

## АННОТАЦИЯ

МЗ.Н.02.(Н) программы научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара) направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания», форма обучения: заочная

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единицы (216 часа, из них – для студентов ЗФО: из них – 16,4 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 12 ч., иной контактной работы - 0,4 ч.; 199,6 часа самостоятельной работы.)

### Цели, задачи, место научно-исследовательского семинара

Научно-исследовательский семинар является основной формой научно-исследовательской работы магистров в соответствии с основной образовательной программой, обеспечивает системно-деятельностный подход в подготовке магистров в области научно-исследовательской деятельности.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. К работе научно-исследовательского семинара привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Научно-исследовательский семинар имеет целью:

- формирование у магистрантов способности вести самостоятельный научный поиск;
- привитие навыков ведения научно-исследовательской работы и формирование профессионального мировоззрения;
- получение магистрантами комплексного представления о специфике научной деятельности по профилю подготовки «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами»;
- формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы;
- расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения;
- сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала;
- формирование навыков обзора и анализа научных источников, обобщения и оценки результатов научно-теоретических исследований в области юриспруденции;
- разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, в форме магистерской диссертации.

Задачами НИС является:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- развитие способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере криминалистики, уголовного процесса и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;

- овладение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

- овладение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой проблематике в сфере криминалистики, подготовки и редактирования научных публикаций.

Выпускающая кафедра, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Научно-исследовательский семинар является обязательным видом учебной работы магистранта. Научно-исследовательскому семинару предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социально-экономического, юридического, профессионального циклов ФГОС ВПО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Научно-исследовательский семинар является логическим завершением изучения данных дисциплин. Логическая взаимосвязь научно-исследовательского семинара с другими частями ООП прослеживается в наличии одинаковых терминов, в соответствующих тезаурусах, схожих компонентов понятийно-терминологических систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем.

В результате выполнения научно-исследовательского семинара студент собирает и обрабатывает материал, необходимый для дальнейшего использования в процессе подготовки и написания магистерской диссертации.

Место в структуре образовательной программы

Научно-исследовательский семинар входит в цикл М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» учебного плана. Научно-исследовательский семинар предусмотрен в рамках научно-исследовательской работы и является обязательной формой занятий. Научно-исследовательский семинар базируется на основе получаемых в процессе обучения знаний по всему комплексу учебных дисциплин, а также самостоятельной работы в процессе написания выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

Освоение научно-исследовательского семинара опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории криминалистики, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: Философия права; Теория и практика организации научного исследования; Теория и практика аргументации; История и методология юридической науки; Актуальные проблемы криминалистики и др.

Знания, полученные в ходе научно-исследовательского семинара могут быть полезны при изучении дисциплин: Специальные знания в уголовном судопроизводстве. Проблемы методики расследования отдельных видов преступлений. Организация следственной деятельности. Научно-технические методы расследования преступлений. Проблемы криминалистической регистрации. Основы судебно-экспертной деятельности. Тактика судебного следствия и др.

### Реализуемые компетенции

В результате освоения научно-исследовательского семинара обучающийся осваивает следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.     | ПК – 1          | способностью разрабатывать нормативные правовые акты                                                                                                                                                      | Знать основные правила юридической техники.<br>Уметь правильно применять правила юридической техники.<br>Владеть технологиями применения правил юридической техники; методиками выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.     | ПК – 2          | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать содержание норм гражданского и арбитражного процессуального права, их основные виды, их значение в правовом регулировании; формы реализации норм гражданского и арбитражного процессуального права, виды нормативных правовых актов, действующих в сфере гражданского и арбитражного процесса, порядок их вступления в силу; особенности норм гражданского и арбитражного процессуального права.<br>Уметь давать правильное толкование содержащимся в нормативно-правовых актах гражданского и арбитражного процессуального права нормам, правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу.<br>Владеть техникой определения иерархического положения нормативно-правовых актов гражданского и арбитражного процессуального права в системе источников права. |
| 8.     | ПК – 3          | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в                               | Знать содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основные способы их обеспечения; содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности.<br>Уметь выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.<br>Владеть технологиями выбора и применения тех или                                                                                                                                                  |

|    |        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        | профессиональной деятельности                                                                                                                                                          | иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9. | ПК – 4 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления                                                                                              | Знать сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.<br>Уметь определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.<br>Владеть методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10 | ПК – 5 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению                                                          | Знать основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению.<br>Уметь применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению.<br>Владеть методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений; технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению.                                                                                                                                      |
| 11 | ПК – 6 | способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения                                                                                               | Знать нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней.<br>Уметь выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения.<br>Владеть технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12 | ПК – 7 | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты                                                                                                                      | Знать основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания<br>Уметь определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания<br>Владеть техникой толкования различных нормативных правовых актов в области доказательств и доказывания                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13 | ПК – 8 | способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий | Знать правила составления заключений и методику консультаций по вопросам гражданского и арбитражного процесса, методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере гражданского и арбитражного процесса, способы юридической оценки гражданского и арбитражного процессуального законодательства.<br>Уметь составлять заключения и проводить консультации в сфере гражданского и арбитражного процесса, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере гражданского и |

|    |         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |         | для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | арбитражного процесса, оценивать гражданское и арбитражное процессуальное законодательство и проводить его экспертизу.<br>Владеть методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации.                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14 | ПК – 9  | способностью принимать оптимальные управленческие решения                                                                             | Знать формы управленческих решений.<br>Уметь использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения.<br>Владеть навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15 | ПК – 10 | способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности                     | Знать управленческие инновации в профессиональной деятельности.<br>Уметь анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.<br>Владеть навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 16 | ПК– 11  | способностью квалифицированно проводить научные исследования в области гражданского и арбитражного процесса                           | Знать способы составления отчетов по результатам исследований в области гражданского и арбитражного процессуального права, приемы анализа научной и иной информации по теме исследования.<br>Уметь анализировать научную и иную информацию по теме гражданского и арбитражного процесса, писать научные статьи по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований.<br>Владеть техникой анализа научной и иной информации по теме исследования в области гражданского и арбитражного процесса, навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования.          |
| 17 | ПК–12   | способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне                                        | Знать современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права.<br>Уметь воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями.<br>Владеть знанием правовых дисциплин на высоком |

|    |        |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        |                                                                     | теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; эффективными психолого-педагогическими методами.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 18 | ПК–13  | способностью управлять самостоятельной работой обучающихся          | Знать психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права.<br>Уметь формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения.<br>Владеть современными образовательными технологиями. |
| 19 | ПК– 14 | способностью организовывать и проводить педагогические исследования | Знать приемы анализа информации по теме исследования.<br>Уметь анализировать соответствующую информацию по теме исследования.<br>Владеть техникой анализа соответствующей информации по теме исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 20 | ПК– 15 | способностью эффективно осуществлять правовое воспитание            | Знать основные формы и методы правового воспитания.<br>Уметь воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры.<br>Владеть эффективными психолого-педагогическими методами.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### Трудоемкость научно-исследовательского семинара

Общая трудоемкость научно-исследовательского семинара составляет 6 зач. ед. - 216 часов, из них – для студентов ЗФО: 16,4 контактной работы: лекционных - 4 часа, практических - 12 часов, 199,6 часов самостоятельной работы.

| № | Наименование раздела                                                                                                                    | Всего часов | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа студентов |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|----------------------|----------------------------------|
| 1 | Актуальные направления научных исследований в сфере обеспечения правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания | 33          | 1      | 2                    | 30                               |
| 2 | Правила выбора темы магистерской диссертации, определение ее актуальности, целей и задач исследования                                   | 33          | 1      | 2                    | 30                               |
| 3 | Методология научного исследования                                                                                                       | 33          | 1      | 2                    | 30                               |

|   |                                                                                           |      |   |    |       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|----|-------|
| 4 | Особенности сбора эмпирического материала для магистерского диссертационного исследования | 32   |   | 2  | 30    |
| 5 | Этапы работы над магистерской диссертацией                                                | 33   | 1 | 2  | 30    |
| 6 | Апробация результатов научного исследования                                               | 51,6 |   | 2  | 49,6  |
|   | <i>Всего</i>                                                                              |      | 4 | 12 | 199,6 |

#### **Основная учебная и научная литература:**

1. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. – М.,: Проспект, 2014. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13428-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899>

2. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 359 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4077-0. - [Электронный ресурс]. - URL: [www.biblio-online.ru/book/17DECB41-FED2-4F4A-BEA3-C42DBD2EA6F0](http://www.biblio-online.ru/book/17DECB41-FED2-4F4A-BEA3-C42DBD2EA6F0).

3. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03336-6. - [Электронный ресурс]. - URL: [www.biblio-online.ru/book/01774D14-7367-4810-9990-04C5BE78062D](http://www.biblio-online.ru/book/01774D14-7367-4810-9990-04C5BE78062D).

4. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / Решетникова И.В., Куликова М.А., Царегородцева Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792234>

Аннотация подготовлена: д.ю.н., доцент А.В. Руденко  
к.ю.н., доцент М.А. Калужина