

Министерство образования и науки Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



СВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

*Евдокимов А.А.* Евдокимов А.А.

» *08* 2016г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.06.01 АНТИКОРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Армавир  
2016

Рабочая программа дисциплины «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Е.Н. Ярмонова, заведующая кафедры правовых дисциплин,  
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин

протокол № 1 « 29 » августа 2016г.

Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.,



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УМК «Юриспруденция»

протокол № 1 « 29 » августа 2016г.

Председатель УМК филиала по УМК «Юриспруденция»

Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Пшенная Э.И. - заведующая Армавирским филиалом № 3 адвокат  
Краснодарской краевой коллегии адвокатов;

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины  
«Теория государства и права»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и принятием Приказа Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)" была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

**Цель дисциплины** «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» заключается в получении знаний о понятии, задачах, общих правилах осуществления антикоррупционной деятельности, уяснении обучающимися значения борьбы с коррупцией, системы правоохранительных и иных органов, осуществляющих данную деятельность, их компетенции и полномочиях, отдельных направлениях, участии и пределах полномочий общественности, основах взаимодействия правоохранительных и иных органов в борьбе с коррупцией.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

#### **Задачи дисциплины:**

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов; правоохранительная деятельность;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности и юриста на благо общества и государства.

			построения правового государства ;	взятого индивида;	
2	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению
3	ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	основные принципы и правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	проявлять готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		4	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>	
Занятия лекционного типа	10	10	-
Лабораторные занятия	-	-	-

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26	-
	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>34,8</b>	<b>34,8</b>	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	14	14	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	10	10	-
<i>Реферат</i>	10,8	10,8	-
Подготовка к текущему контролю			-
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к зачету	-	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>37,2</b>	<b>37,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов как учебная дисциплина	7	2	2		3
2	Антикоррупционная политика в современной России. Нормативная основа антикоррупционной деятельности	6		2		4
3	Коррупция как социальное явление: понятие и содержание	8		4		4
4	Организация и проведение научных исследований коррупции	10	2	4		4
5	Механизм реализации антикоррупционной политики	10	2	4		4
6	Антикоррупционная программа: понятие, содержание и виды	8	2	2		4
7	Антикоррупционная пропаганда	8	2	2		4

8	Система правоохранительных и иных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность	6		2		4
9	Международное сотрудничество по противодействию коррупции	8		4		4
10	<i>Итого по дисциплине:</i>		<b>10</b>	<b>26</b>		<b>35</b>

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах как учебная дисциплина	<p>Понятие «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» как учебной дисциплины, её место среди гуманитарных наук. Связь курса с юридическими, социологическими, политологическими и иным учебными дисциплинами. Система курса. Характеристика основных вопросов, входящих в предмет курса. Основные подходы к определению понятия «коррупция».</p> <p>Классификация коррупции, её основные формы.</p> <p>Коррупция как историческое явление. История коррупции и противодействия ей на примерах Отечественной и всемирной истории.</p> <p>Особенности личности участников коррупционных отношений, жертвы коррупционных отношений.</p>	Реферат (Р)
2	Антикоррупционная политика в современной России.  Нормативная основа антикоррупционной деятельности	<p>Понятие коррупции, антикоррупционной деятельности, её цель и задачи. Государственная политика в области антикоррупционной деятельности, её цели, задачи, средства реализации.</p> <p>Понятие административно и уголовно наказуемой коррупции, дисциплинарного коррупционного проступка, коррупции лиц, занимающих государственные политические должности Федерации и субъектов РФ</p> <p>Законодательные, научные, организационные, экономические, воспитательные и просветительские средства антикоррупционной деятельности.</p> <p>Система правовых средств по борьбе с</p>	Реферат (Р)

		<p>коррупцией. Правоохранительные и иные органы: компетенция по осуществлению антикоррупционной деятельности.</p> <p>Международно-правовые акты о борьбе с коррупцией. Международные стандарты в борьбе с коррупцией.</p> <p>Национальное законодательство о борьбе с коррупцией.</p> <p>Подзаконные нормативные акты, регламентирующие антикоррупционную деятельность правоохранительных органов.</p> <p>Принципы формирования антикоррупционного законодательства.</p> <p>Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности её отражения в антикоррупционном законодательстве</p>	
3	Коррупция как социальное явление: понятие и содержание	<p>Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.</p> <p>Содержание коррупционных отношений. Показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. Виды коррупционного поведения.</p> <p>Социальные последствия коррупции. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности (социальной, политике и экономике). «Позитивные последствия» коррупции</p>	Эссе (Э)
4	Организация и проведение научных исследований коррупции	<p>Коррупция как объект научного исследования. Цели и задачи познания коррупции.</p> <p>Методология и методика познания коррупции. Статистические, исторические, социологические, правовые, в том числе и криминологические методы изучения</p>	Эссе (Э)

		<p>коррупции. Статистический анализ коррупции; изучение документов; опрос; наблюдение; эксперимент; тестирование. Диагностика коррупции. Мониторинг коррупции. Особенности результатов научных исследований коррупционного поведения.</p> <p>Организация, процедура, программа исследования коррупции, основные этапы и их характеристика. Использование результатов научных исследований коррупции в деятельности государственных и общественных органов по реализации антикоррупционной политики</p>	
5	Механизм реализации антикоррупционной политики	<p>Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Разработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики.</p> <p>Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.</p> <p>Вовлечение в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций</p>	Реферат (Р)
6	Антикоррупционная программа: понятие, содержание и виды	<p>Понятие антикоррупционной программы как средства обеспечения реализации антикоррупционной политики и управления ею.</p> <p>Инициаторы разработки и принятия антикоррупционной программы.</p> <p>Виды антикоррупционных программ: глобальные, национальные, региональные, муниципальные, ведомственные и корпоративные.</p> <p>Содержание антикоррупционной программы. Основные разделы антикоррупционной программы. Исполнители антикоррупционной программы.</p> <p>Меры государственного и общественного</p>	Реферат (Р)

		контроля за реализацией антикоррупционной программы (лекции)	
7	Антикоррупционная пропаганда	<p>Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов.</p> <p>Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов. Субъекты, наделенные правом производства антикоррупционных экспертиз.</p> <p>Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения</p>	Эссе (Э)
8	Система правоохранительных и иных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность	<p>Понятие функций правоохранительных органов, их виды. Общая характеристика основных направлений деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Антикоррупционная функция: цель, круг задач, средства, методы, способы и направления осуществления. Органы, уполномоченные осуществлять антикоррупционную деятельность.</p> <p>Правоохранительные органы особенности осуществления антикоррупционной деятельности.</p> <p>Коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах.</p> <p>Создание специальных органов по борьбе с коррупцией: Совет по борьбе с коррупцией. Цель и целесообразность создания специальных органов по борьбе с коррупцией, их полномочия</p>	Реферат (Р)
9	Международное сотрудничество по противодействию коррупции	<p>Международный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией.</p> <p>Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и</p>	Реферат (Р)

	<p>другие международные и национальные организации.</p> <p>Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах</p>	
--	---	--

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<p>Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах как учебная дисциплина</p>	<p>Понятие «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» как учебной дисциплины, её место среди гуманитарных наук. Связь курса с юридическими, социологическими, политологическими и иным учебными дисциплинами. Система курса. Характеристика основных вопросов, входящих в предмет курса. Основные подходы к определению понятия «коррупция».</p> <p>Классификация коррупции, её основные формы.</p> <p>Коррупция как историческое явление. История коррупции и противодействия ей на примерах Отечественной и всемирной истории.</p> <p>Особенности личности участников коррупционных отношений, жертвы коррупционных отношений.</p>	<p>тестирование (Т)</p>
2.	<p>Антикоррупционная политика в современной России.</p> <p>Нормативная основа антикоррупционной деятельности</p>	<p>Понятие коррупции, антикоррупционной деятельности, её цель и задачи. Государственная политика в области антикоррупционной деятельности, её цели, задачи, средства реализации.</p> <p>Понятие административно и уголовно наказуемой коррупции, дисциплинарного коррупционного проступка, коррупции лиц,</p>	<p>тестирование (Т) Дискуссия (Д)</p>

	<p>занимающих государственные политические должности Федерации и субъектов РФ</p> <p>Законодательные, научные, организационные, экономические, воспитательные и просветительские средства антикоррупционной деятельности.</p> <p>Система правовых средств по борьбе с коррупцией. Правоохранительные и иные органы: компетенция по осуществлению антикоррупционной деятельности.</p> <p>Международно-правовые акты о борьбе с коррупцией. Международные стандарты в борьбе с коррупцией.</p> <p>Национальное законодательство о борьбе с коррупцией.</p> <p>Подзаконные нормативные акты, регламентирующие антикоррупционную деятельность правоохранительных органов.</p> <p>Принципы формирования антикоррупционного законодательства.</p> <p>Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности её отражения в антикоррупционном законодательстве</p>		
3.	<p>Коррупция как социальное явление: понятие и содержание</p>	<p>Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.</p> <p>Содержание коррупционных отношений. Показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. Виды коррупционного поведения.</p> <p>Социальные последствия коррупции. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности (социальной, политике и экономике). «Позитивные последствия» коррупции</p>	Тестирование (Т)
4.	Организация и	Коррупция как объект научного	тестирование (Т)

	<p>проведение научных исследований коррупции</p>	<p>исследования. Цели и задачи познания коррупции.</p> <p>Методология и методика познания коррупции. Статистические, исторические, социологические, правовые, в том числе и криминологические методы изучения коррупции. Статистический анализ коррупции; изучение документов; опрос; наблюдение; эксперимент; тестирование. Диагностика коррупции. Мониторинг коррупции. Особенности результатов научных исследований коррупционного поведения.</p> <p>Организация, процедура, программа исследования коррупции, основные этапы и их характеристика. Использование результатов научных исследований коррупции в деятельности государственных и общественных органов по реализации антикоррупционной политики</p>	
5.	<p>Механизм реализации антикоррупционной политики</p>	<p>Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Разработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики.</p> <p>Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.</p> <p>Вовлечение в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций</p>	<p>тестирование (Т)</p>
6.	<p>Антикоррупционная программа: понятие, содержание и виды</p>	<p>Понятие антикоррупционной программы как средства обеспечения реализации антикоррупционной политики и управления ею.</p> <p>Инициаторы разработки и принятия антикоррупционной программы.</p> <p>Виды антикоррупционных программ: глобальные, национальные, региональные, муниципальные, ведомственные и корпоративные.</p> <p>Содержание антикоррупционной</p>	<p>Тестирование (Т)</p>

		<p>программы. Основные разделы антикоррупционной программы. Исполнители антикоррупционной программы.</p> <p>Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы (лекции)</p>	
7.	Антикоррупционная пропаганда	<p>Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов.</p> <p>Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов. Субъекты, наделенные правом производства антикоррупционных экспертиз.</p> <p>Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения</p>	тестирование (Т)
8.	Система правоохранительных и иных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность	<p>Понятие функций правоохранительных органов, их виды. Общая характеристика основных направлений деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Антикоррупционная функция: цель, круг задач, средства, методы, способы и направления осуществления. Органы, уполномоченные осуществлять антикоррупционную деятельность.</p> <p>Правоохранительные органы особенности осуществления антикоррупционной деятельности.</p> <p>Коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах.</p> <p>Создание специальных органов по борьбе с коррупцией: Совет по борьбе с коррупцией. Цель и целесообразность создания специальных органов по борьбе с коррупцией, их полномочия</p>	тестирование (Т)
9.	Международное сотрудничество по противодействию	Международный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией.	тестирование (Т)

коррупции	<p>Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.</p> <p>Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах</p>	
-----------	---	--

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

<b>Семестр</b>	<b>Вид занятия (ПР)</b>	<b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
<b>7</b>	<b>ПР -</b> Антикоррупционная политика в современной России. Нормативная основа антикоррупционной деятельности	<b>Дискуссия</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>			<b>2</b>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

###### **Примерные тестовые задания**

При решении данных тестовых заданий необходимо продемонстрировать:

- способность работать на благо общества и государства;
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

###### **1. Кодекс профессиональной этики сотрудника ОВД как свод профессионально - этических норм определяет для сотрудника ОВД:**

- а) нравственные ценности, обязательства и принципы службы в ОВД;
- б) профессионально - этические требования к служебному поведению, взаимоотношениям в служебном коллективе;
- в) профессионально - этический стандарт антикоррупционного поведения;
- г) все вышеперечисленное.

###### **2. Коррупционно опасной является:**

- а) любая ситуация в служебной деятельности, создающая возможность нарушения норм, ограничений и запретов, установленных для сотрудника законодательством РФ (верно).
- б) сама ситуация нарушения норм, ограничений и запретов, установленных для сотрудника законодательством РФ
- в) все вышеперечисленное.

###### **3. Видами коррупционно опасного поведения руководителя являются:**

- а) протекционизм, фаворитизм;
- б) фаворитизм, nepoтизм;
- в) протекционизм, фаворитизм, nepoтизм, злоупотребление служебным положением.

###### **4. Главными моральными ориентирами на служебном пути защитника правопорядка являются:**

- а) стремление защищать, нуждающихся в помощи;
- б) долг, честь и достоинство.
- в) неподкупность, смелость и решительность.

###### **5. Чрезвычайные обстоятельства, в которых оказался сотрудник:**

- а) не могут служить оправданием для унижающих достоинство видов обращения.
- б) в отдельных случаях, предусмотренных законодательством, могут служить оправданием унижающих достоинство видов обращения;
- в) данный вопрос не закреплен законодательно.

## Примерные темы рефератов

1. Правовое регулирование антикоррупционной политики в Российской Федерации. способность юристов работать на благо общества и государства
2. Подзаконные нормативные акты, регламентирующие антикоррупционную деятельность правоохранительных органов.
3. Национальное законодательство о борьбе с коррупцией.
4. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
5. Региональная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
6. Национальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
7. Антикоррупционное образование: понятие, содержание и перспективы.
8. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
9. Антикоррупционная программа: понятие, содержание, виды.
10. Цель, принципы, задачи антикоррупционной деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.
11. Реализация антикоррупционной политики в министерствах и ведомствах: теоретические перспективы и реальные возможности.
12. Правоохранительные органы как субъекты реализации антикоррупционной политики: современное состояние и проблемы повышения эффективности.
13. Полномочия правоохранительных органов в борьбе с коррупцией.
14. Средства, методы, способы антикоррупционной деятельности.
15. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
16. Образовательные учреждения как субъекты антикоррупционной политики: цели, задачи и перспективы.
17. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах жизнедеятельности (здравоохранении, образовании, правоохранительных органах, судах и т.д.).
18. Гласность и ее пределы в борьбе с коррупцией.
19. Статус государственных служащих. Специальные ограничения, налагаемые на отдельные категории государственных служащих.
20. Контроль и надзор за выполнением специальных ограничений, налагаемых на отдельные категории должностных и иных лиц. При реализации способности работать на благо общества и государства

## Примерные темы эссе

1. Понятие коррупции и ее основные черты.
2. Проблема латентности коррупционных правонарушений.
3. Типология коррупции.
4. Коррупционные правонарушения (преступления).
5. Антикоррупционное законодательство.
6. Коррупция и преступность.
7. Коррупция и экономика.
8. Коррупция и политика.
9. Экономические причины коррупции.
10. Политические причины коррупции.

## 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

### Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1 Понятие коррупции, ее виды.
- 2 «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» как учебная дисциплина: понятие, содержание, система курса.
- 3 Понятие антикоррупционной деятельности.
- 4 Элементы антикоррупционной деятельности: противодействие, предупреждение, и т.д.
- 5 Содержание коррупционных отношений.
- 6 Основные виды коррупционного поведения.
- 7 Социальные последствия коррупции.
- 8 Причины коррупции: понятие и основные факторы.
- 9 Особенности личности коррупционеров и корруптеров.
- 10 Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
- 11 Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
- 12 Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
- 13 Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.
- 14 Антикоррупционное программирование: понятие, содержание, модели.
- 15 Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.
- 16 Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
- 17 Антикоррупционное просвещение: понятие и содержание.
- 18 Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.
- 19 Основные цели антикоррупционной политики.
- 20 Политическая коррупция: понятие и содержание.
- 21 Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
- 22 Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
- 23 Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
- 24 Зарубежный опыт противодействия коррупции.
- 25 Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.
- 26 Партийная коррупция: понятие, содержание, прогноз развития.
- 27 Судейская коррупция: понятие, состояние, причины и противодействие.
- 28 Парламентская коррупция: понятие и содержание.
- 29 Административная коррупция: понятие и содержание.
- 30 Международная коррупция: понятие и содержание.
- 31 Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.
- 32 Политические причины коррупции: понятие и виды.
- 33 СМИ как субъекты антикоррупционной политики.
- 34 Значение воспитательной и просветительской деятельности в противодействии коррупции.
- 35 Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.
- 36 Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.

- 37 Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
- 38 Ведомственная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
- 39 Коррупционная преступность и её особенности в регионах России.
- 40 Взятничество как одна из форм проявления коррупции: понятие и содержание.
- 41 Корпоративная коррупция: понятие и содержание.
- 42 Ограничения правового статуса должностных лиц.

### **Уровень требований и критерии оценок на зачете**

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОПК 2, ПК 12, ПК 14 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОПК 2, ПК 12, ПК 14 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература:**

1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 267 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784#page/1>

2. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем [Электронный ресурс]: учебное пособие для

бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 272 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/9327476E-F254-43C6-9E4B-BF8BA9F72760#page/1>

3. Антикрупционное законодательство [Электронный ресурс]: сборник нормативных правовых актов / сост. В.И. Жильцов. – М.: Проспект, 2016. – 512 с. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=471806](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471806)

4. Государственная антикрупционная политика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 429 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=791854>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) [Электронный ресурс] / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-408281#page/1>

2. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / под ред. Ю.В. Трунцевского, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=426634](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426634)

3. Билинская, М.Н. Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия [Электронный ресурс]: монография / М.Н. Билинская, В.В. Моисеев, В.Ф. Ницевич. - М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 439 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=241953](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241953)

4. Моисеев, В.В. Борьба с коррупцией в России [Электронный ресурс]: монография / В.В. Моисеев. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 415 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=239977](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=239977)

5. Шишкарёв, С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией: Международный и российский опыт [Электронный ресурс] / С.Н. Шишкарёв. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 55 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=436820](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436820)

## 5.3. Периодические издания:

1. Государство и право  
2. Законность <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8685>  
3. Законность и правопорядок в современном обществе <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38348>

## 5.4 Нормативные правовые акты

1. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию // ИСС Гарант, 2017.  
2. Конвенция Организации Объединённых Наций против коррупции // ИИС Гарант, 2017.  
3. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" // ИСС Гарант, 2017

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:[www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
4. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
6. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.myilibrary.com>
9. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;

- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Дискуссия проводится как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Обучающийся учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

На занятиях по дисциплине «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» осуществляется чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций. Используются данные (научная литература, нормативно-правовые акты), размещенные в информационно-справочной системе «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

- - Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». -  
[URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.