Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
_____ Евдокимов А.А.
«15» 08 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Армавир
2016

Рабочая программа дисциплины «Преступления против личности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:
В,Ю. Окружко, доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук

Рабочая программа дисциплины «Преступления против личности» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 1 « 29 » августа 2016г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УМК «Юриспруденция»
протокол № 1 « 29 » августа 2016г.
Председатель УМК филиала по УМК «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.

Рецензенты:
Лавров Е.В. – оперуполномоченный по особо важным делам УЭБиПК ГУ МВД России по Краснодарскому краю, майор полиции;

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Преступления против личности»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и принятием Приказа Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)" была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель курса «Преступления против личности» заключается в привитии обучающимся системы теоретических знаний и основных положений науки уголовного права, а также в выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

- формирование у обучающегося глубоких теоретических и объективных знаний о характеристике составов преступлений против личности, занимающих важное место в уголовном праве Российской Федерации;
- получение обучающимся знаний об основных принципах, категориях, институтах, нормах уголовного права;
- приобретение обучающимися навыков и умений правильного толкования и применения норм уголовного права;
- воспитание у обучающихся профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию борьбы с преступностью.
- развитие у обучающихся творческого характера познания раздела «Преступления против личности» Особенной части уголовного права Российской Федерации и использование в этом процессе существующих категорий, отражающих их методологическую сторону;
- формирование у обучающихся представлений об основных категориях, отражающих особые свойства уголовного права;
- уяснение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Преступления против личности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств	правильно квалифицировать юридические факты	навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств

2.	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	___		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	**36,2**	**36,2**			
Занятия лекционного типа	10	10	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:					

Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	-	-	-
Анализ научно-методической литературы		8	8	-	-	-
Реферат, эссе		6	6	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		10,8	10,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**37,2**	**37,2**			
	зач. ед	**2**	**2**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(очная форма)*.

№ раз-дела	**Наименование разделов**	**Количество часов**				
		Всего	**Аудиторная работа**			**Внеаудиторная работа**
			Лек	**ПР**	**Лаб**	**СР**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**3**
1.	Преступления против жизни и здоровья	17	2	6	-	9
2.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	12	2	4	-	6
3.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	14	2	6	-	6
4.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	14	2	4	-	8

5.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	14	2	6	-	6
	Итого по дисциплине:		**10**	**26**	**-**	**35**

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Преступления против жизни и здоровья.	Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья. Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие и виды убийств. Убийство по ч. 1 ст. 105 УК РФ (простое убийство). Убийство при отягчающих обстоятельствах (в соответствии с толкованием Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»). Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ). Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии квалифицирующих признаков, предусмотренных ч. 2 ст. 105 УК РФ. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ). Особенности состава убийства при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ). Понятие превышения пределов необходимой обороны; критерии превышения пределов необходимой обороны (ст. 37 УК РФ). Особенности убийства при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК РФ). Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 38 УК РФ). Цель причинения вреда лицу, задерживаемому после совершения преступления. Отличие убийства при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, от убийства при превышении пределов необходимой обороны и от	Реферат (Р) Эссе (Э) Лекция-дискуссия с элементами визуализации

		самочинной расправы. Вопросы разграничения преступлений, предусмотренных ст. 108 УК, от убийства, совершенного в состоянии аффекта. Квалификация убийства в случаях конкуренции признаков, предусмотренных ст. 108 и ч. 2 ст. 105 УК РФ. Иные преступления против жизни. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Особенности состава преступления. Отличие доведения до самоубийства от убийства. Квалификация доведения до самоубийства и преступлений, совершаемых при идеальной совокупности: угроза убийством, причинение вреда здоровью, истязание, изнасилование и др. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 110^1 УК РФ). Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (ст. 110^2 УК РФ) Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью. Умышленное и неосторожное причинение вреда здоровью. Характеристика конкретных видов преступлений против здоровья, их отличие друг от друга. Проблемы отграничения преступлений, предусмотренных ст. 111-117 УК РФ от иных преступлений, сопряженных с посягательством на здоровье человека. Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье. Характеристика конкретных составов преступлений.	
2	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Характеристика конкретных составов преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Новые составы преступлений против личной свободы человека – торговля людьми, использование рабского труда. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника; незаконного лишения свободы от незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей и т.д.). Основания освобождения от уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного ст. 126 УК РФ. Проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности	Реферат (Р)

3	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Отличие изнасилования (ст. 131 УК РФ) от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ); понуждения к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ) от изнасилования (ст. 131 УК РФ) и от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ); полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ст. 134 УК РФ) от изнасилования и насильственных действий сексуального характера, совершенных в отношении лица, не достигшего 16-летнего возраста; развратных действий (ст. 135 УК РФ) от иных половых преступлений, совершаемых в отношении лиц, не достигших 16-летнего возраста. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Половые преступления и преступления против общественной нравственности: - вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ); - организация и содержание притонов для занятия проституцией (ст. 241 УК РФ); - незаконное распространение порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК РФ).	Реферат (Р)
4	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституция РФ и международно-правовые акты о правах и свободах человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против личных прав и свобод. Преступления против социальных прав и свобод. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против социальных прав и свобод. Преступления против политических прав и свобод. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против	Реферат (Р)

		политических прав и свобод. Преступления против интеллектуальной собственности. Юридический анализ составов преступлений против интеллектуальной собственности.	
5	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Интересы развития несовершеннолетних и интересы семьи как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления против нормального нравственного и физического развития несовершеннолетних. Характеристика конкретных составов преступлений против нормального нравственного и физического развития несовершеннолетних. Иные преступления против семьи и несовершеннолетних. Юридический анализ составов указанных преступлений.	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Преступления против жизни и здоровья.	Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья. Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие и виды убийств. Убийство по ч. 1 ст. 105 УК РФ (простое убийство). Убийство при отягчающих обстоятельствах (в соответствии с толкованием Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»). Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ). Разграничение аборта и детоубийства. Понятие новорожденного ребенка. Основания отнесения убийства матерью новорожденного ребенка к менее общественно опасным преступлениям. Виды детоубийства. Характер ответственности соучастников такого убийства. Квалификация убийства новорожденного ребенка, совершенного другим лицом по просьбе матери. Влияние мотива и цели преступления на квалификацию. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Физиологический аффект, его понятие и содержание, отличие от	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.

		патологического аффекта, исключающего вменяемость. Причины возникновения аффекта. Внезапность сильного душевного волнения; немедленное приведение в исполнение умысла на убийство. Квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии квалифицирующих признаков, предусмотренных ч. 2 ст. 105 УК РФ. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ). Понятие превышения пределов необходимой обороны; критерии превышения пределов необходимой обороны (ст. 37 УК РФ). Понятие явного несоответствия защиты характеру и опасности посягательства. Особенности убийства при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК РФ). Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 38 УК РФ). Цель причинения вреда лицу, задерживаемому после совершения преступления. Отличие убийства при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, от убийства при превышении пределов необходимой обороны и от самочинной расправы. Соотношение общественной опасности убийства при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и убийства при превышении пределов необходимой обороны. Вопросы разграничения преступлений, предусмотренных ст. 108 УК, от убийства, совершенного в состоянии аффекта. Квалификация убийства в случаях конкуренции признаков, предусмотренных ст. 108 и ч. 2 ст. 105 УК РФ. Иные преступления против жизни. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Неосторожное причинение смерти по небрежности и невиновное причинение смерти. Неосторожное причинение смерти и так называемое «отклонение действия» как вид фактической ошибки в личности потерпевшего. Разграничение неосторожного причинения смерти от других преступлений, сопряженных с причинением смерти человеку: - умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего; - незаконного производства аборта, повлекшего за собой смерть потерпевшей;	

		- нарушение требований охраны труда, повлекшее по неосторожности смерть человека; - нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, повлекшее по неосторожности смерть человека и др. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Особенности состава преступления. Отличие доведения до самоубийства от убийства. Понятие жестокого обращения и систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего. Квалификация доведения до самоубийства и преступлений, совершаемых при идеальной совокупности: угроза убийством, причинение вреда здоровью, истязание, изнасилование и др. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 110^1 УК РФ). Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (ст. 110^2 УК РФ) Отграничение убийства от иных преступлений, связанных с причинением смерти потерпевшему. Причинение вреда здоровью как основание уголовной ответственности. Понятие «здоровье человека» как объект уголовно-правовой охраны. Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью. Умышленное и неосторожное причинение вреда здоровью. Характеристика конкретных видов преступлений против здоровья, их отличие друг от друга. Проблемы отграничения преступлений, предусмотренных ст. 111-117 УК РФ от иных преступлений, сопряженных с посягательством на здоровье человека. Проблемы разграничения истязания и причинения вреда здоровью; истязания и побоев. Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье. Характеристика конкретных составов преступлений.	
2	Преступления против свободы, чести и достоинства личности. .	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Личная свобода, честь и достоинство личности как объекты уголовно-правовой охраны. Характеристика конкретных составов преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Новые составы преступлений против личной свободы человека – торговля людьми, использование рабского труда. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника; незаконного лишения свободы от незаконного	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.

		задержания, заключения под стражу или содержания под стражей и т.д.). Основания освобождения от уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного ст. 126 УК РФ. Проблемы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности	
3	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Отличие изнасилования (ст. 131 УК РФ) от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ); понуждения к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ) от изнасилования (ст. 131 УК РФ) и от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ); полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ст. 134 УК РФ) от изнасилования и насильственных действий сексуального характера, совершенных в отношении лица, не достигшего 16-летнего возраста; развратных действий (ст. 135 УК РФ) от иных половых преступлений, совершаемых в отношении лиц, не достигших 16-летнего возраста. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Половые преступления и преступления против общественной нравственности: - вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ); - организация и содержание притонов для занятия проституцией (ст. 241 УК РФ); - незаконное распространение порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК РФ).	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ- ситуационные задания.
4	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституция РФ и международно-правовые акты о правах и свободах человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против личных прав и свобод.	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.

		Преступления против социальных прав и свобод. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против социальных прав и свобод. Преступления против политических прав и свобод. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против политических прав и свобод. Преступления против интеллектуальной собственности. Юридический анализ составов преступлений против интеллектуальной собственности.	
5	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Интересы развития несовершеннолетних и интересы семьи как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления против нормального нравственного и физического развития несовершеннолетних. Характеристика конкретных составов преступлений против нормального нравственного и физического развития несовершеннолетних. Иные преступления против семьи и несовершеннолетних. Юридический анализ составов указанных преступлений.	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28августа 2017г., протокол №1)

2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28августа 2017г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28августа 2017г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
–в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	**Вид занятия (Лек)**	**Используемые интерактивные образовательные технологии**	**Количество часов**
7	**Лек-** Преступления против жизни и здоровья	**Лекция-дискуссия с элементами визуализации**	**2**
Итого:			**2**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса:

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья

1. Каковы границы жизни человека с точки зрения уголовного права?
2. Определите основные критерии дифференциации ответственности за убийство?
3. Как по действующему законодательству РФ квалифицируется детоубийство?
4. Как понимается вред здоровью. Назовите критерии и порядок определения степени тяжести причинения вреда здоровью человека?
5. По каким критериям проводится разграничение деяний предусмотренных ч. 4 ст. 111 УК РФ и ст. 105 и 109 УК РФ?
6. Назовите совпадающие и отличительные признаки составов побоев ст. 116 УК РФ и истязания ст. 117 УК РФ?
7. Что такое пытка?

Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

1. В чем заключается основное отличие похищения человека ст. 126 УК РФ от незаконного лишения свободы ст. 127 УК РФ и захвата заложника ст. 206 УК РФ?

2. Назовите условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека ст. 126 УК РФ и торговлю людьми ст. 127. 1 УК РФ.

3. Что является основанием для помещения лица в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях?

4. Отграничьте клевету как преступление и клевету как гражданско-правовой деликт.

Тема3: Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности, а также реализация способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
2. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны.
3. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Реализация способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Примерные ситуационные задания по дисциплине:

1. Батаков избил Савинова. Придя в общежитие учащихся, Савинов рассказал об этом знакомым ребятам и вместе с ними вышел на улицу. Там Батаков снова повел себя агрессивно, оскорбил его нецензурно и толкнул. Увидев, что из кармана Батакова выпал нож и раскрылся, Савинов схватил его и нанес им один удар в грудь Батакову. От полученного повреждения Батаков скончался. Верховным судом Удмуртской республики Савинов осужден к лишению свободы по п. "и" ч. 2 ст. 105 УК РФ и по ч. 3 ст. 213 УК РФ. Дайте оценку приговору суда.

Дать ответ, реализуя способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

2. М., желая вступить в брак, сказала своему сожителю Савину о том, что она беременна. Не желая иметь детей, Савин убил М.. Судебно-медицинская экспертиза показала, что М. беременной не была. Квалифицируйте действия Савина.

3. Несовершеннолетний И. желая завладеть имуществом родителей, решил их убить. Дождавшись, когда мать и отец уснут, он нанес им множество ножевых ранений, от которых родители скончались. Квалифицируйте действия И.

4. В середине февраля 1999 года Егоров, узнав, что жена обратилась в суд с заявлением о расторжении брака и взыскании алиментов на дочь и желая освободиться от материальных затрат и отомстить жене, решил убить свою дочь. С этой целью он забрал ребенка из детского сада и в туннеле под железнодорожным полотном задушил ее. Для уничтожения облил труп заранее приготовленным горючим веществом и поджег, после чего скрылся и домой не возвратился. Квалифицируйте действия Егорова.

5. Ерилин с целью завладения имуществом бизнесмена А. напал на него. В ходе завязавшейся драки Ерилин несколько раз ударил А. ножом. От полученных телесных повреждений А. скончался. Квалифицируйте действия Ерилина.
Ответ дайте, реализовав способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

6. Ч. с целью завладения деньгами убил знакомого предпринимателя и его водителя. Органы следствия и суд действия Ч. квалифицировали как разбой, совершенный с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевших, и как убийство двух лиц, совершенное из корыстных побуждений и сопряженное с разбоем (п. "з" ч. 2 ст. 105 УК РФ и ст. 162 УК РФ). Дайте оценку приговору суда.

7. Организованной преступной группой с целью получения выкупа были похищены бизнесмен М. И его сын. Не получив требуемую сумму, похищенные были убиты. Квалифицируйте действия виновных.

Примерные тестовые задания:

1. Все преступления против личности имеют следующий одинаковый признак состава:

- родовой объект;
- видовой объект;
- субъект;
- субъективную сторону;
- объективную сторону.

2. В ч. 1 ст. 105 УК РФ (убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку) общественное опасное последствие выступает в качестве …

- квалифицирующего признака состава преступления
- обстоятельства, отягчающего наказание
- конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
- признака, отграничивающего один состав преступления от другого

3. С субъективной стороны основной состав убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ) характеризуется …

- только прямым умыслом
- как прямым, так и косвенным умыслом
- только прямым умыслом, а также специальными мотивами совершения преступления
- косвенным умыслом.

4.Венерическая болезнь в ст. 121 УК РФ должна передаваться:

- от виновного к потерпевшему:
- из внешней среды;
- не имеет значения.

5. В ст. 106 УК РФ (убийство матерью новорожденного ребенка во время или сразу после родов) время совершения преступления выступает в качестве …

- квалифицирующего признака состава преступления
- обстоятельства, отягчающего наказание
- конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
- признака, отграничивающего один состав преступления от другого

6. В УК РФ отсутствует следующий вред здоровью:

- небольшой тяжести;
- легкий вред здоровью;
- средней тяжести вред здоровью;
- тяжкий вред здоровью;
- особо тяжкий вред здоровью.

7. Субъектом ст. 141 УК РФ является:

- любое лицо (общий субъект);
- представитель власти;
- должностное лицо.

8. Видовым объектом преступлений, направленных на охрану политических конституционных прав и свобод человека и гражданина является:

- конституционные права и свободы человека и гражданина;
- политические права и свободы человека и гражданина;
- интересы личности.

9. Прочтение письма, уже полученного адресатом:

- образует состав ст. 138 УК РФ;
- образует состав ст. 137 УК РФ;
- не образует состава преступления.

10. Тайна телефонных переговоров охраняется статьей 138 УК РФ в случае ведения этих переговоров:

- с проводного телефона;
- с сотового телефона;
- по рации.

Примерные темы рефератов:

1.Состояние и перспективы научной разработки проблем уголовно-правовой борьбы с преступлениями против личности.

2.Тенденции развития уголовного законодательства об отдельных группах преступлений против личности и задачи уголовно-правовой борьбы с ними.

3.Убийство и правомерное лишение жизни

4.Убийство и несчастный случай, повлекший смерть

5.Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье. Характеристика конкретных составов преступлений.

6.Личная свобода, честь и достоинство личности как объекты уголовно-правовой охраны.

7.Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны интеллектуальной собственности в РФ.

8.Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Реализация способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

9.Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

10.Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних, а также реализация способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

11.Преступления против жизни по уголовному законодательству зарубежных стран.

12.Преступления против здоровья по уголовному законодательству зарубежных стран.

13.Преступления против свободы, чести и достоинства личности по уголовному законодательству зарубежных стран.

14.Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности по уголовному законодательству зарубежных стран.

15.Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина по уголовному законодательству зарубежных стран.

16.Преступления против семьи и несовершеннолетних по уголовному законодательству зарубежных стран.

Примерные темы эссе:

1. Конституция РФ о признании, соблюдении и защите интересов личности.
2. Приоритет охраны уголовным законодательством личности, её прав и свобод от преступных посягательств.
3. Жизнь человека как объект уголовно-правовой охраны.
4. Начальный и конечный момент жизни. Клиническая и биологическая смерть.
5. Убийство и самоубийство.
6. Разграничение аборта и детоубийства.
7. Понятие новорожденного ребенка.
8. Основания отнесения убийства матерью новорожденного ребенка к менее общественно опасным преступлениям.
9. Виды детоубийства.
10. Характер ответственности соучастников такого убийства.
11. Квалификация убийства новорожденного ребенка, совершенного другим лицом по просьбе матери. Влияние мотива и цели преступления на квалификацию.
12. Физиологический аффект, его понятие и содержание, отличие от патологического аффекта, исключающего вменяемость.
13. Причины возникновения аффекта. Реализация способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

14. Внезапность сильного душевного волнения; немедленное приведение в исполнение умысла на убийство.
15. Особенности состава убийства при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ). Понятие явного несоответствия защиты характеру и опасности посягательства.
16. . Соотношение общественной опасности убийства при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и убийства при превышении пределов необходимой обороны.
17. Неосторожное причинение смерти по небрежности и невиновное причинение смерти.
18. Неосторожное причинение смерти и так называемое «отклонение действия» как вид фактической ошибки в личности потерпевшего.
19. Неосторожное причинение смерти по небрежности и невиновное причинение смерти.
20. Неосторожное причинение смерти и так называемое «отклонение действия» как вид фактической ошибки в личности потерпевшего.
21. Понятие жестокого обращения и систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего.
22. Причинение вреда здоровью как основание уголовной ответственности, а также реализация способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданин.
23. Понятие «здоровье человека» как объект уголовно-правовой охраны.
24. Проблемы разграничения истязания и причинения вреда здоровью; истязания и побоев.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие, система и виды преступлений против личности. Реализация способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
2. Понятие убийства и его виды (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объективные признаки (п. «а» – «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих субъективные признаки (п. «$е^1$» – «м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
5. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ).
7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ).
8. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
9. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).
10. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 110^1 УК РФ). Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (ст. 110^2 УК РФ)
11. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, а также реализация способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданин (ст. 111 УК РФ).
12. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ).
13. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта (ст. 113 УК

РФ).

14. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 114 УК РФ).
15. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).
16. Побои (ст. 116 УК РФ). Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 116^1 УК РФ).
17. Истязание (ст. 117 УК РФ).
18. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК).
19. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).
20. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ).
21. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ).
22. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).
23. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ).
24. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ).
25. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).
26. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Отличие от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ).
27. Торговля людьми (ст. 127^1 УК РФ).
28. Использование рабского труда (ст. 127^2 УК РФ).
29. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ).
30. Клевета (ст. 128^1 УК РФ).
31. Изнасилование (ст. 131 УК РФ).
32. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
33. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ).
34. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ).
35. Развратные действия (ст. 135 УК РФ).
36. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ).
37. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ).
38. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК РФ).
39. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации (ст. 138^1 УК РФ).
40. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ).
41. Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ).
42. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ).
43. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума (ст. 141^1 УК РФ).
44. Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК РФ).
45. Фальсификация итогов голосования (ст. 142^1 УК РФ).
46. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ).
47. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов (ст. 144 УК РФ).
48. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трёх лет (ст. 145 УК РФ).
49. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145^1 УК РФ).
50. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ).
51. Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ).

52. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ).
53. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ).
54. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 150, 151 УК РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (ст. 151^2 УК РФ).
55. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151^1 УК РФ).
56. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ).
57. Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ).
58. Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ).
59. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).
60. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Промежуточная аттестация в форме зачета предусматривает выставление зачета по итогам работы в течение семестра или проведение процедуры зачета.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ПК-6, ПК-9полностью освоены на повышенном или достаточном уровне

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ПК-6, ПК-9не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками отвечает или не в состоянии ответить.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ю.В. Грачева, Г.А. Есаков, А.В. Корнеева и др.; под ред. А.И. Чучаева. - изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 548 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252386

2. Преступления против личности [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 173 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/6DF9A85F-5901-4D7C-979D-E0A5A6260C4A#page/1

3. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник / под редакцией Багмет А.М. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426609

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/prestupleniya-protiv-zhizni-i-zdorovya-cheloveka-402341#page/1

2. Российское уголовное право. Особенная часть [Текст]: учебник для вузов / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М.: «КОНТРАКТ», 2015. — 928 с.

5.3. Периодические издания:

1. Уголовное право
2. Государство и право https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774
3. Журнал российского права https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799
4. Законодательство https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54198

5.4 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации// ИСС «Гарант», 2017
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2017

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru

2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:https://dvs.rsl.ru/

3.Базы данных компании «Ист Вью». - URL:http://dlib.eastview.com

4. ЭБС издательства «Лань». – URL: https://e.lanbook.com

5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru

6. ЭБС «Юрайт». – URL: http://www.biblio-online.ru/

7. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL:http://www.elibrary.ru

8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:http://lib.myilibrary.com

9. Информационно-справочная система «Гарант» - http://www.garant.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Лекция-дискуссия с элементами визуализации – подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). К этой работе могут привлекаться и студенты, у которых в связи с этим будут формироваться соответствующие умения, развиваться высокий уровень активности, воспитываться личностное отношение к содержанию обучения. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – это небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Решение ситуационных задач — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых и ситуационных заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

На занятиях по дисциплине «Преступления против личности» осуществляется чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.

Используются данные (научная литература, нормативно-правовые акты), размещенные в информационно-справочной системе «Гарант» - http://www.garant.ru/

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: http://www.gov.ru.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - http://www.garant.ru/
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:http://www.elibrary.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.