

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНО ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Армавир
2016

Рабочая программа дисциплины «Уголовно – исполнительное право зарубежных стран» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Н.В. Вирясова, доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук



Рабочая программа дисциплины «Уголовно – исполнительное право зарубежных стран» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 1 « 29 » августа 2016г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УМК «Юриспруденция» протокол № 1 « 29 » августа 2016г.
Председатель УМК филиала по УМК «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Дюсенов Д.С. - заместитель начальника следственного отдела , следственного комитета по Краснодарскому краю в г. Армавире;

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Уголовно-исполнительное право зарубежных стран»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и принятием Приказа Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)" была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является изучение форм реализации уголовно-исполнительной политики в сфере борьбы с преступностью зарубежных стран.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- на основе сравнительного анализа систем наказания стран США, Германии, Франции и Англии выявить сущность и цели систем наказания в уголовном праве зарубежных государств;
- определить понятие и дать классификацию наказаний, применяемых в этих странах;
- рассмотреть особенности отдельных видов наказания в перечисленных странах, а именно институт смертной казни, наказания, связанные с лишением свободы и с ограничением имущественных прав;
- рассмотреть также такие немаловажные аспекты системы наказаний, как основания наказания и применение наказаний, основные условия, освобождающие от наказания и меры безопасности в уголовном праве Англии, США, Франции и Германии.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право зарубежных стран» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право зарубежных стран» опирается на следующие курсы: «Уголовно-исполнительное право», «Уголовное право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая развитым правосознанием, правовой культурой и правовым мышлением;	навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

2	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических и иных документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	навыками подготовки юридических значимых и иных документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.
---	-------	--	--	--	---

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3	4	5	6
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		24,2		24,2		
Занятия лекционного типа		6	-	6	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	-	18	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		1		1		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:		10,8		10,8		
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		4,8	-	4,8	-	-
Анализ научно-методической литературы		4	-	4	-	-
Реферат, эссе		2	-	2	-	-
Подготовка к текущему контролю					-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	36	-	36	-	-
	в том числе контактная	25,2	-	25,2		

	работа					
	зач. ед	1	-	1		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Прогрессивная система исполнения наказаний: понятие, основные черты и особенности.	4	1	2	0	1
2	Возникновение и развитие прогрессивной системы исполнения наказания в виде лишения свободы. Паноптизм в Западной Европе и США (XVII-XX вв.).	3	0	2	0	1
3	Английская (звездная, марочная), Ирландская и Стейтвилльская (США) прогрессивные системы исполнения наказания. Исполнение наказания в США.	4	1	2	0	1
4	Реформатории и исправительные тюрьмы. Паноптикон» И. Бентама	4	1	2	0	1
5	Первая регулярная тюрьма «Цухтхауз» в Амстердаме (1595 г.), Развитие цухтхаузов в ганзейских городах.	4	1	2	0	1
6	Пенсильванская (филадельфийская) тюремная система (1786 г.). Распространение пенсильванской тюремной системы в США (Питтсбург, Черри-Гилле), Англии (Пентонвилль), Германии (Моабит), Франции (Мазис).	3	0	2	0	1
7	Европейская (Женевская) пенитенциарная система XIX в Положение тюрем в Англии и Уэльсе. Английская прогрессивная система отбывания наказания (1838 г.)	3	1	1	0	1
8	Ирландская прогрессивная система отбывания наказания, её отличие от Английской прогрессивной системы.	2	0	1	0	1
9	Борстальская прогрессивная система. Английская («звездная», «марочная») прогрессивная система в Австралии (остров Норфолк) (1840 г.)	2	0	1	0	1
10	Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритании, Франции, ФРГ)	2	0	1	0	1

11	Международные стандарты обращения с осужденными: цели, задачи, принципы, основные положения.	4	1	2	0	1
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	18	0	11

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Прогрессивная система исполнения наказаний: понятие, основные черты и особенности.	Понятие и правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний, связанных с исправительным воздействием. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия как объект правового регулирования, его основные признаки и содержание. Понятие исполнения наказания. Основания исполнения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера: принудительных меры воспитательного воздействия на несовершеннолетних; принудительные меры медицинского характера в отношении психически больных, лиц совершивших преступление в состоянии невменяемости или ограниченной вменяемости, больных алкоголизмом, наркоманией или токсикоманией; условное осуждение; отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей).	Реферат (Р)
2	Возникновение и развитие прогрессивной системы исполнения наказания в виде лишения свободы. Паноптизм в Западной Европе и США (XVII-XX вв.).	. Концепция самоконтроля общества за своим психическим состоянием. М. Фуко "Надзор и наказание" (Foucault:1975).архитектурный проектДжереми Бентама, тюрьмы "Паноптикон", где внутри расположенных по кругу камер находится центральная башня, откуда ведется постоянное наблюдение. Распространениепринципа "паноптизма" на школы, казармы и больницы. Правила составления	реферат (Р)

		персональных досье, системы классификации и аттестации (поведения, прилежания, соблюдения или несоблюдения порядка, успехов или неуспехов в выполнении предъявляемых требований). "Сходство между Паноптиконом ("Всевидающим") и бесконечным знанием христианского Бога. Параллель между Паноптиконом и компьютерным мониторингом над индивидами в условиях развитого капитализма.	
3	Английская (звездная, марочная), Ирландская и Стейтвильская (США) прогрессивные системы исполнения наказания. Исполнение наказания в США.	Вклад Соединенных Штатов Америки в мировое развитие пенитенциарных систем в XVIII-XIX вв. Внедрены в ряде стран в практику исполнения наказания пенсильванской и оборнской системы, молодежных реформатории. Новая тюрьма «пенитенциарий» (от латинского слова «раскаяние»). Идея создания пенитенциария.	эссе (Э)
4	Реформатории и исправительные тюрьмы. Паноптикон» И. Бентама.	Реформатории - система мест лишения свободы для молодых заключенных в США (1876 г.) Тюрьмы минимальной безопасности. Тюрьмы средней безопасности (пенитенциарии, реформатории) К классическим тюрьмам с высокими стенами, сторожевыми вышками, усиленной охраной, строгим режимом содержания относятся тюрьмы максимальной и чрезвычайной безопасности, где содержатся наиболее опасные преступники. Вывод заключенных за пределы этих тюрем запрещен. В местных тюрьмах содержатся наименее опасные категории заключенных (осужденные за деяния, связанные с пьянством, нарушением общественного порядка, незначительными кражами и т. п.).	эссе (Э)
5	Первая регулярная тюрьма «Цухтхауз» в Амстердаме (1595 г.), Развитие цухтхаузов в ганзейских городах.	Тюрьма - Цухтхауз - для заключенных мужчин. Первоначально тюрьмы были местами изоляции для устрашения и обезвреживания преступников. Тюрьмоведение. Порядок и условия отбытия наказания в тюрьмах. Пенсильванская система. Обернская система.	реферат (Р)
6	Пенсильванская (филадельфийская) тюремная система (1786	Пенитенциарная система — совокупность всех мероприятий, практикуемых тюрьмой в видах кары и	реферат (Р)

	г.)Распространение пенсильванской тюремной системы в США , Англии, Германии , Франции .	исправления заключенных. Первые попытки организации тюремного заключения на началах исправления преступников относятся к XVII в. : в Дании король Христиан IV устроил приют для детей с обязательными работами; в Германии в 1671 г. было учреждено исправительное заведение; в 1656 г. в Генуе был устроен для детей исправительный дом, с обязательными работами, молчанием и строгою дисциплиною.	
7	Европейская (Женевская) пенитенциарная система XIX в Положение тюрем в Англии и Уэлсе. Английская прогрессивная система отбывания наказания (1838 г.)	Название «прогрессивная» дали английской пенитенциарной системе в первой половине XIXв. Главной ее особенностью было поощрение заключенных за добросовестный труд и хорошее поведение. До этого основным видом наказания в Англии являлась ссылка. Чаще всего преступников отправляли в Америку или Австралию. Из-за того что число ссыльных постоянно росло, а колониальное управление не всегда могло обеспечить их трудовую занятость, в 1822 г. английское правительство приняло решение отдавать их на работу к частным лицам. Данная система называлась ассигнационной: заключенные попадали в полную кабалу к хозяевам, на длительный срок, который иногда доходил до 10–12 лет, и не имели права работать на себя.	эссе (Э)
8	Ирландская прогрессивная система отбывания наказания, её отличие от Английской прогрессивной системы.	Английская прогрессивная система от ирландской отличается тем, что осужденные проходят три ступени в одной и той же тюрьме (одиночное заключение, совместные работы с разделением на ночь и условное освобождение).	реферат (Р)
9	Борстальская прогрессивная система. Английская («звездная», «марочная») прогрессивная система в Австралии (остров Норфолк) (1840 г.)	Борстальская система. Под этим названием известна впервые введенная в Англии по Закону 1908 года специальная система молодежных тюрем (для лиц от 16 до 21 года), получившая свое название по местечку Борсталь, расположенному близ г. Рочестер, где появилась первая такая тюрьма. Она представляет собой видоизмененную американскую систему реформаториев только без неопределенных приговоров. В борстальских учреждениях позднее были введены относительно неопределенные	реферат (Р)

		приговоры; помещение в борстальскую тюрьму означает отдачу правонарушителя в распоряжение тюремной администрации на четыре года, в пределах которых он должен реально отбыть не менее 9 месяцев и не более трех лет. На оставшийся до четырех лет срок освобожденный из этого учреждения берется под официальный надзор. В последние годы борстальские учреждения в Англии потеряли свое значение, по существу их упразднили.	
10	Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритании, Франции, ФРГ) и Азии (Японии).	Соединенные Штаты Америки внесли ощутимый вклад в мировое развитие пенитенциарных систем в XVIII-XIX вв. В ряде стран были внедрены в практику исполнения наказания пенсильванская и оборнская системы, молодежные реформатории. В XX в. в США разрабатывались различные варианты исполнения лишения свободы, основанные на социологическом, психолого-педагогическом и смешанном подходах. Великобритания является страной, где родились и получили мировую известность два основоположника пенитенциарной науки Д. Говард (1726-1790 гг.) и И. Бентам (1748-1832 гг.). В XVIII—XIX вв. они разработали и предложили обществу классические проекты пенитенциарных систем, которые предполагали искоренение приводящих к преступлению дурных нравов путем привлечения заключенных к труду в специальных мастерских, обучения трудовым специальностям, общего образования, нравственного воздействия на личность.	реферат (Р)
11	Международные стандарты обращения с осужденными: цели, задачи, принципы, основные положения.	Международные тюремные конгрессы: <i>первая серия</i> (1846, 1847, 1857); <i>вторая серия</i> (1872, 1878, 1885, 1890, 1895, 1900, 1905, 1910, 1925, 1930, 1936, 1950). Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными. Действующие международные акты об обращении с осужденными, их виды, классификация. Общие и специализированные акты. Минимальные стандартные правила	реферат (Р)

		обращения с заключенными (1995), Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984), Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (1979), Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1982), Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни. (1984), Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних - Пекинские правила (1989), Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990), руководящие принципы ООН за предупреждения преступности среди несовершеннолетних – Эр-Риядские руководящие принципы (1990)	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Прогрессивная система исполнения наказаний: понятие, основные черты и особенности.	Понятие и правовое регулирование прогрессивной системы исполнения наказаний. Понятие исполнения наказания. Основания исполнения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера: принудительных меры воспитательного воздействия на несовершеннолетних; принудительные меры медицинского характера в отношении психически больных, лиц совершивших преступление в состоянии невменяемости или ограниченной вменяемости, больных алкоголизмом, наркоманией или токсикоманией; условное осуждение; отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей).	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
2.	Возникновение и развитие прогрессивной системы	и. Концепция самоконтроля общества за своим психическим состоянием. Распространение принципа "паноптизма" на школы, казармы и больницы. "Сходство между Паноптиконом	ситуационные задания (З) Тестирование (Т)

	исполнения наказания в виде лишения свободы. Паноптизм в Западной Европе и США (XVII-XX вв.).	("Всевидающим") и бесконечным знанием христианского Бога. Параллель между Паноптиконом и компьютерным мониторингом над индивидами в условиях развитого капитализма.	
3.	Английская (звездная, марочная), Ирландская и Стейтвильская (США) прогрессивные системы исполнения наказания. Исполнение наказания в США.	Вклад Соединенных Штатов Америки в мировое развитие пенитенциарных систем в XVIII-XIX вв. Внедрены в ряде стран в практику исполнения наказания пенсильванской и оборнской системы, молодежных реформатории. Новая тюрьма «пенигенциарий» (от латинского слова «раскаяние»). Идея создания пенитенциария.	Тестирование (Т)
4.	Реформатории и исправительные тюрьмы. Паноптикон» И. Бентама.	Понятие, основные черты и особенности реформатории Тюрьмы минимальной безопасности. Тюрьмы средней безопасности (пенитенциарии, реформатории)	ситуационные задания (З) Тестирование (Т)
5.	Первая регулярная тюрьма «Цухтхауз» в Амстердаме (1595 г.), Развитие цухтхаузов в ганзейских городах.	Понятие, основные черты и особенности Тюрьмы – Цухтхауз. Тюрьмоведение. Порядок и условия отбывания наказания в тюрьмах. Пенсильванская система. Обернская система.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т),
6.	Пенсильванская (филадельфийская) тюремная система (1786 г.) Распространение пенсильванской тюремной системы в США, Англии, Германии, Франции.	Понятие, основные черты и особенности пенитенциарной системы. Распространение пенсильванской тюремной системы в США, Англии, Германии, Франции.	Тестирование (Т)
7.	Европейская (Женевская) пенитенциарная система XIX в. Положение тюрем в Англии и Уэльсе. Английская прогрессивная система отбывания наказания (1838 г.)	Понятие, основные черты и особенности «прогрессивной» пенитенциарной системы. Положение тюрем в Англии и Уэльсе. Английская прогрессивная система отбывания наказания (1838 г.)	ситуационные задания (З) Тестирование (Т),
8.	Ирландская прогрессивная система отбывания	Понятие, основные черты и особенности ирландской прогрессивной системы отбывания наказания, её отличие от Английской	ситуационные задания (З) Тестирование

	наказания, её отличие от Английской прогрессивной системы.	прогрессивной системы.	(Т)
9.	Борстальская прогрессивная система. Английская («звездная», «марочная») прогрессивная система в Австралии (остров Норфолк) (1840 г.)	Понятие, основные черты и особенности Борстальской системы.	ситуационные задания (З) Тестирование (Т)
10.	Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритании, Франции, ФРГ) и Азии (Японии).	Вклад в мировое развитие пенитенциарных систем в XVIII-XIX вв Соединенных Штатов Америки Внедрение в практику исполнения наказания пенсильванской и оборнской систем. Варианты исполнения лишения свободы, основанные на социологическом, психолого-педагогическом и смешанном подходах. Классические проекты пенитенциарных систем.	ситуационные задания (З) Деловая игра
11.	Международные стандарты обращения с осужденными: цели, задачи, принципы, основные положения.	Международные тюремные конгрессы: первая серия (1846, 1847, 1857); вторая серия (1872, 1878, 1885, 1890, 1895, 1900, 1905, 1910, 1925, 1930, 1936, 1950). Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными. Действующие международные акты об обращении с осужденными, их виды, классификация. Общие и специализированные акты. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955), Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984), Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (1979), Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1982),	ситуационные задания (З) Тестирование (Т)

		Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни. (1984), Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних - Пекинские правила (1989), Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990), руководящие принципы ООН за предупреждения преступности среди несовершеннолетних – Эр-Риядские руководящие принципы (1990)	
--	--	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет » в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет » в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет » в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПР - Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритании, Франции, ФРГ) и Азии (Японии).	Деловая игра	2
	Итого:		2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Прогрессивная система исполнения наказаний: понятие, основные черты и особенности.

1. Ознакомиться с порядком исполнения наказаний в странах СНГ и выявить особенности и отличия от национального законодательства, при реализации способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

2. Какие формы прогрессивной системы исполнения наказаний предусматривает уголовно-исполнительное законодательство?

Тема 2. Возникновение и развитие прогрессивной системы исполнения наказания в виде лишения свободы. Паноптизм в Западной Европе и США (XVIII-XX вв.).

1. Охарактеризовать порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы.

2. Каковы особенности исполнения прогрессивной системы исполнения наказания в виде лишения свободы.

Тема 3. Английская (звездная, марочная), Ирландская и Стейтвильская (США) прогрессивные системы исполнения наказания. Исполнение наказания в США.

1. Ознакомиться с исполнением наказаний в США.
2. Охарактеризовать Английскую (звездная, марочная), Ирландскую и Стейтвильскую (США) прогрессивные системы исполнения наказания.

Тема 4. Реформатории и исправительные тюрьмы. «Паноптикон» И. Бентама.

1. Охарактеризовать Реформатории и исправительные тюрьмы
2. Каковы особенности «Паноптикон» И. Бентама.

Тема 5. Первая регулярная тюрьма «Цухтхауз» в Амстердаме (1595 г.), Развитие цухтхаузов в ганзейских городах.

1. Охарактеризовать Развитие цухтхаузов в ганзейских городах.
2. Каковы особенности первой регулярной тюрьмы «Цухтхауз» в Амстердаме

Примерные тестовые задания

1. Цель международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний заключается:

- А) выработке единой концепции борьбы государств с преступностью путем более эффективного исполнения уголовных наказаний
- В) разработку международных правовых актов по обращению с правонарушителями
- С) передача иностранных граждан для отбытия лишения свободы в страны, гражданами которых они являются

2. По обязательности для государств-применителей Международный пакт о гражданских и политических правах (1967 г.) относится к:

- А) актам общего характера
- В) актам, содержащим обязательные нормы
- С) актам, содержащим стандарты-рекомендации

3. Основными мировыми тенденциями исполнения уголовных наказаний являются:

- А) ужесточение исполнения уголовных наказаний
- В) широкое применение тюремного заключения
- С) развитие наказаний, альтернативных лишению свободы

1. Основным видом учреждения, исполняющего лишение свободы, в зарубежных странах является:

- А) пенитенциарий
- В) исправительная колония
- С) тюрьма

5. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955г.) по специализации относятся к:

- А) актам общего характера
- В) актам специализированного характера
- С) актам универсального характера

2. По масштабам действия Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.) относится:

- А) актам универсального действия

- В) актам регионального действия
- С) актам специализированного действия

3. По обязательности для государств-применителей Европейские пенитенциарные правила (1987 г.) относятся к:

- А) актам общего характера
- В) актам, содержащим обязательные нормы
- С) актам, содержащим стандарты-рекомендации

7. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила 1990 г.) по специализации относятся к:

- А) актам общего характера
- В) актам специализированного характера
- С) актам универсального характера

8. В соответствии с ч.1 ст. 9 Минимальных стандартных правил обращения с заключенными (ООН, 1955 г.) каждый осужденный (заключенный) должен размещаться в отдельной камере или комнате. Почему это правило не действует в России?

- А) это правило распространяется только на экономически развитые страны
- В) это правило распространяется только на страны, где развито тюремное заключение
- С) это правило носит рекомендательный характер

9.Срок предоставления отсрочки приведения в исполнение приговора к смертной казни по УК КНР составляет:

- А) 1 год;
- В) 2 года;
- С) 3 года.

10.В уголовном праве каких стран есть понятие состава преступления:

- А) Англия;
- В) Франция;
- С) Германия;

Примерные ситуационные задания

Задание № 1. Составьте кроссворд подсистем наказания в уголовном праве зарубежных государств (не менее чем из 20 слов).

Задание № 2. Ознакомьтесь с Минимальными стандартными правилами обращения с заключенными, 1955г и Минимальными стандартными правилами ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила).

Задание № 3. Изучите Декларацию МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда.

Задание № 4.Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. СССР и международное сотрудничество в области прав человека.

Задание № 5Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г. СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989.

Задание № 6 . Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания

Задание № 7. Составьте кроссворд (не менее чем из 20 слов) на тему : Борстальская прогрессивная система. Английская («звездная», «марочная») прогрессивная система в Австралии (остров Норфолк) (1840 г.)

Задание № 8. Сформулируйте понятие и выделите основные направления международного сотрудничества в области исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными.

Задание № 9. Выявите основания классифицирования международных правовых актов в пенитенциарной сфере.

Задание № 10. Назовите основные тенденции исполнения уголовных наказаний в развитых зарубежных странах.

Примерные темы рефератов, эссе.

1. Возникновение и развитие прогрессивной системы исполнения наказания в виде лишения свободы, осуществляя профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Тюремная система Японии.

3. Тюремная система США.

4. Тюремная система Великобритании.

5. Тюремная система Швейцарии

6. Тюремная система Китая.

7. Международные стандарты обращения с осужденными и их влияние на реформирование уголовно-исполнительного законодательства

8. Основные средства исправления осужденных в Великобритании.

9. Органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания в Японии.

10. Правовое положение осужденных в Швейцарии.

11. Международные акты, регламентирующие порядок обращения с осужденными (Минимальные стандартные правила обращения осужденными 1955 г., Европейские пенитенциарные правила 2006г.) Отличия с правилами содержания и обращения с осужденными по российскому законодательству, при реализации способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

12. Порядок исполнения наказаний в странах СНГ. Особенности и отличия от национального законодательства.

13. Исполнением наказаний в США, Франции, ФРГ, Китае.

14. Ученые, специалисты и их работы по теме «Тюремная система США».

15. Реферативное описание источников «Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы».

16. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы в Китае.

17. Паноптизм в Западной Европе и США

18. Прогрессивная система исполнения наказаний: понятие, основные черты и особенности.

19. Оборнская тюремная система

20. Основные направления совершенствования исполнения уголовных наказаний в современных зарубежных странах.

21. Сравнительный анализ отдельных видов наказаний в уголовном праве зарубежных стран.

22. Вопросы реализации наказаний в уголовном праве зарубежных стран.

23. Зарождение международного сотрудничества по пенитенциарным проблемам.

24. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.

25. Международные акты, относящиеся к исполнению наказания, предупреждению преступности, борьбе с ней и обращению с правонарушителями.
26. Прогрессивная система исполнения наказаний: понятие, основные черты и особенности.
27. Возникновение и развитие прогрессивной системы исполнения наказания в виде лишения свободы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Общая характеристика систем наказания в уголовном праве зарубежных государств.
2. Понятие, сущность и цели систем наказания в уголовном праве зарубежных государств.
3. Система и виды наказаний. Классификация наказаний в уголовном праве зарубежных государств.
4. Сравнительный анализ отдельных видов наказаний в уголовном праве зарубежных стран.
5. Вопросы реализации наказаний в уголовном праве зарубежных стран.
6. Зарождение международного сотрудничества по пенитенциарным проблемам.
7. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.
8. Международные акты, относящиеся к исполнению наказания, предупреждению преступности, борьбе с ней и обращению с правонарушителями.
9. Прогрессивная система исполнения наказаний: понятие, основные черты и особенности.
10. Возникновение и развитие прогрессивной системы исполнения наказания в виде лишения свободы, осуществляя профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
11. Паноптизм в Западной Европе и США (XVII-XX вв.).
12. Английская (звездная, марочная), Ирландская и Стейтвильская (США) прогрессивные системы исполнения наказания.
13. Реформатории и исправительные тюрьмы.
14. Зарождение международного сотрудничества по пенитенциарным проблемам.
15. Концепция исправления преступников в различных пенитенциарных системах зарубежных государств: «Паноптикон» И. Бентама; Первая регулярная тюрьма «Цухтхауз» в Амстердаме (1595 г.), Развитие цухтхаузов в ганзейских городах.
16. Пенсильванская (филадельфийская) тюремная система (1786 г.).
17. Распространение пенсильванской тюремной системы в США (Питтсбург, Черри-Гилле), Англии (Пентонвиль), Германии (Моабит), Франции (Мазис), России (Петербург – «Кресты»).
18. Оборнская тюремная система (1816 г.).
19. Распространение Оборнской тюремной системы в США (тюрьма «Синг-Синг»), Европе (тюрьмы Бельгии и Голландии).
20. Европейская (Женевская) пенитенциарная система XIX в Положение тюрем в Англии и Уэльсе.
21. Английская прогрессивная система отбывания наказания (1838 г.) Ирландская прогрессивная система отбывания наказания, её отличие от Английской прогрессивной системы.

22. Борстальская прогрессивная система. Английская («звездная», «марочная») прогрессивная система в Австралии (остров Норфолк) (1840 г.)
23. Основные направления совершенствования исполнения уголовных наказаний в современных зарубежных странах.
24. Принципы, цели, задачи международного сотрудничества в сфере обращения с осужденными, при реализации способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
25. Международные правовые акты в национальной правовой системе.
26. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными.
27. Действующие международные акты об обращении с осужденными, их виды, классификация. Общие и специализированные акты.
28. Международные стандарты обращения с осужденными: цели, задачи, принципы, основные положения.
29. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы.
30. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.
31. Исполнение уголовного наказания в Америке (США).
32. Исполнение уголовного наказания в Европе (Великобритании, Франции, ФРГ)
33. Исполнение уголовного наказания в Азии (Японии).
34. Проблемы повышения эффективности исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ПК- 2, ПК-13 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ПК- 2, ПК-13 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Эминов, В. Е. Уголовно-исполнительное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов; отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-402607#page/1>
2. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. С.М. Иншаков, С.Я. Лебедев, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114555

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446576
2. Бриллиантов, А.В. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов; под ред. А.В. Бриллиантова. - 2-е изд. - Москва: Проспект, 2015. - 374 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252388
3. Ментюкова, М.А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Ментюкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 81 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444961

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право

5.4 Нормативно-правовые акты

1. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних // ИСС «Гарант», 2017.
2. Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, несвязанных с тюремным заключением. // ИСС «Гарант», 2017.

3. Конвенция о правах ребенка // ИСС «Гарант», 2017.
4. Всеобщая декларация прав человека ООН 1948 г.// ИСС «Гарант», 2017
5. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 г.// ИСС «Гарант», 2017
6. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.// ИСС «Гарант», 2017.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
4. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
6. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <http://lib.myilibrary.com>
9. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее

подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Ситуационные задания представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права. В процессе изучения тем дисциплины «Уголовно-исполнительное право зарубежных стран» проводится решение ситуационных задач. Решение задач по «Уголовно-исполнительное право зарубежных стран» — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Деловая игра – это имитация рабочего процесса, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Перед участниками игры ставятся задачи, аналогичные тем, которые они решают в ежедневной профессиональной деятельности.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

На занятиях по дисциплине «Уголовно-исполнительное право зарубежных стран» осуществляется чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций. Используются данные (научная литература, нормативно-правовые акты), размещенные в информационно-справочной системе «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;

- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.