



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Новороссийске  
Кафедра педагогического и филологического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет»

 А.А. Евдокимов

«31» 08 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.01.01 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование Дошкольное образование

Программа подготовки \_академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Интерактивные технологии образования составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 91 от 09 февраля 2016 года.

Программу составил(и):

О. В. Ивасева, ст. преп., канд. пед. наук \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины Интерактивные технологии образования утверждена на заседании кафедры Педагогического и филологического образования  
протокол № \_1\_ от \_31\_ «августа» 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Вахонина О. В. \_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

подпись



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогического и филологического образования  
протокол № \_1\_ от \_31\_ «августа» 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_ Вахонина О. В. \_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

подпись



Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки  
«\_31\_» августа \_\_\_\_\_ 2018 г. протокол № \_1\_

Председатель УМК



А.И.Данилова

Рецензенты:

Тимченко Е.Л.

Директор МКУ «Центр развития образования»  
г. Новороссийска

Оганесянц С.А.

Зав. МБОУ ЦРР № 55 г. Новороссийска

## Содержание рабочей программы

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины
  - 1.1 Цель освоения дисциплины
  - 1.2 Задачи дисциплины
  - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
  - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2 Структура и содержание дисциплины
  - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ
  - 2.2 Структура дисциплины
  - 2.3 Содержание разделов дисциплины
    - 2.3.1 Занятия лекционного типа
    - 2.3.2 Занятия семинарского типа
    - 2.3.3 Лабораторные занятия
    - 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
  - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 3 Образовательные технологии
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
  - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
  - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.1 Основная литература
  - 5.2 Дополнительная литература
  - 5.3 Периодические издания
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 8.1 Перечень информационных технологий
  - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения
  - 8.3 Перечень информационных справочных систем
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

# **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

## **1.1 Цель дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о роли интерактивных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств решения педагогических задач и обработки информации.

## **1.2 Задачи дисциплины**

### **Задачи дисциплины:**

- рассмотреть основные понятия курса;
- изучить основные и дополнительные компоненты педагогических технологий;
- раскрыть теоретические и практические основы знаний в области современных интерактивных технологий;
- показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач;
- показать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- формировать информационную культуру педагога.

## **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Интерактивные технологии образования» для бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» относится к учебному циклу дисциплин по выбору вариативной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и является основой для изучения следующих дисциплин: основы математической обработки информации, аудиовизуальные технологии обучения, методика преподавания истории. Изучение дисциплины призвано обеспечить формирование активной творческой личности современного учителя, развитие его научного мышления, способностей и индивидуальности, познавательной активности, умений и навыков, необходимых для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Овладение педагогическими знаниями представляет собой необходимую и важнейшую часть профессиональной культуры специалиста в области образования – информационную культуру; дает возможность студентам, будущим педагогам, для использования современных технических и программных средств в решении профессиональных задач.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины «Интерактивные технологии образования» должен обладать следующими компетенциями: ОК-3; ОПК-3; ПК-6; ПК-11; ПК-12.

Таблица 1 – Индекс, содержание компетенций и уровни усвоения

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	современные информационные технологии получения и обработки различной информации, современные гипотезы и концепции информационного пространства Земли, основные тенденции развития информационного общества.	ориентироваться в информационных потоках современного общества	навыками получения и обработки информации на основе современных цифровых технологий.
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психологопедагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психологопедагогические основы	- использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;	-навыками учета особенностей и гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; навыками

		<p>учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения</p>	<p>составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психологопедагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося</p>	<p>использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности и для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; способность понимания документации и специалисто</p>
--	--	---	---	--

				<p>В (психологов, дефектологов, логопедов и т. д.);</p> <p>навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуальных ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</p>
ПК-6	<p>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	<p>основные формы и модели профессионального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом; методики и технологии психолого-педагогического регулирования поведения учащихся</p>	<p>применять на практике различные технологии педагогического общения; взаимодействовать в коллективе на принципах сотрудничества и толерантности; использовать современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности и стабильного взаимодействия с участниками образовательного процесса; анализировать и определять оптимальные способы обучения и развития в ходе реализации индивидуального</p>	<p>навыками социального и профессионального взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса; опытом анализа учебной деятельности обучающегося с точки зрения оптимизации его обучения и развития; навыками организации конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса в разных видах деятельности; навыками установления контактов</p> <p style="text-align: right;">с</p>

			<p>подхода к учащимся; общаться с учащимися, признавать их достоинство, понимая и принимая их; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения; сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении образовательных задач</p>	<p>обучающимися и их родителями(законными представителями), другими педагогическими работниками</p>
ПК-11	<p>готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>основы научно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы педагогических исследований;</li> <li>- особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе;</li> <li>- современные информационные технологии;</li> <li>- основы обработки и анализа научной информации.</li> </ul>	<p>проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные результаты собственных научных исследований;</li> <li>- анализировать современные научные достижения в области педагогики смежных науках;</li> <li>- использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных;</li> <li>- использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>навыками использования научного языка, научной терминологии ;</p> <p>способностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных задач; способностью к развитию и совершенствованию своего научного уровня.</p>
ПК-12	<p>способностью руководить</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные научные</li> </ul>	<p>умение вести научно-</p>	<p>навыками исследователь</p>



	<p>учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p>достижения в избранной профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования научно-исследовательской работы;</li> <li>- методы педагогических исследований;</li> <li>- современные информационные технологии;</li> <li>- основы использование методов математической статистики в педагогических исследованиях;</li> <li>- способы представления результатов научных исследований.</li> </ul>	<p>исследовательскую работу согласно плановой работе кафедры и факультета; умение самостоятельно планировать и раскрыть свою тему;</p> <p>формулировать положения, относящиеся к методологическим характеристикам педагогического исследования;</p> <p>организовать педагогический эксперимент;</p> <p>выделить цели и задачи каждого этапа экспериментальной работы, выбрать методы научного исследования, адекватные поставленным целям;</p> <p>-выбрать критерии оценки результатов эксперимента, применить соответствующие методы оценки результатов эксперимента.</p> <p>Уметь: планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы;</li> <li>- анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися;</li> <li>- консультировать обучающихся по</li> </ul>	<p>ской работы в области математики и методики ее обучения и воспитания;</p>
--	---	---	--	--

			проведению научных исследований; - использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе.	
--	--	--	--	--

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из них: 8,2 ч. контактной работы, 3,8 ч. – контроль; 60 часов самостоятельной работы студентов), зачет, их распределение по видам работ представлено в таблице 3.

Таблица 2 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		11			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	4	4	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)			-	-	-
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, рефератов) Подготовка к текущему контролю	<b>60</b>	<b>60</b>			
<b>Контроль:</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>			
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>8,2</b>	<b>8,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

## 2.2 Структура дисциплины

Таблица 3 – Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						Самостоятельная работа
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Интерактивные технологии в обучении ОК-3; ОПК-3	25	2					20
2	Интерактивные средства обучения ОПК-3; ПК-6	24	2					20
3	Информационная образовательная среда ПК-6; ПК-11	28,8						26
4	Методические аспекты использования интерактивных средств и технологий в учебном процессе. ОПК-3; ПК-6; ПК-11	33			2			30
5	Разработка электронного ресурса с использованием интерактивных средств и технологий ПК-11; ПК-12.	33,2			2		0,2	30
	ИКТ	0,2						
	Контроль	3,8						
	<i>Всего:</i>	72	4		4	3,8	0,2	60

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1 Интерактивные технологии в обучении ОК-3; ОПК-3

Технология интерактивного обучения. Формы и методы интерактивного обучения. Особенности и результаты интерактивного обучения. Особенность оценивания деятельности обучающихся в интерактивном обучении. Преимущества интерактивных технологий по сравнению с традиционными.

### Раздел 2 Интерактивные средства обучения

### ОПК-3; ПК-6

Интерактивные средства обучения как эффективный инструмент образовательной деятельности. Обзор современных мультимедиа дидактических средств интерактивного обучения (электронные учебные пособия, тестирующие программы, интерактивные доски, документ-камеры, системы голосования и тестирования и др. интерактивное оборудование). Обзор основных типов интерактивных досок, их функциональных возможностей и принципов работы. Программное обеспечение для интерактивных досок: обзор, функциональные возможности, характеристики. Организация процесса обучения с использованием современных дидактических средств.

### Раздел 3 Информационная образовательная среда

#### ПК-6; ПК-11

Понятие информационной образовательной среды (ИОС). Компоненты и основные возможности ИОС. Организация информационной деятельности преподавателя и обучающегося в ИОС. Методы и организационные формы обучения с использованием средств ИТ. Технологии дистанционного обучения. Основные направления использования дистанционных технологий в образовании. Возможности дистанционной среды в организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, для самообразования и профессионального саморазвития педагога.

### Раздел 4 Методические аспекты использования интерактивных средств и технологий в учебном процессе

#### ОПК-3; ПК-6; ПК-11

Педагогические условия эффективного применения интерактивного оборудования в преподавании учебного предмета. Методика подготовки интерактивных материалов к уроку. Оценка эффективности.

### Раздел 5 Разработка электронного ресурса с использованием интерактивных средств и технологий

#### ПК-6; ПК-11

Учебные ресурсы с использованием интерактивных технологий и средств: структура и особенности подготовки. Подготовка дидактических материалов к занятию с использованием интерактивных средств и технологий обучения. Подготовка методического сопровождения и описания созданных материалов.

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Таблица 4 – Перечень занятий лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Интерактивные технологии в обучении ОК-3; ОПК-3;	Технология интерактивного обучения. Формы и методы интерактивного обучения. Особенности и результаты интерактивного обучения. Особенность оценивания деятельности обучающихся в интерактивном обучении. Преимущества интерактивных технологий по сравнению с традиционными. Интерактивные средства обучения	опрос по ключевым понятиям, сообщения, доклады, конспектирование терминологический словарь, тестирование по теме
2.	Интерактивные средства обучения ОПК-3;	Интерактивные средства обучения как эффективный инструмент образовательной деятельности. Обзор современных мультимедиа	сообщения, доклады, конспектирование терминологический

	ПК-6;	<p>дидактических средств интерактивного обучения (электронные учебные пособия, тестирующие программы, интерактивные доски, документ-камеры, системы голосования и тестирования и др. интерактивное оборудование).</p> <p>Обзор основных типов интерактивных досок, их функциональных возможностей и принципов работы.</p> <p>Программное обеспечение для интерактивных досок: обзор, функциональные возможности, характеристики.</p> <p>Организация процесса обучения с использованием современных дидактических средств</p>	словарь, тестирование по теме
--	-------	--	-------------------------------

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа учебным планом не предусмотрены.

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Таблица 5 – Перечень лабораторных занятий

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Интерактивные технологии в обучении	<p>Практическое занятие № 1</p> <p><b>Тема 2. Интерактивные технологии в обучении</b></p> <p>Технология интерактивного обучения. Формы и методы интерактивного обучения. Особенности и результаты интерактивного обучения. Особенность оценивания деятельности обучающихся в интерактивном обучении. Преимущества интерактивных технологий по сравнению с традиционными. Интерактивные средства обучения</p>	Отчет по лабораторной работе
2	Интерактивные средства обучения ПК-6; ПК-11	<p>Практическое занятие № 2</p> <p><b>Тема 2. Интерактивные средства обучения</b></p> <p>Интерактивные средства обучения как эффективный инструмент образовательной деятельности.</p> <p>Обзор современных мультимедиа дидактических средств интерактивного обучения (электронные учебные пособия, тестирующие программы, интерактивные доски, документ-камеры, системы</p>	Отчет по лабораторной работе

		голосования и тестирования и др. интерактивное оборудование). Обзор основных типов интерактивных досок, их функциональных возможностей и принципов работы. Программное обеспечение для интерактивных досок: обзор, функциональные возможности, характеристики. Организация процесса обучения с использованием современных дидактических средств	
3	Информационная образовательная среда ПК-6; ПК-11; ПК-12.	Практическое занятие № 3 <b>Тема 3. Информационная образовательная среда</b> Понятие информационной образовательной среды (ИОС). Компоненты и основные возможности ИОС. Организация информационной деятельности преподавателя и обучающегося в ИОС. Методы и организационные формы обучения с использованием средств ИТ. Технологии дистанционного обучения. Основные направления использования дистанционных технологий в образовании. Возможности дистанционной среды в организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, для самообразования и профессионального саморазвития педагога.	Отчет по лабораторной работе Тестирование (Т)
4	Методические аспекты использования интерактивных средств и технологий в учебном процессе. ПК-6; ПК-11	Практическое занятие № 4 <b>Тема 4. Методические аспекты использования интерактивных средств и технологий в учебном процессе</b> Педагогические условия эффективного применения интерактивного оборудования в преподавании учебного предмета. Методика подготовки интерактивных материалов к уроку. Оценка эффективности.	Отчет по лабораторной работе Подготовка и защита рефератов (Р)
5	Разработка электронного ресурса с использованием интерактивных средств и технологий ПК-6;	Практическое занятие № 5 <b>Тема 5. Разработка электронного ресурса с использованием интерактивных средств и технологий</b> Учебные ресурсы с использованием интерактивных технологий и средств: структура и особенности подготовки. Подготовка дидактических материалов к	Подготовка и защита проекта. Отчет по лабораторной работе

ПК-11; ПК-12.	занятию с использованием интерактивных средств и технологий обучения. Подготовка методического сопровождения и описания созданных материалов.	
------------------	--	--

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в таблице.

Таблица 7 – Методическое обеспечение самостоятельной работы

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Терминологический словарь; работа с учебной и методической литературой; тезисы и конспекты;	<p>Плаксина, Ирина Васильевна. Интерактивные образовательные технологии [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / И. В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 163 с. ; То же: Плаксина, Ирина Васильевна. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / И. В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 163 с. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/E990D04C-12BB-4180-8802-823542A59955/interaktivnye-obrazovatelnye-tehnologii#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/E990D04C-12BB-4180-8802-823542A59955/interaktivnye-obrazovatelnye-tehnologii#page/1</a></p> <p>Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302/interaktivnye-obrazovatelnye-tehnologii#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302/interaktivnye-obrazovatelnye-tehnologii#page/1</a></p> <p>Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общ.</p>

		ред. Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. - URL: <a href="https://biblionline.ru/viewer/6DDBA915-4733-4763-9C4A-8F22EFFD71B1/pedagogicheskie-tehnologii-v-3-chast-1-obrazovatelnye-tehnologii#/">https://biblionline.ru/viewer/6DDBA915-4733-4763-9C4A-8F22EFFD71B1/pedagogicheskie-tehnologii-v-3-chast-1-obrazovatelnye-tehnologii#/</a>
2	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. подготовка сообщения, реферата, сообщения–презентации	<p>2. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. - URL: <a href="https://biblionline.ru/viewer/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302/interaktivnye-obrazovatelnye-tehnologii#page/1">https://biblionline.ru/viewer/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302/interaktivnye-obrazovatelnye-tehnologii#page/1</a></p> <p>3. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общ. ред. Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. - URL: <a href="https://biblionline.ru/viewer/6DDBA915-4733-4763-9C4A-8F22EFFD71B1/pedagogicheskie-tehnologii-v-3-chast-1-obrazovatelnye-tehnologii#/">https://biblionline.ru/viewer/6DDBA915-4733-4763-9C4A-8F22EFFD71B1/pedagogicheskie-tehnologii-v-3-chast-1-obrazovatelnye-tehnologii#/</a></p> <p>4. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с. : ил. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279291">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279291</a></p>
3	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	<p>Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общ. ред. Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. - URL: <a href="https://biblionline.ru/viewer/6DDBA915-4733-4763-9C4A-8F22EFFD71B1/pedagogicheskie-tehnologii-v-3-chast-1-obrazovatelnye-tehnologii#/">https://biblionline.ru/viewer/6DDBA915-4733-4763-9C4A-8F22EFFD71B1/pedagogicheskie-tehnologii-v-3-chast-1-obrazovatelnye-tehnologii#/</a></p> <p>Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с. : ил. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279291">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279291</a></p> <p>Медникова, Л.А. Педагогические технологии в начальном образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Медникова, А.Р. Лопатин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный</p>



		<p>университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. - 268 с. : ил., табл., схем. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275643">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275643</a></p>
4	<p>Терминологический словарь, тезисы и конспекты основной и дополнительной литературы.</p>	<p>1. Плаксина, Ирина Васильевна. Интерактивные образовательные технологии [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / И. В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 163 с. ; То же: Плаксина, Ирина Васильевна. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / И. В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 163 с. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/E990D04C-12BB-4180-8802-823542A59955/interaktivnye-obrazovatelnye-tehnologii#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/E990D04C-12BB-4180-8802-823542A59955/interaktivnye-obrazovatelnye-tehnologii#page/1</a></p> <p>Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с. : ил. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279291">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279291</a></p> <p>Медникова, Л.А. Педагогические технологии в начальном образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Медникова, А.Р. Лопатин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. - 268 с. : ил., табл., схем. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275643">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275643</a></p>
5	<p>Работа с учебно-методической литературой. Индивидуальные задания: подготовка и представление проекта. подготовка к зачету.</p>	<p>Плаксина, Ирина Васильевна. Интерактивные образовательные технологии [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / И. В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 163 с. ; То же: Плаксина, Ирина Васильевна. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / И. В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 163 с. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/E990D04C-12BB-4180-8802-823542A59955/interaktivnye-obrazovatelnye-">https://biblio-online.ru/viewer/E990D04C-12BB-4180-8802-823542A59955/interaktivnye-obrazovatelnye-</a></p>

	<p>tehnologii#page/1</p> <p>Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. - URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302/interaktivnye-obrazovatelnye-tehnologii#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302/interaktivnye-obrazovatelnye-tehnologii#page/1</a></p>
--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3 Образовательные технологии**

по дисциплине «Интерактивные технологии образования»

В процессе обучения применяются различные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы: лекционно-практические технологии (лекция: проблемная, консультация, программированная лекция-консультация, мини-конференция, дискуссия, лекция-исследование, визуальная; семинарские, практические занятия, «круглые столы», тестовые задания на компьютере ); сопровождение лекционно-практических занятий показом визуального материала; лично-ориентированные технологии, игровые, диалоговые, компьютерные, проблемные, программированные, задачные, рефлексивные, технологии развития критического мышления, проектирования, консультирования.

Для освоения учебной дисциплины, получения необходимых знаний и формирования профессиональных компетенций в ходе аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов студентов, разбор конкретных ситуаций; деловые игры с определением предмета доказывания и изложением позиций сторон;

миниконференции с обсуждением рефератов по предложенной тематике. Используемые интерактивные образовательные технологии: мультимедийное сопровождение лекций, самостоятельная работа по индивидуальным заданиям, коллоквиум, мини-конференция, представление проектов.

#### **4.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Интерактивные технологии образования»**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

Виды контроля

- текущий контроль осуществляется как на лекционных, так и на практических занятиях в форме: опросов, собеседований, дискуссий, письменных контрольных работ, тестирования, самоконтроля, выполнения творческих заданий, докладов, выступлений с презентациями, конспектирования; составления таблиц, опорных схем и др. форм.

- рубежный контроль осуществляется в виде контрольных работ, тестирования.

Текущий контроль успеваемости регулярно осуществляется на практических занятиях. Планы практических занятий по каждой теме, предоставляемые студентам в электронном виде, включают вопросы для обсуждения содержания соответствующего раздела; дополнительный нормативный материал; вопросы и задания для контролируемой самостоятельной работы.

##### ***Основные требования для получения допуска к зачёту/экзамену:***

Обучающийся допускается к зачёту/экзамену только в случае ликвидации всех задолженностей по дисциплине.

Обучающимся, пропускавшим занятия по уважительной причине, для получения аттестации и допуска к зачёту/экзамену необходимо представить конспекты по пройденным темам, выполненные в письменной форме задания домашних работ, устно ответить на поставленные преподавателем вопросы по всему пройденному материалу.

Для получения допуска к зачёту/экзамену обучающемуся необходимо:

1. Регулярно посещать практические и лекционные занятия по изучаемой дисциплине.
2. Усваивать основной программный материал и уметь свободно им оперировать.
3. Иметь положительную оценку по итоговым контрольным работам.
4. Выполнить все задания для самостоятельной работы.

##### ***Требования к зачёту/экзамену:***

1. Письменно и устно ответить на вопросы.

2. Быть готовым отвечать на дополнительные вопросы в пределах общих вопросов по дисциплине.
3. Быть готовым ответить практическую часть вопроса.

#### **Тематика рефератов**

1. Интерактивные средства обучения как эффективный инструмент образовательной деятельности.
2. Обзор современных мультимедиа дидактических средств интерактивного обучения (электронные учебные пособия, тестирующие программы, интерактивные доски, документ-камеры, системы голосования и тестирования и др. интерактивное оборудование – по выбору студента).
3. Технологии дистанционного обучения.
4. Основные направления использования дистанционных технологий в образовании.
5. Возможности дистанционной среды в организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, для самообразования и профессионального саморазвития педагога.
6. Учебные ресурсы с использованием интерактивных технологий и средств: структура и особенности подготовки.
7. Интерактивные технологии во внеурочной деятельности.
8. Тема по выбору студента

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации Перечень вопросов для промежуточной аттестации и подготовки к зачету**

1. Многоаспектность понятия «образовательная технология»
2. Понятие и сущность педагогической технологии
3. Методы и технологии обучения
4. Технология интерактивного обучения.
5. Формы и методы интерактивного обучения.
6. Особенности и результаты интерактивного обучения.
7. Особенность оценивания деятельности обучающихся в интерактивном обучении.
8. Преимущества интерактивных технологий по сравнению с традиционными.
9. Интерактивные средства обучения как эффективный инструмент образовательной деятельности.
10. Обзор современных мультимедиа дидактических средств интерактивного обучения (электронные учебные пособия, тестирующие программы, интерактивные доски,

документ-камеры, системы голосования и тестирования и др. интерактивное оборудование).

11. Обзор основных типов интерактивных досок, их функциональных возможностей и принципов работы.
12. Программное обеспечение для интерактивных досок: обзор, функциональные возможности, характеристики.
13. Организация процесса обучения с использованием современных дидактических средств
14. Понятие информационной образовательной среды (ИОС).
15. Компоненты и основные возможности ИОС.
16. Организация информационной деятельности преподавателя и обучающегося в ИОС.
17. Методы и организационные формы обучения с использованием средств ИТ.
18. Технологии дистанционного обучения.
19. Основные направления использования дистанционных технологий в образовании.
20. Возможности дистанционной среды в организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, для самообразования и профессионального саморазвития педагога.
21. Педагогические условия эффективного применения интерактивного оборудования в преподавании учебного предмета.
22. Методика подготовки интерактивных материалов к уроку. Оценка эффективности.
23. Учебные ресурсы с использованием интерактивных технологий и средств: структура и особенности подготовки.
24. Подготовка дидактических материалов к занятию с использованием интерактивных средств и технологий обучения.
25. Подготовка методического сопровождения и описания созданных материалов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02930-7. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E5691066-A193-4337-B66A-560377C7376A#page/1>
2. Плаксина, Ирина Васильевна. Интерактивные образовательные технологии [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / И. В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 163 с., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 108-114.2; то же Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 163 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/76A17743-ABF9-4E94-A630-3964124ACB79/interaktivnye-obrazovatelnye-tehnologii#page/1>
3. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под ред. С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06194-9. <https://biblio-online.ru/viewer/92D48F52-B04A-451F-A5BF-B6DDD81D74DA#page/1>
4. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 90 с. — (Серия : Университеты России). — URL:

<https://biblio-online.ru/viewer/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii#page/1>

5. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; отв. ред. Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 223 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/244111D4-34C6-4F8E-BE75-148FDA703E8C/teoriya-obucheniya-i-vospitaniya-pedagogicheskie-tehnologii#page/1>

## 5.2 Дополнительная литература

- 1 Букатов, Вячеслав Михайлович. Хрестоматия социо/игровых приемов обучения на школьных уроках [Текст] : интерактивные технологии современного образования в начальных классах / В. М. Букатов, А. П. Ершова. - Санкт-Петербург : Школьная лига, 2013. - 192 с
- 2 Кашлев, Сергей Семенович. Интерактивные методы обучения [Текст] : учебно-методическое пособие / С. С. Кашлев. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2013. - 222 с. - Библиогр.: с. 216-218. - Библиогр. в конце глав.
- 3 Марусева, И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>
- 4 Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05712-6. <https://biblio-online.ru/viewer/53DBBC0F-102E-41E4-8B96-3ACAABC3AB90#page/1>

## 5.3. Периодические издания:

1. Педагогика. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/598>
2. Педагогическое образование и наука. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18746>
3. Преподаватель XXI век. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79307>
4. Педагогические технологии. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/86280/udb/1270>

### 1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. — URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/) .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. — URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного

- цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. – URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
  5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
  6. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .
  7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .
  8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
  9. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
  10. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
  11. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
  12. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
  13. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.uceba.com/>
  14. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
  15. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
  16. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
  17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
  18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uirussia.msu.ru/>.
  19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .
  20. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
  21. ЭБС «BOOK.ru». Коллекция СПО: сайт. - URL: <https://www.book.ru>
  22. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. - URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
  23. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
  24. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/>
  25. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
  26. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
  27. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
  28. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
  29. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

## **7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***Методические указания обучающимся:***



Прежде всего обучающемуся необходимо посещать все занятия, проводимые в форме лекций. Весь подаваемый блок **теоретического материала** должен быть зафиксирован обучающимся в письменном виде.

При подготовке к **занятиям** обучающийся должен изучить весь теоретический материал как по прочитанным лекциям смежных дисциплин, так и из дополнительных источников, указанных преподавателем. Дополнительные источники обучающийся приобретает как в библиотечном фонде учебного учреждения, так и в других городских и районных библиотеках.

При работе с **литературой** обучающемуся следует ознакомиться с требуемым материалом, выписать и изучить все необходимое для освещения того или иного вопроса.

После этого обучающийся приступает к выполнению заданий, указанных преподавателем. Все задания выполняются в письменном виде и устно представляются преподавателю и сокурсникам. Обучающийся может высказывать свое мнение, согласие или несогласие, приводя при этом свои доводы и доказательства.

В процессе изучения курса предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- проработка и осмысление лекционного материала (изучение материалов по конспектам лекций смежных дисциплин);

- работа с учебной литературой (учебниками и учебными пособиями из списков основной и дополнительной литературы), рекомендуемой для обязательного изучения курса и с научной литературой, необходимой для его углубленного изучения: подбор, изучение, анализ и конспектирование. Залогом успешного освоения курса является активная самостоятельная работа студентов:

- самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой курса, но не раскрытых полностью на занятиях;

- подготовка докладов или сообщений.

В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется формированию культуры работы с информационными источниками, приобретению навыков принятия правильного решения, а также формированию готовности к кооперации, работе в коллективе. При подготовке к занятиям обучающимся нужно не только ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия, изучить методические рекомендации по выполнению домашней самостоятельной работы, но наметить совместный план работы. После выполнения самостоятельной аудиторной работы обучающиеся в составе малой группы осуществляют обработку полученных результатов и проводят их анализ, делают выводы.

### ***Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:***

- Если обучающийся без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.

- Если обучающийся с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка «незачтено».

До зачёта обучающийся, получивший отметку «не зачтено», должен внести правки, отмеченные преподавателем и отчитаться ещё раз по выполнению задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта/экзамена.

### ***Критерии оценки ответов обучающихся на вопросы зачёта:***

- «зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- «не зачтено» - выставляется при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала, в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений, если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные и дополнительные ответы.

### ***Критерии оценки ответов студентов на вопросы экзамена:***

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные программой практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала, в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений, если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные и дополнительные ответы.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут быть применены информационные технологии:

- компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

При изучении дисциплины по отдельным разделам или темам могут быть использованы обучающие компьютерные программы к которым имеется доступ в университете (в библиотеке, компьютерных классах и/или на кафедрах).

- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Code Gear RAD Studio Architect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
2. ABBY FineReader 9.0 Corporate Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
3. MATLAB Suite, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
4. CorelDRAW Graphic Suite X3, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
5. WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
6. CS3 Design STANDARD 3.0 (PhotoShop), Государственный контракт №13-ОК/2008-1
7. PageMaker 7.0.2 Academic Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
8. Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
9. Microsoft Windows Server Std 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)
10. 1С предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09
11. Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
12. Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)  
и т.д.

### 8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	ЭБС	Эл. адрес
1	Электронно-библиотечная система «Лань» полнотекстов.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» полнотекст.	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
3	Электронно-библиотечная система «Юрайт» полнотекстов.	<a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>
4	Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» полнотекстов.	<a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a>
6.	Электронная библиотека “Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк”	<a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>
7.	Электронная библиотека компании EBSCO	<a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>
8.	Web of Sciense (архив с 2002 года) рефераты	<a href="http://webofknowledge.com">http://webofknowledge.com</a> .
9.	СПСКонсультант Плюс, полнотекст.	доступ по локальной сети НБ КубГУ
10.	ЭБС “ Рукопт“ полнотестов.	<a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a>
11.	eLIBRARY.RU (НЭБ) полнотекстов.	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>
12.	“ Лекториум “(Минобрнауки РФ) единая Интернет-библиотека лекций	<a href="http://www.lektorium.tv/">http://www.lektorium.tv/</a>
13.	УИС «Россия» полнотекстов.	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
14.	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (Зарубежные научные издательства) полнотекстов.	<a href="http://lib.myilibrary.com/home.asp">http://lib.myilibrary.com/home.asp</a>
15.	Национальная электронная библиотека полнотекстов.	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
16.	Электронный архив документов КубГУ полнотекстов.	<a href="http://docspace.kubsu.ru">http://docspace.kubsu.ru</a>

### 9. Материально–техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
--	--	---

<p>индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>(Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций;</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомагнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от</p>

<p>учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 303 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения текущего контроля промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; Учебная аудитория № 306 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, видеомагнитофон; учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации учебная мебель, доска учебная, сплит-система</p>	
<p>учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36</p>	<p>Оборудование: ученические столы, стулья, ноутбуки, выход в интернет, персональный компьютер.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Аудитория № 402 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), ученические столы, стулья</p>	<p>Не требуется</p>

Согласно письму Министерства образования и науки РФ № МОН–25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» –Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих

общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

*а) для слепых:*

– задания и иные материалы оформляются рельефно–точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно–точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно–точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*б) для слабовидящих:*

– задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

*в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:*

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

*г) для лиц с нарушениями опорно–двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):*

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

