

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАВРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Армавир
2016

Рабочая программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Т.А. Корниенко, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, канд. ист. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран» утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

протокол № 1 « 29 » августа 2016г.

Заведующий кафедры Гуренкова О.В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 1 « 29 » августа 2016г.

Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УМК «Юриспруденция»

протокол № 1 « 29 » августа 2016г.

Председатель УМК филиала по УМК «Юриспруденция»

Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Поляков А.В. - кандидат политических наук, доцент, председатель Армавирской городской Думы;

Молчанова Е.В. – доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. пед. наук

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«История государства и права зарубежных стран»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и принятием Приказа Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)" была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о государственных и правовых институтах зарубежных стран (от их зарождения и до настоящего времени), а также об особенностях их развития в различные периоды всеобщей истории.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи дисциплины:

- выявление основных закономерностей возникновения и развития государства и права зарубежных стран;
- установление межотраслевых закономерностей для выявления общих прогрессивных тенденций развития государства и права;
- приобретение обучающимися навыков толкования различных источников права зарубежных стран;
- формирование правового мышления и правовой культуры на основе историко-правовых знаний.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.09 «История государства и права зарубежных стран» базируется на знаниях, полученных в рамках предыдущего образования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	основные понятия истории государства и права зарубежных стран; наиболее характерные черты государственно-политической и правовой системы зарубежных стран на разных исторических	характеризовать государственный и общественный строй зарубежных государств на различных этапах исторического развития; оценивать роль представителей	навыками анализа процессов, происходящих в эволюции зарубежных правовых систем.

			этапах; исторические факты, оказавшие существенное влияние на государственно-правовое развитие зарубежных стран на различных исторических этапах.	юридического сообщества в развитии политико-правовых институтов зарубежных стран.	
2	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	формы организации и эволюцию политико-правовых представлений на различных этапах развития зарубежных государств	выявлять причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, а также отдельных государственных-правовых институтов.	навыками научного анализа историко-правового документального материала. навыками анализа политико-правовых процессов.
3	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	содержание основополагающих нормативно-правовых актов, определявших государственно-правовое развитие зарубежных стран на различных исторических этапах.	оценивать исторический опыт с точки зрения использования его для совершенствования действующего законодательства; оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития государства.	необходимыми приемами толкования законов и нормативно-правовых актов.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	2		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		108,5	72,2	36,3		
Занятия лекционного типа		30	20	10	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		78	52	26	-	-
				-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		13	6	7		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		139,8	101,8	38		
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		50	32	18	-	-
<i>Составление глоссария</i>		22	14	8	-	-
<i>Реферат</i>		18	14	4	-	-
<i>Решение ситуационных заданий</i>		22	18	4		
Подготовка к текущему контролю		27,8	23,8	4	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	-	26,7		
Общая трудоемкость	час.	288	180	108	-	-
	в том числе контактная работа	121,5	78,2	43,3		
	зач. ед	8	5	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Предмет, методы и система курса истории государства и права зарубежных стран Тема 1.1. Предмет, методы и периодизация истории государства и права зарубежных стран	28	2	4		22
2	Раздел 2. История государства и права Древнего мира Тема 2.1 Государство и право Древнего Египта Тема 2.2 Государство и право Древней Месопотамии Тема 2.3 Государство и право Древней Индии Тема 2.4 Государство и право Древнего Китая Тема 2.5 Государство и право Древней Греции Тема 2.6 Государство Древнего Рима	74	10	24		40
3	Раздел 3. История государства и права в средние века Тема 3.1 Тема: Средневековое европейское государство Тема 3.2 Развитие средневекового права Тема 3.3 Особенности развития государства на Востоке в средние века Тема 3.4 Право в странах средневекового Востока	72	8	24		40
	<i>Итого по дисциплине:</i>		20	52		102

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7

4	Раздел 4. История государства и права Нового времени Тема 4.1. Государство и право Англии в Новое время Тема 4.2. Государство и право США в Новое время Тема 4.3. Государство и право Франции в Новое время Тема 4.4. Государство и право Японии в Новое время	38	6	14		18
5	Раздел 5. История государства и права Новейшего времени Тема 5.1. Государство и право Англии в Новейшее время Тема 5.2. Государство и право США в Новейшее время Тема 5.3. Государство и право Германии в Новейшее время Тема 5.4. Государство и право Франции в Новейшее время Тема 5.6. Государство и право Японии в Новейшее время	36	4	12		20
	Итого:		10	26		38
	Итого по дисциплине:		30	78		140

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет, методы и система курса истории государства и права зарубежных стран Тема 1.1. Предмет, методы и периодизация истории государства и права зарубежных стран	Возникновение и предмет истории государства и права зарубежных стран как учебной дисциплины. Методы исследования. Периодизация и система истории государства и права зарубежных стран. Значение и место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических дисциплин.	Проработка учебного материала (УМ).
2	История государства и права Древнего мира Раздел 2. История государства и права Древнего мира Тема 2.1 Государство и право Древнего Египта Тема 2.2 Государство и право Древней Месопотамии Тема 2.3 Государство и право Древней Индии Тема 2.4 Государство и право Древнего Китая Тема 2.5 Государство и право Древней Греции Тема 2.6 Государство Древнего Рима	Особенности возникновения государства в Древней Месопотамии. Государственный строй Вавилона. Восточная деспотия, главные черты и особенности. Три главных ведомства управления. Возникновение государства в Индии. Империя Маурьев. Особенности общественного строя: община, система варн (каст). Законы Ману – памятник древнеиндийского права. Особенности образования государства на Балканах. Полисы. Возникновение афинского государства. Возникновение государства в Риме. Общественный и государственный строй в царский период. Борьба патрициев и плебеев. Источники римского права. Законы XII таблиц. Постановления народных собраний. Эдикты магистратов. Римское право классического периода. Публичное и частное право. Формулярный и экстраординарный процесс. Значение римского права.	Реферат (Р), проработка учебного материала (Ум), составление глоссария (Г).
3	История государства и права в средние века Тема 3.1 Тема: Средневековое европейское государство Тема 3.2 Развитие средневекового права Тема 3.3 Особенности развития государства на Востоке в средние века	Особенности возникновения государства у франков. Становление феодализма на территории Франкского государства. «Варварские правды». Особенности образования государства и становление теократической монархии у арабов. Общественный и государственный строй Арабского Халифата. Формирование сеньориальной монархии. Оформление основных сословий феодального общества во Франции. Феодальная иерархия. Формирование феодальных отношений у англосаксов.	Проработка учебного материала (Ум), реферат (Р), составление глоссария (Г).

	Тема 3.4 Право в странах средневекового Востока	Общественный и государственный строй англосаксонских королевств. Своеобразие источников права в Англии. Формирование системы «общего права» и «права справедливости». Образование феодального государства в Германии. Источники права средневековой Германии.	
4	История государства и права Нового времени Тема 4.1. Государство и право Англии в Новое время Тема 4.2. Государство и право США в Новое время Тема 4.3. Государство и право Франции в Новое время Тема 4.4. Государство и право Японии в Новое время	Предпосылки буржуазной революции в Англии. Основные этапы, движущие силы и особенности буржуазной революции в Англии. Аграрный и промышленный переворот в Англии в конце XVIII в. Изменение в государственном строе Англии во второй половине XIX века. Буржуазная революция 1789-1794 гг. и образование буржуазного государства во Франции. Причины, движущие силы и основные этапы революции. Организация управления в североамериканских колониях Англии. Причины, движущие силы и результаты войны за независимость. Изменения в государственном строе США на рубеже XIX-XX вв. Борьба за объединение Германии. Франкфуртская конституция 1849 г. Конституция Пруссии 1850г. Объединение Германии. Пути объединения, противники объединения. Буржуазные революции XVII-XIX вв. и становление национальных правовых систем. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права.	Проработка учебного материала (Ум), реферат (Р), составление глоссария (Г).
5	История государства и права Новейшего времени Тема 5.1. Государство и право Англии в Новейшее время Тема 5.2. Государство и право США в Новейшее время Тема 5.3. Государство и право Германии в Новейшее время Тема 5.4. Государство и право Франции в Новейшее время Тема 5.6. Государство и право Японии в Новейшее время	Развитие государственно-монополистического капитализма в США. Экономический кризис, его особенности в США. Развитие политической системы. Изменения в избирательном праве Великобритании. Кризис Британской колониальной империи после первой мировой войны. Особенности государственного развития во Франции в периоды Третьей, Четвертой и Пятой республик. Ноябрьская буржуазно-демократическая революция 1918 г. в Германии: причины, задачи, движущие силы, итоги. Установление и механизм фашистской диктатуры в Германии. Тоталитарный режим. Образование ФРГ. Оккупационный статут. Боннская конституция. Объединение Германии 1990 г. Политическая система Германии	Проработка учебного материала (Ум), реферат (Р), составление глоссария (Г).

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран	Тема: Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Предмет истории государства и права зарубежных стран. 2. Метод истории государства и права зарубежных стран. 3. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. 4. Историография истории государства и права зарубежных стран.	Устный ответ на практическом занятии (УО)
2	История государства и права Древнего мира	Тема: Государство и право Древнего Египта <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Исторические условия и особенности возникновения древневосточных цивилизаций. Общие черты в развитии государственных, общественных и правовых отношениях. 2. Возникновение и развитие государства в Древнем Египте: основные этапы. 3. Государственный и общественный строй Древнего Египта. 4. Развитие древнеегипетского права.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)
3	История государства и права Древнего мира	Тема: Государство и право Древней Месопотамии <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Периодизация истории Древней Месопотамии. Государственный и социальный строй Древнего Шумера. 2. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона. 3. Развитие права. Законы Хаммурапи.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т), ситуационные задания (СЗ)
4	История государства и права Древнего мира	Тема: Государство и право Древней Индии <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Исторические условия и особенности возникновения древнеиндийской цивилизации. Периодизация истории государства и права Древней Индии. 2. Возникновение и развитие государства в Древней Индии в протоиндийский и ведический периоды. 3. Общественный строй Древней Индии в ведический период. 3. Государственный и общественный строй	Устный ответ на практическом занятии (УО), ситуационные задания (СЗ)

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		Древней Индии в буддийский (магадхско-маурийский) период. 4. Развитие древнеегипетского права. Законы Ману.	
5	История государства и права Древнего мира	Государство и право Древнего Китая <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Государственный и социально-экономический строй Древнего Китая в период династии Шан(Инь) и Чжоу. 2. Развитие политических и социально-экономических отношений в период династий Цинь и Хань. 3. Развитие права в Древнем Китае. 3.1. Государственно-правовые учения легизма и конфуцианства в традиционном праве Китая. 3.2. Гражданско-правовые отношения. 3.3. Уголовное право в Древнем Китае.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)
6	История государства и права Древнего мира	Тема: Государство и право Древней Греции <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Древнегреческая полисная система, её особенности. 2. Возникновение и развитие Афинской рабовладельческой демократии. 3. Особенности государственного устройства Спарты. 4. Источники и особенности древнегреческого права. 5. Судебная система Древней Греции.	обсуждение ситуационных заданий (СЗ) мини-конференция тестирование
7	История государства и права Древнего мира	Тема: Государство Древнего Рима <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Древнеримское государство в царский период. 2. Государственный строй Римской республики. 3. Государственное устройство Римская империи в эпоху принципата и домината.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)
8	История государства и права Древнего мира	Тема: Развитие римского права <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Основные этапы развития римского права. 2. Источники права древнейшего периода. Законы XII таблиц. 3. Римское право классического периода: характеристика источников. 4. Римское право пост классического периода, характеристика источников.	Устный ответ на практическом занятии (УО), ситуационные задания (СЗ)
9	История государства и права в средние века	Тема: Средневековое европейское государство <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Возникновение и развитие государства франков (от монархии Меровингов до империи	Устный ответ на практическом занятии (УО),

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		Карла Великого). 2. Образование раннефеодальной монархии во Франции, ее эволюция. 3. Формирования средневекового государства в Англии. 4. Германское средневековое государство: особенности развития. 5. Сословно-представительная монархия в европейских государствах: общее и особенное. Эволюция к абсолютизму.	тестирование (Т) обсуждение ситуационные задания (СЗ)
10	История государства и права в средние века	Тема: Развитие средневекового права <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. «Варварские правды» как источники раннефеодального права. 2. Структура и особенности средневекового права Европы. 3. Источники и особенности средневекового права Франции. 4. Становление системы «общего» права в средневековой Англии. 5. Правовой партикуляризм средневековой Германии.	Круглый стол, тестирование (Т), ситуационные задания (СЗ)
11	История государства и права в средние века	Тема: Особенности развития государства на Востоке в средние века <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Арабский халифат: возникновение и развитие государства при Омейядах и Аббасидах. 2. Средневековое государство Китая (государственное устройство и управление, социальная структура). 3. Средневековое государство Японии (государственный строй, социальная структура общества). 4. Средневековая Индия: особенности развития государства и общества.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)
12	История государства и права в средние века	Право в странах средневекового Востока <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Источники и особенности мусульманского права. 2. Право средневекового Китая. 3. Особенности индусского средневекового права.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)
13	История государства и права Нового времени	Тема: Государство и право Англии в Новое время <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Образование буржуазного государства и права в Англии. 2. Английская революция (1640-1649 гг.) и изменение в государственном строе.	Устный ответ на практическом занятии (УО), ситуационные задания (СЗ), Тестирование

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		3. Особенности формирования конституционной монархии в Англии. 4. Английское буржуазное право.	(Т)
14	История государства и права Нового времени	Тема: Государство и право США в Новое время Вопросы для обсуждения: 1. Образование США. Американская революция и Декларация независимости 4 июля 1776 г. 2. Создание конфедерации. «Статьи конфедерации» 1781 г. 3. Конституция США 1787 г. 4. Гражданская война 1861-1865 гг. в США и ее роль в упрочении американского федерализма. 5. Эволюция государственного устройства США в конце XIX – начале XX в. 6. Право Соединенных Штатов Америки в Новое время.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т), ситуационные задания (СЗ)
15	История государства и права Нового времени	Тема: Государство и право Франции в Новое время Вопросы для обсуждения: 1. Французская буржуазная революция 1789-1794 гг. 2. Франция: от Первой республики до Первой империи. 3. Государственный строй Франции в период Второй республики и Второй империи. 4. Парижская Коммуна и Третья республика. 5. Классическая наполеоновская кодификация права.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т), ситуационные задания (СЗ)
16	История государства и права Нового времени	Тема: Государство и право Японии в Новое время Вопросы для обсуждения: 1. Революция Мэйдзи и ее политические последствия. 2. Конституция 1889 г. и ее роль в развитии Японского государства в Новое время. 3. Особенности развития правовой системы Японии в Новое время.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т), ситуационные задания (СЗ).
17	История государства и права Новейшего времени	Тема: Государство и право США в Новейшее время Вопросы для обсуждения: 1. Основные тенденции в развитии государственного строя США в XX в. 2. Специфика и тенденции развития американского федерализма. 3. Основные направления развития американского права в XX – начале XXI в.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
18	История государства и права Новейшего времени	Тема: Государство и право Англии в Новейшее время Вопросы для обсуждения: 1. Эволюция общественного и государственного строя Англии в XX – начале XXI вв. 2. Британское содружество наций – новый тип государственного образования. 3. Основные тенденции в развитии современного английского права.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)
19	История государства и права Новейшего времени	Тема: Государство и право Германии в Новейшее время Вопросы для обсуждения: 1. Веймарская республика. 2. Германия в период фашистской диктатуры. 3. Государственно-правовое устройство ФРГ и ГДР.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)
20	История государства и права Новейшего времени	Тема: Государство и право Франции в Новейшее время Вопросы для обсуждения: 1. Тенденции развития и причины падения Третьей республики. 2. Четвертая республика во Франции. 3. Пятая французская республика. 4. Современная правовая система Франции.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)
21	История государства и права Новейшего времени	Тема: Государство и право Японии в Новейшее время Вопросы для обсуждения: 1. Японское государство в первой половине XXв. 2. Государственный строй Японии по Конституции 1947 г. 3. Правовая система современной Японии.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Углубленный анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии:

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	ПР – Государство и право Древней Греции	мини-конференция	2

	ПР – Развитие средневекового права	круглый стол	4
Итого:			6

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные тестовые задания

1. Содержание законов Ману основывается на:

- 1) записях решений судов
- 2) моральных предписаниях
- 3) предписании царей
- 4) обычаях

2. Европейская система антимонопольного законодательства базируется на принципе:

- 1) запрещения трестов и иных сговоров предпринимателей
- 2) судебного преследования
- 3) свободы деятельности монополий
- 4) контроля за деятельностью и наказания за злоупотребление

3. Деление общества на эвпатридов, геоморов и демиургов было в:

- 1) Карфагене
- 2) Афинах
- 3) Спарте
- 4) Риме

4. Республиканский строй в Англии был установлен в:

- 1) 1649 г.
- 2) 1658 г.
- 3) 1641 г.
- 4) 1653 г.

5. Население каждого прихода должно было давать присягу верности католической церкви _____ раз (а) в год:

- 1) четыре
- 2) один
- 3) три
- 4) два

6. Права граждан США были закреплены в:

- 1) Билле о правах
- 2) Декларации независимости
- 3) Законе о судоустройстве
- 4) Основном тексте Конституции

7. Эволюция двухпартийной политической системы Великобритании в XX в. заключалась в:
- 1) ослаблении партии либералов и вытеснении ее партией лейбористов
 - 2) поочередной смене у власти партии либералов и консерваторов
 - 3) ликвидации партии либералов и возникновении партии
 - 4) лейбористов
 - 5) поочередной смене у власти партии лейбористов и консерваторов
8. На принципе единства власти была построена Конституция Франции:
- 1) 1793 г.
 - 2) 1795 г.
 - 3) 1799 г.
 - 4) 1791 г.
9. основополагающие принципы международного права зафиксированы в:
- 1) Алма-Атинской декларации
 - 2) Декларации прав и свобод человека
 - 3) Уставе ООН
 - 4) Маастрихтском договоре
10. Принцип несменяемости судей в Англии был закреплен:
- Биллем о правах 1689 г.
- 1) Актом 1710 г.
 - 2) Актом об устройении 1701 г.
 - 3) «Habeas corpus Act» 1679 г.
11. В период абсолютной монархии ее основные признаки — жесткая централизация, огромный бюрократический аппарат, большая наемная армия — ярче всего проявились:
- 1) в Италии
 - 2) в Англии
 - 3) во Франции
 - 4) в Германии
12. Идею преобладания морально-нравственных норм над правом (законом) провозглашал:
- 1) Шан Ян
 - 2) Мо-цзы
 - 3) Конфуций
 - 4) Ши Хуанди
13. Первая Конституция Китая была принята в:
- 1) 1927 г.
 - 2) 1913 г.
 - 3) 1912 г.
 - 4) 1931 г.
14. Нормативные акты исполнительной власти, изданные по вопросам, относящимся к прерогативе парламента, принято называть:
- 1) делегированным законодательством
 - 2) консолидированными актами
 - 3) актами республиканской власти
 - 4) регулирующим законодательством

15. Основной территориальной единицей Древнего Рима были:

- 1) муниципии
- 2) центурии
- 3) трибы
- 4) номы

16. Книги, где излагаются нормы поведения людей, исповедующих индуизм, называются

- 1) Коран
- 2) Библия
- 3) Шастры
- 4) Шлоки

17. Понятие юридического лица отсутствовало в Гражданском кодексе:

- 1) Японии
- 2) Германии
- 3) Франции
- 4) Швейцарии

18. В Германии шеффенами называли:

- 1) мелких чиновников
- 2) свидетелей в суде
- 3) монахов
- 4) свободных крестьян, имеющих землю в собственности

19. По законам Ману вор, совершающий кражу ночью, должен в качестве наказания:

- 1) стать рабом
- 2) понести телесное наказание
- 3) быть казнен
- 4) заплатить штраф и возместить ущерб

20. В XX веке в категорию «телесного имущества» были включены:

- 1) электроэнергия
- 2) воздушные суда
- 3) полезные ископаемые
- 4) компьютерные программы

21. Территория, где по преданию жил пророк Мухаммед, имевшая особый правовой статус, называлась:

- 1) икта
- 2) хиджаз
- 3) мульк
- 4) вакф

22. В Иране Совет стражей состоит из:

- 1) священнослужителей и юристов
- 2) священнослужителей
- 3) депутатов
- 4) юристов

23. Низший раздел афинских граждан после реформ Солона составляли:

- 1) зевгиты

- 2) пентакосиомедимны
- 3) метеки
- 4) феты

24. Законодательный орган Франции состоял из Совета пятисот и Совета старейшин по Конституции:

- 1) 1799 г.
- 2) 1814 г.
- 3) 1795 г.
- 4) 1791 г.

25. В основе права справедливости лежали:

- 1) церковные нормы
- 2) правовые обычаи
- 3) судебные прецеденты
- 4) решения суда канцлера

26. Землевладение на праве собственности в государстве франков называлось

- 1) парцелла
- 2) аллод
- 3) феоде
- 4) фьеф

27. Интересы пролетарских слоев города и деревни в Английской революции выражали

- 1) левеллеры
- 2) пуритане
- 3) пресвитериане
- 4) диггеры

28. Германское уголовно-процессуальное уложение «Каролина» было принято в

- 1) 1496 г.
- 2) 1532 г.
- 3) 1537 г.
- 4) 1495 г.

29. В качестве новых форм регулирования общественных отношений, возникающие государства стали использовать

- 1) право
- 2) мораль
- 3) традиции
- 4) религию

30. Политика «большого скачка» в Китае предусматривала индустриализацию страны

- 1) ускоренное культурное развитие
- 2) досрочное построение социализма
- 3) перевооружение Китая

Примерные темы рефератов **Государство и право Древнего мира**

1. Формы государства и в странах Древнего Востока (сравнительный или региональный анализ).

2. Правовое регулирование поземельных отношений в странах Древнего Востока.
3. Правовое положение различных категорий свободных и зависимых слоев населения в странах Древнего Востока
4. Варново-кастовая система в Древней Индии и ее правовое оформление.
5. Основные черты права в странах Древнего востока (в целом или по институтам).
6. Основные институты традиционного индусского права.
7. Общее и особенное в развитии античных государств и государств Древнего Востока.
8. Древнегреческий полис как форма античной государственности.
9. Основные этапы развития Афинской демократии.
10. Сравнительная характеристика общественного и государственного строя в Афинах и Спарте.
11. Общественный и государственный строй эллинистических государств в Азии.
12. Основные черты древнегреческого права. Реформы Солона в Древней Греции и Сервия Туллия в Древнем Риме.
13. Возникновение государства в Древнем Риме.
14. Эволюция государственного строя Древнего Рима на основных этапах его развития.
15. Государственный аппарата Древнего Рима в период республики (империи).

Государство и право Средних веков

1. Особенности возникновения государства у древних германцев.
2. "Варварские правды", их сравнительно-правовой анализ.
3. Правовое положение различных групп населения по "Салической правде".
4. Собственность и владение у древних франков по "Салической правде" и другим источникам права.
5. Правовые формы закрепощения крестьян в странах Западной Европы.
6. Развитие феодального права собственности в странах Западной Европы.
7. Феодальное государство: сущность и основные этапы развития.
8. Города и городское право в странах Западной Европы (по отдельным странам).
9. Организация и деятельность инквизиции.
10. Католическая церковь и феодальное государство в странах Западной Европы.
11. Раннефеодальная государственность в Англии в донормандский период.
12. Особенности государственного развития Англии после нормандского завоевания.
13. Сеньориальная монархия как форма феодального государства в странах Западной Европы.
14. Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы (общее и особенное).
15. Английский парламент: возникновение, структура, функции.

Государство и право Нового и Новейшего времени

1. Особенности становления буржуазного государства в Англии в ХУП-ХУШ вв. Конституционная монархия и ее эволюция.
2. "Хабедас корпус акт" 1679 г. в Англии, его роль и практика применения.
3. Становление буржуазного государства в США.
4. Закрепление принципа разделения властей в Конституции США 1787 г. и Конституции Франции 1791 г.: общее и особенное.
5. Становление буржуазного конституционализма во Франции (Англии, США, Германии, Канаде).
6. "Билль о правах" в Конституции США и практика его применения.
7. Конституционное законодательство Французской революции.

8. Аграрное законодательство английской (французской, американской) буржуазной революции и его значение.
9. Становление буржуазных правовых систем и институтов (Англия, Франция, Германия). Право собственности и его развитие.
10. Конституция 1848 г. во Франции.
11. Право собственности и его развитие в английском (французском, германском) гражданском праве.
12. Правовые системы буржуазного гражданского права: общее и особенное.
13. Конституционные законы 1875 г. во Франции и их последующие изменения.
14. Политическая сущность бонапартизма и его исторические проявления (I и II империи во Франции).
15. Кабинет министров в государственном механизме Великобритании.

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Тема: Предмет, методы и система курса истории государства и права зарубежных стран

1. Что такое источники права?
2. Что такое формально-юридический метод изучения государства и права?
3. Что является предметом изучения истории государства и права зарубежных стран?
4. Что представляет собой военная демократия? В каких формах социальной организации она проявлялась?

Тема: Государство и право Древнего Египта

1. Какое место занимала в общественной жизни Древнего Египта религия и каков был социальный статус жречества?
2. Чем объясняется смена исторических периодов в развитии Древнего Египта?
3. Какова была система брачно-семейных отношений и система наследования?
4. Каким был общественный строй Древнеегипетского государства?

Тема: Государство и право Древней Месопотамии

1. Когда возникают первые государства в регионе Междуречья?
2. Какие виды договоров известны древнеавилонскому праву?
3. Назовите основные периоды в истории государства и права Междуречья.

Тема: Государство и право Древней Индии

1. Когда произошло завоевание Индии индоарийскими племенами?
2. Кого в Древней Индии называли «дважды рожденными»?
3. Какие поводы для обращения в суд предусмотрены Законами Ману?

Государство и право Древнего Китая

1. Когда в Китае сложилась наиболее устойчивая структура управления государством?
2. Назовите имя реформатора Древнего Китая, проведшего реформы, в результате которых была узаконена свободная покупка и продажа земли. Когда это было?
3. В чем заключалось своеобразие поземельных отношений в Древнем Китае?

Тема: Государство и право Древней Греции

1. Когда и где возник первый в мире суд присяжных?
2. Какова социальная структура Афин и Спарты?
3. Покажите, в чем сущность афинской рабовладельческой демократии?

4. Назовите судебные органы Афин и Спарты.

Тема: Государство Древнего Рима

1. В чем отличие эпохи принципата от эпохи домината?
2. Каковы причины кризиса и упадка Римской империи?
3. На какие категории делились граждане Рима по правовому статусу?
4. Какую цель преследовал Каракалла, предоставляя римское гражданство всему населению Римской империи?

Тема: Развитие римского права

1. Какие этапы в своем развитии прошло римское право?
2. Какие источники права существовали в древний, классический и постклассический период?
3. Какие формы брака существовали в Древнем Риме?
4. Что такое бонитарная собственность? Когда она появилась?

Тема: Средневековое европейское государство

1. Каковы политические и юридические признаки феодализма?
2. Какие этапы в своем развитии проходит средневековое государство?
3. Чем обусловлен союз королей и городов в средневековой Европе?
4. Какие органы сословно-представительной монархии появились в Европе?
5. Каковы особенности абсолютизма в Англии, Франции и Германии?
6. Когда и как сформулированы основы принципа презумпции невиновности человека?

Тема: Развитие средневекового права

1. Что считалось преступлением у франков?
2. Покажите сущность инквизиционного процесса по Каролине.
3. В каких случаях применялась композиция по Салической Правде?
4. Что такое высокая измена в английском средневековом праве? Какое наказание предусматривается за неё?
5. В какой стране существовали разъездные суды? Какие задачи они выполняли?
6. Что такое право справедливости, в какой стране оно существовало?
7. Кому поручается вести судебные дела, отнесенные к королевской юрисдикции во Франции?

Тема: Право в странах средневекового Востока

1. Покажите, в чем специфика сословно-представительной монархии в странах средневекового Востока?
2. В каком государстве возникли правовые учения, которые определяют специфику правовой системы этой страны и в настоящее время?
3. В праве каких государств существовала квалификация преступлений на основе концепции «10 зол»? Назовите эти виды преступлений.
4. Что означал институт «Тени»? В каком государстве он существовал?

Тема: Государство и право Англии в Новое время

1. Что послужило причиной первой и второй гражданских войн в Англии?
2. Какое влияние имела английская революция на развитие буржуазного права?
3. Почему английская революция оставалась незавершенной?

Тема: Государство и право США в Новое время

1. Охарактеризуйте основное содержание «Декларации о независимости США».
2. Какое значение имеет Билль о правах 1789-1791 гг.?
3. Охарактеризуйте основные положения конституции США.
4. Как было распределено количество представителей между штатами по Конституции США?

Тема: Государство и право Франции в Новое время

1. Какие идеи легли в основу Декларации прав человека и гражданина.
2. Чем, на ваш взгляд, отличается французская буржуазная революция от английской и американской?
3. Что означает легитимная монархия?
4. Какую цель преследовали учредители чрезвычайного уголовного трибунала в Париже?

Тема: Государство и право Германии в Новое время

1. Какой орган осуществлял имперское законодательство по Конституции Германской империи 1871 г.?
2. Кто является объединителем немецких земель?
3. Кем и как был образован Рейнский союз?

Тема: Государство и право США в Новейшее время

1. Как происходила централизация власти США?
2. По какому принципу происходило перераспределение полномочий федерации и штатов?
3. Какой период развития США называется «забытым веком»?

Тема: Государство и право Англии в Новейшее время

1. Почему возникла необходимость принять дополнительные меры для урегулирования отношений между двумя палатами английского парламента?
2. Назовите источники современного права Англии.
3. Каково гражданское право в современной Англии?
4. Чем отличается судебная система Шотландии от Англии?

Перечень примерных ситуационных заданий (казусов)

Тема: Государство и право Древнего мира

1. Копьеносец Даян – Уруц был пленен во время военного похода. Пробыв 5 лет в плену, он был продан тамкару Иддин – Мардуку. По прибытии в Вавилон Даян – Уруц обратился в суд, оспаривая свое рабское положение. За время его отсутствия жена вышла замуж за конного стрелка Балунда, от которого прижила двух детей. Какое решение должен принять суд по делу Даян – Уруца?
2. В древнем Вавилоне в момент тушения пожара Даган, тушивший пожар, ограбил домохозяина. Каким образом Даган будет наказан согласно Законам Хаммурапи?
3. В 1761 г. до н.э. в древнем Вавилоне тамкар Наммур выкупил баирума, взятого в плен во время царского похода, и доставил его в поселение, где баирум проживал. Но в доме баирума не оказалось средств для возвращения выкупа тамкару. Как разрешится данная ситуация?
4. В водах Тифа чиновники выловили женщину-утопленницу. Выяснилось, что женщина – жена богатого тамкара из Сиппара, который утопил ее за то, что она без его ведома раздала египетские статуэтки из личной семейной коллекции. Родственники погибшей обратились в суд. Решение суда?

5. В древней Индии вор украл дорогие вазы. После судебного разбирательства царь решил украденные дорогие вещи присвоить себе. Законно ли это?

6. В древней Индии Радж убил напавшего на него убийцу, который оказался брахманом. Считается ли деяние Раджа преступлением?

7. В древнем Риме в 250 г. до н.э. раб знатного римлянина Сервия совершил преступление — украл дорогие украшения из дома другого римлянина Гая. Кто несет ответственность за это преступление, и каким образом? Законы XII таблиц, Т. XII, 2 б.

8. В 277 г. до н.э. в древнем Риме рассматривали в суде дело по иску Тита к Трифониану. Цена иска по этому делу составила 900 ассов. Судья взыскал с дела судебный залог в кассу понтификов — 500 ассов. Правомерны ли действия судьи? Законы XII таблиц, Т. II.

9. В 325 г. до н.э. в древнем Риме Гракх заключил договор самозаклада с Титом. При этом Тит пригласил трех свидетелей. Имеет ли этот договор законную силу? Законы XII таблиц, Т. VI, 1.

10. В древнем Риме в 301 г. до н.э. земельный участок Ливия, являвшийся частной собственностью, был затоплен ручьем, протекавшим по общественной земле. Ливий обратился в суд. Как разрешится это дело?

Тема: История государства и права в средние века

1. Франкский крестьянин-общинник, имущество которого (постройка, скот и прочее) оценивалось в 20 солилов, убил свободного человека. Какое наказание он должен по нести по Салической правде? Каков порядок привлечения его к ответственности? Какие меры может принять виновный, чтобы избежать наиболее тяжкого наказания?

2. В государстве франков зимой 511 г. Карл перед королем обвинил Хлодвиг в совершении тяжкого преступления; за которое грозила смертная казнь. В момент обвинения Хлодвиг не присутствовал во дворце короля. Обвинение Карла не подтвердилось. Каким образом Карл будет наказан?

3. В государстве франков летом 512 г. Катрин, проходя по улице, была схвачена за кисть незнакомым ей мужчиной. Она потребовала наказать его через суд. Будет ли он наказан? Если да, то каким образом?

4. В государстве франков зимой 510 г. мальчик Хлодвиг, девяти лет, украл на базаре яблоко. Его поймали. Будет ли Хлодвиг наказан?

5. В государстве франков в 495 г. умер Вил мор. У него не осталось сыновей, но осталась жена. Кто унаследует имущество Вил мора? Может ли его жена унаследовать земельную собственность?

6. В 1540 г. в Германии к Гансу был применен допрос под пыткой, и были предоставлены достаточные доказательства его вины в совершении уголовного преступления, но не было получено его собственное признание вины. Можно ли Гансу назначить уголовное наказание?

7. В 1575 г. в Германии Фриц был обвинен судом в изготовлении фальшивых денег, а именно, в уменьшении правильного веса монеты. Каким образом Фриц будет наказан?

8. В средневековой Германии Эльза была обвинена в государственной измене, которая могла причинить серьезный ущерб стране. Каким образом Эльза будет наказана?

Тема: История государства и права Нового времени

1. Некто А., 60 лет, отец двух совершеннолетних детей, собственник собрания ценных гравюр (основное достояние семьи, оцениваемое в 60 тыс. франков), подарил В., небогатому человеку (искусствоведу, работающему в этой области), несколько редких гравюр, оцениваемых в 30 тыс. франков. Дети А. обратились в суд, оспаривая этот дар. Каким должно быть решение суда по французскому праву XIX в.? Чем должны дети А. аргументировать свои притязания?

2. Некто А., 23 лет, пропал принадлежавший ему участок земли за 30 тыс. франков. Однако, спустя несколько дней, он обратился в суд с иском о расторжении этого договора, мотивируя это тем, что, по своей неопытности, не знал подлинной цены участка, равной 50 тыс. франков. Покупатель отказался удовлетворить требование истца, мотивируя это тем, что договор купли и продажи был заключен с соблюдением соответствующих норм ГК Франции 1804 г. и поэтому нерасторжим. Как должен поступить суд?

3. Освобождённый под залог и поручительство приказом лорда-канцлера Джон Тартинг был вновь арестован властями графства по обвинению в том же преступлении.

4. Находясь в заточении, Джон Тартинг попытался ещё раз получить Хабеас корпус у лорда-канцлера. Однако судья оставил его ходатайство без рассмотрения, ссылаясь на вакационное время. Какие нарушения Акта 1679 г. здесь допущены?

5. В 1806 году гражданин США Джейсон был привлечен к ответственности за тяжкое уголовное преступление по обвинению, исходившему от судьи штата Джорджия. На первом же заседании суда присяжных адвокат гражданина Джейсона заявил, что судебный процесс над его подзащитным, является нарушением конституционных прав. Обоснуйте действие суда.

6. В соответствии с уставом ООО “Деметра” может быть закрыто большинством в $\frac{3}{4}$ голосов от списочного состава членов общества. 20 ноября 1902 года общество было объявлено закрытым на основании постановления общего собрания, на котором присутствовало 52% членов общества из которых $\frac{3}{4}$ голосов были отданы за ликвидацию общества. Прокуратура опротестовала это решение. Почему?

7. К началу Великой французской революции крестьяне деревни Ваккенвилль обязаны были уплачивать своему сеньору графу Н. Ценз со своих земельных участков и натуральный оброк - шампар. В августе 1789 г., узнав, что Национальное собрание окончательно упраздняет феодальный порядок, крестьяне уничтожили архив графа Н., сожгли документы, где были записаны их повинности, и отказались от их уплаты. Граф Н. обратился к властям с требованием принять меры для подавления беспорядков.

Как разрешится вопрос в соответствии с законодательством первого этапа революции? Когда во Франции были упразднены феодальные повинности крестьянства?

8. В XIX веке французские коммерсанты Жан - Рено и Поль Лангранж заключили договор купли - продажи. Рейно обязался поставить Лангранжу через 3 месяца большую партию товара по согласованной цене. Лангранж обязался оплатить товар по его получении. Однако в установленный срок Рейно не передал товар покупателю, ссылаясь на пошатнувшееся финансовое положение последнего и сомнениях в его платежеспособности. Лангранж обратился в суд. Он указал, что неисполнение продавцом данного договора причинило ему большой ущерб и способствовало его банкротству. Он требовал возмещение ущерба. Какое решение мог принять суд на основании ГК Франции 1804г.?

9. На протяжении многих поколений жители одного из маленьких поселков (местечек) в английском графстве Ланкашир избирали в парламент членов семьи местных крупных землевладельцев в обмен на их денежную помощь и покровительство. В 1832 году они узнали, что их местечко утратило право посылать депутатов в парламент. Мэр местечка, Смит, обратился за разъяснениями к манчестерскому адвокату. К этому же адвокату обратился и Браун - квалифицированный тонкопрядильщик одной из манчестерских фабрик. Он выразил удивление, что он, Браун, зарабатывая 40 шиллингов в неделю (96 фунтов стерлингов в год), и снимая для своей семьи отдельную квартиру, не имеет избирательного права, в то время как его сосед Робинсон - мелкий лавочник, чей годовой доход едва достигает 10 ф. ст., - включен в список избирателей. Какие разъяснения дал адвокат Смицу и Брауну? Когда подобные Брауну представители формировавшейся английской рабочей аристократии получили избирательные права?

Примерные задания для составления глоссария

Государство и право Древнего Востока

1. Выпишите из справочных изданий, учебной литературы и объясните значение следующих понятий:

Восточная деспотия, ном, номарх, фараон, джати, авилум, баирум, вардум, мушкенум, тамкар, энси (лугаль), варна, брахманы, кшатрии, вайшии, шудры, патронимия, ван, паришад, раджа, сабха.

Государство и право античного мира

Задание 1. Выпишите из справочных изданий, учебной литературы и объясните значение следующих понятий:

Античный полис, демос, базилевс, ареопаг, архонт, амфикионии, эклессия, тирания, демократия, метеки, эвпатриды, демиурги, геоморы, остракизм, стратег, полемарх, фесмофеты, гелиэя, апелла, герусия, эфоры, спартиаты, илоты, периэки, атимия, литургии, криптии.

Задание 2. Выпишите из справочных изданий, учебной литературы и объясните значение следующих понятий:

квириты, цивильный, плебеи, патриции, комиции, курия, триба, сенат, патрон — клиент, пролетарий, peregrini, провинция, магистратура, консул, претор, цензор, эдил, квестор, народный трибун, центурия, диктатор, император, триумф, интеррекс, интерцессия, коллегия децимвиров, коллегия триумвиров, принципат, доминат, тетрархия, пекулий.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран.
2. Методы изучения истории государства и права зарубежных стран.
3. Историография и источники истории государства и права зарубежных стран.
4. Различные подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран.
5. Особенности государственно-правового развития стран Древнего Востока.
6. Основные этапы развития государства в Древне Египте.
7. Периодизация истории Древней Месопотамии. Государственный и социальный строй Древнего Шумера.
8. Правовое регулирование имущественных отношений по законам Хаммурапи.
9. Преступления и наказания по законам Хаммурапи.
10. Основные этапы истории государства и права Древней Индии.
11. Закрепление варнового строя в законах Ману.
12. Брачно-семейные отношения и наследование по законам Ману.
13. Уголовное право и судебный процесс по законам Ману.
14. Государственный и социально-экономический строй Древнего Китая.
15. Развитие права в Древнем Китае.
16. Особенности государственно-правового развития стран Античного мира.
17. Источники и особенности развития древнегреческого права.

18. Образование государства в Афинах: реформы Солона, тирания Писистрата, реформы Клисфена.
19. Государственный строй Афин в эпоху расцвета демократии: V-IV вв. до н.э.
20. Общественный и государственный строй Спарты.
21. Органы государственной власти Древнего Рима в период республики.
22. Кризис Римской республики. Переход к монархии.
23. Государственный строй Древнего Рима в эпоху принципата.
24. Государственный строй Древнего Рима в эпоху домината. Реформа Диоклетиана и Константина.
25. Система источников римского права.
26. Правовое положение населения в Риме.
27. Понятие и эволюция института права собственности в Риме.
28. Эволюция гражданского процесса в Древнем Риме: легисакционный, формулярный, экстраординарный.
29. Уголовно-правовые отношения в Древнем Риме.
30. Общая характеристика средневекового общества и государства в Западной Европе.
31. Раннефеодальное государство франков.
32. Сословно-представительная монархия во Франции.
33. Абсолютная монархия во Франции.
34. Возникновение парламента и сословно-представительная монархия в Англии.
35. Великая Хартия вольностей 1215 г.: основные положения и историческое значение.
36. Особенности абсолютизма в Англии.
37. Образование Священной Римской империи германского народа, ее общественный и государственный строй (X-XII вв.).
38. Политическая децентрализация Германии в XIII – XIV вв. Золотая булла 1356 г.
39. Своеобразие абсолютизма в Германии.
40. Общественный и государственный строй Византии, основные черты византийского права.
41. Общая характеристика средневекового права в странах Западной Европы. Значение канонического права.
42. «Салическая правда» как памятник раннефеодального права.
43. Источники средневекового права Англии. Уголовное право и процесс.
44. Саксонское зеркало в Германии: общая характеристика.
45. «Каролина» - уголовно-процессуальное уложение Карла V.
46. Арабский халифат и основные черты мусульманского права.
47. Особенности развития государства на Востоке в средние века.
48. Особенности развития права в государствах средневекового Востока.

Уровень требований и критерии оценок на зачете:

Промежуточная аттестация в форме зачета предусматривает выставление зачета по итогам работы в течение семестра или проведение процедуры зачета.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ОПК-4, ПК-2, ПК-15 полностью освоены на повышенном или достаточном уровне

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ОПК-4, ПК-2, ПК-15 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками отвечает или не в состоянии ответить.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран.
2. Методы изучения истории государства и права зарубежных стран.

3. Различные подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран.
4. Особенности государственно-правового развития стран Древнего Востока.
5. Основные этапы развития государственности в Древне Египте.
6. Развитие древнеегипетского права.
7. Периодизация истории Древней Месопотамии. Государственный и социальный строй Древнего Шумера.
7. Гражданско-правовые и уголовно-правовые отношения Древнего Вавилона по законам Хаммурапи.
9. Государственный и социальный строй Древней Индии: основные этапы.
10. Развитие права в Древней Индии. Законы Ману.
11. Особенности становления и развития государственно-правовых институтов в Древнем Китае.
12. Образование государства в Афинах: реформы Тезея, реформы Солона, тирания Писистрата, реформы Клисфена.
13. Государственный строй Афин в эпоху расцвета демократии: V-IV вв. до н.э.
14. Общественный и государственный строй Спарты.
15. Органы государственной власти Древнего Рима в период республики.
16. Кризис Римской республики. Переход к монархии.
17. Государственный строй Древнего Рима в эпоху принципата.
18. Государственный строй Древнего Рима в эпоху домината. Реформа Диоклетиана и Константина.
19. Система источников римского права.
20. Право собственности по законам XII таблиц.
21. Обязательственное право по законам XII таблиц.
22. Брачно-семейное и наследственное право по законам XII таблиц.
23. Дуализм в римском праве.
24. Статус физических лиц в римском праве классического периода (состояние свободы, гражданства, семьи).
25. Обязательственные отношения в римском праве классического периода.
26. Эволюция гражданского процесса в Древнем Риме: легисакционный, формулярный, экстраординарный.
27. Общая характеристика средневекового общества и государства в Западной Европе.
28. Раннефеодальное государство франков.
29. Сословно-представительная монархия во Франции.
30. Абсолютная монархия во Франции.
31. Сословно-представительная монархия в Англии. Возникновение парламента и сословно-представительная монархия в Англии.
32. Великая Хартия вольностей 1215 г.: основные положения и историческое значение.
33. Абсолютная монархия в Англии. Особенности абсолютизма в Англии.
34. Политическая децентрализация Германии в XIII-XIV вв. Золотая булла 1356 г. Золотая булла 1356 г. Государственный строй Германии в период олигархии курфюрстов.
35. Сословно-представительная монархия в Германии.
36. Абсолютная монархия в Германии. Своеобразие абсолютизма в Германии.
37. Общественный и государственный строй Византии, основные черты византийского права.
38. Общая характеристика средневекового права в странах Западной Европы. Значение канонического права.
39. Средневековое каноническое право в странах Западной Европы.
40. Регулирование имущественных отношений по Салической правде.
41. Преступления и наказания по Салической правде.
42. Судебный процесс по Салической правде.

43. Эволюция поземельных отношений в средневековом обществе: аллод, бенефиций, феоде.
44. Источники права средневековой Франции.
45. Право феодальной собственности на землю во Франции.
46. Источники средневекового права Англии.
47. Уголовное право и процесс в средневековой Англии.
48. Саксонское зеркало в Германии: общая характеристика.
49. «Каролина» 1532 г.: уголовное право.
50. «Каролина» 1532 г.: уголовный процесс.
51. Общая характеристика источников византийского права.
52. Славная революция 1688 г. в Англии и Билль о правах 1689 г.
53. Хабеас корпус акт 1679 г. в Англии.
54. Акт об устроении 1701 г. в Англии.
55. Эволюция принципа «ответственного правительства» в Англии в XVIII-XIX вв.
56. Избирательные реформы в Англии XIX в. (1832 г., 1867 г., 1884 - 1885 гг.).
57. Декларация независимости США 1776 г.
58. Статьи конфедерации и вечного союза 1781 г. Причины перехода к федерации в США.
59. Конституция США 1787 г: основные положения.
60. Билль о правах 1791 г. в США.
61. Конституционное развитие США после гражданской войны XIX в. (XIII, XIV, XV поправки к конституции США).
62. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. во Франции.
63. Декларация прав человека и гражданина 1793 г. во Франции.
64. Конституция Франции 1793 г.
65. Органы государственной власти в период якобинской диктатуры во Франции.
66. Объединение Германии. Конституционный строй Германской империи по Конституции 1871 г.
67. Революция 1868 г. в Японии. Государственный строй Японии по Конституции 1889 г.
68. Гражданско-правовые отношения по кодексу Наполеона.
69. Особенности Германского гражданского уложения 1900 г.
70. Уголовный кодекс Франции 1810 г.: общая характеристика.
71. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии. Веймарская конституция 1919 г.
72. Государственный механизм нацистской диктатуры в Германии.
73. Основные изменения в государственном строе Великобритании после II мировой войны.
74. Либерализация избирательного права Великобритании в XX в. (законы 1918 г., 1928 г., 1948 г., 1969 г., 1983 г.).
75. Эволюция государственного строя Франции в XX в.
76. Установление фашистской диктатуры в Италии.
77. Государственное развитие Италии после II мировой войны.
78. Развитие государственности США после II мировой войны.
79. Общая характеристика правовой системы США.
80. Эволюция государственного строя стран Центральной и Восточной Европы после II мировой войны.
81. Развитие права в государствах романо-германской правовой семьи.
82. Развитие права в государствах континентальной правовой семьи.

Критерии оценки экзамена:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОПК-4, ПК-2, ПК-15 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенции ОПК-4, ПК-2, ПК-15 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Уголовно-правовой
Кафедра правовых дисциплин

История государства и права зарубежных стран

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран.
2. Судебный процесс по Салической правде.

Заведующий кафедрой _____ **Е.Н. Ярмонова**

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/4218DF98-2196-403D-9623-15873EA63424/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-tom-1#page/1>
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/0AACBBD6-6F17-48DF-B193-62B02BED6F61/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-tom-2#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 324 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/4218DF98-2196-403D-9623-15873EA63424/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-tom-1#page/1>
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 449 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/0AACBBD6-6F17-48DF-B193-62B02BED6F61/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-tom-2#page/1>
3. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — М.: Юрайт, 2017. — 1006 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/0F79287A-DD4D-4D18-9234-826B7AF90797#page/1>
4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2-х т. / Под ред. К.И. Батыр, Е.В. Поликарповой. — М.:

Проспект, 2014. – Т.1. – 390 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252246

5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 2-х т. / Под ред. К.И. Батыр, Е.В. – М.: Проспект, 2014. – Т.2. – 519 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_1view_red&book_id=252247

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право
2. Законность <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8685>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
4. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
6. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <http://lib.mylibrary.com>
9. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Практическое занятие в форме дискуссии проводится как процесс диалогического

общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Обучающийся учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Круглый стол – одна из форм учебной дискуссии, беседы, в которой «на равных» участвует группа учащихся (не более 10 человек), и происходит обмен мнениями как между ними, так и с аудиторией (остальной частью группы). Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Тестирование предназначено для закрепления изученного и проверки знаний. В этих целях предлагаются как задания на выбор правильного ответа, так и тесты иных типов: определение хронологической последовательности на группировку и соотношение. Часть заданий – несколько условно относимые к текстам – предлагает анализ фрагментов источников.

Усвоение хода исторического процесса немыслимо без знания основных исторических понятий. Тесты дают возможность проверить знания некоторых из них.

Таким образом, основными объектами проверки являются:

- 1) знание историко-правовых фактов, дат, имен, терминов;
- 2) усвоение основных историко-правовых понятий, идей;
- 3) владение элементами исторического описания и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей событий, выявление в них общих тенденций и др.);
- 4) умение извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;
- 5) умение давать оценку историко-правовых явлений, обосновывать свое отношение к ним.

Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Ситуационные задания представляют собой самостоятельную работы студентов, состоящую из ответов на поставленное задание. Задания выполняются устно с опорой на нормативно-правовые акты, принятые в зарубежных странах на различных этапах их развития. При проверке ситуационных заданий преподаватель руководствуется следующими критериями:

- уровень знаний студента в области теоретических основ и закономерностей развития всеобщей истории государства и права;
- знания рекомендованной и дополнительной литературы, умение применять полученные знания при решении общих проблем развития политико-правовых отношений;
- наличие логики в рассуждениях, последовательность использования наиболее весомых аргументов в защиту своей точки зрения при анализе и сопоставлении различных государственно-правовых тенденций, самостоятельность и аргументация при решении казусов-заданий;
- способность продемонстрировать свое умение творчески мыслить;

- обоснование собственного варианта решения правовых задач.

По результатам проверки преподаватель указывает студенту на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения выставляет оценку «зачтено», если дан исчерпывающий ответ на все задания в соответствии с общими требованиями к оформлению и содержанию ответов; «не зачтено», если правильные ответы даны в менее чем 50% ситуационных заданий, в этом случае предлагается задания переработать и выполнить заново.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Составление глоссария – вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно в лекционной тетради, включает название и значение терминов, слов и понятий по каждому разделу дисциплины. Знание терминов и понятий проверяются путем устного опроса на практическом занятии.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Формами промежуточной аттестации по дисциплине выступают зачет и экзамен.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .

8.1 Перечень информационных технологий.

На занятиях по дисциплине История государства и права зарубежных стран осуществляется чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций. Используются данные (научная литература, нормативно-правовые

акты), размещенные в информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.