

Министерство образования и науки Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2015г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 ЭКОНОМИКА

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Армавир  
2015

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

К.К. Чарахчан, профессор кафедры экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Экономика» утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол № 1 « 27 » августа 2015г.  
Заведующий кафедрой Косенко С.Г.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 1 « 27 » августа 2015г.  
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.,



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УМК «Юриспруденция» протокол № 1 « 27 » августа 2015г.  
Председатель УМК филиала по УМК «Юриспруденция»  
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Радаманова Т. Ю. – руководитель фонда микрофинансирования субъектов малого и среднего предпринимательства краснодарского края в г. Армавире;

Воронина С.В. – преподаватель кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины  
«Экономика»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и принятием Приказа Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)" была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

**Целями освоения** дисциплины Б1.Б.04 «Экономика» является формирование у обучающихся направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» основ экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ науки и базового понятийного аппарата, а так же освоение научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики путем изучения основных разделов экономической науки.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

**Задачами** данного курса являются:

- получение общего представления об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг;
- развитие экономического мышления и экономической культуры;
- изучение основных экономических категорий и концепции;
- формирование системы знаний в области экономики;
- развитие умений анализа экономических процессов в современном мире;
- установление взаимосвязи между экономическими законами и их практическом воплощении в жизнь;
- формирование подходов к решению социально-экономических проблем;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения реальных экономических явлений и процессов.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что обучающиеся владеют элементарными знаниями по обществознанию, истории и экономике, полученными в рамках школьного образования, а также по вузовским дисциплинам «Отечественная история» и «Философия». Полученные знания могут быть использованы обучающимися для дальнейшего успешного освоения профессиональных дисциплин.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОК/ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
<i>1</i>	ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в	основные понятия, идеи и проблемы экономическо й науки; роль	анализировать варианты принимаемых решений и выбирать наиболее	навыками применения современного инструментар ия

		различных сферах деятельности	государства в согласовании экономических интересов современного российского общества;	эффективный; оценивать социально-экономическую значимость своей профессиональной деятельности и прогнозировать ее экономические последствия;	экономической науки для анализа рыночных отношений; экономические явления и процессов в современном обществе.
2	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы (часы)			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	6,2	6,2			
Занятия лекционного типа	2	2			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4			
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контрольная работа (Кор)					
Курсовой проект (КРП)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	62	62			
В том числе:					
Проработка учебного (теоретического) материала	16	16			
Анализ научно-методической литературы	20	20			
Реферат, эссе	18	18			
Подготовка к текущему контролю	8	8			
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к зачету	3,8	3,8			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		

	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>6,2</b>	<b>6.2</b>			
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма*)

№	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	СР
	Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества	22	-	2	20
1	Тема 1. Введение в экономическую науку	7	-	1	6
2	Тема 2. Экономические системы, сущность, эволюция и современное состояние.	7	-	1	6
3	Тема 3. Экономические ресурсы и проблема экономического выбора.	8	-	-	8
	Раздел 2. Введение в микроэкономику	24	2	2	20
4.	Тема 4. Основы анализа спроса и предложения.	10	2	-	8
5	Тема 5. Теория производства и движение капитала	5	-	1	4
6	Тема 6. Рыночные структуры	9	-	1	8
	Раздел 3. Введение в макроэкономику	22	-	-	22
7	Тема 7. Макроэкономика и макроэкономическое воспроизводство, основные показатели развития национальной экономики	19	-	-	10
8	Тема 8. Экономическая политика государства, ее направления и методы.	6	-	-	6
9	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	4	-	-	4
10	Тема 10. Мировая экономика	2	-	-	2
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, занятия, СР – самостоятельная работа.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Экономика и ее роль в жизни общества	Тема 1. Введение в экономическую науку. Тема 2. Экономические системы, сущность, эволюция и современное состояние. Тема 3. Экономические ресурсы и проблема экономического выбора.	Реферат (Р) Эссе (Э)

2	Введение в микроэкономику	Тема 4. Основы анализа спроса и предложения Тема 5. Теория производства и движение капитала. Тема 6. Рыночные структуры	Реферат (Р) Эссе (Э) Дискуссия
3	Введение в макроэкономику	Тема 7. Макроэкономика и макроэкономическое воспроизводство, основные показатели развития национальной экономики Тема 8. Экономическая политика государства, ее направления и методы. Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция Тема 10. Мировая экономика	Реферат (Р), Эссе (Э)
			Зачет

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Экономика и ее роль в жизни общества	Тема 1. Введение в экономическую науку. 1.1. Экономика как система наук, зарождение и развитие экономической теории. 1.2. Предмет экономической теории. 1.3. Методология в экономике. Позитивный и нормативный подходы в экономике. 1.4. Экономическая логика и экономические модели. Тема 2. Экономические системы, сущность, эволюция и современное состояние. 2.1. Понятие экономической системы и их модели. 2.2. Натуральная и товарная форма хозяйствования. 2.3. Система капиталистического и рыночного хозяйства. Тема 3. Экономические ресурсы и проблема экономического выбора. 3.1. Экономические ресурсы и их виды. 3.2. Материальные потребности и ограниченность ресурсов. 3.3. Выбор альтернативного использования ресурсов. 3.5. Факторы производства и эффективность их использования. 3.6. Граница производственных возможностей.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
2	Введение в микроэкономику	Тема 4. Основы анализа спроса и предложения 4.1. Спрос, объем спроса, закон спроса. Изменение спроса, его ценовые и неценовые факторы. 4.2. Предложение, объем предложения, закон предложения. Изменение предложения, его ценовые и неценовые факторы. 4.3. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения, и его нарушение. Избыток, дефицит.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Ситуационные задания (СЗ)

		<p>Тема 5. Теория производства и движение капитала.</p> <p>5.1. Три стадии в движении капитала и три их функциональные формы. Кругооборот и оборот капитала.</p> <p>5.2. Основной и оборотный капитал. Основные и оборотные средства предприятий.</p> <p>5.3. Время производства, время производственного цикла, время производственного процесса.</p> <p>5.4. Система целей и эффективность производства.</p> <p>5.5. Показатели эффективности производства (производительность труда, материалоемкость, фондоемкость, землеемкость, наукоемкость производства).</p> <p>Тема 6. Рыночные структуры</p> <p>6.1. Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами.</p> <p>6.2. Зарождение рыночного обмена товаров и современный рынок.</p> <p>6.3. Свободное развитие рынка и его регулирование.</p> <p>6.4. Конкуренция: ее сущность и формы. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия.</p> <p>6.5. Механизм рыночного ценообразования, рыночная цена.</p>	
3	Введение в макроэкономику	<p>Тема 7. Макроэкономика и макроэкономическое воспроизводство, основные показатели развития национальной экономики</p> <p>7.1. Понятие, цели и задачи макроэкономики.</p> <p>7.2. Ключевые макроэкономические показатели ВВП, ВВП, ВЧИ, ЧЧИ).</p> <p>7.3. Методы расчета ВВП.</p> <p>7.4. Национальное богатство, его динамика национального богатства.</p> <p>7.5. Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства. Смешанный тип экономического роста.</p> <p>Тема 8. Экономическая политика государства, ее направления и методы.</p> <p>8.1. Государство и экономика. Макроэкономическая политика правительства.</p> <p>8.2. Направления экономической политики государства</p> <p>8.3. Налоговая фискальная политика</p> <p>8.4. Денежно-кредитная политика</p> <p>Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция</p> <p>9.1. Причины и формы безработицы. Занятость и ее регулирование.</p> <p>9.2. Естественный уровень безработицы. Определение уровня безработицы.</p> <p>9.3. Инфляция в системе социально-экономической</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

	<p>нестабильности.</p> <p>9.4. Типы и виды инфляции. Темпы инфляции.</p> <p>Тема 10. Мировая экономика</p> <p>10.1. Современный мир: многообразие, противоречивость, взаимозависимость. Становление мирового хозяйства.</p> <p>10.2. Причины и формы развития международной торговли.</p> <p>10.3. Мировая валютная система. Валютный курс.</p> <p>10.4. Пути повышения эффективности внешнеэкономической политики.</p>	
--	---	--

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

<b>Курс</b>	<b>Вид занятия (Лек)</b>	<b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>
<b>1</b>	<b>Лек - Основы анализа спроса и предложения.</b>	<b>Дискуссия</b>
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

##### **Примерные вопросы для устного опроса:**

Тема 1. Введение в экономическую науку.

1. Экономика как система наук, зарождение и развитие экономической теории.
2. Предмет экономической теории. Способность работать на благо общества и государства
3. Методология в экономике. Позитивный и нормативный подходы в экономике.
4. Экономическая логика и экономические модели.

Тема 2. Экономические системы, сущность, эволюция и современное состояние.

1. Понятие экономической системы и их модели.
2. Натуральная и товарная форма хозяйствования.

Тема 3. Экономические ресурсы и проблема экономического выбора.

1. Экономические ресурсы и их виды, а также способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
2. Материальные потребности и ограниченность ресурсов.
3. Выбор альтернативного использования ресурсов.
4. Факторы производства и эффективность их использования.

Тема 4. Основы анализа спроса и предложения.

1. Спрос, объем спроса, закон спроса. Изменение спроса, его ценовые и неценовые факторы.
2. Предложение, объем предложения, закон предложения. Изменение предложения, его ценовые и неценовые факторы.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения, и его нарушение. Избыток, дефицит.

Тема 5. Теория производства и движение капитала.

1. Три стадии в движении капитала и три их функциональные формы. Кругооборот и оборот капитала.
2. Основной и оборотный капитал. Основные и оборотные средства предприятий.
3. Время производства, время производственного цикла, время производственного процесса.

Тема 6. Рыночные структуры

1. Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами.
2. Зарождение рыночного обмена товаров и современный рынок.
3. Свободное развитие рынка и его регулирование.
4. Конкуренция: ее сущность и формы. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия.
5. Механизм рыночного ценообразования, рыночная цена.

#### **Примерные тестовые задания:**

1. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономики?
  - а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
  - б) это наука о мотивации поведения человека;
  - в) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
  - г) это наука о натуральном богатстве;
  - д) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов.
2. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:
  - а) минимально возможные объемы производства при полном использовании всех имеющихся ресурсов;
  - б) максимально возможные объемы производства;
  - в) различие цен на средства производства и предметов потребления.
3. Альтернативные издержки платного обучения не включают в себя:
  - а) зарплату, которую можно было бы получить, работая вместо обучения;
  - б) расходы на учебную литературу и канцелярские принадлежности;
  - в) расходы на питание;
  - г) плату за обучение.
4. Укажите, что из перечисленного списка является товаром в экономическом смысле:
  - а) стрижка; б) пара ножниц; в) визит к врачу; г) совет юриста.
5. В рыночной экономике деньги являются:
  - а) средством обращения;
  - б) мерой стоимости;
  - в) средством накопления;
  - г) всем вышеперечисленным.
6. Рынок-это:
  - а) совокупность актов купли/продажи;
  - б) взаимодействие спроса и предложения;

- в) взаимоотношения между продавцами и покупателями;
- г) экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара;
- д) система экономических отношений между людьми, охватывающих процессы производства, распределения, обмена и потребления;
- е) все ответы верны;
- ж) все ответы неверны.

7. В инфраструктуру рынка входят:

- а) банки; б) ярмарки; в) валютные биржи; г) биржи труда; д) магазины розничной торговли; е) аукционы; ж) аудиторские фирмы; з) все ответы верны; и) все ответы неверны.

8. Кривая спроса:

- а) показывает, что потребители склонны покупать больше по низким ценам;
- б) одинакова для всех товаров и услуг;
- в) устанавливает связь между ценой товара и его предложением;
- г) это график статистической зависимости, который разрабатывается одним из правительственных ведомств.

9. Собственность - это:

- а) отношение человека к вещи;
- б) сама вещь;
- в) отношение людей друг к другу.

10. Если какое-либо имущество взять в аренду, то арендатор:

- а) является потенциальным собственником;
- б) распоряжается потребительной стоимостью имущества;
- в) является полным собственником;
- г) распоряжается ценностью данного имущества;
- д) является владельцем данного имущества;
- е) данное имущество является бесхозным;
- ж) все ответы неверны.

11. Производственная функция показывает:

- а) какие затраты нужно осуществить на тот или иной объем выпуска;
- б) наиболее выгодный для фирмы выпуск при данных ценах на ресурсы;
- в) максимальное количество продукта, которое можно получить, используя данное количество ресурсов;
- г) минимальное количество продукции, которое можно получить, используя различные сочетания ресурсов.

12. Закон убывающей предельной производительности состоит в том, что:

- а) со временем производительность земли падает;
- б) все ресурсы привлекаются к производству в порядке убывания их производительности;
- в) убывает предельный продукт переменного ресурса при постоянных затратах прочих факторов;
- г) увеличивает предельный продукт переменного фактора, а общий - снижается с ростом объема выпуска.

13. Спрос на труд - производный от спроса на готовую продукцию:

- а) да; б) нет.

14. Активная деятельность профсоюзов может привести к увеличению спроса на труд:

- а) да; б) нет.

15. Чем меньше объем ссуды, тем ниже процент:

- а) да; б) нет.

16. Цена земли зависит от ее местоположения:

- а) да; б) нет.

17. ВВП измеряется в:
- а) основных ценах;
  - б) ценах производителя;
  - в) рыночных ценах;
  - г) экспортных ценах.
18. Национальное богатство - это:
- а) природные ресурсы и культурные ценности;
  - б) природные и человеческие ресурсы;
  - в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности.
19. Сбережения - это:
- а) все накопленное имущество домохозяйств;
  - б) реальные кассовые остатки всех субъектов рынка;
  - в) часть дохода вложенная в ценные бумаги;
  - г) часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде времени.
20. Инвестиции - это:
- а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;
  - б) вложение во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;
  - в) приобретение недвижимости;
  - г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.
21. К функциям государства в рыночной экономике не относятся:
- а) законодательная деятельность;
  - б) защита конкуренции;
  - в) установление цен на продукцию частного сектора;
  - г) антициклическое регулирование экономики.
22. Проводимая государством денежно-кредитная политика:
- а) не зависит от налоговой политики государства;
  - б) не зависит от антициклического регулирования экономики;
  - в) зависит от фискальной политики и всех других механизмов воздействия на экономику;
  - г) все ответы неверны.
23. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):
- а) учитывает циклическую безработицу;
  - б) учитывает фрикционную и структурную;
  - в) равен 0;
  - г) все перечисленное неверно.
24. Если фактический ВВП равен потенциальному, то:
- а) циклическая безработица отсутствует;
  - б) уровень безработицы равен естественному;
  - в) в экономике существует фрикционная безработица;
  - г) все перечисленное неверно.
25. Инфляция - это:
- а) падение издержек и цен;
  - б) рост цен;
  - в) обесценивание денег;
  - г) замедление роста цен;
  - д) правильные ответы б) и в);
  - е) все ответы неверны.
26. Экономический рост измеряется как:
- а) увеличение реального объема национального производства за определенный временной период;

- б) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени;  
в) верны а) и б);  
г) все ответы неверны.

### Примерные ситуационные задания:

1. Известны функция спроса на продукцию монополиста:  $P = 304 - 2Q$  и функция затрат:  $TC = 500 + 4Q + 8Q^2$ , где  $P$  - цена единицы продукции;  $Q$  - объем выпуска. Определить объем выпуска, при котором прибыль монополии максимальна.
2. Стоимость потребительской корзины возросла за год с 50 до 55 ден. ед. Найти индекс потребительских цен.
3. Известно, что постоянные затраты фирмы составляют 80 ден. ед. Функция предельных затрат имеет вид:  $MC = 30 - 10Q + 6Q^2$ . Определить функцию общих затрат фирмы и рассчитать эти затраты при выпуске 10 единиц продукции.
4. Представитель домохозяйства откладывает 4 % из своего дохода в 1000 ден. ед. и 7 % - из дохода в 2000 ден. ед. Оценить его предельную склонность к потреблению при доходе в 2000 ден. ед.
5. Известно, что постоянные затраты фирмы составляют 80 ден. единиц. Функция предельных затрат имеет вид:  $MC = 30 - 10Q + 6Q^2 + 1,6Q^3$ . Определить функцию общих затрат и рассчитать эти затраты при выпуске 3 единиц продукции.
6. В 1998 году в стране имелись следующие показатели безработицы: фрикционная – 4%, структурная - 3,5%, циклическая – 10%. Объем фактического ВВП составил 2700 ден. ед. при коэффициенте Оукена, равном 2,5. Определить, каков был бы объем ВВП, если бы безработица не превысила своего естественного уровня.
7. Узнав о повышении цен на кожу, руководство компании, владеющей сетью обувных магазинов, распорядилось уволить часть продавцов. Почему? Объясните графически.
8. Предположим, что спрос на продукт представлен в виде уравнения:  $P = 10 - 0,2 QD$ , а предложение уравнением;  $P = 2 + 0,2 QS$ , где  $QD$  покупаемое количество,  $QS$  – продаваемое количество.  
Условие задачи  $QD = QS$ . Определите равновесную цену и равновесное количество продукта.
9. Изобразите графически с помощью кривых спроса и предложения:  
а) дефицит продукта А;  
б) избыток продукта А;  
в) рыночное равновесие на рынке продукта А;  
г) что произойдет с равновесной ценой продукта А, если кривая спроса сместится вправо?
10. При неизменном предложении продукта А как изменится спрос и цена на него, если:  
а) продукт А стал более модным;  
б) цена на продукт Б – полный заменитель продукта А упала;

в) потребители ожидают рост цен в экономике.

*Ответ дать на основе использования основы экономических знаний в различных сферах деятельности.*

11. Даны функции спроса и предложения:  $QD = 2000 - P$ ,  $QS = -400 + 2P$

Определите равновесную цену и равновесное количество, если на данный товар введен уплачиваемый продавцом налог 150 рублей за каждую единицу товара.

12. Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями:

$$QD = 2400 - 100P$$

$$QS = 1000 + 250P$$

где  $QD$  - спрос на количество обедов в день,

$QS$  - предложение количества обедов в день.

Условие задачи  $QD = QS$ .

а) рассчитайте равновесную цену и равновесное количество проданных обедов по данной цене.

б) заботясь о студентах, администрация установила цену в 3 денежных единицы за обед. Охарактеризуйте и просчитайте последствия этого решения.

13. Функция спроса на мясо имеет следующий вид:  $QD = 30 - P$ , функция предложения:  $QS = 15 + 2P$ .

где  $QD$  – величина спроса на мясо в день, кг.

$QS$  – величина предложения мяса, руб. за кг.

Условие задачи  $QD = QS$ .

а) определите равновесную цену на мясо и равновесное количество;

б) покажите это графически;

в) какая ситуация сложится на рынке мяса, если цена упадет до 3 рублей за кг.

14. Даны функции спроса и предложения:  $QD = 7 - P$ ,  $QS = -5 + 2P$ .

Определите:

а) равновесную цену и равновесное количество, где  $QD = QS$ .

б) равновесную цену и равновесное количество, если продавец товара получит государственную дотацию в размере 3 рублей на единицу товара;

в) какая ситуация сложится на рынке, если государство отменит дотацию, а цену зафиксирует на уровне 3 рублей.

*Охарактеризовать способность юриста работать на благо общества и государства.*

15. Студент еженедельно получает от родителей 20 \$ на питание и развлечения. Начертите бюджетные линии для следующих ситуаций (продукты питания на вертикальной оси, развлечения – на горизонтальной):

цена продуктов питания ( $P_p$ ) = 0,5 \$ за единицу, цена развлечений – ( $P_r$ ) = 0,5 \$ за единицу;

$$P_p = 1 \$, P_r = 0,5 \$;$$

$$P_p = 0,5 \$, P_r = 7 \$;$$

$$P_p = 0,4 \$, P_r = 1,6 \$.$$

### Примерные темы рефератов:

1. Анализ поведения потребителя в условиях экономической динамики российской экономики, а также способность использовать основы экономических знаний

в различных сферах деятельности.

2. Антиинфляционная политика государства и основные методы ее реализации.
3. Безработица в современной экономике России. Способность работать на благо общества и государства.
4. Безработица и проблемы социальной защищенности населения (на примере экономики России).
5. Государственная антициклическая политика в России. Способность юриста работать на благо общества и государства.
6. Государственное регулирование внешних эффектов в современной экономике России.
7. Государственный бюджет России: принципы построения и его функции.
8. Денежно-кредитная политика Центрального банка России и инструменты ее реализации.
9. Дифференциальная и абсолютная земельные ренты в российской экономике.
10. Заработная плата и ее динамика в современной экономике России.
11. Инфляция и социально-экономические последствия (на примере экономики России).
12. История развития предпринимательства в России.
13. Монополии в современной России.
14. Налоги в системе государственного регулирования экономики России.
15. Необходимость и содержание государственного регулирования рынка труда.
16. Необходимость и сущность государственного регулирования рыночной экономики России.
17. Несовершенная конкуренция и рыночная власть в экономике России.
18. Общественные блага и их производство в современной экономике России.
19. Ограниченность ресурсов и проблемы организации производства (на примере экономики России).
20. Основные формы предпринимательства в современной России.

#### **Примерные темы эссе:**

1. Человек «экономический» - это человек, стремящийся к удовлетворению своих разумных потребностей (Аристотель).
2. Человек богат, когда его потребности удовлетворены, следовательно, чем скромнее у человека потребности, тем ему легче стать богатым.
3. Пирамида потребностей Абрахама Маслоу – путь от животного к сверхчеловеку.
4. Социально-экономические проблемы трансформационной экономики.
5. Вектор социально-ориентированной экономики зависят от неэкономических особенностей страны.
6. Культура, знание, идея – основные ресурсы экономики будущего.
7. Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим образом (Бернард Шоу).
8. «Экономическая теория – это наука, изучающая человеческое поведение с точки зрения соотношения между целями и ограниченными средствами, которые могут иметь иное употребление» (Роббинс).
9. В каком направлении трансформируется экономика современной России?
10. «Деньги – тлен, душа бессмертна» (Ю.И.Шунин).
11. Заинтересовано ли общество в стремлении фирм к увеличению своих размеров?

12. Ценность любой теории заключается в её предсказательной силе.
13. Может ли отсутствие прав собственности способствовать возникновению «провалов» рынка?
14. Экономика России во времена Петра I: традиционная или командная.
15. Ограниченность каких ресурсов в большей степени влияет на экономический рост России?

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие экономики и ее роль в жизни общества
2. Основные направления экономической мысли.
3. Предмет, цели, задачи и методология экономики.
4. Взаимосвязь экономики с другими науками и экономической политикой. Принципы использования основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
5. Естественные и социальные условия жизни. Проблема ограниченности ресурсов и неограниченности потребностей.
6. Экономические ограничения. Граница производственных возможностей при реализации юриста работать на благо общества и государства.
7. Основы общественного производства: простые моменты процесса труда, общественный продукт и его движение.
8. Факторы производства, их взаимоотношение и комбинация.
9. Экономическая система общества, классификация, виды, модели.
10. Товарное производство. Товар и его свойства. Альтернативные теории формирования стоимости товара и цены.
11. Деньги как категория товарного производства: происхождение, сущность, функции.
12. Рынок: сущность, функции. Основные типы рынка и их характерные признаки.
13. Спрос: закон падающего спроса, кривая спроса, факторы спроса.
14. Предложение: закон изменения предложения, кривая предложения, факторы предложения.
15. Эластичность спроса и предложения.
17. Потребительское поведение и полезность товара.
18. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетное ограничение и потребительский выбор.
19. Эффекты дохода и замещения. Парадокс Гиффена.
20. Производство с одним переменным ресурсом. Общий, средний и предельный продукты.
21. Производство с двумя переменными ресурсами. Изокванта. Изокоста.
22. Реакция производителя на изменение дохода и цен. Эффект масштаба.
23. Предприятие (фирма), его движущие мотивы и цели в рыночно
24. Фирма: издержки производства и прибыль.
25. Монополия в условиях равновесия.
26. Принципы монополистического ценообразования. Ценовая дискриминация.
27. Равновесие монополистически конкурентной фирмы.
28. Основные элементы рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда.
29. Рынок капитала. Ссудный процент.
30. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли.
31. Общественное воспроизводство как основа существования нац. экономики. Марксова схема процесса воспроизводства.
32. Система макроэкономических показателей и их характеристика.

33. Валовый национальный продукт: Сущность и структура. Способы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
34. Валовый внутренний продукт. Национальный доход. Производство и распределение национального дохода. Национальное богатство.
35. Система национальных счетов: сущность, принципы, содержание.
36. Экономический цикл и его основные характеристики.
37. Сущность, формы и социально — экономические последствия безработицы.
38. Инфляция: причины, виды, последствия. Измерение уровня инфляции. Индекс Паше.
39. Антиинфляционная политика: Кейнсианское и монетаристское направление.
40. Совокупный спрос(AD): сущность, его ценовые и неценовые факторы.
41. Совокупное предложение(AS): сущность и факторы, определяющие его в краткосрочном и долгосрочном периодах.
42. Политика стабилизации. Классическая модель равновесия.
43. Кейнсианский подход к макроэкономическому равновесию
44. Потребление и сбережения: взаимосвязь и различия. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
45. Взаимосвязь инвестиций и нац. дох. при проявлении эффекта мультипликатора. Сбережения и доход: парадокс «бережливости».
46. Понятие денежного рынка. Спрос на деньги.
47. Денежное предложение и его структура.
48. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM.
49. Кредит: его природа, принципы и функции. Формы кредита. Кредитная система и ее развитие в современных условиях.
50. Ведущая роль Центрального банка и кредитной системы страны. Функции Центрального банка.
51. Коммерческие банки и их функции в рыночной экономике. Активные и пассивные операции коммерческих банков.
52. Сущность, цели, инструменты и модели кредитно-денежной политики.
53. Модели кредитно-денежной политики (кейнсианская и монетаристская).
54. Гос. бюджет как инструмент финансового регулирования экономики.
55. Гос. долг. Методы управления гос. долгом.
56. Налоги, налоговая система как инструмент экономической политики.
57. Налоги, гос. бюджет и фискальная политика. Кривая Лаффера.
58. Дискреционная фискальная политика и ее виды. Недискреционная фискальная политика.
59. Экономический рост, его типы, темпы и модели. Факторы экономического роста.
60. Современное состояние экономики России.

### **Уровень требований и критерии оценок на зачете**

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОК-2, ОПК-2 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОК-2, ОПК-2 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Гребенников, П. И. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-428619#page/1>

2. Шимко, П. Д. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 461 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-412426#page/1>

3. Одинцова, М. И. Экономика права [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. И. Одинцова. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 345 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-prava-413126#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Крымин, В.Н. Введение в экономическую историю. История экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / В. Н. Крымин. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/vvedenie-v-ekonomicheskuyu-istoriyu-istoriya-ekonomiki-415641#page/1>

2. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.]; отв. ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 583 с. — URL:

<https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-398715#page/1>

3. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Сидорович [и др.]; под ред. А. В. Сидоровича. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 485 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/nacionalnaya-ekonomika-414055#page/1>

### 5.3. Периодические издания:

1 Финансы и кредит. <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9232>

2 Региональная экономика: теория и практика. URL: [https://e.lanbook.com/journal/2039#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2039#journal_name)

3 Мир экономики и права. URL: [https://e.lanbook.com/journal/2139#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2139#journal_name)

4 Креативная экономика. <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11930>

5 Российское предпринимательство. URL: [https://e.lanbook.com/journal/2131#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2131#journal_name)

6 Экономика и политика. URL: [https://e.lanbook.com/journal/2397#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2397#journal_name)

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>

3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>

4. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>

5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

6. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>

7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <http://lib.myilibrary.com>

9. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .

#### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов теории государства и права, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки государственно-правовых явлений, развития мировой и отечественной правовой мысли. К практическому занятию студент должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить практико-ориентированные задания и задачи темы, решить кейсы. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Решение ситуационных заданий по Экономике — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

По результатам проверки ситуационных заданий преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

На занятиях по дисциплине «Экономика» осуществляется чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.

Используются данные (научная литература, нормативно-правовые акты), размещенные в информационно-справочной системе «Гарант» <http://www.garant.ru/>.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

- Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC, Sumatra PDF;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7-zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL:<http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный

	работа	компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
--	--------	--