Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире
Кафедра правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
_____ Евдокимов А.А.
«__» ____08____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Армавир
2016

Рабочая программа дисциплины «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:
В.Ю. Окружко, доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук

Рабочая программа дисциплины «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 1 « 29 » августа 2016г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УМК «Юриспруденция»
протокол № 1 « 29 » августа 2016г.
Председатель УМК филиала по УМК «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.

Рецензенты:
Кориненко В.Г. - начальник СО ОМВД России отдела по городу Армавиру, подполковник юстиции;

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Расследование преступлений в сфере компьютерной информации»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и принятием Приказа Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)" была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины - изучение основных понятий и сущности преступлений в сфере компьютерной информации; изучить уголовно-правовую характеристику преступлений в сфере компьютерной информации, а также способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации и типичные следы.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать знания теоретических и практических основ при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации;

– научить бакалавров использовать технические средства при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации;

– научить разбираться в аппаратных, программных и информационных ресурсах при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	использовать основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

				общества, государства	
2	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	использовать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
			8
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	**22,2**		**22,2**
Занятия лекционного типа	6		6
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16		16
	-	-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1		1
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	3		3
Анализ научно-методической литературы	3		3
Реферат, эссе	3		3

Подготовка к текущему контролю		3,8		3,8
Контроль:				
Подготовка к экзамену				
Общая трудоемкость	**час.**	**36**		**36**
	в том числе контактная работа	**23,2**		**23,2**
	зач. ед	**1**		**1**

2.2 Структура дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7
	Понятие, сущность преступлений в сфере компьютерной информации.	5	2	2		1
	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации	6	2	2		2
	Особенности использования криминалистической характеристики при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации	6	2	2		2
	Способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации и типичные следы	3		2		1
	Система специальных средств собирания и исследования следов преступлений, совершенных с использованием компьютерных технологий	2		1		1
	Особенности организации и планирования расследования на первоначальном этапе	3		1		2
	Особенности тактики производства отдельных следственных действий	3		2		1

	Участие специалиста при проведении отдельных следственных действий	2		1		1
	Назначение экспертиз при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации	3		2		1
	Противодействие преступности в сфере компьютерных технологий	2		1		1
	Итого по дисциплине:		6	16		13

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ Раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	**2**	**3**	**4**
1	Понятие, сущность преступлений в сфере компьютерной информации	Понятие и виды компьютерных преступлений. Общие положения состояния преступности в сфере компьютерной информации, а также правоохранительной деятельности по раскрытию и расследованию этих преступлений. Особенности совершения и расследования компьютерных преступлений	Реферат (Р)
2	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации	Уголовный кодекс и преступления в сфере компьютерной информации. Объект и объективная сторона, субъект и субъективная сторона, квалификационные признаки преступлений в сфере компьютерной информации.	Реферат (Р)

3	Особенности использования криминалистической характеристики при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации	Понятие криминалистической характеристики компьютерных преступлений. Ее значение и сущность. Основные элементы и корреляционные связи между ними.	Реферат (Р)
4	Способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации и типичные следы	Механизмы и способы совершения компьютерных преступлений. Личность преступника, потерпевшего и свидетеля компьютерного преступления Понятие и классификация следов компьютерного преступления. Следы относительно простых способов совершения компьютерных преступлений. Следы типичных высокотехнологичных способов совершения компьютерных преступлений. Способы сокрытия следов преступлений	Реферат (Р)
5	Система специальных средств собирания и исследования следов преступлений, совершенных с использованием компьютерных технологий	Понятие, сущность и задачи обыска и выемки по делам о компьютерных преступлениях. Основания для производства обыска и выемки. Тактика обыска в помещении. Применение научно-технических средств. Фиксация хода и результатов обыска протоколом.	Реферат (Р)
6	Особенности организации и планирования расследования на первоначальном этапе	Установление достаточных данных, указывающих на признаки преступления. Возбуждение уголовного дела. Выдвижение следственных версий. Планирование расследования. Создание следственной группы и налаживание взаимодействия в ней	Реферат (Р)

7	Особенности тактики производства отдельных следственных действий	Понятие следственной ситуации. Значение ситуационного подхода в криминалистике. Виды следственных ситуаций и алгоритмы их разрешения. Типичная следственная ситуация	Реферат (Р)
8	Участие специалиста при проведении отдельных следственных действий	Помощь специалистов и экспертов по делам о компьютерных преступлениях. Ограничения при использовании помощи специалиста.	Реферат (Р)
9	Назначение экспертиз при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации	Понятие и содержание компьютерно-технической экспертизы. Назначение судебной компьютерно-технической экспертизы. Техническая экспертиза компьютеров, их отдельных устройств и комплектующих и техническая экспертиза компьютерных данных и программного обеспечения. Вопросы, подлежащие рассмотрению.	Реферат (Р)
10	Противодействие преступности в сфере компьютерных технологий	Содержание и структура криминалистического предупреждения компьютерных преступлений. Меры обеспечения криминалистического предупреждения. Особенности подготовки специалистов для расследования компьютерных преступлений.	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие, сущность преступлений в	Понятие и виды компьютерных преступлений. Общие положения состояния преступности в	У о – устный опрос; СЗ-

	сфере компьютерной информации	сфере компьютерной информации, а также правоохранительной деятельности по раскрытию и расследованию этих преступлений. Особенности совершения и расследования компьютерных преступлений	ситуационные задания
2	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации	Уголовный кодекс и преступления в сфере компьютерной информации. Объект и объективная сторона, субъект и субъективная сторона, квалификационные признаки преступлений в сфере компьютерной информации.	У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
3	Особенности использования криминалистическо й характеристики при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации	Понятие криминалистической характеристики компьютерных преступлений. Ее значение и сущность. Основные элементы и корреляционные связи между ними.	У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
4	Способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации и типичные следы	Механизмы и способы совершения компьютерных преступлений. Личность преступника, потерпевшего и свидетеля компьютерного преступления Понятие и классификация следов компьютерного преступления. Следы относительно простых способов совершения компьютерных преступлений. Следы типичных высокотехнологичных способов совершения компьютерных преступлений. Способы сокрытия следов преступлений	У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
5	Система специальных средств собирания и исследования следов преступлений, совершенных с использованием компьютерных технологий	Понятие, сущность и задачи обыска и выемки по делам о компьютерных преступлениях. Основания для производства обыска и выемки. Тактика обыска в помещении. Применение научно-технических средств. Фиксация хода и результатов обыска протоколом.	У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
6	Особенности организации и планирования расследования на первоначальном этапе	Установление достаточных данных, указывающих на признаки преступления. Возбуждение уголовного дела. Выдвижение следственных версий. Планирование расследования. Создание следственной группы и налаживание взаимодействия в ней	У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
7	Особенности	Понятие следственной ситуации. Значение	У о – устный

	тактики производства отдельных следственных действий	ситуационного подхода в криминалистике. Виды следственных ситуаций и алгоритмы их разрешения. Типичная следственная ситуация	опрос; СЗ-ситуационные задания
8	Участие специалиста при проведении отдельных следственных действий	Помощь специалистов и экспертов по делам о компьютерных преступлениях. Ограничения при использовании помощи специалиста.	У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
9	Назначение экспертиз при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации	Понятие и содержание компьютерно-технической экспертизы. Назначение судебной компьютерно-технической экспертизы. Техническая экспертиза компьютеров, их отдельных устройств и комплектующих и техническая экспертиза компьютерных данных и программного обеспечения. Вопросы, подлежащие рассмотрению.	У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания, Дискуссия
10	Противодействие преступности в сфере компьютерных технологий	Содержание и структура криминалистического предупреждения компьютерных преступлений. Меры обеспечения криминалистического предупреждения. Особенности подготовки специалистов для расследования компьютерных преступлений.	У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28августа 2017г., протокол №1)

2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28августа 2017г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28августа 2017г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	**Вид занятия (ПР)**	**Используемые интерактивные образовательные технологии**	**Количество часов**
	ПР - Назначение экспертиз при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации	**Дискуссия**	**2**
Итого:			**2**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса:

Тема 1: Понятие, сущность преступлений в сфере компьютерной информации

1. Понятие и виды компьютерных преступлений, а также обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
2. Общие положения состояния преступности в сфере компьютерной информации, а также правоохранительной деятельности по раскрытию и расследованию этих преступлений.
3. Особенности совершения и расследования компьютерных преступлений

Тема 2: Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации

1. Уголовный кодекс и преступления в сфере компьютерной информации. Выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
2. Объект и объективная сторона, субъект и субъективная сторона, квалификационные признаки преступлений в сфере компьютерной информации

Тема 3: Особенности использования криминалистической характеристики при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации

1. Понятие криминалистической характеристики компьютерных преступлений. Ее значение и сущность.
2. Основные элементы и корреляционные связи между компьютерными преступлениями.

Примерные ситуационные задания

Задание № 1. Суханов М.В. в своей квартире с помощью своего персонального компьютера путем использования программы сканировании IP-пространства «Shared Resourse Scannel» и дешифровки файлов с расширением PWL, получил и копировал информацию об учетных данных: логин "ip***" и пароль "*****", принадлежащих провайдеру ЗАО «Интелтелеком» и находящихся в пользовании ООО «Звезда». Затем Суханов М.В., используя указанные логин и пароль, осуществил 241 выход в сеть Интернет.

В результате использования Сухановым логина и пароля, и его идентификации провайдером как правомочного пользователя этих учетных данных ООО «Звезда» было вынуждено оплатить произведенные подключения в размере 10934 руб. 01 коп.

Задание:

1) Является ли логин и пароль доступа в сеть Интернет охраняемой законом

компьютерной информацией?

2) Дайте правовую оценку деяния Суханова М.В.

3) Каков способ совершения данного преступления?

Задание № 2. 18 часов 55 минут 1 марта 2008 года, Петрухин С.А. отправил на электронный почтовый ящик, принадлежащий гр. Горину, письмо ложного содержания с прикрепленным к нему файлом, содержащим в себе программу для ЭВМ, которая определяется антивирусной программой AVP 32 Лаборатории Касперского как вирус "TrojanDropper. Win32 .Joiner.a", имеющий своей функциональной особенностью копирование с инфицированных компьютеров конфиденциальной информации о пароле и логине доступа в сеть Интернет на заранее заданный электронный адрес злоумышленника. Указанное письмо поступило на сервер в Интернете для обработки и отправки на ящик Горину, однако, в ходе проверки антивирусная программа указанного сервера обнаружила в файле, приложенном к письму, программу-вирус и не позволила этим файлам дойти до адресата.

Задание:

1) Дайте правовую оценку деяния Петрухина С.А.

Ответ дайте на основе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

Задание № 3. В ходе работы в глобальной компьютерной сети Интернет г-н Иванов И.И. обнаружил, что на электронной странице сайта «Книжный мир» – http://www.booksworld.ru/book1386.htm неправомерно находится полная электронная версия печатного литературного произведения, автором которого он является.

Задание:

1) Дайте правовую оценку данного события.

2) Назовите электронные документы, которые могут быть использованы в качестве доказательств.

Задание № 4. Семенов В.А. в магазине торговой сети «Евросеть» за наличный расчет приобрел 7 карт оплаты услуг сотовой электросвязи оператора «БиЛайн» номиналом 200 единиц каждая. Целостность вакуумной упаковки карт и защитного слоя с кодом активации нарушены не были. При попытке активировать эти карты с помощью принадлежащего ему аппарата радиотелефонной связи г-н Семенов В.А. обнаружил, что они ранее были уже кем-то активированы.

Задание:

1) Дайте правовую оценку данного события.

2) Являются ли карты оплаты услуг сотовой связи электронным документом?

Задание № 5. При попытке снять наличные денежные средства из банкомата со специального карточного счета № 30896745340000125622, открытого в Санкт-Петербургском филиале АКБ «Банк Возрождение», держатель карты «Виза Электрон» г-н Зуев А.К. обнаружил пропажу денежных средств с указанного банковского счета на сумму 123 тыс. 245 руб.

Задание:

1) Дайте правовую оценку данного события.

Задание № 6. В Акционерный коммерческий банк (АКБ) «КапиталБАНК» (город СПб) поступило для отправки электронное платежное поручение № 32/112 о перечислении со счета № 43567500009105677856 АОЗТ «Волгобалт» на счет № 23567835556600810578 ООО «Росмебель», обслуживаемый АКБ «ИРИС» (город Иркутск), 230 млн. 653 тыс. 071 руб.

В процессе отправки данного документа по сети ЭВМ «Спринт-Теленет», преступником были внесены изменения в реквизиты получателя. В результате этого, указанная сумма денежных средств была перечислена на расчетный счет № 23567835656601810778 ООО «Полипласт», обслуживаемый АКБ «РИА Банк» (город Москва).

В ходе предварительного расследования установлено, что изменения в реквизиты платежного поручения были внесены бухгалтером Дорониной М.Ю. на этапе его обработки и включения в пакет электронных документов для последующей передачи бухгалтеру Скворцовой М.И. – оператору рабочей станции сети ЭВМ «Спринт - Теленет».

Задания:

1) Дайте правовую оценку деяния.

2) Определите вид и реквизиты электронных документов.

Ответ дайте, реализуя должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Задание № 7. Иванов Е.Н., 16.11.2008 года в 17 часов 14 минут в помещении мастерской, расположенной, по ул. Беляева, д. 21, г. СПб, установил на свой рабочий компьютер программу для ЭВМ — «программу — взломщик» («Sable»), позволившую запускать установленный им экземпляр программного продукта "1С: Бухгалтерия 7.7 Бухгалтерский учет. Многопользовательская Редакция 4.4", без установленного правообладателя аппаратного ключа защиты HASP (хасп).

Задания:

1) Дайте правовую оценку деяния.

Примерные темы рефератов

1 Понятия "компьютерная информация", «цифровой след», "вредоносные программы (ВП)" и их признаки.
2 Понятие и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Реализация должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
3 Характеристика конкретных видов преступлений в сфере компьютерной информации.
4 4.Неправомерный доступ к компьютерной информации (статья 272 УК РФ)
5 Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (статья 273 УК РФ)
6 Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (статья 274 УК РФ)
7 Способы защиты компьютерной информации от преступных посягательств, а также способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Правовые основы и особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Отличие информации, компьютерной информации, правовой информации.
3. Компьютерные технологии: понятие, значение, сущность.
4. Содержание и особенности уголовно-правовой характеристики преступлений в сфере компьютерной информации.
5. Объект и объективная сторона.
6. Субъект и субъективная сторона.
7. Квалификационные признаки.
8. Содержание и особенности криминалистическая характеристики преступлений в сфере компьютерной информации.
9. Особенности организации и проведения проверки заявлений и сообщений о преступлениях в сфере компьютерной информации
10. Ситуации, наиболее характерные для этапа проверки сообщений о преступлениях в сфере компьютерной информации
11. Непосредственный предмет преступного посягательства по делам о компьютерных преступлениях.
12. Личностная характеристика преступника, совершающего компьютерные преступления.
13. Особенности обстановки совершения компьютерных преступлений.
14. Понятие способа совершения компьютерного преступления.
15. Классификация способов совершения компьютерных преступлений. Реализация должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
16. Понятие и классификация следов компьютерных преступлений.
17. Регистрационные файлы операционных систем и регистрационные файлы СУБД как доказательства по делу.
18. Поводы и основания для возбуждения уголовных дел в сфере компьютерной информации.
19. Особенности возбуждения уголовного дело при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
20. Типичные следственные ситуации и версии первоначального этапа расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
21. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о преступления в сфере компьютерной информации.
22. Особенности организации и проведения допроса свидетеля, потерпевшего по делам о преступления в сфере компьютерной информации.
23. Особенности организации и тактика осмотра места происшествия при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации
24. Особенности организации и производства обыска по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.
25. Взаимодействие следователя с оперативными подразделениями на первоначальном этапе расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
26. Возможности использования специальных познаний в ходе расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
27. Виды судебных экспертиз, проводимых по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.
28. Задачи, решаемые в ходе компьютерных экспертиз.
29. Особенности изъятия и осмотра компьютерной информации и носителей информации. Принципы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

30. Особенности тактики производства обыска при расследовании преступлений в сфере предоставления услуг «Интернет».
31. Содержание последующего и заключительного этапов расследования по преступлениям в сфере компьютерной информации.
32. Предъявление обвинения в ходе расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
33. Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации на последующем и заключительном этапах.
34. Специальные структуры в правоохранительных органах в борьбе с преступлениями в сфере компьютерных технологий.
35. Специализированное программное обеспечения и предупреждение неправомерного доступа к компьютерной информации.
36. Сущность фиксации следовой информации по делам о компьютерных преступлениях.
37. Особенности фиксации следовой информации о попытках зондирования компьютерных систем или ведения радиоэлектронной разведки.
38. Особенности фиксации следовой информации о действии вредоносных программ в ходе осмотра компьютерных систем и их сети. Особенности фиксации следовой информации при проведении аудита компьютерных систем в ходе осмотра компьютерных систем и их сетей.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ПК-8, ПК- 10 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ПК-8, ПК-10 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 943 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115190

2. Филиппов, А. Г.Криминалистика. Полный курс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. Г. Филиппов; под общ.ред. А. Г. Филиппова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 855 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/8AEB9B56-36E4-4B56-A204-39B340D25AFA/kriminalistika-polnyy-kurs#page/803

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / Н. П. Яблоков. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 303 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-412550#page/1

2. Криминалистика. Сборник задач и заданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. - М.: Проспект, 2015.- 272с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253286

5.3. Периодические издания:

1 Уголовное право
2 Криминалист https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51648
3 Законность https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774
4 Законность и правопорядок в современном обществе https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38348

5.4 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2017
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2017

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru

2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:https://dvs.rsl.ru/

3.Базы данных компании «Ист Вью». - URL:http://dlib.eastview.com

4. ЭБС издательства «Лань». – URL: https://e.lanbook.com

5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru

6. ЭБС «Юрайт». – URL: http://www.biblio-online.ru/

7. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL:http://www.elibrary.ru

8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:http://lib.myilibrary.com

9. Информационно-справочная система «Гарант» - http://www.garant.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Решение ситуационных задач — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Дискуссия проводится как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Обучающийся учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания. Обучающиеся сопровождают выступления яркими и доступными мультимедийными презентациями, что дает возможность им проявить креативность и творческий подход.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

На занятиях по дисциплине «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации» осуществляется чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.

Используются данные (научная литература, нормативно-правовые акты), размещенные в информационно-справочной системе «Гарант» - http://www.garant.ru/

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC, Sumatra PDF;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7-zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);

- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: http://www.gov.ru.

3. Информационно-справочная система «Гарант» - http://www.garant.ru/

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:http://www.elibrary.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.