

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра уголовного процесса



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
и инновациям, профессор  
М.Г. Барышев  
2018 г.

**Рабочая программа**

**Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

основной образовательной программы подготовки кадров  
высшей квалификации – программы подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**,

**Профиль (научная специальность)**  
12.00.09– Уголовный процесс

**Квалификация (степень)**  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения – ОФО  
Курс 1–3 (ОФО)

Краснодар 2018

Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Авторы:



**Семенов В.А.**, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного процесса Кубанского государственного университета

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса КубГУ «5» апреля 2018 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой уголовного процесса



О.В. Гладышева

Декан  
юридического факультета



С.В. Потапенко

Зав. отделом аспирантуры



Е.В. Строганова

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ,  
подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени  
кандидата юридических наук**

**Цель НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (НИ)** – проведение научных исследований на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени кандидата юридических наук и освоение компетенций, соответствующих квалификации «Исследователь».

**Задачи:**

1. Применение освоенных компетенций при осуществлении научных исследований в области уголовного процесса.
2. Проведение анализа состояния вопроса тематики исследований в предметной области.
3. Выполнение теоретических исследований.
4. Разработка методик экспериментальных исследований.
5. Проведение экспериментальных исследований.
6. Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.
7. Прикладная реализация и апробация результатов научных исследований.

**СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ  
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ**

НИ аспирантов осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий в соответствии с программой НИ и утвержденным индивидуальным планом работы аспиранта;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых кафедрой в рамках научно-исследовательских программ, грантов.
- участие в научных грантах, семинарах, круглых столах (по тематике исследования) и др.;
- выступление на научных конференциях различного уровня;
- подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, аналитических обзоров, эссе и др.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НИ**

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных отраслях;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационной коммуникационных технологий;

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-4: готовность организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ПК-1: способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства;

ПК-2: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Уголовный процесс».

**В результате прохождения научно-исследовательской работы аспирант должен знать**

**Знать**

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах **(Шифр: УК-3 (З-1))**;

- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР **(Шифр: ПК-2 (З-1))**;

- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях **(Шифр: ПК-2 (З-2))**;

**Уметь**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов **(Шифр: УК-1 (У-1))**;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям-действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений **(Шифр: УК-1 (У-2))**;

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач **(Шифр: УК-3 (У-1))**;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом **(Шифр: УК-3 (У-2))**;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей **(Шифр: УК-6 (У-1))**;

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом **(Шифр: УК-6 (У-2))**;

- выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки **(Шифр: ОПК-1 (У-1))**;

- критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники **(Шифр: ОПК-1 (У-2))**;

- разрабатывать новые методы научного исследования в области юриспруденции **(Шифр: ОПК-3 (У-1))**;

- направлять работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции **(Шифр: ОПК-4 (У-1))**;

- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях **(Шифр: ПК-2 (У-1))**;

- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу **(Шифр: ПК-2 (У-2))**.

**Владеть**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(Шифр: УК-1 (В-1))**;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(Шифр: УК-1 (В-2))**;

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований **(Шифр: УК-2 (В-2))**;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах **(Шифр: УК-3 (В-1))**;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач **(Шифр: УК-3 (В-3))**;

- навыками оценки и самооценки профессиональной деятельности относительно следования этическим нормам **(Шифр: УК-5 (В-1))**;

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач **(Шифр: УК-6 (В-1))**;

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития **(Шифр: УК-6 (В-2))**;

- навыками анализа современного научного инструментария в области юриспруденции **(Шифр: ОПК-1 (В-1))**;

- навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований **(Шифр: ОПК-2 (В-1))**;

- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов **(Шифр: ОПК-2 (В-2))**;

- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности **(Шифр: ОПК-2 (В-3))**;

- навыками применения собственных методов научного исследования в области юриспруденции **(Шифр: ОПК-3 (В-1))**;

- навыками анализа применения собственных методов научного исследования на вопрос соответствия законодательству РФ об авторском праве **(Шифр: ОПК-3 (В-2))**;

- навыком разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства **(Шифр: ПК-1 (В-1))**;

- навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства **(Шифр: ПК-1 (В-3))**;

- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю «Уголовный процесс» **(Шифр: ПК-2 (В-1))**.

Научно-исследовательская работа позволяет аспиранту закрепить полученные знания об основах профессиональной деятельности преподавателя высшей школы. В результате прохождения научно-исследовательской работы аспирант получает возможность приобрести практический опыт педагогической работы в вузе, а также навыки необходимые для осуществления этой деятельности. Научно-исследовательская работа позволяет закрепить навыки исследований в соответствии с избранной спецификой – исследования в области права, в частности, уголовно-процессуального. Кроме того, результаты научно-исследовательской работы за весь период обучения в аспирантуре позволяют сформировать устойчивый комплекс знаний, умений и навыков как специалиста в сфере юриспруденции, так и специалиста в области научных исследований

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления НИ обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к кри-		- анализиро-	навыками анализа

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления НИ обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		<p>тическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>		<p>вать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации эти вариантов (Шифр: УК-1 (У-1); - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям-действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений (Шифр: УК-1 (У-2);</p>	<p>методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (Шифр: УК-1 (В-1); - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (Шифр: УК-1 (В-2);</p>
2.	УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>			<p>- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (Шифр: УК-2 (В-2);</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления НИ обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Шифр: УК-3 (З-1)	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (Шифр: УК-3 (У-1); - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (Шифр: УК-3 (У-2);	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (Шифр: УК-3 (В-1); - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (Шифр: УК-3 (В-3);
4	УК-5:	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;			- навыками оценки и самооценки профессиональной деятельности относительно следования этическим нормам (Шифр: УК-5 (В-1)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления НИ обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
5	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (Шифр: УК-6 (У-1);</li> <li>- осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (Шифр: УК-6 (У-2);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (Шифр: УК-6 (В-1);</li> <li>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (Шифр: УК-6 (В-2);</li> </ul>
6.	ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции		<ul style="list-style-type: none"> <li>выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки (Шифр: ОПК-1 (У-1); -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками анализа современного научного инструментария в области юриспруденции (Шифр: ОПК-1 (В-1);</li> </ul>



№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления НИ обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники (Шифр: ОПК-1 (У-2))	
7.	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий			<p>навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (Шифр: ОПК-2 (В-1));</p> <p>- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (Шифр: ОПК-2 (В-2));</p> <p>- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (Шифр: ОПК-2 (В-3));</p>
8.	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве			<p>навыками применения собственных методов научного исследования в области юриспруденции (Шифр: ОПК-3 (В-1));</p> <p>- навыками анализа применения собственных методов научного исследования на вопрос соответствия законодательству РФ об авторском праве</p>

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления НИ обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					(Шифр: ОПК-3 (В-2));
9	ОПК-4	готовность организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции		направлять работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции (Шифр: ОПК-4 (У-1))	
10.	ПК-1	способность оценивать развитие мировой и отечественной юридической мысли			- навыком разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр: ПК-1 (В-1)); - навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр: ПК-1 (В-3))
11	ПК-2	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Уголовный процесс».	нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР (Шифр: ПК-2 (З-1); - требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (Шифр:	представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях (Шифр: ПК-2 (У-1); - представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу (Шифр: ПК-2	методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю «Уголовный процесс» (Шифр: ПК-2 (В-1)).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления НИ обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ПК-2 (З-2)	(У-2).	

### Этапы формирования компетенций

№	Контролируемые этапы НИ	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
1.	НИ аспирантов 1 года обучения	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	<p><i>Уметь</i>: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2).</p> <p><i>Владеть</i>: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2).</p> <p><i>Владеть</i>: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2).</p> <p><i>Знать</i>: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1).</p> <p><i>Уметь</i>: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2).</p> <p><i>Владеть</i>: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-3);</p> <p><i>Уметь</i>: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); генерировать новые идеи, поддающиеся операцио-</p>

			<p>нализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-2).</p> <p><i>Владеть</i>: навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1)</p> <p><i>Владеть</i>: навыками формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-2 (В-1); навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-2 (В-2).</p> <p>- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (Шифр: ОПК-2 (В-3);</p> <p><i>Владеть</i>: навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1); навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2).</p> <p><i>Владеть</i>: навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1); навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр: ПК-1 (В-3)</p> <p><i>Знать</i> нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР (Шифр: ПК-2 (З-1); требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (Шифр: ПК-2 (З-2)</p> <p><i>Уметь</i>: представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях (Шифр: ПК-2 (У-1); представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу (Шифр: ПК-2 (У-2).</p> <p><i>Владеть</i>: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю «Уголовный процесс» (Шифр: ПК-2 (В-1).</p>
2.	НИ аспирантов 2 года обучения	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1 ПК-2	<p><i>Уметь</i>: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2).</p> <p><i>Владеть</i>: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в</p>

		<p>том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2).</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2).</p> <p><i>Знать:</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1).</p> <p><i>Уметь:</i> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2).</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-3);</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-2).</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-2 (В-1); навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-2 (В-2).</p> <p>- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (Шифр: ОПК-2 (В-3);</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1); навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2).</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1); навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр: ПК-1 (В-3)</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p><i>Знать</i> нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР (Шифр: ПК-2 (З-1); требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (Шифр: ПК-2 (З-2))</p> <p><i>Уметь</i>: представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях (Шифр: ПК-2 (У-1)); представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу (Шифр: ПК-2 (У-2)).</p> <p><i>Владеть</i>: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю «Уголовный процесс» (Шифр: ПК-2 (В-1)).</p>
3.	НИ аспирантов 3 года обучения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2	<p><i>Уметь</i>: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2).</p> <p><i>Владеть</i>: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2).</p> <p><i>Владеть</i>: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2).</p> <p><i>Знать</i>: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1).</p> <p><i>Уметь</i>: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1); осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2).</p> <p><i>Владеть</i>: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-3);</p> <p><i>Уметь</i>: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов</p>

		<p><i>Владеть</i>: - навыками оценки и самооценки профессиональной деятельности относительно следования этическим нормам (Шифр: УК-5 (В-1));</p> <p><i>Уметь</i>: - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (Шифр: УК-6 (У-1));</p> <p>-осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (Шифр: УК-6 (У-2));</p> <p><i>Владеть</i>- приемами и технологиями целеполагания, целе-реализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (Шифр: УК-6 (В-1));</p> <p>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития(Шифр: УК-6 (В-2));</p> <p><i>Уметь</i>: генерировать новые идеи, поддающиеся операцио-нализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-1); генерировать новые идеи, поддающиеся опе-рационализации, исходя из наличных ресурсов и ограниче-ний ОПК-1 (У-2).</p> <p><i>Владеть</i>: навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в обла-сти юриспруденции ОПК-1 (В-1)</p> <p><i>Владеть</i>: навыками формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-2 (В-1); навыками аргумен-тации собственной позиции при решении исследовате-льских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-комму-никационных технологий ОПК-2 (В-2).</p> <p>- навыками представления и продвижения результатов ин-теллектуальной деятельности (Шифр: ОПК-2 (В-3));</p> <p><i>Владеть</i>: навыками критического анализа и оценки совре-менных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1); навыками применения новых методов иссле-дования в области юриспруденции с соблюдением законо-дательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2).</p> <p>направлять работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции (Шифр: ОПК-4 (У-1))</p> <p><i>Владеть</i>: навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в обла-сти юриспруденции ПК-1 (В-1); навыком квалифицирован-но толковать нормативные правовые акты в области уго-ловно-процессуального законодательства (Шифр: ПК-1 (В-3)</p> <p><i>Знать</i> нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР (Шифр: ПК-2 (З-1); требования к</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (Шифр: ПК-2 (З-2))</p> <p><i>Уметь</i>: представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях (Шифр: ПК-2 (У-1));</p> <p>представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу (Шифр: ПК-2 (У-2)).</p> <p><i>Владеть</i>: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю «Уголовный процесс» (Шифр: ПК-2 (В-1)).</p>
4.	НИ аспирантов 4 года обучения (для аспирантов ЗФО)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	<p>ОПК-1 (У-2).</p> <p><i>Владеть</i>: навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1);</p> <p><i>Владеть</i>: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (Шифр: ОПК-2 (В-3));</p> <p><i>Владеть</i>: навыками применения собственных методов научного исследования в области юриспруденции (Шифр: ОПК-3 (В-1));</p> <p><i>Владеть</i>: навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-2).</p> <p><i>Знать</i> нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР (Шифр: ПК-2 (З-1)); требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (Шифр: ПК-2 (З-2))</p> <p><i>Уметь</i>: представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях (Шифр: ПК-2 (У-1));</p> <p>представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу (Шифр: ПК-2 (У-2)).</p> <p><i>Владеть</i>: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю «Уголовный процесс» (Шифр: ПК-2 (В-1)).</p>

### 3. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ООП

Научные исследования структурно состоят из трех частей. Первая часть представляет собой подготовительный этап, на котором осуществляется подготовка плана их прохождения и обсуждение с руководителем НИ порядка его реализации. Вторая – это экспериментальный этап, где осуществляется сбор и обработка данных в процессе научных исследований. Третья, завершающая часть характеризуется обработкой и анализом полученной информации, подготовкой письменного отчета о результатах НИ.

Научные исследования аспиранта входят в Блок 3 ООП (Б 3.1). В соответствии с учебным планом научные исследования аспиранта проводятся на 1–3 годах обучения аспирантов ОФО. Логически и содержательно-методически научные исследования аспиран-



та закрепляют компетенции, расширяют и углубляют теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин Блока 1.

В ходе прохождения НИ у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области уголовного процесса и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные аспирантами при осуществлении НИ, необходимы при подготовке научного доклада на уровне кандидатской диссертации по специальности 12.00.09 – Уголовный процесс.

#### 4. ОБЪЕМ НИ И ИХ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПО КУРСАМ

Для очной формы обучения

Общая трудоемкость, ЗЕ/час	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
129/4644	54/1944	45/1620	30/1080

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ НИ

Для очной формы обучения

№ п/п	Этапы НИ	Виды учебной деятельности		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1-й год обучения				
	Составление плана научных исследований аспиранта		-	154
2.	Обзор и анализ информации по теме НИ			1280
3.	Подготовка научной публикации			500
	ИТОГО 1944 часов			1944
2-й год обучения				
1	Проведение теоретических и экспериментальных исследований			1000
2	Подготовка научной публикации			250
3	Формулирование научной новизны и практической значимости			370
	ИТОГО 1620 часов			1620
3-й год обучения				
1	Проведение теоретических и экспериментальных исследований			130
2	Обработка экспериментальных данных			500
3	Подготовка научной публикации			200
4	Подготовка научной публикации (оформление рукописи диссертации)			250
	ИТОГО 1080 часов			1030

#### 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИ

№ п/п	Этапы НИ	Формы отчетности
1-й год обучения		

1.	Составление плана научных исследований аспиранта	Индивидуальный план аспиранта; план выполнения диссертационного исследования
2.	Обзор и анализ информации по теме НИ	Аналитический обзор по теме исследования, содержащий не менее 50 ссылок на научные работы
3.	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации, отчет на заседании кафедры (раз в полгода)
2-й год обучения		
1	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	Оформленная глава (часть главы) диссертации
2	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации
3	Формулирование научной новизны и практической значимости	Отчет на заседании кафедры (раз в полгода)
3-й год обучения		
1	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	Оформленная глава (часть главы) диссертации
2	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации
3	Подготовка научной публикации (оформление рукописи диссертации)	Представление научному руководителю рукописи диссертации и автореферата, обсуждение на кафедре

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ НИ АСПИРАНТОВ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств НИ

#### Для очной формы обучения

№ п/п	Контролируемые этапы НИ	Шифр контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	НИ аспирантов 1 года обучения	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1 ПК-2	Отчет о НИ за 1 год (по полугодиям/семестрам); Доклад на заседании кафедры.
2.	НИ аспирантов 2 года обучения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПК-1; ПК-2	Отчет о НИ за 2 год (по полугодиям/семестрам); Доклад на заседании кафедры (по полугодиям/семестрам); Доклад на научно-практической конференции; Статья в научном журнале списка ВАК, SCOPUS
3.	НИ аспирантов 3 года обучения	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	Отчет о НИ за осенний семестр; Статья в научном журнале списка ВАК; Доклад на заседании кафедры по результатам выполнения работы и получение допуска к государственному экзамену; Обсуждение на кафедре диссертационной работы.

По итогам научных исследований аспирант в конце каждого семестра представляет:

- письменный отчет о НИ,
- доклад-презентацию на заседании кафедры,
- программы конференций, где принимал участие, тезисы докладов или текст доклада в трудах конференции,
- научные статьи, рекомендованные и вышедшие из печати
- копия заявки на участие в гранте

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Ответственность за НИ аспиранта несет утвержденный ученым советом научный руководитель. Он оценивает научные исследования аспиранта, сформированные компетенции, своевременные подачи заявок на участие в конференциях, написание научных статей, качество предоставляемых письменных отчетов в конце каждого семестра.

Научный руководитель рекомендует аспиранта для выполнения заказных НИР кафедры в качестве исполнителя, помогает подавать заявки на грантовые поддержки научных исследований молодых ученых.

Аспирант два раза в год (в конце семестров) предоставляет отчет о выполненных научных исследованиях. Результаты научных исследований докладываются на научно-методических семинарах кафедры, а отчет утверждается на заседании кафедры, которая рекомендует Ученому совету факультета аттестовать либо условно аттестовать (в промежуточную аттестацию в конце осеннего семестра), а в конце весеннего семестра кафедра должна либо аттестовать с рекомендацией перевода аспиранта на следующий курс обучения, либо не аттестовать с последующим отчислением аспиранта. Окончательное решение принимает Совет факультета.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИ АСПИРАНТОВ

### Нормативные документы:

[ГОСТ Р 7.0.4-2006](#) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления

[ГОСТ Р 7.0.5-2008](#) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления

[ГОСТ Р 1.5-2004](#) Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения

[ГОСТ 2.105-95](#) Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам

[ГОСТ 7.1-2003](#) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

[ГОСТ 7.11-2004](#) (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках

[ГОСТ 7.80-2000](#) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления

### Основная литература

Самаркина, И.В. Методология научного исследования [Текст]: учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов] / И. В. Самаркина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2017. 172 с. (30 экз)

Тихомиров А.Ю. Право: прогнозы и риски: монография / Ю.А. Тихомиров. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2018. 240 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=966321&spec=1>

Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. М., 2015 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020&sr=1>).

### Дополнительная литература

1. Капинус О. С., Кардашова И. Б., Рябцев В. П. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015. (электронный ресурс – [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117004&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117004&sr=1))

2. Васильев С.Ф. В поисках диалектики: сборник научных трудов. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274110&sr=1>)

### Перечень лицензионного программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Office 365 Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты.
2.	Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018	Microsoft Office Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, до-

	Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	полнительные офисные инструменты, клиент электронной почты.
3.	Лицензионный договор №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Windows 8, 10 – Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ).
4.	Лицензионный договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс – Справочная правовая система.
5.	Лицензионный договор №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016	Норд – Лингафонный программно-аппаратный комплекс.
6.	Лицензионный договор №344/145 от 28.06.2018	Антиплагиат.Вуз – ПО для обнаружения и поиска текстовых заимствований в учебных и научных работах.
7.	Свободно распространяемые	7-Zip – Архиватор. Adobe Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF

### 8.3 Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО Изда-тельство «Лань» Договор № 99 от 30.11. 2017 г.	с 01.01.2018 по 31.12.2018г.
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08.11.2017 г.	с 01.01.2018 по 31.12.2018г.
	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08.11. 2017г.	с 20.01.2018 по 19.01.2019г.
	ЭБС ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18.12.2017 г	с 01.01.2018 по 31.12.2018г.
	ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 .01.2018г.	с 09.01.2018 по 31.12.2018г.
	ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО ЭБС «Лань» Договор № 2711/2018/2 от 27.11.2018 г.	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19.11.2018 г.	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.
	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19.11.2018г	с 20.01.2019 по 19.01.2020г.
	ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27.11.2018 г.	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.
ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИ-УМ» Договор № 1911/2018/3 от 19.11.2018 г.	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.	

**Образовательные ресурсы (ссылки на официальные сайты):**

1. Министерство образования и науки РФ: <http://mon.gov.ru/>
2. Федеральное агентство по образованию (Рособразование): <http://www.ed.gov.ru/>
3. Федеральное агентство по науке и образованию: <http://www.fasi.gov.ru/>
4. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам: [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru) Российское образование: федеральный портал: <http://www.edu.ru/>
5. Совет при президенте России по реализации национальных проектов и демографической политике: <http://www.rost.ru/>
6. Федеральный справочник «Образование в России»: <http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: <http://old.obrnadzor.gov.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: [http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/activitv/main\\_directions/recognition\\_and\\_confirmation\\_of\\_documents/http://abitur.nica.ru/](http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/activitv/main_directions/recognition_and_confirmation_of_documents/http://abitur.nica.ru/) - Справочник аккредитационных вузов: все вузы России
9. Российской общеобразовательный портал «Доступность, качество, эффективность»: <http://www.school.edu.ru/>
10. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
11. Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/>

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР АСПИРАНТОВ**

Для проведения научно-исследовательской работы имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины) и оснащенность	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (кафедра конституционного и муниципального права) 350000 г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 43, № 17. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кафедра теории и истории государства и права) 350000 г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 43, № 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнит-	Лицензионные: Microsoft Windows 10 №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510, Microsoft Office Professional Plus №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 КонсультантПлюс №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 02.07.2018 Свободно распространяемые: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader DC

		но-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук	
2	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кафедра уголовного процесса) 350063 г. Краснодар, ул. Октябрьская, 25, № 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.	
3	Самостоятельная работа	Библиотека юридического факультета 350063 г. Краснодар, ул. Постовая, 39 Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму.	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Кубанский государственный университет»**  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного процесса

**ОТЧЕТ**

о научных исследованиях  
аспиранта \_\_ года обучения за \_\_\_ семестр  
по специальности 12.00.09 – уголовный процесс

ФИО

Научный руководитель  
профессор \_\_\_\_\_

(ФИО)

Заведующий кафедрой  
уголовного процесса,  
профессор \_\_\_\_\_

О.В. Гладышева

Краснодар 2018



Отчет о научных исследованиях аспиранта в обязательном порядке должен включать:

1. Характеристику объекта исследований.
2. Применяемые методы проведения исследований.
3. Работу с научной, технической и технологической литературой.
4. Методы исследования для решения поставленной задачи.
5. Методику обработки и интерпретации экспериментальных результатов и сравнение с результатами моделирования.
6. Содержание научно-исследовательской работы.
7. Основные результаты выполненной научно-исследовательской работы.