

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 СУДЕБНЫЕ ЭКСПЕРТИЗЫ

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Армавир
2016

Рабочая программа дисциплины «Судебные экспертизы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

П.С. Чудов, доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Судебные экспертизы» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 1 « 29 » августа 2016г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УМК «Юриспруденция»
протокол № 1 « 29 » августа 2016г.
Председатель УМК филиала по УМК «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Землянова А.Н. -следователь отдела по РОПД (м.д. г. Армавир) следственной части ГСУ ГУ МВД России по Краснодарскому краю, старший лейтенант юстиции;

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Судебные экспертизы»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и принятием Приказа Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)" была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучаемых мировоззренческой позиции по методологическим вопросам науки о судебной экспертизе и по актуальным проблемам экспертной практики.

1.2 Задачи дисциплины.

- обретение обучающимися представления о понятии и сущности судебной экспертизы;
- усвоение взаимосвязи судебной экспертизы с правом (криминалистикой, уголовным, гражданским, арбитражным, административным процессами; гражданским, финансовым, трудовым, налоговым правом);
- изучение экспертных возможностей использования специальных знаний (технических, медицинских, психологических и др.) применительно к юриспруденции;
- уяснение классификаций и содержания экспертных ошибок с позиций права;
- знание методики оценки заключения экспертов;

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Судебные экспертизы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В частности, учебный курс «Судебные экспертизы» по своему содержанию тесно связана с юридическими дисциплинами. А именно с криминалистикой, уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, уголовно-исполнительным правом, гражданским правом, гражданским процессуальным правом, правоохранительными органами, правовой статистикой.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОПК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и	разрешать правовые вопросы на основе профессиональных и морально-этических требований.	навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета.

			функции.		
2.	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	использовать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7	—		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		52,3	52,3			
Занятия лекционного типа		10	10	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		42	42	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		5	5			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		51	51			
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		10	10	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		15	15	-	-	-
<i>Реферат</i>		12	12	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		14	14	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		35,7	35,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	57,3	57,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие судебной экспертизы, история её возникновения и развития.	12	1	6	-	5
2.	Классификация судебных экспертиз.	13	1	6	-	6
3.	Основания и порядок назначения судебной экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.	11	2	4	-	5
4.	Особенности назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.	11	1	4	-	6
5.	Не процессуальные формы использования специальных познаний.	13	1	6	-	6
6.	Порядок назначения экспертизы, права и обязанности эксперта. Производство экспертизы.	11	1	4	-	6
7.	Заключение эксперта. Оценка заключения эксперта и использование его в доказывании.	11	1	4	-	6
8.	Класс криминалистических экспертиз	10	1	4		5
9.	Наиболее распространенные судебные экспертизы, не относящиеся к криминалистическим	11	1	4		6
	Итого по дисциплине:		10	42	-	51

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие судебной экспертизы, история её возникновения и развития.	Понятие судебной экспертизы как процессуального действия и как формы применения специальных познаний. Отличие экспертизы от других форм применения специальных познаний. Понятие предмета и объекта экспертизы. Классификация объектов экспертизы по виду носителя информации. Экспертные задачи и их классификация. Идентификационные, диагностические и классификационные задачи. Цель и условие задачи. Методы экспертизы и их классификация. Экспертные методики и их виды.	Реферат (Р)

2.	Классификация судебных экспертиз.	Основания классификации судебных экспертиз. Повторная и дополнительная экспертизы, снования и порядок их назначения. Комплексная и комиссионная экспертизы. Условия назначения комплексной экспертизы. Понятие класса, рода, вида и подвида экспертиз. Деятельность Федерального межведомственного координационно - методического совета по проблемам экспертной деятельности.	Реферат (Р)
3.	Основания и порядок назначения судебной экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.	Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности в РФ. Основные положения ФЗ № 73 от 31.05.2001г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Субъекты судебно-экспертной деятельности. Обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. Права и обязанности государственного судебного эксперта. Процессуальные и не процессуальные формы Взаимодействия субъектов судебно-экспертной деятельности.	Реферат (Р)
4.	Особенности назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.	Обязательные случаи назначения судебной экспертизы. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском процессе. Особенности назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе.	Реферат (Р)
5.	Не процессуальные формы использования специальных познаний.	Ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения.	Реферат (Р)
6.	Порядок назначения экспертизы, права и обязанности эксперта. Производство экспертизы.	Тактические аспекты подготовки, назначения и проведения экспертизы: оценка следственной ситуации, принятие решения о проведении экспертизы. Выбор момента назначения экспертизы, последовательность назначения нескольких экспертиз, выбор эксперта, получение образцов для сравнительного исследования, оформление материалов, направляемых на экспертизу. Виды образцов для сравнительного исследования. Свободные, условно-свободные и экспериментальные образцы. Способы их получения. Пределы ознакомления эксперта с обстоятельствами дела. Вопросы	Реферат (Р)

		взаимодействия лица, инициирующего назначение экспертизы, с экспертом. Возможность участия эксперта при производстве следственных действий. Запрос о предоставлении необходимых для проведения экспертизы материалов. Этапы проведения экспертизы.	
7.	Заключение эксперта. Оценка заключения эксперта и использование его в доказывании.	Структура заключения эксперта. Формы выводов эксперта, их классификация. Понятие и значение вывода в вероятной форме. Последствия вывода о невозможности решения вопроса. Сущность оценки заключения эксперта. Основные этапы оценки заключения эксперта следователем. Особенности оценки заключения эксперта в суде. Использование заключения эксперта для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию.	Реферат (Р)
8.	Класс криминалистических экспертиз	Традиционные криминалистические экспертизы. Нетрадиционные криминалистические экспертизы. Комплексная экспертиза материалов, веществ и изделий. Объекты и задачи традиционных криминалистических экспертиз: - автороведческой; - баллистической; - дактилоскопической; - почерковедческой; - портретной; - технико-криминалистической экспертизы документов; - трасологической; - холодного оружия. Объекты и задачи новых криминалистических экспертиз: - автороведческой; - видеофоноскопической; - взрывотехнической; - фототехнической; - экспертизы восстановления уничтоженных маркировочных обозначений. Объекты и задачи материаловедческой экспертизы (КЭМВИ): - объектов волокнистой природы; - лакокрасочных материалов и покрытий; - нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов; - стекла и изделий из него;	Реферат (Р)

		- металлов, сплавов и изделий из них; - полимерных материалов и изделий из них; - наркотических средств и психотропных веществ; - спиртосодержащих жидкостей; - парфюмерных и косметических средств.	
9.	Наиболее распространенные судебные экспертизы, не относящиеся к криминалистическим	Судебно-медицинские экспертизы. Объекты и задачи судебно-медицинской экспертизы: - вещественных доказательств; - трупов; - живых лиц. Особенности изъятия образцов для сравнительного исследования биологической природы. Судебно-экспертные учреждения, проводящие судебно-медицинские экспертизы. Назначение судебно-медицинских экспертиз в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. Судебные инженерно-технические экспертизы. Объекты и задачи инженерно-технических экспертиз: - пожарно-технической; - экспертизы по технике безопасности; - строительно-технической; - электротехнической; - компьютерно-технической. Судебные инженерно-транспортные экспертизы. Объекты и задачи инженерно-транспортных экспертиз: - автотехнической; - авиационно-технической; - железнодорожно-технической. Объекты и задачи технологической и товароведческой экспертиз. Судебные экономические экспертизы. Объекты и задачи бухгалтерской, финансово-экономической и инженерно-экономической экспертиз. Объекты и задачи судебно-биологических экспертиз: - ботанической; - зоологической; - микробиологической; - энтомологической; - ихтиологической; - орнитологической; - одорологической. Объекты и задачи почвоведческой и минералогической экспертиз. Объекты и задачи сельскохозяйственных экспертиз, экспертизы пищевых продуктов, судебно-экологических и искусствоведческих	Реферат (Р)

		экспертиз.	
--	--	------------	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие судебной экспертизы, история её возникновения и развития.	Понятие судебной экспертизы как процессуального действия и как формы применения специальных познаний. Отличие экспертизы от других форм применения специальных познаний. Понятие предмета и объекта экспертизы. Классификация объектов экспертизы по виду носителя информации. Экспертные задачи и их классификация. Идентификационные, диагностические и классификационные задачи. Цель и условие задачи. Методы экспертизы и их классификация. Экспертные методики и их виды.	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)
2.	Классификация судебных экспертиз.	Основания классификации судебных экспертиз. Повторная и дополнительная экспертизы, снования и порядок их назначения. Комплексная и комиссионная экспертизы. Условия назначения комплексной экспертизы. Понятие класса, рода, вида и подвида экспертиз. Деятельность Федерального межведомственного координационно - методического совета по проблемам экспертной деятельности.	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)
3.	Основания и порядок назначения судебной экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.	Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности в РФ. Основные положения ФЗ № 73 от 31.05.2001г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Субъекты судебно-экспертной деятельности. Обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. Права и обязанности государственного судебного эксперта. Процессуальные и не процессуальные формы Взаимодействия субъектов судебно-экспертной деятельности.	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)
4.	Особенности назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.	Обязательные случаи назначения судебной экспертизы. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском процессе.	тестирование (Т) Дискуссия(Д)

		Особенности назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе.	
5.	Не процессуальные формы использования специальных познаний.	Ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
6.	Порядок назначения экспертизы, права и обязанности эксперта. Производство экспертизы.	Тактические аспекты подготовки, назначения и проведения экспертизы: оценка следственной ситуации, принятие решения о проведении экспертизы. Выбор момента назначения экспертизы, последовательность назначения нескольких экспертиз, выбор эксперта, получение образцов для сравнительного исследования, оформление материалов, направляемых на экспертизу. Виды образцов для сравнительного исследования. Свободные, условно-свободные и экспериментальные образцы. Способы их получения. Пределы ознакомления эксперта с обстоятельствами дела. Вопросы взаимодействия лица, инициирующего назначение экспертизы, с экспертом. Возможность участия эксперта при производстве следственных действий. Запрос о предоставлении необходимых для проведения экспертизы материалов. Этапы проведения экспертизы.	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)
7.	Заключение эксперта. Оценка заключения эксперта и использование его в доказывании.	Структура заключения эксперта. Формы выводов эксперта, их классификация. Понятие и значение вывода в вероятной форме. Последствия вывода о невозможности решения вопроса. Сущность оценки заключения эксперта. Основные этапы оценки заключения эксперта следователем. Особенности оценки заключения эксперта в суде. Использование заключения эксперта для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию.	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)
8.	Класс криминалистических экспертиз	Традиционные криминалистические экспертизы. Нетрадиционные криминалистические экспертизы. Комплексная экспертиза материалов, веществ и изделий. Объекты и задачи традиционных криминалистических экспертиз: - автороведческой; - баллистической;	Устный опрос (Уо), тестирование (Т)

		- дактилоскопической; - почерковедческой; - портретной; - технико-криминалистической экспертизы документов; - трасологической; - холодного оружия. Объекты и задачи новых криминалистических экспертиз: - автороведческой; - видеофоноскопической; - взрывотехнической; - фототехнической; - экспертизы восстановления уничтоженных маркировочных обозначений. Объекты и задачи материаловедческой экспертизы (КЭМВИ): - объектов волокнистой природы; - лакокрасочных материалов и покрытий; - нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов; - стекла и изделий из него; - металлов, сплавов и изделий из них; - полимерных материалов и изделий из них; - наркотических средств и психотропных веществ; - спиртосодержащих жидкостей; - парфюмерных и косметических средств.	
9.	Наиболее распространенные судебные экспертизы, не относящиеся к криминалистическим	Судебно-медицинские экспертизы. Объекты и задачи судебно-медицинской экспертизы: - вещественных доказательств; - трупов; - живых лиц. Особенности изъятия образцов для сравнительного исследования биологической природы. Судебно-экспертные учреждения, проводящие судебно-медицинские экспертизы. Назначение судебно-медицинских экспертиз в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. Судебные инженерно-технические экспертизы. Объекты и задачи инженерно-технических экспертиз: - пожарно-технической; - экспертизы по технике безопасности; - строительно-технической; - электротехнической; - компьютерно-технической. Судебные инженерно-транспортные экспертизы. Объекты и задачи инженерно-транспортных экспертиз: - автотехнической;	Устный опрос (Уо), Коллоквиум (К)

		- авиационно-технической; - железнодорожно-технической. Объекты и задачи технологической и товароведческой экспертиз. Судебные экономические экспертизы. Объекты и задачи бухгалтерской, финансово-экономической и инженерно-экономической экспертиз. Объекты и задачи судебно-биологических экспертиз: - ботанической; - зоологической; - микробиологической; - энтомологической; - ихтиологической; - орнитологической; - одорологической. Объекты и задачи почвоведческой и минералогической экспертиз. Объекты и задачи сельскохозяйственных экспертиз, экспертизы пищевых продуктов, судебно-экологических и искусствоведческих экспертиз.	
--	--	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); Основная и дополнительная литература по дисциплине.

3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
---	----------------------------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	ПР - Особенности назначения судебной экспертизы в уголовном процессе	Дискуссия.	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Понятие судебной экспертизы, история её возникновения и развития

1. Понятие судебной экспертизы как процессуального действия и как формы применения специальных познаний.

2. Отличие экспертизы от других форм применения специальных познаний.

Тема 2. История возникновения и развития судебной экспертизы.

1. Понятие предмета и объекта экспертизы.
2. Классификация объектов экспертизы по виду носителя информации.
3. Экспертные задачи и их классификация.
4. Идентификационные, диагностические и классификационные задачи. Цель и условие задачи.

5. Методы экспертизы и их классификация. Экспертные методики и их виды.

Тема 3. Классификация судебных экспертиз.

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Повторная и дополнительная экспертизы, основания и порядок их назначения. Комплексная и комиссионная экспертизы. Условия назначения комплексной экспертизы.

3. Понятие класса, рода, вида и подвида экспертиз. Реализация способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

4. Деятельность Федерального межведомственного координационно - методического совета по проблемам экспертной деятельности.

Тема 4. Основания и порядок назначения судебной экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.

1. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности в РФ. Основные положения ФЗ № 73 от 31.05.2001г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

2. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

3. Обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. Права и обязанности государственного судебного эксперта. Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

4. Процессуальные и не процессуальные формы

5. Взаимодействия субъектов судебно-экспертной деятельности.

Тема 5. Особенности назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

1. Обязательные случаи назначения судебной экспертизы.

2. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском процессе.

3. Особенности назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе.

Примерные тестовые задания:

1. Судебная экспертиза — это:

- а) розыскная деятельность следователя;
- б) самостоятельное следственное действие;
- в) мероприятия оперативного характера;
- г) консультация для следователя.

2. Судебная экспертиза в сущности является:

- а) обобщением следственной практики;
- б) научным исследованием;
- в) экспериментальными разработками;
- г) применением специальных знаний в процессуальных рамках.

3. Что отличает судебную экспертизу от других форм специальных знаний:

- а) выявление скрытых признаков и свойств объектов;
- б) установление обстоятельств, недоступных следователю и суду;
- в) применение научно-технических средств;
- г) доказательственное значение выявленных обстоятельств.

5. Кто может назначить судебную экспертизу:

- а) следователь;
- б) адвокат;
- в) прокурор;
- г) начальник следственного отдела.

6. Кому принадлежит право назначения экспертизы:

- а) судье;
- б) оперуполномоченному;
- в) адвокату;
- г) понятому.

7. Кто может быть носителем специальных знаний:

- а) потерпевший;
- б) судья;
- в) следователь;
- г) биолог.

8. Кого можно причислить к числу специалистов:

- а) прокурора;
- б) оперативника;
- в) дознавателя;
- г) врача.

9. Чем отличается эксперт от специалиста:

- а) субъект, оказывающий содействие в осмотре;
- б) субъект, оказывающий содействие в эксперименте;
- в) субъект, оказывающий содействие в обыске;
- г) самостоятельный субъект доказывания.

10. В чем отличие экспертных исследований от исследований специалиста?

- а) в использовании общенаучных методов (наблюдения, сравнения и т.д.);
- б) в использовании технических средств;
- в) в анализе, синтезе и оценке данных;
- г) в оформлении результатов в заключении.

Примерные вопросы коллоквиума:

1. Криминалистические экспертизы.
2. Судебные медицинские экспертизы.
3. Судебные инженерно-технические и инженерно-технологические
4. экспертизы.
5. Судебные инженерно-транспортные экспертизы.
6. Судебные экономические экспертизы.
7. Судебные биологические экспертизы.
8. Судебно-почвоведческие экспертизы.
9. Судебные экспертизы пищевых продуктов.

Примерные темы рефератов:

1. Отвод эксперта.
2. Заключение эксперта, его значение для следователя и суда.
3. Порядок назначения экспертизы.
4. Повторная и дополнительная экспертизы.
5. Комиссионная и комплексная экспертизы.
6. Обязательные случаи назначения судебной экспертизы.
7. Порядок производства судебной экспертизы.
8. Классификация судебных экспертиз.
9. Роды и виды судебных экспертиз.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и задачи судебной экспертизы.
2. Организация проведения судебных экспертиз в РФ.
3. Судебно-экспертные учреждения в РФ.
4. Основания назначения судебной экспертизы.
5. Судебная экспертиза в гражданском, уголовном и арбитражном процессе.
6. Эксперт, его права и обязанности. Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
7. Права участников процесса (уголовного, гражданского и арбитражного) при назначении и производстве судебной экспертизы.
8. Отвод эксперта.
9. Заключение эксперта, его значение для следователя и суда. На основании способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
10. Порядок назначения экспертизы.
11. Повторная и дополнительная экспертизы.
12. Комиссионная и комплексная экспертизы.
13. Обязательные случаи назначения судебной экспертизы.
14. Порядок производства судебной экспертизы.
15. Классификация судебных экспертиз.
16. Роды и виды судебных экспертиз.
17. Общая характеристика ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».
18. Ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения.
19. Справка об исследовании и заключение эксперта, их значение для следствия и суда.
20. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
21. Заключение и показания эксперта.
22. Понятие экспертной ошибки, причины и возможности ее устранения.
23. Современные возможности судебной экспертизы.
24. Методы судебной экспертизы.
25. Диагностические, классификационные и идентификационные задачи судебной экспертизы.
26. Криминалистические экспертизы.
27. Судебные медицинские экспертизы.
28. Судебные инженерно-технические и инженерно-технологические экспертизы.

29. Судебные инженерно-транспортные экспертизы.
30. Судебные экономические экспертизы.
31. Судебные биологические экспертизы.
32. Судебно-почвоведческие экспертизы.
33. Судебные экспертизы пищевых продуктов.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОПК-3; ПК-10 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенции ОПК-3; ПК-10 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Уголовно-правовой

Кафедра правовых дисциплин

Судебные экспертизы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие и задачи судебной экспертизы.
2. Судебные экспертизы пищевых продуктов.

Заведующий кафедрой _____ **Е.Н. Ярмонова**

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 368 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780362>
2. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 288 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/5966717C-5152-4851-B773-CE3DF34653C8#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 159 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114758

2. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов / авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина [Электронный ресурс]; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина, Институт судебных экспертиз. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016. - 336 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445111

3. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс]/ под ред. Е.Р. Россинского. - Москва: Проспект, 2014. - 544 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253563

5.3. Периодические издания:

1.Криминалист <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51648>

2.Законность <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>

3.Судебная экспертиза <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25197>

4.Уголовное право.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru

2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>

3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>

4. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>

5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru

6. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>

7. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.myilibrary.com>

9. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и

учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Ситуационные задания представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

В процессе изучения тем дисциплины «Судебные экспертизы» проводится решение ситуационных заданий. Решение заданий — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум могут выноситься как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Дискуссия проводится как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Обучающийся учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) –

дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

На занятиях по дисциплине «Судебные экспертизы» осуществляется чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.

Используются данные (научная литература, нормативно-правовые акты), размещенные в информационно-справочной системе «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
2.	Семинарские занятия	Учебный зал судебных заседаний, аудиторный фонд.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.
4.	Текущий контроль, промежуточная	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.

	аттестация	
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.