

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

 Евдокимов А.А.

» _____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 ПРАВА ПОТЕРПЕВШЕГО И ИХ ЗАЩИТА В УГОЛОВНОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Армавир
2016

Рабочая программа дисциплины «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Н.А. Федина, доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук



Рабочая программа дисциплины «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин

протокол № 1 « 29 » августа 2016г.

Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УМК «Юриспруденция»

протокол № 1 « 29 » августа 2016г.

Председатель УМК филиала по УМК «Юриспруденция»

Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Оврах В.Е. – судья в Новокубанском районе суде;

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
<p>Обновлен перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none">- изменения в списке литературы;- корректировка в перечне вопросов к устному опросу и рефератов-изменения в ситуационных заданиях и тематике эссе- корректировка в перечне вопросов к экзамену.	№ 2 от 27.08.2018	Ярмонова Е.Н. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является изучение обучающимися понятия и видов прав потерпевшего и их защиты в уголовном судопроизводстве, проблем их реализации, нормативной регламентации, обеспечения прав граждан-участников правовых отношений в сфере уголовного судопроизводства.

1.2 Задачи дисциплины.

- сущности, правовой природе прав потерпевшего и их защите в уголовном судопроизводстве;
- особенностям прав потерпевшего в досудебном производстве по уголовным делам;
- рассмотрению процессуального статуса потерпевшего в стадии подготовки судебного разбирательства;
- анализу прав потерпевшего при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции;
- навыкам составления процессуальных документов для защиты прав потерпевшего.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОПК/ПК)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.
2	ПК-3	способностью обеспечивать	систему мер обеспечения	определять основные	навыками выбора и

		соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	правомерного поведения субъектов права, положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому;	направления нейтрализации и правонарушающего поведения, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права	применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства в Р.Ф. субъектами права
3	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	использовать основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
4	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	правила предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	72,3	72,3			
Занятия лекционного типа	20	20	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	52	52	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	115	115			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	40	40	-	-	-
Анализ научно-методической литературы	25	25	-	-	-
Реферат, эссе	25	25	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	25	25	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	216	216	-	-
	в том числе контактная работа	74,3	74,3		
	зач. ед	6	6		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Охрана прав и свобод человека и гражданина как принцип уголовного судопроизводства	20	4	2		14
2	Потерпевший: понятие, процессуальное положение	25	2	8		15
3	Права потерпевшего в досудебном производстве по уголовным делам	20	2	4		14
4	Процессуальный статус потерпевшего в стадии подготовки судебного разбирательства	28	4	8		16
5	Права потерпевшего при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции	22	2	6		14

6	Обеспечение прав потерпевшего при пересмотре судебных решений по уголовным делам, не вступивших в законную силу	24	2	8		14
7	Особенности процессуального статуса потерпевшего в стадии исполнения приговора	24	2	8		14
8	Права потерпевшего и их обеспечение при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу	24	2	8		14
Итого по дисциплине:			20	52		115

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа / семинары, Лаб – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Охрана прав и свобод человека и гражданина как принцип уголовного судопроизводства	<p>Законодательное закрепление принципа охраны прав и свобод человека и гражданина. Содержание принципа. Обязанность государственных органов и должностных лиц (суд, прокурор, следователь, орган дознания, дознаватель) обеспечивать права и законные интересы участников уголовного судопроизводства. Правовые и организационные средства реализации принципа охраны прав и свобод.</p> <p>Правовые акты Российской Федерации и международно-правовые акты, содержащие нормы о защите прав личности в уголовном судопроизводстве.</p>	Реферат (Р)
2	Потерпевший: понятие, процессуальное положение	<p>Потерпевший: понятие, процессуальное положение (права, обязанности, ответственность). Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании, его роль в возбуждении уголовных дел частного и частного-публичного</p>	Реферат (Р)

		<p>обвинения. Особенности процессуального положения потерпевшего по делам частного обвинения. Полномочия частного обвинителя.</p> <p>Участие потерпевшего в предварительном расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел. Проблемы, возникающие при несогласии потерпевшего с позицией государственного обвинителя.</p> <p>Права потерпевшего на предъявление и поддержание гражданского иска в уголовном деле.</p> <p>Представитель потерпевшего, частного обвинителя. Законный представитель несовершеннолетнего потерпевшего.</p> <p>Основные средства защиты прав потерпевшего в уголовном процессе.</p>	
3	Права потерпевшего в досудебном производстве по уголовным делам	<p>Процессуальный статус участников досудебного производства: подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, представителя, защитника, свидетеля и др.</p> <p>Права потерпевшего при возбуждении уголовного дела.</p> <p>Права потерпевшего при участии в следственных действиях, приостановлении и прекращении производства по уголовному делу. Участие адвоката, законного представителя потерпевшего.</p> <p>Обеспечение права потерпевшего на обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц и государственных органов.</p> <p>Ознакомление потерпевшего с материалами уголовного дела как средство обеспечения его интересов.</p> <p>Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве.</p> <p>Статус заявителя, лица,</p>	Реферат (Р)

		<p>явившегося с повинной, и гарантии их прав.</p> <p>Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве.</p> <p>Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве и гарантии их прав.</p> <p>(лекция проводится в интерактивной форме)</p>	
4	<p>Процессуальный статус потерпевшего в стадии подготовки судебного разбирательства</p>	<p>Права и обязанности потерпевшего, гражданского истца, и представителя в стадии подготовки судебного разбирательства.</p> <p>Полномочия судьи в стадии подготовки судебного разбирательства. Процессуальное значение надлежащего исполнения судьей своих обязанностей по обеспечению прав участников процесса.</p> <p>Особенности процессуального статуса участников уголовного процесса и обеспечения их прав и интересов в предварительном слушании.</p> <p>Подготовка судебного разбирательства и ее влияние на обеспечение прав потерпевшего.</p>	Реферат (Р)
5	<p>Права потерпевшего при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции</p>	<p>Принципы уголовного судопроизводства и общие условия судебного разбирательства как средства обеспечения прав потерпевшего при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.</p> <p>Процессуальный статус при рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции: потерпевшего, гражданского истца, адвоката представителя и его особенности, обусловленные различием процессуальных форм судебного разбирательства.</p> <p>Особенности процессуального статуса несовершеннолетних потерпевших уголовного судопроизводства в</p>	Реферат (Р)

		<p>судебном разбирательстве первой инстанции.</p> <p>Процессуальные гарантии прав потерпевшего, гражданского истца: в обычной форме судебного разбирательства в первой инстанции; при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей; при рассмотрении уголовных дел мировыми судьями; при разрешении уголовного дела в особом порядке, при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.</p> <p>Отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения и его значение для процессуального статуса потерпевшего.</p> <p>(лекция проводится в интерактивной форме)</p>	
6	Обеспечение прав потерпевшего при пересмотре судебных решений по уголовным делам, не вступивших в законную силу	<p>Особенности процессуального статуса потерпевшего после вынесения решения судом первой инстанции.</p> <p>Право потерпевшего на пересмотр судебных решений и процессуальные средства его обеспечения.</p> <p>Апелляционная жалоба, апелляционное представление: понятие, структура, содержание. Процессуальное значение и последствия подачи апелляционной жалобы и представления.</p> <p>Гарантии прав потерпевшего при проверке законности, обоснованности, справедливости приговоров, определений и постановлений суда первой инстанции в апелляционном порядке.</p> <p>Кассационный пересмотр приговоров, определений и постановлений - важная процессуальная гарантия прав и законных интересов потерпевшего.</p> <p>Права потерпевшего при возбуждении кассационного производства и проверке законности, обоснованности и</p>	Реферат (Р)

		справедливости предыдущих судебных решений по уголовному делу. Особенности доказательственной деятельности потерпевшего в кассационном производстве.	
7	Особенности процессуального статуса потерпевшего в стадии исполнения приговора	Права потерпевшего и их процессуальные гарантии. Порядок, основания рассмотрения и разрешения судом вопросов, возникающих при исполнении приговора. Права гражданского истца в стадии исполнения приговора, проблемы их реализации и обеспечения.	Эссе (Э)
8	Права потерпевшего и их обеспечение при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу	Надзорное производство и возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как средство обеспечения прав и законных интересов потерпевшего. Права потерпевшего при проверке законности, обоснованности вступивших в законную силу решений по уголовным делам. Процессуальные гарантии прав и законных интересов потерпевшего. Обеспечение прав потерпевшего при проверке судебных решений в надзорном порядке и при возобновлении уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Охрана прав и свобод человека и гражданина как принцип уголовного судопроизводства	Законодательное закрепление принципа охраны прав и свобод человека и гражданина. Содержание принципа. Обязанность государственных органов и должностных лиц (суд, прокурор,	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз) Деловая игра

		<p>следователь, орган дознания, дознаватель) обеспечивать права и законные интересы участников уголовного судопроизводства. Правовые и организационные средства реализации принципа охраны прав и свобод.</p> <p>Правовые акты Российской Федерации и международно-правовые акты, содержащие нормы о защите прав личности в уголовном судопроизводстве.</p>	<p>(Д и) Коллоквиум (К)</p>
2	<p>Потерпевший: понятие, процессуальное положение</p>	<p>Потерпевший: понятие, процессуальное положение (права, обязанности, ответственность). Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании, его роль в возбуждении уголовных дел частного и лично-публичного обвинения. Особенности процессуального положения потерпевшего по делам частного обвинения. Полномочия частного обвинителя.</p> <p>Участие потерпевшего в предварительном расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел. Проблемы, возникающие при несогласии потерпевшего с позицией государственного обвинителя.</p> <p>Права потерпевшего на предъявление и поддержание гражданского иска в уголовном деле.</p> <p>Представитель потерпевшего, частного обвинителя. Законный представитель несовершеннолетнего потерпевшего.</p> <p>Основные средства защиты прав потерпевшего в уголовном процессе.</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)</p>
3	<p>Права потерпевшего в досудебном производстве по</p>	<p>Процессуальный статус участников досудебного производства: подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего,</p>	<p>Устный опрос (Уо), Ситуационные задания (Сз)</p>

	<p>уголовным делам</p>	<p>гражданского истца, гражданского ответчика, представителя, защитника, свидетеля и др.</p> <p>Права потерпевшего при возбуждении уголовного дела.</p> <p>Права потерпевшего при участии в следственных действиях, приостановлении и прекращении производства по уголовному делу. Участие адвоката, законного представителя потерпевшего.</p> <p>Обеспечение права потерпевшего на обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц и государственных органов.</p> <p>Ознакомление потерпевшего с материалами уголовного дела как средство обеспечения его интересов.</p> <p>Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве.</p> <p>Статус заявителя, лица, явившегося с повинной, и гарантии их прав.</p> <p>Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве.</p> <p>Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве и гарантии их прав.</p> <p>(лекция проводится в интерактивной форме)</p>	
4	<p>Процессуальный статус потерпевшего в стадии подготовки судебного разбирательства</p>	<p>Права и обязанности потерпевшего, гражданского истца, и представителя в стадии подготовки судебного разбирательства.</p> <p>Полномочия судьи в стадии подготовки судебного разбирательства. Процессуальное значение надлежащего исполнения судьей своих обязанностей по обеспечению прав участников процесса.</p> <p>Особенности процессуального статуса</p>	<p>Устный опрос (Уо), Ситуационные задания (Сз)</p>

		<p>участников уголовного процесса и обеспечения их прав и интересов в предварительном слушании.</p> <p>Подготовка судебного разбирательства и ее влияние на обеспечение прав потерпевшего.</p>	
5	<p>Права потерпевшего при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции</p>	<p>Принципы уголовного судопроизводства и общие условия судебного разбирательства как средства обеспечения прав потерпевшего при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.</p> <p>Процессуальный статус при рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции: потерпевшего, гражданского истца, адвоката представителя и его особенности, обусловленные различием процессуальных форм судебного разбирательства.</p> <p>Особенности процессуального статуса несовершеннолетних потерпевших уголовного судопроизводства в судебном разбирательстве первой инстанции.</p> <p>Процессуальные гарантии прав потерпевшего, гражданского истца: в обычной форме судебного разбирательства в первой инстанции; при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей; при рассмотрении уголовных дел мировыми судьями; при разрешении уголовного дела в особом порядке, при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.</p> <p>Отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения и его значение для процессуального статуса потерпевшего.</p> <p>(лекция проводится в интерактивной форме)</p>	<p>Устный опрос (Уо), Ситуационные задания (Сз)</p>
6	<p>Обеспечение прав потерпевшего при пересмотре судебных решений по уголовным делам, не вступивших в</p>	<p>Особенности процессуального статуса потерпевшего после вынесения решения судом первой инстанции.</p> <p>Право потерпевшего на</p>	<p>Устный опрос (Уо), Ситуационные задания (Сз)</p>

	законную силу	<p>пересмотр судебных решений и процессуальные средства его обеспечения.</p> <p>Апелляционная жалоба, апелляционное представление: понятие, структура, содержание. Процессуальное значение и последствия подачи апелляционной жалобы и представления.</p> <p>Гарантии прав потерпевшего при проверке законности, обоснованности, справедливости приговоров, определений и постановлений суда первой инстанции в апелляционном порядке.</p> <p>Кассационный пересмотр приговоров, определений и постановлений - важная процессуальная гарантия прав и законных интересов потерпевшего.</p> <p>Права потерпевшего при возбуждении кассационного производства и проверке законности, обоснованности и справедливости предыдущих судебных решений по уголовному делу.</p> <p>Особенности доказательственной деятельности потерпевшего в кассационном производстве.</p>	
7	Особенности процессуального статуса потерпевшего в стадии исполнения приговора	<p>Права потерпевшего и их процессуальные гарантии.</p> <p>Порядок, основания рассмотрения и разрешения судом вопросов, возникающих при исполнении приговора.</p> <p>Права гражданского истца в стадии исполнения приговора, проблемы их реализации и обеспечения.</p>	Устный опрос (Уо), Ситуационные задания (Сз)
8	Права потерпевшего и их обеспечение при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу	<p>Надзорное производство и возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как средство обеспечения прав и законных интересов потерпевшего.</p> <p>Права потерпевшего при</p>	Устный опрос (Уо), Ситуационные задания (Сз)

		<p>проверке законности, обоснованности вступивших в законную силу решений по уголовным делам.</p> <p>Процессуальные гарантии прав и законных интересов потерпевшего.</p> <p>Обеспечение прав потерпевшего при проверке судебных решений в надзорном порядке и при возобновлении уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>	
--	--	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №2)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. 27 августа 2018 г., протокол №2); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №2)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	ПР - Охрана прав и свобод человека и гражданина как принцип уголовного судопроизводства	Деловая игра	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные ситуационные задания

Задача 1

16 июля 2015 года следователь ОВД «Филино» Макаров по находящемуся в его производстве уголовному делу дал письменное поручение органу дознания о производстве выемки у гражданина Шолкова. Начальник подразделения дознания Мудрый не выполнил поручение и заявил, что все следственные действия должен выполнять лично следователь, который ведет дело.

Оцените действия следователя и начальника подразделения дознания.

Задача 2

22 августа 2015 года граждане Кольцов и Фомин совершили нападение на Марфина и Уркина. Угрожая детским игрушечным пистолетом, внешне напоминающим настоящий,

они отобрали у потерпевших часы «Командирские», зажигалку, сотовый телефон и кошелек. Преступные действия указанных лиц следователь Мудриков квалифицировал по ч. 2 ст. 162 УК РФ. Руководитель следственного органа Сидоров, ознакомившись с делом, дал следователю письменные указания: 1) преступные действия обвиняемых переквалифицировать на п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ; 2) произвести очную ставку между обвиняемым Кольцовым и потерпевшим Уркиным. С этими указаниями следователь не согласился, считая данную им квалификацию преступления верной, а противоречия в показаниях Кольцова и Уркина несущественными.

Как должен поступить следователь в отношении данных руководителем следственного органа указаний?

Задача 3

23 августа 2015 года гражданин Ноликов задержан сотрудниками полиции по подозрению в разбойном нападении. Ему было разъяснено право иметь защитника, после чего Ноликов заявил, что желает иметь защитником своего двоюродного брата, студента 4 курса юридического факультета СГУ – Котова. Следователь разъяснил, что Котов не может быть допущен в качестве защитника.

Прав ли следователь? Изменилась бы ситуация, если бы Котов уже имел диплом юриста и двухлетний стаж работы по специальности?

Задача 4

Пострадавшая от мошенничества Зотова обратилась в правоохранительные органы с заявлением. Через три дня она получила копию постановления об отказе в возбуждении уголовного дела ввиду отсутствия состава преступления. Женщина обжаловала данное постановление в суд. Районный суд признал постановление об отказе в возбуждении уголовного дела законным. Зотова подала апелляционную жалобу в областной суд. Но ее жалоба не была принята к рассмотрению. Зотовой пояснили, что поскольку дело не было возбуждено, она не была официально признана потерпевшей, а обжаловать решение суда в апелляционном порядке могут только участники уголовного процесса, указанные в ст. 389.1 УПК РФ.

Оцените ситуацию. Каково мнение Конституционного Суда РФ по данному вопросу?

Задача 5

12 августа 2015 года несовершеннолетний Иванов совершил грабеж. Потерпевший Михайлов был признан гражданским истцом. В ходе расследования установлено, что родители Иванова его воспитанием не занимались, пьянствовали и выгоняли сына из дому. В мае 2015 года они были лишены родительских прав, а Иванов жил у своей бабушки – Лариной. Исследуя вопрос о возмещении ущерба Михайлову, суд пришел к выводу, что несовершеннолетний Иванов не имеет дохода и имущества, достаточных для возмещения вреда, а родители не могут признаваться гражданскими ответчиками, т.к. лишены родительских прав. Принимая во внимание, что во время совершения преступления Иванов жил у бабушки, которая фактически осуществляла за ним уход, суд признал Ларину гражданским ответчиком по делу.

Правильно ли поступил суд?

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Охрана прав и свобод человека и гражданина как принцип уголовного судопроизводства

1. Положения личности в уголовном судопроизводстве закрепленные в Конституции РФ.
2. Законодательное закрепление принципа охраны прав и свобод человека и гражданина. Содержание принципа.
3. Обязанность государственных органов и должностных лиц (суд, прокурор, следователь, орган дознания, дознаватель) обеспечивать права и законные интересы участников уголовного судопроизводства.
4. Правовые и организационные средства реализации принципа охраны прав и свобод.
5. Правовые акты Российской Федерации и международно-правовые акты, содержащие нормы о защите прав личности в уголовном судопроизводстве.

Тема 2. Потерпевший: понятие, процессуальное положение

1. Потерпевший: понятие, процессуальное положение (права, обязанности, ответственность). Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании, его роль в возбуждении уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
2. Особенности процессуального положения потерпевшего по делам частного обвинения. Полномочия частного обвинителя.
3. Участие потерпевшего в предварительном расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел. Проблемы, возникающие при несогласии потерпевшего с позицией государственного обвинителя.
4. Права потерпевшего на предъявление и поддержание гражданского иска в уголовном деле.
5. Представитель потерпевшего, частного обвинителя. Законный представитель несовершеннолетнего потерпевшего.
6. Основные средства защиты прав потерпевшего в уголовном процессе.

Тема 3. Права потерпевшего в досудебном производстве по уголовным делам

1. Процессуальный статус участников досудебного производства: подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, представителя, защитника, свидетеля и др.
2. Права потерпевшего при возбуждении уголовного дела.
3. Права потерпевшего при участии в следственных действиях, приостановлении и прекращении производства по уголовному делу. Участие адвоката, законного представителя потерпевшего.
4. Обеспечение права потерпевшего на обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц и государственных органов.
5. Ознакомление потерпевшего с материалами уголовного дела как средство обеспечения его интересов.
6. Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве.
7. Статус заявителя, лица, явившегося с повинной, и гарантии их прав.
8. Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве.
9. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве и гарантии их прав.

Примерные тестовые задания

1. Кто может выступать в качестве стороны в уголовном процессе?
 - 1) свидетель;
 - 2) эксперт;
 - 3) представитель гражданского истца;
 - 4) переводчик;
 - 5) секретарь судебного заседания.

2. В каком ведомстве есть следственные аппараты?
 - 1) в органах государственного пожарного надзора;
 - 2) в органах пограничной службы Российской Федерации;
 - 3) в налоговых органах;
 - 4) в таможенных органах;

3. Не являются органом дознания:
 - 1) служба внешней разведки Российской Федерации;
 - 2) начальники следственных изоляторов;
 - 3) капитаны морских судов, находящихся в дальнем плавании;
 - 4) налоговые органы;
 - 5) таможенные органы.

4. Эксперт отличается от специалиста тем, что:
 - 1) обладает более квалифицированными специальными познаниями;
 - 2) имеет соответствующий диплом;
 - 3) содействует следователю в обнаружении, изъятии и фиксации доказательств;
 - 4) дает заключение, которое является самостоятельным доказательством по делу;
 - 5) участвует в производстве обыска, выемки, следственного осмотра.

5. Какое из утверждений является неправильным?
 - 1) начальник следственного отдела вправе передавать дело от одного следователя к другому;
 - 2) начальник следственного отдела вправе давать следователю указания о квалификации преступления и объеме обвинения;
 - 3) указания начальника следственного отдела необязательны для следователя;
 - 4) начальник следственного отдела вправе лично производить предварительное следствие.

Примерные темы рефератов:

1. Понятие прав потерпевшего и их защита в уголовном процессе.
2. Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона.
3. Уголовное преследование и защита.
4. Понятие и система стадий уголовного процесса.
5. Развитие положений уголовно-процессуальной науки о типах, видах и формах уголовного процесса.

6. Основные подходы к типологии уголовного судопроизводства.
7. Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы: понятие виды, характеристика.
8. Тип российского уголовного процесса.
9. Понятие и классификация принципов уголовного процесса. Принципы розыскного и состязательного процесса.
10. Понятие и содержание принципов законности и публичности.
11. Понятие и содержание принципов презумпции невиновности и права на защиту.
12. Понятие и содержание принципов непосредственности, свободы оценки доказательств и гласности.
13. Процессуальная природа и значение состязательности.
14. Понятие субъектов и участников уголовного процесса, их классификация. Виды субъектов и участников производства по делу в различных типах уголовного процесса.
15. Суд в уголовном процессе: понятие, полномочия, формы построения. Судебные инстанции. Судебный контроль.
16. Прокурор в уголовном процессе, его компетенция. Понятие и задачи прокурорского надзора. Его особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства.
17. Следователь и его правовой статус. Начальник следственного отдела, его функции и полномочия.
18. Орган дознания. Система органов дознания. Начальник органа дознания и дознаватель. Соотношение их полномочий.
19. Понятие государственного обвинителя, потерпевшего, частного обвинителя. Их правовое положение.
20. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе. Их процессуальный статус.

Примерные темы эссе:

1. Защитник. Процессуальное положение защитника. Допуск защитника к участию в деле: момент и способы. Обязательное участие защитника в производстве по делу. Отказ от защитника.
2. Гражданский истец и ответчик. Их процессуальное положение.
3. Представительство в уголовном процессе.
4. Свидетель и понятой в уголовном процессе.
5. Соотношение процессуального положения эксперта и специалиста.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.
7. Уголовно-процессуальное доказывание. Собираение, проверка, оценка и использование доказательств.
8. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Структура предмета доказывания, его виды.
9. Понятие, значение и свойства доказательств в уголовном процессе. Относимость доказательств.
10. Допустимость доказательств: понятие, элементы, значение.
11. Классификации доказательств и их значение.
12. Показания различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки. Свидетельский иммунитет. Признание вины.
13. Заключение эксперта и особенности его оценки.

14. Вещественные доказательства: понятие, значение, процессуальное оформление и особенности их оценки. Хранение и определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
15. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: понятие, содержание, значение, особенности оценки.
16. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности.
17. Понятие, виды мер процессуального принуждения. Условия их применения.
18. Задержание подозреваемого: понятие, цели, основания, мотивы, сроки, процессуальный порядок. Основания освобождения задержанного.
19. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе.
20. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.

Примерные вопросы для коллоквиумов:

№	Наименование темы	Вопросы для коллоквиума	Время проведения
1	2	3	4
1.	Охрана прав и свобод человека и гражданина как принцип уголовного судопроизводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положения личности в уголовном судопроизводстве закрепленные в Конституции РФ. 2. Общие положения о правах участников уголовного судопроизводства и их процессуальных гарантиях. 3. Механизм обеспечения прав участников в уголовном судопроизводстве. 4. Основания и порядок наделения лица статусом потерпевшего. Проблемы участия потерпевшего в уголовном процессе. 5. Реализация готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства 	2 часа

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Тип российского уголовного процесса.
2. Понятие и классификация принципов уголовного процесса. Принципы розыскного и состязательного процесса.
3. Понятие и содержание принципов законности и публичности.
4. Понятие и содержание принципов презумпции невиновности и права на защиту.
5. Понятие и содержание принципов непосредственности, свободы оценки доказательств и гласности.
6. Процессуальная природа и значение состязательности.

7. Понятие субъектов и участников уголовного процесса, их классификация. Виды субъектов и участников производства по делу в различных типах уголовного процесса.
8. Суд в уголовном процессе: понятие, полномочия, формы построения. Судебные инстанции. Судебный контроль. При реализации способности обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
9. Прокурор в уголовном процессе, его компетенция. Понятие и задачи прокурорского надзора. Его особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства. Работать на благо общества и государства
10. Следователь и его правовой статус. Начальник следственного отдела, его функции и полномочия. И готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
11. Орган дознания. Система органов дознания. Начальник органа дознания и дознаватель. Соотношение их полномочий и способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
12. Понятие государственного обвинителя, потерпевшего, частного обвинителя. Их правовое положение.
13. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе. Их процессуальный статус.
14. Защитник. Процессуальное положение защитника. Допуск защитника к участию в деле: момент и способы. Обязательное участие защитника в производстве по делу. Отказ от защитника.
15. Понятие прав потерпевшего и их защита в уголовном процессе.
16. Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона.
17. Уголовное преследование и защита.
18. Понятие и система стадий уголовного процесса.
19. Развитие положений уголовно-процессуальной науки о типах, видах и формах уголовного процесса.
20. Основные подходы к типологии уголовного судопроизводства.
21. Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы: понятие виды, характеристика.
22. Гражданский истец и ответчик. Их процессуальное положение.
23. Представительство в уголовном процессе.
24. Свидетель и понятой в уголовном процессе.
25. Соотношение процессуального положения эксперта и специалиста.
26. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.
27. Уголовно-процессуальное доказывание. Собираение, проверка, оценка и использование доказательств.
28. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Структура предмета доказывания, его виды.
29. Понятие, значение и свойства доказательств в уголовном процессе. Относимость доказательств.
30. Допустимость доказательств: понятие, элементы, значение.
31. Классификации доказательств и их значение.
32. Показания различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки. Свидетельский иммунитет. Признание вины.
33. Заключение эксперта и особенности его оценки.

34. Вещественные доказательства: понятие, значение, процессуальное оформление и особенности их оценки. Хранение и определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
35. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: понятие, содержание, значение, особенности оценки.
36. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности.
37. Понятие, виды мер процессуального принуждения. Условия их применения.
38. Задержание подозреваемого: понятие, цели, основания, мотивы, сроки, процессуальный порядок. Основания освобождения задержанного.
39. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе.
40. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
41. Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
42. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
43. Избрание и применение залога и домашнего ареста как меры пресечения: понятие, основания и порядок.
44. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки заключения под стражу и порядок их продления.
45. Наложение ареста на имущество: понятие, основания, цели, условия.
46. Понятие, классификация и основания процессуальных решений. Их законность, обоснованность и мотивированность. Процессуальные документы: виды, содержание и форма.
47. Ходатайства и жалобы. Заявление ходатайств, срок рассмотрения, порядок разрешения. Обжалование действий и решений органов, ведущих процесс.
48. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.
49. Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок их возмещения и взыскания.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-16, освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные

признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенция ОПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-16, не освоена, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Уголовно-правовой

Кафедра правовых дисциплин

«Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Тип российского уголовного процесса.

2. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Ярмонова

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.]; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 165 с. – URL:

<https://biblio-online.ru/viewer/A41E4E95-D213-438D-A05C-FA6E7A3C8F77#page/1>

2. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.]; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 351 с. – URL:

<https://biblio-online.ru/viewer/00466847-7B7D-4F17-9C88-947271A4E43F#page/1>

3. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Т. Безлепкин. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 300 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471813

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Баев О.Я. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: монография / О.Я. Баев. – М.: Проспект, 2016. – 216 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444976&sr=1

2. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: Б.Т. Безлепкин. – М.: Проспект, 2015. – 324 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375452&sr=1

3. Баев О.Я. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: монография. – Москва: Проспект, 2016. – 216 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=4449763.

4. Баев О.Я. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: монография. – Москва: Проспект, 2016. – 216 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444976

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право

2. Журнал российского права <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799>

3. Законность <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8685>

5.4 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // ИСС Гарант, 2018.
2. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации // ИСС Гарант, 2018.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru
2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
4. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
6. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
7. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.mylibrary.com>
9. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям. Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий ин-

формацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка. Решение ситуационных задач - это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике. Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права. По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Деловая игра – это имитация рабочего процесса, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета (объекта) и реальным характером профессиональной деятельности.

Цели использования:

- формирование познавательных профессиональных мотивов и интересов;
- воспитание системного мышления;
- передача целостного представления о профессиональной деятельности и её крупных фрагментах с учётом эмоционально-личностного восприятия;
- обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков социального взаимодействия и общения, навыков индивидуального и совместного принятия решений;
- воспитание ответственного отношения к делу, уважения к социальным ценностям и установкам коллектива и общества в целом;
- обучение методам моделирования, в том числе социального проектирования.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором,

способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

На занятиях по дисциплине Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве осуществляется чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций. Используются данные (научная литература, нормативно-правовые акты), размещенные в информационно-справочной системе «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;

		<p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p>

		<p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью</p>
3.	<p>Групповые (индивидуальные) консультации</p>	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория32 оснащена учебной мебелью; Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория35 оснащена учебной мебелью; Аудитория36 оснащена учебной мебелью, Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
4.	<p>Текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория13 оснащена учебной мебелью; Аудитория14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 15 оснащена учебной мебелью; Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным</p>

		<p>мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Аудитория18 Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт.</p>

		<p>программнообеспечение: специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>
б.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	<p>Аудитория³⁴ оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.</p>