

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Армавир
2016

Рабочая программа дисциплины «Проблемы теории государства и права» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Е.Н. Ярмонова, заведующая кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Проблемы теории государства и права» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 1 « 29 » августа 2016г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УМК
«Юриспруденция»
протокол № 1 « 29 » августа 2016г.
Председатель УМК филиала по УМК «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



.

Рецензенты:

Пшенная Э.И. - заведующая Армавирским филиалом № 3 адвокат
Краснодарской краевой коллегии адвокатов;

Попова Л.Е. – доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики,
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. филол. наук, доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Проблемы теории государства и права»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и принятием Приказа Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)" была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель – углубление знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, основных категориях и понятиях юриспруденции; овладение навыками исследования проблем теории государства и права; подготовка к практической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

- развить способность обучающихся к углубленному анализу первоисточников, научной литературы и законодательства;
- выработать умение систематизировать и обобщать научный материал;
- формировать и укреплять навыки усвоения государственно-правовых понятий, аргументированного, логичного, грамотного изложения государственно-правовых процессов и явлений;
- приобретать навыки самостоятельного исследования теоретических проблем;
- овладение культурой мышления, выработка умения оформлять его результаты в межкультурном общении;
- формирование целостного представления о различных правовых государственно-правовых институтах и основе их взаимодействия.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основы философских знаний, наиболее общие стороны природы, общества, мышления, законы их развития. основные	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики,

			направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественног о развития	ь положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	изложения собственно й точки зрения; навыками анализа мировоззре нческих, социально и личностно значимых философски х проблем; навыками использован ия основы философски х знаний для формирован ия мировоззре нческой позиции
2	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основные принципы осуществлени я профессионал ьной деятельности на основе развитого правосознани я, правового мышления и правовой культуры	осуществля ть профессиона льную деятельност ь на основе развитого правосозна ния, правового мышления и правовой культуры	навыками профессион альной деятельност и на основе развитого правосозна ния, правового мышления и правовой культуры
3	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и правила толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативны х правовых актов и применять их	навыками толкования нормативны х правовых актов

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			8			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		42,3	42,3	-	-	-
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Лабораторные занятия						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		34	34	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		5	5			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		70	70			
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		36	36	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		20	20	-	-	-
<i>Реферат</i>		6	6	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		8	8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	47,3	47,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, объект и проблемы методологии теории государства и права	10	2	2		6
2	Проблемы происхождения государства и права	10		4		6
3	Проблемы определения понятия, сущности типологии и форм государства	10	2	2		6
4	Механизм государства и проблемы определения функции государства	8		2		6
5	Проблемы становления и развития гражданского общества и правового государства	8		4		4
6	Проблемы определения понятия и сущности права	10	2	2		6
7	Нормы права	8		2		6
8	Проблемы источников (форм) права	10	2	2		6
9	Проблемы системы права, системы законодательства, правовых систем	8		2		6
10	Проблемы законности и правопорядка	10		4		6
11	Проблемы правомерного поведения, правонарушения, юридической ответственности	10		4		6
12	Проблемы правосознания, правовой культуры, правового нигилизма и правового идеализма	10		4		6
	Итого по дисциплине:		8	34		70

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, объект и проблемы методологии теории государства и права	Теория государства и права как наука. Основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Проблемы предмета и объекта науки. Проблемы структуры теории государства и права. Общая теория государства и общая теория права. Место и функции теории государства и права в системе юридических наук, ее соотношение с отраслевыми и иными юридическими науками. Проблемы классификации юридических наук. Проблемы понимания методологии теории государства и права. Научные методы и принципы познания государства и права. Проблема классификации методов познания.	Реферата (Р)
2.	Проблемы происхождения государства и права	Организация власти в условиях первобытного общества. Изменение характера власти в период разложения первобытнообщинных отношений. Социальное разложение общества, зарождение первичных форм публичной власти. Неравномерность развития государственности у разных народов. Формы возникновения государств. Монономы. Социальные регуляторы первобытного общества: мифы, ритуалы, традиции, табу. Плюрализм взглядов относительно проблемы существования права в догосударственном обществе. Многообразие теорий происхождения государства и права и его основные причины. Основные теорий происхождения государства, их достоинства и недостатки.	Реферата (Р)
3.	Проблемы определения понятия, сущности типологии и форм государства	Многообразие подходов к пониманию государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Государственный суверенитет и суверенитет народа, наличие специального аппарата управления и принуждения, налоги, территория государства, правотворчество как исключительная прерогатива государства и другие признаки государства. Сущность государства, основные подходы к сущности государства. Понятие государственной	Эссе (Э)

		власти. Легитимность и легальность государственной власти. Государственная и политическая власть, проблема их соотношение. Необходимость и значение научной типологии государств. Проблема выработки критериев типологии государств. Понятие типа государств и его разновидности. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на выбор формы государства. Форма правления, проблемы определения видов. Государственное (территориальное) устройство. Унитарное и федеративное государство. Принципы построения федерации. Виды федерации. Региональное государство. Межгосударственные образования. Конфедерация и ее современные модификации. Государственный режим: понятие, признаки, виды. Проблемы определения формы государства современной России.	
4.	Механизм государства и проблемы определения функции государства	Понятие механизма и аппарата государства, проблемы их соотношения. Роль механизма государства в осуществлении функций и задач государства. Признаки государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Проблема их классификации. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Проблемы совершенствования механизма современного Российского государства. Проблемы определения функций государства и их основных признаков. Соотношение функций государства с целями и задачами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Проблемы критериев классификации и видов функций государства.	Эссе (Э)
5.	Проблемы становления и развития гражданского общества и правового государства	Понятие, природа и признаки гражданского общества. Взаимосвязь государства и гражданского общества. Основные институты гражданского общества и их связь с государством. Исторические корни и условия формирования идеи правового государства. Идея правового государства в России. Сущность и признаки правового государства. Проблема соотношения права и закона. Разделение государственной власти, суд в системе разделения властей. Проблема реальности прав и свобод человека и	Реферата (Р)

		гражданина, взаимных обязанностей и взаимной ответственности государства и личности.	
6.	Проблемы определения понятия и сущности права	Многообразие взглядов относительно понятия и сущности права. Основные признаки права. Право как мера свободы человека. Ценность права. Понятие и классификация типов право понимания. Основные типы право понимания.	Эссе (Э)
7.	Нормы права	Понятие и признаки нормы права. Проблема структуры нормы права. Нормативное предписание и логическая норма. Виды гипотез, диспозиций, санкций, проблемы основания классификации видов. Проблемы способов изложения норм права в статьях нормативных актов. Проблема понимания эффективности норм права. Проблема правовых целей и правовых средств. Проблема понимания коллизии норм права, причин их возникновения и способов разрешения.	Эссе (Э)
8.	Проблемы источников (форм) права	Понятие формы права: внутренняя и внешняя форма. Понятие источника права, его соотношение с понятием формы права. Проблема определения видов источников права. Основные источники права. Правовой обычай: историческая роль и современное значение. Судебный прецедент как источник права. Судебная практика в системе источников российского права. Проблемы определения места и роли договора нормативного содержания в системе источников права. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Закон в системе источников права, проблемы классификации законов. Проблемы формы и содержания подзаконных нормативных актов.	Реферата (Р)
9.	Проблемы системы права, системы законодательства, правовых систем	Понятие и элементы системы права. Традиционный подход к построению системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права. Публичное и частное право. Система публичного и частного права. Тенденции развития частного и публичного права. Отрасли российского права: общая характеристика. Процессуальное право. Международное и национальное право, проблемы их соотношения и взаимодействия. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.	Реферата (Р)

		Иерархическая и федеративно-территориальная системы законодательства в современной России. Понятие правовой системы и правовой семьи. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем. Отличительные черты и особенности романо-германского права. Семья общего права (англо-американское право). Религиозная правовая семья. Иудейское и индуистское право. Смешанный тип правовой системы. Мусульманское право: исторические корни и современное состояние.	
10.	Проблемы законности и правопорядка	Понятие и социально-правовая природа законности. Правозаконность. Основные принципы законности. Гарантии законности, их система. Общие и специальные (юридические) гарантии. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Правопорядок и законность.	Реферата (Р)
11.	Проблемы правомерного поведения, правонарушения, юридической ответственности	Понятие правомерного поведения, его признаки и виды. Мотивация правомерного поведения. Понятие и признаки правового нарушения. Состав правового нарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.	Реферата (Р)
12.	Проблемы правосознания, правовой культуры, правового нигилизма и правового идеализма	Понятие и виды правосознания. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Роль правосознания в процессе правотворчества и правоприменения. Понятие правовой культуры. Ее элементы и уровни. Факторы, влияющие на формирование правовой культуры. Влияние правовой культуры на динамику общественных отношений. Нигилизм как общесоциальное явление. Понятие и источники правового нигилизма. Формы выражения правового нигилизма. Правовой идеализм, его причины и следствия.	Реферата (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего
---	----------------------	---	----------------

			контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, объект и проблемы методологии теории государства и права	Теория государства и права как наука. Основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Проблемы предмета и объекта науки. Проблемы структуры теории государства и права. Общая теория государства и общая теория права. Место и функции теории государства и права в системе юридических наук, ее соотношение с отраслевыми и иными юридическими науками. Проблемы классификации юридических наук. Проблемы понимания методологии теории государства и права. Научные методы и принципы познания государства и права. Проблема классификации методов познания.	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
2.	Проблемы происхождения государства и права	Организация власти в условиях первобытного общества. Изменение характера власти в период разложения первобытнообщинных отношений. Социальное разложение общества, зарождение первичных форм публичной власти. Неравномерность развития государственности у разных народов. Формы возникновения государств. Монономы. Социальные регуляторы первобытного общества: мифы, ритуалы, традиции, табу. Плюрализм взглядов относительно проблемы существования права в догосударственном обществе. Многообразие теорий происхождения государства и права и его основные причины. Основные теорий происхождения государства, их достоинства и недостатки.	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз), Дискуссия (Д)
3.	Проблемы определения понятия, сущности типологии и форм государства	Многообразие подходов к пониманию государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Государственный суверенитет и суверенитет народа, наличие специального аппарата управления и принуждения, налоги, территория государства, правотворчество как исключительная прерогатива государства и другие признаки государства. Сущность государства, основные подходы к сущности государства. Понятие государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Государственная и политическая власть, проблема их соотношение. Необходимость и значение научной	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)

		типологии государств. Проблема выработки критериев типологии государств. Понятие типа государств и его разновидности. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на выбор формы государства. Форма правления, проблемы определения видов. Государственное (территориальное) устройство. Унитарное и федеративное государство. Принципы построения федерации. Виды федерации. Региональное государство. Межгосударственные образования. Конфедерация и ее современные модификации. Государственный режим: понятие, признаки, виды. Проблемы определения формы государства современной России.	
4.	Механизм государства и проблемы определения функции государства	Понятие механизма и аппарата государства, проблемы их соотношения. Роль механизма государства в осуществлении функций и задач государства. Признаки государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Проблема их классификации. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Проблемы совершенствования механизма современного Российского государства. Проблемы определения функций государства и их основных признаков. Соотношение функций государства с целями и задачами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Проблемы критериев классификации и видов функций государства.	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
5.	Проблемы становления и развития гражданского общества и правового государства	Понятие, природа и признаки гражданского общества. Взаимосвязь государства и гражданского общества. Основные институты гражданского общества и их связь с государством. Исторические корни и условия формирования идеи правового государства. Идея правового государства в России. Сущность и признаки правового государства. Проблема соотношения права и закона. Разделение государственной власти, суд в системе разделения властей. Проблема реальности прав и свобод человека и гражданина, взаимных обязанностей и взаимной ответственности государства и личности.	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
6.	Проблемы	Многообразие взглядов относительно	Устный опрос

	определения понятия и сущности права	понятия и сущности права. Основные признаки права. Право как мера свободы человека. Ценность права. Понятие и классификация типов правопонимания. Основные типы правопонимания.	(У о), тестирование (Т) , Ситуационные задания (Сз)
7.	Нормы права	Понятие и признаки нормы права. Проблема структуры нормы права. Нормативное предписание и логическая норма. Виды гипотез, диспозиций, санкций, проблемы основания классификации видов. Проблемы способов изложения норм права в статьях нормативных актов. Проблема понимания эффективности норм права. Проблема правовых целей и правовых средств. Проблема понимания коллизии норм права, причин их возникновения и способов разрешения.	Устный опрос (У о), тестирование (Т) , Ситуационные задания (Сз)
8.	Проблемы источников (форм) права	Понятие формы права: внутренняя и внешняя форма. Понятие источника права, его соотношение с понятием формы права. Проблема определения видов источников права. Основные источники права. Правовой обычай: историческая роль и современное значение. Судебный прецедент как источник права. Судебная практика в системе источников российского права. Проблемы определения места и роли договора нормативного содержания в системе источников права. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Закон в системе источников права, проблемы классификации законов. Проблемы формы и содержания подзаконных нормативных актов.	Устный опрос (У о), тестирование (Т) , Ситуационные задания (Сз)
9.	Проблемы системы права, системы законодательства, правовых систем	Понятие и элементы системы права. Традиционный подход к построению системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права. Публичное и частное право. Система публичного и частного права. Тенденции развития частного и публичного права. Отрасли российского права: общая характеристика. Процессуальное право. Международное и национальное право, проблемы их соотношения и взаимодействия. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Иерархическая и федеративно-территориальная системы законодательства в	Устный опрос (У о), тестирование (Т) , Ситуационные задания (Сз)

		современной России. Понятие правовой системы и правовой семьи. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем. Отличительные черты и особенности романо-германского права. Семья общего права (англо-американское право). Религиозная правовая семья. Иудейское и индуистское право. Смешанный тип правовой системы. Мусульманское право: исторические корни и современное состояние.	
10.	Проблемы законности и правопорядка	Понятие и социально-правовая природа законности. Правозаконность. Основные принципы законности. Гарантии законности, их система. Общие и специальные (юридические) гарантии. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Правопорядок и законность.	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
11.	Проблемы правомерного поведения, правонарушения, юридической ответственности	Понятие правомерного поведения, его признаки и виды. Мотивация правомерного поведения. Понятие и признаки правового нарушения. Состав правового нарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз) Круглый стол (К с)
12.	Проблемы правосознания, правовой культуры, правового нигилизма и правового идеализма	Понятие и виды правосознания. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Роль правосознания в процессе правотворчества и правоприменения. Понятие правовой культуры. Ее элементы и уровни. Факторы, влияющие на формирование правовой культуры. Влияние правовой культуры на динамику общественных отношений. Нигилизм как общесоциальное явление. Понятие и источники правового нигилизма. Формы выражения правового нигилизма. Правовой идеализм, его причины и следствия.	Устный опрос (У о), тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет » в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет » в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет » в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	ПР - Проблемы происхождения государства и права	Дискуссия	2
	ПР - Проблемы правомерного поведения, правонарушения, юридической ответственности	Круглый стол	2
Итого:			4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса:

Тема 1. Предмет, объект и проблемы методологии теории государства и права

1. Функции теории государства и права
2. Теория государства и права в системе социальных наук
3. Развитие предмета теории государства и права
4. Методологический характер задач, решаемых теорией государства и права
5. Основные принципы теории государства и права
6. Необходимость установления предмета и объекта теории государства и права

Тема 2. Проблемы происхождения государства и права

1. Закономерности возникновения государства.
2. Формы возникновения государства.
3. Проблемы происхождения права.
4. Необходимость исследования проблем происхождения государства и права

Тема 3. Проблемы определения понятия, сущности типологии и форм государства

1. Сущность государства
2. Основные подходы к понятию государства.
3. Социальная ценность права.
4. Соотношение права и правовой системы.

Тема 4. Механизм государства и проблемы определения функции государства

1. Виды государственных органов.
2. Соотношение категорий «механизм государства» и «государственный аппарат».
3. Понятие и структура механизма государства.
4. Каковы принципы организации механизма Российского государства.

Тема 5. Проблемы становления и развития гражданского общества и правового государства

1. Правовой статус личности.
2. Классификация основных прав и свобод граждан.
3. Понятие и признаки прав и свобод человека и гражданина
4. Дайте характеристику гражданским и политическим правам человека
5. Дайте характеристику социальным, экономическим и культурным правам человека

Примерные темы рефератов:

1. Теория государства и права как наука. Ее предмет и методы
2. Функции теории государства и права. Теория государства и права и другие социальные науки.
3. Понятие и признаки государства. Государство и государственная власть.
4. Исторические предпосылки государства. Основные концепции происхождения и сущности государства.

5. Функции государства. Генеральная функция государства.
6. Типологии (типы) государств. Демократия. Автаркия.
7. Форма государства: понятие, состав.
8. Функции государства, проблемы классификации.
9. Правовые формы и методы осуществления функций государства.
10. Аппарат государства: понятие, признаки, соотношений с механизмом государства.
11. Форма российского государства.
12. Соотношение государства и права.
13. Сущность и функции права.
14. Принципы права, их классификация.
15. Проблема право понимания в юридической науке.

Примерные тестовые задания:

1. Форма правления государства представляет собой

- А) - способ территориальной организации государства или государств, образующих союз
- Б) - систему организации высших органов государственной власти
- В) - совокупность методов, приемов и форм осуществления политических отношений в обществе

2. Традиционно монархия представляет собой форму правления государства, при которой высшая государственная власть принадлежит

- А) - народу как единственному источнику власти
- Б) - особым представительным государственным учреждениям
- В) - единолично главе государства

3. Тоталитаризм представляет собой форму

- А) - политического режима
- Б) - правления
- В) - государственного устройства

4. Возможно ли в структуре правовой нормы упущение какого-либо элемента?

- А) - нет;
- Б) - да.

5. Являются ли синонимами категории «система права» и «система законодательства»?

- А) - да;
- Б) - нет;
- В) - да, только в правовом государстве.

6. Автор труда «Об общественном договоре»...

- А) - Аристотель;
- Б) - Жан-Жак Руссо;
- В) - Френсис Бэкон.

7. По своему отношению к воле человека юридические факты разделяются на...

- А) - события и действия;
- Б) - желания и реалии;
- В) - возможности и отсутствия возможности;
- Г) - бездействия и стремления.

8. Какое из данных понятий «шире»?

- А) - отрасль права;
- Б) - правовой институт.

9. По общему определению право – это ...

- А) - система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;
- Б) - совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;
- В) - система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.

10. Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный...

- А) - романо-германской правовой системе;
- Б) - мусульманской правовой системе;
- В) - англо-саксонской правовой системе
- Г) - южно-африканской правовой системе.

Примерные ситуационные задания

Задание № 1. Определите тип соотношения понятий, соответствующий приведенным схемам:

понятия	тип соотношения (номер)
методология и метод	
предмет и метод	
государство и право	
право и закон	
право и мораль	
преступление и правонарушение	

Задание № 2. Объясните следующие проблемные ситуации: Следует ли "отделить" теорию государства от теории права и "передать" теорию государства в состав политической науки (политологии). Чем отличаются теория государства и права как наука от соответствующей ей учебной дисциплины?

Задание № 3. Проведите соотношение понятий:

- 1. Гносеологическая функция
 - 2. Эвристическая функция
 - 3. Прогностическая функция
 - 4. Методологическая функция
 - 5. Идеологическая функция
 - 6. Формирование специалистов в области права
-
- А. Формирование теоретических основ
 - Б. Выявление новых закономерностей
 - В. Выдвижение гипотез
 - Г. Изучение природы познания
 - Д. Разработка правовой политики
 - Е. Воспитательная функция права

Задание № 4. Игра "Многообразие теорий происхождения государства".

Условия игры: обучающиеся по очереди называют и раскрывают характеристику отдельных теорий происхождения государства и права. Победителем становится обучающийся, назвавший последним соответствующую теорию.

Задание № 5. Сюжетно-ролевая игра "Судебный поединок".

Условия игры: студенты делятся на 2-3 команды, каждая из которых выбирает для защиты одну из теорий происхождения государства и права (5 минут).

После обсуждения (10 минут), команды выбирают докладчика и содокладчика, выступающих в качестве защитников теории.

После выступления защитников команды-оппонентов (представители других команд) задают вопросы с целью "разрушить" доказательную базу защиты (10 минут на группу).

Игра завершается заключительным словом преподавателя и подведением итогов (10 минут).

Побеждает команда, набравшая большее количество баллов. Баллы начисляются за защиту теории, за ответы и вопросы оппонентов.

Примерная тематика эссе

1. Проблемы принципов права. Что такое «демократия большинства»?
2. Государство и церковь: основы взаимодействия
3. Правовой статус российских партий.
4. Правовой статус общественных объединений.
5. Система защиты прав человека в России.
6. Личность в демократическом авторитарном государстве.
7. Конституционная защита прав человека.
8. Государственный аппарат: структура, функции.
9. Судебная власть в государстве.
10. Парламент в системе государственной власти.
11. Система прав и свобод человека и гражданина.
12. Правовой статус личности.
13. Государство и семья.
14. Государство в политической системе общества.
15. Светское государство: признаки, виды
16. Основные требования правильного применения права.
17. Дискуссионные вопросы юридических фактов и фактических составов.
18. Юридические лица как субъекты права.
19. Система российского права и международное право.
20. Проблемы совершенствования правотворческой деятельности в Российской Федерации.
21. Проблемы кодификации законодательства.
22. Система нормативных актов в России.
23. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
24. Взаимодействие органов государства и местного самоуправления.
25. Законные интересы личности.
26. Юридическая квалификация.
27. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды, стимулы.
28. Справедливость как принцип права.
29. Гуманизм как принцип права.

30. Проблемы пробелов и путей их устранения и преодоления.
31. Политический и государственно-правовой режимы.
32. Право как мера свободы.
33. Способы (приемы) толкования права.
34. Отрасли российского права: проблемы развития.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Проблемы предмета и объекта теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе юридических наук. Проблема классификации юридических наук.
3. Проблемы методологии теории государства и права.
4. Закономерности и пути возникновения государства и права, проблемы их обособления.
5. Многообразие теорий о происхождении государства и права.
6. Плюрализм взглядов относительно проблемы существования права в догосударственном обществе.
7. Многообразие подходов к пониманию государства.
8. Государственная и политическая власть, проблема их соотношение.
9. Проблема легитимности государственной власти.
10. Проблемы реализации государственного суверенитета.
11. Проблема выработки критериев типологии государств.
12. Понятие типа государств и его разновидности.
13. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на выбор формы государства.
14. Форма правления, проблемы определения видов.
15. Формы государственного устройства.
16. Политический режим.
17. Проблемы определения формы государства современной России.
18. Проблемы определения функций государства и их основных признаков.
19. Проблемы критериев классификации и видов функций государства.
20. Понятие механизма и аппарата государства, проблемы их соотношение.
21. Понятие и признаки государственных органов. Проблемы их классификации.
22. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Проблемы совершенствования механизма современного Российского государства.
23. Понятие политической системы общества в широком и узком смысле слова. Проблема определения ее основных элементов.
24. Государство как важнейший элемент политической системы общества.
25. Проблемы взаимодействия государства с партиями, общественными объединениями и т.п.
26. Понятие, природа и признаки гражданского общества. Основные институты гражданского общества и их связь с государством.
27. Исторические корни и условия формирования идеи правового государства. Идея правового государства в России.
28. Сущность и признаки правового государства.
29. Проблема соотношения права и закона.
30. Разделение государственной власти, суд в системе разделения властей.
31. Проблема реальности прав и свобод человека и гражданина, взаимных обязанностей и взаимной ответственности государства и личности.

32. Многообразие взглядов относительно понятия и сущности права. Основные признаки права.
33. Право как мера свободы человека. Ценность права.
34. Понятие и классификация типов правопонимания. Основные типы правопонимания.
35. Понятие и признаки нормы права. Проблема структуры нормы права. Нормативное предписание и логическая норма.
36. Виды гипотез, диспозиций, санкций, проблемы основания классификации видов.
37. Проблемы способов изложения норм права в статьях нормативных актов.
38. Проблема понимания эффективности норм права. Проблема правовых целей и правовых средств.
39. Проблема понимания коллизии норм права, причин их возникновения и способов разрешения.
40. Понятие формы права: внутренняя и внешняя форма. Понятие источника права, его соотношение с понятием формы права.
41. Проблема определения видов источников права. Основные источники права.
42. Правовой обычай: историческая роль и современное значение.
43. Судебный прецедент как источник права. Судебная практика в системе источников российского права.
44. Проблемы определения места и роли договора нормативного содержания в системе источников права.
45. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права. Закон в системе источников права, проблемы классификации законов.
46. Проблемы формы и содержания подзаконных нормативных актов.
47. Понятие правотворчества, его соотношение с нормотворчеством, законотворчеством.
48. Проблемы классификации видов правотворчества.
49. Проблемы реализации принципов правотворчества. Факторы правотворчества.
50. Правотворческий процесс и проблемы определения его стадии. Отличие правотворчества от правообразования.
51. Проблемы регионального правотворчества.
52. Понятие юридической и законодательной техники. Виды юридической техники. Проблемы соблюдения требований законодательной (юридической) техники.
53. Проблемы систематизации нормативно – правовых актов.
54. Понятие и элементы системы права. Традиционный подход к построению системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.
55. Публичное и частное право. Система публичного и частного права. Тенденции развития частного и публичного права.
56. Отрасли российского права: общая характеристика. Процессуальное право.
57. Международное и национальное право, проблемы их соотношения и взаимодействия.
58. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Иерархическая и федеративно-территориальная системы законодательства в современной России.
59. Понятие правовой системы и правовой семьи.
60. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем.
61. Отличительные черты и особенности романо-германского права.
62. Семья общего права (англо-американское право).
63. Религиозная правовая семья. Иудейское и индусское право.
64. Смешанный тип правовой системы.
65. Мусульманское право: исторические корни и современное состояние.
66. Дискуссионные вопросы понятия правоотношения. Признаки правовых отношений. Виды правовых отношений.

67. Субъекты правовых отношений. Государство как особый субъект правовых отношений.
68. Содержание правоотношения. Материальное (фактическое) и юридическое содержание правовых отношений.
69. Проблемы понимания и содержания объектов правовых отношений.
70. Юридические факты, их виды. Юридические состояния.
71. Понятие и формы реализации права. Отличительные особенности правоприменения от других форм реализации норм права.
72. Стадии применения норм права. Проблемы установления истины в правоприменении.
73. Принципы применения норм права, проблемы их реализации.
74. Акты применения норм права, их отличие от актов нормативного содержания. Виды правоприменительных актов, проблемы техники их построения.
75. Пробелы в законодательстве: понятие и причины появления. Применение норм права по аналогии. Аналогия закона и аналогия права.
76. Понятие, необходимость и объекты толкования норм права.
77. Виды толкования норм права по субъектам. Правовая природа Постановлений Конституционного суда Российской Федерации, Пленума Верховного суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного суда Российской Федерации.
78. Толкование норм права по объему.
79. Способы толкования норм права.
80. Понятие и социально-правовая природа законности. Правозаконность.
81. Основные принципы законности.
82. Гарантии законности, их система. Общие и специальные (юридические) гарантии.
83. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Правопорядок и законность.
84. Понятие правомерного поведения, его признаки и виды. Мотивация правомерного поведения.
85. Понятие и признаки правового нарушения. Состав правового нарушения. Виды правонарушений.
86. Понятие и признаки юридической ответственности.
87. Виды юридической ответственности.
88. Принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.
89. Понятие и виды правосознания.
90. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Роль правосознания в процессе правотворчества и правоприменения.
91. Понятие правовой культуры. Ее элементы и уровни. Факторы, влияющие на формирование правовой культуры.
92. Нигилизм как общесоциальное явление. Понятие и источники правового нигилизма. Формы выражения правового нигилизма.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОК-1, ПК-2, ПК-15 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенции ОК-1, ПК-2, ПК-15 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

40.03.01 Юриспруденция

Проблемы теории государства и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Проблемы определения функций государства и их основных признаков.
2. Проблема определения видов источников права. Основные источники права.

Заведующий кафедрой _____ **Е.Н. Ярмонова**

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. В.К. Бабаева. – М.; Издательство Юрайт, 2017.- 715с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF/teoriya-gosudarstva-i-prava#page/1>
2. Селютин, Е.Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Селютина, В.А. Холодов. - М.: Издательство Юрайт, 2017.- 149с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/69C46600-89BA-497C-95DA-76C4BC23ADA9/problemny-teorii-gosudarstva-i-prava#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Васильев, А.В. Теория права и государства [Электронный ресурс]: учебник. / А.В. Васильев. – М.: Флинта, 2017. – 445 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=94665
2. Старков О.В., Упоров И.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник. / О.В. Старков, И.В. Упоров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 371 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452653
3. Сенин И.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. / И. Н. Сенин. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 313 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454859
4. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебник. / М. Н. Марченко. – М.: Проспект, 2015. – 757 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375421

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
4. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
6. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <http://lib.myilibrary.com>
9. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнuto индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий ин-

формацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Дискуссия проводится как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Обучающийся учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включённости в процесс учебного познания.

Круглый стол – одна из форм учебной дискуссии, беседы, в которой «на равных» участвует группа учащихся (не более 10 человек), и происходит обмен мнениями как между ними, так и с аудиторией (остальной частью группы). Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Ситуационные задания - в процессе изучения тем проблем теории государства и права проводится решение ситуационных задач. Решение задач по дисциплине — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

На занятиях по дисциплине «Проблемы теории государства и права» осуществляется чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций. Используются данные (научная литература, нормативно-правовые акты), размещённые в справочно-правовой системе «Гарант». <http://www.garant.ru/>

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.