

Министерство образования и науки Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2016г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.11 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Армавир  
2016

Рабочая программа дисциплины «Административное право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

П.С. Чудов, доцент кафедры правовых дисциплин,  
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Административное право» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин  
протокол № 1 « 29 » августа 2016г.  
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УМК  
«Юриспруденция»  
протокол № 1 « 29 » августа 2016г.  
Председатель УМК филиала по УМК «Юриспруденция»  
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Лантух В.В. - федеральный судья Армавирского городского суда  
канд.юрид.наук;

Мамедов Р.Я. - преподаватель кафедры уголовного права, процесса и криминалистики филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. юрид. наук

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины  
«Административное право»

| Содержание изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № протокола<br>заседания<br>кафедры, дата | ФИО /<br>подпись<br>зав. кафедрой                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и принятием Приказа Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)" была актуализирована рабочая программа | №1 от 28.08.2017                          |  |

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач; получение обучающимися комплекса знаний о правовом регулировании государственного управления.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

**Задачами** дисциплины являются:

- уметь правильно толковать нормы административного права;
- знать систему государственного управления, формы и методы управленческой деятельности, способы обеспечения законности и дисциплины административно-правового регулирования и управления в различных сферах общественной жизни государства;
- владеть навыками применения норм административного права применительно к конкретным ситуациям;
- быть компетентным в вопросах подготовки, принятия и исполнения управленческих решений в системе государственного управления в России.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОПК; ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                              |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                       | знать                                                                                                                         | уметь                                                                                                                        | владеть                                                                                                      |
| 1.     | ОПК-2              | способностью работать на благо общества и государства | принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; | применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; | навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства. |

|    |       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                           |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | ПК-3  | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права                                   | систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права, положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому; | определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права | навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права            |
| 3. | ПК-11 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | основные причины, порождающие правонарушающее поведение, методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению                                   | использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;         | методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий способствующих их совершению. |
| 4. | ПК-14 | готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях    | основные принципы и правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных                                                                                                                               | проявлять готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов                                                         | навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том                                     |

|  |  |                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                    |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; | нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; | числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                         |                                      | Всего часов | Семестры (часы) |   |   |   |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------------|---|---|---|
|                                                            |                                      |             | 3               | — |   |   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     |                                      |             |                 |   |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         |                                      | <b>72,3</b> | <b>72,3</b>     |   |   |   |
| Занятия лекционного типа                                   |                                      | 20          | 20              | - | - | - |
| Лабораторные занятия                                       |                                      | -           | -               | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) |                                      | 52          | 52              | - | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             |                                      |             |                 |   |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      |                                      | 2           | 2               |   |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             |                                      | 0,3         | 0,3             |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                |                                      | <b>34</b>   | <b>34</b>       |   |   |   |
| Курсовая работа                                            |                                      | -           | -               | - | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала             |                                      | 9           | 9               | - | - | - |
| Анализ научно-методической литературы                      |                                      | 10          | 10              | - | - | - |
| Реферат, эссе                                              |                                      | 8           | 8               | - | - | - |
| Подготовка к текущему контролю                             |                                      | 7           | 7               | - | - | - |
| <b>Контроль:</b>                                           |                                      |             |                 |   |   |   |
| Подготовка к экзамену                                      |                                      | 35,7        | 35,7            |   |   |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                  | <b>час.</b>                          | <b>144</b>  | <b>144</b>      | - | - | - |
|                                                            | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>74,3</b> | <b>74,3</b>     |   |   |   |
|                                                            | <b>зач. ед</b>                       | <b>4</b>    | <b>4</b>        |   |   |   |

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

| №   | Наименование разделов                                                                                          | Количество часов |                   |           |          |                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|     |                                                                                                                | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|     |                                                                                                                |                  | Лек               | ПР        | Лаб      |                      |
| 1   | 2                                                                                                              | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                    |
| 1.  | Государственное управление и исполнительная власть.                                                            | 6                | 1                 | 3         | -        | 2                    |
| 2.  | Административное право как отрасль права и как учебная дисциплина.                                             | 5                | 1                 | 3         | -        | 1                    |
| 3.  | Административно-правовые нормы и отношения.                                                                    | 5                | 1                 | 3         | -        | 1                    |
| 4.  | Административно-правовой статус гражданина.                                                                    | 5                | 1                 | 3         | -        | 1                    |
| 5.  | Административно-правовой статус органов исполнительной власти.                                                 | 6                | 1                 | 3         | -        | 2                    |
| 6.  | Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций, общественных и религиозных объединений. | 5                | 1                 | 3         | -        | 1                    |
| 7.  | Система государственной службы РФ. Государственная гражданская служба РФ.                                      | 6                | 1                 | 3         | -        | 2                    |
| 8.  | Военная служба                                                                                                 | 5                | 1                 | 3         | -        | 1                    |
| 9.  | Служба в органах внутренних дел РФ.                                                                            | 6                | 1                 | 3         | -        | 2                    |
| 10. | Правовые акты управления –высшая форма управленческой деятельности органов публичного управления и служащих.   | 5                | 1                 | 3         | -        | 1                    |
| 11. | Административно-правовые режимы и их виды.                                                                     | 5                | 1                 | 2         | -        | 2                    |
| 12. | Обеспечение законности и дисциплины в сфере государственного управления.                                       | 4                | 1                 | 2         | -        | 1                    |
| 13. | Административное принуждение и его виды.                                                                       | 5                | 1                 | 2         | -        | 2                    |
| 14. | Понятие и сущность административной ответственности.                                                           | 4                | 1                 | 2         | -        | 1                    |
| 15. | Административное правонарушение.                                                                               | 5                | 1                 | 2         | -        | 2                    |
| 16. | Административное наказание – мера административной ответственности.                                            | 5                | 1                 | 2         | -        | 2                    |
| 17. | Административный процесс: сущность и виды. Производство по делам об административных правонарушениях.          | 5                | 1                 | 2         | -        | 2                    |
| 18. | Административно-правовые основы управления в экономической сфере.                                              | 5                | 1                 | 2         | -        | 2                    |
| 19. | Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере.                                       | 5                | 1                 | 2         | -        | 2                    |
| 20. | Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере.                               | 5                | 1                 | 2         |          | 2                    |
| 21. | Административное право зарубежных государств.                                                                  | 4                |                   | 2         | -        | 2                    |
|     | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                                    |                  | <b>20</b>         | <b>52</b> | <b>-</b> | <b>34</b>            |

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

### 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №  | Наименование раздела                                               | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Форма текущего контроля |
|----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                       |
| 1. | Государственное управление и исполнительная власть.                | Общее понятие управления. Социальное управление и его виды. Понятие, основные черты и функции государственного управления. Принципы государственного управления. Исполнительная власть, как вид государственной власти. Основные признаки государственной административной (исполнительной) власти. Соотношение исполнительной власти и государственного управления. | Написание реферата (Р)  |
| 2. | Административное право как отрасль права и как учебная дисциплина. | Понятие и предмет административного права. Методы административно-правового регулирования. Соотношение административного права с другими отраслями права. Источники (формы выражения) административного права. Административное право и административное законодательство. Система административного права.                                                          | Написание реферата (Р)  |
| 3. | Административно-правовые нормы и отношения.                        | Понятие механизма административно-правового регулирования и его элементы. Понятие, структура и виды административно-правовых: норм. Основные формы реализации административно-правовых норм. Понятие и основные черты административно-правовых отношений. Юридические факты в административном праве. Виды административных правоотношений.                          | Написание эссе (Э)      |
| 4. | Административно-правовой статус гражданина.                        | Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации. Классификация административных прав и обязанностей граждан Российской Федерации. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов. Административно-правовые средства защиты прав граждан.           | Написание эссе (Э)      |
| 5. | Административно-правовой статус органов исполнительной власти.     | Понятие и основные признаки исполнительно-государственной власти. Понятие и виды органов исполнительной власти. Система органов исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Федеральные территориальные органы исполнительной власти.                                              | Написание реферата (Р)  |
| 6. | Административно-                                                   | Содержание административной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Написание               |

|     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|     | правовой статус предприятий, учреждений и организаций, общественных и религиозных объединений.               | правосубъектности коллективных субъектов. Административно-правовой статус общественных объединений, религиозных объединений, некоммерческих организаций. Статус государства – Российской Федерации. Статус субъекта Российской Федерации. Статус муниципального образования. Статус особой территории. Статус средств массовой информации .                                                                                                                       | реферата (Р)           |
| 7.  | Система государственной службы РФ. Государственная гражданская служба РФ.                                    | Понятие, система и принципы государственной службы. Государственная должность. Государственный служащий и его административно-правовой статус. Классификация государственных служащих. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. Поощрение и ответственность государственных служащих. Дисциплинарная ответственность и ее виды.                                                                                                 | Написание реферата (Р) |
| 8.  | Военная служба                                                                                               | Сущность военной службы как особого вида федеральной государственной службы. Призыв на военную службу и поступление на военную службу. Прохождение военной службы. Пребывание граждан РФ в запасе.                                                                                                                                                                                                                                                                | Написание реферата (Р) |
| 9.  | Служба в органах внутренних дел РФ.                                                                          | Служба в органах внутренних дел как вид государственной службы. Поступление на службу в органы внутренних дел РФ. Прохождение службы в органах внутренних дел РФ. Служебная дисциплина в органах внутренних дел РФ. Прекращение службы в органах внутренних дел РФ.                                                                                                                                                                                               | Написание эссе (Э)     |
| 10. | Правовые акты управления –высшая форма управленческой деятельности органов публичного управления и служащих. | Понятие, признаки и юридическое значение правовых актов управления. Виды правовых актов управления и их классификация. Порядок подготовки, принятия и издания правовых актов управления. Требования, предъявляемые к актам управления и последствия их несоблюдения. Дефектные акты управления: ничтожные и оспоримые. Действие правовых актов управления: вступление в силу, изменение, приостановление, отмена, прекращение действия правовых актов управления. | Написание эссе (Э)     |
| 11. | Административно-правовые режимы и их виды.                                                                   | Понятие административно-правового режима и его виды. Режим чрезвычайного положения. Режим военного положения. Иные административно-правовые режимы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Написание реферата (Р) |
| 12. | Обеспечение законности и дисциплины в сфере государственного управления.                                     | Понятие и принципы законности в государственном управлении. Сущность обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Система гарантий законности. Способы обеспечения законности в                                                                                                                                                                                                                                                              | Написание реферата (Р) |

|     |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|     |                                                                     | государственном управлении. Контроль в сфере исполнительной власти. Президентский контроль. Контрольные функции и полномочия органов законодательной, представительной власти. Государственный (административный) надзор. Судебная власть и обеспечение законности в сфере исполнительной власти. Надзор прокуратуры в сфере исполнительной власти. Обжалование неправомерных действий органов и должностных лиц.                                                   |                        |
| 13. | Административное принуждение и его виды.                            | Убеждение и принуждение как методы государственного управления. Понятие и виды государственного принуждения в деятельности органов исполнительной власти. Особенности административного принуждения. Понятие и цели административно-правового принуждения. Основания, формы и виды мер административно-правового принуждения. Понятие и правовые основы применения органами исполнительной власти, должностными лицами и судьями принудительных мер к организациям. | Написание реферата (Р) |
| 14. | Понятие и сущность административной ответственности.                | Понятие, признаки и структура административной ответственности. Основания административной ответственности. Место и роль административной ответственности в системе административного принуждения. Соотношение административной ответственности с другими видами юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность либо освобождающие от нее. Презумпция невиновности.                                                      | Написание эссе (Э)     |
| 15. | Административное правонарушение.                                    | Понятие и юридические признаки административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Состав административного правонарушения: понятие, структура, виды составов. Особенности квалификации составов административных правонарушений.                                                                                                                                                               | Написание реферата (Р) |
| 16. | Административное наказание – мера административной ответственности. | Понятие и цели административного наказания. Общие правила назначения административных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Виды административных наказаний. Сроки давности назначения, погашения и исполнения административного наказания. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.                                                                       | Написание реферата (Р) |
| 17. | Административный процесс: сущность и                                | Понятие административного процесса, его принципы. Правовое регулирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Написание реферата (Р) |

|     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|     | виды. Производство по делам об административных правонарушениях.                 | административного процесса. Обстоятельства, исключаящие производство по делу об административном правонарушении. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел и ее виды. Характеристика стадий производства по делам об административных правонарушениях. Протокол об административном правонарушении: значение, содержание, порядок составления. Организационные и административно-принудительные меры обеспечения производства. Доказательства и их оценка. |                        |
| 18. | Административно-правовые основы управления в экономической сфере.                | Основные направления социально-экономической деятельности как предмет административно-правового регулирования. Система органов исполнительной власти в сфере экономики. Роль органов исполнительной власти общей и специальной компетенции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Написание эссе (Э)     |
| 19. | Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере.         | Структура сферы управления, система органов исполнительной власти в социально-культурной сфере. Критерии и ориентиры социальной политики государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Написание эссе (Э)     |
| 20. | Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере. | Структура административно-политической сферы. Органы исполнительной власти, действующие в этой сфере. Обеспечение государственной безопасности. Совет безопасности РФ. Область иностранных дел. Поддержание связей с государствами ближнего и дальнего зарубежья. Компетенция Министерства иностранных дел РФ.                                                                                                                                                                                                                                  | Написание реферата (Р) |
| 21. | Административное право зарубежных государств.                                    | Общая характеристика учения о государственном управлении в зарубежных странах. Административное право стран Западной Европы и США: понятие, структура, наука. Административное правовой статус граждан в зарубежных странах. Государственная (публичная служба (профессиональное чиновничество)) в зарубежных странах. Принципы публичной службы. Правовое положение чиновников. Административная юстиция в зарубежных странах.                                                                                                                 | Написание реферата (Р) |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| №  | Наименование раздела         | Тематика практических занятий (семинаров)                                   | Форма текущего контроля |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                            | 3                                                                           | 4                       |
| 1. | Государственное управление и | Основные признаки государственной административной (исполнительной) власти. | Тестирование (Т)        |

|     |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|     | исполнительная власть.                                                                                         | Соотношение исполнительной власти и государственного управления.                                                                                                                                                                                                         |                                                |
| 2.  | Административное право как отрасль права и как учебная дисциплина.                                             | Источники (формы выражения) административного права. Административное право и административное законодательство. Система административного права.                                                                                                                        | Тестирование (Т)                               |
| 3.  | Административно-правовые нормы и отношения.                                                                    | Понятие и основные черты административно-правовых отношений. Юридические факты в административном праве. Виды административных правоотношений.                                                                                                                           | Коллоквиум (К)                                 |
| 4.  | Административно-правовой статус гражданина.                                                                    | Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов. Административно-правовые средства защиты прав граждан.                                                                 | Тестирование (Т),<br>Ситуационные задания (З)  |
| 5.  | Административно-правовой статус органов исполнительной власти.                                                 | Система органов исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Федеральные территориальные органы исполнительной власти.                                                                  | Тестирование (Т)                               |
| 6.  | Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций, общественных и религиозных объединений. | Статус государства – Российской Федерации. Статус субъекта Российской Федерации. Статус муниципального образования. Статус особой территории. Статус средств массовой информации.                                                                                        | Коллоквиум (К)                                 |
| 7.  | Система государственной службы РФ. Государственная гражданская служба РФ.                                      | Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. Поощрение и ответственность государственных служащих. Дисциплинарная ответственность и ее виды.                                                                                               | Тестирование (Т),<br>ситуационные задания (СЗ) |
| 8.  | Военная служба                                                                                                 | Призыв на военную службу и поступление на военную службу. Прохождение военной службы. Пребывание граждан РФ в запасе.                                                                                                                                                    | Тестирование (Т)                               |
| 9.  | Служба в органах внутренних дел РФ.                                                                            | Прохождение службы в органах внутренних дел РФ. Служебная дисциплина в органах внутренних дел РФ. Прекращение службы в органах внутренних дел РФ.                                                                                                                        | Тестирование (Т)                               |
| 10. | Правовые акты управления –высшая форма управленческой деятельности органов публичного управления и служащих.   | Требования, предъявляемые к актам управления и последствия их несоблюдения. Дефектные акты управления: ничтожные и оспоримые. Действие правовых актов управления: вступление в силу, изменение, приостановление, отмена, прекращение действия правовых актов управления. | Тестирование (Т)                               |

|     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 11. | Административно-правовые режимы и их виды.                                                            | Режим военного положения. Иные административно-правовые режимы.                                                                                                                                                                                                                                                       | Тестирование (Т)                     |
| 12. | Обеспечение законности и дисциплины в сфере государственного управления.                              | Контрольные функции и полномочия органов законодательной, представительной власти. Государственный (административный) надзор. Судебная власть и обеспечение законности в сфере исполнительной власти. Надзор прокуратуры в сфере исполнительной власти. Обжалование неправомерных действий органов и должностных лиц. | Тестирование (Т)                     |
| 13. | Административное принуждение и его виды.                                                              | Понятие и цели административно-правового принуждения. Основания, формы и виды мер административно-правового принуждения. Понятие и правовые основы применения органами исполнительной власти, должностными лицами и судьями принудительных мер к организациям.                                                        | Коллоквиум (К)                       |
| 14. | Понятие и сущность административной ответственности.                                                  | Соотношение административной ответственности с другими видами юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность либо освобождающие от нее. Презумпция невиновности.                                                                                                           | Тестирование (Т)                     |
| 15. | Административное правонарушение.                                                                      | Состав административного правонарушения: понятие, структура, виды составов. Особенности квалификации составов административных правонарушений.                                                                                                                                                                        | Тестирование (Т)                     |
| 16. | Административное наказание – мера административной ответственности.                                   | Виды административных наказаний. Сроки давности назначения, погашения и исполнения административного наказания. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.                                                                                                    | Ситуационные задания (СЗ)            |
| 17. | Административный процесс: сущность и виды. Производство по делам об административных правонарушениях. | Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел и ее виды. Характеристика стадий производства по делам об административных правонарушениях. Протокол об административном правонарушении: значение, содержание, порядок составления.    | Дискуссия, ситуационные задания (СЗ) |
| 18. | Административно-правовые основы управления в экономической сфере.                                     | Система органов исполнительной власти в сфере экономики. Роль органов исполнительной власти общей и специальной компетенции.                                                                                                                                                                                          | Деловая игра                         |
| 19. | Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере.                              | Структура сферы управления, система органов исполнительной власти в социально-культурной сфере. Критерии и ориентиры социальной политики государства.                                                                                                                                                                 | Тестирование (Т)                     |
| 20. | Административно-                                                                                      | Совет безопасности РФ. Область                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Коллоквиум                           |

|     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
|-----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|     | правовые основы управления в административно-политической сфере. | иностранных дел. Поддержание связей с государствами ближнего и дальнего зарубежья. Компетенция Министерства иностранных дел РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (К)              |
| 21. | Административное право зарубежных государств.                    | Общая характеристика учения о государственном управлении в зарубежных странах. Административное право стран Западной Европы и США: понятие, структура, наука. Административное правовое положение граждан в зарубежных странах. Государственная (публичная служба (профессиональное чиновничество)) в зарубежных странах. Принципы публичной службы. Правовое положение чиновников. Административная юстиция в зарубежных странах. | Тестирование (Т) |

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

| № | Вид СР                                         | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017г., протокол №1)                                                             |
| 2 | Анализ научно-методической литературы          | - Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017г., протокол №1);<br>- Основная и дополнительная литература по дисциплине. |
| 3 | Подготовка рефератов, эссе                     | Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017г., протокол №1)                                                |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

| Семестр       | Вид занятия (ПР)                                                                                          | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|
| 3             | ПР - Административный процесс: сущность и виды. Производство по делам об административных правонарушениях | Дискуссия.                                            | 2                |
|               | ПР - Административно-правовые основы управления в экономической сфере                                     | Деловая игра.                                         | 2                |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                           |                                                       | <b>4</b>         |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

#### Примерные ситуационные задания:

##### Вариант 1.

- Особенности административно-правового положения государственных и муниципальных организаций. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
- Административно-правовой статус юридического лица.

##### Задача.

Пенсионеры создали на своем собрании религиозное объединение «Православие». В уставе, представленном в областное Управление юстиции на регистрацию 15 мая,

говорилось, что объединение создается с целью совместного исповедания веры и отправления религиозных культов, для преподавания молодежи христианского вероучения как на дому, так и в муниципальных образовательных учреждениях. Управление юстиции, рассмотрев заявление и устав объединения 20 июля, отказало в его регистрации, мотивируя отказ тем, что религиозные организации не вправе вести преподавание своих учений молодежи в образовательных государственных и муниципальных учреждениях. По поручению членов объединения «Православие» его настоятель Серафим обжаловал отказ в регистрации устава в суд.

*Вопрос. Правомерны ли действия участников данных отношений?*

### **Вариант 2.**

1. Правовое положение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

2. Порядок предоставления и прекращения статуса субъекта административной опеки.

### **Задача.**

Лыкова представила в отдел опеки и попечительства письменный отчет об использовании денежных средств подопечного позже установленного срока. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав вынесла постановление о привлечении Лыковой к административной ответственности за административное правонарушение, предусмотренное ч.1 ст.5.35 КоАП РФ, так как она ненадлежащим образом исполняет обязанности опекуна в отношении несовершеннолетнего. Лыкова решила оспорить данное решение.

*Вопрос: Есть ли у Лыковой основание для оспаривания решения?*

### **Примерные тестовые задания:**

1. Административное законодательство является правовой основой функционирования:

А) - законодательной власти;  
Б) - исполнительной власти;  
В) - судебной власти;  
Г) - всех ветвей государственной власти;  
Д) - прокурорского надзора.

2. Административное право регулирует общественные отношения, складывающиеся в ходе организации и осуществления:

А) - законотворческого процесса;  
Б) - государственного управления;  
В) - правосудия;  
Г) - деятельности по осуществлению общего надзора за соблюдением законности;  
Д) - внешнеторговых связей.

3. Что изучает наука административного права:

А) - сущность исполнительной власти;  
Б) - формы и методы деятельности исполнительной власти;  
В) - правовой статус субъектов и объектов государственного управления;  
Г) - административно-правовые категории;  
Д) - зарубежный опыт.

4. К источникам административного права относятся:

А) - конституция и законы;

- Б) - акты Президента;
- В) - постановления Совета министров;
- Г) - судебные прецеденты;
- Д) - договора.

5. Основными условиями отнесения общественных отношений к управленческим, то есть составляющим предмет административного права, являются:

- А) - наличие в них соответствующего органа государственного управления или его представителя;
- Б) - связь с исполнительно-распорядительной деятельностью;
- В) - связь с законодательной деятельностью;
- Г) - их осуществление в соответствии с нормами КоАП;
- Д) - принудительный характер возникновения.

6. Предмет административного права составляют общественные отношения, которые:

- А) - возникают в сфере исполнительной власти;
- Б) - связаны с организацией исполнительной власти на высшем уровне;
- В) - связаны с организацией исполнительной власти на местном уровне;
- Г) - связаны с функционированием исполнительной власти на высшем уровне;
- Д) - связаны с функционированием исполнительной власти на местном уровне.

7. Предмет отрасли права, это –

- А) - круг общественных отношений, регулируемых данной отраслью;
- Б) - учебные, научные и иные материалы, предназначенные для изучения данной отрасли;
- В) - нормативные акты, подлежащие изучению;
- Г) - материалы практики правоохранительных органов;
- Д) - учение о сути данной отрасли.

8. Система административного права из:

- А) - разделов, глав, статей;
- Б) - Общей и Особенной части;
- В) - норм, регулирующих управление в хозяйственной, социально-культурной и административно- политической сфере;
- Г) - законов и кодексов;
- Д) - науки и учебного курса.

9. Общественное управление осуществляется:

- А) - политическими партиями;
- Б) - общественными организациями;
- В) - трудовыми коллективами;
- Г) - местными администрациями;
- Д) - государственными комитетами.

10. Различие между административным и гражданским правом проводится в зависимости от:

- А) - метода правового регулирования;
- Б) - того, кто является участником данного отношения;
- В) - характера и направленности соответствующих запретов;
- Г) - желания правоприменительных органов;
- Д) - интересов государства.

11. Управление государством осуществляют:

- А) - Президент;

- Б) - органы исполнительной власти;
- В) - прокуратура;
- Г) - местные администрации;
- Д) - Палата представителей.

12. К методам административного права относятся:

- А) - предписание;
- Б) - запрет;
- В) - замечание;
- Г) - выговор;
- Д) - увольнение.

13. Межотраслевое государственное управление – это управление:

- А) - образованием, наукой, культурой, спортом;
- Б) - обороной, обеспечением государственной безопасности;
- В) - учетом, финансами, кредитом, ценообразованием;
- Г) - иностранными делами, внутренними делами;
- Д) - юстицией.

14. Особенная часть административного права содержит нормы, регулирующие:

- А) - формы и методы управленческой деятельности;
- Б) - основы административно-процессуальной деятельности;
- В) - принципы государственного управления;
- Г) - управление в отдельных отраслях и сферах;
- Д) - правовой статус субъектов административного права.

15. В какой отрасли права административное право берет исходные начала:

- А) - уголовное право;
- Б) - конституционное право;
- В) - гражданское право;
- Г) - трудовое право;
- Д) - общая теория права.

16. Какой вид управления изучает административное право:

- А) - государственное;
- Б) - общественное;
- В) - семейное;
- Г) - политическое;
- Д) - коалиционное.

17. Какой из методов наиболее характерен для административно-правового регулирования:

- А) - предписание;
- Б) - запрет;
- В) - дозволение;
- Г) - приказ;
- Д) - рекомендация.

18. Административно-правовая норма:

- А) - создает конкретное правоотношение;
- Б) - не создает правоотношения;
- В) - создает правоотношение только в определенных случаях;
- Г) - регулирует общественные отношения в сфере исполнительной власти;

Д) - обеспечивается государственным принуждением.

19. Административно-правовые нормы регулируют:

- А) - конкретные случаи;
- Б) - вид или категорию общественных отношений;
- В) - один единичный случай;
- Г) - поведение граждан в сфере государственного управления;
- Д) - поведение граждан в сфере исполнительной власти.

20. Какая часть административно-правовой нормы определяет правило поведения:

- А) - гипотеза;
- Б) - диспозиция;
- В) - санкция;
- Г) - протокол;
- Д) - постановление.

21. Способы реализации административно-правовых норм :

- А) - расследование;
- Б) - составление протокола;
- В) - вынесение решения;
- Г) - соблюдение;
- Д) - применение.

22. Структура административно-правовой нормы:

- А) - субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона;
- Б) - гипотеза, диспозиция, санкция;
- В) - Общая и Особенная часть;
- Г) - соблюдение, исполнение, применение;
- Д) - материальная и процессуальная.

23. Нормы, предусматривающие административную ответственность, вступают в силу:

- А) - немедленно;
- Б) - после доведения до сведения исполнителей;
- В) - через определенный срок после опубликования;
- Г) - со дня опубликования;
- Д) - задним числом.

24. Как называется санкция, в которой предусматривается возможность наложения нескольких видов взысканий:

- А) - абсолютно-определенная;
- Б) - относительно-определенная;
- В) - альтернативная;
- Г) - уполномочивающая;
- Д) - разрешающая.

25. Какая из приведенных санкций является относительно-определенной:

- А) - исправительные работы до 2 месяцев или административный арест до 15 суток;
- Б) - штраф от 20 до 50 базовых величинили административный арест до 15 суток;
- В) - штраф от 5 до 10 базовых величин;
- Г) - предупреждение или штраф до 1 базовой величины;
- Д) - предупреждение.

26. Исполнение правовой нормы, это:

- А) - принятие компетентным государственным органом индивидуального юридически-властного решения на основе действующей нормы;
- Б) - воздержание субъекта от совершения запрещенных действий;
- В) - активные действия субъекта по выполнению предписаний, содержащихся в норме;
- Г) - действие субъекта по своему усмотрению;
- Д) - принятие акта, содержащего правовые нормы.

27. Основным условием для отнесения общественных отношений к административно-правовым является наличие в них:

- А) - представителей администрации Президента;
- Б) - работников государственных предприятий;
- В) - органов исполнительной власти или их представителей;
- Г) - депутатов;
- Д) - работников правоохранительных органов.

28. К административным правоотношениям относятся:

- А) - отношения между должностными лицами и гражданами;
- Б) - отношения между руководителями предприятия (организации) и работниками данного предприятия (организации);
- В) - отношения между Председателем ЖСК и пайщиками;
- Г) - отношения между гражданами;
- Д) - любые общественные отношения можно отнести к административно-правовым.

29. Административные правоотношения возникают:

- А) - при совершении правонарушения;
- Б) - при заключении договора;
- В) - при заключении брака;
- Г) - во всех перечисленных случаях;
- Д) - при подачи жалобы в райисполком.

30. Административная правоспособность граждан наступает:

- А) - с момента рождения;
- Б) - с 14 лет;
- В) - с 16 лет;
- Г) - с 18 лет;
- Д) - после получения соответствующего документа.

### **Примерные темы рефератов:**

1. Понятие и особенность административного правоотношения.
2. Принцип равенства в административном праве.
3. Административное право как отрасль публичного права.
4. Взаимодействие административного и семейного права.
5. Конституционные пределы государственного управления.
6. Особенности административно-правового регулирования общественных отношений.
7. Административно-правовая преемственность в современном управлении.
8. Муниципальный контроль как предмет административного права.
9. Правовой статус граждан в сфере охраны общественного порядка и общественной безопасности. Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

10. Особенности приемов и способов административно-правового регулирования.
11. Правовое положение сторон в административно-правовом отношении.
12. Роль органов внутренних дел (полиции) в защите прав, свобод и интересов граждан. Осуществление предупреждения правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.
13. Должностное лицо по административному праву, способное работать на благо общества и государства.
14. Особенности поступления на службу в органах внутренних дел. Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.
15. Гарантирование реализации прав и свобод граждан как цель административного права.
16. Правовой обычай как источник административного права.
17. Место и значение судебного прецедента среди источников административного права.
18. Конституция России как основной источник административного права.
19. Особенности нормативных актов органов местного самоуправления как источников административного права.
20. Административный договор как источник административного права.
21. Особенности механизма административно-правового регулирования.
22. Акты применения норм административного права: особенности и виды.
23. Акты официального толкования правовых норм в административном праве.
24. Проблема систематизации и кодификации административно-правовых актов.
25. Нормы морали в регулировании государственного управления.
26. Правовая норма - главный регулятор государственного управления.
27. Виды структурных форм выражения административно-правовой нормы.
28. Взаимосвязанность административно-правовых норм как отличительная черта от других правовых норм.
29. Значение принципа под законности административных норм права.
30. Административно-правовая норма как правило реализации распорядительных полномочий органов и должностных лиц исполнительной власти.

### **Примерные темы эссе:**

1. Соотношение государственного управления, местного самоуправления и негосударственного управления.
2. Принципы государственного управления.
3. Понятие, система и источники административного права.
4. Механизм административно-правового регулирования.
5. Понятие, структура и виды административно-правовых норм.
6. Особенности реализации административных норм.
7. Административно-правовые отношения и их виды.
8. Административно-правовой статус граждан.
9. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
10. Административно-правовая охрана прав и свобод граждан в сфере государственного управления.
11. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.
12. Место административного права в системе права РФ.
13. Административно-правовое регулирование в области сельского хозяйства.
14. Административно-правовые формы.
15. Современные проблемы систематизации и кодификации административного законодательства.
16. Место административного права в системе права РФ.

17. Административные правоотношения. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
18. Роль институтов гражданского общества в административном праве.
19. Административно-правовая охрана прав и свобод граждан в сфере государственного управления.
20. Граждане как субъекты административного права, реализация способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
21. Понятие и виды административных наказаний.
22. Принцип законности в деятельности органов исполнительной власти. Осуществление предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
23. Административно-процессуальное законодательство
24. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
25. Административное расследование при осуществлении работы на благо общества и государства.

#### **Примерные вопросы коллоквиума:**

1. Административное судопроизводство как метод осуществления правосудия.
2. Становление и проблемы развития административного судопроизводства в России.
3. Выделение судебной специализации по административным делам.
4. Развитие административной юстиции в системе арбитражного судопроизводства.
5. Разработка Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.
6. Понятие, значение и классификация принципов административного судопроизводства Российской Федерации.
7. В чем заключаются особенности административной дееспособности по сравнению с гражданской дееспособностью? Как реализуется готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
8. На каких принципах строится государственная служба, при реализации способности работать на благо общества и государства?
9. Какие элементы входят в состав административного правонарушения? Как осуществляется предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению?
10. По каким критериям можно классифицировать административные правонарушения, при реализации способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Понятие и основные принципы государственного управления.
2. Сущность государственного управления.
3. Соотношение государственного управления и исполнительной власти.
4. Понятие и метод административного права.
5. Система и источники административного права.

6. Источники административного права.
7. Понятие и особенности административно-правовых отношений.
8. Вертикальные административные правоотношения.
9. Горизонтальные административные правоотношения.
10. Понятие статуса гражданина Российской Федерации.
11. Административно правовой статус гражданина Российской Федерации.
12. Права и обязанности гражданина. Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
13. Понятие органов исполнительной власти и их правовой статус.
14. Виды органов исполнительной власти и их классификация.
15. Правовой статус органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
- Реализация способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
16. Понятие некоммерческой организации.
17. Административно-правовые отношения в сфере деятельности профессиональных союзов.
18. Административно-правовой статус религиозных общественных объединений.
19. Понятие, система и принципы государственной службы. Реализация способности работать на благо общества и государства.
20. Классификация государственных служащих.
21. Виды ответственности государственных служащих. Осуществление предупреждения правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.
22. Правовые основы военной службы.
23. Основные права и обязанности военнослужащих как государственных служащих.
24. Военнослужащие как субъекты права.
25. Правовые основы службы в органах внутренних дел.
26. Правовой статус сотрудника органов внутренних дел.
27. Особенности службы в органах внутренних дел Российской Федерации.
28. Понятие, признаки и юридическое значение правовых актов управления.
29. Функции правового акта управления.
30. Виды и действие правовых актов управления.
31. Понятие и признаки административно-правовых режимов.
32. Виды административно-правовых режимов.
33. Отличительные особенности специальных административно-правовых режимов.
34. Понятие законности и дисциплины в государственном управлении.
35. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
36. Государственный контроль в управлении
37. Понятие и система методов административно-правового принуждения.
38. Меры административно-правового пресечения.
39. Процессуальный порядок и тактика административного задержания.
40. Административная ответственность: понятие, виды и краткая характеристика.
41. Цели, функции и стадии административной ответственности.
42. Принципы административной ответственности.
43. Понятие и основные признаки административного правонарушения.
44. Понятие и основные черты административной ответственности.
45. Понятие административных взысканий и их наложение.
46. Понятие и основание административной ответственности.
47. Административная ответственность физических лиц.
48. Административная ответственность должностных и юридических лиц.

49. Понятия, задачи, принципы производства по делам об административных правонарушениях.
50. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
51. Стадии производства по делам об административных правонарушениях в Российской Федерации.
52. Система государственного управления: понятие, принципы организации и деятельности.
53. Правовые основы государственного регулирования экономической и хозяйственной деятельности.
54. Субъекты государственного управления экономическими отношениями.
55. Понятие, содержание и правовые основы управления социальной культурной сферой.
56. Функции управления в области социально-культурного строительства .
57. Понятие и признаки государственного управления.
58. Методы государственного управления.
59. Административное право Франции.
60. Особенности административного права США и его источников.

### **Критерии оценки экзамена:**

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОПК-2; ПК-3; ПК-11; ПК-14 освоена, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенция ОПК-2; ПК-3; ПК-11; ПК-14 не освоена, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) – Уголовно-правовой

Кафедра правовых дисциплин

**Административное право**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Административно-правовой статус религиозных общественных объединений.
2. Понятие и система методов административно-правового принуждения.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ **Е.Н. Ярмонова**

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.**

**5.1 Основная литература:**

1. Попова, Н.Ф. Административное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н.Ф. Попова. - М.: Издательство Юрайт, 2017.- 308с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/51642CE5-9A4A-4B58-8E03-2AE277724098#page/1>

2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Я. Кикоого, П.И. Кононова, Н.В. Румянцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 759 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114573](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114573)

3. Стахов, А. И. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 510 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/administrativnoe-pravo-rossii-402464#page/1>

4. Макарейко, Н.В. Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н.В. Макарейко.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 259с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/8FEF0480-11FB-4CA8-B29F-C9EDD3144C50#page/1>

5. Четвериков, В.С. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Четвериков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114574](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114574)

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

## **5.2 Дополнительная литература:**

1. Деменкова, Н.Г. Административное право в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Деменкова, М.С. Игнатова, И.Ю. Стариков. - Москва: Проспект, 2014. - 111 с. - URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=251912](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251912)

2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Я. Кикоого, И.Ш. Киясханова, П.И. Кононова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - URL:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114572](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114572)

## **5.3. Периодические издания:**

1. Государство и право <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
2. Право и государство <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=41180>
3. Журнал российского права <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799>
4. Право и государство <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=41180>

## **5.4 Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2017
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // ИСС «Гарант», 2017
3. Кодекс административного судопроизводства // ИСС «Гарант», 2017

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:[www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
4. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
6. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.myilibrary.com>
9. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнuto индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум могут выноситься как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Дискуссия проводится как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Обучающийся учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Деловая игра – это имитация рабочего процесса, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета (объекта) и реальным характером профессиональной деятельности.

Цели использования:

- формирование познавательных профессиональных мотивов и интересов;
- воспитание системного мышления;
- передача целостного представления о профессиональной деятельности и её крупных фрагментах с учётом эмоционально-личностного восприятия;
- обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков социального взаимодействия и общения, навыков индивидуального и совместного принятия решений;
- воспитание ответственного отношения к делу, уважения к социальным ценностям и установкам коллектива и общества в целом;
- обучение методам моделирования, в том числе социального проектирования.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы.

Ситуационные задания - в процессе изучения тем дисциплины Административное право проводится решение ситуационных задач. Решение задач по административному праву – это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Экзамен.

Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

На занятиях по дисциплине «Административное право» осуществляется чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.

Используются данные (научная литература, нормативно-правовые акты), размещенные в информационно-справочной системе «Гарант» <http://www.garant.ru/>.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL:<http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №  | Вид работ                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность  |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия         | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.           |
| 2. | Семинарские занятия        | Учебный зал судебных заседаний, аудиторный фонд.               |
| 3. | Групповые (индивидуальные) | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. |

|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | консультации                                     |                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | Текущий контроль,<br>промежуточная<br>аттестация | Учебные аудитории для текущего контроля и<br>промежуточной аттестации.                                                                                                                                            |
| 5. | Самостоятельная<br>работа                        | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный<br>компьютерной техникой с возможностью подключения к<br>сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную<br>информационно-образовательную среду университета. |