

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них контактных 44,2ч.: 44 ч. аудиторной нагрузки: (лекционных 14 ч., практических 28 ч.), 2 ч. КСР, 0,2 ч. ИКР; 27,8 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины: познакомить студентов с современными средствами оценки результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Задачи дисциплины:

1. рассмотреть методы конструирования и использования гомогенных педагогических тестов; методы шкалирования и интерпретации полученных результатов; компьютерные технологии, используемые в тестировании;
2. определить психологические и педагогические аспекты использования тестов для контроля знаний учащихся;
3. развить умение составления и оценивания результатов тестовых заданий по своему предмету.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в Б1 В.ДВ.2 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Дисциплины, необходимые для освоения данной дисциплины.

Слушатели должны владеть знаниями по теории вероятностей и математической статистике, педагогике, умениями работы с математическими прикладными пакетами

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть навыками
1.	ОПК-1	студент должен обладать готовностью использовать фундаментальные знания в области математического анализа, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов в будущей профессиональной деятельности	категориально-понятийный аппарат, характеризующий качество образования, классификацию тестов и тестовых заданий	анализировать образовательные стандарты; разрабатывать тесты и тестовые задания для различных возрастных категорий учащихся, проводить компьютерную обработку результатов тестирования; разрабатывать критерии и контрольно-измерительные материалы для оценки учебных достижений	работы с контрольно-измерительными материалами.
	ПК10	способностью и предрасположенностью к просветительской и воспитательной деятельности, готовностью	основные направления модернизации системы оценивания результатов обу-	использовать современные информационные и коммуникационные технологии и тес-	свободной ориентации во всем многообразии форм, методов, методи-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть навыками
		пропагандировать и популяризировать научные достижения	чения	товые технологии в образовательном процессе,	ческих приемов и способов обучения и контроля учебных достижений учащихся;

Основные разделы дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие о качестве образования	20	4	6		10
	Средства оценивания результатов обучения					
2.	Педагогические тесты	26	6	10		10
3.	Построение контрольно-измерительных материалов	23,8	4	12		7,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	28		27,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Звонников, В.И. Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход) : учебное пособие / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Логос, 2012. - 279 с. - ISBN 978-5-98704-623-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434> с.

Автор Засядко О.В.