

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.31 ПЕДАГОГИКА

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них 58,2 ч. контактных: аудиторных 54 ч. (лекционных 18 ч., практических 36 ч.), 4 ч. КСР, 0,2 ч. ИКР; 49,8 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины: Сформировать систему знаний и навыков, обеспечивающих реализацию педагогической деятельности в предметной области «математика» в системе среднего и высшего образования, обеспечить овладение основными профессионально-педагогическими компетенциями, сформировать систему научно-педагогических знаний и умений.

Задачи дисциплины: Обеспечить построение взаимосвязанного комплекса научных представлений и знаний о закономерностях развития и саморазвития личности в образовательном процессе; построить систему теоретических знаний об организации процессов обучения и воспитания; обеспечить понимание истории и современные тенденции развития мировой педагогической науки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП по специальности «01.05.01 Фундаментальные математика и механика». Изучение дисциплины «Педагогика» должно предшествовать и интегрироваться с изучением таких дисциплин, как «Психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-10

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК - 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные принципы организации деятельности коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	обеспечить планирование и организацию деятельности детского коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Навыками системной деятельности и планирования деятельности детского коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
2.	ПК -10	способностью и предрасположенностью к просветительской и воспитательной деятельности, готовностью пропагандировать и популяризировать научные достижения	содержательные и организационные характеристики различных методов воспитания и просветительской работы	организовать воспитательную и просветительскую работу в образовательном процессе, обеспечивать научную систематизацию и анализ практических решений	навыками организации воспитательной и просветительской работы в образовательной деятельности, обеспечивать научную систематизацию и анализ практических решений

Основные разделы дисциплины:

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции	семиналы, практ	самост. работа

	Раздел 1. Педагогика – как область гуманитарного, антропологического знания	36	6	10	20
1	Педагогика как наука и общественная практика	12	2	4	6
2	Педагогическая профессия и ее роль в современном обществе	10	2	2	6
3	Образовательная система России	8		2	6
4	Педагогический процесс	6	2	2	2
	Раздел 2. Воспитание в педагогическом процессе	24	4	10	10
5	Человек как объект и субъект социализации. Воспитание в процессе социализации.	10	2	4	4
6	Закономерности и принципы воспитания	8		4	4
7	Методы и формы организации воспитательного процесса	6	2	2	2
	Раздел 3. Обучение в структуре целостного педагогического процесса. Формы организации учебной деятельности	43,8	8	16	19,8
8	Методы, приемы, средства организации и управления дидактическим процессом	24	4	10	10
9	Организационные формы обучения	19,8	4	6	9,8
	Всего:		18	36	49,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Коджаспирова, Г. М. Общие основы педагогики : учебник для академического бакалавриата / Г. М. Коджаспирова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 151 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04163-7. — Режим доступа : www.biblionline.ru/book/F6B34DED-3595-411E-BB11-8D77DFBE58DD .
 2. Пешкова, В. Е. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие. Ч. 3 : Теория и методика воспитания. / Пешкова В.Е. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 161 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426827&sr=1 .
- Автор РПД кандидат педагогических наук, доцент Аронова Е.Ю.