению преступности?

- А) преступность рассматривается как статистическая совокупность;
- Б) социологи главное внимание уделяют изучению личности преступника;
- В) преступность рассматривается как болезнь общества, а преступления – как симптомы этой болезни;
- Г) сущность социологического подхода заключается в исследовании эмпирических данных о преступности.

5. В чем значение социологического подхода к изучению преступности?

- А) социологический подход предполагает направление главной энергии в воздействии на преступность не на совокупность преступников, а на устранение пороков общественного развития;
- Б) социологический подход позволяет получить точные данные о преступности;
- В) значение социологического подхода в том, что он позволяет использовать статистические методы в криминологическом анализе;
- Г) социологи более корректно исследуют материальный ущерб от преступности.

6. Стадии индивидуальной профилактики это:

- А) ранняя, непосредственная, на этапе рецидива;

- Б) упреждающая, непосредственная, на этапе преступного поведения;
- В) школьная, вузовская, послевузовская;
- Г) семейная, школьная, досуговая, производственная.

7. В чем сущность антропологического подхода к пониманию преступности?

- А) в изучении не только социально-психологических, но и психофизиологических детерминант преступного поведения;
- Б) преступность рассматривается как функция антропологии;
- В) преступность анализируется как результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизиологических аномалий;
- Г) в использовании хирургических методов изучения причин преступности.

8. В чем значение антропологического подхода к пониманию преступности?

- А) это направление большинство ученых считают лженаучным, оно может быть оценено лишь отрицательно;
- Б) антропологическое направление в криминологии позволило использовать хирургические методики;
- В) антропологические теории причин преступности дали мощный импульс криминологическому изучению личности преступника;
- Г) значение антропологических теорий заключается в том, что они позволили избавиться от преступности в ряде стран.

9. К какому типу относится система воздействия на преступность в Японии?

- А) культурно-традиционная;
- Б) теократическая;
- В) идеократическая;
- Г) полицейская.

10. Что такое география преступности?

- А) наиболее распространенные каналы миграции преступников;
- Б) информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране;
- В) данные о распределении преступности по различным регионам страны;
- Г) межрегиональные связи в преступном мире.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. История зарубежной криминологической мысли. Истоки криминологии

1. Этапы развития механизмов реагирования на нарушение социальных установлений.
2. Развитие цивилизации и поиск мер воздействия на преступность. Реализация способности работать на благо общества и государства.

Тема 2. Классическая школа уголовного права

1. Положения о гуманизации всей системы воздействия на преступность. Реализация способности выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.
2. Основные идеи и методы различных школ уголовного права.
3. Принципы законодательства по Бентаму.

4. Теория преступления и наказания по Гегелю.

Тема 3. Первые статистические исследования преступности (А. Герри, А. Кетле)

1. Статистические исследования, проведенные во второй четверти XIX в.
2. Основные исследования А. Кетле.

Тема 4. Основы радикального направления в криминологии

1. Криминологическое учение радикальной концепцией воздействия на преступность. Реализация способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
2. Основные труды К. Маркса и Ф. Энгельса.

Примерные темы рефератов

1. История зарубежной криминологической мысли
2. Социальное реформирование как инструмент воздействия на преступность в Западной Европе
3. Классическая школа уголовного права. Реализация способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
4. Первые статистические исследования преступности (А. Герри, А. Кетле)
5. Антропологический подход к изучению преступника. Ломброзианские подходы к воздействию на преступность.
6. Позитивное направление науки о преступлении. Рождение криминологии.
7. Криминология в XX столетии
8. Психоаналитические концепции причин преступности. Реализация способности выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.
9. Фрейдовская концепция воздействия на преступность и ее значение для криминологии
10. Современные криминологические концепции, определяющие практику воздействия на преступность в Западной Европе
11. Социальное реформирование как инструмент воздействия на преступность в Западной Европе. Реализация способности работать на благо общества и государства.
12. Новые подходы в борьбе с наркоманией в Западной Европе

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. История зарубежной криминологической мысли
2. Классическая школа уголовного права. Реализация способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
3. Первые статистические исследования преступности (А. Герри, А. Кетле)
4. Основы радикального направления в криминологии
5. Антропологический подход к изучению преступника
6. Уголовная социология (Э. Ферри)

7. Неоклассицизм в уголовном праве
8. Социальная дезорганизация (Э. Дюркгейм)
9. Концепции умственной отсталости преступников
10. Концепции конституционной предрасположенности к преступлению
11. Психоаналитические концепции причин преступности. Реализация способности выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.
12. Клиническая криминология
13. Социологическая криминология
14. Виктимологические теории
15. Системы воздействия на преступность в государствах Азии, при реализации способности работать на благо общества и государства.
16. Международный опыт противодействия организованной преступности
17. Подходы противостоянию преступности на Американском континенте
18. Практика воздействия на преступность в Западной Европе

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-2, ПК-11, ПК-12 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-2, ПК-11, ПК-12 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.]; под ред. В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/8339EB6A-13A8-4952-A652-0BE4CD8BA111/kriminologiya#page/46>

2. Криминология. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. В. Агапов [и др.]; под общ. ред. О. С. Капинус. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 303 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/100A7F85-BCF3-4B94-B045-AB89CD594C59/kriminologiya-obschaya-chast#page/31>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 641 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/A82EB3C8-8A4B-40B1-9C8B-D248C88063A0#page/1>

2. Курганов, С.И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Курганов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115310

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право
2. Криминология: вчера, сегодня, завтра <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31915>
3. Законность и правопорядок в современном обществе <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38348>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru

2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>

3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>

4. ЭБС издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>

5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». - URL: www.biblioclub.ru

6. ЭБС «Юрайт». - URL: <http://www.biblio-online.ru/>

7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <http://lib.myilibrary.com>

9. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение

теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

На занятиях по дисциплине «Зарубежная криминология» осуществляется чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.

Используются данные (научная литература, нормативно-правовые акты), размещенные в информационно-справочной системе «Гарант» - <http://www.garant.ru/>.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; SumatraPDF ;
- Mozilla FireFox;
- МедиаплеерVLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL:<http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.