

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов

08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Армавир
2017

Рабочая программа дисциплины «Социология права» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

О.В. Гуренкова, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, канд. социл. наук



Рабочая программа дисциплины «Социология права» утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
протокол № 1 « 28 » августа 2017г.
Заведующий кафедрой Гуренкова О.В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 1 « 28 » августа 2017г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.,



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН
«Юриспруденция»
протокол № 1 « 28 » августа 2017г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Похилько А.Д. – доктор философских наук, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «АГПУ»;

Попова Л.Е. – доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. филол. наук, доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Социология права» является ознакомление обучающихся с научными представлениями о социальном действии права, механизмах и процессах его воплощения в конкретных правоотношениях, социальных факторах, которые наиболее активно влияют на реализацию современного права.

1.2 Задачи дисциплины.

- показать специфику «Социологии права» как отрасли правового и социологического знания;
- обосновать место «Социологии права» в системе правовых и политико-социологических дисциплин;
- проанализировать ключевые проблемы правового функционирования и развития российского общества;
- обучить студентов знаниям и навыкам прикладных социологических исследований проблем становления и развития системы правовых институтов и правоотношений современного российского общества.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социология права» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития общества невозможно без обращения к философии и истории (мировой и отечественной).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основы процессов саморазвития и самореализации; основные функции социологии права; основные методы получения	использовать знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально	навыками самоорганизации и самообразования; методологией, методикой и техникой проведения социологического

			социологическим данным в праве.	значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; анализировать современные социально-правовые проблемы общества.	исследования в праве; навыками к самоорганизации и самообразованию;
2	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего)	10,2		10,2		
Занятия лекционного типа	2		2		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8		8		
Лабораторные занятия					
Иная контактная работа:					
Контрольная работа (КоР)					
Курсовой проект (КРП)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
Самостоятельная работа (всего)	22		22		
Проработка учебного (теоретического) материала	6		6		
Анализ научно-методической литературы	6		6		
Реферат, эссе	5		5		
Подготовка к текущему контролю	5		5		
Контроль:					

Подготовка к зачету		3,8		3,8		
Общая трудоемкость	час.	36		36		
	в том числе контактная работа	10,2		10,2		
		зач. ед	1		1	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма)

Наименование разделов	Количество часов				
	Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
		Лек	ПР	Лаб	
2	3	4	5	6	7
Социология права как наука и учебная дисциплина, её предмет и объект исследования	6	1	1		4
Методология и методы исследования права как социального феномена	6	1	1		4
Развитие социологии права как науки	3		1		2
Социальное назначение и социальные функции права	3		1		2
Социальное действие и социальная эффективность права	3		1		2
Личность в системе правоотношений	3		1		2
Правовое и противоправное поведение личности	3		1		2
Социальные субъекты и институты права	3		1		2
Прикладная социология права	2				2
Итого по дисциплине:		2	8		22

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Социология права как наука и учебная дисциплина, её предмет и объект исследования	Объект социологии права. Предмет социологии права. Социология права как самостоятельная юридическая дисциплина. Функции социологии права. Структура социологии права. Законодательная социология и социология правоприменения. Соотношение социологии права с другими общетеоретическими юридическими науками. Соотношение социологии права с общей теорией права и философией права. Социология права, история государства и права и история политических и правовых учений. Социология права и отраслевые юридические науки. Общая	Реферат (Р)

		социология права и отраслевые социологии права (социология уголовного права, социология трудового права, социология семейного права и т.д.). Социология права и сравнительное правоведение. Классификация основных правовых систем современности. Взаимосвязь социологии права и конкретной правовой системы.	
2	Методология и методы исследования права как социального феномена	Понятие методологии как науки о принципах, формах и способах научного познания. Развитие социологических методов познания. Позитивизм и материализм (О. Конт, К. Маркс). Метод понимающей и формальной социологии (М. Вебер, Г. Зиммель). Структурно-функциональный анализ (Т. Парсонс, Р. Мертон). Понятие социологического исследования. Виды социологических исследований. Роль социологических исследований в изучении и решении социально-правовых явлений и процессов. Этапы социально-правового исследования. Программа исследования: понятие, структура, функции. Элементы методологического раздела программы. Анализ проблемной ситуации и формулировка проблемы исследования. Постановка целей и задач. Определение объекта и предмета исследования. Системный анализ объекта исследования, интерпретация и операционализация используемых понятий. Выдвижение гипотез исследования. Методический раздел программы. Определение стратегии исследования. Сплошное и выборочное исследование. Выбор методов сбора эмпирической информации. Разработка инструментария исследования. Составление рабочего плана проведения исследования. Организация и проведение социологического исследования. Анализ и обобщение результатов исследования. Количественные и качественные способы обобщения результатов исследования. Оформление результатов социологического исследования: составление научного отчета, подготовка аналитической справки. Конкретные методы сбора эмпирической информации в социологии права. Метод анализа документов как один из основных методов сбора данных в социологическом исследовании и его основные виды. Понятие документа в социологии.	Реферат (Р)

		Основные методы анализа документов: традиционный и формализованный. Контент-анализ и его значение в изучении содержания документов. Метод наблюдения и его виды. Понятие наблюдения как метода научного исследования социально-правовых исследований. Понятие монографического исследования. Достоинство и недостатки метода наблюдения. Моральные и правовые ограничения в применении данного метода. Метод социологического опроса и его основные виды. Понятие анкетирования, его разновидности и основные требования, предъявляемые к формулировке вопроса. Понятие репрезентативной выборки. Интервью и его виды. Эксперимент и его классификация. Понятие правового эксперимента. Экспериментально-правовая норма. Принятие нормативных правовых актов в порядке эксперимента. Требования, предъявляемые к проведению правового эксперимента.	
3	Развитие социологии права как науки	Исторические традиции формирования социологического подхода к праву и теоретические предпосылки возникновения социологии права. Изучение права как социального явления в античном мире. Идеальное государство Платона. Политическая социология Аристотеля. Право как социальная справедливость в работах римских юристов. Соотношение иррационального и рационального в социальной философии и правопонимании Средневековья. Теократическая концепция Аврелия Августина. Иерархическая система права Фомы Аквинского. Средневековая европейская юриспруденция в условиях господства теологии (легисты, декретисты и сторонники обычного права). Государственно-правовые явления в социально политических концепциях эпохи Возрождения. Политический реализм Н. Макиавелли. Суверенный характер государственной власти Ж. Бодена. Утопические учения Т. Мора и Т. Кампанелла. Становление и развитие идеи гражданского общества и правового государства в Новое время. Естественно-правовая и договорная теории в работах Т. Гоббса, Б. Спинозы, Д. Локка, Ж.-Ж. Руссо. Теория множественности факторов,	Реферат (Р)

	определяющих возникновение и развитие права, Ш.Л. Монтескье. Правовой категорический императив И. Канта. Историческая школа права. Философия права Г. Гегеля. Эволюционистский подход к праву Г. Мэна. Основоположники общей социологии и их значение для социологии права. «Порядок и прогресс» в позитивной философии О. Конта. Социальные законы и «таблицы преступности» А. Кетле. Факторы устойчивого правопорядка Дж.С. Милля. Эволюционно-органическая теория Г. Спенсера. Классовый подход к праву в социологической концепции марксизма. Право как особая разновидность социальных фактов в учении Э. Дюркгейма. Рационализация права в понимающей социологии М. Вебера. Социологические теории права и становление социологии права. Юридически защищенный интерес Р. Иеринга. Социология уголовного права и социология преступности (Ч. Беккариа, Ч. Ломброзо, Э. Ферри, Г. Тард). «Живое право» Е. Эрлиха. Право и общественная солидарность в учении Л. Дюги. Теория «правового института» М. Ориу. Американская школа социологии права. Философия прагматизма как основание развития социологического направления в праве (Ч. Пирс, У. Джемс, Дж. Дьюи). Право и социальный контроль в учении Р. Паунда. Юридический реализм: его основные направления и представители (О. Холмс, К. Ллевеллин, Дж. Фрэнк, Д. Бингам, Т. Арнольд). Роль права как инструмента социальной интеграции в теории Т. Парсонса. Возникновение и развитие социологического подхода к праву в России. Позитивистская доктрина в российской социологии 60-х – 80-х гг. XIX в., ее направления и влияние на правопонимание (И.Я. Данилевский, Л.И. Мечников, А.И. Стронин, П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский). Социологическая трактовка права в работах Б.Н. Чичерина, С.А. Муромцева, М.М. Ковалевского, Н.М. Коркунова, Б.А. Кистяковского. Психологическая сущность права и правовая политика в учении Л.И. Петражицкого. Теория факторов преступности в работах М.Н. Духовского, Н.Д. Сергеевского, И. Я. Фойницкого, Е.Н. Тарновского, С.К. Гогеля, М.Н. Гернета. Концепция социального права Ж. Гурвича. «Сила закона» в теории Н.С. Тимашева. Социальные аспекты преступления и наказания в	
--	---	--

		концепции П. Сорокина. Советская социологи права. Социологический характер правоведения в первые годы советской власти. Концепция права как системы (порядка) общественных отношений (П.И. Стучка). Право как форма «специфического социального отношения» (Е. Б. Пашуканис). Классово-психологическая концепция права (М.А. Рейснер). Социологические исследования причин преступности в 20-е годы XX в. Запрет социологии как науки в 30-е – 50-е годы. Возрождение социологических исследований в 60-е –70-е годы. Дискуссии о понятии права и признании социологического направления в правопонимании (70-е – 80-е годы). Формирование социологии права как отдельной дисциплины в рамках юридической науки.	
4	Социальное назначение и социальные функции права	Право как инструмент социального контроля. Понятие социального контроля. Роль права в социальном контроле. Понятие социальной обусловленности права. Социальные факторы, влияющие на процесс правообразования, и их классификация. Соотношение понятий «правообразование» и «правотворчество». Основные этапы правообразования. Понятие правообразующего интереса и методы его изучения. Теория интересов Р. Паунда и ее значение для проблем современного правообразования. Понятие функции в различных отраслях знания. Функции права и их классификация. Понятие социальной функции права и ее разновидности. Понятия регулятивной функции права и характерные черты ее осуществления. Роль регулятивной функции при позитивистском и социологическом правопониманиях. Понятие охранительной функции права, ее специфические черты и отличие от правоохранительной деятельности государства. Коммуникация в социологическом смысле и ее основные элементы. Понятие коммуникативной функции права. Правовая информация и ее виды. Социальная интеграция и концепция Т. Парсонса об основных функциональных процессах в общественной жизни. Понятие интегративной функции как ведущей при социологическом подходе к праву. Проявления интегративных качеств права. Функция социализации и ее отличие от правового воспитания. Процесс правовой	Реферат (Р)

		социализации личности. Формирование правового сознания и правовой культуры.	
5	Социальное действие и социальная эффективность права	Понятие социального действия. Учение М. Вебера о социальном действии. Общая теория социального действия Т. Парсонса. Социальное действие права как результат взаимодействия права и социальных явлений. Понятие социального механизма действия права. Различие понятий «механизм правового регулирования» и «механизм действия права». Основные направления исследования механизма действия права. Юридический, социальный и психологический механизмы действия права. Структура, формы, средства и стадии социального действия права. Специфика реализации социального контроля в правовой форме. Право как инструмент социальных изменений. Особенности взаимодействия права с различными социальными системами. Понятия «эффективность правовой нормы» и «социальная эффективность правовой нормы» и их различие. Критерии, показатели и уровни социальной эффективности правовых норм. Степень достижения социальной цели как критерий социальной эффективности права. Социальные цели в праве и их различие. Мера конфликтности общественных отношений как показатель социальной эффективности правовых норм. Уровни измерения качественной и количественной сторон социальной эффективности права. Основные факторы социальной эффективности права. Характеристика юридической формы и социального содержания законодательства. Методы определения эффективности правовых норм (экспериментальный анализ и экспертные оценки).	Реферат (Р)
6	Личность в системе правоотношений	Социологический подход к правовому поведению личности. Мотивы поведения при реализации норм права. Проблема познания и знания права. Принцип презумпции знания действующего права. Социальная природа правонарушения. Понятие, причины, виды и типы девиантного поведения. Соотношение социального и биологического в генезисе неправомерного	Реферат (Р)

		поведения. Категории «аномия» и «преступление» в учении Э. Дюркгейма. Теория социокультурной аномии Р. Мертон. Антропологические стигматы в учении Ч. Ломброзо. Психоаналитическая теория З. Фрейда. Метафизическая социология преступления в творчестве Ф.М. Достоевского. Социальная природа правонарушения и механизм индивидуального поведения правонарушителя. Основные направления современной антикриминальной политики. Криминологическая экспертиза законопроектов и законодательства как комплексное социально-правовое изучение и оценка с целью выявления правовых детерминат преступности и правовых криминальных рисков совершения преступлений. Структура и механизм криминологической экспертизы проектов законов и действующего законодательства. Социальные санкции: понятие, виды. Социологические проблемы юридической ответственности. Ответственность как форма реализации социального контроля за противоправным поведением. Социальная роль санкций в учении П. Сорокина и современном правоведении.	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Социология права как наука и учебная дисциплина, её предмет и объект исследования	Объект социологии права. Предмет социологии права. Социология права как самостоятельная юридическая дисциплина. Функции социологии права. Структура социологии права. Законодательная социология и социология правоприменения. Соотношение социологии права с другими общетеоретическими юридическими науками. Соотношение социологии права с общей теорией права и философией права. Социология права, история государства и права и история политических и правовых учений. Социология права и отраслевые юридические науки. Общая социология права и отраслевые социологии права (социология уголовного права, социология трудового права, социология семейного права и т.д.). Социология права и сравнительное правоведение. Классификация основных правовых систем современности. Взаимосвязь	Устный опрос (Уо)

		социологии права и конкретной правовой системы.	
2	Методология и методы исследования права как социального феномена	Понятие методологии как науки о принципах, формах и способах научного познания. Развитие социологических методов познания. Позитивизм и материализм (О. Конт, К. Маркс). Метод понимающей и формальной социологии (М. Вебер, Г. Зиммель). Структурно-функциональный анализ (Т. Парсонс, Р. Мертон). Понятие социологического исследования. Виды социологических исследований. Роль социологических исследований в изучении и решении социально-правовых явлений и процессов. Этапы социально-правового исследования. Программа исследования: понятие, структура, функции. Элементы методологического раздела программы. Анализ проблемной ситуации и формулировка проблемы исследования. Постановка целей и задач. Определение объекта и предмета исследования. Системный анализ объекта исследования, интерпретация и операционализация используемых понятий. Выдвижение гипотез исследования. Методический раздел программы. Определение стратегии исследования. Сплошное и выборочное исследование. Выбор методов сбора эмпирической информации. Разработка инструментария исследования. Составление рабочего плана проведения исследования. Организация и проведение социологического исследования. Анализ и обобщение результатов исследования. Количественные и качественные способы обобщения результатов исследования. Оформление результатов социологического исследования: составление научного отчета, подготовка аналитической справки. Конкретные методы сбора эмпирической информации в социологии права. Метод анализа документов как один из основных методов сбора данных в социологическом исследовании и его основные виды. Понятие документа в социологии. Основные методы анализа документов: традиционный и формализованный. Контент-анализ и его значение в изучении содержания документов. Метод наблюдения и его виды. Понятие наблюдения как метода научного исследования социально-правовых исследований. Понятие	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

		монографического исследования. Достоинство и недостатки метода наблюдения. Моральные и правовые ограничения в применении данного метода. Метод социологического опроса и его основные виды. Понятие анкетирования, его разновидности и основные требования, предъявляемые к формулировке вопроса. Понятие репрезентативной выборки. Интервью и его виды. Эксперимент и его классификация. Понятие правового эксперимента. Экспериментально-правовая норма. Принятие нормативных правовых актов в порядке эксперимента. Требования, предъявляемые к проведению правового эксперимента.	
3	Развитие социологии права как науки	Исторические традиции формирования социологического подхода к праву и теоретические предпосылки возникновения социологии права. Изучение права как социального явления в античном мире. Идеальное государство Платона. Политическая социология Аристотеля. Право как социальная справедливость в работах римских юристов. Соотношение иррационального и рационального в социальной философии и правопонимании Средневековья. Теократическая концепция Аврелия Августина. Иерархическая система права Фомы Аквинского. Средневековая европейская юриспруденция в условиях господства теологии (легисты, декретисты и сторонники обычного права). Государственно-правовые явления в социально политических концепциях эпохи Возрождения. Политический реализм Н. Макиавелли. Суверенный характер государственной власти Ж. Бодена. Утопические учения Т. Мора и Т. Кампанелла. Становление и развитие идеи гражданского общества и правового государства в Новое время. Естественнно-правовая и договорная теории в работах Т. Гоббса, Б. Спинозы, Д. Локка, Ж.-Ж. Руссо. Теория множественности факторов, определяющих возникновение и развитие права, Ш.Л. Монтескье. Правовой категорический императив И. Канта. Историческая школа права. Философия права Г. Гегеля. Эволюционистский подход к праву Г. Мэна. Основоположники общей социологии и их значение для социологии права. «Порядок и	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

	прогресс» в позитивной философии О. Конта. Социальные законы и «таблицы преступности» А. Кетле. Факторы устойчивого правопорядка Дж.С. Милля. Эволюционно-органическая теория Г. Спенсера. Классовый подход к праву в социологической концепции марксизма. Право как особая разновидность социальных фактов в учении Э. Дюркгейма. Рационализация права в понимающей социологии М. Вебера. Социологические теории права и становление социологии права. Юридически защищенный интерес Р. Иеринга. Социология уголовного права и социология преступности (Ч. Беккариа, Ч. Ломброзо, Э. Ферри, Г. Тард). «Живое право» Е. Эрлиха. Право и общественная солидарность в учении Л. Дюги. Теория «правового института» М. Ориу. Американская школа социологии права. Философия прагматизма как основание развития социологического направления в праве (Ч. Пирс, У. Джемс, Дж. Дьюи). Право и социальный контроль в учении Р. Паунда. Юридический реализм: его основные направления и представители (О. Холмс, К. Ллевеллин, Дж. Фрэнк, Д. Бингам, Т. Арнольд). Роль права как инструмента социальной интеграции в теории Т. Парсонса. Возникновение и развитие социологического подхода к праву в России. Позитивистская доктрина в российской социологии 60-х – 80-х гг. XIX в., ее направления и влияние на правопонимание (И.Я. Данилевский, Л.И. Мечников, А.И. Стронин, П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский). Социологическая трактовка права в работах Б.Н. Чичерина, С.А. Муромцева, М.М. Ковалевского, Н.М. Коркунова, Б.А. Кистяковского. Психологическая сущность права и правовая политика в учении Л.И. Петражицкого. Теория факторов преступности в работах М.Н. Духовского, Н.Д. Сергеевского, И. Я. Фойницкого, Е.Н. Тарновского, С.К. Гогеля, М.Н. Гернета. Концепция социального права Ж. Гурвича. «Сила закона» в теории Н.С. Тимашева. Социальные аспекты преступления и наказания в концепции П. Сорокина. Советская социологи права. Социологический характер правоведения в первые годы советской власти. Концепция права как системы (порядка) общественных отношений (П.И. Стучка). Право как форма «специфического социального отношения» (Е. Б. Пашуканис).	
--	--	--

		Классово-психологическая концепция права (М.А. Рейснер). Социологические исследования причин преступности в 20-е годы XX в. Запрет социологии как науки в 30-е – 50-е годы. Возрождение социологических исследований в 60-е –70-е годы. Дискуссии о понятии права и признании социологического направления в правопонимании (70-е – 80-е годы). Формирование социологии права как отдельной дисциплины в рамках юридической науки.	
4	Социальное назначение и социальные функции права	Право как инструмент социального контроля. Понятие социального контроля. Роль права в социальном контроле. Понятие социальной обусловленности права. Социальные факторы, влияющие на процесс правообразования, и их классификация. Соотношение понятий «правообразование» и «правотворчество». Основные этапы правообразования. Понятие правообразующего интереса и методы его изучения. Теория интересов Р. Паунда и ее значение для проблем современного правообразования. Понятие функции в различных отраслях знания. Функции права и их классификация. Понятие социальной функции права и ее разновидности. Понятия регулятивной функции права и характерные черты ее осуществления. Роль регулятивной функции при позитивистском и социологическом правопониманиях. Понятие охранительной функции права, ее специфические черты и отличие от правоохранительной деятельности государства. Коммуникация в социологическом смысле и ее основные элементы. Понятие коммуникативной функции права. Правовая информация и ее виды. Социальная интеграция и концепция Т. Парсонса об основных функциональных процессах в общественной жизни. Понятие интегративной функции как ведущей при социологическом подходе к праву. Проявления интегративных качеств права. Функция социализации и ее отличие от правового воспитания. Процесс правовой социализации личности. Формирование правового сознания и правовой культуры.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
5	Социальное действие и социальная эффективность	Понятие социального действия. Учение М. Вебера о социальном действии. Общая теория социального действия Т. Парсонса. Социальное действие права как результат взаимодействия	Устный опрос (Уо), Мини-конференция

	ь права	права и социальных явлений. Понятие социального механизма действия права. Различие понятий «механизм правового регулирования» и « механизм действия права». Основные направления исследования механизма действия права. Юридический, социальный и психологический механизмы действия права. Структура, формы, средства и стадии социального действия права. Специфика реализации социального контроля в правовой форме. Право как инструмент социальных изменений. Особенности взаимодействия права с различными социальными системами. Понятия «эффективность правовой нормы» и «социальная эффективность правовой нормы» и их различие. Критерии, показатели и уровни социальной эффективности правовых норм. Степень достижения социальной цели как критерий социальной эффективности права. Социальные цели в праве и их различие. Мера конфликтности общественных отношений как показатель социальной эффективности правовых норм. Уровни измерения качественной и количественной сторон социальной эффективности права. Основные факторы социальной эффективности права. Характеристика юридической формы и социального содержания законодательства. Методы определения эффективности правовых норм (экспериментальный анализ и экспертные оценки).	(Мк)
6	Личность в системе правоотношений	Социологический подход к правовому поведению личности. Мотивы поведения при реализации норм права. Проблема познания и знания права. Принцип презумпции знания действующего права. Социальная природа правонарушения. Понятие, причины, виды и типы девиантного поведения. Соотношение социального и биологического в генезисе неправомерного поведения. Категории «аномия» и «преступление» в учении Э. Дюркгейма. Теория социокультурной аномии Р. Мертон. Антропологические стигматы в учении Ч. Ломброзо. Психоаналитическая теория З. Фрейда. Метафизическая социология преступления в творчестве Ф.М. Достоевского. Социальная природа правонарушения и механизм	Устный опрос (Уо)

		индивидуального поведения правонарушителя. Основные направления современной антикриминальной политики. Криминологическая экспертиза законопроектов и законодательства как комплексное социально-правовое изучение и оценка с целью выявления правовых детерминат преступности и правовых криминальных рисков совершения преступлений. Структура и механизм криминологической экспертизы проектов законов и действующего законодательства. Социальные санкции: понятие, виды. Социологические проблемы юридической ответственности. Ответственность как форма реализации социального контроля за противоправным поведением. Социальная роль санкций в учении П. Сорокина и современном правоведении.	
7	Правовое и противоправное поведение личности	Общая характеристика правового поведения. Соотношение понятий «социальное поведение» и «правовое поведение». Признаки правового поведения. Социальная значимость как основной признак правового поведения. Дифференцирующие признаки правового поведения. Определение правового поведения. Юридически значимое поведение. Социологический подход к правовому поведению личности. Мотивы поведения при реализации норм права. Проблема познания и знания права. Принцип презумпции знания действующего права. Социальная природа правонарушения. Понятие, причины, виды и типы девиантного поведения. Соотношение социального и биологического в генезисе неправомерного поведения. Категории «аномия» и «преступление» в учении Э. Дюркгейма. Теория социокультурной аномии Р. Мертон. Антропологические стигматы в учении Ч. Ломброзо. Психоаналитическая теория З. Фрейда. Метафизическая социология преступления в творчестве Ф.М. Достоевского. Социальная природа правонарушения и механизм индивидуального поведения правонарушителя. Основные направления современной антикриминальной политики. Криминологическая экспертиза законопроектов и законодательства как комплексное социально-правовое изучение и оценка с целью выявления правовых детерминат преступности и правовых криминальных рисков совершения преступлений. Структура и механизм криминологической экспертизы проектов законов	Устный опрос (Уо), Эссе (Э)

		и действующего законодательства. Социальные санкции: понятие, виды. Социологические проблемы юридической ответственности. Ответственность как форма реализации социального контроля за противоправным поведением. Социальная роль санкций в учении П. Сорокина и современном правоведении.	
8	Социальные субъекты и институты права	Социальные субъекты права как человеческие компоненты правовой подсистемы общества. Человек, социальные группы, население как носители правовых ценностей, обычаев, традиций и норм. Неправительственные институты права современного общества. Международно-правовые институты, их роль и функции в условиях глобализации. Классификация системы правовых норм.	Устный опрос (Уо), Эссе (Э)
9	Прикладная социология права	Содержание и основные этапы программы прикладного социологического исследования. Классификация видов программ социологического исследования. Методика, техника и виды прикладных социологических исследований права. Потенциал наблюдения, анкетного опроса, интервьюирования, анализа документов, социального эксперимента как методов прикладного социологического исследования правовых проблем. Перспективы развития теоретической и прикладной социологии права в современной России.	Устный опрос (Уо)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-	Методические рекомендации по организации

	методической литературы	самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Курс	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Часы
2	ПР- Социальное действие и социальная эффективность права	Мини-конференция	2
	Итого		2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Социология права как наука и учебная дисциплина, её предмет и объект исследования

1. Объект социологии права. Предмет социологии права.
2. Социология права как самостоятельная юридическая дисциплина.
3. Функции социологии права.
4. Структура социологии права.
5. Законодательная социология и социология правоприменения.
6. Соотношение социологии права с другими общетеоретическими юридическими науками.
7. Соотношение социологии права с общей теорией права и философией права.

Тема 2. Методология и методы исследования права как социального феномена

1. Понятие социологического исследования. Виды социологических исследований.
2. Роль социологических исследований в изучении и решении социально-правовых явлений и процессов.
3. Этапы социально-правового исследования.
4. Программа исследования: понятие, структура, функции.
5. Элементы методологического раздела программы. Анализ проблемной ситуации и формулировка проблемы исследования.

Примерные тестовые задания

1. Междисциплинарная область научного знания, объединяющая в себе познавательные ресурсы юриспруденции как системы наук о праве, государстве и общей социологии это
 - а) философия права
 - б) социология права
 - в) социология политики
 - г) теория права
2. Ученый, который трактовал право в буржуазном обществе как орудие классового господства
 - а) О. Конт
 - б) М. Вебер
 - в) К. Маркс
 - г) Э. Дюркгейм
3. Ученый, который трактовал право, как социальный факт
 - а) О. Конт
 - б) М. Вебер
 - в) К. Маркс
 - г) Э. Дюркгейм
4. Харизматическое господство по М. Веберу основано на
 - а) праве
 - б) харизме
 - в) диктатуре
 - г) вере
5. По М. Веберу наличием профессионального аппарата управления характеризуется тип господства
 - а) традиционный
 - б) рациональный
 - в) харизматический
6. Средством обобщения многообразия эмпирической действительности у М. Вебера выступает понятие
 - а) идеальный тип

- б) формальный тип
- в) рациональный тип
- г) традиционный тип

7. «Преступление нормально, так как общество, лишенное его, было бы совершенно невозможно», утверждал

- а) М. Вебер
- б) Э. Дюркгейм
- в) Ж. Гурвич
- г) П. Сорокин

8. «Живое право является предметом социологии права», считает

- а) Э. Дюркгейм
- б) Ж. Карбонье
- в) Ж. Гурвич
- г) Е. Эрлих

9. Ученый, который под нормативным фактом, по сути дела, понимал все социальные институты

- а) М. Вебер
- б) Э. Дюркгейм
- в) Ж. Гурвич
- г) П. Сорокин

10. Автором работы «Преступление и кара, подвиг и награда» является

- а) М. Вебер
- б) Э. Дюркгейм
- в) М. Ковалевский
- г) П. Сорокин

Термин «социология» ввел в научный оборот:

- а) И. Кант;
- б) К. Маркс;
- в) О. Конт;
- г) Г. Спенсер;
- д) Э. Дюркгейм.

Примерные темы рефератов:

1. Классики социологии о праве.
2. Европейская школа социологии права.
3. Американская социология права.
4. Социология права в России.
5. Советская и постсоветская социология права.
6. Социологическое истолкование сущности права.
7. Объективные и субъективные источники права. При реализации способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
8. Социальные функции права.
9. Специфика социального процесса правообразования.
10. Специфика социального механизма действия права.

Примерные темы эссе

1. Стратегия выживания семей в современный период
2. Проблемы властных отношений в семье, лидерство в семье
3. Распределение обязанностей в семье

4. Исследование того, кто является кормильцем в семье
5. Стратегии выживания определенных социальных групп в современный период: пенсионеров, инвалидов
6. Исследование проблем одиноких родителей с детьми
7. Социология воспитания (проблемы, связанные с воспитанием детей)
8. Истории семьи (междисциплинарный подход: генеалогия с элементами социологии: использование интервью, воспоминаний о членах семьи).
9. Проблемы социализации: освоение социальных ролей и культурных норм общества
10. Проблемы родительства:
 - материнство и отношение к нему женщин и мужчин
 - отцовство: типы отношений с детьми
11. Социологическая способность к самоорганизации и самообразованию

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет социологии права как науки.
2. Структура социологии права.
3. Общая социология и ее влияние на формирование социологии права.
4. Социальный институт и право.
5. Соотношение общей теории права, философии права и социологии права.
6. Общенаучные, специальные и частные методы в социологии права.
7. Конкретные методы сбора эмпирической информации в социологии права.
8. Наблюдение как метод социологии права.
9. Анализ документов как метод социологии права.
10. Опрос, как метод социологии права и способность к самоорганизации и самообразованию
11. Эксперимент как метод социологии права.
12. Понятие правовой эксперимент.
13. Историческое развитие социологии права (краткий обзор).
14. Основоположники общей социологии и их влияние на становление и развитие социологии права (О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер).
15. Американская социология права. Ее особенности и представители.
16. Социологический подход к праву в к. XIX – нач. XX вв. в России.
17. Современные учения о социологии права.
18. Понятие социальной обусловленности права.
19. Соотношение понятий «правообразования» и «правотворчество».
20. Социологический подход к изучению правотворческого процесса.
21. Понятие социальной функции права и ее разновидности.
22. Роль регулятивной функции права при позитивистском и социологическом право пониманиях.
23. Охранительная функция права и ее специфические черты.
24. Коммуникативная функция права.
25. Воспитательная функция права.
26. Интегративная функция права как ведущая при социологическом подходе к праву.
27. Понятие социального действия.
28. Социальный механизм действия права и основные направления его исследования.
29. Право как инструмент социальных изменений.
30. Пределы правового регулирования.

31. Понятие «эффективность правовой нормы» и «социальная эффективность правовой нормы».
32. Социальные цели в праве.
33. Методы определения социальной эффективности правовой нормы.
34. Социальная значимость как признак правового поведения.
35. Понятие, причины, виды и типы девиантного поведения.
36. Социальная природа правонарушения.
37. Криминологическая экспертиза проектов нормативных правовых актов, при соблюдении осуществить профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
38. Социологические проблемы юридической ответственности.
39. Понятие и особенности юридического конфликта.
40. Юридическая конфликтология и ее место в социологии права.
41. Общественное мнение и право.
42. Понятие и этапы социально-правового исследования.
43. Личность как субъект правоотношений.
44. Фактическое (реальное) поведение субъектов как элемент правоотношения

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ОК-7,ПК-2 полностью освоены на повышенном или достаточном уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ОК-7,ПК-2 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками решает практические задачи или не в состоянии их решить.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Социология права. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Касьянов В.В., Нечипуренко В.Н. - М.: Юрайт, 2017. – 380 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/sociologiya-prava-414166#page/1>
2. Корнев, А.В. Социология права [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Корнев. - Москва: Проспект, 2015. - 335 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=254076
3. Корольков, К.В. Социология преступности [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Корольков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 232 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457394

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1. Миронов Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. – 273 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/27B3081D-63A7-4991-BE61-A00EE61644B1/istoricheskaya-sociologiya-rossii-v-2-ch-chast-1#page/1>
2. Воронцов, А. В. История социологии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глозов, И. А. Громов ; под общ.ред. М. Б. Глозова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 366 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/6029F4E8-3DA5-4137-9601-12634B499715#page/1>
3. Социология права [Электронный ресурс]: курс лекций: в 2-х т. / А.Г. Бережнов, В.И. Буренко, М.Н. Марченко и др.; отв. ред. М.Н. Марченко. - Москва: Проспект, 2015. - Т. 1. - 366 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375432
4. Социология права [Электронный ресурс]: курс лекций: в 2-х т. / Д.Л. Агранат, А.Г. Гузнов, М.Н. Марченко и др.; отв. ред. М.Н. Марченко. - Москва: Проспект, 2015. - Т. 2. - 341 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375433

5.3. Периодические издания:

1. Социология и право – <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32532>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
4. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
6. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>

7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». -
URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. -
URL: <http://lib.myilibrary.com>
9. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Мини-конференция - это чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между участниками конференции по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте всех участников конференции. Как правило, в рамках мини-конференции выделяется две части конференции: выступление участников и дискуссия.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

На занятиях по дисциплине «Социология права» осуществляется чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций. Используются данные (научная литература, нормативно-правовые акты), размещенные в информационно-справочной системе «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.