

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет компьютерных технологий и прикладной математики
Кафедра вычислительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Иванов А.Г.
« 01 » * 07 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**Б1.В.ДВ.04.01 «АЛГОРИТМЫ ЦИФРОВОЙ ОБРАБОТКИ
МУЛЬТИМЕДИА»**

Направление подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и
информационные технологии

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) "Вычислительные технологии"

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2016

Рабочая программа Б1.В.ДВ.04.01 «АЛГОРИТМЫ ЦИФРОВОЙ ОБРАБОТКИ МУЛЬТИМЕДИА» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»

Программу составил(и):

А.И.Миков, заведующий кафедрой вычислительных технологий, д.ф.-м.н., профессор



Генералов П.А. преподаватель кафедры вычислительных технологий



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «АЛГОРИТМЫ ЦИФРОВОЙ ОБРАБОТКИ МУЛЬТИМЕДИА» утверждена на заседании кафедры вычислительных технологий от « 22» апреля 2016 г. , протокол № 9



Заведующий кафедрой (разработчика) Миков А.И.

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры вычислительных технологий от « 22» апреля 2016 г. , протокол № 9



Заведующий кафедрой (выпускающей) Миков А.И.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета компьютерных технологий и прикладной математики протокол № 7 от «29» июня 2016 г.



Председатель УМК факультета

К.В. Малыхин

Рецензенты:

Гаркуша О.В., доцент кафедры информационных технологий ФБГОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат физико-математических наук.

Зайков В.П. Ректор НЧОУ ВО «Кубанский институт информзащиты» д.экон. наук, к.т.н., доцент.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - дать базовую подготовку в области работы с цифровым изображением, получаемым с помощью оптических приборов дальнего и ближнего действия. В рамках данной дисциплины студенты должны освоить основные методы и алгоритмы работы с цифровым изображением, получаемым цифровыми оптическими системами. Кроме того, дисциплина должна содействовать фундаментализации образования и развитию системного мышления студентов.

1.2 Задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования:

Знания: на уровне представлений об основных методах и алгоритмах работы с цифровым изображением;

Умения:

- теоретические: обоснованный выбор метода и алгоритма работы с цифровым изображением;
- практические: реализация теоретических знаний работы с изображением при решении практических задач исследовательского и цехового характера;

Навыки: использования средств программирования для реализации методов и алгоритмов работы с цифровым изображением.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Курс «Алгоритмы цифровой обработки мультимедиа» относится к вариативной части блока Б1 студентов. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание физической оптики и математики, основ английского языка, информатики, основ программирования, дискретной математики на уровне подготовки бакалавров, владение компьютером на уровне квалифицированного пользователя.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способностью использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с фундаментальной информатикой и информационными технологиями	Алгоритмы обработки цифровых изображений на основе физических и математических моделей	Применять базовые алгоритмы цифровой обработки изображений в информацион-ных системах, связанных с фундаментальной информатикой и информационными технологиями	Современным и методами обработки цифровых изображений на основе физических и математических моделей

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОПК-3	способностью к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям	Стандартные библиотеки сред разработки: средства для принятия алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей.	Разрабатывать программные решения для задач цифровой обработки изображений, принимать программные решения в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей.	Современным и системами программирования, математическими пакетами для построения математических, информационных и имитационных моделей.
3	ПК-4	Способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского и производственного коллектива	Приемы эффективной коммуникации и при решении профессиональных задач в составе научно-исследовательского и производственного коллектива	решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского и производственного коллектива	Программным и пакетами для решения мультимедийных задач в составе научно-исследовательского и производственного коллектива

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		7	
Контактная работа в том числе:	60,2	60,2	

Аудиторные занятия (всего):	54	54	
В том числе:			
Занятия лекционного типа	18	18	
Занятия семинарского типа (семинары, практ. занятия)			
Лабораторные занятия	36	36	
Иная контрольная работа			
Контроль самостоятельной работы	6	6	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе			
В том числе:			
Курсовая работа			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20	20	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (РГЗ)</i>	20	20	
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	7,8	7,8	
Контроль:			
Подготовка к экзамену:			
Общая трудоемкость час	108	108	
в т.ч. контактная работа	60,2	60,2	
зач. ед.	3	3	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	КСР	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Коррекция изображений	41	7	2	14	18
2	Фильтрация изображений	41	7	2	14	18
3	Сжатие изображений	25,8	4	2	8	11,8
		107,8	18	6	36	47,8
	ИКР	0,2				
	Итого:	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Коррекция изображений	Растровые и векторные изображения. Основные графические пакеты и файловые форматы. Понятие сигнала. Аналоговые и дискретные сигналы. Изображение как двумерный сигнал. Дискретизация и	ЛР, РГЗ

		квантование. Задачи цифровой обработки изображений. Цветовые модели RGB, CMY, CMYK и YUV. Алгоритмы цветовой коррекции: линейная и нелинейная коррекция яркости полутоновых изображений. Алгоритмы цветовой коррекции: гистограммные методы. Алгоритмы коррекции цветных изображений.	
2	Фильтрация изображений	Задача фильтрации изображений. Линейные пространственные фильтры. Линейные сглаживающие фильтры. Выделение контуров с помощью линейных фильтров (лапласиан, градиентные методы). Дискретное преобразование Фурье: определение, свойства и приложения к ЦОИ. Спектральные методы фильтрации: фильтры низких частот. Спектральные методы фильтрации: фильтры высоких частот. Задача инверсной фильтрации (восстановление изображений). Спектральные методы распознавание изображений: корреляционный подход и инварианты относительно сдвига, преобразование Фурье-Меллина, инвариант относительно операций поворота и гомотетии.	ЛР, РГЗ
3	Сжатие изображений	Сжатие данных. Сжатие изображений: кодирование длин серий (RLE), алгоритм Хаффмана, арифметическое кодирование, ортогональное преобразование, косинус-преобразование и алгоритм JPEG.	ЛР, РГЗ

2.3.2 Лабораторные занятия.

№ работы	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	1	Ознакомление с MATLAB	Решение задач
2	1	Преобразования яркости и контрастности изображений	Решение задач
3	1	Обработка гистограмм	Решение задач
4	1	Преобразование цветных изображений	Решение задач
5	2	Пространственная фильтрация	Решение задач
6	2	Сглаживающая фильтрация	Решение задач
7	2	Обнаружение контуров	Решение задач
8	2	Дискретное преобразование Фурье	Решение задач
9	3	Сжатие изображений	Решение задач

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Раздел 1. Алгоритмы цветовой коррекции.	Основная литература [1] Дополнительная литература [1]

2	Раздел 2. Алгоритмы фильтрации	Основная литература [2] Дополнительная литература [2]
3	Раздел 3. Алгоритмы сжатия	Основная литература [3] Дополнительная литература [1-2]

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Компьютерные презентации и обсуждение	18
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (задач), тренинги по решению задач, компьютерные симуляции (программирование алгоритмов)	36
Итого:			54

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств дисциплины состоит из средств текущего контроля выполнения заданий, лабораторных работ и итоговой аттестации (зачет в 7 семестре).

Оценка успеваемости осуществляется по результатам:

- выполнения лабораторных работ;
- ответа на зачете (для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины).

Перечень вопросов, которые выносятся на зачет в 7 семестре

1. Изображение. Растровые и векторные изображения.
2. Основные графические пакеты и файловые форматы.
3. Основные понятия: свет, цвет. Понятие сигнала.
4. Аналоговые и дискретные сигналы. Изображение как двумерный сигнал.
5. Дискретизация и квантование.
6. Задачи цифровой обработки изображений.
7. Цветовые модели RGB, CMY и CMYK.

8. Цветовые модели HSV и YUV.
9. Алгоритмы цветовой коррекции: линейная коррекция яркости полутоновых изображений.
10. Алгоритмы цветовой коррекции: нелинейная коррекция яркости полутоновых изображений.
11. Гистограммные методы. Преобразование гистограмм.
12. Гистограммные методы. Выравнивание гистограмм.
13. Алгоритмы коррекции цветных изображений. Метод «серые карточки», адаптация «Von Kries».
14. Алгоритмы коррекции цветных изображений. Модель «серого мира», статистическая цветокоррекция.
15. Задача фильтрации изображений (цели и подходы).
16. Линейные пространственные фильтры. Свойства.
17. Линейные пространственные фильтры. Размытие, резкость, усреднение изображений.
18. Линейные пространственные фильтры. Нахождение границы, тиснение.
19. Линейные сглаживающие фильтры.
20. Выделение контуров с помощью лапласиана.
21. Выделение контуров с помощью градиентных методов.
22. Дискретное преобразование Фурье: определение, свойства.
23. Двумерное ДПФ. Приложения ДПФ к ЦОИ.
24. Фильтрация в частотной области.
25. Спектральные методы фильтрации. Фильтры низких частот: идеальный фильтр.
26. Фильтры низких частот: фильтр Баттерворта, фильтр Гаусса.
27. Спектральные методы фильтрации: фильтры высоких частот.
28. Аспекты реализации ДПФ.
29. Задача инверсной фильтрации (восстановление изображений).
30. Спектральные методы распознавания изображений: корреляционный подход.
31. Спектральные методы распознавания изображений: преобразование Фурье и инварианты относительно сдвига.
32. Спектральные методы распознавания изображений: преобразование Фурье-Меллина, инвариант относительно операций поворота и гомотетии.
33. Сжатие данных. Невозможность существования единого алгоритма сжатия. Компрессия.
34. Сжатие изображений: кодирование длин серий (RLE).
35. Статистические методы. Алгоритм Хаффмана.
36. Статистические методы. Арифметическое кодирование.
37. Сжатие изображений: ортогональные преобразования.
38. Сжатие изображений: косинус-преобразования.
39. Алгоритм JPEG. Цветовое пространство YCbCr.
40. Алгоритм JPEG. Кодирование.

Критерии оценивания

Критерии оценивания:

"Зачет" - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение

материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности.

Практические задания выполнены на 60-100%.

"Не зачет"- баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы». **Выполнено менее 60% практических заданий.**

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Нужнов, Е.В. **Мультимедиа** технологии : учебное пособие / Е.В. Нужнов ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - 2-е, перераб. и дополн. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 2. Виртуальная реальность, создание **мультимедиа** продуктов, применение **мультимедиа** технологий в профессиональной деятельности. - 180 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2171-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493255>
2. Стандарты оформления исходного кода программ и современные интегрированные среды разработки программного обеспечения: учеб.-метод. пособие/ Ю.В.Кольцов [и др.]. – Краснодар:Кубанский гос.ун-т, 2015.-111с., утвержденные кафедрой информационных технологий, протокол № 7 от 09 апреля 2015 г.
3. Гонсалес, Р. Цифровая обработка изображений : практические советы / Р. Гонсалес, Р. Вудс ; пер. П.А. Чочиа, Л.И. Рубанова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Техносфера, 2012. - 1104 с. : ил.,табл., схем. - (Мир цифровой обработки). - ISBN 978-5-94836-331-8 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233465>

5.2 Дополнительная литература:

1. Дегтярев, Владимир Михайлович. Инженерная и компьютерная графика [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по техническим направлениям / В. М. Дегтярев, В. П. Затыльников. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2016. - 239 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат. Техника и технические науки). - Библиогр.: с. 236. - ISBN 978-5-4468-3264-4 (14+1 экз.)
2. Основы теории обработки непрерывных контуров изображений : монография / Р.Г. Хафизов, А.А. Роженцов, Д.Г. Хафизов, С.А. Охотников ; Поволжский государственный технологический университет ; под общ. ред. Р.Г. Хафизова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 172 с. : ил. - Библиогр.: с. 132-141. - ISBN 978-5-8158-1606-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477399>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ,
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ,
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ,
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com,
5. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Всё о сжатии данных, изображений и видео - <http://compression.ru/>
2. Лекции по ЦОИ - http://sernam.ru/lect_d.php
3. Материалы по продуктам MATLAB & Toolboxes - <http://matlab.exponenta.ru/>
4. Ресурс по ЦОС - http://www.ph4s.ru/book_pc_c_obr.html
5. Цифровая обработка изображений Э. Прэтт - <http://dsp-book.narod.ru/pratt/pratt.htm>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

7.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Matlab.
2. Adobe Photoshop.

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оборудованная видеопроектором и экраном, ауд. 129, 131.
2.	Лабораторные занятия	Компьютерные классы, лаб. 101 - 104. Классы оснащены компьютерами, объединенными в локальную сеть.

		Аудитории для лабораторных занятий, оборудованные досками.
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Лекционная аудитория.
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.