

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.03.02 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Армавир
2015

Рабочая программа дисциплины «Преступления против общественной безопасности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

В.Ю. Окружко, доцент кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук



Рабочая программа дисциплины «Преступления против общественной безопасности» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 1 « 27 » августа 2015г.

Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.,



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УМК «Юриспруденция»

протокол № 1 « 27 » августа 2015г.

Председатель УМК филиала по УМК «Юриспруденция»

Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Лавров Е.В. – оперуполномоченный по особо важным делам УЭБиПК ГУ МВД России по Краснодарскому краю, майор полиции;

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Преступления против общественной безопасности»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и принятием Приказа Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1511 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)" была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основная цель курса «Преступления против общественной безопасности» заключается в привитии обучающимся системы теоретических знаний и основных положений науки уголовного права, а также в выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

Наиболее приоритетной задачей программы является:

- изучение разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ, которые готовятся на основе обобщения практики российских судов с участием ведущих ученых;
- анализ, квалификация и юридическая оценка конкретных составов преступлений против общественной безопасности;
- уяснение основных принципов и норм Общей и Особенной части уголовного права, умение правильно их толковать и применять в практической деятельности;
- формирование у обучающегося навыков самостоятельного анализа проблем уголовно-правового характера;
- формирование, развитие и закрепление нового юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, чувства ответственности и справедливости при рассмотрении и расследовании уголовных дел. Приоритет в изучении дисциплины отдается правовым идеям, однако подчеркивается их неразрывная связь с государством.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Преступления против общественной безопасности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	действующее законодательство, основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их, реализовывать нормы материального и процессуального	навыками использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации

№ п.п.	Индекс с компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельности	процессуального права в профессиональн ой деятельности	права в своей профессиональн ой деятельности	норм материального и процессуальног о права в профессиональ ной деятельности
2.	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств	правильно квалифицировать юридические факты	навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курсы (часы)			
			5	6	7	8
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		8,2	8,2			
Занятия лекционного типа		2	2		-	-
Лабораторные занятия		-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6		-	-
		-	-		-	-
Иная контактная работа:						
Контрольная работа (КоР)						
Курсовой проект (КРП)		-	-		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		132	132			
Проработка учебного (теоретического) материала		40	40		-	-
Анализ научно-методической литературы		40	40		-	-
Реферат, эссе		10	10		-	-
Подготовка к текущему контролю		22	22		-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		3,8	3,8			
Общая трудоемкость	час.	144	144		-	-
	в том числе контактная работа	8,2	8,2			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма)

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	3
1.	Понятие общественной безопасности, система преступлений против общественной безопасности.	20	2			18
2.	Террористический акт, преступления террористической направленности.	20		2		18
3.	Организованные формы преступлений против общественной безопасности.	20				20
4.	Преступления, нарушающие нормальную работу транспорта путем его захвата.	20		2		18
5.	Преступления против общественного порядка	20				20
6.	Преступления, связанные с нарушениями правил безопасности при производстве специальных работ	20		2		18
7.	Преступления, связанные с нарушениями правил обращения с общепасными предметами	20				20
	Итого по дисциплине:		2	6	-	132

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные

занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие общественной безопасности, система преступлений против общественной безопасности.	Интересы общественной безопасности как объекты уголовно-правовой охраны. Общие виды преступлений против общественной безопасности. Специальные виды преступлений против общественной безопасности.	Реферат (Р)
2	Террористический акт, преступления террористической направленности.	Террористические методы содействия террористической деятельности, публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма.	Реферат (Р)
3	Организованные формы преступлений против общественной безопасности.	Организация незаконного вооруженного формирования, бандитизм, организация преступного сообщества.	Реферат (Р)
4	Преступления, нарушающие нормальную работу транспорта путем его захвата.	Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, пиратство.	Реферат (Р)
5	Преступления против общественного порядка	Массовые беспорядки, хулиганство, вандализм.	Реферат (Р)

6	Преступления, связанные с нарушениями правил безопасности при производстве специальных работ	Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности	Реферат (Р)
7	Преступления, связанные с нарушениями правил обращения с общеперасными предметами	Незаконный оборот оружия и взрывчатых веществ, незаконное изготовление оружия, небрежное хранение огнестрельного оружия, хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, ненадлежащее исполнение обязанности по охране оружия, боеприпасов, взрывных веществ и взрывных устройств.	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие общественной безопасности, система преступлений против общественной безопасности.	Интересы общественной безопасности как объекты уголовно-правовой охраны. Общие виды преступлений против общественной безопасности. Специальные виды преступлений против общественной безопасности.	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
2	Террористический акт, преступления террористической	Террористические методы содействия террористической деятельности, публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичные призывы к	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-

	направленности.	осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма.	ситуационные задания
3	Организованные формы преступлений против общественной безопасности.	Организация незаконного вооруженного формирования, бандитизм, организация преступного сообщества.	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
4	Преступления, нарушающие нормальную работу транспорта путем его захвата.	Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, пиратство.	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания
5	Преступления против общественного порядка	Массовые беспорядки, хулиганство, вандализм.	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания
6	Преступления, связанные с нарушениями правил безопасности при производстве специальных работ	Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания
7	Преступления, связанные с нарушениями правил обращения с общепасными предметами	Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными	Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания

		материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконный оборот оружия и взрывчатых веществ, незаконное изготовление оружия, небрежное хранение огнестрельного оружия, хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, ненадлежащее исполнение обязанности по охране оружия, боеприпасов, взрывных веществ и взрывных устройств.	
--	--	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Интерактивные образовательные технологии учебным планом не предусмотрены.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1: Понятие общественной безопасности, система преступлений против общественной безопасности

1. Интересы общественной безопасности как объекты уголовно-правовой охраны.
2. Общие виды преступлений против общественной безопасности, а также способность применять нормативные правовые акты.
3. Специальные виды преступлений против общественной безопасности. Реализация способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Тема 2: Террористический акт, преступления террористической направленности

1. Каковы террористические методы содействия террористической деятельности?
2. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Уголовно-правовая характеристика составов.
3. Захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Юридический состав.

Примерные ситуационные задания по дисциплине:

1. Партов позвонил директору местного рынка и сообщил, что в одном из павильонов находится заряженное взрывное устройство. Устройство действительно было

обнаружено и должно было взорваться через час после телефонного звонка. После задержания Партов заявил, что ему надоело видеть «засилье» на местном рынке «лиц нерусской национальности» и поэтому он решил сам с ними «разобраться». Квалифицируйте действия Партова.

Ответ дайте на основе нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. Кулиев позвонил по телефону 112 и заявил, что на крыше коммерческого ларька у платформы вокзала заложена бомба. Специалисты действительно обнаружили в указанном месте банку с 400 г тротила с вставленной в нее железной трубкой на которую была накручена записка В записке содержалось требование закрыть фирму «Лидия» и предоставить в определенное место 100 000 долл. В противном случае Кулиев грозил произвести ряд жестоких террористических актов в поездах дальнего следования. Квалифицируйте действия Кулиева.

Дайте ответ, реализуя способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

3. Неработающие Гутов и Радиков испытывали серьезные материальные затруднения. В целях получения денег они направили в мэрию города записку с требованием положить в определенное время в обусловленное место сумку с 1 000 000 долл. В противном случае они грозились отравить воду в водозаборном сооружении которое снабжало город питьевой водой При задержании у них была обнаружена трехлитровая банка с ртутью. Квалифицируйте действия виновных.

4. Машинист пассажирского поезда Лотов заметил на железнодорожном полотне какую-то конструкцию с проводами. Подумав, что это взрывное устройство применил экстренное торможение и остановил поезд. Как выяснилось, это был муляж взрывного устройства. В результате проведенных оперативно-розыскных мероприятий выяснилось что данный предмет установил Петров, решивший ради шутки проверить реакцию сотрудников железнодорожного транспорта в экстремальной ситуации. Как оценить действия Петрова.

Примерные тестовые задания:

1. *Террористический акт (ст. 205 УК РФ) – преступление:*

- а) с формальным составом
- б) с материальным составом

2. *Цель террористического акта:*

- а) подрыв экономической безопасности РФ;
- б) оказание воздействия на органы власти и международные организации;
- в) подрыв обороноспособности РФ.

3. *Бандитизм (ст. 209 УК РФ) – преступление:*

- а) с формальным составом
- б) с материальным составом

4. *В случае умышленного причинения смерти другому человеку в результате террористического акта, действия виновного квалифицируются:*

- а) по ч. 3 ст. 205 УК РФ;
- б) по ч. 1 ст. 205 УК РФ и ст. 105 УК РФ;
- в) по ч. 3 ст. 205 УК РФ и ст. 105 УК РФ.

5. *Террористический акт с применением оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств требует квалификации:*

- а) по ч. 1 ст. 205 УК РФ;
- б) по ч. 2 ст. 205 УК РФ;
- в) по ч. 3 ст. 205 УК РФ;
- г) по ч. 1 ст. 205 УК РФ и ст. 222 УК РФ;
- д) по ч. 3 ст. 205 УК РФ и ст. 222 УК РФ.

6. *Предметом угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ) не является....*

- а) судно воздушного транспорта;
- б) железнодорожный подвижной состав;
- в) автомобиль;
- г) судно водного транспорта.

7. *Нападение на морское и речное судно в целях завладения чужим имуществом, совершенное с применением насилия либо с угрозой его применения, квалифицируется как....*

- а) разбой (ст. 162 УК РФ);
- б) бандитизм (ст. 209 УК РФ);
- в) грабеж (ст. 131 УК РФ);
- г) пиратство (ст. 227 УК РФ).

8. *Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ, предусмотренное ч. 1 ст. 230 УК РФ считается оконченным с момента ...*

- а) наступления привыкания у потерпевшего к наркотическим средствам или психотропным веществам
- б) употребления потерпевшим наркотического средства или психотропного вещества
- в) осуществления действий в виде склонения лица к потреблению наркотического средства или психотропного вещества

9. *Террористический акт считается оконченным преступлением с момента ...*

- а) наступления общественно опасных последствий
- б) нарушения общественной безопасности путем устрашения населения
- в) совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий

10. *Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 206 УК РФ («Захват заложника»)*

- а) вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет
- б) вменяемое лицо, достигшее возраста 14 лет
- в) специальный субъект

Примерные темы рефератов:

1. Общественная безопасность и общественный порядок как объекты преступных посягательств.
2. Система преступлений против общественной безопасности и общественного порядка при реализации способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

3. Уголовная ответственность за нарушение специальных правил и требований безопасности.
4. Безопасность объектов топливно-энергетического комплекса: уголовно-правовой аспект.
5. Ответственность за незаконный оборот оружия по уголовному праву России.
6. Уголовная ответственность за нарушения правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
7. Ответственность за создание незаконных (преступных) групп и участие в них.
8. Ответственность за захват заложника по уголовному праву России.
9. Уголовная ответственность за хулиганство, а также способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
10. Ответственность за бандитизм по уголовному праву России.
11. Пиратство: уголовно-правовой аспект.
12. Массовые беспорядки: уголовно-правовой аспект.
13. Преступления террористического характера.
14. Террористический акт.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны: понятие, содержание, признаки.
2. Понятие, общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности, а также способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
3. Преступления, нарушающие общие правила безопасности. Реализация способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
4. Преступления, связанные с нарушением специальных правил безопасности.
5. Юридический анализ состава террористического акта (ст. 205 УК РФ). Отличие от диверсии и посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля.
6. Уголовно-правовая характеристика состава содействия террористической деятельности (ст. 205¹ УК РФ).
7. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205² УК РФ). Юридический анализ состава преступления.
8. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205³ УК РФ). Юридический анализ состава преступления.
9. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205⁴ УК РФ).
10. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205⁵ УК РФ).
11. Несообщение о преступлении (ст. 205⁶ УК РФ).
12. Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Юридический анализ состава.
13. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.
14. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нём (ст. 208 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.
15. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика состава преступления.
16. Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.
17. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного

подвижного состава (ст. 211 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.

18. Пиратство (ст. 227 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика состава преступления.

19. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.

20. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования (ст. 212¹ УК РФ).

21. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.

22. Вандализм (ст. 214 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.

23. Ст. 215. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики

24. Ст. 215.1. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения

25. Ст. 215.2. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения

26. Ст. 215.3. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов

27. Ст. 215.4. Незаконное проникновение на охраняемый объект

28. Ст. 216. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ

29. Ст. 217. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах

30. Ст. 217.1. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса

31. Незаконные приобретения, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.

32. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст. 222¹ УК РФ). Юридический анализ состава преступления.

33. Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.

34. Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.

35. Ненадлежащее исполнение обязанности по охране оружия, боеприпасов, взрывных веществ и взрывных устройств (ст. 225 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.

36. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ). Юридический анализ состава преступления.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Промежуточная аттестация в форме зачета предусматривает выставление зачета по итогам работы в течение семестра или проведение процедуры зачета.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ПК-5, ПК-6 полностью освоены на повышенном или достаточном уровне

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если компетенции ПК-5, ПК-6 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками отвечает или не в состоянии ответить.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Иванов, Н. Г. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 145 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/prestupleniya-protiv-obschestvennoy-bezopasnosti-i-obschestvennogo-poryadka-415737#page/1>

2. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.]; отв. ред. О. С. Капинус. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 504 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-421248#page/1>

3. Уголовное право. Особенная часть: учебник для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017, - 364 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-404464#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Иванов, Н. Г. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/9EAE6585-D462-4746-8399-E4FB629331AE#page/1>

2. Российское уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Коняхин В.П. - М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=674053>

3. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. —

2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-409414#page/1>

5.3. Периодические издания:

1. Уголовное право
2. Государство и право <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
3. Журнал российского права <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799>
4. Законность <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8685>
5. Законность и правопорядок в современном обществе
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38348>

5.4 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2017
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2017

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
4. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
6. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <http://lib.myilibrary.com>
9. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Решение ситуационных задач — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Ситуационные задачи представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата по заданной проблематике.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых и ситуационных заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

На занятиях по дисциплине «Преступления против общественной безопасности» осуществляется чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.

Используются данные (научная литература, нормативно-правовые акты), размещенные в информационно-справочной системе «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.