### **АННОТАЦИЯ**

## дисциплины Б1.Б.30 Психология

**Объем трудоемкости**: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 40,2 ч. контактных: аудиторных 36 ч. (лекционных 18 ч., практических 18 ч.), 4 часа КСР, 0,2 ч. ИКР; 31,8 ч. самостоятельной работы).

## Цель дисциплины:

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «01.05.01 Фундаментальные математика и механика».

## Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений о предмете, методах и задачах психологии, ее месте среди других наук о человеке, о ее базовых категориях и понятиях, об особенностях и закономерностях развития личности; закономерностях межличностного и межгруппового взаимодействия;
  - развитие навыков публичного выступления;
  - освоение навыков эффективного межличностного взаимодействия;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- формирование способности и предрасположенности к просветительной и воспитательной деятельности, готовности пропагандировать и популяризировать научные достижения.

# Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП по специальности «01.05.01 Фундаментальные математика и механика».

Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология», формируются в процессе изучения учебной дисциплины «Философия»».

Дисциплина «Психология» предшествует изучению учебных дисциплин «Педагогика», «Теория и методика обучения математике и информатике», Современные средства оценивания результатов обучения», «Методологическая культура учителя».

**Требования к уровню освоения дисциплины** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-10.

No	Индекс	Содержание	Содержание В результате изучения учебной дисциплины обу-						
	компе-	компетенции	чающиеся должны						
П.П.	тенции	(или её части)	знать	уметь	владеть				
1.	ОК-6	Способностью	психологиче-	анализировать	понятийным ап-				
		работать в кол-	ские особенно-	психологиче-	паратом научной				
		лективе, толе-	сти личности,	ские особен-	психологии;				
		рантно воспри-	закономерно-	ности лично-	практическими				
		нимая социаль-	сти межлично-	сти;	навыками про-				
		ные, этнические,	стного и меж-	устанавливать	фессионального				
		конфессиональ-	группового	и конструк-	общения; навы-				
		ные и культур-	взаимодейст-	тивно разви-	ками работы в				
		ные различия	вия, правила и	вать межлич-	коллективе, толе-				
			техники конст-	ностные от-	рантно восприни-				
			руктивного	ношения;	мая социальные,				
			общения;	толерантно	этнические, кон-				
			принципы и	воспринимать	фессиональные и				
			методы эффек-	социальные,	культурные раз-				
			тивной ко-	культурные и	личия.				
			мандной рабо-	личностные					
			ТЫ	различия					

2	ПК-10	способностью и	Основные дос-	разрабатывать	навыками аргу-
		предрасполо-	тижения, про-	план и струк-	ментированного
		женностью к	блемы и тен-	туру своего	изложения собст-
		просветительной	денции разви-	выступления	венной точки зре-
		и воспитательной	тия современ-	последова-	ния; навыками
		деятельности,	ной научной	тельно, гра-	публичного вы-
		готовностью	психологии;	мотно и пуб-	ступления; спо-
		пропагандиро-	особенности	лично пред-	собностью к про-
		вать и популяри-	публичной ре-	ставлять свои	светительной и
		зировать науч-	чи; факторы	знания; адап-	воспитательной
		ные достижения	успешного	тировать зна-	деятельности; го-
			публичного	ния с учетом	товностью к по-
			выступления	уровня ауди-	пуляризации на-
				тории	учных достиже-
					ний

Основные разделы дисциплины:

	Наименование разделов	Количество часов					
Nº		Всего	Аудиторная			Внеауди- торная работа	
			Л	П3	ЛР	CPC	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Введение в психологию	14	4	4	-	6	
2	Психология личности		4	4	-	6	
3	Психические процессы и состояния	13	2	4	-	7	
4	Психология общения		4	4	-	6	
5	Группы и групповое поведение	12,8	4	2	-	6,8	
	Итого:		18	18	-	31,8	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- 1. Немов, Р. С. Психология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата: в 2 ч. Ч. 1 / Р. С. Немов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017. 243 с. URL: https://biblio-online.ru/book/F235E0B6-5FEA-4654-935C-40C1A96C56E2
- 2. Немов, Р. С. Психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 / Р. С. Немов. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2017. 292 с. URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/6E3C9A18-ADA2-47C4-8501-79126AAFA0B9">https://biblio-online.ru/book/6E3C9A18-ADA2-47C4-8501-79126AAFA0B9</a>
- 3. Столяренко, Л. Д. Общая психология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. М. : Издательство Юрайт, 2017. 355 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00094-8. URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/DD8AF70A-93A8-4BEF-AB94-CD25D5840550">https://biblio-online.ru/book/DD8AF70A-93A8-4BEF-AB94-CD25D5840550</a>

Авторы РПД: Марьяненко Д.А., канд. психол. наук, ст. преподаватель кафедры социальной психологии и социологии управления.