

Министерство образования и науки Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

 Евдокимов А.А.

» 08 2016г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Армавир  
2016

Рабочая программа дисциплины «Правовая статистика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

В.Ю. Окружко, доцент кафедры правовых дисциплин,  
канд. юрид. наук



Рабочая программа дисциплины «Правовая статистика» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин  
протокол № 1 « 29 » августа 2016г.  
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УМК «Юриспруденция»  
протокол № 1 « 29 » августа 2016г.  
Председатель УМК филиала по УМК «Юриспруденция»  
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Лавров Е.В. – оперуполномоченный по особо важным делам УЭБиПК ГУ МВД России по Краснодарскому краю, майор полиции;

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины  
«Правовая статистика»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
<p>В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и принятием Приказа Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)" была актуализирована рабочая программа</p>	<p>№1 от 28.08.2017</p>	

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

**Цель** учебной дисциплины – сформировать у обучающихся теоретических знаний и практических умений использования достижений современной теории и практики статистики, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Основными задачами изучения названной учебной дисциплины выступают:

- изучить основы современной статистической теории;
- закрепить у обучающихся знания категорийного аппарата правовой статистики;
- сформировать профессиональное мировоззрение на основе навыков применения статистико-математического метода познания;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в статистической доктрине формы и методы сбора, группировки (сводки) и анализа информации;
- развить практические навыки расчета показателей преступности, средних и индексных величин;
- сформировать и закрепить мотивацию на принятие правомерных, основанных на знании, процессуально значимых решений.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Правовая статистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Успешное освоение курса «Правовая статистика» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин. Материалы дисциплины взаимосвязаны с такими курсами как «Криминология», «Криминалистика». Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового	основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе	вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая развитым правосознанием,	навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		мышления и правовой культуры	развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	правовой культурой и правовым мышлением;	мышления и правовой культуры
2.	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации и юридических и иных документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	навыками подготовки юридических значимых и иных документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4	—		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>24,2</b>	<b>24,2</b>			
Занятия лекционного типа	6	6	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-

		-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		1	1			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>						
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		4	4	-	-	-
Анализ научно-методической литературы		2	2	-	-	-
Реферат, эссе		2	2	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		2,8	2,8	-	-	-
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену		-	-			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>25,2</b>	<b>25,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	Пр	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие статистики. Предмет и система статистики	3	1	2	-	-

2.	История развития правовой статистики	5	1	2	-	2
3.	Статистическое наблюдение в правовой статистике.	4	1	2	-	1
4.	Учет и отчетность правоохранительных органов, судов и других юридических учреждений.	5	1	2	-	2
5.	Социологические методы сбора правовой информации	5	1	2	-	2
6.	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	3	1	2	-	-
7.	Абсолютные и относительные показатели	4	-	2	-	2
8.	Средние и показатели вариации.	4	-	2	-	2
9.	Выборочный метод статистического наблюдения.	2	-	2	-	-
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>11</b>

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	<b>Понятие правовой статистики. Предмет и система правовой статистики</b>	Понятие правовой статистики. Понятие уголовно-правовой, гражданско-правовой, административно-правовой статистики. Методологические особенности правовой статистики и ее связь с другими науками и учебными дисциплинами. Научно-практическое значение статистики в деятельности правоохранительных органов. Система организации статистики в	Реферат (Р)

		правоохранительных органах России.	
2	<b>История развития правовой статистики</b>	<p>Вехи становления и развития статистики: описательное и математическое направления. «Политические арифметики» и их роль в формировании статистической науки.</p> <p>Основные этапы становления и развития правовой статистики в России и зарубежных странах. А.Н. Радищев – основоположник судебной статистики. Роль У. Пети, И. Зюссмильха, А. Кетле в обосновании моральной статистики.</p> <p>Особенности развития правовой статистики в России во второй половине XX века. Практическое внедрение правовой статистики в исторической ретроспективе. Особенности внедрения в России и зарубежных странах.</p>	Реферат (Р)
3	<b>Статистическое наблюдение в правовой статистике</b>	<p>Понятие метода статистического наблюдения. Методологические особенности организации статистических наблюдений. Понятие объекта наблюдения, единицы наблюдения, единицы измерения. Программа наблюдения и принципы ее разработки. Понятие статистического формуляра и его виды. План организации наблюдения. Отчетность как основная форма наблюдения. Классификация форм отчетности. Основные реквизиты отчетности.</p> <p>Специально организованное статистическое наблюдение и характеристика его форм. Виды наблюдений и их характеристика. Сущность и основные принципы выборочного наблюдения.</p>	Реферат (Р)
4	<b>Учет и отчетность правоохранительных органов, судов и других юридических учреждений</b>	<p>Общие принципы организации единого первичного учета преступлений в правоохранительных органах. Документы статистического учета преступлений, лиц, совершивших преступления, уголовных дел и протокольной формы досудебной подготовки материалов в правоохранительных органах.</p> <p>Книга учета заявлений и сообщений о преступлениях и правила ее оформления. Журнал учета иной информации и правила его оформления.</p>	Реферат (Р)

		<p>Общие правила заполнения единых статистических карточек.</p> <p>Содержание и правила применения справочников для заполнения документов первичного учета преступлений и совершивших их лиц.</p> <p>Принципы организации и формы учета административных правонарушений.</p> <p>Правила ведения журналов учета преступлений, лиц, их совершивших, уголовных дел и протокольной формы досудебной подготовки материалов.</p> <p>Система, структура отчетности в органах внутренних дел и содержание основных их видов.</p>	
5	<b>Социологические методы сбора правовой информации</b>	<p>Методы опроса и их использование в юридических обследованиях. Беседа. Интервью. Его виды: свободное, стандартизированное, панельное, групповое. Анкетирование. Структура анкет. Виды вопросов в анкете: дихотомические, закрытые, открытые.</p> <p>Социологическое наблюдение и социальный эксперимент. Полное наблюдение. Включенное наблюдение. Наблюдение-участие. Отличие социального эксперимента от квазиэксперимента. Его значение. Регламентация социального эксперимента.</p>	Реферат (Р)
6	<b>Сводка и группировка материалов статистического наблюдения</b>	<p>Понятие о статистической сводке как втором этапе статистической работы, ее значение, задачи и методология. Программа сводки и ее основные вопросы. Виды организации и техники сводки. Принципы и возможности использования метода сводки в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Группировка. Основные положения метода группировки. Группировочные признаки, их виды. Принципы выбора группировочных признаков.</p> <p>Понятие о статистической таблице как способе документального изложения результатов сводки и группировки. Виды таблиц и основные правила их разработки и оформления. Статическая отчетность как образец сводки. Группировки и таблицы.</p> <p>Сущность графического метода в статистике. Роль и значение метода графических изображений статистической</p>	<p>Реферат (Р)</p> <p>Эссе (Э)</p>

		информации. Классификация графических изображений. Общие правила построения графиков.	
7	<b>Абсолютные и относительные показатели</b>	<p>Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа.</p> <p>Относительные величины. Понятие об относительных величинах в статистике и их познавательное значение. Метод относительных величин как один из важнейших примеров обобщения и анализа статистических данных.</p> <p>Виды относительных величин. Индексы.</p> <p>Применение относительных величин в правовой статистике. Причины наиболее частого применения относительных величин в правовой статистике.</p>	<p>Реферат (Р)</p> <p>Эссе (Э)</p>
8	<b>Средние и показатели вариации</b>	<p>Понятие средней величины. Значение метода средних величин в выявлении типических черт массовых процессов общественной жизни.</p> <p>Виды средних величин и техника их вычисления. Применение средних величин в правовой статистике.</p> <p>Степенные средние: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя квадратическая, средняя геометрическая. Правило мажоритарных средних. Свойства средних.</p> <p>Конкретные средние. Свойства средних.</p> <p>Показатели вариации признака. Размах вариации. Среднее арифметическое отклонение. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации.</p>	<p>Реферат (Р)</p> <p>Эссе (Э)</p>
9	<b>Выборочный метод статистического наблюдения</b>	<p>Основы выборочного наблюдения. Несплошное наблюдение. Закон больших чисел и его математическая основа – теория вероятности. Законы распределения случайных величин. Параметры измерения разброса значений варьирующего признака. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение.</p> <p>Ошибки выборки. Тенденциозные и случайные ошибки. Расчеты ошибки репрезентативности. Коэффициент доверия.</p>	<p>Реферат (Р)</p> <p>Эссе (Э)</p>

		Выборочная совокупность. Определение объема выборочной совокупности. Правила случайного отбора единиц совокупности. Принцип равновозможности и случайности.	
--	--	---	--

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	<b>Понятие правовой статистики. Предмет и система правовой статистики</b>	Понятие правовой статистики. Понятие уголовно-правовой, гражданско-правовой, административно-правовой статистики. Методологические особенности правовой статистики и ее связь с другими науками и учебными дисциплинами. Научно-практическое значение статистики в деятельности правоохранительных органов. Система организации статистики в правоохранительных органах России.	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.
2	<b>История развития правовой статистики</b>	Вехи становления и развития статистики: описательное и математическое направления. «Политические арифметики» и их роль в формировании статистической науки. Основные этапы становления и развития правовой статистики в России и зарубежных странах. А.Н. Радищев – основоположник судебной статистики. Роль У. Пети, И. Зюссмильха, А. Кетле в обосновании моральной статистики. Особенности развития правовой статистики в России во второй половине XX века. Практическое внедрение правовой статистики в исторической ретроспективе. Особенности внедрения в России и зарубежных странах.	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.
3	<b>Статистическое наблюдение в правовой статистике</b>	Понятие метода статистического наблюдения. Методологические особенности организации статистических наблюдений. Понятие объекта наблюдения, единицы наблюдения, единицы измерения. Программа наблюдения и принципы ее разработки. Понятие статистического	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания; Дискуссия

		<p>формуляра и его виды. План организации наблюдения. Отчетность как основная форма наблюдения. Классификация форм отчетности. Основные реквизиты отчетности.</p> <p>Специально организованное статистическое наблюдение и характеристика его форм. Виды наблюдений и их характеристика. Сущность и основные принципы выборочного наблюдения.</p>	
4	<p><b>Учет и отчетность правоохранительных органов, судов и других юридических учреждений</b></p>	<p>Общие принципы организации единого первичного учета преступлений в правоохранительных органах. Документы статистического учета преступлений, лиц, совершивших преступления, уголовных дел и протокольной формы досудебной подготовки материалов в правоохранительных органах.</p> <p>Книга учета заявлений и сообщений о преступлениях и правила ее оформления. Журнал учета иной информации и правила его оформления.</p> <p>Общие правила заполнения единых статистических карточек.</p> <p>Содержание и правила применения справочников для заполнения документов первичного учета преступлений и совершивших их лиц.</p> <p>Принципы организации и формы учета административных правонарушений.</p> <p>Правила ведения журналов учета преступлений, лиц, их совершивших, уголовных дел и протокольной формы досудебной подготовки материалов.</p> <p>Система, структура отчетности в органах внутренних дел и содержание основных их видов.</p>	<p>Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.</p>
5	<p><b>Социологические методы сбора правовой информации</b></p>	<p>Методы опроса и их использование в юридических обследованиях. Беседа. Интервью. Его виды: свободное, стандартизированное, панельное, групповое. Анкетирование. Структура анкет. Виды вопросов в анкете: дихотомические, закрытые, открытые.</p> <p>Социологическое наблюдение и социальный эксперимент. Полное наблюдение. Включенное наблюдение. Наблюдение-участие. Отличие социального эксперимента от</p>	<p>Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.</p>

		квазиэксперимента. Его значение. Регламентация социального эксперимента.	
6	<b>Сводка и группировка материалов статистического наблюдения</b>	<p>Понятие о статистической сводке как втором этапе статистической работы, ее значение, задачи и методология. Программа сводки и ее основные вопросы. Виды организации и техники сводки. Принципы и возможности использования метода сводки в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Группировка. Основные положения метода группировки. Группировочные признаки, их виды. Принципы выбора группировочных признаков.</p> <p>Понятие о статистической таблице как способе документального изложения результатов сводки и группировки. Виды таблиц и основные правила их разработки и оформления. Статическая отчетность как образец сводки. Группировки и таблицы.</p> <p>Сущность графического метода в статистике. Роль и значение метода графических изображений статистической информации. Классификация графических изображений. Общие правила построения графиков.</p>	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ- ситуационные задания.
7	<b>Абсолютные и относительные показатели</b>	<p>Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа.</p> <p>Относительные величины. Понятие об относительных величинах в статистике и их познавательное значение. Метод относительных величин как один из важнейших примеров обобщения и анализа статистических данных.</p> <p>Виды относительных величин. Индексы.</p> <p>Применение относительных величин в правовой статистике. Причины наиболее частого применения относительных величин в правовой статистике.</p>	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ- ситуационные задания.
8	<b>Средние и показатели вариации</b>	<p>Понятие средней величины. Значение метода средних величин в выявлении типических черт массовых процессов общественной жизни.</p> <p>Виды средних величин и техника их вычисления. Применение средних величин в правовой статистике.</p> <p>Степенные средние: средняя</p>	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ- ситуационные задания.

		<p>арифметическая, средняя гармоническая, средняя квадратическая, средняя геометрическая. Правило мажоритарных средних. Свойства средних.</p> <p>Конкретные средние. Свойства средних.</p> <p>Показатели вариации признака. Размах вариации. Среднее арифметическое отклонение. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации.</p>	
9	<b>Выборочный метод статистического наблюдения</b>	<p>Основы выборочного наблюдения. Несплошное наблюдение. Закон больших чисел и его математическая основа – теория вероятности. Законы распределения случайных величин. Параметры измерения разброса значений варьирующего признака. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение.</p> <p>Ошибки выборки. Тенденциозные и случайные ошибки. Расчеты ошибки репрезентативности. Коэффициент доверия.</p> <p>Выборочная совокупность. Определение объема выборочной совокупности. Правила случайного отбора единиц совокупности. Принцип равновозможности и случайности.</p>	<p>Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ- ситуационные задания.</p>

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28августа 2017г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28августа 2017г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28августа 2017г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПР - Статистическое наблюдение в правовой статистике	Дискуссия	2
<b>Итого:</b>			<b>2</b>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

###### **Примерные вопросы для устного опроса:**

###### ***Тема 1. Понятие правовой статистики. Предмет и система правовой статистики.***

1. Понятие правовой статистики.
2. Предмет правовой статистики.
3. Теоретические основы статистической науки при реализации способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
4. Задачи, функции правовой статистики.

###### ***Тема 2. История развития правовой статистики***

1. История становления статистики.
2. История развития юридической статистики как науки.

###### ***Тема 3. Статистическое наблюдение в правовой статистике***

1. Понятие статистического наблюдения.
2. Методологические особенности организации статистического наблюдения.
3. Программа статистического наблюдения и принципы ее разработки. Реализация способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
4. Виды статистического наблюдения.

###### **Примерные ситуационные задания по дисциплине:**

###### ***Задача №1.***

Органами МВД зарегистрирована преступность несовершеннолетних за август 2016 года в возрасте:

17	14	16	14	16	13
13	16	16	15	17	15
15	15	15	15	14	17
13	17	14	16	15	16

На основе этих данных:

1. Составьте дискретный ряд распределения
2. Произведите сравнительный анализ, если известно, что за аналогичный период в 2013 году преступления, совершенные подростками, распределялись по возрасту преступников следующим образом:

Возраст, лет	13	14	15	16	17	Всего
--------------	----	----	----	----	----	-------

Число преступлений в % к итогу	8	12	22	30	28	100
--------------------------------	---	----	----	----	----	-----

3.

3. Постройте полигон распределения, найдите модальную величину ряда распределения и сделайте выводы.

**Задача №2.**

При проведении плановых мероприятий по выявлению нарушений скоростного режима на автомобильных дорогах г. Краснодара зарегистрирована следующая скорость движения автотранспорта (в км/ч):

118	134	105	137	169	154	113	111
166	153	122	131	137	120	144	155
100	105	139	140	148	170	142	137
155	128	138	145	140	160	130	110
108	121	137	100	132	135	152	124

Для анализа информации требуется:

1. Построить интервальный ряд распределения, образовав 4 группы с равными интервалами.
2. Полученный ряд распределения изобразить на графике.

*Ответ дайте, реализуя способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.*

**Задача №3.**

На основании данных, приведенных в задаче №2, и построенного вариационного ряда определите:

1. Среднюю скорость автомобилей, превысивших скорость:
  - А) на основе индивидуальных данных;
  - Б) на основе построенного вариационного ряда.
2. Среднее квадратическое отклонение.
3. Коэффициент вариации.

Произведите выбор более точного значения средней скорости из вычисленных п.1 и дайте обоснование.

Сделайте выводы по результатам расчетов.

*Дайте ответ на основе способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.*

**Примерные тестовые задания:**

1. Статистикой называется:

- 1) сбор необходимых данных, отражающих состояние общественных явлений или процессов в конкретных условиях места и времени;
- 2) наука, изучающая количественную сторону общественных явлений или процессов в неразрывной связи с их качественной стороной в конкретных условиях места и времени;
- 3) совокупность цифр, отражающих состояние общественных явлений или процессов в конкретных условиях места и времени.

2. *Предмет статистики:*

- 1) количественная характеристика массовых явлений или процессов;
- 2) качественная характеристика массовых явлений или процессов;
- 3) количественная характеристика массовых явлений или процессов в неразрывной связи с их качественной стороны.

3. *Основные разделы статистики:*

- 1) перепись населения страны и оборудования предприятий;
- 2) статистическое наблюдение и группировка;
- 3) общая теория статистики, социальная, правовая и отраслевые статистики.

4. *Социальная статистика изучает:*

- 1) общие категории, принципы и методы статистической науки;
- 2) явления и процессы, происходящие в мировой экономики;
- 3) количественные характеристики образа жизни человека и различные аспекты социальных отношений.

5. *Общая теория статистики изучает:*

- 1) общие категории, принципы и методы статистической науки;
- 2) общие экономические явления и процессы;
- 3) количественные характеристики образа жизни человека и различные аспекты социальных отношений.

6. *Правовая статистика изучает:*

- 1) общие категории, принципы и методы статистической науки;
- 2) явления и процессы, происходящие в правовом поле;
- 3) количественные характеристики образа жизни человека и различные аспекты социальных отношений.

7. *Статистической совокупностью является:*

- 1) множество качественно разнородных единиц, мало отличающихся между собой по второстепенным признакам;
- 2) множество качественно разнородных единиц, не имеющих существенных отличий между собой;
- 3) множество качественно однородных по каким-либо существенным признакам единиц, различающихся между собой по иным, второстепенным признакам.

8. *Объектом правовой статистики являются:*

- 1) социальные процессы и явления в России и за рубежом;
- 2) явления и процессы правового характера;
- 3) явления природного и техногенного характера.

9. *Термин «моральная статистика» был введен:*

- 1) в начале XX в.;

- 2) в середине XIX в.;
- 3) в XIII в.

10. *Административно-правовая статистика является:*

- 1) разделом общей теории статистики;
- 2) самостоятельной правовой дисциплиной;
- 3) разделом правовой статистики.

#### **Примерные темы рефератов:**

1. История становления статистики.
2. История развития юридической статистики как науки.
3. Правовая статистика и ее основные отрасли.
4. Значение учета и статистики в жизни общества.
5. Понятие статистических рядов, их виды.
6. Преобразование динамических рядов (укрупнение интервалов, сглаживание, смыкание динамического ряда).
7. Понятие статистического наблюдения.
8. Виды статистического наблюдения.
9. Общее понятие о теории вероятности. Закон больших чисел.
10. Понятие статистической группировки.
11. Выборочное наблюдение и его основные категории.
12. Статистическая сводка и статистические таблицы. Виды статистических таблиц.
13. Способы отбора единиц в выборочную совокупность.
14. Общее понятие об ошибке репрезентативности.

#### **Примерные темы эссе:**

1. Статистический анализ преступности (общие направления).
2. Средние величины. Общая характеристика и правила выведения.
3. Средняя арифметическая (простая и взвешенная).
4. Мода и медиана.
5. Относительные величины интенсивности. Коэффициента преступности. Коэффициент преступной пораженности.
6. Относительные величины структуры совокупности.
7. Относительные величины динамики. Базисный и ценной способы их расчета.
8. Относительные величины выполнения плана. Показатель раскрываемости преступлений.
9. Задачи и виды обобщения судебной практики.
10. Приемы и методы статистического анализа.
11. Интерполяция, экстраполяция и прогнозирование.
12. Показатели динамических рядов.
13. Общее положение о закономерностях и ее видах.
14. Статистическая закономерность и ее особенности.
15. Этапы статистического наблюдения.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие правовой статистики.

2. Понятие уголовно-правовой, гражданско-правовой, административно-правовой статистики.
3. Предмет статистики как общественной науки.
4. Предмет, методологические основы и методы правовой статистики.
5. Значение правовой статистики в деятельности правоохранительных органов.
6. Система организации статистики в правоохранительных органах.
7. История становления статистики.
8. История развития юридической статистики как науки.
9. Понятие статистического наблюдения.
10. Программа наблюдения и принципы ее разработки.
11. Виды статистического наблюдения.
12. Несплошное наблюдение. Основные виды несплошного наблюдения для получения правовой статистической информации.
13. Формы статистического учета в органах МВД, суда и прокуратуры.
14. Формы статистической отчетности в органах МВД, суда и прокуратуры.
15. Общие принципы организации единого первичного учета преступлений в правоохранительных органах.
16. Общие правила заполнения единых статистических карточек.
17. Содержание и правила применения справочников для заполнения документов первичного учета административных правонарушений.
18. Система, структура отчетности в органах внутренних дел при реализации способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
19. Методы опроса и их использования в юридических обследованиях, а также способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
20. Интервью.
21. Анкетирование.
22. Социологическое наблюдение.
23. Социальный эксперимент.
24. Статистическая сводка и основные положения теории группировок.
25. Виды статистических группировок.
26. Метод статистических группировок при изучении социально-экономических явлений. Задачи, решаемые методом группировок в правовой статистике при сборе и обработке статистической информации.
27. Статистические ряды распределения. Виды рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения.
28. Табличный способ изложения данных правовой статистики.
29. Статистический анализ преступности (общие направления).
30. Понятие и значение средних величин.
31. Динамические ряды и их виды.
32. Сущность и основные виды выборочного наблюдения.
33. Особенности применения индексов в правовой статистике.
34. Общая характеристика мировой криминальной статистики.
35. Прогнозирование и прогноз преступности в России.
36. Прогноз преступности в мире.

37. Понятие относительных величин. Применение относительных величин в правовой статистике.
38. Применение средних величин в правовой статистике.

### **Уровень требований и критерии оценок на зачете**

Промежуточная аттестация в форме зачета предусматривает выставление зачета по итогам работы в течение семестра или проведение процедуры зачета.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ПК-2, ПК-13 полностью освоены на повышенном или достаточном уровне

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ПК-2, ПК-13 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками отвечает или не в состоянии ответить.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Правовая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов; под общ.и науч. ред. Л. К. Савюка. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 409 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravovaya-statistika-400807#page/1>

2. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция", для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / Демидов В.Н., Згадзай О.Э.; Под ред. Казанцев С.Я., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 271 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=881987>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Демидов, С.Я. Казанцев, О.Э. Згадзай и др.; под ред. С.Я. Казанцева, С.М. Иншакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=426635](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426635)

2. Андриюшечкина, И.Н. Судебная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Андриюшечкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: РГУП, 2016. - 274 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=439530](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439530)

3. Правовая статистика [Электронный ресурс]: практикум / Озёрский С.В. - Самара: Самарский юридический институт ФЦИН России, 2016. - 100 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=941722#>

## 5.3. Периодические издания:

1. Уголовное право
2. Государство и право <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
3. Журнал российского права <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799>
4. Законодательство <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54198>

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>

3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>

4. ЭБС издательства «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com>

5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

6. ЭБС «Юрайт». - URL: <http://www.biblio-online.ru/>

7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <http://lib.myilibrary.com>

9. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – это небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Выполнение ситуационных заданий - это задания, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Решение ситуационных задач по дисциплине — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых и ситуационных заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

На занятиях по дисциплине «Правовая статистика» осуществляется чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.

Используются данные (научная литература, нормативно-правовые акты), размещенные в информационно-справочной системе «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций

	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.