

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАВРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Армавир
2015

Рабочая программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Т.А. Корниенко, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин , канд. ист. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «История государства и права» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 1 « 27 » августа 2015г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.,



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УМК «Юриспруденция»
протокол № 1 « 27 » августа 2015г.
Председатель УМК филиала по УМК «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Поляков А.В. - кандидат политических наук, доцент, председатель
Армавирской городской Думы;

Молчанова Е.В. – доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. пед. наук

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«История государства и права зарубежных стран»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и принятием Приказа Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)" была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование целостного представления о государственных и правовых институтах зарубежных стран (от их зарождения и до настоящего времени), а также об особенностях их развития в различные периоды всеобщей истории.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи дисциплины:

- выявление основных закономерностей возникновения и развития государства и права зарубежных стран;
- установление межотраслевых закономерностей для выявления общих прогрессивных тенденций развития государства и права;
- приобретение обучающимися навыков толкования различных источников права зарубежных стран;
- формирование правового мышления и правовой культуры на основе историко-правовых знаний.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина Б1.Б.09 «История государства и права зарубежных стран» базируется на знаниях, полученных в рамках предыдущего образования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	основные понятия истории государства и права зарубежных стран; наиболее характерные черты государственно-политической и правовой системы зарубежных стран на разных исторических	характеризовать государственный и общественный строй зарубежных государств на различных этапах исторического развития; оценивать роль представителей	навыками анализа процессов, происходящих в эволюции зарубежных правовых систем.

			этапах; исторические факты, оказавшие существенное влияние на государственно-правовое развитие зарубежных стран на различных исторических этапах.	юридического сообщества в развитии политико-правовых институтов зарубежных стран.	
2	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	формы организации и эволюцию политико-правовых представлений на различных этапах развития зарубежных государств	выявлять причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, а также отдельных государственных-правовых институтов.	навыками научного анализа историко-правового документального материала. навыками анализа политико-правовых процессов.
3	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	содержание основополагающих нормативно-правовых актов, определявших государственно-правовое развитие зарубежных стран на различных исторических этапах.	оценивать исторический опыт с точки зрения использования его для совершенствования действующего законодательства; оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития государства.	необходимыми приемами толкования законов и нормативно-правовых актов.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)
			2
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего)		20,7	20,7
Занятия лекционного типа		8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	12
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа:			
Контрольная работа (КоР)		0,2	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,5
Курсовая работа			
Самостоятельная работа (всего)		254,8	254,8
Проработка учебного (теоретического) материала		63,7	63,7
Анализ научно-методической литературы		63,7	63,7
Реферат, эссе		63,7	63,7
Подготовка к текущему контролю		63,7	63,7
Контроль:			
Подготовка к экзамену		12,5	12,5
Общая трудоемкость	час.	288	288
	в том числе контактная работа	20,7	20,7
	зач. ед	6	6

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, методы и система курса истории государства и права зарубежных стран	57	2	4		51
2	История государства и права Древнего мира	55	2	2		51
3	История государства и права в средние века	55	2	2		51
4	История государства и права Нового времени	54	1	2		51
5	История государства и права Новейшего времени	54	1	2		51
7	Итого по дисциплине:		8	12		255

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет, методы и система курса истории государства и права зарубежных стран Тема 1.1. Предмет, методы и периодизация истории государства и права зарубежных стран	Возникновение и предмет истории государства и права зарубежных стран как учебной дисциплины. Методы исследования. Периодизация и система истории государства и права зарубежных стран. Значение и место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических дисциплин.	Проработка учебного материала (УМ).
2	История государства и права Древнего мира Раздел 2. История государства и права Древнего мира Тема 2.1 Государство и право Древнего Египта Тема 2.2 Государство и право Древней Месопотамии	Особенности возникновения государства в Древней Месопотамии. Государственный строй Вавилона. Восточная деспотия, главные черты и особенности. Три главных ведомства управления. Возникновение государства в Индии. Империя Маурьев. Особенности общественного строя: община, система варн (каст). Законы Ману – памятник древнеиндийского права. Особенности образования государства на Балканах. Полисы.	Реферат (Р), проработка учебного материала (Ум), составление глоссария (Г).

	Тема 2.3 Государство и право Древней Индии Тема 2.4 Государство и право Древнего Китая Тема 2.5 Государство и право Древней Греции Тема 2.6 Государство Древнего Рима	Возникновение афинского государства. Возникновение государства в Риме. Общественный и государственный строй в царский период. Борьба патрициев и плебеев. Источники римского права. Законы XII таблиц. Постановления народных собраний. Эдикты магистратов. Римское право классического периода. Публичное и частное право. Формулярный и экстраординарный процесс. Значение римского права.	
3	История государства и права в средние века Тема 3.1 Тема: Средневековое европейское государство Тема 3.2 Развитие средневекового права Тема 3.3 Особенности развития государства на Востоке в средние века Тема 3.4 Право в странах средневекового Востока	Особенности возникновения государства у франков. Становление феодализма на территории Франкского государства. «Варварские правды». Особенности образования государства и становление теократической монархии у арабов. Общественный и государственный строй Арабского Халифата. Формирование сеньориальной монархии. Оформление основных сословий феодального общества во Франции. Феодальная иерархия. Формирование феодальных отношений у англосаксов. Общественный и государственный строй англосаксонских королевств. Своеобразие источников права в Англии. Формирование системы «общего права» и «права справедливости». Образование феодального государства в Германии. Источники права средневековой Германии.	Проработка учебного материала (Ум), реферат (Р), составление глоссария (Г).
4	История государства и права Нового времени Тема 4.1. Государство и право Англии в Новое время Тема 4.2. Государство и право США в Новое время Тема 4.3. Государство и право Франции в Новое время Тема 4.4. Государство и право Японии в Новое время	Предпосылки буржуазной революции в Англии. Основные этапы, движущие силы и особенности буржуазной революции в Англии. Аграрный и промышленный переворот в Англии в конце XVIII в. Изменение в государственном строе Англии во второй половине XIX века. Буржуазная революция 1789-1794 гг. и образование буржуазного государства во Франции. Причины, движущие силы и основные этапы революции. Организация управления в североамериканских колониях Англии. Причины, движущие силы и результаты войны за независимость. Изменения в государственном строе США на рубеже XIX-XX вв. Борьба за объединение Германии. Франкфуртская конституция 1849 г. Конституция Пруссии 1850г. Объединение Германии. Пути объединения, противники объединения. Буржуазные революции XVII-XIX вв. и	Проработка учебного материала (Ум), реферат (Р), составление глоссария (Г).

		становление национальных правовых систем. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права.	
5	История государства и права Новейшего времени Тема 5.1. Государство и право Англии в Новейшее время Тема 5.2. Государство и право США в Новейшее время Тема 5.3. Государство и право Германии в Новейшее время Тема 5.4. Государство и право Франции в Новейшее время Тема 5.6. Государство и право Японии в Новейшее время	Развитие государственно-монополистического капитализма в США. Экономический кризис, его особенности в США. Развитие политической системы. Изменения в избирательном праве Великобритании. Кризис Британской колониальной империи после первой мировой войны. Особенности государственного развития во Франции в периоды Третьей, Четвертой и Пятой республик. Ноябрьская буржуазно-демократическая революция 1918 г. в Германии: причины, задачи, движущие силы, итоги. Установление и механизм фашистской диктатуры в Германии. Тоталитарный режим. Образование ФРГ. Оккупационный статут. Боннская конституция. Объединение Германии 1990 г. Политическая система Германии	Проработка учебного материала (Ум), реферат (Р), составление глоссария (Г).

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран	Тема: Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Предмет истории государства и права зарубежных стран. 2. Метод истории государства и права зарубежных стран. 3. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. 4. Историография истории государства и права зарубежных стран.	Устный ответ на практическом занятии (УО)
2	История государства и права Древнего мира	Тема: Государство и право Древнего Египта <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Исторические условия и особенности возникновения древневосточных цивилизаций. Общие черты в развитии государственных, общественных и правовых отношениях. 2. Возникновение и развитие государства в Древнем Египте: основные этапы.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		3. Государственный и общественный строй Древнего Египта. 4. Развитие древнеегипетского права.	
3	История государства и права Древнего мира	Тема: Государство и право Древней Месопотамии <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Периодизация истории Древней Месопотамии. Государственный и социальный строй Древнего Шумера. 2. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона. 3. Развитие права. Законы Хаммурапи.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т), ситуационные задания (СЗ)
4	История государства и права Древнего мира	Тема: Государство и право Древней Индии <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Исторические условия и особенности возникновения древнеиндийской цивилизации. Периодизация истории государства и права Древней Индии. 2. Возникновение и развитие государства в Древней Индии в протоиндийский и ведический периоды. 3. Общественный строй Древней Индии в ведический период. 3. Государственный и общественный строй Древней Индии в буддийский (магадхско-маурийский) период. 4. Развитие древнеегипетского права. Законы Ману.	Устный ответ на практическом занятии (УО), ситуационные задания (СЗ)
5	История государства и права Древнего мира	Государство и право Древнего Китая <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Государственный и социально-экономический строй Древнего Китая в период династии Шан(Инь) и Чжоу. 2. Развитие политических и социально-экономических отношений в период династий Цинь и Хань. 3. Развитие права в Древнем Китае. 3.1. Государственно-правовые учения легизма и конфуцианства в традиционном праве Китая. 3.2. Гражданско-правовые отношения. 3.3. Уголовное право в Древнем Китае.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)
6	История государства и права Древнего мира	Тема: Государство и право Древней Греции <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Древнегреческая полисная система, её особенности. 2. Возникновение и развитие Афинской рабовладельческой демократии. 3. Особенности государственного устройства Спарты.	обсуждение ситуационных заданий (СЗ) мини-конференция тестирование

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		4. Источники и особенности древнегреческого права. 5. Судебная система Древней Греции.	
7	История государства и права Древнего мира	Тема: Государство Древнего Рима <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Древнеримское государство в царский период. 2. Государственный строй Римской республики. 3. Государственное устройство Римская империи в эпоху принципата и домината.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)
8	История государства и права Древнего мира	Тема: Развитие римского права <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Основные этапы развития римского права. 2. Источники права древнейшего периода. Законы XII таблиц. 3. Римское право классического периода: характеристика источников. 4. Римское право пост классического периода, характеристика источников.	Устный ответ на практическом занятии (УО), ситуационные задания (СЗ)
9	История государства и права в средние века	Тема: Средневековое европейское государство <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Возникновение и развитие государства франков (от монархии Меровингов до империи Карла Великого). 2. Образование раннефеодальной монархии во Франции, ее эволюция. 3. Формирования средневекового государства в Англии. 4. Германское средневековое государство: особенности развития. 5. Сословно-представительная монархия в европейских государствах: общее и особенное. Эволюция к абсолютизму.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т) обсуждение ситуационные задания (СЗ)
10	История государства и права в средние века	Тема: Развитие средневекового права <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. «Варварские правды» как источники раннефеодального права. 2. Структура и особенности средневекового права Европы. 3. Источники и особенности средневекового права Франции. 4. Становление системы «общего» права в средневековой Англии. 5. Правовой партикуляризм средневековой Германии.	Круглый стол, тестирование (Т), ситуационные задания (СЗ)
11	История государства и права в средние века	Тема: Особенности развития государства на Востоке в средние века <i>Вопросы для обсуждения</i>	Устный ответ на практическом

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		1. Арабский халифат: возникновение и развитие государства при Омейядах и Аббасидах. 2. Средневековое государство Китая (государственное устройство и управление, социальная структура). 3. Средневековое государство Японии (государственный строй, социальная структура общества). 4. Средневековая Индия: особенности развития государства и общества.	занятия (УО), тестирование (Т)
12	История государства и права в средние века	Право в странах средневекового Востока <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Источники и особенности мусульманского права. 2. Право средневекового Китая. 3. Особенности индусского средневекового права.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)
13	История государства и права Нового времени	Тема: Государство и право Англии в Новое время <i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Образование буржуазного государства и права в Англии. 2. Английская революция (1640-1649 гг.) и изменение в государственном строе. 3. Особенности формирования конституционной монархии в Англии. 4. Английское буржуазное право.	Устный ответ на практическом занятии (УО), ситуационные задания (СЗ), Тестирование (Т)
14	История государства и права Нового времени	Тема: Государство и право США в Новое время <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Образование США. Американская революция и Декларация независимости 4 июля 1776 г. 2. Создание конфедерации. «Статьи конфедерации» 1781 г. 3. Конституция США 1787 г. 4. Гражданская война 1861-1865 гг. в США и ее роль в упрочении американского федерализма. 5. Эволюция государственного устройства США в конце XIX – начале XX в. 6. Право Соединенных Штатов Америки в Новое время.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т), ситуационные задания (СЗ)
15	История государства и права Нового времени	Тема: Государство и право Франции в Новое время <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Французская буржуазная революция 1789-1794 гг. 2. Франция: от Первой республики до Первой империи.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т), ситуационные

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		3. Государственный строй Франции в период Второй республики и Второй империи. 4. Парижская Коммуна и Третья республика. 5. Классическая наполеоновская кодификация права.	задания (СЗ)
16	История государства и права Нового времени	Тема: Государство и право Японии в Новое время Вопросы для обсуждения: 1. Революция Мэйдзи и ее политические последствия. 2. Конституция 1889 г. и ее роль в развитии Японского государства в Новое время. 3. Особенности развития правовой системы Японии в Новое время.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т), ситуационные задания (СЗ).
17	История государства и права Новейшего времени	Тема: Государство и право США в Новейшее время Вопросы для обсуждения: 1. Основные тенденции в развитии государственного строя США в XX в. 2. Специфика и тенденции развития американского федерализма. 3. Основные направления развития американского права в XX – начале XXI в.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)
18	История государства и права Новейшего времени	Тема: Государство и право Англии в Новейшее время Вопросы для обсуждения: 1. Эволюция общественного и государственного строя Англии в XX – начале XXI вв. 2. Британское содружество наций – новый тип государственного образования. 3. Основные тенденции в развитии современного английского права.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)
19	История государства и права Новейшего времени	Тема: Государство и право Германии в Новейшее время Вопросы для обсуждения: 1. Веймарская республика. 2. Германия в период фашистской диктатуры. 3. Государственно-правовое устройство ФРГ и ГДР.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)
20	История государства и права Новейшего времени	Тема: Государство и право Франции в Новейшее время Вопросы для обсуждения: 1. Тенденции развития и причины падения Третьей республики. 2. Четвертая республика во Франции.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		3. Пятая французская республика. 4. Современная правовая система Франции.	
21	История государства и права Новейшего времени	Тема: Государство и право Японии в Новейшее время Вопросы для обсуждения: 1. Японское государство в первой половине XXв. 2. Государственный строй Японии по Конституции 1947 г. 3. Правовая система современной Японии.	Устный ответ на практическом занятии (УО), тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Углубленный анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии:

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	ПР – Государство и право Древней Греции	мини-конференция	2
	ПР – Развитие средневекового права	круглый стол	2
Итого:			4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные тестовые задания

1. Укажите этапы формирования политико-правового сообщества (этапы формирования государства):

- 1) оформление социально-биологической иерархии в роде, оформление социально-культурной иерархии в роде, формирование экономико-социальной иерархии, становление надобщинных властных структур в рамках племени, протогосударство, раннее государство;
- 2) род, племя, община, протогосударство, раннее государство;
- 3) род, племя, народность, нация, государство.

2. Как назывался специальный поверенный, выступавший как третье лицо при заключении договоров в Древнем Вавилоне:

- 1) тамкар;
- 2) шамаллум;
- 3) баирум.

3. Какого рода дела рассматривались в суде шести великих палат Древнего Египта:

- 1) уголовные; 2) финансовые и налоговые; 3) любые.

3. По законам Ману договор купли-продажи имел специфическую особенность:

- 1) его можно было расторгнуть в течение 10 дней без уважительных причин;
2) было обязательно присутствие свидетелей;
3) его могли заключать даже рабы.

4. Главное требование при заключении торговых сделок в Древнем Китае:

- 1) письменная форма и уплата пошлины;
2) устная форма и присутствие свидетелей;
3) устная форма и уплата пошлины.

5. Характерной чертой правовых систем античного мира является:

- 1) культ права и законопочитания;
2) главенство не закона, а обычая;
3) преобладание религиозных норм.

6. Особенность судопроизводства в Древней Греции:

- 1) наличие двух видов процесса (и две стадии каждого);
2) отсутствие стадии предварительного расследования;
3) ярко выраженный инквизиционный характер.

7. Какие судебные дела рассматривало Народное собрание (экклезия):

- 1) по особо тяжким преступлениям против государства;
2) по умышленным убийствам;
3) имущественные споры.

8. Назовите орган конституционного надзора за деятельностью Народного собрания и высшими должностными лицами:

- 1) гелиэя; 2) Совет ареопага; 3) коллегии одиннадцати.

9. Как называлась законная форма брака с полной властью мужа:

- 1) брак cum manu; 2) брак sine manu; 3) конкубинат.

10. Как называлось имущество (земля, деньги и т.д.), выделяемое главой семьи в пользование ее членам, а также рабам для ведения хозяйства:

- 1) пекулий; 2) нексум; 3) колонат.

11. Укажите окончательную структуру Свода Юстиниана:

- 1) Институции, Кодекс, Дигесты, Новеллы;
2) Кодекс, Пандекты;
3) Институции, Кодекс, Пандекты.

12. Основания возникновения обязательств по римскому праву:

- 1) договора и деликты; 2) интердикты; 3) субституции.

13. Расположите преступления в Византии по степени тяжести, начиная с самого тяжелого:

- 1) посягательство на власть – предательство – убийство;
2) убийство – предательство – посягательство на власть;
3) посягательство на власть – убийство – предательство.

14. Налоговые споры разрешались в суде Византии:

- 1) логофета геникона;
- 2) великого друнгария;
- 3) протовестиария.

15. Как назывался председатель Сената (глава городской администрации Константинополя):

- 1) эпарх;
- 2) квестор;
- 3) дефенсор.

16. Судебник Карла V «Каролина» содержал нормы:

- 1) уголовного права;
- 2) регулирующие государственные правоотношения;
- 3) гражданского права.

17. Укажите отличительную черту сословно-представительной монархии в Англии:

- 1) отсутствие сословно-представительного органа;
- 2) юридическое оформление прав и привилегий сословий;
- 3) утверждение принципа: «Король царствует, но не управляет».

18. Высшая судебная инстанция у франков:

- 1) Королевский суд;
- 2) Суд рахинбургов.
- 3) Судебное собрание франков;

19. Соприсяжники – это:

- 1) родственники, друзья, соседи и т. д. – «свидетели доброй славы» обвиняемого;
- 2) очевидцы преступления;
- 3) лица, которые за определенную плату участвовали в судебных поединках вместо обвиняемого.

20. По Салической Правде источником обязательств являлось:

- 1) причинение вреда и договор;
- 2) только причинение вреда;
- 3) только договор.

21. Как в английском средневековом праве называется тяжкое уголовное преступление:

- 1) фелония;
- 2) тризна;
- 3) мисдиминор.

22. Преступления против религии рассматривались:

- 1) в инквизиционных судах;
- 2) в королевских судах;
- 3) в Парижском парламенте.

23. Вормский конкордат 1112 г. завершил борьбу за инвеституру следующим образом:

- 1) духовная инвеститура осталась в руках римского папы, а светская – у императора Священной римской империи;
- 2) право установления регалий признано за римским папой;
- 3) и духовная, и светская власть перешла в руки германского императора.

24. С какого возраста можно было вступать в брак?

- а) 15 лет для юноши и 13 лет для девушки;
- б) 18 лет и 15 лет.
- в) 21 год и 18 лет.

25. С какого возраста начинал службу японский чиновник:

- 1) с 21 года; 2) с 18 лет; 3) с 30 лет.

26. В эпоху средневековья самым легким видом наказаний из традиционной системы «пяти наказаний» являлось:

- 1) битье легкими бамбуковыми палками с числом ударов от 10 до 50;
- 2) штраф;
- 3) ссылка в места, отдаленные от родины преступника на 2–3 тысячи ли.

27. Кому принадлежало право окончательных утверждений смертных приговоров или помилование приговоренных к смерти:

- 1) Императору; 2) Храму большой юстиции.
3) ведомству наказаний;

28. Основное отличие континентальной (романо-германской) правовой системы:

- 1) кодифицированность и унифицированность права;
- 2) кодифицированность права;
- 3) унифицированность права.

29. В Новое время появляется важнейшая гарантия независимости суда в виде:

- 1) принцип несменяемости судей;
- 2) платный суд;
- 3) эволюционное развитие правовых норм.

30. В феодальной Франции в регионе к северу от реки Луары основной источник права

- 1) королевский указ
- 2) римское право
- 3) правовой обычай
- 4) судебный прецедент

Примерные темы рефератов

1. Основные тенденции в развитии государств-наций и национального права в Новое время.
2. Основные этапы и особенности буржуазной революции в Англии.
3. Британская колониальная империя: развитие и управление в Новое время.
4. Эволюция конституционной монархии в Англии в XVIII в.
5. Особенности формирования партийной системы Англии.
6. Изменение в государственном строе Англии в конце XIX — начале XX вв.
7. Специфика английского буржуазного права.
8. Специфика американской революции и ее основные этапы.
9. Билль о правах 1791 г.
10. Изменения в государственном механизме США в конце XVIII — начале XIX в.
11. Гражданская война Севера и Юга и новые конституционные поправки.
12. Декларация о ликвидации рабства.
13. Политика «реконструкции Юга» (1865-1877 гг.).
14. Генезис правовой системы США в Новое время.
15. Особенности становления конституционного строя во Франции в результате буржуазной революции 1789-1794 гг.
16. Декларация прав человека и гражданина.
17. Государственный строй Второй республики во Франции.

18. Специфика развития Французского буржуазного права.
19. Режим Третьей республики во Франции.
20. Возникновение и причины падения «Священной Римской империи германской нации».
21. Особенности формирования и развития немецкого национализма в Новое время.
22. Революция 1848 г. и ее политические последствия.
23. Специфика формирования буржуазного права в Германии.
24. Роль и место революции Мэйдзи в развитии буржуазного государства Японии.
25. Особенности становления конституционного правления в Японии.
26. Изменение государственного строя Японии на рубеже XIX-XX вв.
27. Репрессивная направленность правовой системы буржуазной Японии.
28. Основные направления и этапы изменений в общественном строе США.
29. Эволюция партийно-политической системы США в XX — начале XXI вв.
30. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта.
31. «Неоконсервативная революция» — смена государственно-политической модели.
32. Формирование постиндустриального типа гражданского общества в Англии.
33. Избирательные реформы в Англии в XX в. и их влияние на развитие государства.
34. Становление системы «партийной» демократии в Англии.
35. Развитие английского права в XX в.
36. Государственный строй Германии согласно Конституции 1919 г.
37. Идеология и механизм власти фашистской диктатуры.
38. Государственный строй ФРГ в соответствии с Боннской Конституцией 1949 г.
39. Социалистическое государство народной демократии — ГДР.
40. Эволюция политической системы Германии в XX в.
41. Конституция 1946 г. и государственный строй Четвертой республики.
42. Конституция 1958 г. и государственный строй Пятой республики.
43. Особенности усиления президентской власти во Франции.
44. Модернизация современного французского законодательства.
45. Современная судебная система Франции.
46. Япония в период милитаризма и тоталитаризма (начало XX в.— 1945 г.).
47. Японское государство в период либерально- демократического периода.
48. Модернизация традиционного японского общества.
49. Конституция 1947 г. и изменение государственного строя Японии.
50. Тенденции развития современного японского права.

Перечень примерных ситуационных заданий (казусов)

Тема: Государство и право Древнего мира

1. Копьеносец Даян – Уруц был пленен во время военного похода. Пробыв 5 лет в плену, он был продан тамкару Иддин – Мардуку. По прибытии в Вавилон Даян – Уруц обратился в суд, оспаривая свое рабское положение. За время его отсутствия жена вышла замуж за конного стрелка Балунда, от которого прижила двух детей. Какое решение должен принять суд по делу Даян – Уруца?
2. В древнем Вавилоне в момент тушения пожара Даган, тушивший пожар, ограбил домохозяина. Каким образом Даган будет наказан согласно Законам Хаммурапи?
3. В 1761 г. до н.э. в древнем Вавилоне тамкар Наммур выкупил баирума, взятого в плен во время царского похода, и доставил его в поселение, где баирум проживал. Но в доме баирума не оказалось средств для возвращения выкупа тамкару. Как разрешится данная ситуация?

4. В водах Тифа чиновники выловили женщину-утопленницу. Выяснилось, что женщина – жена богатого тамкара из Сиппара, который утопил ее за то, что она без его ведома раздала египетские статуэтки из личной семейной коллекции. Родственники погибшей обратились в суд. Решение суда?

5. В древней Индии вор украл дорогие вазы. После судебного разбирательства царь решил украденные дорогие вещи присвоить себе. Законно ли это?

6. В древней Индии Радж убил напавшего на него убийцу, который оказался брахманом. Считается ли деяние Раджа преступлением?

7. В древнем Риме в 250 г. до н.э. раб знатного римлянина Сервия совершил преступление — украл дорогие украшения из дома другого римлянина Гая. Кто несет ответственность за это преступление, и каким образом? Законы XII таблиц, Т. XII, 2 б.

8. В 277 г. до н.э. в древнем Риме рассматривали в суде дело по иску Тита к Трифониану. Цена иска по этому делу составила 900 ассов. Судья взыскал с дела судебный залог в кассу понтификов — 500 ассов. Правомерны ли действия судьи? Законы XII таблиц, Т. II.

9. В 325 г. до н.э. в древнем Риме Гракх заключил договор самозаклада с Титом. При этом Тит пригласил трех свидетелей. Имеет ли этот договор законную силу? Законы XII таблиц, Т. VI, 1.

10. В древнем Риме в 301 г. до н.э. земельный участок Ливия, являвшийся частной собственностью, был затоплен ручьем, протекавшим по общественной земле. Ливий обратился в суд. Как разрешится это дело?

Тема: История государства и права в средние века

1. Франкский крестьянин-общинник, имущество которого (постройка, скот и прочее) оценивалось в 20 солилов, убил свободного человека. Какое наказание он должен по нести по Салической правде? Каков порядок привлечения его к ответственности? Какие меры может принять виновный, чтобы избежать наиболее тяжкого наказания?

2. В государстве франков зимой 511 г. Карл перед королем обвинил Хлодвиг в совершении тяжкого преступления; за которое грозила смертная казнь. В момент обвинения Хлодвиг не присутствовал во дворце короля. Обвинение Карла не подтвердилось. Каким образом Карл будет наказан?.

3. В государстве франков летом 512 г. Катрин, проходя по улице, была схвачена за кисть незнакомым ей мужчиной. Она потребовала наказать его через суд. Будет ли он наказан? Если да, то каким образом?

4. В государстве франков зимой 510 г. мальчик Хлодвиг, девяти лет, украл на базаре яблоко. Его поймали. Будет ли Хлодвиг наказан?

5. В государстве франков в 495 г. умер Вил мор. У него не осталось сыновей, но осталась жена. Кто унаследует имущество Вил мора? Может ли его жена унаследовать земельную собственность?

6. В 1540 г. в Германии к Гансу был применен допрос под пыткой, и были предоставлены достаточные доказательства его вины в совершении уголовного преступления, но не было получено его собственное признание вины. Можно ли Гансу назначить уголовное наказание?

7. В 1575 г. в Германии Фриц был обвинен судом в изготовлении фальшивых денег, а именно, в уменьшении правильного веса монеты. Каким образом Фриц будет наказан?

8. В средневековой Германии Эльза была обвинена в государственной измене, которая могла причинить серьезный ущерб стране. Каким образом Эльза будет наказана?

Тема: История государства и права Нового времени

1. Некто А., 60 лет, отец двух совершеннолетних детей, собственник собрания цепных гравюр (основное достояние семьи, оцениваемое в 60 тыс. франков), подарил В., небогатому человеку (искусствоведу, работающему в этой области), несколько редких гравюр, оцениваемых в 30 тыс. франков. Дети А. обратились в суд, оспаривая этот дар. Каким должно быть решение суда по французскому праву XIX в.? Чем должны дети А. аргументировать свои притязания?

2. Некто А., 23 лет, пропал принадлежавший ему участок земли за 30 тыс. франков. Однако, спустя несколько дней, он обратился в суд с иском о расторжении этого договора, мотивируя это тем, что, по своей неопытности, не знал подлинной цены участка, равной 50 тыс. франков. Покупатель отказался удовлетворить требование истца, мотивируя это тем, что договор купли и продажи был заключен с соблюдением соответствующих норм ГК Франции 1804 г. и поэтому нерасторжим. Как должен поступить суд?

3. Освобождённый под залог и поручительство приказом лорда-канцлера Джон Тартинг был вновь арестован властями графства по обвинению в том же преступлении.

4. Находясь в заточении, Джон Тартинг попытался ещё раз получить Хабеас корпус у лорда-канцлера. Однако судья оставил его ходатайство без рассмотрения, ссылаясь на вакационное время. Какие нарушения Акта 1679 г. здесь допущены?

5. В 1806 году гражданин США Джейсон был привлечен к ответственности за тяжкое уголовное преступление по обвинению, исходившему от судьи штата Джорджия. На первом же заседании суда присяжных адвокат гражданина Джейсона заявил, что судебный процесс над его подзащитным, является нарушением конституционных прав. Обоснуйте действие суда.

6. В соответствии с уставом ООО “Деметра” может быть закрыто большинством в $\frac{3}{4}$ голосов от списочного состава членов общества. 20 ноября 1902 года общество было объявлено закрытым на основании постановления общего собрания, на котором присутствовало 52% членов общества из которых $\frac{3}{4}$ голосов были отданы за ликвидацию общества. Прокуратура опротестовала это решение. Почему?

7. К началу Великой французской революции крестьяне деревни Ваккенвилль обязаны были уплачивать своему сеньору графу Н. Ценз со своих земельных участков и натуральный оброк - шампар. В августе 1789 г., узнав, что Национальное собрание окончательно упраздняет феодальный порядок, крестьяне уничтожили архив графа Н., сожгли документы, где были записаны их повинности, и отказались от их уплаты. Граф Н. обратился к властям с требованием принять меры для подавления беспорядков.

Как разрешится вопрос в соответствии с законодательством первого этапа революции? Когда во Франции были упразднены феодальные повинности крестьянства?

8. В XIX веке французские коммерсанты Жан - Рено и Поль Лангранж заключили договор купли - продажи. Рейно обязался поставить Лангранжу через 3 месяца большую партию товара по согласованной цене. Лангранж обязался оплатить товар по его получении. Однако в установленный срок Рейно не передал товар покупателю, ссылаясь на пошатнувшееся финансовое положение последнего и сомнениях в его платежеспособности. Лангранж обратился в суд. Он указал, что неисполнение продавцом данного договора причинило ему большой ущерб и способствовало его банкротству. Он требовал возмещение ущерба. Какое решение мог принять суд на основании ГК Франции 1804г.?

9. На протяжении многих поколений жители одного из маленьких поселков (местечек) в английском графстве Ланкашир избирали в парламент членов семьи местных крупных землевладельцев в обмен на их денежную помощь и покровительство. В 1832 году они узнали, что их местечко утратило право посылать депутатов в парламент. Мэр местечка, Смит, обратился за разъяснениями к манчестерскому адвокату. К этому же адвокату обратился и Браун - квалифицированный тонкопрядильщик одной из манчестерских фабрик. Он выразил удивление, что он, Браун, зарабатывая 40 шиллингов в

неделю (96 фунтов стерлингов в год), и снимая для своей семьи отдельную квартиру, не имеет избирательного права, в то время как его сосед Робинсон - мелкий лавочник, чей годовой доход едва достигает 10 ф. ст., - включен в список избирателей. Какие разъяснения дал адвокат Смит и Брауну? Когда подобные Брауну представители формировавшейся английской рабочей аристократии получили избирательные права?

Примерные задания для составления глоссария

Государство и право Древнего Востока

1. Выпишите из справочных изданий, учебной литературы и объясните значение следующих понятий:

Восточная деспотия, ном, номарх, фараон, джати, авилум, баирум, вардум, мушкенум, тамкар, энси (лугаль), варна, брахманы, кшатрии, вайшии, шудры, патронимия, ван, паришад, раджа, сабха.

Государство и право античного мира

Задание 1. Выпишите из справочных изданий, учебной литературы и объясните значение следующих понятий:

Античный полис, демос, базилевс, ареопаг, архонт, амфикионии, эклессия, тирания, демократия, метеки, эвпатриды, демиурги, геоморы, остракизм, стратег, полемарх, фесмофеты, гелиэя, апелла, герусия, эфоры, спартиаты, илоты, периэки, атимия, литургии, криптии.

Задание 2. Выпишите из справочных изданий, учебной литературы и объясните значение следующих понятий:

квириты, цивильный, плебеи, патриции, комиции, курия, триба, сенат, патрон — клиент, пролетарий, peregrini, провинция, магистратура, консул, претор, цензор, эдил, квестор, народный трибун, центурия, диктатор, император, триумф, интеррекс, интерцессия, коллегия децимвиров, коллегия триумвиров, принципат, доминат, тетрархия, пекулий.

Примерные задания для контрольных работ

Вариант №1

1. Законы царя Хаммурапи (общая характеристика).
2. Развитие конституционной монархии в Англии.
3. Опираясь на нормы Салической правды, решите следующий казус:

В государстве франков зимой 511 г. Карл перед королем обвинил Хлодвиг в совершении тяжкого преступления; за которое грозила смертная казнь. В момент обвинения Хлодвиг не присутствовал во дворце короля. Обвинение Карла не подтвердилось. Каким образом Карл будет наказан?.

Вариант №2.

1. Законы Ману (общая характеристика).
2. Основные этапы развития Великой французской буржуазной революции.
3. Опираясь на нормы законодательства США, решите следующий казус:

В 1806 году гражданин США Джейсон был привлечен к ответственности за тяжкое уголовное преступление по обвинению, исходившему от судьи штата Джорджия. На первом же заседании суда присяжных адвокат гражданина Джейсона заявил, что судебный процесс над его подзащитным, является нарушением конституционных прав. Обоснуйте действие суда.

Вариант №3.

1. Законы XII таблиц в Древнем Риме (общая характеристика).
2. Образование Соединенных Штатов Америки. "Статьи конфедерации", Конституция 1787 г., Билль о правах 1791 г.
3. Копьеносец Даян – Уруц был пленен во время военного похода. Пробыв 5 лет в плену, он был продан тамкару Иддин – Мардуку. По прибытии в Вавилон Даян – Уруц обратился в суд, оспаривая свое рабское положение. За время его отсутствия жена вышла замуж за конного стрелка Балунда, от которого прижила двух детей. Какое решение должен принять суд по делу Даян – Уруца?

Вариант №4.

1. Саллическая правда как источник права франков.
2. Образование единого германского государства. Конституция 1871 г.
3. Опираясь на нормы Законов XII таблиц, решите следующий казус:
В древнем Риме в 250 г. до н.э. раб знатного римлянина Сервия совершил преступление — украл дорогие украшения из дома другого римлянина Гая. Кто несет ответственность за это преступление, и каким образом?

Вариант №5.

1. Каролина как источник уголовного права.
2. Буржуазная революция и реформы в Японии.
3. Опираясь на римское законодательство, решите следующий казус:
В древнем Риме в 301 г. до н.э. земельный участок Ливия, являвшийся частной собственностью, был затоплен ручьем, протекавшим по общественной земле. Ливий обратился в суд. Как разрешится это дело?

Вариант №6.

1. Имущественные и обязательственные отношения, преступление и наказание по законам царя Хаммурапи.
2. "Новый курс" Рузвельта и антикризисное законодательство в США в 30-х гг. XX в.
3. Опираясь на нормы Каролины, решите следующий казус:
В 1540 г. в Германии к Гансу был применен допрос под пыткой, и были предоставлены достаточные доказательства его вины в совершении уголовного преступления, но не было получено его собственное признание вины. Можно ли Гансу назначить уголовное наказание?

Вариант №7.

1. Брачно-семейное и наследственное право, преступление и наказание по законам Ману.
2. Средневековое государство Востока. Арабский халифат.
3. Опираясь на нормы французского законодательства, решите следующий казус:
К началу Великой французской революции крестьяне деревни Ваккенвилль обязаны были уплачивать своему сеньору графу Н. Ценз со своих земельных участков и натуральный оброк - шампар. В августе 1789 г., узнав, что Национальное собрание окончательно упраздняет феодальный порядок, крестьяне уничтожили архив графа Н., сожгли документы, где были записаны их повинности, и отказались от их уплаты. Граф Н. обратился к властям с требованием принять меры для подавления беспорядков.
Как разрешится вопрос в соответствии с законодательством первого этапа революции? Когда во Франции были упразднены феодальные повинности крестьянства?

Вариант №8.

1. Источники права Древней Греции.
2. Законодательство эпохи Великой французской буржуазной революции.
3. Опираясь на английское законодательство Нового времени, решите следующий казус:

На протяжении многих поколений жители одного из маленьких поселков (местечек) в английском графстве Ланкашир избирали в парламент членов семьи местных крупных землевладельцев в обмен на их денежную помощь и покровительство. В 1832 году они узнали, что их местечко утратило право посылать депутатов в парламент. Мэр местечка, Смит, обратился за разъяснениями к манчестерскому адвокату. К этому же адвокату обратился и Браун - квалифицированный тонкопрядильщик одной из манчестерских фабрик. Он выразил удивление, что он, Браун, зарабатывая 40 шиллингов в неделю (96 фунтов стерлингов в год), и снимая для своей семьи отдельную квартиру, не имеет избирательного права, в то время как его сосед Робинсон - мелкий лавочник, чей годовой доход едва достигает 10 ф. ст., - включен в список избирателей. Какие разъяснения дал адвокат Смиуту и Брауну? Когда подобные Брауну представители формировавшейся английской рабочей аристократии получили избирательные права?

Вариант №9.

1. Развитие права в Древнем Китае.
2. Право Франции: кодекс Наполеона (общая характеристика).
3. Опираясь на нормы Законов Хамураппи, решите следующий казус:

В водах Тифа чиновники выловили женщину-утопленницу. Выяснилось, что женщина – жена богатого тамкара из Сиппара, который утопил ее за то, что она без его ведома раздала египетские статуэтки из личной семейной коллекции. Родственники погибшей обратились в суд. Решение суда?

Вариант №10.

1. Античный полис: особенности развития и управления.
2. Развитие государственности во Франции во второй половине XX в. Конституция 1946 г. Конституция 1958 г.
3. Опираясь на нормы Каролины, решите следующий казус:

В 1610 г. в Германии Фриц совершил кражу вещей стоимостью менее пяти гульденов. Кража была раскрыта, а Фриц пойман с поличным. В процессе судебного разбирательства выяснилось, что Фриц не в состоянии уплатить потерпевшему денежный штраф. Какое наказание понесет Фриц?

**4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации
(зачет)**

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран.
2. Методы изучения истории государства и права зарубежных стран.
3. Историография и источники истории государства и права зарубежных стран.
4. Различные подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран.
5. Особенности государственно-правового развития стран Древнего Востока.
6. Основные этапы развития государства в Древне Египте.
7. Периодизация истории Древней Месопотамии. Государственный и социальный строй Древнего Шумера.
8. Правовое регулирование имущественных отношений по законам Хаммурапи.
9. Преступления и наказания по законам Хаммурапи.
10. Основные этапы истории государства и права Древней Индии.
11. Закрепление варнового строя в законах Ману.
12. Брачно-семейные отношения и наследование по законам Ману.
13. Уголовное право и судебный процесс по законам Ману.
14. Государственный и социально-экономический строй Древнего Китая.
15. Развитие права в Древнем Китае.
16. Особенности государственно-правового развития стран Античного мира.
17. Источники и особенности развития древнегреческого права.
18. Образование государства в Афинах: реформы Солона, тирания Писистрата, реформы Клисфена.
19. Государственный строй Афин в эпоху расцвета демократии: V-IV вв. до н.э.
20. Общественный и государственный строй Спарты.
21. Органы государственной власти Древнего Рима в период республики.
22. Кризис Римской республики. Переход к монархии.
23. Государственный строй Древнего Рима в эпоху принципата.
24. Государственный строй Древнего Рима в эпоху домината. Реформа Диоклетиана и Константина.
25. Система источников римского права.
26. Правовое положение населения в Риме.
27. Понятие и эволюция института права собственности в Риме.
28. Эволюция гражданского процесса в Древнем Риме: легисакционный, формулярный, экстраординарный.
29. Уголовно-правовые отношения в Древнем Риме.
30. Общая характеристика средневекового общества и государства в Западной Европе.
31. Раннефеодальное государство франков.
32. Сословно-представительная монархия во Франции.
33. Абсолютная монархия во Франции.
34. Возникновение парламента и сословно-представительная монархия в Англии.
35. Великая Хартия вольностей 1215 г.: основные положения и историческое значение.
36. Особенности абсолютизма в Англии.
37. Образование Священной Римской империи германского народа, ее общественный и государственный строй (X-XII вв.).
38. Политическая децентрализация Германии в XIII – XIV вв. Золотая булла 1356 г.
39. Своеобразие абсолютизма в Германии.

40. Общественный и государственный строй Византии, основные черты византийского права.
41. Общая характеристика средневекового права в странах Западной Европы. Значение канонического права.
42. «Салическая правда» как памятник раннефеодального права.
43. Источники средневекового права Англии. Уголовное право и процесс.
44. Саксонское зеркало в Германии: общая характеристика.
45. «Каролина» - уголовно-процессуальное уложение Карла V.
46. Арабский халифат и основные черты мусульманского права.
47. Особенности развития государства на Востоке в средние века.
48. Особенности развития права в государствах средневекового Востока.

Уровень требований и критерии оценок на зачете:

Промежуточная аттестация в форме зачета предусматривает выставление зачета по итогам работы в течение семестра или проведение процедуры зачета.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ОПК-4, ПК-2, ПК-15 полностью освоены на повышенном или достаточном уровне

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ОПК-4, ПК-2, ПК-15 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками отвечает или не в состоянии ответить.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран.
2. Методы изучения истории государства и права зарубежных стран.
3. Различные подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран.
4. Особенности государственно-правового развития стран Древнего Востока.
5. Основные этапы развития государственности в Древне Египте.
6. Развитие древнеегипетского права.
7. Периодизация истории Древней Месопотамии. Государственный и социальный строй Древнего Шумера.
7. Гражданско-правовые и уголовно-правовые отношения Древнего Вавилона по законам Хаммурапи.
9. Государственный и социальный строй Древней Индии: основные этапы.
10. Развитие права в Древней Индии. Законы Ману.
11. Особенности становления и развития государственно-правовых институтов в Древнем Китае.
12. Образование государства в Афинах: реформы Тезея, реформы Солона, тирания Писистрата, реформы Клисфена.
13. Государственный строй Афин в эпоху расцвета демократии: V-IV вв. до н.э.
14. Общественный и государственный строй Спарты.
15. Органы государственной власти Древнего Рима в период республики.
16. Кризис Римской республики. Переход к монархии.
17. Государственный строй Древнего Рима в эпоху принципата.
18. Государственный строй Древнего Рима в эпоху домината. Реформа Диоклетиана и Константина.
19. Система источников римского права.
20. Право собственности по законам XII таблиц.
21. Обязательственное право по законам XII таблиц.
22. Брачно-семейное и наследственное право по законам XII таблиц.
23. Дуализм в римском праве.

24. Статус физических лиц в римском праве классического периода (состояние свободы, гражданства, семьи).
25. Обязательственные отношения в римском праве классического периода.
26. Эволюция гражданского процесса в Древнем Риме: легисакционный, формулярный, экстраординарный.
27. Общая характеристика средневекового общества и государства в Западной Европе.
28. Раннефеодальное государство франков.
29. Сословно-представительная монархия во Франции.
30. Абсолютная монархия во Франции.
31. Сословно-представительная монархия в Англии. Возникновение парламента и сословно-представительная монархия в Англии.
32. Великая Хартия вольностей 1215 г.: основные положения и историческое значение.
33. Абсолютная монархия в Англии. Особенности абсолютизма в Англии.
34. Политическая децентрализация Германии в XIII-XIV вв. Золотая булла 1356 г. Золотая булла 1356 г. Государственный строй Германии в период олигархии курфюрстов.
35. Сословно-представительная монархия в Германии.
36. Абсолютная монархия в Германии. Своеобразие абсолютизма в Германии.
37. Общественный и государственный строй Византии, основные черты византийского права.
38. Общая характеристика средневекового права в странах Западной Европы. Значение канонического права.
39. Средневековое каноническое право в странах Западной Европы.
40. Регулирование имущественных отношений по Салической правде.
41. Преступления и наказания по Салической правде.
42. Судебный процесс по Салической правде.
43. Эволюция поземельных отношений в средневековом обществе: аллод, бенефиций, феод.
44. Источники права средневековой Франции.
45. Право феодальной собственности на землю во Франции.
46. Источники средневекового права Англии.
47. Уголовное право и процесс в средневековой Англии.
48. Саксонское зеркало в Германии: общая характеристика.
49. «Каролина» 1532 г.: уголовное право.
50. «Каролина» 1532 г.: уголовный процесс.
51. Общая характеристика источников византийского права.
52. Славная революция 1688 г. в Англии и Билль о правах 1689 г.
53. Хабеас корпус акт 1679 г. в Англии.
54. Акт об устройении 1701 г. в Англии.
55. Эволюция принципа «ответственного правительства» в Англии в XVIII-XIX вв.
56. Избирательные реформы в Англии XIX в. (1832 г., 1867 г., 1884 - 1885 гг.).
57. Декларация независимости США 1776 г.
58. Статьи конфедерации и вечного союза 1781 г. Причины перехода к федерации в США.
59. Конституция США 1787 г: основные положения.
60. Билль о правах 1791 г. в США.
61. Конституционное развитие США после гражданской войны XIX в. (XIII, XIV, XV поправки к конституции США).
62. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. во Франции.
63. Декларация прав человека и гражданина 1793 г. во Франции.
64. Конституция Франции 1793 г.
65. Органы государственной власти в период якобинской диктатуры во Франции.
66. Объединение Германии. Конституционный строй Германской империи по Конституции 1871 г.

67. Революция 1868 г. в Японии. Государственный строй Японии по Конституции 1889 г.
68. Гражданско-правовые отношения по кодексу Наполеона.
69. Особенности Германского гражданского уложения 1900 г.
70. Уголовный кодекс Франции 1810 г.: общая характеристика.
71. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии. Веймарская конституция 1919 г.
72. Государственный механизм нацистской диктатуры в Германии.
73. Основные изменения в государственном строе Великобритании после II мировой войны.
74. Либерализация избирательного права Великобритании в XX в. (законы 1918 г., 1928 г., 1948 г., 1969 г., 1983 г.).
75. Эволюция государственного строя Франции в XX в.
76. Установление фашистской диктатуры в Италии.
77. Государственное развитие Италии после II мировой войны.
78. Развитие государственности США после II мировой войны.
79. Общая характеристика правовой системы США.
80. Эволюция государственного строя стран Центральной и Восточной Европы после II мировой войны.
81. Развитие права в государствах романо-германской правовой семьи.
82. Развитие права в государствах континентальной правовой семьи.

Критерии оценки экзамена:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОПК-4, ПК-2, ПК-15 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенции ОПК-4, ПК-2, ПК-15 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – Уголовно-правовой

Кафедра правовых дисциплин

История государства и права зарубежных стран

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Гражданско-правовые и уголовно-правовые отношения Древнего Вавилона по законам Хаммурапи.

2 Эволюция государственного строя Франции в XX в.

Заведующий кафедрой _____ **Е.Н. Ярмонова**

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — URL:

<https://biblio-online.ru/viewer/4218DF98-2196-403D-9623-15873EA63424/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-tom-1#page/1>

2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/0AACBBD6-6F17-48DF-B193-62B02BED6F61/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-tom-2#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 324 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/4218DF98-2196-403D-9623-15873EA63424/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-tom-1#page/1>

2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 449 с. [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/0AACBBD6-6F17-48DF-B193-62B02BED6F61/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-tom-2#page/1>

3. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — М.: Юрайт, 2017. — 1006 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/0F79287A-DD4D-4D18-9234-826B7AF90797#page/1>

4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2-х т. / Под ред. К.И. Батыр, Е.В. Поликарповой. — М.: Проспект, 2014. — Т.1. — 390 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252246

5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 2-х т. / Под ред. К.И. Батыр, Е.В. — М.: Проспект, 2014. — Т.2. — 519 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_1view_red&book_id=252247

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право
2. Законность <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8685>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
4. ЭБС издательства «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». — URL: www.biblioclub.ru
6. ЭБС «Юрайт». — URL: <http://www.biblio-online.ru/>
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <http://lib.myilibrary.com>
9. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Практическое занятие в форме дискуссии проводится как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Обучающийся учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Круглый стол – одна из форм учебной дискуссии, беседы, в которой «на равных» участвует группа учащихся (не более 10 человек), и происходит обмен мнениями как между ними, так и с аудиторией (остальной частью группы). Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Тестирование предназначено для закрепления изученного и проверки знаний. В этих целях предлагаются как задания на выбор правильного ответа, так и тесты иных типов: определение хронологической последовательности на группировку и соотношение. Часть заданий – несколько условно относимые к текстам – предлагает анализ фрагментов источников.

Усвоение хода исторического процесса невозможно без знания основных исторических понятий. Тесты дают возможность проверить знания некоторых из них.

Таким образом, основными объектами проверки являются:

- 1) знание историко-правовых фактов, дат, имен, терминов;
- 2) усвоение основных историко-правовых понятий, идей;
- 3) владение элементами исторического описания и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей событий, выявление в них общих тенденций и др.);
- 4) умение извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;
- 5) умение давать оценку историко-правовых явлений, обосновывать свое отношение к ним.

Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата по заданной проблеме.

Ситуационные задания представляют собой самостоятельную работы студентов, состоящую из ответов на поставленное задание. Задания выполняются устно с опорой на нормативно-правовые акты, принятые в зарубежных странах на различных этапах их развития. При проверке ситуационных заданий преподаватель руководствуется следующими критериями:

- уровень знаний студента в области теоретических основ и закономерностей развития всеобщей истории государства и права;
- знания рекомендованной и дополнительной литературы, умение применять полученные знания при решении общих проблем развития политико-правовых отношений;
- наличие логики в рассуждениях, последовательность использования наиболее весомых аргументов в защиту своей точки зрения при анализе и сопоставлении различных государственно-правовых тенденций, самостоятельность и аргументация при решении казусов-заданий;
- способность продемонстрировать свое умение творчески мыслить;
- обоснование собственного варианта решения правовых задач.

По результатам проверки преподаватель указывает студенту на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения выставляет оценку «зачтено», если дан исчерпывающий ответ на все задания в соответствии с общими требованиями к оформлению и содержанию ответов; «не зачтено», если правильные ответы даны в менее чем 50% ситуационных заданий, в этом случае предлагается задания переработать и выполнить заново.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Составление глоссария – вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно в лекционной тетради, включает название и значение терминов, слов и понятий по каждому разделу дисциплины. Знание терминов и понятий проверяются путем устного опроса на практическом занятии.

Контрольная работа (

Вариант контрольной работы определяется по согласованию с преподавателем.

Написанию контрольной работы предшествует внимательное изучение обучающимся учебной и научной литературы, список которой прилагается.

Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей.

Обучающемуся необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы самостоятельно. При предварительной проработке вопросов обязательно должны быть использованы конспекты лекций.

Раскрывая содержание нормативного материала, необходимо давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать его название, как и когда он принят, где опубликован. При этом важно обращаться непосредственно к самим нормативным актам, а не воспроизводить их положения на основании учебной или популярной литературы.

В каждом варианте контрольной работы обучающимся заочной формы обучения предлагается раскрыть два теоретических вопроса и выполнить практическое задание. Структура работы должна соответствовать последовательности этих вопросов. В конце каждого теоретического вопроса необходимо сделать общий вывод, а практическое задание следует снабдить необходимыми комментариями

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Формами промежуточной аттестации по дисциплине выступают зачет и экзамен.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .

8.1 Перечень информационных технологий.

На занятиях по дисциплине История государства и права зарубежных стран осуществляется чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций. Используются данные (научная литература, нормативно-правовые акты), размещенные в информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;

- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1.	Лекционные занятия	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.